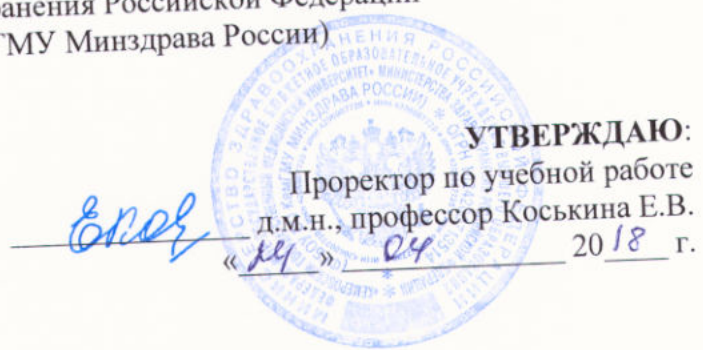


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 24 » « 04 » 20 18 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность Квалификация выпускника Форма обучения Факультет Кафедра-разработчик рабочей программы	31.05.01 «Лечебное дело» Врач-лечебник очная лечебный хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия с курсом офтальмологии
--	---

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих прак- тич. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2018

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

на 2018 - 2019 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2018 г.</li></ol>

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс « <b>Рукопт</b> » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

Шевченко О.А.

К.м.н., доцент

«30» 03

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-лечебник

очная

лечебный

хирургическая стоматология и

челюстно-лицевая хирургия с

курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>			<b>Зачет</b>

Кемерово 2017

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
\_\_\_\_\_ **Стоматология** \_\_\_\_\_

На 2017 - 2018 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2017 г</li></ol>

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017)	<b>on-line</b>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

« 30 » 06 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СТОМАТОЛОГИЯ

<b>Специальность</b>	31.05.01 «Лечебное дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	лечебный
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	12		36			24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>36</b>			<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2016

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины стоматология являются: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- развитие практических навыков при обследовании стоматологических больных;
- выработка умений диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- обучение приемам по оказанию экстренной помощи при стоматологических заболеваниях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина «Стоматология» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины; биоэтика; латинский язык; иностранный язык; психология, педагогика; физика; математика; медицинская информатика; биология; химия; биологическая химия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; фармакология; нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология, вирусология; гигиена; лучевая диагностика; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; неврология, мед. генетика, нейрохирургия; дерматовенерология; кардиология и сердечно - сосудистая хирургия; факультетская терапия; факультетская хирургия; медицинская реабилитация; иммунология; оториноларингология; офтальмология; педиатрия; онкология, лучевая терапия; акушерство и гинекология; инфекционные болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: травматология, ортопедия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.



### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	об основных понятиях психической деятельности человека (мышление, анализ, синтез, воля, эмоции), о методах максимальной активизации познавательной деятельности, мотивации.	основные физиологические и патологические процессы в организме, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления.	на основе анамнеза, жалоб, клинических и лабораторных методов исследования уметь выделять ведущие симптомы и синдромы заболеваний, построить этиологическую, патогенетическую цепь развития патологического состояния, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, осуществить реабилитацион-	логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики, методами воспитательной и педагогической деятельности, методикой сбора жалоб, анамнеза, общего и специального осмотра, интерпретации клинических и лабораторных результатов, постановки

					диагноза, методикой основных лечебных манипуляций и операций, реабилитационных и профилактических мероприятий.
ОПК-1	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>об информационных, библиографических ресурсах</p>	<p>информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</p>	<p>о диагностических возможностях лабораторных и инструментальных, патолого-</p>	<p>общие принципы клинического обследования больного с патологией ЧЛЮ;</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, провести</p>	<p>клиническими методами обследованиями ЧЛЮ; интерпретацией результатов</p>

	<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>гоанатомических методов обследования стоматологических больных.</p>	<p>современные методы лабораторной, инструментальной, патолого-анатомической диагностики больных с патологией ЧЛЮ.</p>	<p>обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, патолого-анатомической диагностики ЧЛЮ.</p>	<p>лабораторной, инструментальной, патолого-анатомической диагностики ЧЛЮ.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>о клинических проявлениях основных стоматологических синдромов.</p>	<p>клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>

ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	об основах деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения больных с патологией ЧЛЮ.	основные этапы лечения больных с патологией ЧЛЮ.	определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛЮ; составить план лечения.	алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛЮ.
ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопряженных с угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	о роли одонтогенных очагов хронической инфекции в возникновении заболеваний внутренних органов и систем организма.	методы лечения стоматологических заболеваний и показания к их применению; показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при операции удаления зуба; общие и местные осложнения операции удаления зуба; сроки и методы удаления секвестров при лечении остеомиелитов челюстей; особенности течения онкологиче-	провести обезбоживание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти; провести удаление зубов на верхней и нижней челюстях; провести лечение ранних и поздних осложнений после операции удаления зуба.	навыками обезбоживания при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти; навыками удаление зубов верхней и нижней челюсти; навыками лечения ранних и поздних осложнений после операции удаления зуба.

			<p>ческих заболеваний челюстно-лицевой области, предраковые заболевания полости рта, оперативные вмешательства при злокачественных и доброкачественных новообразованиях ЧЛЮ; виды врожденных и приобретенных дефектов и деформаций ЧЛЮ, оперативные методы лечения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций ЧЛЮ.</p>		
ПК-11	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>о синдроме взаимного отягощения при комбинированных и сочетанных травмах;</p>	<p>особенности первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области, сроки проведения; методы им-</p>	<p>провести транспортную иммобилизацию костных отломков при переломах нижней и верхней челюстей;</p>	<p>навыками оказания urgentной помощи больным с острыми гнойно-воспалительными заболеваниями</p>

			<p>мобилизации отломков челюстей, методы оперативного лечения переломов верхней и нижней челюстей;</p> <p>методы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ; способы остановки кровотечения при травмах и ранениях ЧЛЮ;</p> <p>способы восстановления верхних дыхательных путей при различных видах.</p>	<p>выполнить вскрытие абсцесса или флегмоны лица и шеи;</p> <p>оказать помощь больному при таких осложнениях, как обморок, коллапс, шок, кровотечение, возникших во время или после операции</p> <p>удаления зуба;</p> <p>остановить кровотечения при травмах и ранениях ЧЛЮ;</p> <p>восстановить проходимость верхних дыхательных путей при различных видах асфиксий.</p>	<p>ЧЛЮ;</p> <p>техникой временной (транспортиной) иммобилизации при травмах костей лица;</p> <p>способами остановки кровотечения при травмах и ранениях ЧЛЮ;</p> <p>способами восстановления проводимости верхних дыхательных путей при различных видах асфиксий.</p>
ПК-20	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>об основах доказательной медицины</p>	<p>методы представления медицинской информации</p>	<p>анализировать и представлять медицинскую информацию на основе доказатель-</p>	<p>методами анализа и представления медицинской информации на основе доказатель-</p>

ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований.	о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах.	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине.	освоить современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине.	ной медицины современными теоретическими и экспериментальными методами исследования в медицине.
-------	--	--	---	---	---

### 3.2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			XI
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	0,67	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СР С	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1.	<i>Раздел 1.</i> Введение в стоматологию	XI	12	2	-		6		4	тестирование
2.	<i>Раздел 2.</i> Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	XI	12	2	-		6		4	тестирование
3.	<i>Раздел 3.</i> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	XI	12	2	-		6		4	тестирование
4.	<i>Раздел 4.</i> Травматология челюстно-лицевой области	XI	12	2	-		6		4	тестирование



5.	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	XI	12	2	-		6		4	тестирование
6.	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	XI	12	2	-		6		4	тестирование
	Экзамен / зачёт									зачёт
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>	

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Введение в стоматологию	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного.	2	XI	ОК-1 ОПК-1 ПК-5
2.	Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Кариес зуба: этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний.	2	XI	ОК-1 ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-20
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Общая клиническая картина абсцессов и флегмон лица и шеи. Предоперационная диагностика, выбор способа	2	XI	ОК-1, ОПК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-8,

	области	обезболивания и оперативного доступа. Принципы патогенетической терапии абсцессов и флегмон лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний: медиастинит, сепсис, тромбоз вен лица и пещеристого синуса.			ПК-10 ПК-11
4.	Травматология челюстно-лицевой области	Статистика и классификация травм лица и челюстей. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.	2	XI	ОК-1 ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
5.	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Причины возникновения опухолей. Роль вредных привычек и профессиональных вредностей в возникновении опухолей кожи, губ и слизистой оболочки полости рта. Особенности клинического течения и лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	2	XI	ОК-1 ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-10 ПК-21
6.	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях.	2	XI	ОК-1 ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20
<b>Итого:</b>			<b>12</b>		

### 2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

### 2.4. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Введение в стоматологию	Тема 1. Методы обследования стоматологического больного. Жалобы, анамнез заболевания. Объективные данные: осмотр, пальпация, исследование регионарных лимфатических узлов. Обследование полости рта: методика обследования, инструментарий, обследование слизистой оболочки рта и губ, обследование зубов. Понятие о зубной формуле. Определение прикуса. Дополнительные методы обследования: рентгенологические, электроодотометрия. Написание амбулаторной карты стоматологического больного. Местное и общее обезболивание в стоматологии.	6	XI	ОК-1 ОПК-1 ПК-5
2.	Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Тема 1. Теории возникновения кариеса зубов. Признаки кариеса зуба. Симптоматика кариеса. Лечение и профилактика кариеса зуба. Острый и хронический пульпит. Оказание первой	6	XI	ОК-1 ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-20

		<p>помощи при остром пульпите.</p> <p>Острый и хронический периодонтит. Оказание первой помощи при остром периодонтите.</p> <p>Операция удаление зуба и зубосохраняющие операции.</p> <p>Этиология и классификация заболеваний пародонта.</p> <p>Клинические проявления заболеваний пародонта.</p> <p>Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания пародонта. Принципы лечения болезней пародонта.</p> <p>Этиология и классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания слизистой оболочки полости рта.</p>			
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	<p>Тема 1. Периостит челюстей: клиника, диагностика, оказание неотложной помощи при одонтогенных периоститах.</p> <p>Острый одонтогенный остеомиелит челюстей: клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: диагностика, лечение.</p> <p>Воспаление лимфатических узлов лица и шеи: острый серозный и острый гнойный лимфаденит, хронические</p>	6	XI	<p>ОК-1</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>

		<p>лимфадениты, дифференциальная диагностика лимфаденитов. Затрудненное прорезывание зубов мудрости – перикоронит.</p> <p>Воспалительные заболевания слюнных желез: острые неспецифические сиалоадениты, диагностика.</p> <p>Фурункулы лица, особенности клинического течения, возможные осложнения.</p>			
4.	Травматология челюстно-лицевой области	<p>Тема 1. Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Особенности первичной хирургической обработки повреждений мягких тканей лица.</p> <p>Переломы верхней челюсти: типы переломов, классификация, клиника, диагностика.</p> <p>Способы временной (транспортной) иммобилизации отломков при переломах верхней челюсти. Тактика врача лечебного профиля.</p> <p>Переломы нижней челюсти: клиника переломов, диагностика. Способы проведения транспортной иммобилизации отломков при переломах нижней челюсти. Тактика врача лечебного профиля.</p> <p>Ортопедические и оперативные способы лечения переломов челюстей.</p> <p>Переломы скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, принципы оказания помощи на догоспитальном этапе.</p>	6	XI	<p>ОК-1</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>

		Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.			
5.	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Тема 1. Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта, губ, мягких тканей лица, челюстей: фиброма, папиллома, ретенционная киста, ангиома, остеома, ангиома, остеобластокластома, дермоидная киста. Доброкачественные органоспецифические опухоли: эпулис, одонтома, адамантинома, фолликулярная и радикулярная киста. Опухоли слюнных желез: смешанная опухоль (плеоморфная аденома). Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: рак губы, рак слизистой оболочки полости рта, злокачественные опухоли челюстных костей. Диагностика опухолей челюстно-лицевой области. Общие принципы лечения	6	XI	ОК-1 ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-10 ПК-21
6.	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Тема 1. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды дефектов и деформаций. Виды пластических операций: пластика местными тканями окружающими дефект, пластика лоскутом на ножке, пластика стебельчатый	6	XI	ОК-1 ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20

	лоскутом В.П. Филатова, свободная пересадка тканей (кожи, хряща). Костная пластика при дефектах челюстных костей: пересадка аутогенной кости, аллогенных трансплантатов, имплантатов. Понятие об эстетической хирургии лица.			
<b>Итого:</b>				<b>36</b>

**2.5. Клинические практические занятия учебным планом не предусмотрены**

**2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены**

**2.7. Самостоятельная работа студентов**

Наименование раздела, темы	Вид СРС	Часы	Формы контроля
Раздел 1	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	4	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование.
Раздел 2	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	4	Собеседование. Тестирование. Защита рефератов.
Раздел 3	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	4	Собеседование. Тестирование. Проверка конспектов.
Раздел 4	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование.

Раздел 5	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	4	Собеседование. Тестирование. Защита рефератов.
Раздел 6	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	4	Собеседование. Тестирование. Защита рефератов.
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	



Раздел 3	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	3	Собеседование. Тестирование. Проверка конспектов.
	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	3	Собеседование. Тестирование. Защита рефератов.
Раздел 4	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование.
Раздел 5	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	3	Собеседование. Тестирование. Защита рефератов.
Раздел 6	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	3	Собеседование. Тестирование. Защита рефератов.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и ЧЛХ в специально оборудованной комнате (муляжи, таблицы). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно

пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Введение в стоматологию	КПЗ тема 1	4	кейс-метод	1,6
2.	Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.	КПЗ тема 1	4	занятие-конференция	1,6
		КПЗ тема 2	4	мозговой штурм	1,6
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	КПЗ тема 1	4	кейс-метод	1,6
		КПЗ тема 2	4	работа в команде	1,6
4.	Травматология челюстно-лицевой области.	КПЗ тема 1	4	кейс-метод	1,6
5.	Опухоли челюстно-лицевой области	КПЗ тема 1	4	кейс-метод	1,6
6.	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	КПЗ тема 1	4	занятие-конференция	1,6
Итого					9,6

## **Основные виды интерактивных образовательных технологий**

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- 8. Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- 9. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- 10. Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 11. Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
- 12. Круглый стол** - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.
- 13. Тренинги** (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент веса
ОК-1,ОПК-1,ПК-5	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	1	0,1
ОК-1,ОПК-1,ПК-5,ПК-6 ПК-8,К-20	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	2	0,2
ОК-1,ОПК-1,ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-10,ПК-11	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	3	0,2
ОК-1,ОПК-1,ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-10,ПК-11	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	4	0,1
ОК-1,ОПК-1,ПК-5,ПК-6 ПК-8,ПК-10,ПК-21	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	5	0,1
ОК-1,ОПК-1,ПК-5,ПК-6 ПК-8,ПК-10,ПК-20	Контроль- ная точка	ПР-1, ПР-2, ТС 2	1-6	0,3
Итого				1,0

*Примечание:* УО – устный опрос: собеседование (УО-1); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2); ТС – технические средства: учебные задачи (ТС-1), комплексные ситуационные задания (ТС-2).

### 4.2. Контрольно-диагностические материалы

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

**Итоговый контроль:** зачет.

Зачет проводится в последний день занятий цикла. Прием зачета проводится преподавателем проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче зачета допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачета проводится в 2 этапа.

Первый этап в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Второй этап – студент отвечает на 2 вопроса, обозначенных в билете. Критерии оценки знаний студента на основании 5 – балльной системы.

## Пример билета к зачёту

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии и  
челюстно-лицевой хирургии

*билеты для зачета для обучающихся по специальности 31.05.01  
«Лечебное дело»*

### Билет №1

1. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
2. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Заведующий кафедрой  
доцент \_\_\_\_\_ Н.Б. Юрмазов  
«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2016 г.

### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Организация стоматологической помощи в РФ.
2. Методика обследования стоматологических больных.
3. Анатомия ЧЛЮ.
4. Кариес. Патогенез, клиника, лечение.
5. Пульпит, периодонтит. Патогенез, клиника, лечение.
6. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.
7. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
8. Виды анестезий при оперативных вмешательствах в ЧЛЮ.
9. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Инструменты, техника операции.
10. Периоститы челюстей. Патогенез, клиника, лечение.
11. Остеомиелиты челюстей, клиника, диагностика, лечение.
12. Одонтогенные гаймориты. Патогенез, симптоматология, клиника, лечение.
13. Перикоронорит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Лимфадениты и аденофлегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Абсцессы ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
16. Флегмоны лиц и шеи. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.
17. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. Гнойный тромбоз лицевого синуса, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, медиастинит, сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

18. Неодонтогенные инфекционные заболевания ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
19. Актиномикоз, туберкулез, сифилис ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
20. Анатомические особенности кровоснабжения костей лицевого отдела. Регенерация костной ткани.
21. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
22. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
23. Рак губы, клиника, диагностика, лечение.
24. Рак дна полости рта, клиника, диагностика, лечение.
25. Рак слизистой оболочки щеки и неба, клиника, диагностика, лечение.
26. Виды дефектов и деформаций ЧЛЮ. Этиология. Показания и противопоказания к восстановительным операциям.
27. Виды пластических операций: пластика местными тканями окружающими дефект, пластика лоскутом на ножке, пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова, свободная пересадка тканей (кожи, хряща).
28. Костная пластика при дефектах челюстных костей: пересадка аутогенной кости, аллогенных трансплантатов, имплантатов.
29. Расщелина губы и неба. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
30. Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

#### **4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)**

*Определите номер правильного ответа*

1. ПРИ ОТРЫВЕ ПОДБОРОДОЧНОГО ОТДЕЛА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВОЗНИКАЕТ УГРОЗА РАЗВИТИЯ АСФИКСИИ

- 1) стенотической
- 2) клапанной
- 3) дислокационной
- 4) аспирационной
- 5) обтурационной

2. РАЗВЕРНУТЫЙ РЕНТГЕНОВСКИЙ СНИМОК ДВУХ ЧЕЛЮСТЕЙ НАЗЫВАЮТ

- 1) томография
- 2) ортопантомография
- 3) телерентгенография
- 4) внутриротовая контактная рентгенография
- 5) рентгенография придаточных пазух

#### 4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

*Определите номер правильного ответа*

1. УКАЖИТЕ СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКВЕСТРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОДОНТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ

- 1) 2-3 недели
- 2) 6-8 недель
- 3) 6 месяцев
- 4) 1 год
- 5) 7 дней

2. ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ РАНЕНИЯ ЛИЦА ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ РАН ДРУГИХ ОБЛАСТЕЙ

- 1) несоответствие внешнего вида больного с его жизнеспособностью
- 2) быстрыми сроками эпителизации
- 3) быстрым развитием осложнений
- 4) долгими сроками эпителизации
- 5) отсутствием дефекта мягких тканей челюстно-лицевой области

#### 4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

*Определите номер правильного ответа*

1. ОДНОМОМЕНТНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ОКОЛОУШНЫХ, ПОДЪЯЗЫЧНЫХ И ПОДЧЕЛЮСТНЫХ ЖЕЛЕЗ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) эпидемического паротита
- 2) слюнно-каменной болезни
- 3) болезни Микулича
- 4) болезни Сьегрена
- 5) хронического паренхиматозного сиалоденита

2. АМЕЛОБЛАСТОМА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- 1) предраков
- 2) доброкачественных одонтогенных опухолей
- 3) злокачественных одонтогенных опухолей
- 4) остеогенных опухолей
- 5) облигатных предраков

#### 4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

*Ситуационная клиническая задача №1*

1. Больная, 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, иррадиирующие в затылочную, височную области и в область глаза слева. Боли кратковременные, 2-3 секунды, интенсивные, рвущие, самопроизвольные. Из анамнеза выяснено, что больна в течении двух лет, лечилась у невропатолога по месту жительства по поводу невралгии тройничного нерва, эффекта не отмечает. Направлена на консультацию к стоматологу. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания, аппендэктомию в 1978 году. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, отмечается пастозность и небольшая гиперемия подглазничной и щечной областей слева, гиперестезия. В

полости рта зубы верхней челюсти справа интактные, перкуссия их безболезненная. При пальпации переходной складки в области 2.4, 2.5 начинается болевой приступ продолжительностью 3 секунды.

*Контрольные вопросы или задания*

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Чем обусловлена необходимость консультации больной у стоматолога?
5. Имеет ли значение в описанной клинической ситуации, то, что больная перенесла аппендэктомию?

*Ответ*

1. Жалобы больной на приступообразные рвущие боли, данные анамнеза (лечилась у невропатолога по поводу невралгии тройничного нерва слева), наличие “курковой” зоны на слизистой оболочке по переходной складке в области 2.4, 2.5 зубов и гипестезия щечной области слева свидетельствуют о невралгии II ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: невралгия II ветви тройничного нерва слева.
3. Следует провести обследование больной у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противоспазмолитические средства (тигретол, суксилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцепам), витамины группы “В”, биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.
4. Консультация подобных больных стоматологом необходима для обследования челюстно-лицевой области с целью выявления заболеваний, являющихся причиной развития вторичных (симптоматических) невралгий ветвей лицевого нерва, а также заболеваний, имеющих сходные клинические симптомы.
5. Не имеет.

#### *Ситуационная клиническая задача №2*

Ребёнок В., 10 месяцев. Жалобы на гнусавый голос, заброс пищи в полость нос, периодически поперхивается и срыгивает. Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. В весе прибавляет плохо. При осмотре выявлено, что лицо симметрично. В полости рта по средней линии дефект твёрдого неба с ровными эпителизированными краями, дефект соединяется с полостью носа, слизистая полости носа гипертрофирована, отечна. Мягкое небо провисает, целостность не нарушена.

*Контрольные вопросы или задания.*

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

*Ответ*

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки



грибовидной формы, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены;

2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба;

3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных);

4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи;

5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

#### 4.2.6. Список тем рефератов

1. Современные способы лучевой диагностики в стоматологии.

2. Дифференциальная диагностика кариеса, пульпита и периодонтита.

3. Оказание неотложной помощи при острой зубной боли.

4. Тактика лечения больных с одонтогенным медиастинитом.

5. Неотложная терапия внутричерепных осложнений при острых гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

6. Современные способы остеосинтеза переломов нижней челюсти.

7. Особенности проведения ПХО ран мягких тканей лица с учетом функциональных и косметических требований.

8. Комбинированное лечение злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта.

9. Замещение дефектов тканей лица с помощью васкуляризированных аутотрансплантатов.

#### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,	B	95-91	5

отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	Е	70-66	3

Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Научная библиотека  
ФГБОУ ВО КемГМУ  
Минздрава России

**5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета. Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018	1 по договору
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioonline.ru">http://www.biblioonline.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09 2017г.) Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	on-line

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
8.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ	
9.	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
10.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
11.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	
	<b>Компьютерные презентации</b>	
12.	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного.	
13.	Кариес зуба: этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит.	
14.	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.	
15.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Общая клиническая картина абсцессов и флегмон лица и шеи. Предоперационная диагностика, выбор способа обезболивания и оперативного доступа. Принципы патогенетической терапии абсцессов и флегмон лица и шеи.	
16.	Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. Гнойный тромбоз лицевого синуса, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, медиастинит, сепсис.	
17.	Перелом верхней челюсти. Этиология, классификация, клиническая картина, методы лучевой диагностики переломов верхней челюсти. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.	
18.	Перелом нижней челюсти. Этиология, статистика, классификация переломов нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации отломков нижней челюсти.	

19.	Переломы скуловой кости и дуги. Этиология, классификация, клиническая картина, методы лучевой диагностики переломов скуловой кости и дуги. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.	
18	Общие вопросы онкостоматологии. Современные представления о биологической сущности опухолей. Методы обследования больных с опухолями челюстно-лицевой области.	
19.	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	
20.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях.	
21.	Врожденные и приобретенные дефекты, деформации и аномалии развития челюстно-лицевой области (несращения верхней губы и неба).	
	<b>Электронные версии конспектов лекций</b>	
1.	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного.	
2.	Кариес зуба: этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний.	
3.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Общая клиническая картина абсцессов и флегмон лица и шеи. Предоперационная диагностика, выбор способа обезболивания и оперативного доступа. Принципы патогенетической терапии абсцессов и флегмон лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний: медиастинит, сепсис, тромбоз вен лица и пещеристого синуса.	
4.	Статистика и классификация травм лица и челюстей. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.	
5.	Причины возникновения опухолей. Роль вредных привычек и профессиональных вредностей в возникновении опухолей кожи, губ и слизистой оболочки полости рта. Особенности клинического течения и лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	
6.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях.	

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Стоматология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н.И. Стоматология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2017. – 226 с. – URL: «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
2.	Лобанова, Н.И. Стоматология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2017. – 35 с.– URL: «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
3.	Лобанова, Н.И. Стоматология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для преподавателей при подготовке обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2017. – 279 с.– URL: «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Учебная комната № 1	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	16	160 кв. м.
	Учебная комната № 2	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедийный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Лекционный зал	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедийный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Операционная система - Linux	65	
	Материальная		десктопы – 2, 2 цифровых фотоаппарата с возможностью		

			видеосъемки, 4 лазерных принтера, копировальный аппарат		
	Кабинет зав. каф.				
	Кабинет доцента				

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «стоматология»  
для студентов 6 курса лечебного факультета XI семестра, форма обучения  
очная.

Программа подготовлена на кафедре хирургической стоматологии и  
челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России доц.,  
к.м.н. Лобановой Н.И.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с  
определением цели и задач дисциплины «стоматология»; место дисциплины в  
структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость  
дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями;  
образовательными технологиями; формами промежуточного контроля;  
содержанием модуля и учебно-тематическим планом; перечнем практических  
навыков; учебно-методическим, информационным и материально-  
техническим обеспечением.

В рабочей программе дисциплины «стоматология» указаны примеры  
оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенций;  
критерии оценки текущего, промежуточного и рубежного контроля.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только  
общепринятыми традиционными формами (лекции, практические занятия),  
но и занятиями, проводимые в интерактивной форме, а также внеаудиторной  
самостоятельной работой студентов с подготовкой рефератов и их защитой,  
использованием тренировочных тестовых заданий и визуализированных  
задач, дополнительной литературы на электронных носителях и в интернете.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «стоматология»  
полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «лечебное дело»  
(31.05.01) и может быть использована в учебном процессе Кемеровского  
государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой оториноларингологии,  
ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России,  
доц., к.м.н.

Е.В. Шабалдина

Подпись рецензента заверяю  
инспектор отдела кадров КемГМУ



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «стоматология»  
для студентов 6 курса лечебного факультета XI семестра, форма обучения  
очная.

Программа подготовлена на кафедре хирургической стоматологии и  
челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России доц.,  
к.м.н. Лобановой Н.И.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с  
определением цели и задач дисциплины «стоматология»; место дисциплины в  
структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость  
дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями;  
образовательными технологиями; формами промежуточного контроля;  
содержанием модуля и учебно-тематическим планом; перечнем практических  
навыков; учебно-методическим, информационным и материально-  
техническим обеспечением.

В рабочей программе дисциплины «стоматология» указаны примеры  
оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенций;  
критерии оценки текущего, промежуточного и рубежного контроля.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только  
общепринятыми традиционными формами (лекции, практические занятия),  
но и занятиями, проводимые в интерактивной форме, а также внеаудиторной  
самостоятельной работой студентов с подготовкой рефератов и их защитой,  
использованием тренировочных тестовых заданий и визуализированных  
задач, дополнительной литературы на электронных носителях и в интернете.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «стоматология»  
полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «лечебное дело»  
(31.05.01) и может быть использована в учебном процессе Кемеровского  
государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой неврологии,  
нейрохирургии и медицинской генетики  
ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России,  
д.м.н., профессор



А.В. Субботин

Подпись рецензента заверяю  
инспектор отдела кадров КемГМУ



(подпись)