

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Е.В. Коськина
 « 24 » 04 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20

ФИЛОСОФИЯ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	философии и культурологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Пра кт. зая тий, ч.	Клини- ческих практ. зая тий, ч.	Семи наро в, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежуто чного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	-
IV	3	108	18	-	-	-	30	24	-	36	Экзамен
Итого	5	180	36	-	-	-	60	48	-	36	Экзамен

Кемерово 2018

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2018 г |
|---------------------------------------------------------------|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доц. О.А. Шевченко



« 05 » 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20

ФИЛОСОФИЯ

Специальность 33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника провизор
Форма обучения очная
Факультет фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы философии и культурологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СР С, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	-
IV	3	108	18	-	-	-	30	24	-	36	Экзамен
Итого	5	180	36	-	-	-	60	48	-	36	Экзамен

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2017 г |
|---------------|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц. / О.А. Шевченко

« 14 » 08 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13

ФИЛОСОФИЯ

Специальность 33.05.01 Фармация
 Уровень специалитета
 Форма обучения очная
 Факультет фармацевтический
 Кафедра-разработчик рабочей программы философии и культурологии

Семестр	Трудоёмкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен/зачет)
	ЗЕ	ч.									
III	2,0	72	18				30	24			
IV	3,0	108	18				30	24		36	Экзамен
Итого	5,0	180	36				60	48		36	Экзамен



Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Философия Б-1.

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2017 - 2018 учебный год.Регистрационный номер РП 311.Дата утверждения «14» сентяб. 2016г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
Внесены изменения в материально-техническое оснащение кафедры п. 6 РПД.	29.01.18	Протокол № 5	
Внесены изменения в п. 5 РПД информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	3.05.18	Протокол № 8	и.о. зав. каф. Полухин 

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) ЭБС:	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система « Национальный цифровой ресурс «Руконт » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
	Электронная библиотека ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ	

10.	(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line
Интернет-ресурсы:		
http://www.gumer.info/ Электронная Библиотека «Гумер»		
http://www.koob.ru/ Электронная Библиотека «Куб»		
http://psylib.org.ua/ Электронная гуманитарная Библиотека		
http://www.philosophical.ru/ Видео-лекции по философии		
Компьютерные презентации:		
Лекции – презентации по дисциплине «Философия»		
Учебные фильмы:		
Серия «Философы»		

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература (1-2 источника)			
1	<i>Спиркин, А. Г.</i> Философия в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. - URL : «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru » М. : Издательство Юрайт			39
2	<i>Спиркин, А. Г.</i> Философия в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. - URL : «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru » М. : Издательство Юрайт			
	Дополнительная литература (3-5 источников)			
3	<i>Гуревич, П. С.</i> Философская антропология в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — 2018. — 401 с. - URL : «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru » М. : Издательство Юрайт			
4	<i>Гуревич, П. С.</i> Философская антропология в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — 2018. — 209 с. - URL : «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru » М. :			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Издательство Юрайт			

5.3. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке	Число студентов в на данном потоке
	Методические разработки кафедры			
1.	Ефремова, О. Н. <u>История философии</u> [Электронный ресурс]: хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; «Стоматология» / О.Н. Ефремова, В.Н. Порхачев, М.Г. Марьина, – Кемерово : КемГМА, 2016. – 235 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			39
2.	Ефремова, О. Н. <u>История философии</u> [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О.Н. Ефремова. – Кемерово : КемГМУ, 2016. – 45 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3	Ефремова, О. Н. Краткий лекционный курс по истории философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия»; «Стоматология»; «Лечебное дело»; «Фармация»; «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : 2017. - 85 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименов. учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
5.	6.	7.	8.	9.	10.
Кафедра философии и культурологии S=210,2 кв.м.	Учебная комната № 207 53,4 кв.м.	Кем ГМУ Главный корпус — ул. Ворошилова 22а	2006г. Столы – 20 стулья – 41 доска - 1	41	193,4 кв.м.
	Учебная комната № 237 52,8 кв.м.		2006г. Столы – 20 стулья – 41 доска - 1	41	
	Учебная комната № 311 51,6 кв.м.		2006г. Столы – 19 стулья – 39 доска - 1	39	
	Учебно-методический кабинет №233 17,4 кв.м.		2006г. Столы – 4 стулья – 5		
	Ассистентская №225 18,2 кв.м.		2012г. компьютер - 1 принтер - 1 ксерокс - 1		
	Кабинет зав. кафедрой №224 16,8 кв.м.		2015г. Столы – 2		
		2006г. стулья – 10 шкаф — 1			
		методический материал, учебные пособия, литература по философии и т.п.			
		Кабинетная мебель			
		2012г. мультимедийный проектор, Ноутбук			

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 *Фармация*, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от «11» августа 2016 г.

Рабочую программу разработали: __к.ф.н., доцент Ефремова О.Н. *Ефремова*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 1/1 от «8» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. *Жуков* / В.Д. Жуков

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой *Фролова* / Г.А. Фролова
«13» 09 2016 г.

Декан фармацевтического факультета, к.б.н., доцент. *Большаков* / В.В. Большаков
«14» 09 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от «14» сентября 2016 г.

Председатель ФМК, *Тришак* / *Тришак В.В.*

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 311

Начальник УМУ *Шибанова* / Н.Ю. Шибанова
«14» 09 2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являются: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.1.2. Задачи дисциплины: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: курсы всемирной истории и истории России в средней школе

Знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории

Умения: выявлять основные причины и движущие силы исторического процесса

Навыки: анализа, синтеза и обобщения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия является основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры и человеческой личности, дающей целостное представление о мире и о месте человека в нем. Являясь интегрирующей дисциплиной, философия связана с психологией, историей, биоэтикой. Обращение к философско – аксиологической проблематике подготавливает студентов к восприятию биомедицинских проблем в целом и предшествует изучению следующих дисциплин: «Патология», «Биологическая химия», «Фармакология», «Фармакогнозия», «Биотехнология» др.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Фармацевтическая;
2. Медицинская;
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	О логических операциях мышления (абстракция, обобщение, сравнение, классификация, анализ, синтез).	Понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; Методы и приемы философского анализа проблем.	Проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование в работе с философскими текстами. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	Делкативным и индуктивным методами построения суждений Навыками работы с философским текстом: аннотирование, реферирование, конспектирование.
ОК-2	Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	О специфике философского знания О факторах, этапах и условиях формирования мировоззренческой позиции	Основные фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении. Понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем.	Культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; навыками рефлексии и самонализа.
ОК-4	Способность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения..	Об устройстве общества: структуре, механизмах и	Основные социальные-философские	Обобщать, анализировать и	Навыками рефлексии,

		<p>факторах его формирования и развития; о механизмах формирования ценностного отношения к миру, о генезисе ценностей и их роли в регуляции человеческого поведения</p>	<p>проблемы в их историко-философском преломлении. Понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Осмысление проблемы человека.</p>	<p>оценивать информацию: теории, концепции, факты, имевшие отношение к общественному развитию и роли личности в нем; Производить анализ социального контекста с последующей оценкой ценностных, этических оснований.</p>	<p>самонализа, самоконтроля; Навыками самостоятельного критического мышления.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	IV
Аудиторная работа , в том числе:	2,67	96	48	48
Лекции (Л)	0,92	36	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,74	60	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,33	48	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1,0		36
Экзамен / зачёт				экзамен
ИТОГО	5	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Всего часов	Виды учебной работы					СР С	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1 Введение									
2	Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре			2				4	4	*
3	Раздел 2 История философии									
4	Тема 1 Античная философия			6				8	6	Устный ответ Задания в хрестоматии Контрольная работа по темам
5	Тема 2 Европейская философия средних веков			2				4	4	
6	Тема 3 Европейская философия Нового времени			6				10	4	
7	Тема 4 Современная западная философия			6				10	4	
8	Тема 5 Русская философия			2				4	4	
9	Раздел 3 Теоретико-методологический									
10	Тема 1 Основные проблемы и категории онтологии			2				4	4	Устный ответ Задания в хрестоматии Контрольная работа по темам
11	Тема 2 Проблема сознания			2				4	4	
12	Тема 3 Проблемы теории познания			2				4	4	
13	Тема 4 Аксиология			2				4	4	
14	Тема 5 Общество как объект философского осмысления			2				4	2	
15	Тема 6 Проблема человека в историко-философском контексте			2				4	4	
	Экзамен / зачёт			36						
	Всего			36				60	48	

* те же формы промежуточного контроля

(УО) Устный опрос по вопросам семинарского занятия. Фронтальный опрос и персональный.

(Х) Работа с текстами хрестоматии (фрагменты первоисточников):

1. Ответы на вопросы по текстам;
2. Блок-схема как вид конспекта;
3. Структурированный конспект;
4. Интеллект-карта (образное представление содержания текста)

(КР) Контрольная работа по темам:

Проводится две контрольных работы в каждом семестре. В первую контрольную входят темы: №1 из первого раздела и № 1 из второго раздела; Во вторую контрольную входят темы: № 2 и № 3 второго раздела.
Контрольные второго семестра: тема № 4 и № 5 в первую контрольную; тема № 1- 6 во вторую контрольную (обзорно).

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	С е м е с т р	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Введение в философию					
1	Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре	Специфика предмета философ. Функции философии. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Пути и механизмы формирования мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Предметные области философии. Философия как категориальное мышление. Философия как сознание вслух.	2	3	ОК-1; ОК-2, ОК-4
Раздел 2 История философии					
2	Тема 1 Античная философия	Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Антропологический поворот (софисты и Сократ).	2	3	ОК-1; ОК-2, ОК-4
3		Классический период философии античности: Платон и Аристотель. Эллино-римский период античной философии: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.	4	3	
4	Тема 2 Европейская философия средних веков	Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм, концептуализм. Теория двойственной истины.	2	3	
5	Тема 3 Европейская философия Нового времени	Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности. Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума. Первые ростки пантеизма. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики.	2	3	
6		Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р. Декарт) и сенсуализм (Д. Локк). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г. В.Лейбниц). Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового	2	3	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	С е м е с т р	Результат обучения, формируемые компетенции
		исторического субъекта, формирование понятия “гражданское общество” (Т. Гоббс, Д. Локк и Ж-Ж. Руссо).			
7		Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии.	2	3	ОК-1; ОК-2, ОК-4
8	Тема 4 Современная западная философия	Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX – XX в. В.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Философия жизни” и ее противопоставление “наук о духе” и “наук о природе” (А. Шопенгауэр. Ф. Ницше	2	3	
9		Философия психоанализа З. Фрейд. Результаты пересмотра психодинамической концепции: К. Юнг, А. Адлер., Э. Фромм	2	4	
10		Экзистенциализм – философия существования (С. Кьеркегор, К. Ясперс, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж-П. Сартр).	2	4	
11	Тема 5 Русская философия	Происхождение русской философии: влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Формирование и основные периоды развития философской мысли в России. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления. Философия русского космизма.	2	4	
Раздел 3 Теоретико-методологический					
12	Тема 1 Основные проблемы и категории онтологии	Бытие. Небытие. Ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	2	4	ОК-1; ОК-2, ОК-4
13	Тема 2 Проблема сознания	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Сознание, подсозна-	2	4	ОК-1; ОК-2, ОК-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	С е м е с т р	Результат обучения, формируемые компетенции
		тельное, бессознательное. Интуиция и во- ображение. Язык и мышление. Взаимо- связь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Самосознание и личность. Структура самосознания. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.			
14	Тема 3 Проблемы теории познания	Познание как предмет философского ана- лиза. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъ- ект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творче- ство. Понимание и объяснение. Чувствен- ный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе по- знания. Современные разновидности эм- пиризма, рационализма, априоризма и ин- туитивизма.	2	4	
15	Тема 4 Аксиология	Ценности, их природа и принципы класси- фикации. Эволюция ценностей (философ- ский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.	2		
16	Тема 5 Общество как объект фило- софского осмысле- ния	Эволюция философского понимания об- щественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической мо- дели общества. Структура общества. Об- щество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их ти- пологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кри- зиса, распада, взлета и упадка, становле- ния и уровня развития культур и цивили- заций.	2	4	
16	Тема 6 Проблема человека в истори- ко-философском контексте	Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жиз- недеятельности. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика чело- веческой деятельности. Человек как духов- ное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности чело- века.	2	4	
Итого:			36		

- 2.3. Лабораторные практикумы не предусмотрены
- 2.4. Практические занятия не предусмотрены
- 2.5. Клинические практические занятия не предусмотрены
- 2.6. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Введение						
1	Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре	Сущность, объект и предмет философии. Функции философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры.	2	3	УО Х КР	ОК-1; ОК-2, ОК-4
Раздел 2 История философии						
2	Тема 1 Античная философия	Поиск первоначала: Милетская школа. Спор о природе бытия: Элейская (Парменид) и Эфесская (Гераклит) школы. Атомизм Демокрита.	2	3	УО Х КР	ОК-1; ОК-2, ОК-4
3		Антропологический поворот в философии. Софисты и Сократ об истине. Открытие сущности человека в философии Сократа. Метод Сократа. Этика Сократа. Диалектика Сократа и Платона. Последователи Сократа.	2	3		
4		Учение Платона об идеях. Учение о душе. Учение о познании. Идеальное государство Платона. Метафизика Аристотеля. Учение Аристотеля о душе.	2	3		
5		Античный Скептицизм. Пиррон из Элиды. Мир реальный и мир феноменальный. Эпикуреизм. Атомизм Эпикура. Этика Эпикура. Атараксия. Стоицизм. Зенон из Китиона. Этика стоиков.	2	3		
6		Тема 2 Европейская философия средних веков	Характерные особенности средневековой философии. Основные принципы и понятия. Периодизация. Апологетика. Патристическая. Схоластика. Вера и разум. Катафатическое и апофатическое богословие.	2		
7		Аврелий Августин. Фома Аквинский. Пьер Абеляр. Доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях. Вильям Оккам. «Бритва» Оккама. Теория двух истин.	2	3	УО Х КР	
8	Тема 3 Европейская философия Нового времени	Формирование нового мировоззрения. Антропоцентризм, гуманизм. Секуляризация. Пантеизм. Натурфилософия и космология.	2	3		ОК-1; ОК-2, ОК-4
9		Духовная ситуация в Европе в XVII-XVIII вв. Проблема научной методологии. Эмпиризм, сенсуализм и рационализм. Принципы сомнения и очевидности. Фр. Бэкон. Р. Декарт. Проблема субстанции: Монадология Лейбница, монистическая концепция Б. Спинозы. Дуализм Р. Декарта.	2	3		
10		Особенности эпохи Просвещения. Антиклерикализм. Философско-просветительские идеи Ж. Мелье, Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Д. Дидро. Деизм. Французский материализм.	2	3		
11		Докритический и критический периоды философского творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума». «Критика практического разума».	2	3		
12		Философская система Г. Гегеля. Диалектика Гегеля. Принципы и законы диалектического развития. «Феноменология духа». Философия истории.	2	3		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
13	Тема 4 Современная западная философия	Общая характеристика философии иррационализма. «Воля к жизни» как центральная категория А. Шопенгауэра. «Мир как воля и представление»	2	3		ОК-1; ОК-2, ОК-4
14		«Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» как основные категории философии Фр. Ницше. «Так говорил Заратустра». «Веселая наука».	2	3		
15		Психодинамическая концепция З. Фрейда. Индивид и общество. Сознание и бессознательное. «Я и Оно». «По ту сторону принципа удовольствия». Аналитическая концепция К.Г. Юнга. Коллективное и индивидуальное бессознательное». Архетипы в учении К. Юнга. Индивидуация и самость. Результаты пересмотра психодинамической концепции: А. Адлер., К. Хорни, Э. Эриксон. Э. Фромм	2	3		
16		Общая характеристика философии экзистенциализма. Религиозное направление: С. Кьеркегор, П. Тиллих, Г. Марсель, Н.А. Бердяев.	2	4		
17		К. Ясперс и М. Хайдеггер о подлинности человеческого бытия и коммуникации. Проблема свободы и выбора в экзистенциальной философии Ж.-П. Сартра. Альбер Камю и философия бунта.	2	4		
18	Тема 5 Русская философия	Возникновение российской философии /XVIII – I половина XIX в./ (М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).	2	4		ОК-1; ОК-2, ОК-4
19		Русская религиозная философия и ее основные направления (Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьев, Н.А. Бердяев). «Философия естествознания». Философия космизма (Э. Циолковский, В. Вернадский).	2	4		
Раздел 3 Теоретико-методологический						
20	Тема 1 Основные проблемы и категории онтологии	Бытие. Небытие. Ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное.	2	4	УО Х КР	ОК-1; ОК-2, ОК-4
21		Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	2			
22	Тема 2 Проблема сознания	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии.	2	4		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
23		Язык и мышление. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Самосознание и личность. Структура самосознания. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.	2	4		
24	Тема 3 Проблемы теории познания	Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предубеждение. Субъект и объект познания. Познательные способности человека.	2	4		
25		Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.	2	4		
26	Тема 4 Аксиология	Определение понятия «ценность». Виды ценностей Классификация ценностей. Специфика ценностного отношения к миру. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.	2	4	УО Х КР	ОК-1; ОК-2, ОК-4
27	Тема 5 Общество как объект философского осмысления	Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система.	2	4		
28		Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности.	2	4		
29	Тема 6 Проблема человека в историко-философском контексте	Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.	2	4		
Итого:			60			

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Введение Философия, ее предмет и место в культуре	Чтение рекомендуемой литературы по теме Подготовка к устному опросу Подготовка к контрольной ра-	4	3	УО Х КР	ОК-1; ОК-2, ОК-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се м е с т р	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		боте Работа с текстами хрестоматии				
Раздел 2 История философии						
1	Тема 1 Античная философия	Подготовка к устному опросу Подготовка к контрольной работе Работа с текстами хрестоматии	6	3	УО Х КР	ОК-1; ОК-2, ОК-4
2	Тема 2 Европейская философия средних веков		4	3		
3	Тема 3 Европейская философия Нового времени		4	3		
4	Тема 4 Современная западная философия		4	3		
5	Тема 5 Русская философия		4	¾		
1	Тема 1 Основные проблемы и категории онтологии	Подготовка к устному опросу Подготовка к контрольной работе Работа с текстами хрестоматии	4	4	УО Х КР	ОК-1; ОК-2, ОК-4
2	Тема 2 Проблема сознания		4	4		
3	Тема 3 Проблемы теории познания		4	4		
4	Тема 4 Аксиология		4	4		
5	Тема 5 Общество как объект философского осмысления		2	4	УО Х КР	
6	Тема 6 Проблема человека в историко-философском контексте		4	4		
Итого:			48			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекции – визуализации представляют собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Студенты имеют возможность в получении знаний опереться на наглядный образный материал (портреты персоналий, иллюстрации и репродукции произведений, схемы, таблицы и др).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах главного корпуса. Часть семинарских занятий, предусмотренная стандартом образования (20 %) проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. Наиболее предпочтительными для усвоения философского содержания являются «дискуссия» и «круглый стол».

Изучение дисциплины «Философия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 19,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел № 1 Введение					
1	Тема № 1 Философия, ее предмет и место в культуре	Семинарское	2	Опережающая самостоятельная работа студентов	2
Раздел № 2 История философии					
2	Тема № 1 Античная философия	Семинарское	2	Дискуссия	1
3		Семинарское	2	Дискуссия	1
4	Тема № 2 Европейская философия средних веков	Семинарское	2	Дискуссия	1
5	Тема № 3 Европейская философия Нового времени: проблема научной методологии	Семинарское	2	Круглый стол	2
6	Тема № 4 Современная западная философия	Семинарское	2	Междисциплинарное обучение	2
7		Семинарское	2	Круглый стол	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		нарское			
8		Семинарское	2	Дискуссия	2
9		Семинарское	2	Дискуссия	2
10	Тема № 5 Русская философия	Семинарское	2	Дискуссия	1
Раздел № 3 Теоретико-методологический					
11	Тема № 4 Философия психоанализа	Семинарское	2	Междисциплинарное обучение	1
12	Тема № 5 Общество как объект философского осмысления	Семинарское	2	Дискуссия	1
13	Тема № 6 Проблема человека в историко-философском аспекте	Семинарское	2	Круглый стол	2
	Итого:		26		20

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Дискуссия (от лат. Discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент веса
Знания: понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;	Текущий	Устный опрос	одна тема	0.05 – 0.1
Знания методов и приемов философского анализа проблем.	Рубежный	Работа с текстами хрестоматии Контрольная работа	от 3 до 6 тем	0.2
Знания основных фундаментальных мировоз-				

<p>зренческих проблем в их историко-философском преломлении. Знания основных социально-философских проблем в их историко-философском преломлении. Знания рекомендуемых библиотечных ресурсов; Способов указания на библиографический источник и оформление ссылок</p>	Итоговый	Экзамен: устный опрос-беседование	Три раздела	0.3
<p>Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации. Умение формулировать точку зрения. Умение аргументировать свою точку зрения (в коммуникативной ситуации). Умение задавать вопросы для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений. Умение определить общую цель и пути ее достижения. Умение ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной, в учебной коммуникации. Умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности. Умение адекватно оценить поведение окружающих (на основе критериев, заданных взрослым) в ходе решения совместной учебной задачи. Умение адекватно оценить собственное поведение (на основе критериев, заданных взрослым) в ходе решения совместной учебной задачи. Владение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.</p>	Текущий Рубежный	Дискуссия Круглый стол Устный опрос	Одна тема раздела Один раздел	0.1 0.4
<p>Умение осуществлять логическое действие анализ. Умение осуществлять логическое действие синтез. Умение осуществлять логическое действие сравнение по заданным/самостоятельно выбранным критериям. Умение осуществлять логическое действие классификация по заданным и самостоятельно вы-</p>	Текущий	Работа с текстами хрестоматии Круглый стол Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	Одна тема раздела	0.1

Блок-схема. По тексту хрестоматии выполняется таблица. В левой колонке выносятся тезисы авторов. В правой колонке студент записывает свои вопросы, заметки, комментарии.
Ответы на вопросы. В завершении каждой темы или текста представлены вопросы, **ответы** на которые являются одним из видов отчета о работе студента. Ответы на вопросы даются письменно, развернуто, аргументировано.

Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Условием допуска к экзамену является получение зачета. Зачет выставляется студенту автоматически в случае освоения студентом не менее трех четвертых от общего числа дидактических единиц (тем), что подтверждается отметками о выполненных работах в журнале. Автоматически зачет получает студент, пропустивший не более трех занятий за семестр (вне зависимости от причины).

Студенты, не имеющие отметок за освоенные дидактические единицы в нужном объеме, получают допуск к экзамену только после сдачи зачета (недостающих тем). Зачетными работами являются указанные в программе формы текущего контроля.

С экзаменационными вопросами студенты имеют возможность ознакомиться до экзамена.

Пример экзаменационного билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Дисциплина ФИЛОСОФИЯ

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Миф, религия, искусство как формы мировоззрения.
2. Онтология. Категория бытия. Проблема соотношения материального и идеального. Понятие материи. Движение, пространство, время.

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ В.Д. Жуков

« 20 » мая 2016 года

М.П. УМУ

4. 1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Миф, религия, искусство как формы мировоззрения.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.
4. Периодизация античной философии. Ранняя натурфилософия. Милетская и Элейская школа. Стихийная диалектика Гераклита.
5. Атомистическое учение. Демокрит. Эпикур
6. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.
7. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
8. Основные идеи метафизики Аристотеля.
9. Философия кинизма.
10. Стоицизм как философская школа (Зенон-стоик, Марк Аврелий, Сенека).
11. Характерные особенности философии европейского Средневековья. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях
12. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
13. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола).
14. Утопическая тенденция в философии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
15. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
16. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон.
17. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
18. Система критической философии Канта. Кантовский агностицизм. Учение Канта о человеке.
19. Этика Канта. Нравственное доказательство бытия Бога.
20. Философия Гегеля.
21. Диалектика, законы диалектики Гегеля.
22. Философия иррационализма. «Воля к жизни» как центральная категория А. Шопенгауэра.
23. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.
24. Психоанализ как фактор философской культуры. З. Фрейд.
25. Психоанализ как фактор философской культуры. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
26. Характеристика экзистенциализма. Смысл человеческого существования в философии Кьеркегора, Камю, Хайдеггера, Ясперса, Сартра (на выбор).
27. Русская философия. Общая характеристика (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, К. Леонтьев).
28. Русская философия. Общая характеристика. Западники и славянофилы.
29. Основные проблемы и категории онтологии
30. Монистические и плюралистические концепции бытия.
31. Человеческое бытие. Общественное бытие. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма.
32. Сознание как субъективная духовная реальность и условие воспроизводства человеческой культуры.

33. Сознание, подсознательное, бессознательное.
34. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание
35. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество.
36. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины
37. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества.
38. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.
39. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
40. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода.
41. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.

- 1.1.1. Тестовые задания предварительного контроля (примеры): не предусмотрены
- 1.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры): не предусмотрены
- 1.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры): не предусмотрены
- 1.1.4. Ситуационные клинические задачи (примеры): не предусмотрены
- 1.1.5. Реферативные работы не предусмотрены.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C	90-86	4 (4+)

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного	Fx	60-41	2 Требуется передача

понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА). Не предусмотрено.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Котельники, 2016. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; – с личного IP-адреса по логину и паролю, зарегистрированного с IP-адреса академии.	1 по договору

	Интернет-ресурсы:	
1.	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php?title=Кафедра философии и социологии КемГМА&action=edit&redlink=1 Страничка кафедры философии и социологии	
2.	http://www.gumer.info/ Электронная Библиотека «Гумер»	
3.	http://www.koob.ru/ Электронная Библиотека «Куб»	
4.	http://psylib.org.ua/ Электронная гуманитарная Библиотека	
5.	http://www.philosophical.ru/ Видео-лекции по философии	
	Компьютерные презентации:	
6.	Лекции – презентации по дисциплине «Философия» (сайт КемГМУ)	14
	Электронные версии учебных изданий	
7.	Лекционный курс по истории философии: учебное пособие (сайт КемГМУ)	1
8.	Хрестоматия по истории философии (сайт КемГМУ)	1
9.	Хрестоматия по культурологии (сайт КемГМУ)	1
10.	Методические указания для самостоятельной работы студентов (сайт КемГМУ)	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Спиркин, Александр Георгиевич . История философии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2016. - 136 с. - URL: «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»		УМО	Без ограничений	45
2	Стрельник, Ольга Николаевна. Философия [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / О. Н. Стрельник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – 239 с. - URL: «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»			Без ограничений	45
	Дополнительная литература				
3	Спиркин А.Г. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 828с.	87 С 722	УМО	10	45
4	Липский, Б.И. Философия : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – М.:Издательство Юрайт, 2014. – 508 с. – URL : «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»			Без ограничений	45
5	Гуревич, П.С. Философия : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 574 с. – URL : «Электронно-библиотеч-			Без ограничений	45

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	ная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»				
6	Кармин, А.С. Философия. Учебник для студентов и аспирантов ВУЗа/ А.Г. Кармин, Г.Г. Бернацкий, 2009. - 560с.	87 К 242		4	45
	Методические разработки кафедры				
7	Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов при изучении истории философии: учебное пособие / Кемеровская государственная медицинская академия; под ред. Н.Н. Ростова, О.Н. Ефремова О.Н. - Кемерово: КемГМА, 2015. – 28с.		ЦМС КемГМА	30 экземпляров в методическом кабинете	45
8	Ефремова О.Н. Лекционный курс по истории философии: учебное пособие / О.Н. Ефремова. - Кемерово: КемГМА, 2015. – 87с.		ЦМС КемГМА	15	45
9	Марьина, М.Г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов при изучении курса культурологии: учебное пособие / М.Г. Марьина. – Кемерово, 2015. – 18 с.		ЦМС КемГМА	15	45
10	Марьина, М.Г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов при изучении курса культурологии: учебное пособие / М.Г. Марьина. – Кемерово, 2015. – 18 с.		ЦМС КемГМА	15	45
11	История философии : хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; «Стоматология» / Авторы-составители: О.Н. Ефремова, В.Н. Порхачев, М.Г. Марьина,– Кемерово : КемГМА, 2016. – 277 с.	И 895	ЦМС КемГМА	40	45

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МОДУЛЯ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, Лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра философии и социологии	Учебная комната № 207 53,4 кв.м.	Кемерово Ул. Ворошилова 22а	Столы – 18 стулья – 37 доска - 1	37	S=210,2 кв.м. 193,4 кв.м.
	Учебная комната № 237 52,8 кв.м.		Столы – 18 стулья – 37 доска - 1	37	
	Учебная комната № 311 51,6 кв.м.		Столы – 18 стулья – 37 доска - 1	37	
	Учебно-методический кабинет №233 17,4 кв.м.		Столы – 4 стулья – 4 доска - 1 компьютер - 1 принтер - 1 ксерокс -1		
	Ассистентская №225 18,2 кв.м		Столы – стулья – шкафы		
	Кабинет зав. каф. №224 16,8 кв.м.				

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «Философия» ___ для студентов ___ 2 ___ курса (-ов), направление подготовки (специальность) 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре философии и культурологии_ ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России _к.ф.н., доц. Ефремовой О.Н.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины «Философия» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины «Философия» выделены внутридисциплинарные модули: 1) Введение; 2) История философии; 3) Теоретико-методологический раздел, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов,, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, дискуссии, круглый стол, проектная деятельность*).

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», типовой программе дисциплины «Философия» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав.кафедрой
философии и культурологии
к.ф.н., доцент

В.Д. Жуков

Подпись заверяю:

