

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Указать цикл и блок из РУП	Наименование практики и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
Б2.У.1	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	108 / 3
Цель учебной практики	Подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля.	
Место учебной практики в учебном плане	Блок 2. Практики, в т.ч. НИР	
Семестр	1 семестр	
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • об особенностях работы младшего мед персонала в терапевтических отделениях различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках; их основной учетно-отчетной документации и инфекционном контроле; • об этико-деонтологических особенностях коммуникации в профессиональной мед. среде и при общении с больными, находящимися на стационарном лечении, и их родственниками; • о принципах и направлениях ухода за больными терапевтического профиля и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; • о медицинских изделиях, предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи и ухода за больными. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; • основы медицинской этики и деонтологии; • личную гигиену и виды санитарной обработки больных; • основы безопасности больных и собственной безопасности; • способы перемещения и транспортировки пациентов; • особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; • принципы оказания паллиативной помощи; • типы лихорадок и особенности ухода за лихорадящими больными; режимы больного; • настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; • основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; • способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой доврачебной помощи; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; • предметы ухода за терапевтическими больными; • основы простейшей физиотерапии, механизм действия, профилактику осложнений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; • провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; • производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (рас-спрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; • проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинским понятийным аппаратом; • навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами; • техникой санитарной обработки больных; • техникой кормления постельных больных; • предметами ухода за терапевтическим больными; • навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода..
<p>Содержание производственной практики</p>	<p>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно- охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара. Тема 1. Организационное занятие. Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности. Тема 2. Режим работы стационара. Оценка состояния пациента. Тема 4. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным. Тема 1. Проблемы терапевтического стационарного больного. Тема 2. Правила санитарной обработки больных. Тема 3. Рациональное питание стационарного больного. Тема 4. Основы безопасной больничной среды.</p>
<p>Самостоятельная работа, в т.ч. НИР</p>	<p>Раздел 1. Принципы организации работы стационара терапевтического профиля. Организация работы лечебных учреждений Правила санитарной обработки больных</p> <p>Раздел 2. Уход за стационарным больным. Проблемы терапевтического больного и составляющие ухода. Понятие о сестринском процессе. Основные правила сестринского ухода. Кормление больных.</p>

	<p>Правила санитарной обработки больных</p> <p>Принципы и правила безопасного перемещения пациентов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Студенты осваивают манипуляции и элементы ухода, которые можно выполнить на фантомах, муляжах, куклах, манекенах и друг на друге, максимально приближая их к условиям работы в стационаре. Учащиеся осваивают навыки наложения компрессов, постановки горчичников, измерения температуры, ведения температурных листов, смены постельного белья и транспортировки тяжелобольных, методику антропометрии, а также многими другими навыками и манипуляциями. Под руководством преподавателя проделывают все манипуляции, необходимые в дальнейшей работе.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>