федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент _____ Шевченко О.А.
«30» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач- лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия с курсом офтальмологии

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч.**	**Лаб. практикум, ч.**	**Практ. занятий, ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)**
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			**Зачет**

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
_____Офтальмология_____

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2017 г

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017)	**on-line**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент Шевченко О.А.
«30» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	офтальмологии

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч**	**Лаб. практикум, ч**	**Практ. занятий ч**	**Клинических практ. занятий ч**	**Семинаров ч**	**СРС, ч**	**КР, ч**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)**
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	**3**	**108**	**24**			**48**		**36**			**зачет**

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1.Целями освоения дисциплины на кафедре офтальмологии являются: приобретение студентами необходимого минимума знаний по офтальмологии и умения обследовать состояние органа зрения у больного терапевтического и хирургического профиля в амбулаторных условиях с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры.

1.1.2. Задачи дисциплины:

Профилактическая деятельность:

- проведение мероприятий по профилактике офтальмопатологии населения;
- проведение мероприятий, направленных на охрану труда и техники безопасности для профилактики офтальмотравматизма (вводный инструктаж, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктаж);
- организация проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний глаза;
- оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья органа зрения;
- оценка состояния здоровья населения;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни и профилактики офтальмопатологии;

Диагностическая деятельность:

- диагностика состояния здоровья населения и среды их обитания;
- владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагноза;

Лечебная деятельность:

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях (острый приступ глаукомы, травмы глаза, острый конъюнктивит и др.) на догоспитальном этапе;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (в случае поражения органа зрения);

Психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание:

- формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья органа зрения;
- использование принципов деонтологии среди медицинских работников, при общении с населением;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний, влияющих на орган зрения;
- организация работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их оборота и хранения;

Научно-исследовательская деятельность
- анализ научной литературы;
- написание рефератов по современным научным проблемам по офтальмологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1.Дисциплина относится к базовой/ вариативной части Блока 1.

1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, гигиена, организация здравоохранения.

1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, заболевания ЛОР-органов, акушерство и гинекология, медицинская реабилитация.

В основе преподавания офтальмологией лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины:

В практике освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные(ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.

компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
код	Содержание компетенции (или ее части)	Иметь представление	знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	о приемах использования анализа и синтеза в рамках своей профессиональной компетенции	методы обобщения, анализа информации, постановки цели;	обобщать и анализировать информацию	Современными методами сбора и анализа информации
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	об оформлении офтальмологического статуса,	структуру медицинской документации в офтальмологии	правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,	методами общеклинического обследования больных;

ПК- 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Об алгоритме постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Структурные подразделения офтальмологической службы, принципы диспансеризации и порядок направления пациентов.	-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики.	- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;	методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	об алгоритме постановки диагноза, выполнении основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,	анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах	раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации

ПК – 8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Об адекватном (терапевтическом и хирургическом) лечении при офтальмологической патологии в соответствии с выставленным диагнозом	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые осложнения	выполнить основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у офтальмологических больных.	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях.
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Об основной научно-медицинской литературе по офтальмологии	основную медицинскую (офтальмологическую) и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранных языках ; -	- работать на компьютере (использование современных программ, Интернета); - находить и анализировать информацию из разных источников (библиотека, Интернет, посещение on-line конференций, СНО);	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов /		Семестр
	в зачет-ных ед.	в академ. час.	IX
Аудиторные занятия (всего) В том числе	2,0	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№	Наименование раздела дисциплины	семестр	Всего часов	Аудиторные часы					срс	Формы текущего контроля
				л	лп	пз	кпз	с		
Анатомия и физиология органа зрения		**IX**	**37**	**6**	**-**	**17**	**-**	**-**	**14**	
1.	1. Анатомия органа зрения		8	2	-	4	-	-	2	УО-1; ПР-1
	2. Физиология органа зрения		29	4	-	13	-	-	12	УО-1; ПР-1; ТС-2
Заболевания переднего отрезка глазного яблока		**IX**	**47**	**13**	**-**	**19**	**-**	**-**	**15**	
2.	3. Заболевания век, слезных органов		7	2	-	3	-	-	2	УО-1; ПР-1; ПР-2
	4. Заболевания конъюнктивы		9	2	-	4	-	-	3	УО-1; ПР-1; ПР-2
	5. Заболевания роговицы		9	2	-	4	-	-	3	УО-1; ПР-1; ПР-2
	6. Заболевания сосудистого тракта		7	2	-	2	-	-	3	УО-1; ПР-1; ПР-2; ТС-2
	7. Заболевания хрусталика		6	2	-	2	-	-	2	УО-1; ПР-1; ПР-2; ТС-2
	8. Травмы глаз		9	3	-	4	-	-	2	УО-1; ПР-1; ПР-2; ТС-2
Заболевания заднего отрезка глазного яблока		**IX**	**24**	**5**	**-**	**12**	**-**	**-**	**7**	
3.	9. Глаукома		9	2	-	4	-	-	3	УО-1; ПР-1; ПР-2; ТС-2
	10.Глазные проявления при общих заболеваниях		15	3	-	8	-	-	4	УО-1; ПР-1; ПР-2; ТС-2
	ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ	IX								ТС-1; ТС-2; ПР-2
	Итого			**24**		**48**			**36**	

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (ОУ-1)

ПР – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2)

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2)

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения			6	IX	
1	**Тема 1.** История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора.	Краткий исторический очерк отечественной офтальмологии. Место офтальмологии среди клинических дисциплин. Учение о слепоте. Анатомия зрительного анализатора. Значение органа зрения для человека. Группы инвалидности. Острота зрения, цветоощущение. Механизм зрительного акта. Центральное и периферическое зрение. Периферическое зрение, методы определения. Светоощущение. Темновая адаптация.	2		ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5
	Тема 2. Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции.глаза. Рефракция, аккомодация. Три вида клинической рефракции. Механизм аккомодации. Пресбиопия. Современное представление о происхождении миопии. Коррекция миопии. Клиника и лечение осложненной близорукости. Профилактика близорукости. Санитарно-гигиенические нормы в школе и домашних условиях, обеспечивающих нормальную зрительную нагрузку.	2		
	Тема 3. Астигматизм. Бинокулярное зрение и косоглазие.	Астигматизм. Особенности очковой коррекции. Бинокулярное зрение. Компоненты бинокулярного зрения. Исследование бинокулярности. Виды косоглазия. Этапы лечения содружественного косоглазия.	2		
Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока			13	IX	
2	**Тема 4.** Заболевание век, слезных органов, конъюнктивы.	Заболевания век, слезных органов. Трахома. Симптомы острых и хронических конъюнктивитов. Хламидийные, дифтеритические конъюнктивиты. Аденовирусные поражения глаз. Острые и хронические заболевания век. Острые и хронические заболевания слезных органов. Врожденный дакриоцистит. Пробы на проходимость слезных путей. Профилактика заболеваний век, слезных органов и конъюнктивитов.	5		ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8

	Тема 5. Заболевания роговицы и сосудистой оболочки.	Свойства роговой оболочки. Общие симптомы кератитов. Классификация заболеваний роговой оболочки. Клиника и лечение ползучей язвы роговицы, сифилитического и туберкулезного паренхиматозного кератитов, туберкулезно-аллергического кератита. Классификация герпетической болезни глаза. Профилактика возникновения кератитов. Кровоснабжение сосудистого тракта глаза. Заболевания сосудистого тракта. Классификация увеитов. Общие симптомы и осложнения передних увеитов. Клиника и лечение метастатических гематогенных и токсико-аллергических увеитов. Этиология, клиника и профилактика симпатического воспаления.	4		ПК — 20
	Тема 6. Заболевания хрусталика. Глазной травматизм.	Строение и химический состав хрусталика. Классификация заболеваний хрусталика: врожденные и приобретенные катаракты. Катаракта при общих заболеваниях, профессиональные, травматические и др. Четыре стадии старческих катаракт. Медикаментозное лечение старческих катаракт. Хирургическое лечение катаракты. Криоэкстракция. Коррекция афакии. Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы. Ожоги глаз. Первая помощь. Профилактика глазного травматизма.	4		
Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока			5	IX	
3	**Тема 7.** Глаукома.	Первичная, вторичная, детская глаукома. Патогенез, клиника, лечение. Обмен внутриглазной жидкости (образование и отток). Основные симптомы глаукомы. Суточная тонометрия. Новая классификация первичной глаукомы (формы и стадии глаукомы, состояние ВГД и стабильность). Значение наследственности, старческих изменений в организме, эндокринного статуса, обменных нарушений и др. в этиопатогенезе глаукомы. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.	2		ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5 ПК – 6 ПК - 8 ПК – 20
	Тема 8. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Связь профессиональных заболеваний с глазной патологией.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Связь заболеваний органа зрения с общими страданиями организма и проф. Заболеваниями. Глазное дно при гипертонической болезни, при нефропатии беременных, при сахарном диабете. Клиника и лечение острой непроходимости центральных сосудов сетчатки. Отслойка сетчатки. Застойный диск зрительного нерва (клиника, этиология, исход, лечение). Атрофия зрительного нерва первичная и вторичная (клиника и лечение). Связь профессиональных заболеваний с глазными проявлениями Демонстрация фильмов по офтальмологии.	3		

	ИТОГО	24			

2.3. Лабораторные практикумы – не предусмотрены.

2.4. Клинические практические занятия – не предусмотрены

2.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	тематика практических занятий	Кол-во часов	семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения			17	IX		
1.	Тема 1. Анатомия органа зрения	Анатомо-гистологическое строение глаза, его защитного аппарата, придатков глаза. Методы исследования. Разбирается строение костных стенок орбиты, содержимое орбиты. Синдром верхне-глазничной щели, синдром верхушки орбиты. Наружные мышцы глаза, иннервация, кровоснабжение. Анатомо-гистологическое строение оболочек глазного яблока, хрусталика, стекловидного тела. Кровоснабжение, иннервация глазного яблока. Строение зрительного анализатора. Практически изучается методика обследования больных методом бокового освещения, проходящим светом, выворот верхнего века. На больных отрабатывается схема обследования офтальмологических больных	4		Текущий контроль	ОК – 1 ОПК - 6 ПК – 5
	Тема 2. Физиология органа зрения	Физиология I. Разбирается понятие цветного зрения, остроты зрения, формула Снеллена. Студенты знакомятся с аппаратом Ротта и набором оптических стекол для подбора очков. Разбирается понятие физической и клинической рефракции. Три вида клинической рефракции: эмметропия, миопия, гиперметропия. Студенты проверяют друг другу зрение, определяют вид клинической рефракции, подбирают очки, выписывают рецепты. Физиология II. Разбирается понятие спазма и паралича аккомодации, астигматизма. Выписывают рецепты на астигматизм, пресбиопию. Периферическое зрения. Классификация поражений поля зрения. Определение поля зрения контрольным методом и на периметре. Клиника и осложнения миопической болезни, вопросы лечения и профилактики. Физиология III. Разбор компонентов бинокулярного зрения и методы его исследования. Классификация содружественного косоглазия, этапы его	13		Текущий, промежуточный контроль Рубежный контроль	

		лечения. Паралитическое косоглазие, особенности его лечения. Работа в ортоптическом кабинете. Разбор больных с косоглазием.				
Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока			19	IX		
2.	Тема 3. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы	Заболевания век, слезных органов. Конъюнктивиты, трахома. Студенты ведут амбулаторный прием. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника коньюнктивитов, заболевания век и слезных органов. Проводятся пробы на проходимость слезных путей (колларголовая), зондирование, промывание слезных путей. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания.	7		Текущий, промежуточный контроль	ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК - 20
	Тема 4. Заболевания роговицы	Кератиты. Опрос по консультативным тестам с целью контроля подготовки к занятию. Студенты курируют больных по данной теме и другим заболеваниям – самостоятельно. Во второй половине занятия производится разбор всех курируемых больных по данной теме. Разбирается классификация кератитов. Клиника и лечение отдельных видов кератитов.	4		Текущий, промежуточный контроль	
	Тема 5. Заболевания сосудистого тракта, хрусталика	Заболевания сосудистого тракта, хрусталика. Опрос по конструктивным тестам данной теме. Разбираются особенности кровоснабжения сосудистого тракта, признаки ирита и циклита. Консервативное и хирургическое лечение данной патологии. Врожденные, старческие, вторичные, осложненные катаракты, методы лечения. Признаки афакии. Особенности выписки очков. Разбор нескольких больных по данной теме. Разбор ситуационных задач.	4		Текущий промежуточный контроль	
	Тема 6. Травмы глаз	Травмы органа зрения. Занятие проводится в травматологическом отделении. В течение всего занятия идет осмотр и разбор больных с различными видами травм и ожогов глаза. Студенты самостоятельно курируют больных. Разбираются при осмотре больных вопросы оказания неотложной помощи при проникающих ранениях и ожогах глаз. Студенты знакомятся с набором рентгенограмм, протезом Комберга-Балтина для рентгенлокализации инородных тел в полости глаза. Разбирается методика рентгенлокализации инородных тел в полости глаза и принципы	4		Текущий промежуточный контроль Рубежный контроль	

		хирургического лечения больных с различными видами проникающих ранений. Разбор клинических задач.				
Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока			12	IX		
3.	Тема 7. Глаукома.	Глаукома. Разбирается строение угла передней камеры, пути оттока внутриглазной жидкости, регуляция офтальмотонуса. Разбирается классификация первичной, вторичной, детской глаукомы. Диагностика, лечение. Отличие первичной глаукомы от детской. Разбор больных с глаукомой и решение клинических задач.	4		Текущий, промежуточный контроль	ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 20
	Тема 8. Заболевания сетчатки и зрительного нерва	Заболевания зрительного нерва, сетчатки. Разбор клинических задач. Работа со слайдами. Осмотр больных методом обратной и прямой офтальмоскопии. Нормальное глазное дно. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит и оптохиазмальный арахноидит). Виды атрофии зрительного нерва. Виды отслойки сетчатки. Консервативное и хирургическое лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва.	4		Текущий, промежуточный контроль	
	Тема 9. Глазные проявления при общих заболеваниях	Связь заболеваний органа зрения с общими страданиями организма. Разбор клинических задач. Работа со слайдами. Осмотр больных методом обратной и прямой офтальмоскопии. Глазные проявления при гипертонической болезни, сахарном диабете, обменных нарушений. Итоговый контроль (зачет)	4		Текущий, промежуточный контроль. Рубежный контроль Контроль освоения программы.	
ИТОГО			48			

2.6. Семинары – не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	часы	семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Внеаудиторное время						
Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения						
1.	Подготовка к практическому занятию	1. Проработка лекционного материала	**1**	**IX**	***ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ***	**ОК – 1** **ОПК – 6** **ПК – 5**
		2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю.	**1**			
		3. Решение клинических задач	**1**		***РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ***	
		4. Выписка рецептов и формирование диагноза при разных видах астигматизма	**2**			
		5. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме	**1**			
		6. Подготовка к зачетному занятию по физиологии	**2**			
Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока						
2	Составление презентации по выбранной теме	1. Формирование тематики. Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению. Разработка плана и сбор информации по теме. Анализ и систематизация собранной информации. Написание и оформление реферата в виде презентации.	**4**		***IX*** ***ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ*** ***РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ***	**ОК – 1** **ОПК – 6** **ПК – 5** **ПК – 6** **ПК – 8** **ПК - 20**
3	Подготовка к практическому	1. Проработка лекционного материала и материала учебников, монографий, учебно-методических пособий.	**1**		***IX*** ***ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ***	

	занятию	2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме	1 3 2		***РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ***	
Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока						
4	Составление презентации по выбранной теме	1. Формирование тематики. Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению. Разработка плана и сбор информации по теме. Анализ и систематизация собранной информации. Написание и оформление реферата в виде презентации.	4	*IX*	***ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ*** ***РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ***	**ОК – 1** **ОПК – 6** **ПК – 5** **ПК – 6** **ПК – 8** **ПК - 20**
5	Подготовка к практическому занятию	1. Проработка лекционного материала и материала учебников, монографий, учебно-методических пособий. 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме	1 1 3 2	*IX*	***ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ*** ***РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ***	
Аудиторное время						
6.	Работа в аудитории (раздел 1, 2, 3)	1. Выполнение программированного контроля. 2. Решение клинических задач 3. Работа с методической литературой. 4. Работа с больными.	0,5 2 2 1,5	*IX*	***ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ*** ***РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ*** ***КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ***	**ОК – 1** **ОПК – 6** **ПК – 5** **ПК – 6** **ПК – 8** **ПК - 20**

		ИТОГО	**36**			

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. **Перечень применяемых образовательных технологий**

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- традиционные лекции,
- лекции – беседы,
- мастер-класс специалистов (конференция on-line),
- дискуссия,
- контекстное обучение (мотивация студента к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением),
- междисциплинарное обучение при решении клинических задач (использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи),
- выступления с докладами и их обсуждение,
- мультимедийная презентация по выбранной тематике.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 6 час.30мин.

№ р/д	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения		**6**		**1час.30мин.**
1	Физиология органа зрения	лекция	2	Дискуссия (профилактика миопии и методы лечения консервативные и хирургические)	30мин.
2	Бинокулярное зрение и косоглазие	Практическое занятие	4	Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности	1

	Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока		**12**		**3**
3	Заболевания конъюнктивы	Практическое занятие	**4**	Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций и поиск вариантов лучших решений	1
4	Заболевания сосудистого тракта	Практическое занятие	**4**	Междисциплинарное обучение	1
5	Травмы глазного яблока	Практическое занятие	**4**	Работа в команде. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций и поиск вариантов лучших решений. Игра	1
	Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока		**8**		**2**
5	Глаукома	Практическое занятие	**4**	Работа в команде. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций и поиск вариантов лучших решений. Междисциплинарное обучение	1
5	Связь глазной патологии с общими заболеваниями	Практическое занятие	**4**	Контекстное обучение (мотивация студента к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением), Междисциплинарное обучение при решении клинических задач (использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи)	1
	итого		**26**		**6час.30 мин.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. **Виды и формы контроля знаний**

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	УО-1(проверка исходного уровня знаний офтальмологии из ранее изученных дисциплин (анатомия, физика, фармакология, неврология и др.) на первом занятии).	1	0,1
ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК - 20	Текущий	ОУ-1 ПР-1: - тесты II уровня усвоения с эталонами ответов. Оценка ответов проводится преподавателем, самими студентами (перекрестная, самооценка); - контроль знаний по слайдам и планшетам. ПР-2 (рефераты в форме презентации по клиническим темам). Проверка знаний при демонстрации больных (отличительные клинические симптомы предлагаемой патологии, постановка диагноза, назначение лечения, прогноз).	1 - 3	0,1 0,1 0,1 0,1

ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК - 20	Промежуточный Итоговая форма контроля	Зачетное занятие по физиологии: тесты по рефракции, выписке рецептов на очки. ТС-2 (клинические задачи) На последнем занятии – ТС-1 (компьютерное тестирование)	1 – 3 3	0,1 0,2
ИТОГО				**1,0**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС 3+, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе (совместно с внеаудиторной работой студентов) активных форм проведения занятий: компьютерный просмотр слайдов; видеопрезентаций, подготовленных студентами по офтальмопатологии; разбор конкретных клинических ситуаций при работе с пациентами; использование клинических задач в процессе обучения и др.

Лекционный курс строится на выделении основных вопросов темы и ее проблематики. Обращается особое внимание на разделы совместной работы врачей терапевтического профиля и офтальмологов, решению общих проблем.

В плане практических занятий на проверку теоретической подготовки студентов выделяется 10-15% времени. Основное время требуется для работы с пациентами, разбора клинических примеров. Максимально используется иллюстративно–демонстрационный потенциал кафедры. Соответственно разделам программы знания студентов проверяют текущим и итоговым тестовым контролем.

Обязательным является подкрепление теоретической части занятия разбором конкретных клинических случаев с представлением больных и решением соответствующих ситуационных задач, проведение ролевой игры, в которой один из учащихся является пациентом, а другой – врачом. Такой подход при работе студенческой группе вырабатывает у учащихся чувство коллективизма, коммуникабельности, внимательности, аккуратности; позволяет освоить деонтологические принципы поведения с пациентами и коллегами.

4.2. **Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

Итоговый контроль проводится в виде зачета, включающего:

- компьютерное тестирование, включающее 100 вопросов;
- презентация (реферат) по выбранной ранее теме.
- возможность студенту реабилитировать себя по темам, где у него низкая оценка.

Пример билета к зачету:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА Офтальмологии Дисциплина офтальмология

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой д.м.н. Громакина Е.В

«_____»_____20___г.

СПИСОК ЗАЧЕТНЫХ ВОПРОСОВ

по теме анатомия и физиология глазного яблока

№	Вопросы
1	Анатомо-гистологическое строение роговицы. Кровоснабжение. Иннервация.
2	Компоненты формирующие бинокулярное зрение. Дать характеристику.
3	Охарактеризовать и выписать рецепт на очки: Правый глаз: М 3,0Д Левый глаз: М 1,0Д Нм 1,0Д Нм 3,0Д
4	Коррекция пресбиопии в зависимости от вида рефракции. Примеры.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Наружные мышцы глаза, иннервация, функция.
2. Преломляющие среды глаза, физическая рефракция.
3. Аденовирусные конъюнктивиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Методы ранней диагностики глаукомы. Тонометрические кампиметрические пробы.
5. Анатомия глазницы Синдром верхне-глазничной щели.
6. Цветное зрение. Трихроматизм человеческого глаза. Патология цветного зрения и его знчение в жизни
7. Аллергический туберкулезный кератo-конъюнктивит. Клиника. Лечение.
8. Глазные проявления при диабете, их частота, формы. Лечение местное и общее.
9. Анатомия слезных органов. Методы исследования.
10. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция.
11. Острый пневмококковый конъюнктивит. Диагностика. Клиника. Лечение.
12. Эндокринный экзофтальм (доброкачественный, злокачественный). Этиология. Патогенез. Лечение.
13. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функций.
14. Цветное зрение, методы его определения.
15. Глазные проявления врожденного и приобретенного сифилиса.
16. Трахома, стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
17. Анатомо-гистологическое строение роговицы, ее функции.
18. Содружественное косоглазие. Клиника, этиология, лечение.
19. Ползучая язва роговицы. Клиника этиология, лечение.
20. Изменение полей зрения при повреждениях зрительного проводящего пути на разных уровнях.
21. Трехнейронная структура сетчатки, ее кровоснабжение, функция.
22. Пресбиопия, ее коррекция (выписать очки пациенту 50 лет с миопией в 1,0 на оба глаза).
23. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз.
24. Вторичная глаукома, ее виды, клиника, лечение. Классификация Д.Кроля.
25. Циркуляция жидкости в глазу и механизмы, регулирующие ее.
26. Функциональные возможности гиперметропического глаза, выписать очки пациенту с Hm 5,0Д на глаз правый глаз и 10,0Д на левый глаз.
27. Симпатическая офтальмия. Клиника, лечение.
28. Виды и причины сосудистой недостаточности центральной артерии сетчатки. Причины, лечение.
29. Анатомия слезопродуцирующих и слезоотводящих путей.
30. Миопическая рефракция, коррекция миопии, выписать очки пациенту с миопией в (-)10,0Д на ОД и (-)4,0Д на OS.

31. Токсические невриты (отравление метиловым и этиловым спиртом, хинином, ТЭС).
32. Авитаминоз «А», клиника, лечение.
33. Анатомо-гистологическое строение цилиарного тела, функции.
34. Болезненные расстройства аккомодации (спазм, паралич).
35. Панофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
36. Изменение глазного дна при гипертонической болезни.
37. Анатомо-гистологическое строение радужки.
38. Клиника миопической болезни, причины ее вызывающие, их профилактика.
39. Врожденная глаукома. Этиология, патогенез. Отличие от глаукомы взрослых, лечение.
40. Диагностика инородных тел в глазу, пути их извлечения. Халькоз, сидероз глаза.
41. Анатомо-гистологическое строение век, их функции.
42. Астигматизм и его коррекция. Выписать очки

$$\frac{\text{Н } 1{,}0\text{Д}}{\text{М}2{,}0\text{Д}}$$

43. Общие признаки и различия между старческой катарактой и открытоугольной глаукомой.
44. Первичная и вторичная атрофия зрительного нерва, возможности лечения.
45. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функции.
46. Цветное зрение, методы его определения.
47. Трахома. Стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
48. Сифилитический паренхиматозный кератит. Особенности клиники, лечение, диагностика.
49. Экология и орган зрения.
50. Принципы лечения содружественного косоглазия.
51. Контузия глаза. Осложнения ранние и поздние. Лечение.
52. Герпетические кератиты. Диагностика, особенности лечения.
53. Костные стенки орбиты, ее отверстия. Наружняя и внутренняя офтальмоплегия, ее причины.
54. Цветное зрение, виды нарушения, их диагностика.
55. Поверхностный инфекционный кератит. Клиника, лечение.
56. Травматические иридоциклиты (серозный, фибринозно-пластический, гнойный, эндофтальмит). Лечение.
57. Кровоснабжение глазного яблока, его особенности.
58. Периферическое зрение, методы его определения. Виды нарушения поля зрения при заболеваниях ЦНС и глаза.
59. Динамическая классификация первичной глаукомы (формы, стадии, уровни).
60. Водянка слезного мешка. Клиника. Лечение.

61. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы.
62. Гиперметропия и ее коррекция (выписать очки пациенту 45 лет с НМ 5,0Д на оба глаза).
63. Флегмона орбиты. Этиология. Клиника. Местные и общие осложнения. Лечение.
64. Осложнение и последствия трахомы, меры по борьбе с трахомой в районе.
65. Строение угла передней камеры, роль его в норме и патологии.
66. Оптические стекла, (сферические, мениски, контактные, телескопические). Показания к их применению.
67. Пигментная дегенерация сетчатки. Клиника, лечение. Патологическая анатомия.
68. Коллагенозы и глазные проявления при них. Диагностика, лечение, патологическая анатомия.
69. Анатомо-гистологическое строение радужки.
70. Острота зрения, ее исследование. Понятие о слепоте глаза.
71. Клиника острого приступа глаукомы. Диагностика, лечение.
72. Глазные проявления диабета, их частота, клиника, лечение.
73. Анатомо-гистологическое строение сетчатки.
74. Бинокулярное зрение. Его формирование, преимущества перед монокулярным. Методы определения бинокулярного зрения.
75. Ожоги глаза кислотами и щелочами. Первая помощь и лечение. Осложнения.
76. Глазные проявления при коллагенозах, их виды. Лечение. Авитаминоз «А», клиника, лечение.
77. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва. Оценка функций зрительного нерва.
78. Причины и виды косоглазия, их диагностика, принципы, лечение.
79. Дифтерия глаза. Клиника, диагностика, лечение.
80. Глазные проявления при фокальной инфекции. Диагностика, лечение.
81. Значение роговицы как оптической среды глаза, ее строение. Питание, иннервация.
82. Роль внешней среды и наследственности в формировании рефракции.
83. Острая сосудистая недостаточность центральной вены сетчатки.
84. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.
85. Светопреломляющий аппарат глаза, его анатомическое строение. Питание преломляющих сред глаза.
86. Функции афакичного глаза и его коррекция.
87. Глазные проявления туберкулеза.
88. Причины застойного соска зрительного нерва, его диагностика.
89. Анатомо-гистологическое строение сетчатой оболочки.
90. Гиперметропическая рефракция и ее коррекция (выписать очки пациенту с Hm на правом глазу 3,0Д, на левом –Н 7,0Д).
91. Герпетические кератиты. Классификация, особенности клиники, диагностика, лечение.
92. Виды патологии зрительного нерва. Этиология, основные принципы лечения.
93. Кровоснабжение глаза, его особенности. Причины, ведущие к острой и хронической сосудистой недостаточности глаза (сетчатки, зрительного нерва).

94. Миопическая рефракция, ее коррекция (выписать очки миопу в 5,0Д на оба глаза).
95. Старческая катаракта, ее виды стадии развития, лечение.
96. Достоверные и сомнительные признаки проникающих травм глаза.
97. Анатомо-гистологическое строение слезоотводящего аппарата.
98. Острота зрения, методы ее определения. Принципы устройства аппарата Рота.
99. Злокачественные новообразования глаз (меланома, ретинобластома).
100. Иридоциклиты. Этиология. Клиника. Лечение.
101. Строение цилиарного тела, его функции.
102. Определение рефракции с помощью корригирующих стекол.
103. Осложнения и последствия трахомы, их лечение.
104. Дифференциальный диагноз закрытоугольной глаукомы и ирита.
105. Камеры глаза, их роль в норме и при патологии (зрачковые блоки).
106. Кератотомия. Показания.
107. Закрытоугольная глаукома. Признаки. Принципы лечения.
108. Глазные проявления при врожденном и приобретенном токсоплазмозе.
109. Анатомия глазницы. Отверстия и щели. Образования, проходящие через них.
110. Миопическая болезнь. Профилактика, клиника, лечение.
111. Врожденная катаракта. Клиника, этиология, лечение.
112. Острая сосудистая недостаточность центральной артерии сетчатки. Патогенез, клиника, лечение.
113. Анатомо-гистологическое строение хориоидеи. Ее кровоснабжение, иннервация.
114. Острота зрения и ее определение, понятие о слепоте глаза.
115. Острый (флегмонозный) и хронический (гнойный) дакриоцистит. Этиология, лечение.
116. Причины вторичной глаукомы. Классификация, особенности клиники.
117. Строение зрительного нерва, зрительных путей и центров. Диагностика их нарушений.
118. Механизм и нервная регуляция аккомодации: спазм и паралич.
119. Консервативные способы лечения помутнений роговицы.
120. Паратрахома (хламидийная инфекция). Диагностика, лечение.
121. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы. Общая симптоматика заболеваний конъюнктивы и методы лечения.
122. Косоглазие содружественное и паралитическое. Методы диагностики и лечения.
123. Дифференциальный диагноз открытоугольной глаукомы.
124. Виды помутнений роговицы в исходе кератита. Методы консервативного и хирургического воздействия с целью просветления роговицы.
125. Камеры глаза, их роль в норме и патологии. Зрачковые блоки.
126. Пресбиопия и ее коррекция, выписать очки для работы пациенту эмметропу 55 лет.

127. Отслойка сетчатки – дегенеративная, неопластическая. Диагностика, лечение.
128. Методы выявления аггравации, симуляция понижения зрения и слепоты.
129. Анатомическое строение век и их функции.
130. Темновая адаптация, ее определение, механизм. Виды Расстройства темновой адаптации.
131. Острый приступ глаукомы. Диагностика. Лечение.
132. Гонобленорея взрослых и детей. Этиология, клиника, лечение.
133. Содержимое глазного яблока (камеры, хрусталик, стекловидное тело).
134. Миопическая болезнь и ее осложнения.
135. Рубцовые помутнения роговой оболочки, классификация, лечение.
136. Клиника прободных ранений глаза и первая помощь при них в мирное время и на этапах эвакуации в военное время.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля - не предусмотрены. Проводится устный опрос по ранее пройденным темам в виде «круглого стола», дискуссии.

4.2.3.Тестовые задания текущего контроля (всего 100) – см. фонд оценочных средств
(разработаны сотрудниками кафедры)

1. Основным методом лечения катаракты является:
   а/ консервативная терапия
   б/ хирургическое лечение
   в/ лазерная терапия
   г/ применение биогенных стимуляторов

Ответ:
1. б/

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (всего 100) – см. фонд оценочных средств
(разработаны сотрудниками кафедры)

1. Какое изменение поля зрения при патологии зрительного анализатора. Нарисуйте схему зрительных путей от глазного яблока до коры головного мозга; укажите очаги поражения; изобразите на схеме выпадения поля зрения.

4.2.5. Ситуационные клинические задачи – см.фонд оценочных средств
(разработаны сотрудниками кафедры)

Задача

Ребенку 5 лет. Родители заметили 2 недели назад покраснение правого глаза у ребенка, снижение зрения. Из анамнеза выяснено, что в течение 2-х лет стала появляться деформация коленных суставов. Обращались к ортопеду, педиатру. Окончательно диагноз не установлен. Объективно: острота зрения – счет пальцев у лица. Умеренная перикорнеальная инъекция. На роговице у лимба на 3 и 9 час. эпителий вздут, образуя серые полоски – помутнение вдоль горизонтального меридиана. Роговица прозрачна. Много сального вида преципитатов. Цвет радужки изменен, рисунок сглажен. Видны расширенные собственные и новообразованные сосуды в ней. Зрачок сужен, края его фестончатые, не расширяется при закапывании атропина. Хрусталик мутен. Дно не видно. ВГД 17 мм рт. ст. при 20.0 на здоровом глазу.

КАКОЙ ДИАГНОЗ? КАКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДЛЯ ВЫЯСНЕНИЯ ЭТИОЛОГИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ?

Ответ: Ювенильный ревматоидный артрит (увеит Стилла) справа: осложненная катаракта, иридоциклит, лентовидная дегенерация роговицы.Этиология: деформирующий полиартрит, как проявление коллагеноза.Исследования: биохимия крови (электрофорез белков крови, С-реактивный белок, АСТ, АЛТ и др), общий анализ крови, мочи. Р-графия суставов верхних и нижних конечностей, позвоночника.

4.2.6. Список тем рефератов (всего 50) – разработаны сотрудниками кафедры

1. Современные представления об аккомодации глаза.
2. Паралич аккомодации.
3. Спазм аккомодации. Классификация.
4. Причины, признаки, особенности течения спазма аккомодации.
5. Катаракта возрастная, патогенез, клиника, лечение.
6. Глазные проявления сахарного диабета
7. Глазные проявления глазного туберкулеза.
8. Глазные проявления врожденного и приобретенного сифилиса
9. Особенности проявления хламидийного конъюнктивита.
10. Злокачественная миопия, причины, клиника, лечение. Причины инвалидизации и слепоты.

Критерий оценок по дисциплине

результат	Оценка ECTS	Баллы в РС	оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное обоснованное заключение. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных задач. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4(4+)
Полный содержательный ответ на все вопросы билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения конкретных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. До-	C	85-81	4

пущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структуирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4(4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3(3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения . Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3(3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Отсутствие ответа на все вопросы билета. Отсутствие теоретических знаний на все основные и дополнительные вопросы.	F	40-0	2,0 Требуется повторное изучение материала

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научные, медико-биологические и клинические науки в профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

4.3. Оценочные средства, рекомендованные для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) - не предусмотрено

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная библиотека
ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

5.1. Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IPадрес университета. Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018	1 по договору
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09 2017г.) Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	on-line

	Интернет-ресурсы	
5	http:www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра офтальмологии КемГМА	
6.	www.organum-visus.ru;	
	Программное обеспечение	
7.	компьютерные тестовые задания для итогового контроля знаний студентов (зачет)	100
	Компьютерные презентации	
8.	Атлас по офтальмологии	3
	Электронные версии конспектов лекций	12
9.	Лекции на каждую тему дисциплины	
	Учебные фильмы	
10.	Фильмы по глазной патологии на каждую тему дисциплины	25

Научная библиотека
ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов на потоке
	Основная литература			
1.	**Офтальмология [Электронный ресурс]** : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. – **URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru**	-	-	60
2.	**Глазные болезни. Основы** офтальмологии: учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э.,Белоглазов В. Г. и др.]; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. - 551	**617.7 Г 524**	60	60
	Дополнительная литература			
1.	**Офтальмология** : учебник для вузов / под ред. В. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 408 с.- (XXI)	**617.7 О -917**	36	60

2.	**Офтальмология** : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с.	**617.7 О-917**	65	60
3.	**Бирич, Т. А.** Офтальмология : учебник для студентов специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Минск : Вышейшая школа, 2007. – 549с.	**617.7 Б- 643**	1	60
4.	**Офтальмология** : учебник для вузов / под ред. В. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 408 с.	**617.7 О -917**	7	60
5.	**Офтальмология:**национальное руководство с приложением на компакт-диске/Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред.С.А.Аветисова, Е.А.Егорова, Л.К.Мошетовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944с. (Национальные руководства). – (Приоритетные национальные проекты. Здоровье)	**617.7 О-917**	2	60
6.	**Атлас по офтальмологии** : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. С. Э. Аветисова ; Пер. с англ. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 432 с.	**617.7 А 924**	1	60
7.	**Офтальмология**: учебник/ Х.П. Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 543 с.	**617.7 О-917**	1	60
1.	Басова, Г. Г. Клинические задачи по офтальмологии (часть 1) [Электронный ресурс] / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело». – Кемерово, 2017. – 57 с. – **URL : «Электронные издания КемГМУ»** http://moodle.kemsma/ru			60
2.	1.			60
3.	2. Басова, Г. Г. Клинические задачи по офтальмологии (часть 2) [Электронный			60

4.	ресурс] / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : Учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –			60
5.	программе специалитета по специальности «Лечебное дело». – Кемерово, 2017. – 49 с. – **URL : «Электронные издания КемГМУ»**			60
6.	http://moodle.kemsma/ru 3. Басова Г.Г. Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]/ Г.Г.Басова, Е.В.Громакина: Учебно-			60
7.	методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело». –			60
8.	Кемерово, 2017. – 51 с. – **URL : «Электронные издания КемГМУ»** http://moodle.kemsma/ru 4. Басова, Г. Г. Заболевания переднего отрезка глазного яблока[Электронный ресурс] / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело». – Кемерово, 2017. – 44 с. – **URL : «Электронные издания КемГМУ»** http://moodle.kemsma/ru 5. Басова, Г. Г. Заболевания заднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]/ Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело». – Кемерово, 2017. – 52с. – **URL : «Электронные издания КемГМУ»** http://moodle.kemsma/ru 6.Басова Г.Г. Лекции по офтальмологии: учебно-методическое пособие для			1

	преподавателей по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» [Электронный ресурс]/ Г. Г. Басова, Е. В. Громакина. – Кемерово, 2017. – 24с. – **URL : «Электронные издания КемГМУ»** http://moodle.kemsma/ru 7.Басова, Г. Г. Офтальмология: учебно-методическое пособие для преподавателей по преподаванию офтальмологии на медико-профилактическом факультете по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» [Электронный ресурс] / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина. – Кемерово, 2017. – 55 с. – **URL : «Электронные издания КемГМУ»** http://moodle.kemsma/ru			

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	**Вид помещения**	**местонахождения**	**Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию**	**Вместимость, чел.**	**Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
офтальмология	**Уч.комната №1**	**Пр.Октябрьский, 22»а»; областная клиническая оф-**	Стол-8(2010г.), стул-20(2008г.); Компьютер-1(2008г.); Ноутбук-1(2012г.); Телевизор-1 (2012г.); настольные лампы-2(2012г.); аппарат Рота-1 (2000г.); щелевая лампа-1 (2008г.); учебная доска-1 (2012г.); набор стекол-1(2008г.)	**18**	**34кв.м**
	Уч.комната		Стол-8(2010), стул-20 (2008г.);	**18**	

	№2		Компьютер-1(2008г.); Ноутбук-1(2008г.); Телевизор-1 (2008г.); настольные лампы-2 (2012г.); аппарат Рота-1(2000г.); щелевая лампа-1(2008г.); учебная доска-1(2012г.); набор стекол-1(2008г.)		**35,7кв.м**
	Уч.комната №3		Стол-8(2010г.), стул-20(2008г.); Компьютер-1(2008г.); Ноутбук-1(2011г.); Телевизор-1 (2012г.); настольные лампы-2 (2008г.); аппарат Рота-1(2000г.); щелевая лампа-1(2008г.), учебная доска-1(2012г.); набор стекол-1(2008г.)	**18**	**35,3кв.м**
	Уч.комната №4		Стол-8(2010г.), стул-20(2008г.); Компьютер-1(2008г.); Телевизор-1(2014г.); настольные лампы-2(2008г.); аппарат Рота-1(2000г.); учебная доска-1(2012г.); набор стекол-1(2008г.)	**20**	**39,0кв.м**
	лекционный зал (1 этаж обл. клин. офтальмол. больницы)		Мультимедийное и компьютерное оборудование для видеоконференций, презентаций (2012г.); кресла-200 (1985г.); учебная доска-1(2000г.)	**200**	
	Учебно-методический кабинет		Стенка-1(1990г.); плательный шкаф-1(1985г.); стол-1(1990г.), кресло-1(2012г.); комплект кресел-1(2012г.); журнальный столик-1(2012г.),компьютер-1 (2014г.); сейф-1(1985г.)	**15**	**26,9кв.м**
	Каб.зав. кафедрой		Стенка-1(2012г.); плательный шкаф-1(2012г.); компьютерный стол-1(2012г.), кресло-1(2012г.); комплект диванов(2) и кресла-1 (2012г.); компьютер-1(2014г.), телевизор-1(2008г.)	**12**	**21,0кв.м**
	симуляционный кабинет		Стенка-1(1990г.); плательный шкаф-1(1990г.); стол-3(1990г.), кресло-1(1990г.); комплект кресел-1(1990г.); журнальный столик-1(1990г.); кушетка (1990). Офтальмологический комбайн, компьютер, набор стекол, настольная лампа, набор тонометров (офтальмологический), гониоскоп, скиаскопические линейки, прямой офтальмоскоп, периметр, глазные инструменты, набор таблиц по офтальмологии.	**18**	**34,9кв.м**

	лаборантская		Стол-1(1990г.); кресло-1(2000г.); телевизор-1(2004г.); диван-1(2010г.); тумбочка-1 (1990г.); плательный шкаф-1 (2013г.); книжный шкаф-1(2013г.).	**4**	**11,5кв.м**
	ассистентская		Стол с тумбочкой-4(2013г.); стул-4(2008г.); кресло-2 (2013г.); тумбочка-2(2013г.); компьютер-1(2010г.); стенка-1 (2013г.).	**4**	**21,6кв.м**
	Комната для интернов и ординаторов		Стенка -1(2000г.); стол – 2 (2000г.); тумбочка – 2 (2008г.); стулья – 5 (2008г.)	**6**	**13,1кв.м**

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

Дисциплина **ОФТАЛЬМОЛОГИЯ** для студентов 5 курса, направление подготовки (специальность) **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»,** форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре **ОФТАЛЬМОЛОГИИ** ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) **офтальмология** указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины (модуля, практики) выделены внутридисциплинарные модули: 1. Анатомия и физиология органа зрения;

2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока

3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока

что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, контекстное обучение, междисциплинарное обучение.*

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**, типовой программе дисциплины **офтальмология** и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав.кафедрой оториноларингологии

Д.м.н. Е.В.Шабалдина

Подпись заверяю:

Специалист по кадрам

Управление кадров