

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Е.В. Коськина
 « 24 » 04 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22

ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет
Итого	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет

Кемерово 2018

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2018 г |
|---|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 к.м.н. доц. О.А. Шевченко

« 30 » 05 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22

ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет
Итого	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2017 г |
|---------------|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Шевченко О.А.

подпись (Ф.И.О.)

« 14 »

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16
«ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»**

Специальность 33.05.01 «Фармация»

Уровень специалитета

Форма обучения очная

Факультет фармацевтический

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра общей хирургии


Семестр	Трудо- ем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м ч.	Практ. заняти йч.	Клини- ческих практ. заняти й ч.	Семина- ров ч.	СРС, ч.	КР	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	за ч. ед.	ч.								
IV	2	72	18	-	-	30	-	24	-	зачет
Итого	2	72	18	-	-	30	-	24	-	зачет

КЕМЕРОВО 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования «специалитет» по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от «11» августа 2016 г.


Рабочую программу разработал: доц., к.м.н. Красильников Г. П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии протокол № 1 от «3» сентября 2016 г.

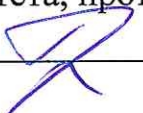
Зав. кафедрой, д.м.н., проф.  / А. П. Торгунаков

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г. А. Фролова
«12» сентября 2016 г.

Декан фармацевтического факультета, к.б.н., доц.  / В. В. Большаков
«14» 09 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от «14» сентября 2016 г.

Председатель ФМК, к.б.н., доц.  / О. В. Гришаева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 364

Начальник УМУ  / Н. Ю. Шибанова

«14» 09 2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В основе деятельности врача и провизора должны лежать принципы высокого гуманизма и милосердия, готовность всегда оказать помощь больному человеку или пострадавшему. Из миллионов людей, ежедневно обращающихся в аптеки, значительная часть приходит за советом. Нередки случаи, когда в аптеку доставляют пострадавших, нуждающихся в медицинской доврачебной помощи по жизненным показаниям. Известно, что даже в крупных городах бригада "скорой помощи" прибывает по вызову через несколько десятков минут. Даже в такой короткий отрезок времени могут наступить необратимые изменения в организме внезапно заболевших или пострадавших. Их судьба во многом зависит от организации, оперативности и правильности оказания медицинской доврачебной помощи. Эффективность медицинской доврачебной помощи может быть достигнута только на основе глубокого осмысления изменений, возникающих в организме заболевшего или пострадавшего. Эта задача может быть решена за счет включения в план подготовки провизоров курса "Первая доврачебная помощь".

Знания основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правила оказания первой доврачебной помощи позволят будущим провизорам правильно оказать необходимую помощь, предотвратить гибель тысячи больных и пострадавших.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь» являются: обучить студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических заболеваний у взрослых, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучить правилам оказания первой доврачебной помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи;
- научить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия;
- применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- производить инъекции лекарственных препаратов;
- накладывать стандартные транспортные шины;
- накладывать повязки на раны;
- знать и применять противоядия;
- обучить основам асептики и антисептики; правилам транспортировки заболевших и пострадавших, правилам ухода за больными, правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях хирургического стационара с определением функциональных обязанностей и оптимальным алгоритмом их осуществления;
- развить у студентов навыки работы с литературой, умению работать с пациентом, обобщать и использовать полученные знания для решения конкретных задач;
- организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика, латинский язык, биология, физиология с основами анатомии, биологическая химия, микробиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	об абстрактном мышлении, анализе и синтезе о социально значимых проблемах и процессах в обществе	основы методологии гуманитарных наук методы и приемы абстрактного мышления	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа	Навыками оценки и использования методов этического анализа ситуации в профессиональной деятельности
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	о поведении и порядке действий на месте происшествия при возникновении чрезвычайной ситуации	технику и очередность проведения лечебных мероприятий при оказании больным / пострадавшим первой доврачебной помощи	оказывать неотложную первую доврачебную помощь при ранениях	Навыками оценки состояния больного/пострадавшего по простым клиническим признакам
ОПК-8	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	этиологию и клиническую картину наиболее вероятных	оказать первую доврачебную помощь пострадавшим	осуществлять общий и специальный уход за больными;

ОПК-9	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере		заболеваний и поражений, угрожающих жизни больного/пострадавшего, и требующие оказания первой доврачебной помощи		выполнять лечебные процедуры
		о применении медицинских изделий	Порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи	Оказать первую доврачебную медицинскую помощь	Методами применения медицинских изделий

1.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)	
			IV	
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48	
Лекции (Л)	0,5	18	18	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,83	30	30	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,67	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт		зачет	3	
ИТОГО	2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Тема 1. Вводное занятие	IV	2	2			-		-	УО-1 ПР-1
2	Тема 2. Антисептика	IV	5	2			2		1	УО-1 ПР-1
3	Тема 3. Асептика	IV	5	2			2		1	УО-1 ПР-1
4	Тема 4. Десмургия.	IV	3	-			2		1	УО-1 ПР-1
5	Тема 5. Десмургия	IV	4	-			2		2	УО-1 ПР-1
6	Тема 6. Кровотечение	IV	6	2			2		2	УО-1 ПР-1
7	Тема 7. Переливание крови	IV	3	-			2		1	УО-1 ПР-1
8	Тема 8. Ожоги и отморожения	IV	5	2			2		1	УО-1 ПР-1
9	Тема 9. Закрытые и открытые повреждения мягких тканей.	IV	5	2			2		1	УО-1 ПР-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	ЧМТ									
10	Тема 10. Повреждения грудной клетки	IV	3	-			2		1	УО-1 ПР-1
11	Тема 11. Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация	IV	6	2			2		2	УО-1 ПР-1
12	Тема 12. Хирургическая инфекция	IV	5	2			2		1	УО-1 ПР-1
13	Тема 13. Реаниматология	IV	4	-			2		2	УО-1 ПР-1
14	Тема 14. Заболевания и повреждения органов брюшной полости	IV	5	2			2		1	УО-1 ПР-1
15	Тема 15. Острые терапевтические заболевания. Отравления. Укусы змей	IV	3	-			2		1	УО-1 ПР-1
16	Тема 16. Уход за больными и лечебные процедуры. Работа на посту	IV	4	-			2		2	УО-1 ПР-1
17	Тема 17. Зачетное занятие	IV	4	-			-		4	УО-3
	ВСЕГО		72	18			30		24	

2.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Вводная лекция. Основы деонтологии. Виды медицинской помощи.	Понятие о деонтологии. Врачебная этика и медицинская тайна. Взаимоотношение между медицинскими работниками, с больными и родственниками больного. Виды медицинской помощи. Этапы оказания медицинской помощи. Ознакомление студентов с понятием хирургии, краткой историей и современным состоянием хирургии, организационными основами хирургической деятельности, содержанием курса ПДП, особенностями работы кафедры, с требованиями кафедры к	2	IV	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		студентам, с хирургической деонтологией, с подразделениями базового ЛПУ кафедры.			
2.	Асептика.	Представление об асептике, методы проведения асептики на всех этапах хирургической деятельности	2	IV	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
3.	Антисептика.	Представление об антисептике, методы проведения антисептики на всех этапах хирургической деятельности	2	IV	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
4.	Кровотечения	Понятие кровотечения, клинические признаки кровопотери. Способы остановки кровотечений. ПДП при различных видах кровотечений	2	IV	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
5.	Ожоги и отморожения	Вопросы эпидемиологии, этиологии, классификации, клиники, первой помощи при ожоговой травме и отморожениях. Электротравма.	2	IV	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
6.	Закрытые и открытые (раны) повреждения мягких тканей. ЧМТ	Закрытая механическая травма мягких тканей. ПДП при них. Классификация, клинические признаки ран. Течение раневого процесса, виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи. Профилактика и лечение ран. Классификация ЧМТ. Клиника СГМ, принципы лечения.	2	IV	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
7.	Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация	Клинические симптомы, возникающие при переломах и вывихах. Осложнения при переломах и вывихах. Способы выявления осложнений и их профилактика. Освоение приемов и правил транспортной иммобилизации.	2	IV	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
8.	Хирургическая инфекция	Клинические симптомы, возникающие при хирургической инфекции различных локализаций. Осложнения при хирургических инфекциях, способы выявления осложнений и их профилактика.	2	IV	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
9.	Заболевания и повреждения органов брюшной полости	Заболевания и повреждения органов брюшной полости. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	2	IV	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Итого:			18		

2.4. Лабораторные практикумы

2.5. Практические занятия

2.6. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Антисептика	Представление об антисептике, обучение студентов методам проведения антисептики на всех этапах хирургической деятельности	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
2.	Асептика	Представление об асептике, обучение студентов методам проведения асептики на всех этапах хирургической деятельности	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
3.	Десмургия.	Ознакомление студентов с общими положениями о повязках, их классификации, правилах наложения повязок на голову, шею, верхнюю конечность, грудь.	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
4.	Десмургия.	Обучение студентов наложению повязок на живот, промежность, нижнюю конечность. Ознакомление с косыночными, пращевидными и клеевыми повязками; определить их показания	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
5.	Кровотечение	Понятие кровотечения, клинические признаки кровопотери. Способы остановки кровотечений. ПДП при различных видах кровотечений.	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
6.	Переливание крови	Учение о группах крови, правила определения групп крови и резус-фактора, пробы на индивидуальную и биологическую совместимость. Посттрансфузионные осложнения. Методы и пути переливания крови. Определение	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		пригодности крови к переливанию. Классификация кровезаменителей.				
7.	Ожоги и отморожения	Вопросы эпидемиологии, этиологии, классификации, клиники, первой помощи при ожоговой травме и отморожениях	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
8.	Закрытые и открытые (раны) повреждения мягких тканей. ЧМТ	Закрытая механическая травма мягких тканей. ПДП при них. Классификация, клинические признаки ран. Течение раневого процесса, виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи. Профилактика и лечение ран. Классификация ЧМТ. Клиника СГМ, принципы лечения.	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
9.	Повреждение грудной клетки	Классификация, клинические признаки повреждений грудной клетки. ПДП при повреждениях грудной клетки.	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
10	Переломы и вывихи	Клинические симптомы, возникающие при переломах и вывихах. Осложнения при переломах и вывихах. Способы выявления осложнений и их профилактика. Освоение приемов и правил транспортной иммобилизации.	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
11	Хирургическая инфекция	Клинические симптомы, возникающие при хирургической инфекции различных локализаций. Осложнения при хирургических инфекциях, способы выявления осложнений и их профилактика.	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
12	Реаниматология	Общие вопросы реаниматологии. Организация оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Отработка навыков сердечно-легочно-мозговой реанимации.	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
13	Заболевания и повреждения органов брюшной полости	Заболевания и повреждения органов брюшной полости. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
14	Острые терапевтические заболевания. Отравления. Укусы змей.	Клинические признаки ИБС, бронхиальной астмы; способы диагностики, ПДП при различных видах стенокардии, бронхостатусе. Клинические признаки отравлений различными ядами, укусами змей. Диагностика. ПДП при отравлениях и укусах змей.	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
15	Уход за больными и лечебные процедуры. Работа на сестринском посту	Обучение студентов выполнению простейших сестринских манипуляций. Выписке и условиями хранения фармацевтических препаратов.	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
16	Зачетное занятие	Устный зачет по билетам, экспертная оценка навыков (манипуляций).			УО-3	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
Итого:			30			

2.7. Семинары

2.8. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Тема 2. Антисептика	Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях	1	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 3. Асептика.	Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях	1	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 4. Десмургия	Отработка техники наложения повязок; подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач, выданных на практических занятиях	1	IV	Контроль правильности наложения	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		занятиях			повязок.	
	Тема 5. Десмургия	Отработка техники наложения повязок; подготовка к практическим занятиям. Подготовка к ролевой игре. Решение ситуационных задач, выданных на практических занятиях	2	IV	Контроль правильности наложения повязок	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 6. Кровотечение	Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков временной остановки наружного кровотечения. Подготовка к ролевой игре. Решение задач, выданных на практических занятиях	2	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 7. Переливание крови	Работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях	1	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 8. Ожоги и отморожения	Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях	1	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 9. Закрытые и открытые (раны) повреждения мягких тканей. ЧМТ	Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях	1	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 10. Повреждения грудной клетки	Работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях	1	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 11. Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация	Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях. Отработка техники наложения	2	IV	УО-1 ПР-1 Контроль правильности наложения шин.	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		транспортных шин. Подготовка к ролевой игре.				
	Тема 12. Хирургическая инфекция	Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях.	1	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 13. Реаниматология	Работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях. Отработка техники сердечно-легочно-мозговой реанимации.	2	IV	УО-1 ПР-1 Контроль правильности выполнения этапов реанимации	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 14. Заболевания и повреждения органов брюшной полости	Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях.	1	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 15. Острые терапевтические заболевания	Работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях	1	IV	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 16. Уход за больными и лечебные процедуры. Работа на посту	Работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях. Отработка техники простейших сестринских манипуляций, заполнения медицинской документации	2	IV	УО-1 ПР-1 Контроль правильности выполнения манипуляций	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
	Тема 17. Зачетное занятие	Подготовка к устному зачету по вопросам.	4	IV	УО-3	ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9
Итого:			24			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.2. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Первая доврачебная помощь» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Асептика.	КПЗ	2	Мастер-класс. Проблемное обучение	1,92
2	Десмургия.	КПЗ	2	Мастер-класс. Ролевая игра.	1,92
3	Кровотечение.	КПЗ	2	Мастер-класс. Ролевая игра, Контекстное обучение	1,92
4	Переломы. Транспортная иммобилизация	КПЗ	2	Мастер-класс. Ролевая игра. Контекстное обучение	1,92
5	Реанимация	КПЗ	2	Мастер-класс Проблемное обучение	1,92
	Итого:		10		9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9	Текущий контроль (на каждом занятии)	УО-1, ПР-1	1 - 16	0,2
ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9	Рубежный 1. Десмургия. 2. Временная остановка кровотечения. 3. Транспортная иммобилизация 4. Реанимация.	Экспертная оценка практических навыков.	1 - 16	По 0.2 на каждую тему
ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9	Промежуточный	Зачет		
Итого:				1

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.3. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговой формой контроля является зачет по предмету «Первая доврачебная помощь».

Зачет проходит методом устного опроса по билетам. 24 билета по 3 вопроса.

4.3.1. Вопросы для зачета:

2. Виды медицинской помощи.
3. Понятие об уходе за больными.
4. Активное, пассивное и вынужденное положение больного
5. Мероприятия по уходу за больными.
6. Измерение температуры тела.
7. Уход за полостью рта
8. Уход за кожей.
9. Оценка состояния органов дыхания и мокроты.
10. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы.
11. Артериальное давление и его измерение.
12. Оценка состояния органов пищеварения.
13. Послеоперационный уход за больными.
14. Способы введения лекарственных средств.
15. Инъекция. Виды. Техника.
16. Промывание желудка: техника, показание.
17. Клизма. Определение. Очистительная клизма.

18. Послабляющие клизмы.
19. Сифонные клизмы.
20. Лекарственные и капельные питательные клизмы.
21. Постановка банок. Показание.
22. Постановка горчичников. Показание.
23. Антисептика. Определение. Механическая антисептика.
24. Антисептика физическая.
25. Антисептика химическая. Группы антисептиков, их характеристика.
26. Антисептика биологическая. Характеристика биологических антисептиков.
27. Асептика. Определение. Источники инфекции.
28. Режим и уборки в операционной.
29. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
30. Обработка рук раствором С-4, по Спассокукоцкому-Кочергину.
31. Обработка операционного поля.
32. перевязочный материал, его свойства, стерилизация.
33. Методы стерилизации инструментария.
34. Методы стерилизации шовного материала (шелк, кетгут).
35. Раны. Определение. Признаки раны.
36. Классификация ран по характеру ранящего предмета.
37. Классификация ран по происхождению, инфицированности и отношению к полостям тела.
38. Течение раневого процесса и исходы.
39. ПДП при ранах.
40. Лечение свежих ран.
41. Понятие о первичных, первично-отсроченных, ранних и поздних вторичных швах.
42. Лечение инфицированных ран.
43. Десмургия. Определение. Понятие о повязках, перевязке и бинте.
44. Индивидуальный перевязочный пакет.
45. Мягкие бинтовые повязки по назначению.
46. Правила бинтования.
47. Классификация бинтовых повязок в зависимости от «хода» туров.
48. Повязка на глаз.
49. Повязка на голову «чепец».
50. Повязка на голову «уздечка».
51. Спиральная повязка на грудь с «портупеей».
52. Поддерживающая повязка на молочную железу.
53. Повязка Дезо.
54. Колосовидная повязка на тазобедренный сустав.
55. Спиральная повязка на палец.
56. Возвращающаяся повязка на кисть, культию.
57. Черепашня повязка на локтевой сустав (сходящаяся).
58. Колосовидная повязка на плечевой сустав.
59. Возвращающаяся повязка на стопу.
60. Черепашня повязка на коленный сустав (расходящаяся).
61. Крестообразная (восьмиобразная) повязка на голеностопный сустав.
62. Косыночные повязки (верхняя конечность, голова).
63. Окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе.
64. Признаки артериального, венозного и капиллярного кровотечения.
65. Понятие о наружном, внутреннем, первичном, вторичном (раннем и позднем) кровотечениях.
66. Признаки и критерии легкой, средней и тяжелой кровопотере.
67. Компенсаторные механизмы при кровопотере.

68. Способы временной остановки наружных кровотечений.
69. Способы окончательной остановки кровотечений.
70. Правила наложения жгута.
71. ПДП при наружных кровотечениях.
72. ПДП при носовых кровотечениях, кровотечениях из уха, после удаления зуба.
73. ПДП при внутренних кровотечениях.
74. Понятие о группах крови.
75. Определение группы крови.
76. Определение резус-принадлежности.
77. Проведение пробы на индивидуальную совместимость и биологической пробы.
78. Методы и пути переливания крови.
79. Правила хранения крови и определение пригодности ее к переливанию.
80. Классификация плазмозамещающих растворов.
81. Подготовка системы для переливания крови.
82. Признаки I-II-III-IV степени ожога.
83. Измерение площади ожога.
84. Признаки периодов ожоговой болезни: шока, токсемии, септикотоксемии, реконвалесценции.
85. ПДП обожженным.
86. Сущность закрытого и открытого методов лечения ожогов.
87. ПДП при химических ожогах.
88. ПДП при электротравме.
89. ПДП при отморожениях в полевых условиях.
90. ПДП при отморожениях в домашних условиях.
91. ПДП при ушибах, растяжениях, разрывах мягких тканей.
92. ПДП при синдроме длительного раздавливания.
93. ПДП при повреждениях черепа и мозга.
94. Закрытый пневмоторакс. ПДП.
95. Открытый пневмоторакс. ПДП.
96. Клапанный пневмоторакс. ПДП.
97. Вывихи. Признаки. ПДП.
98. Переломы. Определение, признаки перелома костей.
99. ПДП при переломах.
100. Транспортная иммобилизация.
101. Принципы транспортной иммобилизации.
102. Транспортная иммобилизация при переломе бедра.
103. Транспортная иммобилизация при переломе костей голени.
104. Транспортная иммобилизация при переломе плеча.
105. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья, кисти.
106. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника.
107. Транспортная иммобилизация при переломе костей таза.
108. Транспортная иммобилизация при переломе ключицы.
109. Способы транспортировки пострадавших.
110. Местные признаки воспаления.
111. Общие признаки воспалительного процесса.
112. Профилактика острой хирургической инфекции.
113. Панариций. Профилактика, лечение.
114. Фурункул, профилактика, лечение.
115. Лимфангит и лимфаденит, признаки, лечение.
116. Абсцесс и флегмона, признаки, лечение.
117. Рожа, признаки, лечение.
118. Признаки терминальных состояний (предагония, агония, клиническая смерть).

119. Техника ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
120. Техника непрямого массажа сердца.
121. ПДП при утоплениях.
122. Острый аппендицит, признаки, ПДП.
123. Острый холецистит, признаки, ПДП.
124. Острый перитонит, признаки, ПДП.
125. Прободная язва, признаки, ПДП.
126. Острая кишечная непроходимость, признаки, ПДП.
127. Острые желудочно-кишечные кровотечения, признаки, ПДП.
128. ПДП при открытых повреждениях органов брюшной полости.
129. ПДП при тепловых и солнечных ударах.
130. Инфаркт миокарда, ПДП.
131. ПДП при пищевых отравлениях.
132. ПДП при отравлениях кислотами и щелочами.
133. ПДП при отравлениях алкоголем.
134. ПДП при отравлении фосфоорганическими соединениями.
135. ПДП при укусах змей.
136. ПДП при инородных телах дыхательных путей, глаз.

4.3.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

4.3.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

4.3.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

- выбрать один правильный ответ:

Дореактивный период в течение отморожений включает время:

- а) непосредственного действия холода
- б) от начала действия холода до согревания
- в) согревание
- г) после восстановления температуры тела
- д) от восстановления температуры тела до отторжения струпа

4.3.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Идет операция по поводу прободной язвы желудка. Хирург ушил перфорацию на передней стенке в пилорическом отделе. Для исключения зеркальной язвы на задней стенке необходимо осмотреть ее. Как это сделать?

Эталон ответа к задаче № 1

Чтобы обследовать заднюю стенку желудка, следует рассечь желудочно-ободочную свзку.

4.3.6. Список тем рефератов:

1. Виды медицинской помощи.
2. Понятие об уходе за больными.
3. Активное, пассивное и вынужденное положение больного
4. Мероприятия по уходу за больными.
5. Измерение температуры тела.
6. Уход за полостью рта
7. Уход за кожей.
8. Оценка состояния органов дыхания и мокроты.
9. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы.

10. Артериальное давление и его измерение.
11. Оценка состояния органов пищеварения.
12. Послеоперационный уход за больными.
13. Способы введения лекарственных средств.
14. Подготовка рук к инъекциям.
15. Инъекция. Виды. Техника.
16. Промывание желудка: техника, показание.
17. Клизма. Определение. Очистительная клизма.
18. Послабляющие клизмы.
19. Сифонные клизмы.
20. Лекарственные и капельные питательные клизмы.
21. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
22. перевязочный материал, его свойства, стерилизация.
23. Методы стерилизации инструментария.
24. Раны. Определение. Признаки раны.
25. ПДП при ранах.
26. Десмургия. Определение. Понятие о повязках, перевязке и бинте.
27. Индивидуальный перевязочный пакет.
28. Классификация мягких бинтовых повязок по назначению.
29. Правила бинтования.
30. Классификация бинтовых повязок в зависимости от «хода» туров.
31. Признаки артериального, венозного и капиллярного кровотечения.
32. Понятие о наружном, внутреннем, первичном, вторичном (раннем и позднем) кровотечениях.
33. Способы временной остановки наружных кровотечений.
34. Правила наложения жгута.
35. ПДП при наружных кровотечениях.
36. ПДП при носовых кровотечениях, кровотечениях из уха, после удаления зуба.
37. ПДП при внутренних кровотечениях.
38. Признаки I-II-III-IV степени ожога.
39. ПДП обожженным.
40. ПДП при химических ожогах.
41. ПДП при электротравме.
42. ПДП при отморожениях.
43. ПДП при ушибах, растяжениях, разрывах мягких тканей.
44. ПДП при синдроме длительного раздавливания.
45. ПДП при повреждениях черепа и мозга.
46. Закрытый пневмоторакс. ПДП.
47. Открытый пневмоторакс. ПДП.
48. Клапанный пневмоторакс. ПДП.
49. Вывихи. Признаки. ПДП.
50. Переломы. Определение, признаки перелома костей.
51. ПДП при переломах.
52. Способы транспортировки пострадавших.
53. Местные признаки воспаления.
54. Общие признаки воспалительного процесса.
55. Признаки терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть).
56. Техника ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
57. Техника непрямого массажа сердца.

58. ПДП при утоплениях.
59. Острые желудочно-кишечные кровотечения, признаки, ПДП.
60. ПДП при тепловых и солнечных ударах.
61. Инфаркт миокарда, ПДП.
62. ПДП при инородных телах дыхательных путей, глаз.
63. ПДП при бронхостатусе.
64. ПДП при эпилептическом припадке.
65. ПДП при гипертоническом кризе.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть	С	85-81	4

допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется

			повторное изучение материала
--	--	--	------------------------------

4.4. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
6.	Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – Режим доступа: www.studmedlib.ru – индивидуальный; коллективный в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
7.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2014. – Режим доступа: www.rucont.ru через IP-адрес академии	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
8.	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ	
	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru .	
9.	Открытая русская электронная библиотека “OREL” http://orel.rsl.ru .	
10.	Факультет фундаментальной медицины МГУ http://ns.fbm.msu.ru/Science .	

11.	Библиотеки ВУЗов России http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html .	
12.	Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com .	
13.	Книги, журналы, статьи http://www.springer.de . http://www.thieme.com . http://www.wwilkins.com .	
14.	Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl .	
15.	Русский Медицинский Журнал http://www.rmj.net .	
16.	Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm .	
17.	Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn .	
18.	НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru .	
19.	ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru .	
20.	Учебники http://www.medbook.net.ru .	
	Компьютерные презентации:	
21.	Уход за полостью рта	
22.	Инъекция. Виды. Техника.	
23.	Промывание желудка: техника, показание.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		МО и науки РФ	20	40
	Дополнительная литература				
	Петров, С.В. Общая хирургия (Комплект): учебник для вузов с приложением на компакт-диске ,С.В.Петров.-3-е изд., перераб. и доп.-Электрон.текстовые дан. М.:ГОЭТАР-Медиа,2007.-768с.	617 П 305		20	40
	Гостищев, В.К. Общая хирургия (Комплект): учебник с компакт-диском ,В.К.Гостищев.-Издание четвертое, испр.-М.:ГОЭТАР-Медиа, 2006.-832с.: рис.	617 Г 725		20	40
	Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными «Уроки доброты»: учебное пособие	617 Ш 370	УМО	20	40

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
	для студентов медицинских вузов/А.А. Шевченко.-М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008.-416с.				
	Юрихин, Анатолий Павлович Десмургия: репринтное издание /А.П.Юрихин.-3-е изд., стереотип.- М.:Альянс, 2012.-120с.	617 Ю 736		20	40
	Методические разработки кафедры				
	Куприенко, О.А., Торгунаков, А.П. Первая доврачебная помощь: (методические рекомендации по изучению курса) КемГМУ. Каф.общей хирургии -Кемерово, КемГМУ., 2016.- 198 с.		УМО		40

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
66.	67.	68.	69.	70.	71.
Общая хирургия	Учебная комната № 1	Ул.Александрова, 7	Стол – 6, Стул – 21, Доска – 1, Табличная стойка – 1	22 человека	373,9 кв м
	Учебная комната № 2	Ул.Александрова, 7	стол – 7, стул – 22 (2013), доска – 1	22 человека	
	Учебная комната № 3	Ул.Александрова, 7	Стол – 2, Стул – 20, Доска – 1	75 человек	
	Учебная комната №4	Ул.Александрова, 7	стол – 7, стул – 23 (2013), доска – 1	22 человека	
	Учебная комната №5	Ул.Александрова, 7	Стол – 7, Стул – 14, Доска – 1, Табличная стойка – 1	22 человека	
	Учебная комната №6	Ул.Александрова, 7	Стол – 7, Стул – 14, Доска – 1, Табличная стойка – 1	22 человека	
	Конференц-зал	Ул.Александрова, 7	Кронштейн для плакатов и таб-	60 человек	

			лиц – 1, Экран -1, Мультимедийный проектор -1, Ноутбук -1, кафедра – 1		
	Лекционный зал (544,4 кв.м)	Ул. Назарова, 1, биологический корпус	Кронштейн для плакатов и таблиц – 1, Экран -1, Мультимедийный проектор -1, Ноутбук -1, Доска -1, 220 посадочных мест, Операционная система - Linux	220 человек	
	Лаборантская	Ул.Александрова, 7	Стол – 1, стол журнальный – 1, кресло – 2, стул – 1, диван - 1	1 человек	
	Материальная	Ул.Александрова, 7	Сейф – 1, Стол письменный – 1, Шкаф для одежды – 1, кресло – 2, журнальный столик – 1	1 человек	
	Кабинет зав. каф.	Ул.Александрова, 7	Стол компьютерный – 1 (2014), Шкаф для одежды – 1 (2013), Кресло – 3, журнальный столик – 1, Стул – 1, Тумбочка – 1, шкаф для бумаг - 1	1 человек	
	Доцентская	Ул.Александрова, 7	Стол письменный – 3, диван – 1, Шкаф для бумаг – 1, Стул – 3, Шкаф для одежды – 1 (2013), холодильник – 1	3 человека	
	Табличная 1	Ул.Александрова, 7	Табличная стойка – 1, сейфы – 4, столик под инструменты – 1 шкаф - 1		
	Прачечная	Ул.Александрова, 7	Стол – 1, стул – 1, стиральная машина – 1, шкаф - 1		

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре общей хирургия ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) «Первая доврачебная помощь» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутродисциплинарные модули: Теоретические основы первой доврачебной помощи. Антисептика. Асептика. Десмургия Кровотечение. Переливание крови. Ожоги и отморожения. Закрытые и открытые (раны) повреждения мягких тканей. ЧМТ. Повреждения грудной клетки. Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация. Хирургическая инфекция. Реаниматология. Заболевания и повреждения органов брюшной полости. Острые терапевтические заболевания. Уход за больными и лечебные процедуры. Работа на посту, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения представлены не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», типовой программе дисциплины «Первая доврачебная помощь» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского Государственного медицинского университета.

Зав. кафедрой мобилизационной
подготовки здравоохранения и
медицины катастроф
ФГБОУ ВО КемГМУ,
доцент, к.м.н.

Сс

Сашко А. А.

Подпись заверяю:



**Рецензия
на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре общей хирургия ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) «Первая доврачебная помощь» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутривидеодисциплинарные модули: Теоретические основы первой доврачебной помощи. Антисептика. Асептика. Десмургия Кровотечение. Переливание крови. Ожоги и отморожения. Закрытые и открытые (раны) повреждения мягких тканей. ЧМТ. Повреждения грудной клетки. Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация. Хирургическая инфекция. Реаниматология. Заболевания и повреждения органов брюшной полости. Острые терапевтические заболеванияб. Уход за больными и лечебные процедуры. Работа на посту, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения представлены не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», типовой программе дисциплины «Первая доврачебная помощь» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского Государственного медицинского университета.

Председатель ЦМК по блоку хирургических дисциплин,
доцент кафедры общей хирургии
ФГБОУ ВО КемГМУ,
к.м.н.

Шерстенникова Е. Е.

Подпись заверяю:



5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр по развитию медицинской информатики»
 ФГБУ ВО КемГМУ
 Минздрава России

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета. Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	1 по договору
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09 2017г.) Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017	on-line
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ	
	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru .	

	Открытая русская электронная библиотека "OREL" http://orel.rsl.ru .	
	Факультет фундаментальной медицины МГУ http://ns.fbm.msu.ru/Science .	
	Библиотеки ВУЗов России http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html .	
	Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com .	
	Книги, журналы, статьи http://www.springer.de . http://www.thieme.com . http://www.wwilkins.com .	
	Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl .	
	Русский Медицинский Журнал http://www.rmj.net .	
	Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm .	
	Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn .	
	НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru .	
	ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru .	
	Учебники http://www.medbook.net.ru .	
	Компьютерные презентации:	
	Уход за полостью рта	
	Инъекция. Виды. Техника.	
	Промывание желудка: техника, показание.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

Учебная библиотека
ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихс я	Число обучаю- щихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544с. - URL: ЭБС			40

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
	Дополнительная литература			
2	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40
3	Петров, С В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40
4	Юрихин, А. П. Десмургия / А. П. Юрихин. - М. : Альянс, 2012. - 120 с.	617 Ю 736	20	40
5	Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.	617 Ш 370	10	40

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- текиКемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
1	<p>Куприенко , О. А. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся / под ред. А. П. Торгунакова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общей хирургии. - 2-е изд. – Кемерово, 2016. - 198 с. - URL : с. «Электронные издания КемГМУ» http://edu.kemsma.ru</p>			40

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б.16 ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2016 - 2017 учебный год.

Регистрационный номер РП 367

Дата утверждения «14» 09 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения в соответствии с РУП 2017-18 уч.г.</p> <p>1. Стр. 23: п. 5.1. Информационное обеспечение дисциплины – обновлены данные ЭБС.</p> <p>2. Стр. 24: п. 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины – обновлены библиографические описания рекомендуемого источника литературы</p> <p>3. Стр. 25: п. 5.3. Методические разработки кафедры – обновлено библиографическое описание рекомендуемого источника литературы</p>	2.09.2017	№1	