


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Евдо

 «*14*» *04* 20*18* г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	травматология с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих практ. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	12			36		24			
XI	4	144	24			48		36		36	экзамен
Итого	6	216	36			84		60		36	экзамен

Кемерово 2018

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

на 2018 - 2019 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2018 г.</p> |
|-----------------------|

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс « Рукопт » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

К.М.Н., доцент

Шевченко О.А.

«30»

03

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-лечебник

очная

лечебный

травматология с курсом

реанимации, медицинской

реабилитации и физической

культуры

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практик, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	12			36		24			
XI	4	144	24			48		36		36	экзамен
Итого	6	216	36			84		60		36	экзамен

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Травматология, ортопедия

На 2017 - 2018 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|----------------------|
| <p>1. ЭБС 2017 г</p> |
|----------------------|

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Щевченко О.А.
 _____ 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	18			36		18			
XI	4	144	18			48		42		36	экзамен
Итого	6	216	36			84		60		36	экзамен

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия» являются обучение студента основам травматологии, ортопедии и ВПХ, обучение базисным и некоторым практическим компетенциям клинической травматологии и ортопедии, формирование ряда компетенций по диагностике, лечению травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

1.1.1. Задачи дисциплины:

- *формирование целостного представления о травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, военно-полевой хирургии*
- изучение студентом методов исследования функций организма, используемых с целью диагностики в клинической практике;
- *развитие практических навыков в травматологии и ортопедии*
- *обучение приёмам оказания экстренной травматологической помощи*
- формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача травматолога-ортопеда.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к естественнонаучному медико-биологическому циклу дисциплин по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в X и XI семестрах.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология, педагогика; история медицины; латинский язык;
- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины в том числе: физика и математика; биология; анатомия человека, анатомия опорно-двигательного аппарата, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология опорно-двигательной системы; патологическая анатомия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: патологическая анатомия; микробиология, вирусология; фармакология; пропедевтика внутренних болезней, дисциплин модуля «Лечебное дело».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Об абстрактном мышлении, анализе, синтезе	основные социально-значимые проблемы и профессиональные подходы в травматологии, ортопедии и ВПХ	анализировать социально-значимые проблемы и использовать на практике профессиональные подходы в травматологии, ортопедии и ВПХ.	моделью анализа социально-значимых проблем в травматологии, ортопедии и ВПХ с использованием профессионального подхода.
ОПК-1	Использование информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Об использовании информационных ресурсов	алгоритм работы с научно-медицинской информацией по травматологии, ортопедии и ВПХ	организовать процесс изучения научно-медицинской информации по травматологии, ортопедии и ВПХ	навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по травматологии, ортопедии и ВПХ
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	О ведении медицинской документации	Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии	Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	О комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Алгоритм мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактики	О системе профилактических	методику проведения	определить ортопедиче-	Методикой

	<p>тических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>осмотров, диспансерном наблюдении</p>	<p>профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями</p>	<p>ский статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента</p>	<p>профилактического ортопедического осмотра</p>
<p>ПК-5</p>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>О сборе анамнеза, исследованиях для распознавания состояния пациента</p>	<p>методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента</p>	<p>определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p>	<p>методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>
<p>ПК-6</p>	<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Об основных патологических состояниях, синдромах, нозологических формах</p>	<p>основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p>	<p>анализировать данные синовиального исследования</p>	<p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов</p>
<p>ПК-8</p>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>О тактике ведения пациентов, диагностических мероприятиях по выявлению неотложных состояний</p>	<p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; современную</p>	<p>поставить предварительный диагноз ортопедического заболевания или травмы заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-травматологу-ортопеду; алгоритмом</p>

ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Об организации амбулаторной помощи населению	<p>классификацию травм и заболеваний клинику, осознанности течения и наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза травм и заболеваний; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезни с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезни; врожденные аномалии</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи</p>	<p>и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в травматологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными мероприятиями при неотложных травматологических состояниях</p>
ПК-9			<p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с заболеванием и травмой в соответствии</p>		<p>основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи</p>

			<p>при неотложных травматологических и ортопедических состояниях</p>
		<p>с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обобщать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в травматологии и ортопедии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных травматологических и ортопедических состояниях</p>	
		<p>в различных группах населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных; методы проведения неотложных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы</p>	
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внешних острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	О способах оказания медицинской помощи	<p>навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению	Об алгоритме сбора научно-	<p>Навыками сбора и</p>
		Алгоритм сбора и	<p>Осуществлять алгоритм</p>

	медицинской информации на основе доказательной медицины	медицинской информации	анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в травматологии и ортопедии	сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в травматологии и ортопедии	анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в травматологии и ортопедии
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	О принципах работы с научно-медицинской информацией	алгоритм работы с научно-медицинской информацией по травматологии и ортопедии	организовать процесс изучения научно-медицинской информации по травматологии и ортопедии	навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по травматологии и ортопедии
ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	о принципах современных экспериментальных исследований	знать принципы проведения современных теоретических и экспериментальных исследований с целью создания новых перспективных средств в травматологию и ортопедию принципы внедрения результатов исследований в практическую деятельность в травматологии и ортопедии	-	-

1.2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)
			XI
Аудиторная работа , в том числе:	1,11	40	40
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,22	80	80
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,67	60	60
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)	1,0	36
Экзамен / зачёт			экзамен
ИТОГО	6	216	216

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1. Регенерация костной ткани. Нарушения регенерации, их профилактика и лечение.	XI		4		8			6	К
	Тема 1. Современные методы лечения переломов	XI		2		4			3	
	Тема 2. Амбулаторно-поликлиническая помощь больным ортопедо-травматологического профиля.	XI		2		4			3	
2	Раздел 2. Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Профилактика, лечение.	XI		2		4			3	К
3	Раздел 3 Множественные и сочетанные повреждения (политравма)	XI		4		8			6	К
	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.	XI		2		4			3	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Тема 2 Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Сколиотическая болезнь.	XI		2		4			3	
4	Раздел 4. Остеохондропатии и остеодистрофии. Опухоли костей.	XI		2		4			3	
5	Раздел 5. Клиника, диагностика, основные принципы лечения повреждений позвоночника..	XI		2		4			3	К
6	Раздел 6. Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.	XI		2		4			3	
7	Раздел 7. Огнестрельные ранения	XI		4		8			6	К
	Тема 1. Кровотечения и кровопотеря.	XI		2		4			3	
	Тема 2. Травматический шок и СДР.	XI		2		4			3	
8	Раздел 8. Инфекционные осложнения боевых повреждений.	XI		4		8			6	К
	Тема 1. Термические поражения.			2		4			3	
	Тема 2. Ранения и закрытые повреждения груди			2		4			3	
	Ранения и закрытые повреждения головы и шеи.	XI	36							
	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.	XI		6		6			36	
	Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов.	XI		6		6				
	Ранения и закрытые повреждения позвоночника.	XI		4		4				

Примечание: К – коллоквиум, Э – экзамен.

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Регенерация костной ткани. Нарушения регенерации, профилактика и лечение.			2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. Регенерация костной ткани.	1. Понятие о регенерации. 2. Роль остеобластов и остеокластов в регуляции функций регенерации.	1	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Нарушение регенерации, профилактика, лечение	1. Способы профилактики нарушения регенерации. Нарушения регенерации переломов: вяло консолидирующие, несросшиеся переломы, ложные суставы. Причины. Клинико-рентгенологическая классификация	1	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 2.Современные методы лечения переломов			2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		1. Основные принципы лечения переломов: репозиция смещенных отломков, иммобилизация, восстановление функции. 2. Консервативные методы лечения. 3. - Метод иммобилизации. Показания, средства внешней иммобилизации. Достоинства и недостатки метода. 4. - Метод постоянного вытяжения. Показания. Способы вытяжения. Недостатки и достоинства. 5. - Остеосинтез. Показания и противопоказания. Виды: погружной –		XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		интрамедуллярный, внутрикостный, накостный. Остеосинтез по АО. Наружный чрескостный внеочаговый компрессионно-дистракционный остеосинтез. Осложнения остеосинтеза.			
Раздел 3. Амбулаторно-поликлиническая помощь больным ортопедо-травматологического профиля			2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. Организация амбулаторной травматологической помощи	1. Объем помощи на амбулаторном этапе в травмпункте	1	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Организация ортопедической помощи	1. Заболевания опорно-двигательного аппарата. 2. Диспансеризация больных	1	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 4. Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Профилактика, лечение.			2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		1. Первично и вторичнооткрытые переломы. 2. Остеомиелит. Профилактика. Лечение.			ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 5. Множественные и сочетанные повреждения (политравма).			2	X	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
					ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		1. Понятие о политравме. 2. Объем оказываемой помощи		XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 6. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.		2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		1. Основные заболевания опорно-двигательного аппарата 2. Остеоартроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение		XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 7. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Сколиотическая болезнь.		2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. Сколиотическая болезнь	1. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика сколиотической болезни	2	X	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Остеохондроз	1. Этиология. Клиника. Профилактика Патогенез. Лечение.	2	XI	ПК-9, ПК-21
	Раздел 8. Остеохондропатии и остеодистрофии. Опухоли костей.		4	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
					ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. Остеохондропатии	1. Этиология. Патогенез. Клиника.Лечение	2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Опухоли	1. Классификация. Диагностика.Лечение	2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 9 Клиника, диагностика, основные принципы лечения повреждений позвоночника			2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-2221
1	Тема 1. Строение и функции позвоночника..	Механизмы повреждений позвоночника.Клиника. Диагностика.	1	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Основные принципы лечения повреждений позвоночника	Консервативное т оперативное лечение переломов позвоночника. Показания к оперативному лечению	1	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 10. Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.			2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Особенности ВПХ. Виды помощи. Объем помощи на поле боя, МПБ и последующих этапах мед. эвакуации. Медицинская		XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		сортировка, ее виды и задачи. Мед. сортировка на этапах мед. эвакуации. Особенности оказания помощи пораженным при ЧС..			ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 11. Огнестрельные ранения.			2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Классификация огнестрельных ран. Особенности современных огнестрельных ранений. Зоны огнестрельной раны. Техника хирургической обработки ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка. Показания и противопоказания. Виды швов в зависимости от времени их наложения. Минно-взрывная травма. Особенности диагностики и лечения. Содержание помощи на этапах мед. эвакуации при огнестрельных ранениях.			ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 12. Кровотечения и кровопотеря.			2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Классификация кровотечений в зависимости от источника кровотечения, времени его возникновения и степени кровопотери. Клиническая картина кровотечения и острой кровопотери. Определение степени кровопотери. Способы временной остановки кровотечения на поле боя, медицинских пунктах (МПБ, МПП). Организация массовой заготовки крови в полевых условиях. Транспортировка, учет, хранение, распределение и контроль консервированной крови и плазмозаменителей. Переливание крови на МПП, ОмедБ и военно-			ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		полевых госпиталях. Разновидности инфузионных и трансфузионных средств и показания к их применению. Сочетание переливания крови и плазмозаменителей. Возможные осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение. Реинфузия крови			
1. Раздел 13. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания.			4	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1	Определение понятия травматического шока. Частота и тяжесть шока на войне. Патогенетические факторы травматического шока, фазы развития. Особенности течения и клинического проявления шока при различных локализациях ранений и травматических повреждений. Классификация травматического шока. Содержание медицинской помощи на поле боя, в МПП, ОМедБ (ОМО). Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам при травматическом шоке на этапах медицинской эвакуации. Профилактика травматического шока.	2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. СДР	Современные методы диагностики, степени тяжести и лечение СДР. Этиология и патогенез СДР. Диагностика степени тяжести СДР. Прогнозирование. Сортировка и эвакуация в зависимости от прогноза. Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам при компрессионной травме мягких тканей. Периоды клинического течения СДР. Оказание помощи на этапах. Профилактика и	2	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		эфферентная терапия.			
	1. Раздел 14. Методы и средства обезболивания на этапах мед. эвакуации.		4	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1		Обезболивание на этапах мед. эвакуации. Новокаиновые блокады (футлярная, проводниковая, короткий новокаиновый блок, шейная, вагосимпатическая, паравerteбральная, межреберная, сакроспинальная, блокада по Шнеку и межкостистых промежутков, паранефральная, внутритазовая, внутрикостная). Аутоаналгезия. Местное обезболивание. Перидуральная и внутримозговая анестезия. Общее обезболивание, его виды. Показания к основным видам обезболивания.		XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Раздел 15. Инфекционные осложнения боевых повреждений.		4	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1		Понятие о раневой инфекции. Факторы, способствующие ее возникновению. Микрофлора ран. Местная гнойная инфекция. Токсико-резорбтивная лихорадка. Сепсис. Анаэробная инфекция. Столбняк. Профилактика, принципы лечения инфекционных осложнений на этапах мед. эвакуации.		XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 16. Ранения и закрытые повреждения головы и шеи.		4	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
					22
1		Частота ранений и закрытых повреждений головы и головного мозга. Классификация по характеру ранений и клиническим проявлениям, осложнения, клиническое течение и диагностика. Первая медицинская помощь. Объем медицинской помощи в МОП, ОМедБ (ОМО). Организация и содержание специализированной помощи в ГФБ. Реабилитация. Исходы и возвращение в строй. Классификация ранений и закрытых повреждений шеи. Симптомы и диагностика. Первая медицинская помощь на поле боя. Содержание медицинской помощи в МПП и ОМедБ (ОМО). Особенности подготовки к эвакуации в ГФБ. Организация и содержание специализированной хирургической помощи. Прогноз, исходы, реабилитация		XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 17. Ранения и закрытые повреждения груди.		4	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1		Частота ранений и закрытых повреждений груди. Классификация. Гемоторакс, пневмоторакс. Клиника и диагностика различных видов повреждения груди. Объем помощи на этапах мед. эвакуации. Торакоабдоминальные ранения.		XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 18. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.		4	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1		Частота ранений и закрытых		XI	ОК-1, ОПК 1,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>повреждении живота. Симптомы проникающих ранений живота. Шок, кровопотеря, перитонит, их значение в определении исходов проникающих ранений. Первая медицинская помощь. Объем медицинской помощи в МПП. Квалифицированная хирургическая помощь раненым с повреждениями органов живота в ОМедБ (ОМО). Осложнения в послеоперационном периоде и их лечение. Исходы ранений живота.</p> <p>Ранения и закрытые повреждения таза. Частота и классификация ранений таза. Симптомы и диагностика переломов костей таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Шок, кровопотеря и раневая инфекция при огнестрельных ранениях таза. Первая медицинская помощь, Содержание медицинской помощи в МПП, ОМедБ (ОМО) и военных полевых госпиталях. Исходы боевых травм таза.</p>			ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 19. Ранения позвоночника и спинного мозга.		4	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Классификация, виды ранений и периоды течения повреждении спинного мозга. Признаки сдавления спинного мозга. Закрытые повреждения позвоночника. Классификация по механизму повреждений. Клиника. Диагностика. Этапное лечение при повреждениях позвоночника и спинного мозга. Первая врачебная, квалифицированная, специализированная помощь			ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 20. Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов.		6	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
					ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		<p>Классификация огнестрельных ранений (переломов) по характеру и локализации. Частота переломов костей различных сегментов верхних и нижних конечностей. Повреждение мягких тканей и их влияние на течение переломов, возникновение шока и раневых инфекций при огнестрельных переломах. Оказание первой мед. помощи при огнестрельных переломах костей конечностей с обширным разрушением мягких тканей, повреждением сосудов и нервов. Принципы медицинской сортировки. Имобилизация, новокаиновые блокады. Оказание квалифицированной хирургической помощи при огнестрельных ранениях (переломах) в ОМедБ. Первичная хирургическая обработка огнестрельных ран мягких тканей, переломов костей. Особенности оказания медицинской помощи при переломах длинных трубчатых костей в МПП, ОМедБ (ОМО), ГФБ. Минно-взрывные травмы конечностей. Ранения суставов. Классификация. Принципы оказания помощи на этапах эвакуации.</p>			ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 21. Операционный день		4	XI	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		<p>В операционных клиниках студентам демонстрируются операции остеосинтеза, эндопротезирования, восстановительных вмешательств при повреждениях сухожильно-мышечного аппарата, корригирующие остеотомии, санирующие операции при инфекционных осложнениях травм.</p> <p>Клиника располагает 5 операционными с</p>			ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		современным оборудованием для производства передовых технологий оперативного лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.			
	ИТОГО		40		

1.3. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены

1.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	1. Раздел 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.		8	XI	К	ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1.	Целенаправленное выяснение жалоб и анамнеза. Осмотр больного: общее состояние, сознание, положение тела и поврежденных конечностей, кожные покровы, осанка, походка. Исследование места повреждения: осмотр, пальпация, выявление абсолютных и относительных признаков повреждения. Измерение длины, окружности конечностей, объема движения в суставах. Виды нарушений движений. Исследование периферического кровоснабжения и иннервации.	4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2	1. Постановка предварительного диагноза. Рентгенодиагностика. Артроскопия, КТ, МРТ.	4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 2. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов			4	XI	К	ОК-1, ПК-9,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
МОВ.						ПК-21
		<p>Основные принципы лечения переломов: репозиция смещенных отломков, иммобилизация, восстановление функции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консервативные методы лечения. 2. - Метод иммобилизации. Показания, средства внешней иммобилизации. Достоинства и недостатки метода. 3. - Метод постоянного вытяжения. Показания. Способы вытяжения. Недостатки и достоинства. 4. - Остеосинтез. Показания и противопоказания. Виды: погружной – интрамедуллярный, внутрикостный, накостный. Остеосинтез по АО. Наружный чрескостный внеочаговый компрессионно-дистракционный остеосинтез. Осложнения остеосинтеза. 5. Нарушения регенерации переломов: вяло консолидирующие, несросшиеся переломы, ложные суставы. Причины. Клинико-рентгенологическая диагностика. Лечение. 				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК - 9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 3. Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча.			XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК - 9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Переломы лопатки. Механизм травмы, клиника, обезболивание,	4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>лечение (косыночная, гипсовая повязки, скелетное вытяжение). Повреждения ключицы. Механизм, клиника переломов и вывихов ключицы. Рентгенодиагностика. Консервативное и оперативное лечение. Переломы плеча. Механизм переломов, классификация по анатомической локализации и по смещению отломков. Повреждения лучевого нерва. Транспортная иммобилизация. Обезболивание. Лечение (закр. репозиция, скелетное вытяжение, оперативное лечение). Реабилитация. Вывихи плеча. Механизм, классификация, клиника. Симптом «пружинящей» подвижности. Рентгенодиагностика. Сопутствующие повреждения. Вправление. Иммобилизация, ее сроки. Привычные вывихи.</p>				ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 4. Повреждения локтевого сустава, предплечья, кисти.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		<p>Вывихи предплечья: механизм, классификация, клиника. Рентгенодиагностика. Методы вправления, иммобилизация, ее сроки.</p> <p>Переломы локтевого отростка, головки и шейки лучевой кости. Механизм, клиника, показания для консервативного и оперативного лечения. Особенности реабилитации при повреждениях локтевого сустава.</p> <p>Диафизарные переломы костей предплечья, повреждения Монтеджа и Голеацци. Механизм травмы. Особенности клинических проявлений и рентгенологического обследования. Показания, техника</p>				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>консервативного и оперативного лечения.</p> <p>Перелом лучевой кости в типичном месте. Частота, механизм, виды переломов. Клинико-рентгенологическая диагностика. Обезболивание, техника репозиции, особенности фиксации, ее сроки. Возможные осложнения. Показания и виды оперативного лечения.</p> <p>Перелом основания I пальца кисти. Переломы и вывихи фаланг пальцев, пястных костей, костей запястья. Особенности диагностики. Принципы консервативного и оперативного лечения. Реабилитация.</p>				
	Раздел 5. Повреждения бедра, вывихи бедра		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		<p>Переломы проксимального отдела. Хирургическая анатомия, особенности кровоснабжения. Возрастные изменения. Механизм травмы. Классификация. Возможности консолидации при каждом виде переломов. Клинико-рентгенологическое обследование. Обоснование активной (хирургической) тактики лечения у пожилых.</p> <p>Противопоказания к операции. Основные виды остеосинтеза при шеечных и вертельных переломах. Обезболивание, послеоперационный период. Осложнения ранние и поздние. Диафизарные и надмыщелковые переломы. Механизм. Классификация. Клиника. Транспортная иммобилизация. Ее</p>				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		особенности при смещенных надмышцелковых переломах. Обезболивание. Консервативное и оперативное лечение. Преимущества последнего. Восстановительное лечение. Вывихи бедра. Классификация. Клинико-рентгенологическая картина. Сопутствующие повреждения. Одномоментное вправление. Обезболивание. Иммобилизация, ее сроки. Возможные поздние осложнения				
	Раздел 6. Повреждения и заболевания коленного сустава.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Хирургическая анатомия коленного сустава. Классификация повреждений: ушиб и гемартроз, повреждения менисков и связок, разрыв сухожилия четырехглавой мышцы, собственной связки надколенника, мышцелков бедра и большеберцовой кости. Механизм травмы. Клинико-рентгенологическая диагностика. Консервативное и оперативное лечение повреждений коленного сустава. Заболевания коленного сустава: болезнь Кенига, болезнь Осгуд-Шлаттера, болезнь Гоффа, киста Беккера. Этиология, патогенез. Клинико-рентгенологическая диагностика. Лечение.				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 7. Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		<p>Особенности строения и кровоснабжения большеберцовой кости, «защищенность» ее мягкими тканями. Частота открытых переломов голени. Механизм травмы, классификация, клиника. Консервативные и оперативные способы лечения. Недостатки и осложнения консервативных способов. Открытые переломы. Особенности лечения и профилактики инфекционных осложнений открытых переломов голени. Длительная внутриартериальная химиотерапия.</p> <p>Переломы лодыжки. Хирургическая анатомия голеностопного сустава. Механизм травмы. Классификация переломов и перелома-вывихов голеностопного сустава. Клинико-рентгенологическая диагностика. Консервативное лечение. Принципы закрытой репозиции, особенности и сроки иммобилизации. Показания и принципы оперативного лечения. Реабилитация. Возможные осложнения: вторичные смещения, деформирующий артроз.</p>				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 8. Повреждения грудной клетки.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Классификация повреждения груди: открытые и закрытые повреждения, не осложненные и осложненные переломы ребер. Травматическая асфиксия. Гемоторакс. Пневмоторакс, его виды. Повреждения органов грудной клетки. Лечение закрытых повреждений груди и ее ранений.				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Первая медицинская и первая врачебная помощь. Дренажирование плевральной полости. Виды дренажей. Показания к торакотомии. Торакоскопия Осложнения повреждений груди, их профилактика				ПК-22
	Раздел 9. Повреждения таза и тазовых органов.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		<p>Хирургическая анатомия таза. Механизм повреждений.</p> <p>Классификация. Клинико-рентгенологическая диагностика.</p> <p>Травматический шок и острая кровопотеря при переломах таза, симптоматика «острого живота» при забрюшинных гематомах. Переломы таза, осложненные разрывом уретры, мочевого пузыря, прямой кишки. Клинические проявления и контрастная рентгенодиагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Противошоковая терапия, в т.ч. внутритазовая новокаиновая блокада, восполнение кровопотери. Катетеризация, пункция мочевого пузыря,</p> <p>наложение мочепузырного свища. Оперативные вмешательства при повреждениях тазовых органов. Показания к консервативному и оперативному лечению переломов таза. Техника скелетного вытяжения при переломах таза, при центральном вывихе бедра.</p> <p>Остеосинтез костей таза погружными конструкциями, аппаратами внешней фиксации. Реабилитация.</p>				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК - 9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 10. позвоночника.	Неосложненные повреждения	4	10		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Хирургическая анатомия позвоночника. Частота, механизм, классификация повреждений позвоночника. Клинико-рентгенологическая диагностика. Псевдо-абдоминальный синдром. Консервативное лечение: функциональный метод, одномоментная, постепенная репозиция, внешняя иммобилизация. Сроки лечения. Оперативное лечение: операции на задних и передних структурах позвоночника. Исходы. Первая медицинская и первая врачебная помощь.</p>				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 11. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Статические деформации стоп.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		<p>Деформирующие артрозы. Этиология, патогенез. Стадийность, клинико-рентгенологические проявления каждой стадии. Деформирующий коксартроз, гонартроз. Консервативное (медикаментозное, ЛФК и массаж, сан-курортное) и оперативное (корректирующие остеотомии, декомпрессирующие операции, артродез, эндопротезирование суставов) лечение.</p> <p>Статические деформации стоп. Плоская, плоско-вальгусная стопа. Продольный свод стопы, их функция. Этиопатогенез - функциональные перегрузки и хроническое переутомление большеберцовых мышц, понижение сопротивляемости соединительнотканного ложа стопы к нагрузкам. Клиника. Консервативное лечение (рациональная обувь, ЛФК, массаж, стельки-супинаторы).</p> <p>Вальгусная деформация I пальца.</p>				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Молоткообразная деформация пальцев. Поперечный свод стопы. Этиопатогенез. Клинико-рентгенологическая картина. Принципы оперативного лечения, реабилитация.				
	Раздел 12. Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Особенности ВПХ. Виды помощи. Объем помощи на поле боя, МПБ и последующих этапах мед. эвакуации. Медицинская сортировка, ее виды и задачи. Мед. сортировка на этапах мед. эвакуации. Особенности оказания помощи пораженным при ЧС.				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 13. Огнестрельные ранения.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Классификация огнестрельных ран. Особенности современных огнестрельных ранений. Зоны огнестрельной раны. Техника хирургической обработки ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка. Показания и противопоказания. Виды швов в зависимости от времени их наложения. Минно-взрывная травма. Особенности диагностики и лечения. Содержание помощи на этапах мед. эвакуации при огнестрельных ранениях.				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 14. Кровотечения и кровопотеря.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Классификация кровотечений в зависимости от источника кровотечения, времени его возникновения и степени кровопотери. Клиническая картина кровотечения и острой кровопотери. Определение степени кровопотери. Способы временной остановки кровотечения на поле боя, медицинских пунктах (МПБ, МПП). Организация массовой заготовки крови в полевых условиях. Транспортировка, учет, хранение, распределение и контроль консервированной крови и плазмозаменителей. Переливание крови на МПП, ОмедБ и военно-полевых госпиталях. Разновидности инфузионных и трансфузионных средств и показания к их применению. Сочетание переливания крови и плазмозаменителей. Возможные осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение. Реинфузия крови.</p>				<p>ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22</p>
	<p>Раздел 15. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и лечение СДР.</p>		4	XI		<p>ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22</p>
		<p>Определение понятия травматического шока. Частота и тяжесть шока на войне. Патогенетические факторы травматического шока, фазы развития. Особенности течения и клинического проявления шока при различных локализациях ранений и травматических повреждений. Классификация травматического шока. Содержание медицинской помощи на поле боя, в МПП, ОмедБ (ОМО). Показания и</p>				<p>ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>противопоказания к оперативным вмешательствам при травматическом шоке на этапах медицинской эвакуации. Профилактика травматического шока.</p> <p>Этиология и патогенез СДР. Диагностика степени тяжести СДР. Прогнозирование. Сортировка и эвакуация в зависимости от прогноза. Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам при компрессионной травме мягких тканей. Периоды клинического течения СДР. Оказание помощи на этапах. Профилактика и эфферентная терапия.</p>				
	Раздел 16. Методы и средства обезболивания на этапах мед. эвакуации.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК -6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		<p>Обезболивание на этапах мед. эвакуации. Новокаиновые блокады (футлярная, проводниковая, короткий новокаиновый блок, шейная вагосимпатическая, паравертебральная, межреберная, сакроспинальная, блокада по Шнеку и межкостистых промежутков, паранефральная, внутритазовая, внутрикостная). Аутоаналгезия. Местное обезболивание. Перидуральная и внутримозговая анестезия. Общее обезболивание, его виды. Показания к основным видам обезболивания.</p>				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК -6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 17. Инфекционные осложнения боевых повреждений.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК -6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Понятие о раневой инфекции.				ОК-1, ОПК

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Факторы, способствующие ее возникновению. Микрофлора ран. Местная гнойная инфекция. Токсико-резорбтивная лихорадка. Сепсис. Анаэробная инфекция. Столбняк. Профилактика, принципы лечения инфекционных осложнений на этапах мед. эвакуации.				1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 18. Ранения и закрытые повреждения головы и шеи.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Частота ранений и закрытых повреждений головы и головного мозга. Классификация по характеру ранений и клиническим проявлениям, осложнения, клиническое течение и диагностика. Первая медицинская помощь. Объем медицинской помощи в МОП, ОМедБ (ОМО). Организация и содержание специализированной помощи в ГФБ. Реабилитация. Исходы и возвращение в строй. Классификация ранений и закрытых повреждений шеи. Симптомы и диагностика. Первая медицинская помощь на поле боя. Содержание медицинской помощи в МПП и ОМедБ (ОМО). Особенности подготовки к эвакуации в ГФБ. Организация и содержание специализированной хирургической помощи. Прогноз, исходы, реабилитация.				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Раздел 19. Ранения и закрытые повреждения груди.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
		Частота ранений и закрытых повреждений груди. Классификация. Гемоторакс, пневмоторакс. Клиника и диагностика различных видов повреждения груди. Объем помощи на этапах мед. эвакуации. Торакоабдоминальные ранения.				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Раздел 20. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.		6	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-21, ПК-22
		<p>Частота ранений и закрытых повреждениях живота. Симптомы проникающих ранений живота. Шок, кровопотеря, перитонит, их значение в определении исходов проникающих ранений. Первая медицинская помощь. Объем медицинской помощи в МПП. Квалифицированная хирургическая помощь раненым с повреждениями органов живота в ОМедБ (ОМО). Осложнения в послеоперационном периоде и их лечение. Исходы ранений живота.</p> <p>Ранения и закрытые повреждения таза. Частота и классификация ранений таза. Симптомы и диагностика переломов костей таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Шок, кровопотеря и раневая инфекция при огнестрельных ранениях таза. Первая медицинская помощь, Содержание медицинской помощи в МПП, ОМедБ (ОМО) и военно-полевых госпиталях. Исходы боевых травм таза.</p>				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-21, ПК-22
	Раздел 21. Ранения позвоночника и спинного мозга.		4	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-21, ПК-22
		<p>Классификация, виды ранений и периоды течения повреждении спинного мозга. Признаки сдавления спинного мозга. Закрытые повреждения позвоночника. Классификация по механизму повреждений. Клиника. Диагностика. Этапное лечение при повреждениях позвоночника и спинного мозга. Первая врачебная, квалифицированная, специализированная помощь.</p>				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-21, ПК-22
	Раздел 22. Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов.		6	XI		ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-21, ПК-22
		<p>Классификация огнестрельных ранений (переломов) по характеру и локализации. Частота переломов</p>				ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>костей различных сегментов верхних и нижних конечностей. Повреждение мягких тканей и их влияние на течение переломов, возникновение шока и раневых инфекций при огнестрельных переломах. Оказание первой мед. помощи при огнестрельных переломах костей конечностей с обширным разрушением мягких тканей, повреждением сосудов и нервов. Принципы медицинской сортировки. Имобилизация, новокаиновые блокады. Оказание квалифицированной хирургической помощи при огнестрельных ранениях (переломах) в ОМедБ. Первичная хирургическая обработка огнестрельных ран мягких тканей, переломов костей. Особенности оказания медицинской помощи при переломах длинных трубчатых костей в МПП, ОМедБ (ОМО), ГФБ. Минно-взрывные травмы конечностей. Ранения суставов. Классификация. Принципы оказания помощи на этапах эвакуации.</p>				<p>2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК - 9, ПК-20, ПК -21, ПК-22</p>
	Раздел 23. Операционный день		4	XI		<p>ОК-1, ОПК 1, ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК - 9, ПК-20, ПК -21, ПК-22</p>
		<p>В операционных клиниках студентам демонстрируются операции остеосинтеза, эндопротезирования, восстановительных вмешательств при повреждениях сухожильно-мышечного аппарата, корригирующие остеотомии, санирующие операции при инфекционных осложнениях травм.</p> <p>Клиника располагает 5 операционными с современным оборудованием для производства передовых технологий оперативного лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>				

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студентов

3.	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Основные виды лечения переломов			6	XI		ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. Накостный остеосинтез	Работа с литературой. Реферативное сообщение.	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Интрамедуллярный остеосинтез	Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
3	Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез	Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 2. Заболевания позвоночника			3	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. Остеохондроз позвоночника	Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Нарушение осанки.	Работа с литературой. Реферативное сообщение.	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 3. Заболевания коленного сустава.			6	XI		ОПК 6, ПК-1,

3.	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. Болезнь Кенига	Работа с литературой. Реферативное сообщение.	2		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Болезнь Гоффа.	Работа с литературой. Реферативное сообщение.	2		Защита, дискуссия	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
3	Тема 3. Болезнь Осгуда -Шлаттера.	Работа с литературой. Реферативное сообщение.	2		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 4. Травмы позвоночника			3	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22-21
1	Тема 1. Виды переломов позвоночника	Работа с литературой. Реферативное сообщение.	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Консервативное и оперативное лечение переломов позвоночника	Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 5. Травмы грудной клетки.			3	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

3.	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Гемоторакс. Торакотомия.	Работа с литературой. Реферативное сообщение.	1,5		Защита, дискуссия	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Напряженный пневмоторакс.	Работа с литературой. Реферативное сообщение.	1,5		Защита, дискуссия	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 6. Травмы верхней конечности.			3	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. Переломы лучевой кости в типичном месте.	Работа с литературой. Реферативное сообщение.	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Иннервация верхней конечности.	Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 7. Голеностопный сустав и стопа.			6	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. Супинационные и пронационные повреждения в голеностопном суставе.	Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	2,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Повреждения связочного аппарата.	Работа с литературой. Реферативное сообщение.	2,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-

3.	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						22
3	Тема 2. Продольное и поперечное плоскостопие	Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	2,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 8. Травмы в тазобедренном суставе и бедренной кости .			6	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22-21
1	Тема 1. Остеопороз.	Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	2,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Эндопротезирование - золотой стандарт лечения перелома шейки бедра	Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	2,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
3	Тема 2. Виды оперативного лечения при переломах шейки бедренной кости.	Работа с литературой. Мультимедийная презентация.	2,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 9. Термические поражения			4	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1.	Тема 1. Отморожения. Помощь на этапах медицинской эвакуации	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	2,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Ожоги. Помощь на этапах медицинской эвакуации	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	2,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20,

3.	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		ция				ПК -21, ПК-22
Раздел 10. Инфекционные осложнения травм			4	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1.Аэробные раневые инфекции	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	2,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Анаэробные раневые инфекции	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	2,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 11. Травматический шок. СДР,			6	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	3,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2. Синдром длительного сдавления	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	3,0		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 12.Огнестрельные раны			4	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1. ПХО.Этапы	Работа с литературой. Мультимедий-	2		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8,

3.	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		ная презентация				ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Объем помощи на этапах медицинской эвакуации	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	2		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 13 Огнестрельные повреждения позвоночника и спинного мозга			3	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
1	Тема 1.Объем помощи на этапах медицинской эвакуации	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
2	Тема 2 Виды оперативного лечения	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
Раздел 14.Инфекционные осложнения ран			3	XI		ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Столбняк	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22
	Нагноение раны. Абсцесс	Работа с литературой. Мультимедийная презентация	1,5		Защита	ОПК 6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК – 6, ПК-8, ПК -9, ПК-20, ПК -21, ПК-22

3.	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Итого:			60			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах травматологического и ортопедического отделений клиники ГКБ№3 им.М.А.Подгорбунского. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, рентгенограммы, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 28 час.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Современные принципы лечения переломов	Л, ПЗ	12	Информационные технологии	3,2
1	Накостный остеосинтез	Л	2	Учебный фильм	0,8
2	Интрамедуллярный остеосинтез	Л	2	Учебный фильм	0,8
3	Гипсовая иммобилизация	ПЗ	4	Виртуальный практикум	0,8
4	Скелетное вытяжение	ПЗ	4	Виртуальный практикум	0,8
	Раздел 2Регенерация костной ткани	Л, ПЗ	6	Информационные технологии	2,4
5	Виды регенерации	Л	2	Учебный фильм	1,6
6	Способы, воздействующие на регенерацию костной ткани	ПЗ	4	Виртуальный практикум	0,8
	Раздел 3. Закрытые травмы головы и головного мозга	Л, ПЗ	12	Информационные технологии	2,4
7	Краниотомия.	Л	2	Учебный фильм	0,4
8	Трепанация черепа.	Л	2	Учебный фильм	0,4
9	Виды трепанаций	ПЗ	4	Виртуальный практикум	0,8
10	ПХО раны головы.	ПЗ	4	Виртуальный практикум	0,8
	Раздел 4. Травмы грудной клетки	Л, ПЗ	6	Работа в команде	1,2
11	Напряженный пневмоторакс.	Л	2	Учебный фильм	0,4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
12	Торакотомия	ПЗ	4	Учебный фильм	0,8
	Раздел 5. Дегенеративные повреждения позвоночника	Л, ПЗ	6	Опережающая самостоятельная работа.	1,2
13	Остеохондроз	Л	2	Учебный фильм	0,4
14	Профилактика остеохондроза	ПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа.	0,8
	Раздел 6. Травмы таза и тазовых органов	Л, ПЗ	6	Информационные технологии	2,4
15	Наложение аппарата КСТ при переломах таза	Л	2	Учебный фильм	1,6
16	Наложение транспортных шин при переломах костей таза.	ПЗ	4	Виртуальный практикум	0,8
	Раздел 7. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации	Л, ПЗ	12	Информационные технологии	2,4
17	Виды блокад	Л	2	Учебный фильм	0,4
18	Вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневному	Л	2	Учебный фильм	0,4
19	Проведение блокад	ПЗ	8	Виртуальный практикум	1,6
	Раздел 8. Огнестрельная рана	Л, ПЗ	12	Информационные технологии	2,4
20	Огнестрельная рана	Л	2	Учебный фильм	0,4
21	ПХО огнестрельной раны.	Л	2	Учебный фильм	0,4
22	Этапы ПХО	ПЗ	4	Виртуальный практикум	0,8
23	Демонстрация ПХО и ВХО огнестрельной раны	ПЗ	4	Виртуальный практикум	0,8
	Итого:		72		28

Основные виды интерактивных образовательных технологий

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

9. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

11. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

12. Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

13. Тренинги (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	ПР-1		
ОК-1, ПК-9, ПК-21	Текущий	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-2.	1-8	0,70
	Контрольная точка по разделу – итоговое занятие	УО-2.	1-3, 5-8	
	Промежуточный контроль Экзамен	УО-3	1-8	0,30
Итого:				1,0

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

5.2. Контрольно-диагностические материалы.

1.5. Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,

Условием допуска студента к сдаче экзамена является получение им положительной оценки по контрольным точкам, запланированным в XI семестре.

Курсовой экзамен проводится в виде устного опроса студентов по билетам в экзаменационной комнате комиссии, утверждённой на кафедральном совещании.

Контрольно-диагностические материалы.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Организация и основные задачи травматолого-ортопедической службы России
2. Репаративная регенерация костной ткани
3. Способы стимуляции репаративной регенерации костной ткани
4. Лечение переломов метолом иммобилизации. Показания, достоинства и недостатки метода
5. Лечение переломов метолом постоянного вытяжения. Показания, достоинства и недостатки
6. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
7. Накостный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
8. Реабилитация в травматологии и ортопедии
9. Современные принципы лечения переломов
10. Диагностика закрытых переломов костей конечностей
11. Диагностика и принципы лечения внутрисуставных переломов
12. Нарушение репаративной функции при переломах. Виды, клиника, принципы лечения
13. Транспортная иммобилизация. Показания. Принципы
14. Открытые переломы. Принципы лечения
15. Переломы верхнего суставного конца бедра. Классификация. Принципы лечения
16. Повреждения тазовых органов при закрытых переломах таза
17. Травматические вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение
18. Травматические вывихи бедра. Классификация. Клиника. Лечение
19. Принципы и техника измерения длины конечностей и их сегментов
20. Скелетное вытяжение. Показания. Техника исполнения
21. Виды хирургических швов по времени их наложения
22. Лечение переломов аппаратами внешней фиксации
23. Удлинение длинных трубчатых костей по Илизарову
24. Нарушение осанки. Виды. Диагностика. Принципы профилактики и лечения
25. Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. патогенез. Принципы лечения
26. Деформирующий артроз. Этиология. Патогенез. Принципы лечения
27. Разновидности новокаиновых блокад при переломах конечностей. Техника их проведения
28. Заболевания коленного сустава: болезнь Гоффа, болезнь Кенига, болезнь Осгуда-Шлаттера. Этиология. Клиника. Лечение
29. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
30. Травматизм. Классификация. Профилактика
31. Переломы лучевой кости в «типичном месте»
32. Переломы плечевой кости
33. Диафизарные переломы костей предплечья
34. Шейная ваго-симпатическая блокада. Показания. Техника
35. Повреждения шейного отдела позвоночника
36. Переломы ключицы
37. Неосложненные переломы ребер
38. Двойные переломы ребер
39. Гемоторакс. Классификация. Принципы лечения
40. Переломы грудного и поясничного отделов позвоночника
41. Клапанный пневмоторакс
42. Вывихи ключицы

43. Переломы области локтевого сустава
44. Диафизарные переломы бедра
45. Новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Показания. Техника
46. Повреждения менисков коленного сустава
47. Повреждения связочного аппарата коленного сустава
48. Продольное плоскостопие. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
49. Поперечное плоскостопие и отклонение 1 пальца кнаружи. Клиника. Лечение
50. Переломы пяточной кости
51. Переломы лодыжек
52. Диафизарные переломы голени
53. Повреждения ахиллова сухожилия
54. Переломы костей кисти
55. Вывихи предплечья
56. Переломы верхнего суставного конца плечевой кости
57. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
58. Разновидность новокаиновых блокад при повреждениях груди
59. Повреждения сухожилий кисти и пальцев
60. Переломы надколенника
61. Синдром длительного сдавления. Помощь на этапах медицинской эвакуации
62. Анаэробная инфекция. Помощь на этапах медицинской эвакуации
63. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации
64. Огнестрельная рана. Зоны огнестрельной раны, механизм их образования
65. Термические ожоги. Определение глубины и площади ожога. Помощь на этапах медицинской эвакуации
66. Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Помощь на этапах медицинской эвакуации
67. Кровотечения. Временная остановка наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
68. Мероприятия первой помощи ранены
69. Объем помощи на МПП
70. Объем хирургической помощи в ОмедБ
71. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации
72. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Классификация. Основные приемы операции
73. Госпитальная база фронта. Виды специализированной помощи раненым
74. Медицинская сортировка. Виды. Задачи
75. Комбинированные лучевые поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
76. Комбинированные химические поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
77. Открытый пневмоторакс. Помощь на этапах медицинской эвакуации
78. Наружные кровотечения. Способы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
79. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания. Этапы операции
80. Сортировка раненых в МПП и ОмедБ
81. Боевые повреждения позвоночника. Помощь на этапах медицинской эвакуации
82. Боевые повреждения груди. Помощь на этапах медицинской эвакуации
83. Столбняк. Профилактика на этапах медицинской эвакуации. Принципы лечения
84. Боевые повреждения живота. Помощь на этапах медицинской эвакуации
85. Огнестрельные переломы костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации
86. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации
87. Отморожения. Этиология. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации

88. Минно-взрывные ранения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
89. Ожоговая болезнь. Принципы лечения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
90. Острая ишемия конечностей. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации

Пример экзаменационной клинической задачи.

Задача по травматологии

Больной К., 26 лет, поступил в клинику с закрытым переломом обеих костей правого предплечья в средней трети. С четвертой попытки удалась репозиция отломков. Наложена циркулярная гипсовая повязка от пястно-фаланговых сочленений до верхней трети плеча в функционально выгодном положении. С момента травмы и репозиции прошли одни сутки. Ваши действия и их последовательность.

Задача по ВПХ

Лейтенант А., 24 лет, штурман бомбардировщика. Доставлен в МПП через 40 минут после аварийной посадки на аэродром поврежденного самолета. Во время посадки ударился лбом о щит управления. Обстоятельств травмы не помнит. Сознание вернулось в санитарной машине. Была рвота. Жалуется на головную боль, головокружение и на боль в области ушиба лба, где имеется гематома, распространяющаяся на верхнее веко правого глаза. Определяется небольшая анизокория: D меньше S. Реакция зрачков на свет живая. Парезов и параличей нет.

Вопросы:

1. Как Вы сформулируете диагноз в первичной медкарточке?
2. Какую помощь Вы окажете пострадавшему в МПП?
3. Куда вы эвакуируете пострадавшего?
4. В какую очередь Вы эвакуируете пострадавшего?
5. Эвакуируете ли Вы пострадавшего в положении лежа или сидя?

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Примеры тестовых заданий:

При поперечном плоскостопии характерно:

- 1) Распластывание переднего отдела стопы.
- 2) Наличие натоптышей
- 3) снижение чувствительности.
- 4) Вальгусное отклонение 1 пальца.

Диастаз – это:

- 1) расстояние между отломками.
- 2) Название лекарственного средства
- 3) Автор, предложивший методику вправления вывиха плеча.
- 4) название иммобилизационной повязки.

Для сотрясения головного мозга характерны жалобы на:

- 1) снижение зрения.
- 2) Тошноту, рвоту
- 3) Потерю сознания
- 4) галлюцинации.

Пример экзаменационного билета

1. Понятие о травматизме.
2. Переломы лучевой кости в типичном месте
3. Кровотечение и кровопотеря. Помощь на этапе ОмедБ
4. Ситуационная задача
5. Рентгенограмма

4.2.3. Ситуационные задачи по военно-полевой хирургии (пример):

Задача 1.Рядовой К. ранен осколками гранаты в грудь. Санитарным инструктором наложены асептические повязки на раны, введено обезболивающее средство из шприц-тюбика. Доставлен в медр полка (МПП) лежа на носилках через 30 минут после получения ранения. Состояние тяжелое, возбужден. Кожный покров бледный. Пульс 120 уд/мин, АД 80/50 мм рт ст. На правой половине груди в четвертом межреберье по парастернальной линии имеется рана неправильной формы 0,8 \ 0,8 см, в шестом межреберье по передней подмышечной линии – рана неправильной формы размером 1,0/0,6 см. Из ран продолжается умеренное кровотечение, раны воздух не присасывают. Частота дыхания 20 в минуту. Дыхание справа ослаблено. Определяется притупление перкуторного звука в нижних отделах правой плевральной полости. Границы сердца в пределах нормы.

Эталон ответа к задаче № 1

Решение задачи: Диагноз. Множественное осколочное слепое проникающее ранение правой половины груди с повреждение правого легкого. Продолжающееся внутривидеальное кровотечение. Острая массивная кровопотеря. Травматический шок II степени. Первая врачебная помощь. При сортировке в МПП раненый должен быть отнесен к группе нуждающихся в первоочередной эвакуации для получения неотложной квалифицированной хирургической помощи. Раненому необходимо установить систему и начать введение плазмозмещающих растворов. Эвакуация на этап оказания квалифицированной медицинской помощи санитарным автотранспортом лежа на носилках в первую очередь. На этапе квалифицированной медицинской помощи раненого следует отправить в операционную в первую очередь. После рентгенографии грудной клетки необходимо провести дренирование плевральной полости в седьмом межреберье по средней подмышечной линии. Кровь из плевральной полости реинфузируется. Сроки временной нетранспортабельности для эвакуации автотранспортом – 3-4 суток, авиационным транспортом – 1-2 суток. Эвакуация проводится в военно-полевой торакоабдоминальный госпиталь.

4.2.4. Список тем рефератов / мультимедийных презентаций:

1. Виды торакотомий
2. Нарушения осанки
3. Миофасциальный болевой синдром
4. Виды эндопротезов
5. Сколиотическая болезнь
6. Политравма.
7. Поражения опорно-двигательной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Остеоартроз крупных суставов
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы остеосинтеза.
11. Спондилоартроз.
12. Острая ишемия конечностей.
13. Торакоскопия.

14. Торакоабдоминальные ранения

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или	D	80-76	4 (4-)

недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09 2017г.) Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	on-line

	Интернет-ресурсы:	
8.	http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml	
9.	http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml	
	Компьютерные презентации:	
10.	Мультимедийные презентации лекций	12

Электронные версии конспектов лекций:		
11.	Материалы к лекциям по курсу травматология, ортопедия и ВПХ: учебное пособие. Часть I и II. И.П.Ардашев [и др.]	по 1 каждой части
Учебные фильмы:		
12.	Регенерация костной ткани. Нарушения регенерации, профилактика и лечение.	1
13.	Современные методы лечения переломов	1
14.	Эндопротезирование	1
15.	Спондилодез	1
16.	Множественные и сочетанные повреждения (политравма).	1
17.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.	1
18.	Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Сколиотическая болезнь.	1
19.	Остеохондропатии и остеодистрофии. Опухоли костей.	1
20.	Клиника, диагностика, основные принципы лечения повреждений позвоночника.	1
21.	Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.	1
22.	Огнестрельные ранения.	1
23.	Кровотечения и кровопотеря.	1
24.	Травматический шок и СДР.	1
25.	Инфекционные осложнения боевых повреждений.	1
26.	Термические поражения.	1
27.	Ранения и закрытые повреждения груди.	1
	Ранения и закрытые повреждения головы и шеи.	
28.	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.	1
29.	Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов.	1

Учебные фильмы:		
30.	Регенерация костной ткани. Нарушения регенерации, профилактика и лечение.	1
31.	Современные методы лечения переломов	1
32.	Эндопротезирование	1
33.	Спондилодез	1
34.	Множественные и сочетанные повреждения (политравма).	1
35.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.	1
36.	Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Сколиотическая болезнь.	1
37.	Остеохондропатии и остеодистрофии. Опухоли костей.	1
38.	Клиника, диагностика, основные принципы лечения повреждений позвоночника.	1
39.	Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.	1
40.	Огнестрельные ранения.	1

38.	Кровотечения и кровопотеря.	1
39.	Травматический шок и СДР.	1
40.	Инфекционные осложнения боевых повреждений.	1
41.	Термические поражения.	1
42.	Ранения и закрытые повреждения груди.	1
	Ранения и закрытые повреждения головы и шеи.	
43.	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.	1
44.	Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов.	1

5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова . - 3-е изд., доп. и перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 585 с.- URL: ЭБС «Консультант студента	617 Т 650	Гриф - МО и науки РФ	30	60
2	Военно-полевая хирургия : учебник / под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	617 В 63	Гриф - МО и науки РФ	30	60
3	Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Корнилова . - 3-е изд., доп. и перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				
4	Военно-полевая хирургия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с.- URL: ЭБС				

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				
	Дополнительная литература				
5	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Комплект]: учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.	617 К 731	УМО	60	60
6	Кашигина, Е. А. Учебно-методическое пособие по травматологии и ортопедии: методические рекомендации / под ред. А. В. Скороглядова. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 561 с.	617 К 312	Рекомендовано департаментом образов. Медучреждени й РФ в кач метод. рекомен даций	60	60
7	Практикум по военно-полевой хирургии: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гуманенко. - СПб.: Фолиант, 2006. - 312 с.	617 П 691	УМО	60	60
	Методические разработки кафедры				
8	Ардашев И.П., Остеохондропатии.- Кемерово, 2016. – КемГМА. – 25 с.		УМО	6	30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МОДУЛЯ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Травматология, ортопедия и ВПХ	Учебная комната № 1	Ул. Островского, 22, корпус №4	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2015), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Linux Стол – 15, стул – 30; 2009, доска учебная – 1, учебный стенд по ВПХ – 1, портреты ученых травматологов - 8	30	120 м
	Учебная комната № 2	Ул. Островского, 22, корпус №4	Стол – 15, стул – 30; 2009, таблицы учебные – 4, угломеры – 10, доска учебная - 1	30	
	Учебная комната № 3	Ул. Островского, 22, корпус №4	Стол – 15, стул – 30; 2009, доска учебная – 1, кушетка – 1, учебный стенд – 1, угломеры – 10 шт	30	
	Лекционный зал	Ул. Островского, 22, корпус №4	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2015), Ноутбук – 1 шт. (2011 г)	100	

			Операционная система – Linux, кресла лекционные 70, портреты ученых травматологов - 10		
	Ассистентская	Ул. Островского, 22, корпус №4	Ноутбук – 1 шт. (2014 г) Компьютерный стол – 2, стулья - 2	6	
	лаборантская	Ул. Островского, 22, корпус №4	Стол-1, стулья – 2, раковина - 1	6	
	Кабинет зав. каф.	Ул. Островского, 22, корпус №4	Стол компьютерный – 1 (2006), стул – 1 (2009), компьютер с ОС Linux – 1	6	
	Коридор с холлом	Ул. Островского, 22, корпус №4	Стенд с расписанием – 1, стенд с информацией о сотрудниках кафедры – 1 (2014), учебные стенды – 5 (2013)		

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

дисциплина «Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия» для студентов 5-6 курсов, направление подготовки (специальность) 310501 «лечебное дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре травматологии, ортопедии и ВПХ ГБОУ ВПО Кем ГМУ Минздрава России доцентом кафедры, к.м.н. Ардашевой Е.И.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) травматология, ортопедия и ВПХ указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины (модуля, практики) выделены внутродисциплинарные модули: травматология и ортопедия; военно-полевая хирургия, что отвечает требованию современного ФГОСЗ+ ВПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОСЗ+ ВПО по специальности 310501 «лечебное дело», типовой программе дисциплины травматология, ортопедия и ВПХ и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии



Подпись заверяю:

д.м.н., проф
Подолужный В.И.

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины**

дисциплина «Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия» для студентов 5-6 курсов, направление подготовки (специальность) 310501 «лечебное дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре травматологии, ортопедии и ВПХ ГБОУ ВПО Кем ГМУ Минздрава России доцентом кафедры, к.м.н. Ардашевой Е.И.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) травматология, ортопедия и ВПХ указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины (модуля, практики) выделены внутривидеодисциплинарные модули: травматология и ортопедия; военно-полевая хирургия, что отвечает требованию современного ФГОС3+ ВПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС3+ ВПО по специальности 310501 «лечебное дело», типовой программе дисциплины травматология, ортопедия и ВПХ и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Доцент кафедры общей хирургии

к.м.н. Рудаев В.И.

Подпись заверяю:



Handwritten signature in blue ink.