

БИОЛОГИЯ

Указать цикл и блок из РУП	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
Б1.Б6	БИОЛОГИЯ	216 / 6
Цель изучения дисциплины	Обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, положения человека в системе природы, его особенностей как биологического и социального существа и его взаимоотношения с окружающей средой; паразитических и ядовитых видов животных и их медицинское значение.	
Место дисциплины в учебном плане.	Блок 1. Базовая часть.	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин.	<i>Биология, география, химия и физика, преподаваемые в средней школе или средне-профессиональных образовательных учреждениях.</i>	
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин.	<i>«Гистология, эмбриология, цитология», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Иммунология», «Биохимия», «Инфекционные болезни», «Дерматовенерология», «Неврология. Медицинская генетика. Нейрохирургия», «Эпидемиология», «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», «Биоэтика», «Фармакология», «История медицины».</i>	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21</i>	
Содержание дисциплины.	<p style="text-align: center;"><u>Дисциплина раскрывает (ДЕ):</u></p> <p>Раздел 1. Биогеоэкологический уровень организации жизни. Тема 1. Основы общей и медицинской паразитологии. Тема 2. Медицинская протозоология. Тема 3. Медицинская гельминтология. Тема 4. Медицинская арахноэнтомология. Тема 5. Экологические факторы. Законы экологии.</p> <p>Раздел 2. Биосферный уровень организации жизни. Тема 6. Биосоциальная природа человечества. Тема 7. Биосфера и человек</p> <p>Раздел 3. Популяционно-видовой уровень организации жизни. Тема 8. Теория эволюции. Тема 9. Происхождение человека.</p> <p>Раздел 4. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни. Тема 10. Организация генома у прокариот и эукариот. Тема 11. Генный уровень организации генетического аппарата. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Тема 12. Хромосомный уровень организации генетического материала. Тема 13. Геномный уровень организации генетического аппарата. Механизмы воспроизводства геномов на уровне клетки, составляющие основу наследственности и</p>	

	<p>изменчивости.</p> <p>Тема 14. Биология пола. Особенности наследования признаков у человека. Человек как объект генетического анализа.</p> <p>Контрольная по теме «Основы молекулярной, классической и медицинской генетики».</p> <p>Раздел 5. Онтогенетический уровень организации живого.</p> <p>Тема 15. Онтогенез как реализация генетической программы генома. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез).</p> <p>Тема 16. Элементарные клеточные механизмы онтогенеза.</p> <p>Тема 17. Генетический контроль развития организма.</p> <p>Тема 18. Морфогенез.</p> <p>Тема 19. Рост как целостный механизм.</p> <p>Тема 20. Закономерности старения.</p> <p>Тема 21. Восстановительные процессы на разных уровнях биологических систем</p> <p>Контрольная работа по теме «Генетические аспекты онтогенеза»</p> <p>Тема 22. Эволюция систем органов</p>	
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>	