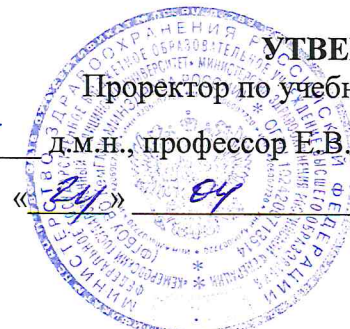


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Е.В. Коськина

«24» 04 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.36

МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	управления и экономики фармации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	3	108	18		54			36	-	-	-
VII	4	144	18		54			36	КР	36	экзамен
Итого	7	252	36	-	108	-	-	72	-	36	экзамен

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2018 г |
|---------------|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 К.М.Н., доцент О.А. Шевченко
 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.36

МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	управления и экономики фармации

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	3	108	18		54			36	-	-	-
VII	4	144	18		54			36	КР	36	экзамен
Итого	7	252	36	-	108	-	-	72	-	36	экзамен

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2017 г |
|---------------|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

Б1522

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
К.М.Н., доц. О.А. Шевченко
« 10 / 02 / 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Специальность 33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника специалист
Форма обучения очная
Факультет фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы управления и экономики фармации


Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Прак т. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	3	108	18	-	54	-	-	36	-	-	-
8	4	144	18	-	54	-	-	36	-	36	экзамен
Итого	7	252	36	-	108	-	-	72	-	36	

Кемерово 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от «11» августа 2016 г.


Рабочую программу разработал (-и) зав.каф. УЭФ, доц., к.м.н. Петров Г.П., доц. каф. УЭФ, к.фарм.н. Петров А.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации протокол № 2 от «08» сентября 2016 г.

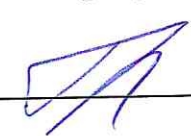
Зав. кафедрой, к.м.н., доц.  / Г.П. Петров

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  Г.А. Фролова
« 09 » 09 2016 г.


Декан фармацевтического факультета, к.б.н., доц.  В.В. Большаков
« 14 » 09 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от 14 сентября 2016 г.

Председатель ФМК, к.х.н., доц.  / О.В. Гришаева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 351

Руководитель УМУ  / Н.Ю. Шибанова
« 15 » 09 2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» являются подготовка высококвалифицированного специалиста, воспитанного в духе лучших достижений отечественной и мировой науки, культуры и фармации, владеющего научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовывать поставленные цели и задачи и позволяющих специалисту – провизору быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда, подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной своевременной доступной качественной фармацевтической помощи и по обеспечению гарантий безопасности использования ЛС и формирование системных знаний у студентов об основах организации работы аптечных организаций. Сформировать у студентов товароведческое мышление, выработать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских товаров, определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

Задачи дисциплины:

- изучить основы товароведения, перспективы развития, установления закономерностей формирования потребительских свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров;
- определение рациональных способов сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и натур-продуктами, оборудованием, инструментами, приборами, шовным материалом, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть, а также с утверждёнными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Минздрава РФ, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора.

Обучение приёмам:

- проводить приемку, хранение, реализацию медицинских и фармацевтических товаров;

- классификации, кодирования медицинских и фармацевтических товаров;
- организации поставки медицинских и фармацевтических товаров;
- проведению товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров;
- формирования ассортимента товаров для аптечных организаций;
- осуществления приемки медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству;
- проведения товароведческой оценки качества медицинских и фармацевтических товаров;
- прогнозирования влияния внешней среды на качество медицинских и фармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации;
- расшифровки маркировки медицинских и фармацевтических товаров.

Выработка умений:

- классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учётом их основного применения, фирм и заводов-производителей;
- проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров;
- определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент;
- осуществлять приём медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству;
- рекомендовать методы контроля потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров;
- обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учётом принципов хранения, особенностей потребительских свойств;
- самостоятельно работать с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизировать информацию и использовать её для решения практических задач;
- проводить товароведческую оценку качества медицинских и фармацевтических товаров;
- прогнозировать влияние внешней среды на качество медицинских и фармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации;
- расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;

- выбирать методы стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов и функционального назначения медфармтоваров;
- консультировать фармацевтических и медицинских работников и население по вопросам выбора условий хранения, применения, эксплуатации медфармтоваров; режима стерилизации и дезинфекции медицинских и немедикаментозных фармацевтических товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биоэтика

Знания: специфика взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.

Умения: применять этические и морально-нравственные нормы, правила и принципы.

Навыки: аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики потребителей фармацевтических товаров и услуг, психология личности и малых групп.

Умения: строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей.

Навыки: психологически обоснованного общения.

Правоведение

Знания: общая характеристика основ российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, финансового права; понятие медицинского права РФ; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ.

Умения: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение

лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в РФ.

Навыки: владеть алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права, принципами проведения юридических, процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права РФ, а также всех аспектов фармацевтической деятельности.

История фармации

Знания: история возникновения фармацевтических и медицинских знаний; возникновение и становление отечественной фармации.

Умения: использовать знания истории фармации в понимании перспектив развития фармации в России и на региональном уровне.

Навыки: владеть навыками анализа исторических аспектов развития практической фармации.

Экономическая теория

Знания: основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, валовой внутренний продукт и способы его измерения, экономические методы регулирования фармацевтического рынка.

Умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

Навыки: использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности.

Математика

Знания: современное математическое обеспечение статистического анализа, информатики и вычислительной техники.

Умения: исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины; вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; вычислять основные характеристики временных рядов и прогнозировать поведение системы.

Навыки: владеть методикой вычисления характеристик, оценок характеристик распределения и погрешности измерений; методикой анализа временных рядов.

Информатика

Знания: состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; понятие и классификация программного обеспечения.

Умения: использовать различные компьютерные программы в практической деятельности аптечной организации.

Навыки: владеть методами обработки текстовой и графической информации; методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Знания: основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров при оказании первой медицинской помощи и уходе за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации; основы организации закупок медицинского имущества для государственных и муниципальных нужд; особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах и в военное время; современные средства индивидуальной защиты.

Умения: выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и всероссийской службы медицины катастроф, организовать работу аптечной организации и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях; участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владеть основами организации оказания лекарственной помощи при чрезвычайных ситуациях.

Фармакология

Знания: принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамика, фармакокинетика лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, показания и противопоказания к применению.

Умения: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам.

Навыки: владеть методикой анализа ассортимента лекарственных средств по фармакотерапевтическим группам.

Общая гигиена

Знания: современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противозидемическому режиму аптечных организаций; освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация.

Умения: проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений; проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности; оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления; производить расчет количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений; разбираться в проектных материалах строительства или реконструкции аптечных организаций;

Навыки: владеть методикой анализа санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к санитарному режиму аптечных организаций.

Фармацевтическая технология

Знания: нормативная документация, регламентирующая производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях; номенклатура препаратов промышленного производства; основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатура современных вспомогательных веществ, их свойства, назначение; понятие валидации.

Умения: выявлять, предотвращать фармацевтическую несовместимость; составлять паспорта письменного контроля; обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности.

Навыки: составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстемпоральных лекарственных форм.

Фармакогнозия

Знания: система классификации лекарственного растительного сырья; номенклатура лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике.

Умения: проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям.

Навыки: владеть методикой анализа лекарственных средств растительного и животного происхождения.

Токсикологическая химия

Знания: классификация наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики.

Умения: проводить анализ лекарственных препаратов, относящихся к группе наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Навыки: владеть методикой анализа ассортимента лекарственных препаратов, относящихся к группе наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная практика «Управление и экономика аптечных организаций»

Знания:

организационно-правовая форма аптечной организации, форма собственности, учредительные документы; формы управления и руководства фармацевтической службой в городе, районе; схема подчиненности и взаимосвязи с медицинскими организациями; порядок лицензирования аптечной организации; особенности функционирования аптеки, тип, количество и специфика обслуживаемого населения; организационная структура аптеки с учетом отдельной материальной ответственности: количество и наименования отделов, схема подчиненности отделов; структура мелкорозничной сети; штат аптеки, общий и по отделам, количество штатных единиц специалистов; состав и размещение помещений аптеки, взаимосвязь помещений с точки зрения нормативных требований; характеристика прикрепленных на снабжение медицинских организаций; правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; фармацевтическая экспертиза рецепта; организация рабочего места провизора - технолога с учетом специализации, взаимосвязь помещений, основное технологическое оборудование; должностные инструкции работников аптеки, инструкции по охране труда и технике безопасности; принципы размещения информации о лекарственных препаратах для населения, выкладки лекарственных препаратов и других товаров в витринах торгового зала, состав объявлений для населения; порядок обеспечения населения, имеющего право на льготы; порядок выдачи изготовленных в аптеке лекарств; внутриаптечный контроль качества лекарств; организация рабочих мест, оснащение и оборудование, справочная и нормативная документация; мероприятия по предупреждению ошибок, возможных при приготовлении лекарственных форм; организация изготовления лекарственных препаратов; условия хранения различных групп товаров аптечного ассортимента, организация учета лекарственных препаратов, имеющих ограниченный срок годности; приемка товаров из отдела запасов; организация работ по изготовлению концентратов и полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки; основные принципы определения потребности в лекарственных средствах; организация работы по обеспечению населения, медицинских организаций и других организаций лекарственными препаратами и медицинскими изделиями; организация

работы по формированию ассортимента; порядок приема требований от медицинских организаций; организация предметно - количественного учета лекарственных средств в аптеке; безрецептурный отпуск лекарственных препаратов; принципы рационального размещения товара, условия хранения, оформление витрин; мерчандайзинг; организации учета реализации товаров (парафармацевтики); правила работы на кассовом аппарате, ведение журнала кассира - операциониста, определение кассовой выручки; составление товарного отчета; организация снабжения аптек лекарственными средствами; приемка товаров от поставщиков, размещение их по местам хранения; приемочный контроль качества лекарственных средств; система работы с поставщиками медицинской продукции, дистрибьюторами; договора поставки; критерии выбора поставщиков; формирование розничных цен на поступающую продукцию с учетом установленных торговых надбавок; отпуск лекарственных препаратов из отдела запасов по требованиям - накладным в аптечные пункты и киоски, медицинские организации и другие отделы аптеки; нормативы потребления этилового спирта, наркотических средств; административно - управленческая работа провизора - заведующего аптекой; подготовка документов и материалов для лицензирования; оформление договоров об аренде; договоров с организациями, осуществляющими коммунальное обслуживание аптечных организаций; организация текущего и капитального ремонта; делегирование полномочий в части заключения договоров на поставку медицинской продукции в аптеку, лекарственного обслуживания медицинских организаций; составление плана организационных мероприятий, производственных совещаний и планерок с руководителями структурных подразделений, планов занятий по повышению квалификации специалистов; порядок приема, расстановки кадров, увольнения работников: оформление трудовых договоров (контрактов); оформление приказов по личному составу, переводы, перемещение на другие рабочие места, предоставление отпусков различного вида; установление доплат, изменения условий труда; увольнения по различным основаниям, предусмотренным трудовым кодексом; заключение и оформление договоров о материальной ответственности (индивидуальной и коллективной); подготовка документов для аттестации специалистов на квалификационную категорию; разработка штатного расписания, утверждение тарификационных списков, определение принципов оплаты труда работников; осуществление мероприятий по охране труда и технике безопасности; ведение делопроизводства по системе организационно-распорядительной документации; методы социальной защиты работников; порядок разработки и реализации коллективного договора; меры поощрения работников, укрепления трудовой дисциплины; экономические методы стимулирования труда работников, порядок премирования работников аптеки; контроль за работой структурных подразделений; рассмотрение и утверждение руководителем итогов финансово-хозяйственной деятельности организации, бухгалтерского баланса, товарных отчетов руководителей отделов; учет и отчетность аптечных

организаций; документальное оформление приходных денежных операций; оформление приходных и расходных кассовых документов; документальное оформление сдачи выручки в банк и других видов расходных операций с кассовой наличностью; оформление платежных поручений в банк; оформление приемки товаров от поставщиков; оприходование поступающего товара; оформление прочего расхода товара; учет движения тары, основных средств; учет расхода вспомогательных материалов; табель учета рабочего времени; начисление заработной платы, отпускных, командировочных, пособий по временной нетрудоспособности; налоги на доходы физических лиц и другие удержания из заработной платы; документальное оформление проведения инвентаризации и выведение ее результатов; расчет естественной убыли; составление отчета о финансово – хозяйственной деятельности аптеки за месяц; основы информационной деятельности аптечной организации; использование современных средств персональной вычислительной техники, оргтехники и связи в работе аптечной организации; системы доступа к информационным базам данных; принципы работы информационно-поисковых систем, автоматизированных систем управления и экспертных систем; методы обработки информации о товарах аптечного ассортимента; методы подготовки и проведения рекламно-информационных презентаций товаров аптечного ассортимента; методы подготовки формуляров на лекарственные средства; теоретические основы экономического анализа; анализ и планирование показателей хозяйственной деятельности; налоговая система РФ; налоговое планирование в аптечной организации; ценовая политика государства и ценообразование на лекарственные средства и парафармацевтическую продукцию; бизнес-план и его составление.

Умения: использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка, проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности; составлять функционально-должностные инструкции; изучать спрос, формировать ассортимент и прогнозировать потребность в ЛС и других аптечных товарах; оформлять заказ на поставку товаров; оформлять документы о переводе, зачислении, увольнении, отпуске работников, документы по учету рабочего времени; рационально организовать рабочее место; проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; таксировать и регистрировать в соответствующей документации поступившие рецепты; регистрировать отказы и неправильно выписанные рецепты; проводить контроль при отпуске лекарственных форм, изготовленных в аптечной организации; применять принципы фармацевтической этики и деонтологии при отпуске лекарственных препаратов, давать консультации посетителям по правилам применения и хранения в домашних условиях лекарственных препаратов и других товаров; проводить информационную работу среди населения и медицинских работников; организовать хранение лекарственных средств; осуществлять документальный учет внутриаптечного контроля

лекарственных препаратов; соблюдать правила обращения с наркотическими средствами, психотропными, ядовитыми, сильнодействующими веществами, этиловым спиртом и правильно оформлять документацию по их количественному учету; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарного режима и фармацевтического порядка в аптечной организации; организовать изготовление концентратов, полуфабрикатов и внутриаптечной заготовки, вести учет лабораторных, фасовочных работ и внутриаптечной заготовки; осуществлять выкладку товаров на витринах аптечной организации; формировать цены на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; проводить документальное оформление хозяйственных операций; осуществлять учет товарно-материальных ценностей; документально оформлять поступление и движение товаров, основных средств; отражать в учетной документации расходные операции по всем видам ценностей; отражать в учетной документации движение товаров и других товарно-материальных ценностей; на основании первичной документации составлять отчет о движении товарно-материальных ценностей; рассчитывать реализованные торговые наложения, определять результаты работы аптечной организации; оформлять приходные и расходные кассовые операции в аптечной организации; составлять отчет о движении денежных средств и инкассации выручки; производить начисление, взимание удержаний и документально оформлять выплату заработной платы, пособий по временной нетрудоспособности, премий, отпускных и других выплат сотрудникам аптечной организации; проводить инвентаризацию денежных средств, товаров и других товарно-материальных ценностей, документально оформлять итоги инвентаризации; анализировать и рассчитывать основные финансово-хозяйственные показатели работы аптечной организации, разрабатывать показатели бизнес-плана; проводить расчет показателей безубыточной деятельности аптечной организации; проводить анализ состояния имущества и обязательств аптечной организации.

Навыки: владеть проведением инструктажа по технике безопасности, охране труда, составлением правил внутреннего трудового распорядка; методами планирования и анализа ассортимента; критериями выбора каналов сбыта товаров и организации товародвижения; определением оптимальных условий реализации препаратов; решением задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в аптечной организации; организацией работы аптечной организации по лекарственному обеспечению населения и других организаций; определением организационной структуры аптечной организации, оформления материальной ответственности; рациональной организацией труда аптечных работников, оценкой эффективности их труда; рациональной организацией рабочих мест аптечных работников, включая

оборудование и оснащение; проведением фармацевтической экспертизы рецептов; организацией проведения внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, организацией предупредительных мероприятий по предотвращению ошибок медицинских и фармацевтических работников; организацией предметно-количественного учета в аптечной организации; оформлением лекарственных препаратов к отпуску; организацией изготовления концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; организацией хранения лекарственных средств и других товаров аптечного

ассортимента; соблюдением фармацевтического порядка и санитарного режима в аптечной организации; организацией производственных процессов по изготовлению лекарственных форм; основами формирования ценовой и учетной политики аптечной организации; организацией и проведением учета различных видов товарно-материальных ценностей; организацией и проведением учета различных операций в аптечной организации; порядком проведения и документальным оформлением инвентаризации; порядком составления отчета аптечной организации о финансово-хозяйственной деятельности; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации; определением путей минимизации расходов и максимизации прибыли аптечной организации.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Фармацевтическая.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Готовность к обеспечению хранения лекарственных средств	о правилах хранения лекарственных средств	правила хранения лекарственных средств	осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения, обеспечить хранения лекарственных средств	правилами хранения лекарственных средств
ПК-7	Готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств	о правилах перевозки лекарственных средств	правила перевозки лекарственных средств	осуществлять перевозку лекарственных средств	навыками перевозки лекарственных средств
ПК-8	Готовность к своевременному	о способах	рекомендуе	проводить	навыками

	<p>выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств</p>	<p>выявления недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств</p>	<p>мые способы выявления недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора РФ), требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>оценку ЛПП по внешнему виду, упаковке, маркировке, выявлять недоброкачественные, фальсифицированные и контрафактные лекарственные средства</p>	<p>выявления недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств</p>
ПК-19	<p>Способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств</p>	<p>правилах проведения процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств</p>	<p>правила проведения процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств</p>	<p>осуществлять изъятие лекарственных средств и оформлять соответствующие документы</p>	<p>навыками изъятия лекарственных средств и оформления соответствующих документов</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			7	8
Аудиторная работа, в том числе:	4	144	72	72
Лекции (Л)	1	36	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	3	108	54	54
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	2	72	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	1	36	-	36
ИТОГО	7	252	108	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	К ПЗ	С		
1	Раздел 1. Основы товароведения.	7	54	9	-	27	-	-	18	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	Раздел 2. Основы товароведческого анализа	7	54	9	-	27	-	-	18	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	Раздел 3. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	8	54	9	-	27	-	-	18	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	Раздел 4. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров	8	54	9	-	27	-	-	18	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
	экзамен	8	36		-		-	-		
	Всего		252	36	-	108	-	-	72	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результаты обучения, формируемые компетенции
1	Предмет и задачи медицинского фармацевтического товароведения.	Цели и задачи товароведения, история развития товароведения, как научной дисциплины.	2	7	ПК-6
2	Основные положения государственной системы стандартизации.	Основные положения государственной системы стандартизации. НТД. Классификация, кодирование, классификация медицинских и фармацевтических товаров	4	7	ПК-6
3	Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.	Факторы, влияющие на потребительские свойства и качество товаров. Организация хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров.	6	7	ПК-6
4	Товародвижение	Товародвижение и товароведческие операции в	6	7	ПК-

	товароведческие операции в фармацевтических организациях	аптечной сети. Основы товароведческого анализа при приёмке товаров по количеству и качеству на различных этапах товародвижения, а также при маркетинговых исследованиях товаров.			6,7,8,19
5	Основы фармацевтического маркетинга.	Определение маркетинга. Концепции маркетинговой деятельности. Цели системы маркетинга. Виды маркетинговой деятельности. Распространение системы маркетинга.	4	8	ПК-6
6	Маркетинговые исследования в медицине и фармации	Маркетинговые исследования отдельных видов медицинских инструментов и лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.	4	8	ПК-6
7	Ассортимент фармацевтических товаров.	Ассортимент фармацевтических товаров. Фирмы производители медицинских и фармацевтических товаров, оценка конкурентоспособности товаров на отечественном рынке.	6	8	ПК-6
8	Современный зарубежный и отечественный фармацевтический рынок. Состояние, проблемы и перспективы развития	Рынок производителей медико-фармацевтической продукции. Рынок медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Рынок посредников. Выбор целевых сегментов и позиционирование товара на рынке. Состояние, проблемы и перспективы развития фармацевтического рынка.	4	8	ПК-6

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр		Результат обучения, формируемые компетенции
				7	8	
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение		108	54	54	
1.1	Общее медицинское и фармацевтическое товароведение					
1	Товар. Потребительская стоимость. Классификация.	Цели и задачи товароведения, история развития товароведения, как научной дисциплины, классификация товаров		6	-	ПК-6
2	Основные положения государственной системы стандартизации. НТД. Классификация, кодирование	Основные положения государственной системы стандартизации. НТД. Классификация, кодирование, классификация медицинских и фармацевтических товаров		6	-	ПК-6
3	Основы материаловедения. Металлические и неметаллические материалы	Основы материаловедения. Понятия металлические и неметаллические материалы и их классификация		6	-	ПК-6
4	Основы материаловедения. Полимерные и другие	Основы материаловедения. Полимерные и другие материалы,		6	-	ПК-6

	материалы.	применяемые в медицинской и фармацевтической практике				
5	Тара и укупорочные средства. Элементы маркетингового анализа упаковки.	Основные понятия, термины, классификация тары, основы маркетингового анализа упаковки		6	-	ПК-6
6-7	Организация хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров.	факторы, влияющие на потребительские свойства и качество товаров. Организация хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров.		12	-	ПК-6
8	Товароведение. Товароведческие операции в аптечной сети.	Этапы развития товароведения. Товароведческие операции в аптечной сети.		6	-	ПК-6,7,8,19
1.2	Частное медицинское и фармацевтическое товароведение					
9	Шовные материалы, медицинские иглы, инструменты и аппараты для инъекций, трансфузий, проколов, отсасываний.	Современные шовные материалы, медицинские иглы, инструменты и аппараты для инъекций, трансфузий, проколов, отсасываний. Их применение в медицинской практике		6	-	ПК-6
10	Современные перевязочные средства.	Современные перевязочные средства. Гипс, резиновые изделия, предметы и уход за больными, средства санитарии и гигиены.		-	6	ПК-6
11	Общехирургические инструменты – режущие, зажимные, расширяющие, оттесняющие.	Общехирургические инструменты – режущие, зажимные, расширяющие, оттесняющие. Классификация и применение в медицинской практике		-	6	ПК-6
12	Специальные медицинские инструменты – нейрохирургические, офтальмологические, риноларингологические, урологические, акушерско-гинекологические.	Специальные медицинские инструменты – нейрохирургические, офтальмологические, риноларингологические, урологические, акушерско-гинекологические. Классификация и применение в медицинской практике.		-	6	ПК-6
13	Занятие на базе диагностического центра (врачебно-диагностические приборы и устройства).	Современные оборудования и инструменты, применяемые в медицинской практике		-	6	ПК-6
14-16	Основы фармацевтического маркетинга. Элементы маркетингового анализа фармацевтических товаров.	этапы развития товароведения – медицинским и фармацевтическим маркетингом, основные термины и понятия маркетинга, особенности маркетинга товаров в здравоохранении.		-	18	ПК-6
17	Контрольная работа.			-	6	
18	ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ			-	6	

2.5. Клинические практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.6. Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Товар. Потребительская стоимость. Классификация.	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	7	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6
2	Основные положения государственной системы стандартизации. НТД. Классификация, кодирование	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	7	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6
3	Основы материаловедения. Металлические и неметаллические материалы	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	7	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6
4	Основы материаловедения. Полимерные и другие материалы.	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	7	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6
5	Тара и укупорочные средства. Элементы маркетингового анализа упаковки.	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	7	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6
6	Организация хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров.	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	7	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6
7	Товароведение. Товароведческие операции в аптечной сети.	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	7	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6,7,8,19
8	Шовные материалы, медицинские иглы, инструменты и аппараты для инъекций, трансфузий, проколов, отсасываний.	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	7	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6
9	Современные перевязочные средства.	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	8	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным	ПК-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
					задачам.	
10	Общехирургические инструменты – режущие, зажимные, расширяющие, оттесняющие.	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	8	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6
11	Специальные медицинские инструменты – нейрохирургические, офтальмологические, риноларингологические, урологические, акушерско-гинекологические.	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	8	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6
12	Основы фармацевтического маркетинга. Элементы маркетингового анализа фармацевтических товаров.	Подготовка к устному опросу; подготовка к тестированию; подготовка к решению ситуационных задач.	5	8	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ПК-6
13	Контрольная работа.	подготовка к контрольной работе	5	8	Проверка контрольных работ	ПК-6
14	Зачетное занятие	Написание курсовой работы	7	8	Проверка курсовой работы	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением. Графические файлы хранятся в электронном виде,

постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы.

На практическом занятии студент может получить информацию, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Изучение дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, презентации, интернет-ресурсы.
2. **Лекция «со стопом».**
3. **Case-study** – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: решение ситуационных задач.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций провизора и пациента.
5. **Мастер-классы**- передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 29 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основы товароведения.	Лекционное занятие	9	Лекция «со стопом»	2
		Практическое занятие	27	case-study; дискуссия	5
2	Раздел 2. Основы товароведческого анализа	Лекционное занятие	9	Лекция «со стопом»	2

		Практическое занятие	27	case-study; обучение на основе опыта; дискуссия	5
3	Раздел 3. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Лекционное занятие	9	Лекция «со стопом»	2
		Практическое занятие	27	case-study; обучение на основе опыта; дискуссия	5
4	Раздел 4. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров	Лекционное занятие	9	Лекция «со стопом»	3
		Практическое занятие	27	case-study; обучение на основе опыта; дискуссия игра мастер-класс	5
	Итого		144		29

Основные виды интерактивных образовательных технологий

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 3. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 4. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- 5. Дискуссия** (от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
- 6. Мастер-классы**- передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ПК-6	Текущий	УО-1 ПР-1	Основы товароведения	0,25
ПК-6,7,8,19	Текущий	УО-1 ПР-1	Основы товароведческого анализа	0,25
ПК-6	Текущий	УО-1 ПР-1	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	0,25
ПК-6	Текущий	УО-1 ПР-1	Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров	0,25
Итого:				1,0
ПК-6,7,8,19	Промежуточная аттестация	УО-3	Основы товароведения Основы товароведческого анализа Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров	1,0

Условные обозначения:
 УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);
 (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).
 ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Формой промежуточного контроля по дисциплине в 8 семестре является экзамен. Для подготовки к экзамену предусмотрено 133 вопроса. К промежуточной форме контроля допускаются студенты, посещавшие занятия, выполняющие все предусмотренные практические задания, активно участвующие в самостоятельной работе.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

Вопросы

для подготовки к экзамену

1. Товар: понятие, характеристики, свойства.
2. Классификация товаров.
3. Потребительские стоимости, ценности.
4. Перечислите и охарактеризуйте группы потребительских свойств товара.
5. Перечислите и расскажите содержание товароведческих характеристик товара.
6. Основные положения государственной системы стандартизации.
7. Категории и виды стандартов.
8. Служба стандартизации и система контроля качества лекарственных средств, медтехники, изделий медицинского назначения.
9. Виды нормативно-технической документации для медицинских и фармацевтических товаров.
10. Классификация медицинских товаров.
11. Классификация фармацевтических товаров.
12. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров.
13. Маркировка товаров, маркировка сроков годности лекарственных средств.
14. Штриховое кодирование товаров.
15. Механические свойства материалов.
16. Химические и технологические свойства материалов.
17. Классификация металлов, их ассортимент.
18. Применение металлов для изготовления медицинских изделий.
19. Понятие о термической обработке металлов.
20. Методы формообразования изделий из металлов.
21. Отделка поверхности изделий из металлов.
22. Методы соединения Деталей.
23. Защита изделий из металла от коррозии: в процессе изготовления; металлические покрытия; металлические и неметаллические неорганические покрытия; покрытия красками и лаками; эмалирование.
24. Защита металлических изделий при хранении и транспортировке.
25. Стекло, марки стекла. Методы испытания стекла.
26. Варка стекла и выработка стеклоизделий.

27. Механическая и термическая обработка стекла.
28. Полимерные изделия. Методы получения натурального, синтетического каучука, резины.
29. Методы изготовления резиновых изделий
30. Пластические массы, классификация.
31. Использование пластических масс для изготовления медицинских изделий.
32. Методы изготовления пластмассовых изделий.
33. Микробиологическая коррозия и защита от нее.
34. Упаковка - как средство маркетинга. Основные функции упаковки.
35. Экологические аспекты упаковки и фармации.
36. Основные понятия: тара, упаковка, упаковочный материал, укупорочные средства. Классификация тары и упаковки, основные требования к ней.
37. Упаковка отдельных видов лекарственных форм.
38. Перспективы создания новых видов тары, укупорочных средств и упаковочных материалов.
39. Дайте определение процесса хранения, условий и режима хранения.
40. Перечислите и объясните основополагающие принципы хранения.
41. Что относится к факторам, сохраняющим потребительские свойства товаров?
42. Назовите факторы, формирующие качество и количество потребительских свойств товаров.
43. Выделите основные группы факторов внешней среды, влияющих на качество товаров.
44. Объясните важность соблюдения требований при хранении: а) влажности в помещении, б) температуры, в) освещения, г) концентрации кислорода воздуха, д) содержания в воздухе различных газов.
45. Расскажите об общих требованиях к устройству и эксплуатации помещений для хранения.
46. Перечислите классификационные признаки, по которым организуется раздельное хранение групп ЛС, дайте пояснения по каждому.
47. Расскажите правила хранения ЛС в зависимости от физико-химических свойств.
48. Расскажите особенности хранения отдельных видов готовых лекарственных форм.
49. Как хранится лекарственное растительное сырье?
50. Назовите особенности хранения медицинских пивок.
51. Расскажите правила подготовки МФТ к использованию после хранения.
52. Расскажите правила хранения изделий медицинского назначения.
53. Расскажите особенности хранения ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.
54. Какие операции включает в себя приёмка медфарм товаров?

55. Что обеспечивает своевременная и грамотная приёмка МФТ?
56. Что включает в себя приёмка товаров по качеству?
57. Какие товары подлежат обязательной посерийной лабораторной проверке на соответствие требованиям действующей НТД?
58. В каких случаях допускается выборочная (частичная) проверка фармтоваров с распространением результатов проверки какой-либо час и товаров на всю партию?
59. Какие реквизиты указываются в накладной на МФТ?
60. Каковы основные правила вскрытия контейнера на МФТ? Кто присутствует при вскрытии? Что указываете в акте вскрытия контейнера?
61. В каком порядке должны храниться документы на МФ в приёмном отделе склада?
62. Каковы Ваши действия в случае обнаружения брака, боя недостачи, убыли товара?
63. Каковы правила учёта товаров на приёмном складе?
64. Классификация шовного материала.
65. Товароведческая характеристика шовных материалов: кетгут; шёлк хирургический; нити из капрона и лавсана; волос конский; проволока; клипсы и скобки для сшивания и перевязки.
66. Особенности товароведческой экспертизы шовных материалов.
67. Классификация медицинских игл.
68. Товароведческая характеристика медицинских игл: хирургические иглы; атравматические иглы; иглы лигатурные; вилки лигатурные; иглы трубчатые (инъекционные и пункционно-биопсийные).
69. Принцип работы сшивающих хирургических аппаратов.
70. Особенности товароведческой экспертизы медицинских игл и сшивающих аппаратов.
71. Классификация шприцев.
72. Товароведческая характеристика инструмента и аппаратов для проколов, инъекций, трансфузий и отсасывания: шприцы, типы, виды, однократного применения; безыгольные инъекторы; троакары; системы для инфузий и вливаний; системы для переливания крови, кровезаменителей, инфузионных растворов; плевроаспираторы; аппараты для пневмоторакса и пневмоперитониума; насосы водоструйные; отсасыватели ножные и электрические.
73. Особенности товароведческой экспертизы инструментов и аппаратов для проколов, инъекций, трансфузий и отсасывания.
74. Классификация перевязочных материалов.
75. Товароведческая характеристика: ваты, марли, гипса.
76. Получение, назначение специальных видов марли и бинтов.
77. Товароведческая экспертиза: ваты, марли, гипса.
78. Новые перевязочные материалы.
79. Обоснуйте правила хранения перевязочного материала и готовых перевязочных средств.
80. Дайте общую характеристику группы режущих инструментов.

81. Расскажите особенности ножей хирургических, в частности, скальпелей.

82. Какое основное предназначение хирургических ножей?

83. Дайте характеристику ножниц хирургических.

84. Расскажите особенности долот медицинских, распаторов.

85. Расскажите особенности ложек, пил, щипцов медицинских.

86. Дайте общую характеристику группы зажимных инструментов.

87. Какие особенности кровоостанавливающих и сосудистых зажимов

Вы знаете?

88. Расскажите особенности зажимов фиксационных, желудочно-кишечных.

89. Какие особенности пинцетов, иглодержателей, вспомогательных зажимов Вы знаете?

90. Дайте характеристику группы расширяющих и оттесняющих инструментов.

91. Расскажите особенности разных видов инструментов расширяющих и оттесняющих.

92. Расскажите особенности зондирующих инструментов.

93. Дайте характеристику урологических инструментов.

94. Дайте характеристику акушерско-гинекологическим инструментам.

95. Дайте характеристику офтальмологических инструментов.

96. Расскажите классификацию приборов и аппаратов для офтальмологии.

97. Расскажите классификацию очков по назначению.

98. Дайте определение и характеристику очковых линз.

99. Дайте характеристику оториноларингологических инструментов.

100. Расскажите классификацию приборов для инголяции.

101. Дайте определение понятия «ассортимент товаров».

102. Дайте определение понятия «ассортимент лекарственных средств».

103. Перечислите виды ассортимента и дайте их характеристику.

104. Перечислите основные показатели для характеристики ассортимента и расскажите содержание: широты; полноты; глубины; структуры.

105. Для каких целей рассчитываются показатели устойчивости ассортимента, его обновление?

106. Какие выводы можно сделать по величине показателя полноты использования ассортимента?

107. Расскажите концепцию маркетингового анализа ассортимента ЛС регионального или локального рынка.

108. Перечислите факторы, влияющие на формирование ассортимента ЛС в аптеке.

109. Расскажите методику анализа ассортимента ЛС по врачебным назначениям.

110. Расскажите суть метода экспертных оценок, а именно: цель, этапы, виды экспертных оценок, способы опроса.

111. Как определить компетентность эксперта?

112. Расскажите как определить экспертную оценку ЛС?
113. Расскажите как рассчитать нужное количество экспертов?
 Дайте характеристику группам средневзвешенных оценок.
114. Расскажите основные подходы к формированию ассортиментной политики фармацевтической организации.
115. Определение фармацевтического маркетинга.
116. Каковы цели маркетинга в здравоохранении?
117. Каковы основные задачи маркетинга в фармации?
118. Какие функции фармацевтического маркетинга вы можете назвать?
119. Какие виды маркетинга вы знаете? В чем их отличие?
120. В чем основные отличия маркетинговых исследований в здравоохранении, от общего маркетинга?
121. Какие методы используются при проведении маркетинговых исследований? В чем их сущность?
122. Сегментирование рынка, цели, критерии. Виды сегментации рынка.
123. Для чего проводится математическая обработка результатов маркетинговых исследований?
124. Дайте определение плана маркетинга.
125. Какова основная цель маркетингового планирования?
126. Какие факторы формируют окружающую среду?
127. Перечислите основные элементы внешней рыночной среды.
128. Что такое 4P?
129. Дайте характеристику элементам маркетинг-микс.
130. Какова сущность метода SWOT-анализа?
131. Дайте определение маркетинговому аудиту.
132. Расскажите о методических подходах к анализу рынка.
133. Перечислите и расскажите об основных элементах МА потребителей.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Количественные и качественные изменения состояния набора товаров для повышения рациональности это:

- А. совершенствование ассортимента;
- Б. стабилизация ассортимента;
- В. сокращение ассортимента;
- Г. обновление ассортимента.

2. Установите соответствие:

Ассортимент

1. Торговый

2. Промышленный

Виды ассортимента

А. Простой

Б. Широкий

В. Предприятия

- Г. Узкий
- Д. Отраслевой
- Е. Сложный

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. При хранении требуют защиты от света:
 - А. настойки и экстракты;
 - Б. сульфаниламиды;
 - В. антибиотики;
 - Г. витамины;
 - Д. органолепепараты;
 - Е. соли алкалоидов;
 - Ж. ферменты;
 - З. калия перманганат;
 - И. серебра нитрат;
 - К. аминазин.
2. Продолжительность хранения лекарственного препарата, в течение которого он сохраняет физико-химические, фармакологические и терапевтические свойства без изменений – это
 - А. срок хранения;
 - Б. срок годности;
 - В. срок реализации.

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Медицинские инструменты – это:
 - А. устройства, с помощью которых можно получить необходимую информацию о состоянии организма и установить диагноз;
 - Б. технические средства для проведения тех или иных манипуляций на органах и тканях организма;
 - В. технические устройства для обеспечения необходимых условий больному и медицинскому персоналу для проведения лечебно-диагностического процесса;
 - Г. устройства, генерирующие энергию какого-либо вида с целью воздействия на организм или отдельные органы.
2. Установите последовательность этапов маркетинговых исследований:
 - А. сбор, анализ собранной информации;
 - Б. обработка и представление полученных результатов;

В. отбор источников информации;

Г. определение проблемы и формулирование целей исследования.

4.2.5. Ситуационные задачи (примеры):

Задача № 1. К вам поступил лекарственный препарат Аминазин 50 мг в драже. Обеспечьте необходимые условия хранения лекарственного препарата.

Эталон ответа к задаче № 1:

1. Определяем, к какой фармакологической группе относится данный препарат по РЛС: он относится к группе «Нейролептические средства».
2. Определяем условия хранения в соответствии с нормативной документацией, указанной на упаковке лекарственного препарата: сухое, защищенное от света место.
3. Рекомендуем упаковку для данного лекарственного препарата: первичная тара: банка из оранжевого стекла, 100 мл. Укупорочное средство: крышка полимерная, навинчиваемая, с прокладкой.
4. Описываем физико-химические свойства данного лекарственного препарата: белый или белый со слабым кремовым оттенком мелкокристаллический порошок. Очень легко растворим в воде. Порошок и водные растворы темнеют на свету.

4.2.6. Список тем курсовых работ:

1. Маркетинговые исследования рынка фармацевтического производства фирмы Байер Леверкузен (Германия), производящей лекарственные средства.
2. Маркетинговые исследования рынка лекарственных средств Германии.
3. Маркетинговые исследования фармацевтического производства Берлин-Хеми АГ (Германия).
4. Маркетинговые исследования с углубленным товароведческим анализом товаров, реализуемых через аптечную сеть на основе лекарственного средства анальгин.
5. Маркетинговые исследования рынка нейролептических лекарственных средств.
6. Маркетинговые исследования фармацевтического производства средств Словакии.
7. Маркетинговые исследования фармацевтического производства T.R. Sguibb & Sons (США).

8. Маркетинговые исследования с углубленным товароведческим анализом товаров, реализуемых через аптечную сеть на основе лекарственного средства аспирин (ацетилсалициловая кислота).
9. Маркетинговые исследования фармацевтического производства LEIRAS (Финляндия).
10. Маркетинговые исследования рынка противосудорожных (противоэпилептических) средств и средств для лечения паркинсонизма.
11. Маркетинговые исследования с углубленным товароведческим анализом товаров, реализуемых через аптечную сеть на основе лекарственного средства димедрол.
12. Маркетинговые исследования рынка жаропонижающих и противовоспалительных средств.
13. Маркетинговые исследования рынка лекарственных средств США.
14. Маркетинговые исследования рынка лекарственных средств, действующих на периферические холинергические процессы.
15. Маркетинговые исследования рынка лекарственных средств Финляндии.
16. Маркетинговые исследования рынка лекарственных средств, действующих на периферические адренергические процессы.
17. Маркетинговые исследования рынка лекарственных средств Австрии.
18. Маркетинговые исследования сердечных препаратов горичвета, наперстянки, строфанта, содержащих сердечные гликозиды.
19. Маркетинговые исследования противогистаминных препаратов.
20. Маркетинговые исследования витаминных и поливитаминных препаратов.
21. Маркетинговые исследования средств, способствующих выведению мочевой кислоты, желчегонных средств и средств, действующих на мускулатуру матки.
22. Маркетинговые исследования препаратов гипофиза, коры надпочечников, препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы, гормонов поджелудочной железы, синтетических гипогликемических средств.
23. Маркетинговые исследования препаратов женских и мужских половых гормонов и анаболических стероидов.
24. Маркетинговые исследования антибиотиков группы пенициллина и цефалоспоринов, стрептомицина, тетрациклина, левомицетина.
25. Маркетинговые исследования противовирусных, противотуберкулёзных, противосифилитических препаратов и средств для лечения трихомониаза.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Котельники, 2016. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; – с личного IP-адреса по логину и паролю, зарегистрированного с IP-адреса академии.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
7.	www/webapteka.ru	
8.	www/ unico94	
9.	www/rosminzdrav.ru	
10.	www/roszdravnadzor.ru	
	Программное обеспечение:	
11.		
	Компьютерные презентации:	

12.	Лекции по МФТ в формате Microsoft Power Point 2010	
	Электронные версии конспектов лекций:	
13.	Лекции по МФТ в формате Word	

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данный поток
	Основная литература				
1	Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / О.А. Васнецова – М.: Авторская Академия, 2016. – 424 с.	615 В 195		20	30
2	Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - URL : ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				30
	Дополнительная литература				
3	Дремова, Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебное пособие/Н.Б. Дремова – Курск: КГМУ, 2005.-520 с.	615 Д 735		30	30
	Методические разработки кафедры				

**6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МОДУЛЯ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
УЭФ	Учебная комната №318	Октябрьский 16А	Стол – 13, стул – 26	26	234
	Лекционный зал №314	Октябрьский 16А	Стол - 25 стул-50 Мультимедийный проектор Acer DNX 8020 – 1 шт. (2015), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux	50	
	Компьютерный класс №317	Октябрьский 16А	Стол компьютерный – 9 шт., стул – 18 шт. Ноутбуки HP Compaq - 8 шт. с пакетом программного обеспечения Операционная система Microsoft Windows 7	18	
	Учебная комната №517	Октябрьский 16А	Стол – 15 шт., стул – 30 шт	30	
	Кабинет зав. каф.и др.№302,319	Октябрьский 16А	Компьютеры IBM PC совместимые – 6 шт.: операционная система Microsoft Windows 7,XP; Microsoft Office 2010	5	

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность): 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре управления и экономики фармации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. Авторы: зав.каф. УЭФ, доц., к.м.н. Петров Г.П., доц. каф. УЭФ, к.фарм.н. Петров А.Г.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочей программе дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделено 4 раздела: основы товароведения, основы товароведческого анализа, товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров, маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как информационные технологии; case-study; обучение на основе опыта; дискуссия, мастер-класс.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация» 33.05.01, типовой программе дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Доцент кафедры управления и экономики фармации, к.фарм.н.

А.Г. Петров



Рецензия

на рабочую программу дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность): 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре управления и экономики фармации ФГБОУ ВО КемерГУ Минздрава России. Авторы: зав.каф. УЭФ, доц., к.м.н. Петров Г.П., доц. каф. УЭФ, к.фарм.н. Петров А.Г.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочей программе дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделено 4 раздела: основы товароведения, основы товароведческого анализа, товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров, маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как информационные технологии; case-study; обучение на основе опыта; дискуссия, мастер-класс.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация» 33.05.01, типовой программе дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав. каф. фармацевтической технологии
и фармакогнозии, к.фарм.н., доц.

 И.Г. Танцерова



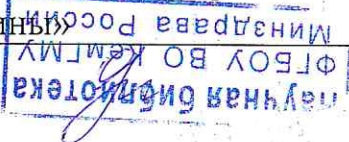
Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б.27 Медицинское и фармацевтическое товароведение
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Регистрационный номер РП 351 .

Дата утверждения «15» сентября 2016 г.

№ п/п	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
		Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
1	Рабочая программа актуализирована на 2017/2018 уч.г. в части: Раздел 4.2. Контрольно-диагностические материалы. 4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену, 4.2.2.Список вопросов для подготовки к экзамену	08.09.2017	2	
2	В рабочую программу вносятся следующие изменения: актуализирован раздел 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	03.04.2018	11	
3	Рабочая программа актуализирована на 2018/2019 уч. г. в части: Раздел 4.2. Контрольно-диагностические материалы. 4.2.1.Список вопросов для подготовки к зачету, 4.2.2.Список вопросов для подготовки к экзамену	30.08.2018	1	
4	Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры фармации	05.10.2018	1	
5	В рабочую программу вносятся следующие изменения:актуализирован раздел 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	31.01.2019	4	



Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
7.	www/webapteka.ru	
8.	www/ unico94	
9.	www/rosminzdrav.ru	
10.	www/roszdravnadzor.ru	
	Компьютерные презентации:	
11.	Лекции по МФТ в формате Microsoft Power Point 2010	
	Электронные версии конспектов лекций:	
12.	Лекции по МФТ в формате Word	

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки
	Основная литература	
1	Васнецова, Ольга Алексеевна. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Комплект] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Фармация" 33.05.01 / О. А. Васнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Авторская Академия, 2016. - 424 с.	615 В 195 <i>2879</i>
	Дополнительная литература	
3	Дремова, Н. Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебное пособие . – М.: ООО «Медицинское-информационное агентство», 2008. – 608 с. Электронные информационные ресурсы Медицинская библиотека «MEDLIB.RU (http://medlib.ru)	<i>Курск: КГМУ, 2005 – 520с</i> <i>3528</i>
	Методические разработки кафедры	