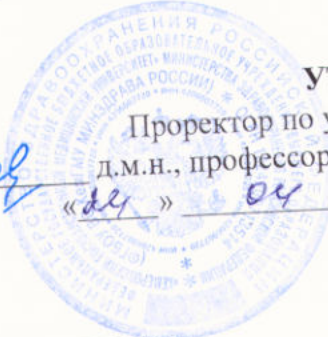


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.
 «24» 04 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Специальность
 Квалификация выпускника
 Форма обучения
 Факультет
 Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»
 врач- лечебник
 очная
 лечебный
 философия и культурологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих практ. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	16				32	24			
III	3	108	16				32	24		36	экзамен
Итого	5	180	32				64	48		36	экзамен

Кемерово 2018

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

на 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2018 г
2. Перераспределение учебной нагрузки по семестрам в соответствии с Рабочим учебным планом 2018-2019 уч. года

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс « Рукопт » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 Шевченко О.А.
 к.м.н., доцент
 « 30 » 03 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-лечебник

очная

лечебный

философия и культурологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих практ. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1,5	54	12				24	18			
IV	3,5	126	20				40	30		36	экзамен
Итого	5	180	32				64	48		36	экзамен

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Философия

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2017 г
2. Перераспределение учебной нагрузки по семестрам в соответствии с Рабочим учебным планом 2017-2018 уч. года

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	философии и культурологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	16				32	24			
IV	3	108	16				32	24		36	экзамен
Итого	5	180	32				64	48		36	экзамен

Кемерово 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования «специалитет» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочую программу разработали: __к.ф.н., доцент Ефремова О.Н., к.культ., доцент Марьина М.Г. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Жуков / В.Д. Жуков

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой Фролова / Г.А. Фролова
« 04 » 10 2016 г.

Декан лечебного факультета, д.м.н., проф. Калентьева / С.В. Калентьева
«06» октября 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 1 от «06» октября 2016 г.

Председатель ФМК, д.м.н., проф. Фомина / Н.В. Фомина

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 258

Начальник УМУ Шибанова / Н.Ю. Шибанова

« 11 » 10 2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Философия, культурология» являются: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.1.2. Задачи дисциплины: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: курсы всемирной истории и истории России в средней школе

Знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории

Умения: выявлять основные причины и движущие силы исторического процесса

Навыки: анализа, синтеза и обобщения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия является основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры и человеческой личности, дающей целостное представление о мире и о месте человека в нем. Являясь интегрирующей дисциплиной, философия связана с психологией, историей, биоэтикой. Обращение к философско – аксиологической проблематике подготавливает студентов к восприятию биомедицинских проблем в целом и предшествует изучению следующих дисциплин: «Нормальной физиологии», «Патофизиологии», «Фармакологии», «Гигиены», «Эпидемиологии», «Медицинской реабилитации», «Неврологии», «Медицинской генетики», «Нейрохирургии», «Психиатрии», «Медицинской психологии», «Судебной медицины», «Безопасности жизнедеятельности», «Акушерства и гинекологии», «Педиатрии», «Фтизиатрии», «Общей хирургии», «Лучевой диагностики», «Стоматологии», «Госпитальной терапии», «Эндокринологии» и др.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	О логических операциях мышления (абстракция, обобщение, сравнение, классификация, анализ, синтез).	Понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; Методы и приемы философского анализа проблем.	Проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование в работе с философскими текстами. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,	Дедуктивным и индуктивным методами построения суждений Навыками работы с философским текстом: аннотирование, реферирование, конспектирование.
ОК-2	Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	О специфике философского знания О факторах, этапах и условиях формирования мировоззренческой позиции	Основные фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении. Понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем.	Культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; навыками рефлексии и самоанализа.
ОК-8	Обладать готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Об устройстве общества: структуре, механизмах и	Основные социальные-философские	Обобщать, анализировать и	Навыками рефлексии,

	<p>конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>факторах его формирования и развития; о генезисе социальных, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>проблемы в их историко-философском преломлении. Понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p>	<p>оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем; Производить анализ социального контекста с последующей оценкой оснований социальных, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>самоанализа, самоконтроля; Навыками самостоятельного критического мышления.</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>Обладать готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов; медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>О системе организации информации, эффективных способах ее поиска и последующей ссылки на источник</p>	<p>Рекомендуемые библиотечные ресурсы; Способы указания на библиографический источник и оформление ссылок</p>	<p>Эффективно осуществлять поиск необходимых источников информации по библиографическим данным; Самостоятельно указывать источник информации и его библиографические параметры;</p>	<p>Владеть навыком организованной и целенаправленной поисковой активности; Навыками ориентирования по библиографическим указателям и составления собственного библиографического списка по теме</p>

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)	
			III	IV
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)	0.67	24	18	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1.67	60	42	18
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1.67	60	48	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачёт				
ИТОГО	5	180	108	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	контр-форма текущего
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
Раздел 1 Введение										
1	Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре							4	2	УО-1 ПР-1 ПР-2 ПР-3
Раздел 2 История философии										
2	Тема 1 Древнегреческая натурфилософия	3						4	4	УО-1 ПР-1 ПР-3
3	Тема 2 Сократ и софисты	3						2	4	УО-1 ПР-1 ПР-3
4	Тема 3 Философия Платона	3		2				2	4	УО-1 ПР-1 ПР-3
5	Тема 4 Философия Аристотеля	3		2				2	4	УО-1 ПР-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Земест	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Форма
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
										ПР-3
6	Тема 5 Эллинистическая философия	3						2	4	УО-1 ПР-1 ПР-3
7	Тема 6 Философия Средневековья	3		2				4	4	УО-1 ПР-1 ПР-3
8	Тема 7 Философия эпохи Возрождения	3		2				4	2	УО-1 ПР-1 ПР-3
9	Тема 8 Европейская философия Нового времени	3		2				2	4	УО-1 ПР-1 ПР-3
10	Тема 9 Философские идеи европейского Просвещения	3							4	УО-1 ПР-1 ПР-3
11	Тема 10 Немецкая классическая философия	3		2				4	4	УО-1 ПР-1 ПР-3
12	Тема 11 Иррационализм	3		2				4	4	УО-1 ПР-1 ПР-3
13	Тема 12 Русская философия	3		2				6	4	УО-1 ПР-1 ПР-3
14	Тема 13 Экзистенциализм	4		2				4	2	УО-1 ПР-1 ПР-3
Раздел 3 Теоретико-методологический										
15	Тема 1 Основные проблемы и категории онтологии	4		2				4	2	УО-1 ПР-3
16	Тема 2 Проблема сознания	4		2				4	2	УО-1 ПР-3
17	Тема 3 Теория познания	4						2	2	УО-1 ПР-3
18	Тема 4 Общество как объект философского осмысления	4		2				2	2	УО-1 ПР-3
19	Тема 5 Проблема человека в историко-философском контексте	4						4	2	УО-1 ПР-3
	Экзамен / зачёт								36	УО-2
	Всего		180	24				60	60	

Условные обозначения: УО – устный опрос: собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-2). ПР – письменные работы: работа с текстами хрестоматии (ПР-1), эссе (ПР-2), контрольная работа (ПР-3). ТС – технические средства контроля: учебные задачи (ТС-1).

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 2 История философии					
1	Философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика. Мир идей и мир вещей. Познание как припоминание. Учение о душе. Утопическая модель государства.	2	3	ОК-1; ОК-2
2	Философия Аристотеля	Метафизика: учение о четырех причинах сущего. Телеология. Учение о душе. Учение о познании. Социально-политические взгляды. Критика идей Платона.	2	3	ОК-1; ОК-2
3	Философия Средневековья	Особенности средневекового мышления: ретроспекция, интроспекция, дидактизм. Экзегетика. Типы богословия: апофатическое и катафатическое. Доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях. Разложение схоластики.	2	3	ОК-1; ОК-2
4	Философия эпохи Возрождения	Антропоцентризм. Гуманизм. Неоплатонизм. Пантеизм. Идеал человека эпохи Возрождения. Основные направления развития философской мысли.	2	3	ОК-1; ОК-2
5	Тема 8 Европейская философия Нового времени	Проблема научной методологии: эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Проблема субстанции: монизм и дуализм. Монадология.	2	3	ОК-1; ОК-2
6	Немецкая классическая философия	Идеи критики чистого разума И. Канта. Основы метафизики нравственности. Идеи критики практического разума. Философская система Г.Гегеля. Развитие абсолютной идеи. Принципы: восхождения от абстрактного к конкретному, самодвижения, направленного развития. Диалектические законы.	2	3	ОК-1; ОК-2
7	Иррационализм	Мир как воля и представление. Воля к жизни. Понятие объективации воли. Основания для пессимизма. Идеи Фр. Ницше. По ту сторону добра и зла. Сверхчеловек. Метаморфозы духа.	2	3	ОК-1; ОК-2
8	Русская философия	Особенности русской философии. Периодизация. Характеристика направлений. Концепция Всеединства В.С. Соловьева. Философские взгляды Н.А. Бердяева.	2	3	ОК-1; ОК-2
9	Экзистенциализм	Немецкий и французский экзистенциализм. Бытие и время: основные идеи труда М. Хайдеггера. Просветление экзистенции: основные идеи К. Ясперса. Тезисы Ж.-П. Сартра и философия абсурда А. Камю.	2	3	ОК-1; ОК-2
Раздел 3 Систематические разделы философии					
10	Основные проблемы и категории онтологии	Бытие и небытие. Бытие и Ничто. Акт и потенция. Материя и атрибуты: пространство, время, движение. Идеальное. Уровни и виды бытия.	2	4	ОК-1; ОК-2

11	Проблема сознания	Проблема дефиниции сознания. Теории происхождения сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Индивидуальное и массовое сознание.	2	4	ОК-1; ОК-2; ОК-8
12	Общество как объект философского осмысления	Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии.	2	4	ОК-1; ОК-2; ОК-8
Итого:			24		

2.3. Лабораторные практикумы не предусмотрены

2.4. Практические занятия не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия не предусмотрены

2.6. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	контроль форм	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Введение						
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Мировоззрение и его исторические типы: мифологическое, религиозное, философское, научное и их функции. Сущность, объект и предмет философии. Функции философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры.	4	3	УО-1 ПР-1 ПР-2 ПР-3	ОК-1; ОК-2
Раздел 2 История философии						
2	Древнегреческая натурфилософия	Стихийный материализм. Поиск первоначала. Единое во многом. Изменчивость и постоянство. Диалектика и метафизика. Милетская школа. Спор о природе бытия: Элейская (Парменид) и Эфесская (Гераклит) школы. Атомизм Демокрита.	4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
3	Сократ и софисты	Антропологический поворот в философии. Софисты и Сократ об истине. Открытие сущности человека в философии Сократа. Метод Сократа. Этика Сократа. Диалектика Сократа и Платона. Последователи Сократа.	2	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
4	Философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика. Мир идей и мир вещей. Познание как припоминание. Учение о душе. Утопическая модель государства.	2	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
5	Философия Аристотеля	Метафизика: учение о четырех причинах сущего. Телеология. Учение о душе. Учение о познании. Социально-политические взгляды. Критика идей Платона.	2	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	контроль формы	Результат обучения, формируемые компетенции
6	Эллинистическая философия	Античный Скептицизм. Пиррон из Элиды. Мир реальный и мир феноменальный. Эпикуреизм. Атомизм Эпикура. Этика Эпикура. Атараксия. Стоицизм. Зенон из Китиона. Этика стоиков.	2	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
7	Философия Средневековья	Особенности средневекового мышления: ретроспекция, интроспекция, дидактизм. Экзегетика. Типы богословия: апофатическое и катафатическое. Доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях. Разложение схоластики.	4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
8	Философия эпохи Возрождения	Антропоцентризм. Гуманизм. Неоплатонизм. Пантеизм. Идеал человека эпохи Возрождения. Основные направления развития философской мысли.	4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
9	Европейская философия Нового времени	Проблема научной методологии: эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Проблема субстанции: монизм и дуализм. Монадология.	2	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
10	Немецкая классическая философия	Идеи критики чистого разума И. Канта. Основы метафизики нравственности. Идеи критики практического разума. Философская система Г.Гегеля. Развитие абсолютной идеи. Принципы: восхождения от абстрактного к конкретному, самодвижения, направленного развития. Диалектические законы.	4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
11	Иррационализм	Мир как воля и представление. Воля к жизни. Понятие объективации воли. Основания для пессимизма. Идеи Фр. Ницше. По ту сторону добра и зла. Сверхчеловек. Метаморфозы духа.	4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
12	Русская философия	Особенности русской философии. Периодизация. Характеристика направлений. Концепция Всеединства В.С. Соловьева. Философские взгляды Н.А. Бердяева.	6	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
13	Экзистенциализм	Немецкий и французский экзистенциализм. Бытие и время: основные идеи труда М. Хайдеггера. Просветление экзистенции: основные идеи К. Ясперса. Тезисы Ж.-П. Сартра и философия абсурда А. Камю.	4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
Раздел 3 Систематические разделы философии						
14	Основные проблемы и категории онтологии	Бытие и небытие. Бытие и Ничто. Акт и потенция. Материя и атрибуты: пространство, время, движение. Идеальное. Уровни и виды бытия.	4	4	УО-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
15	Проблема сознания	Проблема дефиниции сознания. Теории происхождения сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Ин-	4	4	УО-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2; ОК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	контроль формы	Результат обучения, формируемые компетенции
		индивидуальное и коллективное бессознательное. Индивидуальное и массовое сознание.				
16	Теория познания	Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предубеждение. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека.	2	4	УО-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
17	Общество как объект философского осмысления	Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии.	2	4	УО-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2; ОК-8
18	Проблема человека в историко-философском контексте	Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.	4	4	УО-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
			60			

Условные обозначения: УО – устный опрос: собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-2). ПР – письменные работы: работа с текстами хрестоматии (ПР-1), эссе (ПР-2), контрольная работа (ПР-3). ТС – технические средства контроля: учебные задачи (ТС-1).

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	контроль формы	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Введение						
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Подготовка к устному опросу. Чтение рекомендуемой литературы по теме. Работа с хрестоматией. Подготовка к контрольной работе Подготовка эссе	2	3	УО-1 ПР-1 ПР-2 ПР-3	ОК-1; ОК-2
Раздел 2 История философии						
2	Древнегреческая натурфилософия	Подготовка к устному опросу. Чтение рекомендуемой литературы по теме. Работа с хрестоматией.	4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
3	Сократ и софисты	Подготовка к контрольной работе	4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	контроль формы	Результат обучения, формируемые компетенции	
4	Философия Платона		4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
5	Философия Аристотеля		4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
6	Эллинистическая философия		4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
7	Философия Средневековья		4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
8	Философия эпохи Возрождения		2	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
9	Европейская философия Нового времени		4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
10	Философские идеи европейского Просвещения		4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
11	Немецкая классическая философия		4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
12	Иррационализм		4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
13	Русская философия		4	3	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
14	Экзистенциализм		2	4	УО-1 ПР-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2	
Раздел 3 Систематические разделы философии							
15	Основные проблемы и категории онтологии		Подготовка к устному опросу. Чтение рекомендуемой литературы по теме. Конспектирование.	2	4	УО-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
16	Проблема сознания			Подготовка к контрольной работе	2	4	УО-1 ПР-3
17	Теория познания	2			4	УО-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
18	Общество как объект философского осмысления	2			4	УО-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2; ОК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	контрольные формы	Результат обучения, формируемые компетенции
19	Проблема человека в историко-философском контексте		2	4	УО-1 ПР-3	ОК-1; ОК-2
			60			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекции – визуализации представляют собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Студенты имеют возможность в получении знаний опереться на наглядный образный материал (портреты персоналий, иллюстрации и репродукции произведений, схемы, таблицы и др).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах главного корпуса. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация самостоятельной работы студентов над созданием презентаций по теме. Созданные студентами презентации хранятся в электронном виде на флеш - накопителе.

На семинарском занятии студент может получить информацию, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные задания (тексты первоисточников для аннотирования) в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самостоятельной подготовки студента к занятию.

Часть семинарских занятий, предусмотренная стандартом образования (20 %) проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. Наиболее предпочтительными для усвоения философского содержания являются «**дискуссия**» и «**круглый стол**».

Изучение дисциплины «Философия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 19,6 ч.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел № 1 Введение					
	Философия, ее предмет и место в культуре	Семинарское	2	Опережающая самостоятельная работа студентов	2
Раздел № 2 История философии					
	Проблема истины: Сократ и софисты	Семинарское	2	Дискуссия	1
	Человек – гражданин мира	Семинарское	2	Дискуссия	1
	Спор об универсалиях. Доказательства бытия Бога	Семинарское	2	Дискуссия	1
	Проблема научной методологии	Семинарское	2	Круглый стол	2
	Проблема исследования человеческой природы	Семинарское	2	Междисциплинарное обучение	2
	По ту сторону добра и зла: проблема определения критериев этического выбора	Семинарское	2	Круглый стол	2
	Критика Христианства (Фр. Ницше)	Семинарское	2	Дискуссия	2
	Агностицизм, скептицизм или гносеологический оптимизм?	Семинарское	2	Дискуссия	2
	Идеи феноменологии духа (Гегель).	Семинарское	2	Дискуссия	2
	Русская философия: аспекты свободы (Н.А. Бердяев)	Семинарское	2	Дискуссия	1
Раздел № 3 Систематические разделы философии					
	Общество как объект философского осмысления	Семинарское	2	Дискуссия	1
	Проблема человека в историко-философском аспекте	Семинарское	2	Круглый стол	2
	Итого:		26		20

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Весомости Коэффициент
<p>Знания: понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;</p> <p>Знания методов и приемов философского анализа проблем.</p> <p>Знания основных фундаментальных мировоззренческих проблем в их историко-философском преломлении.</p> <p>Знания основных социально-философских проблем в их историко-философском преломлении.</p> <p>Знания рекомендуемых библиотечных ресурсов;</p> <p>способов указания на библиографический источник и оформление ссылок</p>	Текущий	Устный опрос Работа с текстами хрестоматии	одна тема раздела	0.05 – 0.1
	Рубежный	Эссе (первый раздел) Теорет. поиск и формулирование тезисов (проекты) – второй раздел Устное собеседование (3 раздел)	один раздел	0.2
	Итоговый	Экзамен: устный опрос-собеседование	три раздела	0.3
<p>Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации.</p> <p>Умение формулировать точку зрения.</p> <p>Умение аргументировать свою точку зрения (в коммуникативной ситуации).</p> <p>Умение задавать вопросы для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений.</p> <p>Умение определить общую цель и пути ее достижения.</p> <p>Умение ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной, в учебной коммуникации.</p> <p>Умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности.</p>	Текущий	Дискуссия Круглый стол	Одна тема раздела	0.1
	Рубежный	Эссе Устный опрос Проектная деятельность	Один раздел	0.4

<p>Умение адекватно оценить поведение окружающих (на основе критериев, заданных взрослым) в ходе решения совместной учебной задачи.</p> <p>Умение адекватно оценить собственное поведение (на основе критериев, заданных взрослым) в ходе решения совместной учебной задачи.</p> <p>Владение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, осознание ответственности</p>				
<p>человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;</p> <p>Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.</p>				
<p>Умение осуществлять логическое действие анализ.</p> <p>Умение осуществлять логическое действие синтез.</p> <p>Умение осуществлять логическое действие сравнение по заданным/самостоятельно выбранным критериям.</p> <p>Умение осуществлять логическое действие классификация по заданным и самостоятельно выбранным критериям.</p> <p>Умение осуществлять логическое действие обобщение.</p> <p>Умение устанавливать анalogии.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации (индуктивное умозаключение).</p> <p>Умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации (дедуктивное умозаключение).</p> <p>Умение подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения.</p> <p>Умение давать определение понятиям на основе начальных сведений о сущности и особенности объектов, процессов и явлений. Умение находить существенные связи между межпредметными понятиями, систематизировать и обобщать понятия.</p> <p>Умение обобщать текстовую информацию и отнести ее содержание к известным понятиям, представлениям, точкам зрения.</p> <p>Владение поисковыми и творческими способами решения учебных и практических проблем.</p> <p>Умение оценить информацию с точки зрения ее целесообразности в решении познавательной или коммуникативной задачи.</p> <p>Умение соотносить материальные и информационные ресурсы образовательной среды с предметным содержанием.</p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p>	<p>Текущий</p> <p>Рубежный</p>	<p>Аннотация</p> <p>Работа с текстами хрестоматии</p> <p>Библиографический список по проблеме</p> <p>Круглый стол</p> <p>Дискуссия</p> <p>Опережающая самостоятельная работа</p> <p>Междисциплинарное обучение</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Устное собеседование</p>	<p>одна тема раздела</p> <p>Один раздел</p>	<p>0.1</p> <p>0.3</p>

Знания по трем разделам оцениваются коэффициентом весомости - 0.3; умения по трем разделам - 0.4; владения по трем разделам - 0.3

Устный опрос (УО) - проводится в аудиторное время; вопросы для данной работы формулируются студентам за неделю до проведения опроса по теме, содержание вопросов указано в учебно-методическом пособии. На основании предварительной подготовки студент дает устный ответ на поставленный вопрос с опорой на основные и дополнительные литературные источники (предпочтительно - на первоисточники).

Эссе (Э) – небольшого объема сочинение-размышление на заданную тематику, в котором должны быть отражены как процесс, так и результат размышления автора. Результат является собственным отношением, оценкой, толкованием, решением проблемы. Студент в своем эссе должен продемонстрировать эрудицию по данной теме, последовательно и аргументировано, емко и кратко излагать мысли.

Аннотация (А) - студент после прочтения первоисточника (или фрагмента первоисточника) делает краткое обобщенное изложение текста в письменной форме, работа проводится во внеаудиторное время.

Библиографический список по теме (БС) - студент по заданной проблеме формирует библиографический список источников, включая периодические издания; данный вид работы способствует расширению информационного поля по дисциплине и позволяет формировать необходимые навыки в работе с информацией.

Сообщение (С) – устное сообщение по теме, по персоналиям.

Работа с текстами хрестоматии (Х) – схема-конспект, интеллект-карта, ответы на вопросы по тексту и по теме.

Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Условием допуска к экзамену является получение зачета. Зачет выставляется студенту автоматически в случае освоения студентом не менее трех четвертых от общего числа дидактических единиц (тем), что подтверждается отметками о выполненных работах в журнале. Автоматически зачет получает студент, пропустивший не более трех занятий за семестр (вне зависимости от причины).

Студенты, не имеющие отметок за освоение дидактических единиц в нужном объеме, получают допуск к экзамену только после сдачи зачета (недостающих тем). Зачетными работами являются указанные в программе формы текущего контроля.

Экзамен проходит в традиционной форме (каждый билет содержит по 2 теоретических вопроса). Студент отвечает устно на каждый вопрос билета. На подготовку первого отвечающего дается 40 минут.

С экзаменационными вопросами студенты имеют возможность ознакомиться до экзамена.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Миф, религия, искусство как формы мировоззрения.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.
4. Периодизация античной философии. Ранняя натурфилософия. Милетская и Элейская школа. Стихийная диалектика Гераклита.
5. Атомистическое учение. Демокрит. Эпикур
6. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.

7. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
8. Основные идеи метафизики Аристотеля.
9. Философия кинизма.
10. Стоицизм как философская школа (Зенон-стоик, Марк Аврелий, Сенека).
11. Характерные особенности философии европейского Средневековья. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях
12. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
13. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола).
14. Утопическая тенденция в философии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
15. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
16. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон.
17. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
18. Система критической философии Канта. Кантовский агностицизм. Учение Канта о человеке.
19. Этика Канта. Нравственное доказательство бытия Бога.
20. Философия Гегеля.
21. Диалектика, законы диалектики Гегеля.
22. Философия иррационализма. «Воля к жизни» как центральная категория А. Шопенгауэра.
23. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.
24. Психоанализ как фактор философской культуры. З. Фрейд.
25. Психоанализ как фактор философской культуры. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
26. Характеристика экзистенциализма. Смысл человеческого существования в философии Кьеркегора, Камю, Хайдеггера, Ясперса, Сартра (на выбор).
27. Русская философия. Общая характеристика (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, К. Леонтьев).
28. Русская философия. Общая характеристика. Западники и славянофилы.
29. Основные проблемы и категории онтологии
30. Монистические и плюралистические концепции бытия.
31. Человеческое бытие. Общественное бытие. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма.
32. Сознание как субъективная духовная реальность и условие воспроизводства человеческой культуры.
33. Сознание, подсознательное, бессознательное.
34. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание
35. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество.
36. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины
37. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества.
38. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.
39. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
40. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода.
41. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры): не предусмотрены

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры): не предусмотрены

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры): не предусмотрены

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры): не предусмотрены

4.2.6. Реферативные работы: не предусмотрены.

Темы устных сообщений

1. История происхождения философии.
2. Взаимосвязь философии и мифологии.
3. Философия Древнего Китая: теория существования сил «инь» и «янь».
4. Влияние даосизма и буддизма на развитие искусства в разные исторические периоды.
5. Философские рассуждения Пифагора о числах и о бытие мира.
6. Философские размышления Платона о государстве и его роли в жизни общества.
7. Символика православных храмов как отражение христианских взглядов.
8. Эстетические взгляды эпохи Возрождения (на конкретном примере)
9. Европейская философия и деятельность знаменитых личностей XVII века: Б. Спинозы, Ф. Бэкона.
10. Эстетика и немецкий романтизм в трудах Ф. Шеллинга.
11. Проблема нравственности в трудах Ф. М. Достоевского и Ф. Ницше.
12. Трактровка проблем культурных ценностей в философии О. Шпенглера.
13. Эстетическое мировоззрение и учение о цвете в трудах П. А. Флоренского.
14. Основные концепции теории русского символизма.
15. Философия психоанализа и ее влияние на культуру, искусство, кинематографию.
16. Мировоззрения основных философских деятелей XX века: З. Фрейда, К. Г. Юнга.
17. Философия структурализма и ее отражение в предметах искусства и архитектуры XX века.
18. Онтологическая концепция М. Хайдеггера.
19. Мифология и философия как формы духовного освоения мира.
20. Понятие «энтелехия» в философии Аристотеля.
21. Идеал человека в философии стоиков.
22. Основные мотивы «Исповеди» Августина Блаженного.
23. Натурфилософия эпохи Возрождения.
24. Становление новой парадигмы европейского мышления в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза).
25. Этика Л. Фейербаха.
26. Человек и мир в философии А. Бергсона.
27. Проблема свободы человека в философии Ж.П. Сартра

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	B	95-91	5

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое	Е	65-61	3 (3-)

оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015 – 31.05.2018
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru - через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru - через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
6.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от	On-line

	06.09.2017	
	Интернет-ресурсы:	
1.	http://www.gumer.info/ Электронная Библиотека «Гумер»	
2.	http://www.koob.ru/ Электронная Библиотека «Куб»	
3.	http://psylib.org.ua/ Электронная гуманитарная Библиотека	
4.	http://www.philosophical.ru/ Видео-лекции по философии	
	Компьютерные презентации:	
1.	Лекции – презентации по дисциплине «Философия»	14
	Учебные фильмы:	
2.	Серия «Философы»	10

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература (1-2 источника)			
1	Гуревич, П. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – Москва : Юрайт, 2017. – 162с. - URL : «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru »		Без ограничений	Без ограничений
2	Сpirкин, А.Г. Общая философия. [Электронный ресурс] : учебник. – Москва : Юрайт, 2016. – 267с. - URL : «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru »			
3	Сpirкин, А.Г. История философия. [Электронный ресурс] : учебник. – Москва : Юрайт, 2016. – 267с. - URL : «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru »			
	Дополнительная литература (3-5 источников)			
4	Светлов, Р. В. История античной философии [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов. – Спб: Санкт-Петербургский университет, 2017. URL : «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	www.biblio-online.ru»			
5	Аблеев, С. Р. Истрия мировой философии [Текст] : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Московский университет Министерства внутренних дел РФ им. В.Я. Кикотя, 2017. URL : «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»			

5.3. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Методические разработки кафедры				
1.	Ефремова, О. Н. История философии [Электронный ресурс]: хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; «Стоматология» / О.Н. Ефремова, В.Н. Порхачев, М.Г. Марьина, – Кемерово : КемГМА, 2016. – 235 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru		ЦМС КемГМУ	Без ограничений	Без ограничений
2.	Ефремова, О. Н. История философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О.Н. Ефремова. – Кемерово : КемГМУ, 2016. – 45 с. [Электронный ресурс]. Электронная библиотека КемГМУ – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru		ЦМС КемГМУ		
3	Ефремова, О. Н. Краткий лекционный курс по истории философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.02 «Педиатрия»; 31.05.03 «Стоматология»; 31.05.01 «Лечебное дело»; 33.05.01 «Фармация»; 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 85 с.		ЦМС КемГМУ		

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	http://moodle.kemsma.ru				

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
Кафедра философии и социологии	Учебная комната, 53,4 кв.м.	Кемерово ул. Ворошилова 22а, каб. 207	Столы – 18 стулья – 37 доска - 1	37	S=210,2 кв.м. 193,4 кв.м.
	Учебная комната, 52,8 кв.м.	Кемерово ул. Ворошилова 22а, каб. 237	Столы – 18 стулья – 37 доска - 1	37	
	Учебная комната, 51,6 кв.м.	Кемерово ул. Ворошилова 22а, каб. 311	Столы – 18 стулья – 37 доска - 1	37	
	Учебно-методический кабинет, 17,4 кв.м.	Кемерово ул. Ворошилова 22а, каб. 233	Столы – 4 стулья – 4 доска - 1 компьютер - 1 принтер - 1 ксерокс -1		
	Ассистентская, 18,2 кв.м	Кемерово ул. Ворошилова 22а, каб. 225	Столы – стулья – шкафы -		
	Кабинет зав. каф., 16,8 кв.м.	Кемерово ул. Ворошилова 22а, каб. 224			

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «Философия, культурология» _____ для студентов _____ 2 _____ курса (-ов),
направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело», форма
обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре философии и культурологии_ ФГБОУ ВО
КемГМУ Минздрава России _к.ф.н., доц. Ефремовой О.Н., к. культурологии, доцентом
Марьиной М.Г.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и
задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной
образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения
представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы
промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень
практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое
обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины «Философия, культурология» указаны примеры
оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки
текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Данной программой предусмотрена работа с первоисточниками, представленными в
хрестоматии по философии и по культурологии. Обучающиеся выполняют следующие виды
работ с текстами хрестоматии: ответы на вопросы, составление блок-схемы и интеллект-
карты. Освоение программного материала предусматривает визуализацию содержания
текста, что способствует лучшему пониманию и запоминанию содержания.

В тематическом плане дисциплины «Философия, культурология» выделены
внутридисциплинарные модули: 1) Введение; 2) История философии; 3) Теоретико-
методологический раздел, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми
формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами,
такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов,,
междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, дискуссии, круглый
стол, проектная деятельность).

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по
специальности 31.05.01 «Лечебное дело», типовой программе дисциплины «Философия,
культурология» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского
государственного медицинского университета.

Доцент,
кафедры патофизиологии
КемГМУ, к.м.н.

С.В. Банных

Подпись заверяю:



кадрам
С.В. Банных ИС

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «Философия, культурология» _____ для студентов 2 курса (-ов),
направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело», форма
обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре философии и культурологии_ ФГБОУ ВО
КемГМУ Минздрава России _к.ф.н., доц. Ефремовой О.Н., к. культурологии, доцентом
Марьиной М.Г.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и
задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной
образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения
представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы
промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень
практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое
обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины «Философия, культурология» указаны примеры
оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки
текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины «Философия, культурология» выделены
внутридисциплинарные модули: 1) Введение; 2) История философии; 3) Теоретико-
методологический раздел, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми
формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами,
такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов,,
междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, дискуссии, круглый
стол, проектная деятельность*).

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по
специальности 31.05.01 «Лечебное дело», типовой программе дисциплины «Философия,
культурология» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского
государственного медицинского университета.

Зав.кафедрой
философии и культурологии
к.ф.н., доцент



В.Д. Жуков

Подпись заверяю:

