

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2018 г |
|---------------------------------------------------------------|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 К.М.Н. дод. С.А. Шевченко
 « 17 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б.27

ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Специальность 33.05.01 «Фармация»
 Квалификация выпускника провизор
 Форма обучения очная
 Факультет фармацевтический
 Кафедра-разработчик рабочей программы гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	24	-	48	-	-	36	-	-	зачет
Итого	3	108	24	-	48	-	-	36	-	-	зачет

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2017 г |
|---------------|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нивченко О.А.
подпись (Ф.И.О.)
« 14 » 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21
«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

Специальность 33.05.01 «Фармация»

Уровень специалитета

Форма обучения очная

Факультет фармацевтический


Кафедра-разработчик рабочей программы общей, радиационной и военной
гигиены

Семестр	Трудоём- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м ч.	Практ. занятий ч.	Клини- ческих прак- т. заняти ч.	Семи- наров ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	18	-	54	-	-	36			зачет
Итого	3	108	18	-	54	-	-	36			зачет


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования «специалитет» по специальности 33.05.03 «фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от « 11 » августа 2016 г.

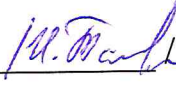
Рабочую программу разработали: доц. Ситникова Е.М., ассистент Хомченко Г.Н.

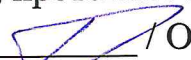
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, протокол № 1 от « 31 » августа 2016 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.  / Е.В. Коськина

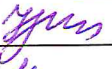

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова
« » 20 г.

Декан фармацевтического факультета, к.б.н., доцент.  В.В.Большаков
«06» октября 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от «06» октября 2016 г.
Председатель ФМК, к.б.н., доцент  / О.В.Гришаева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 348
Начальник УМУ  / Н.Ю. Шибанова
« 14 »  2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**ОБЩАЯ ГИГИЕНА**» сформировать у будущего провизора знания основ гигиены и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и отпуске лекарственных средств и разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

1.1.2. Задачи дисциплины:

Освоение методов гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, условий труда работников аптечных учреждений, режима и характера их трудовой деятельности.

- Выявление нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств.
- Выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала.
- Дать знания по гигиенической терминологии, основным понятиям и определениям, используемым в профилактической медицине.
- Обучить методом гигиенических исследований факторов среды обитания.
- Обучить методом гигиенической оценки состояния среды обитания.
- Освоить общие принципы государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая методологию гигиенического нормирования факторов среды обитания, лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию продукции, представляющей потенциальную опасность для человека.
- Приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими гигиенические требования к среде обитания.
- Обучить навыкам проведения научно-исследовательских работ. Обучить работе с научной литературой и написанию рефератов по современным гигиеническим проблемам.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу): «**Общая гигиена**» изучается на пятом семестре, относится к циклу базовых дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 33.05.01 «Фармация»

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, история отечества, правоведение, психология и педагогика, история фармации, экономическая теория, иностранный язык, латинский язык)

Знания:

Формы и методы научного познания; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России; место и роль России в современном мире; учение и здоровье человека и населения, методы его сохранения; выдающиеся деятели медицины, здравоохранения, гигиены; выдающиеся медицинские открытия; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного

поведения; лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую терминологию на латинском языке; общие и индивидуальные особенности человека; основные направления психологии; психологию малых групп.

Умения:

Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере профессиональной деятельности; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права потребителей и предпринимателей; использовать не менее 200 терминологических единиц и терминов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе.

Навыки:

Изложение самостоятельной точки зрения; анализ и логическое мышление; публичная речь; морально-этическая аргументация; ведение дискуссий; владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Математический, естественнонаучный и медико-биологический цикл (дисциплины: физика, математика, медицинская информатика, общая химия и неорганическая химия, физическая и коллоидная химия, аналитическая химия, органическая химия, ботаника, биология, физиология с основами анатомии, микробиология, патология, биологическая химия, экология окружающей среды)

Знания:

Теоретические основы информатики, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, правила техники безопасности и работы физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; физические основы работы медицинской аппаратуры; физические характеристики и биофизические механизмы действия на человека физических факторов; физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в среде обитания; химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; биологическая роль, строение и закономерности обмена биологически важных соединений, метаболизм ксенобиотиков, процессы биоаккумуляции и биотрансформации, биохимические маркеры эффекта и экспозиции; законы генетики и их значение для медицины; биосфера и экология, биоэкологические заболевания; морфология, физиология и патогенные свойства микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний, санитарно-показательные микроорганизмы среды обитания, аутохтонная и транзиторная микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии, методы микробиологической диагностики.

Умения:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с микроскопами; проводить статистическую обработку данных; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных структур человека.

Навыки:

Владеть базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; некоторыми простейшими медицинскими инструментами.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: *безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, фармацевтическая экология, фармакогнозия, медицинское и фармацевтическое товароведение, управление и экономика фармации.*

Знания:

- факторы окружающей среды как природные, так и социальные;
- характер и особенности реализации биологической активности факторов окружающей среды;
- принципы гигиенического нормирования и регламентирования факторов окружающей среды, в том числе и современные подходы к оценке риска вредных факторов среды и управлению их риском для здоровья человека;
- принципы гигиенической диагностики;
- уровни профилактики - первичной, вторичной, третичной;
- систему мероприятий по управлению факторами окружающей среды;
- основы законодательного направления в гигиене и здравоохранении;
- научные основы здорового образа жизни;
- гигиенические задачи в работе менеджера в фармацевтических учреждениях

Умения:

- идентифицировать и характеризовать опасность неблагоприятного воздействия на организм человека, находящегося в контакте с различными средами (воздушной, водной, почвенной), а также факторами окружающей среды (химическими, биологическими, физическими, социальными) с учетом сочетанного, комбинированного и комплексного путей воздействия;
- проводить информационные исследования;
- проводить научно – исследовательские работы по комплексной оценке факторов среды учреждений здравоохранения;
- рассчитывать индивидуальные нормативы жизненно- важных факторов – воздушной среды помещений, питьевой воды, нутриентов, режима и условий питания, показателей и условий освещенности;
- составлять комплексные планы организации различных видов комфорта, в том числе и в учреждениях здравоохранения (теплого, светового, водного, алиментарного, акустического, психического), а также планы профилактики внутрибольничных инфекций;
- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть навыками:

- санитарно - гигиенической оценки факторов окружающей среды;
- проведения санитарно - гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- гигиенического обучения и воспитания населения.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Фармацевтическая
2. Медицинская
3. Организационно-управленческая.
4. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	О месте и роли гигиены в ряду медицинских дисциплин.	Цели, задачи, законы гигиены.	Находить факторы, определяющие последствия влияния окружающей среды на состояние здоровья человека.	Владеть методологией установления причинно-следственных связей между изменениями в состоянии здоровья человека и воздействием факторов окружающей среды
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Об источниках для получения информации для решения задач профессиональной деятельности в области профилактической медицины.	Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в сфере профилактической медицины.	Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований	Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Россаннадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены.
ОПК-6	Готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения	О нормативной регламентации деятельности провизора, фармацевта в аптечных учреждениях и предприятиях фармацевтической промышленности	Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-	Применять законодательноую, нормативно-техническую, методическую базу при	Овладеть методами выявления и оценки нарушений санитарно-гигиенических норм и

	лекарственных средств		эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегии, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности	работе провизора, фармацевта в аптечных учреждениях и фармацевтических предприятиях	регламентов; методами ведения типовой учетно-отчетной документации в аптечных организациях и на фармацевтических предприятиях
ОПК - 7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	О физических и химических параметров, физиологических, клинических, морфологических, токсикологических понятий и методов при решении профессиональных задач по гигиене.	Единицы измерений физических и химических факторов окружающей среды, понятия физиологии, биохимии, морфологии, санитарной статистики.	Использовать физические, химические, физиологические, биохимические, морфологические, статистические показатели и понятия для гигиенической оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций среди детского населения.	Методологией применения физических, химических показателей, физиологических, биохимических, морфологических, клинических понятий, статистических методов в профессиональной деятельности.
ОПК-8	Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	О влиянии факторов окружающей среды на состояние здоровья человека	Влияние факторов окружающей среды на физиологические, биохимические, иммунологические, клинические показатели индивидуального и коллективного здоровья работающих, а так же виды отдаленных последствий влияния на здоровье их потомства.	Оценивать физиологические, морфофункциональные состояния, патологические процессы, основываясь на знаниях о влиянии факторов окружающей среды.	Методологией оценки и интерпретации данных о физиологических и морфофункциональных состояниях, патологических процессов на основании параметров действующих на них факторов окружающей среды
ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	О роли здорового образа жизни в формировании здоровья человека.	Основные составляющие здорового образа жизни; влияние нерационального режима труда и отдыха, питания, низкой двигательной активности, вредных привычек на	Пропатандировать за соблюдение навыков здорового образа жизни, высокую медицинскую активность, вести санитарно-просветительскую работу среди взрослого населения, и их подгрупп	Навыками организации и проведения программ по формированию здорового образа жизни среди разных возрастно-половых групп населения.

ПК-16	Способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций	О классификации учреждений аптечных	здоровье человека. Способность и готовность принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств	Современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений	Применять законодательно, нормативно-техническую, методическую базу при работе провизора, фармацевта в аптечных учреждениях фармацевтических предприятий.
ПК-20	Способность обеспечить деятельность фармацевтических организаций по охране труда и технике безопасности	О влиянии вредных факторов производственных факторов трудового процесса на организм работающих.	Основы управления трудовым коллективом, ведение учетной документации фармацевтическими предприятиями отпового и розничного звена; организацио работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий; современные средства индивидуальной защиты; медицинские средства индивидуальной защиты от токсических химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.	Обеспечивать соблюдение правил промышлленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, технике безопасности. Проводить аттестацио рабочих мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений	Владеть методиками оценки влияния на организм работников аптечных учреждений и предприятий химико-фармацевтической промышленности среды обитания, условий труда и режимы работы при изготовлении, хранения и реализации лекарственных препаратов.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			V
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	72
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / зачёт	зачет		зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	<i>Раздел 1 Введение в гигиену и ее задачи в работе аптечных учреждений, предприятий фармацевтической промышленности. Основы учения об экологии человека и гигиене окружающей среды.</i>	V	2	2	-	-	-		-	
2	<i>Тема 1 Предмет, цели, задачи и методы гигиены.</i>	V	2	2	-	-	-		-	УО-1
3	<i>Раздел 2 Гигиена атмосферного воздуха. Основные загрязнители воздушной среды и их влияние на здоровье человека.</i>	V	14	4	-	6	-		4	
4	<i>Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.</i>	V	2	2	-	-	-		-	УО-1 ПР -1
5	<i>Тема 2 Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значе-</i>	V	2	2	-	-	-		-	УО-1 ПР -1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	<i>ние</i>									
6	<i>Тема 3 Исследование воздуха производственных помещений с целью определения вредных веществ. Исследование запыленности воздуха</i>	V	5	-	-	3	-		2	УО-1 ПР -1
7	<i>Тема 4. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды помещений</i>	V	5	-	-	3	-		2	УО-1 ПР -1
8	Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения	V	7	2	-	3	-		2	
9	<i>Тема 1 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест</i>	V	2	2	-	-	-		-	УО-1 ПР-2
10	<i>Тема 2 Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. Улучшение качества питьевой воды</i>	V	5	-	-	3	-		2	УО-1 ПР -1
11	Раздел 4 Гигиена почвы.	V	2	2	-	-	-		-	
12	<i>Тема 1 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест</i>	V	2	2	-	-	-		-	УО-1 ПР -1
13	Раздел 5 Гигиенические основы питания	V	12	2	-	6	-	-	4	УО-1 ПР -1
14	<i>Тема 1 Питание как фактор внешней среды.</i>	V	2	2	-	-	-	-		УО-1 ПР -1
15	<i>Тема 2 Методы гигиенической оценки адекватности питания</i>	V	5	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1
16	<i>Тема 3 Исследование витаминной полноценности продуктов питания</i>	V	5	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1
17	Раздел 6. Гигиена жилых и общественных зданий.	V	15			9			6	
18	<i>Тема 1. Гигиеническая оценка микроклимата</i>	V	5	-	-	3	-		2	УО-1 ПР -1
19	<i>Тема 2. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения</i>	V	5	-	-	3	-		2	УО-1 ПР -1
20	<i>Тема 3. Гигиеническая оценка вентиляции</i>	V	5	-	-	3	-		2	УО-1 ПР -1
21	Раздел 7. Гигиена аптечных учреждений	V	33	4	-	21	-	-	14	УО-1 ПР -1
22	<i>Тема 1 Основы санитарного благоустройства производственных</i>	V	2	2	-	-	-	-	-	УО-1 ПР -1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	<i>аптек</i>									
23	<i>Тема 2 Санитарно-гигиенический и противозидемический режим изготовления лекарств в аптеках</i>	V	2	2	-	-	-	-	-	УО-1 ПР -1
24	<i>Тема 3 Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка аптек</i>	V	5	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1
25	<i>Тема 4 Гигиенические требования к планировке аптек</i>	V	5	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1
26	<i>Тема 5 Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений</i>	V	5	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1
27	<i>Тема 6 Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников и режиму эксплуатации аптек</i>	V	5	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1
28	<i>Тема 7 Организация и проведение дезинфекции в аптечных учреждениях</i>	V	3	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1
29	<i>Тема 8 Методы и формы санитарно-просветительской работы аптечных учреждений</i>	V	3	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1
30	<i>Тема 9 Гигиеническая оценка планировки, застройки и режима эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий</i>	V	3	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1
31	Раздел 8. Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности	V	12	2	-	6	-	-	4	
32	<i>Тема 1 Гигиеническая оценка условий труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности</i>	V	2	2	-	-	-	-	-	УО-1 ПР -1
33	<i>Тема 2 Гигиеническая оценка условий труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности</i>	V	5	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1 ПР-2
34	<i>Тема 3 Медицинское обслуживание работающих на предприятиях химико-фармацевтической промышленности</i>	V	5	-	-	3	-	-	2	УО-1 ПР -1
35	Семинар по актуальным вопросам	V	5	-	-	3	-	-	2	УО-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	<i>общей гигиены. Итоговое занятие</i>									ПР -1
36	<i>Итого за семестр</i>	V	108	18	-	54	-	-	36	
	Всего	V	108	18	-	54	-	-	36	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<i>Раздел 1 Введение в гигиену и ее задачи в работе аптечных учреждений, предприятий фармацевтической промышленности. Основы учения об экологии человека и гигиене окружающей среды.</i>			2	V	
1	<i>Тема 1 Предмет, цели, задачи и методы гигиены</i>	Предмет, содержание и задачи гигиены, ее значение в осуществлении профилактических мероприятий, связь с другими медицинскими, биологическими и техническими науками, роль отечественных ученых в развитии гигиены. Значение гигиены в работе провизора. Сведения о развитии гигиены в различные исторические периоды. Влияние санитарно-гигиенических мероприятий на социально-экономические условия жизни населения: снижение заболеваемости, увеличение продолжительности жизни, повышение трудоспособности, охрана окружающей среды.	2	V	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8
<i>Раздел 2 Гигиена атмосферного воздуха. Основные загрязнители воздушной среды и их влияние на здоровье человека.</i>			4	V	
2	<i>Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха</i>	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Влияние на организм солнечной радиации, температуры, влажности, движения воздуха, атмосферного давления, электрического состояния воздушной среды, теплообмен организма с окружающей средой. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических факторов окружающей среды. Индекс тепловой нагрузки среды (ТНС).	2	V	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
3	<i>Тема 2 Гигиена воздушной среды. Хи-</i>	Химический состав воздуха и его гигиеническое значение. Источники за-	2	V	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	<i>мический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение</i>	<p>грязнения атмосферного воздуха. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения.</p> <p>Гигиеническое нормирование загрязнителей атмосферного воздуха. Антропогенное загрязнение воздуха закрытых помещений. Санитарные показатели загрязнения воздуха помещений и профилактические мероприятия по снижению уровня загрязнения</p>			
Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения			2	V	
4	Тема 1 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	<p>Физиологическое и гигиеническое значение воды. Роль воды в возникновении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Нормы водопотребления. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Мероприятия по охране водисточников от загрязнения.</p> <p>Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды (органолептические и микробиологические показатели, химический состав). Методы улучшения качества воды: очистка, обеззараживание.</p> <p>Гигиенические требования к воде, используемой для изготовления лекарственных препаратов.</p>	2	V	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Раздел 4 Гигиена почвы.			2	V	
5	Тема 1 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	<p>Состав и свойства почвы. Геохимическое, токсикологическое, эпидемиологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Роль почвы в возникновении и распространении заболеваний. Влияние почвы на степень загрязнения лекарственного растительного сырья. Гигиеническое нормирование экзогенных химических веществ в почве. Санитарная охрана почвы. Гигиенические основы очистки населенных мест.</p>	2	V	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Раздел 5 Гигиенические основы питания			2	V	
6	Тема 1 Питание как фактор внешней	<p>Питание и здоровье; влияние питания на рост и физическое развитие, трудо-</p>	2	V	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	<i>среды</i>	<p>способность, заболеваемость, нервно-психическое состояние, продолжительность жизни. Физиологические нормы питания в зависимости от условий жизни, пола, возраста и характера трудовой деятельности.</p> <p>Понятие об адекватности и сбалансированности питания. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. Пищевые добавки. Взаимосвязь продуктов питания и их фармакологическая активность. Значение питания в системе профилактических мероприятий по охране здоровья и предупреждению отрицательного влияния факторов окружающей среды. Особенности питания работающих в производстве лекарственных средств.</p>			
Раздел 6 Гигиена аптечных учреждений			4	V	
7	Тема 1 Основы санитарного благоустройства производственных аптек	<p>Гигиенические требования к выбору территории, размещению, составу и планировке помещений, освещению, вентиляции, отоплению, к внутренней отделке и оборудованию. Требования к оборудованию асептического блока. Удаление твердых и жидких отходов. Основные нормативные документы.</p>	2	V	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
8	Тема 2 Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках	<p>Бактериальное загрязнение воздуха воды, оборудования, лекарственных средств. Источники загрязнения. Пирогенность инъекционных растворов, меры профилактики. Методы обеззараживания воздуха, оборудования и поверхностей помещений.</p> <p>Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды и воды для инъекций. Требования к процессу обработки аптечной посуды. Требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена персонала: медицинские осмотры, требования к процессу обработки рук, санитарная одежда. Подготовка персонала к работе в асептическом блоке, требования к проведению работ в асептическом блоке.</p>	2	V	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 7 Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности			2	V	
9	Тема 1 Гигиеническая оценка условий труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности	Особенности формирования условий труда, связанных с производством различных лекарственных средств. Классификация вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих. Классификация условий труда. Гигиеническая оценка технологических процессов изготовления нестерильных лекарственных форм и лекарственных средств в асептических условиях.	2	V	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16, ПК-20
Итого:			18	V	

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 2 Гигиена атмосферного воздуха. Основные загрязнители воздушной среды и их влияние на здоровье человека.			15	V		
1	Тема 1 Исследование воздуха производственных помещений с целью определения вредных веществ. Исследование запыленности воздуха	Оценка санитарно-гигиенических показателей загрязнения воздуха помещений. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Ознакомление с гигиеническими требованиями ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны и ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». Исследование запыленности воздуха помещения аспирационным методом. Определение дисперсности пыли. Оформление протокола и гигиеническая оценка запыленности воздуха. Решение ситуационных задач.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
2	<i>Тема 2 Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды помещений</i>	Ознакомление с методами оценки микробного загрязнения воздуха помещений. Решение ситуационных и тестовых заданий.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения			3	V		
3	<i>Тема 1 Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. Улучшение качества питьевой воды</i>	Ознакомление с методами анализа и оценки качества питьевой воды. Решение ситуационных и тестовых заданий. Ознакомление с основными методами улучшения качества питьевой воды. Решение ситуационных и тестовых заданий.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Раздел 5 Гигиенические основы питания			6	V		
4	<i>Тема 1 Методы гигиенической оценки адекватности питания</i>	Определение суточных энергозатрат таблично - хронометражным методом. Определение величины основного обмена, суммарного коэффициента физической активности. Анализ адекватности фактического питания физиологическим потребностям в конкретных условиях труда и быта студента, с предложением и рекомендациями по его оптимизации.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
5	<i>Тема 2 Исследование витаминной полноценности продуктов питания</i>	Определение содержания аскорбиновой кислоты в продуктах питания. Расчёт соответствие фактического содержания витамина С в сырых овощах и готовых блюдах теоретическому. Заключение о витаминной ценности исследуемых образцов пищи.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Раздел 6 Гигиена жилых и общественных зданий						
6	<i>Тема 1 Гигиеническая оценка микроклимата</i>	Гигиеническая оценка параметров микроклимата, физических факторов воздуха помещений. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
7	<i>Тема 2 Гигиеническая оценка</i>	Ознакомление с гигиеническими требованиями к естественному и искусственному освещению, показате-	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<i>естественного и искусственного освещения</i>	лями для их оценки. Определение показателей естественного и искусственного освещения и их гигиеническая оценка. Решение ситуационных и тестовых заданий.				
8	Тема 3 Гигиеническая оценка вентиляции.	Ознакомление с методами гигиенической оценки эффективности вентиляции воздуха помещений. Решение ситуационных и тестовых заданий.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Раздел 7 Гигиена аптечных учреждений			21	V		
9	Тема 1 Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка аптек	Ознакомление с гигиеническими требованиями к размещению, планировке и застройке земельного участка аптечных учреждений. Ознакомление со схемой рассмотрения земельного участка аптечных учреждений, на примере типового проекта аптеки. Оформление заключения.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
10	Тема 2 Гигиенические требования к планировке аптек	Гигиеническая оценка внутренней планировки и благоустройства аптечных учреждений, на примере типового проекта аптеки.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
11	Тема 3 Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений	Ознакомление с гигиеническими требованиями планировки помещений аптек и их санитарному благоустройству.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
12	Тема 4 Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников и режиму эксплуатации аптек	Научит студентов давать гигиеническую оценку условиям труда аптечных работников и режиму эксплуатации аптек.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16, ПК-20
13	Тема 5 Организация и проведение дезинфекции в аптечных	Ознакомление с методами и средствами дезинфекции в аптечных учреждениях.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<i>учреждениях.</i>					
14	<i>Тема 6 Методы и формы санитарно-просветительской работы аптечных учреждений</i>	Ознакомление с методами и формами санитарно-просветительской работы	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-14, ПК-16
15	<i>Тема 7 Гигиеническая оценка планировки, застройки и режима эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий</i>	Ознакомление с планировкой, застройкой земельного участка и помещений контрольно-аналитических лабораторий и аптечных складов.	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
<i>Раздел 8 Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.</i>			6	V		
16	<i>Тема 1 Гигиеническая оценка условий труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности</i>	Изучение профессиональных вредностей в производстве лекарственных препаратов и мероприятий по предупреждению их воздействию на организм работающих	3	V	УО-1 ПР-1 ПР - 2	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16, ПК-20
17	<i>Тема 2 Медицинское обслуживание работающих на предприятиях химико-фармацевтической промышленности</i>	Ознакомление с документами регламентирующими проведение обязательных медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию вредных и опасных производственных факторов. Ознакомление с видами обязательных медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию вредных и опасных производственных факторов. Ознакомление с Приказом № 46н от 16.02.2009 «Об утверждении перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право	3	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16, ПК-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и Правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания». Решение ситуационных задач.				
18	<i>Семинар по актуальным вопросам общей гигиены. Итоговое занятие</i>		3	V	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-14, ПК-16, ПК-20
Итого:			54	V		

2.5. Клинические практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены

2.6. Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<i>Раздел 2 Гигиена атмосферного воздуха. Основные загрязнители воздушной среды и их влияние на здоровье человека.</i>			4	V		
1	<i>Тема 1 Исследование воздуха производственных помещений с целью определения вредных веществ. Исследование запыленности воздуха</i>	1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельное измерение и оценка параметров воздушной среды 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой	2	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
2	<i>Тема 2 Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды помещений</i>	1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное	2	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		решение ситуационных задач 3) Самостоятельное определение и оценка показателей качества воздуха на содержание вредных веществ 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой				
Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения			2	V		
3	Тема 1 Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. Улучшение качества питьевой воды	1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельная оценка качества питьевой воды 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой	2	V		ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Раздел 5 Гигиенические основы питания			4	V		
4	Тема 1 Медицинский контроль за индивидуальной и энергетической адекватностью питания.	1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельная оценка рационов питания работников аптек 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой	2	V	УО-1 ПР ПР-1 ПР-2	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
5	Тема 2 Гигиеническая оценка витаминной полноценности питания. Профилактика витаминной недостаточности.	1) Самостоятельное определение содержания аскорбиновой кислоты в продуктах питания.	2	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		2) Самостоятельное решение ситуационных задач				
Раздел 6 Гигиена жилых и общественных зданий			6			
6	Тема 1 Гигиеническая оценка микроклимата	1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельная оценка естественного и искусственного освещения помещений 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой	2	V	УО-1 ПР-1 ПР-2	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
7	Тема 2 Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	5) Работа с нормативной и методической литературой 6) Самостоятельное решение ситуационных задач 7) Самостоятельная оценка естественного и искусственного освещения помещений 8) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой	2	V	УО-1 ПР-1 ПР-2	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
8	Тема 3 Гигиеническая оценка вентиляции.	9) Работа с нормативной и методической литературой 10) Самостоятельное решение ситуационных задач 11) Самостоятельная оценка естественного и искусственного освещения помещений 12) Проработка лекционного	2	V	УО-1 ПР-1 ПР-2	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		материала, работа с научной литературой				
Раздел 7 Гигиена аптечных учреждений			14	V		
9	<i>Тема 1 Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка аптек</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельная оценка планировки аптечных учреждений на примере типовых проектов 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой 	2	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
10	<i>Тема 2 Гигиенические требования к планировке аптек</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельная оценка планировки аптечных учреждений на примере типовых проектов 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой 	2	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
11	<i>Тема 3 Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельная оценка планировки аптечных учреждений на примере типовых проектов 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой 	2	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		турой				
12	<i>Тема 4 Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников и режиму эксплуатации аптек</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельная оценка планировки аптечных учреждений на примере типовых проектов 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой 	2	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
13	<i>Тема 5 Организация и проведение дезинфекции в аптечных учреждениях.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельная оценка планировки аптечных учреждений на примере типовых проектов 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой 	2	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
14	<i>Тема 6 Методы и формы санитарно-просветительской работы аптечных учреждений</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельная оценка планировки аптечных учреждений на примере типовых проектов 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой 	2	V	УО-1 ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
15	<i>Тема 7 Гигиеническая оценка</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с нормативной 	2	V	УО-1	ОПК-1, ОПК-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<i>планировки, застройки и режима эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий</i>	и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Самостоятельная оценка планировки аптечных учреждений на примере типовых проектов 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой			ПР-1	6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16
Раздел 8 Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности			4			
16	<i>Тема 1 Гигиеническая оценка планировки, застройки и режима эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий</i>	1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач 3) Подготовка реферативного сообщения	2	V	УО-1 ПР ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16, ПК-20
17	<i>Тема 2 Медицинское обслуживание работающих на предприятиях химико-фармацевтической промышленности</i>	1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное решение ситуационных задач	2	V	УО-1 ПР ПР-1	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-16, ПК-20
18	<i>Семинар по актуальным вопросам общей гигиены. Итоговое занятие</i>	1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Проработка лекционного материала 3) Подготовка реферативных сообщений 4) Выступление с докладами	2	V	УО-1 ПР-1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-14, ПК-16, ПК-20
Итого:			36	V		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «**Общая гигиена**» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Работа в команде – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 31,8% от аудиторных занятий, т.е. 7 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел №5 Гигиенические основы питания					
1	<i>Тема 1 Медицинский контроль за индивидуальной и энергетической адекватностью питания.</i>	ПЗ	4	<i>Междисциплинарное обучение</i>	1
2	<i>Тема 2 Гигиеническая оценка витаминной полноценности питания. Профилактика витаминной недостаточности.</i>	ПЗ	4	<i>Междисциплинарное обучение</i>	1
Раздел № 6 Гигиена аптечных учреждений					
3	<i>Тема 1 Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка аптек</i>	ПЗ	3	<i>Работа в команде</i>	1
4	<i>Тема 2 Гигиенические требования к планировке аптек</i>	ПЗ	3	<i>Работа в команде</i>	1
5	<i>Тема 3 Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений</i>	ПЗ	2	<i>Работа в команде</i>	1
Раздел № 7 Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности					
6	<i>Тема 1 Гигиеническая оценка условий труда на предприятиях химико-</i>	ПЗ	3	<i>Опережающая самостоятельная работа</i>	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<i>фармацевтической промышленности</i>				
7	<i>Тема 2 Медицинское обслуживание работающих на предприятиях химико-фармацевтической промышленности</i>	ПЗ	3	<i>Опережающая самостоятельная работа</i>	1
8	Итого:		22		7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства
ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-14, ПК-16	Текущий контроль Контроль самостоятельной работы студента	УО-1-собеседование ПР -1 - тесты ПР-2 -реферат
ПК-20	Текущий контроль Сдача реферата Контроль самостоятельной работы студента	УО-1-собеседование ПР-2 -реферат
	<i>Промежуточный контроль (зачетное занятие)</i>	<i>УО-1– собеседование</i>

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль (зачет) по дисциплине «Общая гигиена» осуществляется в форме собеседования.

Собеседование осуществляется по вопросам, в объёме 2-х теоретических вопросов и одной ситуационной задачи, на установление владения практическими навыками по дисциплине.

Подготовка к итоговому контролю (зачёту) осуществляется с помощью специально разработанных зачётных вопросов, охватывающих все разделы изучаемой дисциплины.

Проведение итогового контроля (зачёта) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

Длительность собеседования состоит из времени ответа (15 мин. на каждого студента) и времени ожидания и подготовки к ответу.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие об окружающей среде и ее факторах. Классификация факторов окружающей среды.
2. Особенности загрязнения окружающей среды в настоящее время.
3. Взаимодействие человека с окружающей средой в настоящее время. Спектр биологических ответных реакций на воздействие загрязнений. Острые и отдаленные эффекты действия загрязненной окружающей среды на человека.
4. Общие меры профилактики неблагоприятного влияния окружающей среды на человека.
5. Определение понятия «микроклимат», факторы составляющие его. Гигиенические требования к параметрам микроклимата в основных помещениях аптек.
6. Гигиеническое значение высоких и низких температур. Методы определения.
7. Гигиеническое значение влажности. Показатели, характеризующие ее (относительная, абсолютная, максимальная влажность, точка росы). Методы определения.
8. Гигиеническое значение движения воздуха. Понятие о розе ветров. Методы определения скорости и направления движения воздуха.
9. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха. Понятие о ПДК среднесуточных и максимально разовых.
10. Характеристика источников загрязнения воздуха закрытых помещений. Критерии оценки. Санитарное значение углекислоты для оценки воздуха жилых и общественных зданий.
11. Физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое значение воды.
12. Принципы нормирования эпидемической безопасности воды, показатели.
13. Принципы нормирования химического состава воды. Заболевания, связанные с изменением химического состава питьевой воды.
14. Влияние на организм органолептических показателей воды, принципы нормирования. Нормирование радиационной безопасности воды.
15. Источники загрязнения почвы, влияние загрязнений на растительное лекарственное сырье. Нормирование экзогенных химических веществ в почве.
16. Понятие о рациональном питании. Принципы его.
17. Физиологические нормы питания различных групп населения.
18. Значение витаминов в питании человека. Понятие о гипер-, гипо- и авитаминозах.
19. Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Средства и методы дезинфекции.
20. Формы и методы санитарно-просветительной работы. Особенности проведения ее в аптеках.
21. Гигиенические требования к размещению и внутренней планировке аптек.
22. Гигиенические требования к внутренней отделке различных помещений аптек.
23. Меры профилактики развития зрительного утомления.
24. Показатели, характеризующие естественное и искусственное освещение. Методы их определения.
25. Гигиеническое значение запыленности воздуха. Методы ее оценки.
26. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классы условий труда по степени вредности и опасности.
27. Гигиеническая характеристика условий труда работников аптек.
28. Гигиеническая характеристика галеново-фармацевтического производства.
29. Гигиеническая характеристика производства антибиотиков.
30. Гигиеническая характеристика производства синтетических лекарственных средств.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Выбрать правильный ответ:

1. Назовите принципы рационального питания:

- 1) энергетическая адекватность;
- 2) пластическая адекватность;
- 3) энзиматическая адекватность;
- 4) биоритмологическая адекватность;
- 5) биотическая адекватность.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Выбрать правильный ответ:

2. Из каких величин складывается суточный расход энергии?

- 1) Основного обмена.
- 2) Специфически динамического действия пищи.
- 3) Различных видов деятельности.

Ответ: 1, 2, 3

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Ситуационные задачи (примеры):

Задача № 1

Площадь ассистентской 30м, суммарная площадь застекленной части окон 6м. Определить и оценить световой коэффициент.

Ответ: СК= Площадь застекленной части окон : площадь пола = $6 \text{ м}^2 : 30 \text{ м}^2 = 1:5$

Задача № 2

Освещенность в фасовочной на поверхности рабочего стола, наиболее удаленного от окна - 30 лк, вне помещения - 1200 лк.

Определить и оценить КЕО.

Ответ: КЕО= (Е внутр : Е наруж)*100%= (30лк : 1200лк)*100% = 2,5%

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

Выбрать правильный ответ:

1. Атмосферный воздух:

1. химическое соединение составляющих его газов
2. физическая смесь газов.

Ответ: 2

2. Назовите основные источники загрязнения атмосферного воздуха

1. автотранспорт
2. сжигание топлива
3. промышленные предприятия
4. шахты.

Ответ: 1,2,3,4

3. Какое воздействие чаще всего оказывает лекарственная пыль на человека?

1. аллергическое
2. канцерогенное
3. фиброгенное
4. раздражающее
5. токсическое

Ответ: 1,5

4. Какой размер частиц имеет наибольшее санитарное значение?

1. 15-20 мк
2. 0,01-0,1 мк
3. 0,3-0,5 мк
4. 8-10 мк
5. 4-6 мк

Ответ: 3

5. Рекомендуемая плотность застройки участка аптечных учреждений:

1. 15 %;
2. 20 %;
3. 10 %.

Ответ: 1

6. Группы помещений, входящих в состав аптек:

1. Зал обслуживания населения.
2. Производственные помещения.
3. Помещения для приготовления лекарственных форм в асептических условиях.
4. Складские помещения.
5. Служебно- бытовые помещения.
6. Хозяйственные помещения.

Ответ: 1,2,3,4,5

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система для медицинского образования «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс] Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. Коллективный код в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP –адрес академии с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	1 по договору
3.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP –адрес академии с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	-
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP –адресу академии.	-
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	-

6.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАИТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Котельники, 2016. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	-
7.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». - СПб., 2016. - Режим доступа: http://e.lanbook.com с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	-

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Кича, Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 276 с.	613 К 460	УМО	15	30
	Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 424, [1] с.	613 Б 799	УМО	15	30
2	Дополнительная литература				
3	Гигиена : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия. 2014. –Т. 1. – 315 с.	613 Г 463	ФИР О	1	30
	Гигиена : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия. 2014. –Т. 2. – 350 с.	613 Г 463	ФИР О	1	30
	Методические разработки кафедры: Радченко В.П., Хомченко Г.Н. Сборник тестов и задач для текущего контроля усвоения профессиональных компетенций по гигиене / Учебно-методическое пособие по гигиене. – Кемерово, 2015. – 90 с.	УДК 613 (076.3) ББК 51.20 Р 159	УМО	1	30
	Радченко, В.П. Характеристика факторов среды обитания. Гигиена аптечных учреждений: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса по основным профессиональным	УДК 613(075,8) ББК 51.20 я7	УМО	1	30

образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Фармация» / В.П.Радченко, Г.Н. Хомченко. – Кемерово, 2016. – 70	М Р 159			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	--	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Учебная комната № 2	г. Кемерово у. Назарова, 1	Экран – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол – 15, стул – 40	35	49 м ²
	Учебная комната № 3	г. Кемерово у. Назарова, 1	Доска – 1 шт. Стол – 8, стул – 30 Вытяжной шкаф – 1 шт. Электроаспиратор – 1 шт., водяной аспиратор – 1 шт. пневмотахометр – 1 шт. Прибор АУХ-2 – 1 шт. Индикатор ИМ-789 – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Аспирационный психрометр Ассмана – 1 шт. Гигрограф – 2 шт. Чашечный анемометр – 2 шт. Шаровой кататермометр – 3 шт. Барометр – анероид 1 шт. Объективный люксметр Ю -16 - 1 шт, Секундомер-1 шт.	25	23,7 м ²
	Учебная комната № 7	г. Кемерово у. Назарова, 1	Доска – 1 шт. Стол – 7, стул – 30 столы лабораторные -5 шт. Вытяжной шкаф – 1 шт. ДП-100 – 1 шт. “Сосна” – 1 шт. СРП-68-01 – 1 шт.	20	20,3 м ²
	Учебная комната № 5	г. Кемерово у. Назарова, 1	Стол – 7, стул – 35 столы лабораторные -6 шт. Вытяжной шкаф – 1 шт. Прибор КФК – 2 – 1 шт.	20	20,3 м ²

			ФОМК-1 – 1 шт. Ииономер универсальный – 1 шт., РН-метр – 1 шт. Сушильный шкаф – 1 шт. Муфельная печь- 1 шт. Магнитная мешалка – 1 шт. Электроплитка – 1 шт.		
Учебная комната № 6	г. Кемерово у. Назарова, 1		Доска – 1 шт Стол – 9, стул – 35 Вытяжной шкаф – 1 шт. Электроплитка – 1 шт. Хронорефлексометр-1 шт Тремометр – 1 шт. весы Elenberg – 1 шт. Центрифуга – 1 шт.	30	35 м ²
Лекционный зал	г. Кемерово у. Назарова, 1		Мультимедийный проектор – 1 шт. (2014), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux	80	236,6 м ²
Лекционный зал	г. Кемерово у. Назарова, 1		Мультимедийный проектор – 1 шт. (2014), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux	60	119,8 м ²
Лаборантская	г. Кемерово у. Назарова, 1		Дистиллятор – 1 шт. Шкаф платяной – 1 шт. Стул – 5 шт. Компьютер – 2 шт. Операционная система – Linux Принтер – 2 шт. МФУ – 1 шт.	2	23,4 м ²
Ассистентска я	г. Кемерово у. Назарова, 1		Холодильник – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Кресло – 2 шт. Тепловентилятор – 1 шт.	1	17,5 м ²

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б. П. Б. М. Общественные отношения

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20 16 - 20 17 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « ___ » _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. Тестовые задания промежуточного контроля или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год	31.08.16	Продолжить и т.д.	