

5154

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц. **О.А. Шевченко**

« 16 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономическая теория»**

**Специальность** 33.05.01 «Фармация»  
**Квалификация выпускника** специалист  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** фармацевтический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Управление и экономика фармации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Прак т. заня- тий, ч.	Клини- ческих практ. занятий, ч.	Семин аров, ч.	СРС, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежудо чного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	4	144	18				54	36		36	
<b>Итого</b>	4	144	18				54	36		36	<b>экзамен</b>


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11 августа 2016 г.

Рабочую программу разработала к.э.н., доцент И.Г. Грентикова  
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации протокол № 2 от 08 сентября 2016 г.


Зав. кафедрой, к.м.н., доцент  / Г.П. Петров

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  Г.А. Фролова  
« 09 » 09 20\_\_ г.


Декан фармацевтического факультета, к.б.н., доц.  / В.В. Большаков  
« 14 » 09 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от 14 сентября 2016 г.

Председатель ФМК, к.х.н., доц.  / О.В. Гришаева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 352

Руководитель УМУ  / Н.Ю. Шибанова  
« 15 » 09 2016 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» - формирование необходимого объема базовых знаний и основ экономической науки, которые позволят оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной фармацевтической деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование способности использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной фармацевтической деятельности; формирование готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала в профессиональной фармацевтической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основы экономических и правовых знаний в профессиональной фармацевтической деятельности (микро- и макроэкономика, рыночные системы, механизм функционирования рынка, понятие фирмы, основные формы рынка, доход и уровень жизни, роль государства в функционировании рынка, основные макроэкономические показатели, инфляция, безработица, деньги, кредит, банки, финансы государства, международные экономические отношения, законодательные и правовые акты РФ, отражающие регулирующие функции государства).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной фармацевтической деятельности; оценивать готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, необходимые для продолжения обучения и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками использования основ экономических и правовых знаний в эффективной фармацевтической деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1 Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- теоретические знания и практическое умение по математике, истории, обществознанию в объеме, предусмотренном программой средней школы;
- практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

### **Правоведение**

**Знания:** общая характеристика основ российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, финансового права; понятие медицинского права РФ; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ.

**Умения:** пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в РФ.

**Владеть навыками:** владеть алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права, принципами проведения юридических, процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права РФ, а также всех аспектов фармацевтической деятельности.

### **Управление и экономика фармации**

**Знания:** положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; правила соблюдения морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств; требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство; порядок обеспечения контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций; порядок проведения экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов; положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов; современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; порядок участия в процедурах ввоза лекарственных средств в РФ и вывоза лекарственных средств из РФ; порядок участия в проведении экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов; основы фармацевтического менеджмента; основные принципы управления фармацевтической отрасли, в т.ч. в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях; порядок участия в организации деятельности фармацевтических организаций; санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; правила организации контроля качества

лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; методы постановки научных задач и их экспериментальной реализации

**Умения:** использовать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; использовать основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; соблюдать морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности; вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы в сфере производства и обращения лекарственных средств; вести предметно-количественный учет лекарственных средств; обеспечивать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций; проводить экспертизы, предусмотренные при государственной регистрации лекарственных препаратов; проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов; проводить таксировку рецептов и требований; осуществлять учет и отпуск лекарственных препаратов в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями; участвовать в процедурах ввоза лекарственных средств в РФ и вывоза лекарственных средств из РФ; участвовать в проведении экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов; применять основные принципы управления в фармацевтической отрасли, в т.ч. в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях; участвовать в организации деятельности фармацевтических организаций; организовать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций; обеспечить деятельность фармацевтических организаций по охране труда и технике безопасности; ставить научные задачи и реализовывать их экспериментально

**Владеть навыками:** использования положений законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; соблюдения морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности; ведения кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов в сфере производства и обращения лекарственных средств; ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; обеспечения контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций; навыками проведения экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов; проведения фармацевтической экспертизы всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов; таксировки рецептов и требований; осуществления учета и отпуска лекарственных препаратов в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями; участия в процедурах ввоза лекарственных средств в РФ и вывоза лекарственных средств из РФ; участия в проведении экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных

препаратов; применения основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в т.ч. в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях; участия в организации деятельности фармацевтических организаций; организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций; обеспечения деятельности фармацевтических организаций по охране труда и технике безопасности; постановкой научных задач и их экспериментальной реализацией

## **Производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений»**

### **Знания:**

организационно-правовая форма аптечной организации, форма собственности, учредительные документы; формы управления и руководства фармацевтической службой в городе, районе; схема подчиненности и взаимосвязи с медицинскими организациями; порядок лицензирования аптечной организации; особенности функционирования аптеки, тип, количество и специфика обслуживаемого населения; организационная структура аптеки с учетом раздельной материальной ответственности: количество и наименования отделов, схема подчиненности отделов; структура мелкорозничной сети; штат аптеки, общий и по отделам, количество штатных единиц специалистов; состав и размещение помещений аптеки, взаимосвязь помещений с точки зрения нормативных требований; характеристика прикрепленных на снабжение медицинских организаций; правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; фармацевтическая экспертиза рецепта; организация рабочего места провизора - технолога с учетом специализации, взаимосвязь помещений, основное технологическое оборудование; должностные инструкции работников аптеки, инструкции по охране труда и технике безопасности; принципы размещения информации о лекарственных препаратах для населения, выкладки лекарственных препаратов и других товаров в витринах торгового зала, состав объявлений для населения; порядок обеспечения населения, имеющего право на льготы; порядок выдачи изготовленных в аптеке лекарств; внутриаптечный контроль качества лекарств; организация рабочих мест, оснащение и оборудование, справочная и нормативная документация; мероприятия по предупреждению ошибок, возможных при приготовлении лекарственных форм; организация изготовления лекарственных препаратов; условия хранения различных групп товаров аптечного ассортимента, организация учета лекарственных препаратов, имеющих ограниченный срок годности; приемка товаров из отдела запасов; организация работ по изготовлению концентратов и полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки; основные принципы определения потребности в лекарственных средствах; организация работы по обеспечению населения, медицинских организаций и других организаций лекарственными препаратами и медицинскими изделиями; организация работы по формированию ассортимента; порядок приема требований от медицинских организаций; организация предметно - количественного учета лекарственных средств в аптеке; безрецептурный отпуск лекарственных препаратов; принципы рационального размещения товара, условия хранения,

оформление витрин; мерчандайзинг; организации учета реализации товаров (парафармацевтики); правила работы на кассовом аппарате, ведение журнала кассира - операциониста, определение кассовой выручки; составление товарного отчета; организация снабжения аптек лекарственными средствами; приемка товаров от поставщиков, размещение их по местам хранения; приемочный контроль качества лекарственных средств; система работы с поставщиками медицинской продукции, дистрибьюторами; договора поставки; критерии выбора поставщиков; формирование розничных цен на поступающую продукцию с учетом установленных торговых надбавок; отпуск лекарственных препаратов из отдела запасов по требованиям - накладным в аптечные пункты и киоски, медицинские организации и другие отделы аптеки; нормативы потребления этилового спирта, наркотических средств; административно – управленческая работа провизора – заведующего аптекой; подготовка документов и материалов для лицензирования; оформление договоров об аренде; договоров с организациями, осуществляющими коммунальное обслуживание аптечных организаций; организация текущего и капитального ремонта; делегирование полномочий в части заключения договоров на поставку медицинской продукции в аптеку, лекарственного обслуживания медицинских организаций; составление плана организационных мероприятий, производственных совещаний и планерок с руководителями структурных подразделений, планов занятий по повышению квалификации специалистов; порядок приема, расстановки кадров, увольнения работников: оформление трудовых договоров (контрактов); оформление приказов по личному составу, переводы, перемещение на другие рабочие места, предоставление отпусков различного вида; установление доплат, изменения условий труда; увольнения по различным основаниям, предусмотренным трудовым кодексом; заключение и оформление договоров о материальной ответственности (индивидуальной и коллективной); подготовка документов для аттестации специалистов на квалификационную категорию; разработка штатного расписания, утверждение тарификационных списков, определение принципов оплаты труда работников; осуществление мероприятий по охране труда и технике безопасности; ведение делопроизводства по системе организационно-распорядительной документации; методы социальной защиты работников; порядок разработки и реализации коллективного договора; меры поощрения работников, укрепления трудовой дисциплины; экономические методы стимулирования труда работников, порядок премирования работников аптеки; контроль за работой структурных подразделений; рассмотрение и утверждение руководителем итогов финансово-хозяйственной деятельности организации, бухгалтерского баланса, товарных отчетов руководителей отделов; учет и отчетность аптечных организаций; документальное оформление приходных денежных операций; оформление приходных и расходных кассовых документов; документальное оформление сдачи выручки в банк и других видов расходных операций с кассовой наличностью; оформление платежных поручений в банк; оформление приемки товаров от поставщиков; оприходование поступающего товара; оформление прочего расхода товара; учет движения тары, основных средств; учет расхода вспомогательных материалов; табель учета рабочего времени; начисление

заработной платы, отпускных, командировочных, пособий по временной нетрудоспособности; налоги на доходы физических лиц и другие удержания из заработной платы; документальное оформление проведения инвентаризации и выведение ее результатов; расчет естественной убыли; составление отчета о финансово – хозяйственной деятельности аптеки за месяц; основы информационной деятельности аптечной организации; использование современных средств персональной вычислительной техники, оргтехники и связи в работе аптечной организации; системы доступа к информационным базам данных; принципы работы информационно-поисковых систем, автоматизированных систем управления и экспертных систем; методы обработки информации о товарах аптечного ассортимента; методы подготовки и проведения рекламно-информационных презентаций товаров аптечного ассортимента; методы подготовки формуляров на лекарственные средства; теоретические основы экономического анализа; анализ и планирование показателей хозяйственной деятельности; налоговая система РФ; налоговое планирование в аптечной организации; ценовая политика государства и ценообразование на лекарственные средства и парафармацевтическую продукцию; бизнес-план и его составление.

**Умения:** использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка, проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности; составлять функционально-должностные инструкции; изучать спрос, формировать ассортимент и прогнозировать потребность в ЛС и других аптечных товарах; оформлять заказ на поставку товаров; оформлять документы о переводе, зачислении, увольнении, отпуске работников, документы по учету рабочего времени; рационально организовать рабочее место; проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; таксировать и регистрировать в соответствующей документации поступившие рецепты; регистрировать отказы и неправильно выписанные рецепты; проводить контроль при отпуске лекарственных форм, изготовленных в аптечной организации; применять принципы фармацевтической этики и деонтологии при отпуске

лекарственных препаратов, давать консультации посетителям по правилам применения и хранения в домашних условиях лекарственных препаратов и других товаров; проводить информационную работу среди населения и медицинских работников; организовать хранение лекарственных средств; осуществлять документальный учет внутриаптечного контроля лекарственных препаратов; соблюдать правила обращения с наркотическими средствами, психотропными, ядовитыми, сильнодействующими веществами, этиловым спиртом и правильно оформлять документацию по их количественному учету; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарного режима и фармацевтического порядка в аптечной организации; организовать изготовление концентратов, полуфабрикатов и внутриаптечной заготовки, вести учет лабораторных, фасовочных работ и внутриаптечной заготовки; осуществлять выкладку товаров на витринах аптечной организации; формировать цены на лекарственные средства и другие товары аптечного



ассортимента; проводить документальное оформление хозяйственных операций; осуществлять учет товарно-материальных ценностей; документально оформлять поступление и движение товаров, основных средств; отражать в учетной документации расходные операции по всем видам ценностей; отражать в учетной документации движение товаров и других товарно-материальных ценностей; на основании первичной документации составлять отчет о движении товарно-материальных ценностей; рассчитывать реализованные торговые наложения, определять результаты работы аптечной организации; оформлять приходные и расходные кассовые операции в аптечной организации; составлять отчет о движении денежных средств и инкассации выручки; производить начисление, взимание удержаний и документально оформлять выплату заработной платы, пособий по временной нетрудоспособности, премий, отпускных и других выплат сотрудникам аптечной организации; проводить инвентаризацию денежных средств, товаров и других товарно-материальных ценностей, документально оформлять итоги инвентаризации; анализировать и рассчитывать основные финансово-хозяйственные показатели работы аптечной организации, разрабатывать показатели бизнес-плана; проводить расчет показателей безубыточной деятельности аптечной организации; проводить анализ состояния имущества и обязательств аптечной организации.

**Владеть навыками:** проведения инструктажа по технике безопасности, охране труда, составлением правил внутреннего трудового распорядка; методами планирования и анализа ассортимента; критериями выбора каналов сбыта товаров и организации товародвижения; определением оптимальных условий реализации препаратов; решением задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в аптечной организации; организацией работы аптечной организации по лекарственному обеспечению населения и других организаций; определением организационной структуры аптечной организации, оформления материальной ответственности; рациональной организацией труда аптечных работников, оценкой эффективности их труда; рациональной организацией рабочих мест аптечных работников, включая оборудование и оснащение; проведением фармацевтической экспертизы рецептов; организацией проведения внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, организацией предупредительных мероприятий по предотвращению ошибок медицинских и фармацевтических работников; организацией предметно-количественного учета в аптечной организации; оформлением лекарственных препаратов к отпуску; организацией изготовления концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; организацией хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; соблюдением фармацевтического порядка и санитарного режима в аптечной организации; организацией производственных процессов по изготовлению лекарственных форм; основами формирования ценовой и учетной политики аптечной организации; организацией и проведением учета различных видов товарно-материальных ценностей; организацией и проведением учета различных операций в аптечной организации; порядком проведения и документальным оформлением инвентаризации; порядком составления отчета аптечной

организации о финансово-хозяйственной деятельности; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации; определением путей минимизации расходов и максимизации прибыли аптечной организации.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	О необходимости саморазвития, самореализации, самообразовании, использовании собственного творческого потенциала	Какие результаты могут быть получены в результате саморазвития, самореализации, самообразовании, использовании собственного творческого потенциала	Оценивать способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Навыками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Об основах экономических и правовых знаний в профессиональной фармацевтической деятельности	Основы экономики и законодательно-правовой базы в профессиональной фармацевтической деятельности	Применять основы экономики и правовые нормы в профессиональной фармацевтической деятельности	Необходимыми экономическими и правовыми навыками в профессиональной фармацевтической деятельности

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72	
Лекции (Л)	0,125	18	18	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	1,875	54	54	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1	36	36	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен	1	36	36	
<b>ИТОГО</b>	4	144	72	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>										
1	Экономическая теория: предмет, структура, функции	1	7	2	-	-	-	3	2	тестирование, решение ситуационных задач
2	Рыночная система	1	6	1	-	-	-	3	2	тестирование, решение ситуационных задач
3	Механизм функционирования рынка	1	7	1	-	-	-	4	2	тестирование, решение ситуационных задач
4	Фирма: цель деятельности; затраты и выпуск	1	7	1	-	-	-	4	2	тестирование, решение ситуационных задач
5	Основные формы рынка: конкуренция и монополия	1	6	1	-	-	-	3	2	тестирование, решение ситуационных задач

6	Рынки экономических ресурсов	1	7	1	-	-	-	4	2	тестирование, решение ситуационных задач
7	Доходы и уровень жизни	1	6	1	-	-	-	3	2	тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>										
8	Роль государства в функционировании рынка	1	6	1	-	-	-	3	2	тестирование, решение ситуационных задач
9	Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	1	7	1	-	-	-	4	2	тестирование, решение ситуационных задач
10	Инфляция и безработица	1	7	1	-	-	-	3	3	тестирование, решение ситуационных задач
11	Цикл экономической конъюнктуры	1	6	1	-	-	-	3	2	тестирование, решение ситуационных задач
12	Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	1	7	1	-	-	-	4	2	тестирование, решение ситуационных задач
13	Банки. Денежно-кредитная политика государства	1	8	1	-	-	-	4	3	тестирование, решение ситуационных задач
14	Финансы государства. Фискальная политика	1	8	1	-	-	-	4	3	тестирование, решение ситуационных задач
15	Экономический рост	1	5	1	-	-	-	2	2	тестирование, решение ситуационных задач
16	Международные экономические отношения	1	8	2	-	-	-	3	3	тестирование, решение ситуационных задач
	Итоговый контроль экзамен									36
	Всего:		144	18	-	-	-	54	36	36 экзамен

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>					
1	Экономическая теория: предмет, структура, функции	Экономическая теория как наука. Понятие экономики. Макро- и микроэкономика. Экономические отношения. Социальные институты. Основы потребительских знаний.	2	1	ОК-5 ОПК-3
2	Рыночная система	Понятие рынка и рыночной системы. Современные экономические системы. Сфера производства и сфера обращения. Факторы производства.	1	1	ОК-5 ОПК-3
3	Механизм функционирования рынка	Закон спроса. Закон предложения и факторы предложения. Рыночное равновесие. Закономерности потребительского поведения.	1	1	ОК-5 ОПК-3
4	Фирма: цель деятельности; затраты и выпуск	Понятие фирмы. Издержки: понятие, виды. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска.	1	1	ОК-5 ОПК-3
5	Основные формы рынка: конкуренция и монополия	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Другие формы несовершенной конкуренции.	1	1	ОК-5 ОПК-3
6	Рынки экономических ресурсов	Рынок труда. Рынок капитала. Ссудный процент. Фармацевтический рынок.	1	1	ОК-5 ОПК-3
7	Доходы и уровень жизни	Доходы населения, их виды, распределение доходов. Уровень жизни и бедность. Система социальной защиты.	1	1	ОК-5 ОПК-3
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>					
8	Роль государства в функционировании рынка	Роль государства в рыночной экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1	1	ОК-5 ОПК-3
9	Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Основные макроэкономические показатели и их содержание. Система национальных счетов.	1	1	ОК-5 ОПК-3
10	Инфляция и безработица	Сущность, формы проявления и причины инфляции, её социально-экономические последствия. Безработица и её виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	1	1	ОК-5 ОПК-3
11	Цикл экономической конъюнктуры	Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.	1	1	ОК-5 ОПК-3
12	Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Деньги: их сущность, функции и виды. Денежная система: элементы и виды. Формы безналичных расчетов. Денежная масса и скорость обращения денег. Кредит: понятие, формы и виды. Теории денежно-кредитного регулирования.	1	1	ОК-5 ОПК-3
13	Банки. Денежно-кредитная политика государства	Банковская система, принципы её организации. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.	1	1	ОК-5 ОПК-3
14	Финансы государства. Фискальная политика	Финансы: понятие, функции, финансовая система. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Налоговая (фискальная) политика.	1	1	ОК-5 ОПК-3
15	Экономический рост	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.	1	1	ОК-5 ОПК-3

16	Международные экономические отношения	Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс как экономическая категория. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты.	2	1	ОК-5 ОПК-3
	Итого		18		

**2.3. Лабораторные практикумы** рабочим учебным планом не предусмотрены.

**2.4. Практические занятия** рабочим учебным планом не предусмотрены.

**2.5. Клинические практические занятия (КПЗ)** рабочим учебным планом не предусмотрены.

### 2.6. Семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
1	Экономическая теория: предмет, структура, функции	Экономическая теория как наука. Понятие экономики. Макро- и микроэкономика. Экономические отношения. Социальные институты. Основы потребительских знаний.	3	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
2	Рыночная система	Понятие рынка и рыночной системы. Современные экономические системы. Сфера производства и сфера обращения. Факторы производства.	3	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
3	Механизм функционирования рынка	Закон спроса. Закон предложения и факторы предложения. Рыночное равновесие. Закономерности потребительского поведения.	4	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
4	Фирма: цель деятельности; затраты и выпуск	Понятие фирмы. Издержки: понятие, виды. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска.	4	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
5	Основные формы рынка: конкуренция и монополия	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Другие формы несовершенной конкуренции.	3	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
6	Рынки экономических ресурсов	Рынок труда. Рынок капитала. Ссудный процент. Фармацевтический рынок.	4	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
7	Доходы и уровень жизни	Доходы населения, их виды, распределение доходов. Уровень жизни и бедность. Система социальной защиты.	3	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
8	Роль государства в функционировании рынка	Роль государства в рыночной экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	3	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
9	Основные макроэкономические проблемы	Основные макроэкономические показатели и их содержание. Система национальных счетов.	4	1	тестирование, решение ситуационных	ОК-5 ОПК-3

	функционирования экономической системы				задач	
10	Инфляция и безработица	Сущность, формы проявления и причины инфляции, её социально-экономические последствия. Безработица и её виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	3	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
11	Цикл экономической конъюнктуры	Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.	3	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
12	Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Деньги: их сущность, функции и виды. Денежная система: элементы и виды. Формы безналичных расчетов. Денежная масса и скорость обращения денег. Кредит: понятие, формы и виды. Теории денежно-кредитного регулирования.	4	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
13	Банки. Денежно-кредитная политика государства	Банковская система, принципы её организации. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.	4	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
14	Финансы государства. Фискальная политика	Финансы: понятие, функции, финансовая система. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Налоговая (фискальная) политика.	4	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
15	Экономический рост	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.	2	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
16	Международные экономические отношения	Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс как экономическая категория. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты.	3	1	тестирование, решение ситуационных задач	ОК-5 ОПК-3
	Итого		54			

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
1	Экономическая теория: предмет, структура, функции	изучение законодательных и правовых актов РФ, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
2	Рыночная система	изучение государственных стратегических планов, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
3	Механизм функционирования рынка	выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3

4	Фирма: цель деятельности; затраты и выпуск	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
5	Основные формы рынка: конкуренция и монополия	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
6	Рынки экономических ресурсов	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
7	Доходы и уровень жизни	изучение законодательных и правовых актов РФ, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>						
8	Роль государства в функционировании рынка	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
9	Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
10	Инфляция и безработица	выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию	3	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
11	Цикл экономической конъюнктуры	изучение аналитических материалов, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
12	Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	изучение законодательных и правовых актов РФ, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
13	Банки. Денежно-кредитная политика государства	изучение законодательных и правовых актов РФ, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию	3	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
14	Финансы государства. Фискальная политика	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию	3	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
15	Экономический рост	изучение аналитических материалов, подготовка к тестированию	2	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
16	Международные экономические отношения	изучение законодательных и правовых актов РФ, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию	3	1	тестирование	ОК-5 ОПК-3
	Итого		36			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательные технологий

Изучение дисциплины проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой, нормативной правовой документацией, информацией, свободно размещенной в сети Интернет, рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

*Информационные технологии* – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного



взаимодействия с преподавателем, построение индивидуальной подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

*Работа в команде* – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

*Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи

В образовательном процессе используются мультимедийные презентации.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20 % от аудиторных занятий, т. е. часов.

№	Наименование дисциплины	Вид учебных занятий	Количество часов	Методы интерактивного обучения	Количество часов
1	Экономическая теория	Лекционное занятие	18	лекция с разбором ситуаций	4
		Семинарское занятие	54	case-study	11
	Итого		72		15

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-5 ОПК-3	Текущий контроль	тестирование, решение ситуационных задач	Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2.Макроэкономика	1,0
	Экзамен	экзаменационные билеты; экзаменационные ситуационные задачи		

## 4.2. Контрольно-диагностические материалы

### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие экономики. Макро- и микроэкономика.
2. Основные экономические школы.
3. Экономические отношения. Социальные институты.
4. Экономическое благо. Материальное благо. Нематериальное благо.
5. Капитал, его основные виды.
6. Понятие рынка и рыночной системы. Современные рыночные системы
7. Сфера производства и сфера обращения. Факторы производства
8. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
10. Рыночное равновесие.
11. Понятие фирмы. Основная цель деятельности фирмы.
12. Издержки: понятие, виды.
13. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска. Точка безубыточности
14. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.
15. Чистая монополия. Олигополия, ее основные черты.
16. Рынок труда. Заработная плата. Минимальная заработная плата.
17. Рынок капитала. Ссудный процент. Инвестиции.
18. Фармацевтический рынок. Основные параметры. Тенденции развития.
19. Доходы населения, их виды, распределение доходов. Показатели дифференциации доходов.
20. Роль государства в функционировании рынка.
21. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Фармация как часть секторальной структуры национальной экономики.
22. Система национальных счетов.
23. Сущность, формы проявления и причины инфляции, её социально-экономические последствия
24. Безработица и её виды. Естественная норма безработицы
25. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы
26. Деньги: их сущность, функции и виды.
27. Денежная система: элементы и виды
28. Денежная масса и скорость обращения денег
29. Кредит: понятие, формы и виды
30. Теории денежно-кредитного регулирования
31. Банковская система, принципы её организации
32. Банковские операции и другие сделки кредитной организации
33. Денежно-кредитная политика государства.
34. Финансы: понятие, функции, финансовая система
35. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов
36. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный долг.
37. Налоги. Виды налогов. Налоговая (фискальная) политика.
38. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.

39. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.
40. Валютные отношения и валютная система
41. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
42. Валютный курс как экономическая категория.
43. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
44. Международные финансовые институты.

#### 4.2.2. Тестовые задания текущего контроля (пример)

1. Экономические отношения на уровне фирм изучает:
  1. макроэкономика;
  2. микроэкономика;
  3. мегаэкономика
  
2. Для какой экономической системы характерно тотальное обобществление собственности
  1. командно-административной;
  2. смешанной;
  3. рыночной
  
3. Спрос – это \_\_\_\_\_
  1. потребность в различных благах, основанная не только на желании купить, но и обеспеченная деньгами;
  2. бесконечное взаимодействие простейших элементов рынка;
  3. объективная необходимость
  
4. Затраты на сырьё, топливо, энергию, материалы, амортизацию, зарплату, управленческие расходы:
  1. издержки производства;
  2. кругооборот капитала;
  3. себестоимость продукции
  
5. В условиях совершенной конкуренции цена определяется пересечением спроса и предложения:
  1. всегда;
  2. в краткосрочном периоде;
  3. в долгосрочном периоде
  
6. От чего зависит цена земли
  1. величины ежегодной ренты;
  2. ставки банковского процента;
  3. величины альтернативного дохода покупателя земли;
  4. верно все вышеперечисленное

7. В настоящее время ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует:

1. ВВП на душу населения;
2. национальный доход на душу населения;
3. индекс развития человеческого потенциала

8. Реальный доход – это \_\_\_\_\_

1. сумма денег, имеющаяся у покупателя без относительности к текущим ценам товаров и услуг;
2. сумма денег, имеющаяся у покупателя с учетом текущих цен и количества товаров, которые можно на них приобрести;
3. оба варианта неверны.

9. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:

1. потребителей общественными товарами и услугами;
2. условий конкуренции;
3. полной занятости

10. Валовой внутренний продукт измеряется:

1. в ценах производителя;
2. в рыночных ценах;
3. в экспортных ценах

11. В период кризисного падения производства наблюдается:

1. рост безработицы;
2. падение безработицы;
3. занятость остается неизменной

12. Фазами промышленного цикла принято считать:

1. бум, подъема, оживление и рост экономики;
2. депрессию, спад, падение деловой активности;
3. кризис, депрессию, оживление, подъем

13. Денежный агрегат M0 включает

1. наличные деньги в обращении
2. наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
3. наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

14. К активным операциям коммерческого банка относят:

1. продажу акций
2. продажу облигаций
3. предоставление ссуд населению

15. Что относится к действующему целевому внебюджетному фонду:

1. федеральный экологический фонд;
2. пенсионный фонд;
3. жилищный фонд

16. Валютный курс характеризуется:

1. соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
2. золотым содержанием денежной единицы;
3. соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием

#### **4.2.3. Обучающие ситуационные задачи (пример)**

##### **Задача № 1**

Выполните задания и ответьте на вопросы

Можно ли называть экономику постсоветской России разновидностью смешанной экономики?

Обоснуйте ваш ответ, сформулировав критерии, в соответствии с которыми экономику какой-либо страны признают или не признают смешанной

##### **Задача № 2**

Выполните задания и ответьте на вопросы

Экономисты выделяют два основных раздела экономической теории макроэкономика и микроэкономика.

Поясните какой раздел современной экономической теории - микроэкономика или макроэкономика – имеет более универсальное значение для изучения рыночных экономических систем

##### **Задача № 3**

Выполните задания и ответьте на вопросы

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:  $Q_d = 200 - 5P$ ;  
 $Q_s = 50 + P$ .

Вам необходимо определить параметры равновесия на рынке.

Пояснить является ли равновесие на этом рынке устойчивым

#### Задача № 4

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:  $Q_d = 2400 - 100P$ ,  $Q_s = 1000 + 250P$ .  $Q$  – количество обедов в день,  $P$  – цена в долларах США. Рассчитать равновесную цену обеда и количество обедов, проданных по такой цене.

Администрация столовой планирует установить цену обеда в столовой в размере 3 доллара США. Дать характеристику такому решению.

#### Задача № 5

Выполните задания и ответьте на вопросы

В современной экономической теории в настоящий момент нет однозначного представления о том, действительно ли монополия наносит ущерб обществу. С одной стороны, совершенная конкуренция создает условия для удовлетворения сегодняшних потребностей общества с наименьшими затратами, так как в этом случае фирмы не имеют экономической прибыли.

С другой стороны, монополия, получая экономическую прибыль, имеет возможность финансировать перспективные исследования и рискованные инновационные проекты, что также необходимо обществу.

Выскажите Ваше мнение: нужна ли обществу монополия? Поясните Ваше мнение (приведите аргументы).

#### Задача № 6

Выполните задания и ответьте на вопросы

В настоящее время параллельно с бумажными в обращении присутствуют электронные деньги. На данный момент они являются наиболее перспективной и динамично развивающейся формой. По существу эти деньги являются безналичными, они находятся в памяти компьютеров в банках. Преимущества их использования очевидны: издержки выпуска и обращения таких денег значительно меньше, чем при применении бумажной

технологии, а степень защищенности, скорость передачи, трудоемкость обработки значительно ниже. Поэтому сейчас очень быстро развиваются специальные механизмы и системы, позволяющие распоряжаться электронными деньгами и осуществлять их быстрый и беспрепятственный перевод с одного счета на другой. Банки широко применяют для этого различные системы передачи электронных платежных сообщений, например систему «СВИФТ» (SWIFT), а их клиенты – фирмы и граждане – карточные платежные системы «Банк - клиент» и др.

Выскажите своё мнение о том, какими деньги станут в будущем. В каком направлении, по вашему мнению, пойдет развитие денег?

### Задача № 7

Изобразите графически кривые спроса и предложения, предположив, что максимальная цена, которую покупатель готов заплатить за товар, меньше минимальной цены, по которой он может быть продан фирмой

### Задача № 8

Из предложенных в таблице вариантов, выберите вариант с наибольшей нормой прибыли. Выбор подтвердите расчётами нормы прибыли соответствующего варианта.

Вариант	Сумма вложений	Получена прибыль
1	100	110
2	150	200
3	200	240

### Задача № 9

Выполните задания и ответьте на вопросы

На рынке труда действует профсоюз, максимизирующий совокупный доход, получаемый членами профсоюза. Предложение труда задано функцией:

$w = -5 + 3L$ ; спрос на труд:  $L = 50 - 0,5W$ .

Вам необходимо определить:

- 1)  $w, L$ ;
- 2) на сколько значения ставки зарплаты и объема занятости отличаются от значений при совершенной конкуренции на рынке труда

### Задача № 10

Выполните задания и ответьте на вопросы

Американский маркетолог П. Дракер, определяя основную цель деятельности фирмы, писал: «Результатом бизнеса является удовлетворенный клиент. Внутри же предприятия существуют лишь затраты»

Проанализируйте деятельность фармацевтической организации с точки зрения определения целей её деятельности и опишите порядок формирования затрат

### 4.2.3. Темы рефератов

1. Основные школы экономических учений.
2. Предпринимательство, как экономический ресурс общества.
3. Механизм спроса и предложения на товарных рынках.
4. Конкуренция, как механизм взаимодействия рыночных субъектов. Конкуренция на фармацевтическом рынке.
5. Роль цен в экономике. Регулирование цен на фармацевтическом рынке.
6. Организационно-правовые формы хозяйствования фирм в России.
7. Малый бизнес – функции и роль в современной рыночной экономике, его значение для развития российской экономики.
8. Антимонопольное регулирование в России.
9. Земельные реформы в России и проблемы формирования рынка земли.
10. Рынок труда – его роль в условиях трансформации экономики России.
11. Рынок капитала. Инвестиции.
12. Фармацевтический рынок России.
13. Проблемы реформирования социальной сферы и особенности пенсионной системы в России.
14. Государственный сектор экономики.
15. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
16. Инфляция: понятие, основные виды
17. Теневая экономика в России: причины формирования и пути преодоления.
18. Причины и механизм разворачивания экономического кризиса в экономике.
19. Сущность и эволюция денег.
20. Денежные системы.
21. Виды кредитов, их функции и роль в современной экономике.
22. Банковская система России.
23. Денежно-кредитная политика.
24. Финансовая система государства.
25. Бюджетная система России.
26. Налоги: функции и виды.
27. Технологический прогресс и инновации в современной экономике.
28. Финансовый рынок и его институты.
29. Промышленная политика правительства.
30. Международные валютные рынки и валютное регулирование
31. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций.
32. Международная экономическая интеграция.
33. Импорт лекарственных средств. Экспорт фармацевтических средств.
34. Влияние членства России в ВТО на перспективы развития рынка фармацевтических товаров



## Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Камаев, В. Д. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КноРус, 2010. - 384 с.	65 К 180	34	34
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Васильев, В. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. - 297 с. – URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			34
3	Мировая экономика. Экономика стран и регионов [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: / В.П. Колесов [и др.] ; под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 519с. – URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			34
4.	Шимко, П.Д. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П.Д. Шимко. – 4-е изд. испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 461с. – URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			34
5.	Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2010. - 798 с.	65 Н 845	15	34

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Основы экономики аптечных организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Петров [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2014. - 110 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			34
2	<p>Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности "Фармация" / И. Г. Грентикова [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 239 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			34

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
фармация	Учебная комната № 318	Октябрьский 16А	Стол – 13, стул – 26	26	234
	Лекционный зал №314	Октябрьский 16А	Стол - 25 стул-50 Мультимедийный проектор Acer DNX 8020 – 1 шт. (2015), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux	50	
	Компьютерный класс №317	Октябрьский 16А	Стол компьютерный – 9 шт., стул – 18 шт. Ноутбуки HP Compaq - 8 шт. с пакетом программного обеспечения Операционная система Microsoft Windows 8	18	
	Учебная комната №517	Октябрьский 16А	Стол – 15 шт., стул – 30 шт	30	
	Кабинет зав. каф.и др.№302,319	Октябрьский 16А	Компьютеры IBM PC совместимые – 6 шт.: операционная система Microsoft Windows 7,XP; Microsoft Office 2010	5	

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Экономическая теория» для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность): 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре управления и экономики фармации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. Автор: к.э.н. Грентикова И.Г.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочей программе дисциплины «экономическая теория» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены такие темы как микро- и макроэкономика, рыночные системы, механизм функционирования рынка, понятие фирмы, основные формы рынка, доход и уровень жизни, роль государства в функционировании рынка, основные макроэкономические показатели, инфляция, безработица, деньги, кредит, банки, финансы государства, международные экономические отношения, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как лекция-беседа; case-study; обучение на основе опыта; дискуссия.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация» 33.05.01, типовой программе дисциплины «Экономическая теория» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав. каф. фармацевтической технологии  
и фармакогнозии, к.фарм.н., доц.

И.Г. Танцерова



## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Экономическая теория» для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность): 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре управления и экономики фармации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. Автор: к.э.н. Грентикова И.Г.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочей программе дисциплины «экономическая теория» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены такие темы как микро- и макроэкономика, рыночные системы, механизм функционирования рынка, понятие фирмы, основные формы рынка, доход и уровень жизни, роль государства в функционировании рынка, основные макроэкономические показатели, инфляция, безработица, деньги, кредит, банки, финансы государства, международные экономические отношения, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как лекция-беседа; case-study; обучение на основе опыта; дискуссия.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация» 33.05.01, типовой программе дисциплины «Экономическая теория» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Доцент кафедры управления и  
экономики фармации, к.фарм.н.

А.Г. Петров





## Лист изменений и дополнений РП





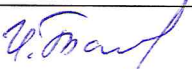
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4 Экономическая теория

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Регистрационный номер РП 352

Дата утверждения «15» сентября 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
Рабочая программа актуализирована на 2017/2018 уч.г.: 1.Раздел 4.2.1. список вопросов для подготовки к экзамену	08.09.2017	2	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. актуализирован раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	03.04.2018	11	
Рабочая программа актуализирована на 2018/2019 уч. г. 1.Раздел 4.2.1. список вопросов для подготовки к экзамену	30.08.2018	1	
Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры фармации	05.10.2018	1	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. актуализирован раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	15.01.2019	4	

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова,  
ФГБОУ ВО КеМГУ им. А.И. Мухоморова  
Научная библиотека