

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

проф.  / Е.В.Коськина

« 19 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность

33.05.01 «Фармация»

Квалификация выпускника

(уровень специалитета)

Форма обучения

очная

Факультет

фармацевтический

Кафедра-разработчик рабочей программы

истории


Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (эк-замен/зачет)
	ЗЕ	ч.									
ИѲ	1	36	8				16	12			зачѳт
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>			<b>зачѳт</b>

Кемерово 2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от «11» августа 2016г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2016г. (регистрационный номер 43406).

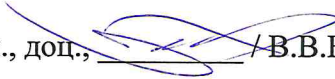
Рабочую программу разработал: старший преподаватель А. А. Тарасенко


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 1 от «30» 08 2018 г.


И.о. зав. кафедрой, к.и.н., доц.  / З.В. Боровикова

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова  
«12» 09 2018 г.

Декан фармацевтического факультета, к.б.н., доц.,  / В.В.Большаков  
«12» 09 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от 12 09 2018 г.  
Председатель ФМК, к.б.н., доц.  / О.В. Гришаева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 164  
Начальник учебного управления д.м.н., доц.  / О.Н. Новикова  
«20» 12 2018 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель* изучения дисциплины «Правоведение» – дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

*Задачи* изучения дисциплины «Правоведение»:

- обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями (ОК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;
- сформировать у выпускника профессиональные компетенции (ПК), позволяющие решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание на высоком научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками правовых знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины «Правоведение» в структуре ООП ВО

«Правоведение» относится к базовой части Блока 1., изучается в 3 семестре.

Для её изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками гуманитарного, социального и экономического цикла: историей, историей фармации, экономической теорией

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками

- гуманитарного, социального и экономического цикла (биоэтика, философия);
- профессионального цикла (управление и экономика фармации).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Фармацевтическая
2. Медицинская
3. Организационно-управленческая
4. Научно-исследовательская



### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня		
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-общую характеристику основ конституционного строя; -понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданско-трудового, семейного, административного, уголовного права;	-пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации. - применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права;	- Навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ОК-5	Способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	-основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	- определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; - ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;	- основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности - навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств;
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, - понятие медицинского права РФ; - морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;	- дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта;	- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина. - правовым понятием аппаратом, относящимся к ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения; - навыками сбора и обработки



				<p>информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий для поиска, обработки и проведения анализа правовой информации и для оформления необходимых юридических документов.</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм;</li> </ul>
ПК-4	<p>Готовность к осуществлению реализации лекарственных средств, в соответствии с правилами оптовой торговли и порядком розничной торговли и установленном законодательством порядком передачи лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ</li> <li>- морально - этические нормы правила и принципы профессионального поведения фармацевта, права клиента и фармацевта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного решения проблемных этических правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров</li> </ul>
ПК-9	<p>Готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые документы международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций.</li> <li>- нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной фармацевтической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права, принципами проведения юридических процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации, а также всех аспектов фармацевтической деятельности;</li> </ul>

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
				III
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		1,0	36	36
Лекции (Л)			8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)			16	16
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>			12	12
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Основы теории государства и права, основы конституционного права в РФ.	III	8	2				2	4
2	Тема 2. Основы административного и семейного права в РФ.	III	10	2				6	2
3	Тема 3 Основы гражданского и уголовного права в РФ	III	8	2				4	2
4	Тема 4. Основы медицинского права в РФ	III	10	2				4	4
	Экзамен / зачёт	III							
	Всего		36	8				16	12

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-мestr	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Основы теории государства и права, основы конституционного права в РФ.	Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции Конституция РФ – сущность, структура и юридические признаки. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности российских граждан	2	III	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
2	Тема 2. Основы административного и семейного права в РФ.	Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. Понятие и источники семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, детей, родителей.	2	III	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
3	Тема 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ	Понятие и источники гражданского права. Право собственности. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Наследование. Понятие преступления, состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания, его виды и цели. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	2	III	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
4	Тема 4. Основы медицинского права в РФ	Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»: история появления и принятия, структура. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Права пациентов психиатрических клиник. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов.	2	III	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се- мestr	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</p> <p>б. Порядок проведения искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона. Правовой порядок искусственного прерывания беременности (аборта). Правовые условия стерилизации.</p> <p>Критерии и порядок определения момента смерти человека. Правовые аспекты проблемы эвтаназии.</p> <p>Правовой порядок трансплантации органов и тканей (кроме крови) от живых и неживых доноров .</p>			
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>III</b>	

**2.2.1. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены**

**2.2.2. Практические занятия – учебным планом не предусмотрены**

**2.2.3. Клинические практические занятия – учебным планом не предусмотрены**

**2.2.4. Семинары**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се- мestr	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1 Основы конституционного права РФ.	<p>1. Конституция - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их защита.</p> <p>2. Особенности федеративного устройства РФ, соотношение полномочий федерации и субъектов федерации. Форма правления РФ.</p> <p>3. Система высших органов государственной власти в РФ. Теория принципа разделения властей.</p> <p>4. Судебная система в РФ: принципы российского правосудия, виды судебных органов в РФ.</p>	2	III	<p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-9</p>
2	Тема 2. Основы административного права.	<p>1. Административное право как отрасль публичного права: предмет, метод правового регулирования, принципы административного права.</p> <p>2. Понятие и система субъектов административного права.</p> <p>3. Административные правонарушения</p>	2	III	<p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-мestr	Результат обучения, формируемые компетенции
		– понятие, содержание и состав. Основания освобождения от административной ответственности. 4. Административное наказание: понятие, виды, общие правила и сроки наложения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение административного правонарушения.			
3	Тема 3. Основы семейного права	1. Общая характеристика семейного права как отрасли (предмет, метод, принципы семейных правоотношений). 2. Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. 3. Признание брака не действительным. Расторжение брака. 4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей (алиментные обязательства). 5. Ответственность родителей за невыполнение своих родительских обязанностей (лишение родительских прав: основания и порядок, последствия; ограничение в родительских правах).	4	III	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
4	Тема 4. Основы гражданского права	1. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. 2. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданского права. 4. Обязательства, сделки и договоры. 5. Основы Наследственного права России. 6. Гражданско-правовая ответственность медицинского работника. Понятие вреда, виды, условия наступления и порядок возмещения вреда. Случаи правомерного вреда.	2	III	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
5	Тема 5. Основы уголовного права	1. Понятие преступления и его признаки. Формы вины. Невинное причинение вреда и его формы. 2. Обстоятельства, исключают преступность деяния: крайняя необходимость и необходимая оборона. Привести примеры. 3. Понятие уголовных наказаний по российскому уголовному праву и проблема его целей. Система наказаний и порядок их назначения по российскому уголовному праву. 4. Отягчающие и смягчающие обстоя-	2	III	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се- мestr	Результат обучения, формируемые компетенции
		тельства. 5. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью			
6	Тема 6. Основы медицинского права	1. Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. 2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»: история появления и принятия, структура. 3. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Права пациентов психиатрических клиник. 4. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов. 5. Правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. 6. Порядок проведения искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона. Правовой порядок искусственного прерывания беременности (аборта). Правовые условия стерилизации. 7. Критерии и порядок определения момента смерти человека. Правовые аспекты проблемы эвтаназии. 8. Правовой порядок трансплантации органов и тканей (кроме крови) от живых и неживых доноров .	4	III	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
<b>Итого:</b>			<b>16</b>		

### 2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се- мestr	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Основы теории государства и права, основы конституционного права в РФ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	III	Устный опрос	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
2	Тема 2. Основы административного и семейного права в РФ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	2	III	Устный опрос, тест-кон-	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-мestr	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		практических занятиях к участию в тематических дискуссиях			троль	ПК-9
3	Тема 3 Основы гражданского и уголовного права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	III	Устный опрос	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
4	Тема 4. Основы медицинского права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	III	Устный опрос, тест-контроль	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ПК-9
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>III</b>		

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну их тем и сделать по ней электронную презентацию.
2. Case-study – анализ реальных юридических случаев на территории РФ и поиск вариантов лучших решений возникших проблем
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности юристов: суд.
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 66% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Тема 1. Основы теории государства и права, основы конституционного права в РФ.	Лекция,	2	Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии и лекции - визуализации	2
2.	Тема 1. Основы теории государства и права, основы конституционного права в РФ.	семинар	2	Семинар-дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
3.	Тема 2. Основы административного и семейного права в РФ.	Лекция,	2	Проблемная лекция с элементами лекции - визуализации Опережающая самостоятельная работа	2
4.	Тема 2. Основы административного и семейного права в РФ.	Семинар	6	Семинар -деловая игра с использованием презентации Обучение на основе опыта	2
5.	Тема 3 Основы гражданского и уголовного права в РФ	Лекция,	2	Проблемная лекция с элементами лекции-визуализации	2
6.	Тема 3 Основы гражданского и уголовного права в РФ	Семинар	4	Семинар - Case-study Контекстное обучение	2
7.	Тема 4. Основы медицинского права в РФ	Лекция,	2	Проблемная лекция с элементами лекции-визуализации. Опережающая самостоятельная работа	2
8.	Тема 4. Основы медицинского права в РФ	Семинар	4	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации. Обучение на основе опыта.	2
	Итого		24		16

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний

5. Формирование компетенции	Формы контроля
ОК-1	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
ОК-4	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
ОК-5	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
ОПК-3	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
ОПК-4	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
ОПК-5	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
ПК-17	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2

Условные обозначения: УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2).



## 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по списку из 50 вопросов. Вопросы организованы в 25 зачетных билетов по 2 вопроса в одном билете. Билеты утверждены на кафедральном совещании и подписаны заведующим кафедрой. На зачете студенту предлагается 1 билет и предоставляется 10-15 минут на подготовку к ответу.

#### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие, структура и система права. Отрасль права и правовой институт. Виды отраслей права.
2. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности
3. Права человека, их классификация. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан. Конституционное право на бесплатную медицинскую помощь в РФ.
4. Понятие гражданина РФ, гражданство и его признаки. Правовой статус иностранного гражданина, лица без гражданства в сфере медицины.
5. Юридические гарантии и защита прав иностранных граждан в РФ.
6. Основы конституционного строя РФ.
7. Формы национально- государственного устройства и формы правления (понятие, признаки и виды).
8. Система органов гос. власти РФ. Принцип разделения властей. Местное самоуправление.
9. Судебная система РФ. Принципы правосудия.
10. Гражданское право: принципы и субъекты. Физические лица как субъекты гражд. права.
11. Юридические лица как субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц.
12. Объекты гражданского права. Их классификация.
13. Сделки и договоры. Понятие и классификация.
14. Наследственное право: субъекты, состав наследственного имущества.
15. Формы наследования, порядок принятия наследства.
16. Недостойные наследники и обязательные наследники: их правовой статус, особенности.
17. Административное право как публичная отрасль права. Предмет, методы правового регулирования.
18. Понятие и признаки административного правонарушения (содержание, состав).
19. Административная ответственность за нарушения правил выпуска, продажи лекарственных средств.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Основания и порядок прекращения брака.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Законный режим совместной собственности. Личное имущество супругов.
23. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.
24. Алиментные обязательства в семье.
25. Понятие преступления, его признаки. Состав преступления.
26. Вина. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда.
27. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
28. Уголовные наказания, виды, цели. Принудительные меры медицинского характера.
29. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью.
30. Права и обязанности медицинских работников.
31. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей».
32. Врачебная тайна и её содержание. Субъекты, обязанные хранить врачебную тайну, ответственность за разглашение.
33. Организация охраны здоровья: виды медицинской помощи, порядок оказания, особенности (глава 5 ФЗ № 323 от 21.21.2011 г.).



34. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование (глава 7 ФЗ № 323).
35. Особенности возмещения вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина, вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи или фармацевтических услуг.
36. Правила обращения с наркотическими, психотропными, ядовитыми и сильнодействующими веществами. Ответственность за преступления в этой сфере.
37. Нормативное регулирование отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
38. Законодательство в сфере реализации лекарственных средств.
39. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного производства.
40. Маркировка лекарственных препаратов. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.
41. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.
42. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
43. Хранение наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ в аптеке.
44. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.
45. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.
46. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».
47. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.
48. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.
49. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.
50. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.

#### **4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

##### **1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?**

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) машина для поддержания господства одного класса над другими;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладание суверенитетом;
- г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
- д) воплощение нравственного духа.

##### **2. Как определяется понятие 'функция государства'?**

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выраженная сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства;
- д) формы осуществления государственной власти.

##### **3. Чем монархия отличается от республики?**

- а) институтом референдума;
- б) наличием президента;
- в) образованием правительства на парламентской основе;
- г) передачей власти главы государства по наследству;
- д) ответственностью правительства перед парламентом.

**4. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.**

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) парламентская монархия;
- г) президентская республика;
- д) смешанная республика.

**5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?**

- а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- б) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между региональной и местной властями;
- в) методы и приемы осуществления государственной власти;
- г) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- д) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

**Ответы на тест:**

1в      2б      3г      4б      5б

#### **4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;

3. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

4. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) с 14 лет; б) с 18 лет.

5. Гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**Ответы на тест:**

1а      2а      3в      4б      5а

#### **4.2.4. Список тем рефератов:**

1. История «прав человека»
2. Европейская конвенция по правам человека.
3. Обеспечение и защита прав человека в Совете Европы.
4. Институт уполномоченных по правам человека и по правам детей в РФ и за рубежом..



5. Судебная практика Конституционного суда РФ в сфере защиты прав человека.
6. Формы государственного устройства в истории зарубежных государств.
7. Эволюция формы государственного устройства в истории России.
8. Эволюция форм представительной демократии.
9. Парламенты мира: формирование, структура, полномочия.
10. Институт президентства в зарубежных странах.
11. Формы правления в мировой истории государства и права.
12. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
13. Избирательные и партийные системы.
14. Избирательное право России: проблемы и пути их решения
15. Политические режимы: типология и история
16. История мирового судопроизводства.
17. Эволюция российской судебной системы.
18. Судебная система РФ: проблемы и пути их решения
19. Судебные системы зарубежных стран.
20. История и современное состояние прокуратур зарубежных стран.
21. История Российской прокуратуры.
22. Российские жалобы в Европейском суде по правам человека.
23. Правоохранительные органы РФ: проблемы и пути их решения
24. Правосудие по делам связанным со здравоохранением.
25. Брак как правовой институт: история, зарубежный и российский опыт.
26. Брачный договор: отечественный и зарубежный опыт.
27. Правовые проблемы усыновления (удочерения) детей: отечеств. и зарубежный опыт
28. Медицинская помощь, как услуга: проблемы правового регулирования: (отечественный и зарубежный опыт).
29. Авторское право: проблемы и пути их решения (отечественный и зарубежный опыт).
30. Необходимая оборона, основания и границы: проблемы правового регулирования.
32. Невменяемость и аффект в российском и зарубежном уголовном праве.
33. Проблема смертной казни: отечественный и зарубежный опыт.
34. Трудовые споры и порядок их разрешения: отечественный и зарубежный опыт.
35. Особенности правового регулирования труда медицинских работников: отечественный и зарубежный опыт.
36. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды: отечественный и зарубежный опыт.
37. Защита персональных данных в сфере здравоохранения: отечест. и зарубежный опыт.
38. Право пациента на информацию - рамки и формы реализации: отечественный и зарубежный опыт.
39. Право пациента на отказ от лечения - рамки и формы реализации: отечественный и зарубежный опыт.



- 40.«Врачебная тайна» - рамки, проблемы, способы обеспечения: отечественный и зарубежный опыт.
41. Проблема возрастных границ дееспособности при осуществлении прав пациента.
42. Права пациентов психиатрических клиник – проблемы и гарантии: отечественный и зарубежный опыт.
43. Проблема запрета абортов: отечественный и зарубежный опыт.
44. Проблема суррогатного материнства: отечественный и зарубежный опыт.
45. Проблема недобровольного прерывания беременности и недобровольной стерилизации за рубежом.
46. Правовые и этические проблемы эвтаназии: зарубежный опыт.
47. Прецеденты выхода из комы и вегетативного состояния и проблема их правового регулирования
48. Презумпция согласия или несогласия, как развиваться трансплантологии: отечественный и зарубежный опыт.
49. Обязательное, добровольное медицинское страхование и бюджетное финансирование, как альтернативы финансирования здравоохранения, с точки зрения соблюдения прав пациента и врача: отечественный и зарубежный опыт.
50. Юридическая ответственность медиков: зарубежный опыт.
51. Страхование гражданско-правовой ответственности врачей: отечественный и зарубежный опыт.
52. Проблема легализации наркотич. веществ и метадоновой терапии: зарубежный опыт.
53. Принудительные меры медицинского характера.
54. Правовой статус специалиста в области фармакологии

#### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последователь-	C	90-86	4 (4+)

ность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существ. и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущест. признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». –СПб.–Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	Электронная библиотека <b>КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	<b>Правоведение. Медицинское право</b> [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплинам «Правоведение», «Правовые основы деятельности врача» / [Ю. Д. Сергеев и др.] под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 550 с.	<b>614 П 685</b>	40	40
2	<b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010 - 2013. – <b>Ч. 2.</b> - 2013. – 175 с.	<b>61:34 Л 478</b>	40	40
<b>Дополнительная литература</b>				
3	<b>Акопов, В. И.</b> Медицинское право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по медицинским и юридическим направлениям и специальностям / В. И. Акопов. - Москва : Юрайт, 2018. - 287 с. – URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			40
4	<b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. [Электронный ресурс] / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010. – <b>Ч.1.</b> – 175 с.	<b>61:34 Л 478</b>	40	40



## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учеб. процессе
1	2	3	4	5	6
Кафедра истории	Учебная комната № 1	Ворошилова,22а, ауд.230	Стол – 20, стул – 40; янв.2010	40	53,1
	Учебная комната № 2	Ворошилова,22а, ауд.206	Стол – 20, стул – 40; янв.2010	40	53,2
	Учебная комната № 3	Ворошилова,22а, ауд.307	Стол – 19, стул – 38; янв.2010	38	51,8
	Учебно-методический кабинет	Ворошилова,22а, ауд.228	комп.стол -1 (2014), диван-1, кресло-3, стол – 2, стул – 2 (2010) проектор – 1 (2012) Ноутбук – 1 шт. (2012 г)	5	9,8
	Лекционный зал	Ворошилова,22а, А1 А2 А3 А4.	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Операционная система - Linux	250 230 130 120	
	Кабинет зав.каф.	Ворошилова,22а, ауд.226	стол -1(2009), диван-1, кресло-2, стул – 2; янв.2010	1	9,8
	Ассистентская	Ворошилова,22а, ауд.222	Диван -1, кресло -2, стол – 4, стул – 4; 2012	5	9,8

## Лист изменений и дополнений РПД

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2018/2019 учебный год.

Регистрационный номер РПД \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; ; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			



# РЕЦЕНЗИЯ

## на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «правоведение» для студентов 4 курса, специальности 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре истории ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России старшим преподавателем А.А. Тарасенко.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, структуру и содержание дисциплины, учебно-тематический план, результаты обучения представлены формируемыми компетенциями, образовательные технологии, контрольно-диагностические материалы, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины «правоведение», указаны примеры оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, опережающая самостоятельная работа, семинар-дискуссия.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «правоведение» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», типовой программе дисциплины правоведение и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Рецензия составлена старшим преподавателем кафедры истории, философии и социальных наук Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева Козырева Мариной Васильевной, преподающей цикл правовых дисциплин (правоведение, гражданское право, Административное право, Правовые аспекты в строительстве).

Старший преподаватель кафедры истории, философии и социальных наук Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева



Козырева М.В.

*Людмила Козырева М.В. заверено:  
Вер. документоведесса декана ФФП Е. Юрьев С. С. Юрьев  
04.12.2019*

## Рецензия На рабочую программу дисциплины

Дисциплина **правоведение** для студентов **2** курса (-ов), направление подготовки (специальность) 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре истории ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России старшим преподавателем А.А. Тарасенко.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, структуру и содержание дисциплины, учебно-тематический план, результаты обучения представлены формируемыми компетенциями, образовательные технологии, контрольно-диагностические материалы, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины **правоведение**, указаны примеры оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, опережающая самостоятельная работа, семинар-дискуссия.

Таким образом, рабочая программа дисциплины правоведения полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», типовой программе дисциплины правоведение и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

**Зав. кафедрой философии Кемеровского государственного  
медицинского университета, к.ф.н., доцент**

**Жуков В.Д.**

