

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Е.В. Коськина

20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лекций ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Практ. заня- тий, ч.	Клини- ческих прак- т. заняти- й, ч.	Семи- наров, ч.	СРС, ч.	КР, ч.	Экза- мен, ч.	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	-	-	-	-	36	18	-	-	-
2	2	72	-	-	-	-	36	18	-	36	экзамен
Итого	4	144	-	-	-	-	72	36	-	36	экзамен

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2018 г |
|---------------|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 к.м.н. доц. О.А. Шевченко

« 30 » 03 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

33.05.01 «Фармация»

провизор

очная

фармацевтический

иностранных языков, латинского

языка и медицинской

терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лекций ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Практ. заня- тий, ч.	Клини- ческих прак- т. зан- ятий, ч.	Семи- наров, ч.	СРС, ч.	КР, ч.	Экза- мен, ч.	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	2	72	-	-	-	-	36	18	-	-	-
2	2	72	-	-	-	-	36	18	-	36	экзамен
Итого	4	144	-	-	-	-	72	36	-	36	экзамен

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2017 г |
|---|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

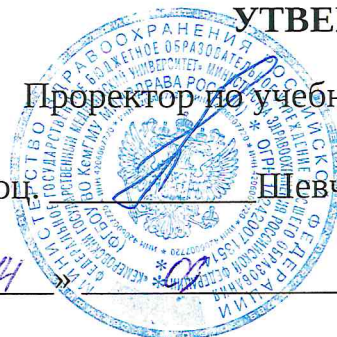
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц. Шевченко О.Л.

« 14 » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6

«Латинский язык»

Специальность 33.05.01 «Фармация»

Уровень специалитета

Форма обучения очная

Факультет фармацевтический


Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Л. ч	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен/зачет)
	ЗЕ	ч.									
I-II	4	144			72			36			
								36			
Итого	4	144			72			72			экзамен


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от «11» августа 2016 г.


Рабочую программу разработала ст. препод. Канаева Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии протокол № 2 от «28» сентябре 2016 г.


/ Зав. кафедрой, к.ф.н. доц. Гукина Л.В.  _____
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова
«12» 09 2016 г.


Декан фармацевтического факультета, доц.  / Большаков В.В.
«14» 08 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от 14.08 2016 г.

Председатель ФМК, к.б.н., доц.  / Гришаева О.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 341

Начальник УМУ  / Н.Ю. Шибанова

«14» 09 2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель — заложить основы терминологической компетентности специалиста-провизора, способного при изучении фармацевтических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться фармацевтической терминологией греко-латинского происхождения.

Задачи:

- приобретение навыков использования знаний фармацевтической и клинической терминологии в профессиональной деятельности;
- формирование знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- формирование знания и умения называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке (химической, ботанической, фармакогностической);
- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
- формирование системного подхода к анализу фармацевтической информации из различных источников;
- приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения; формирование умения применять возможные информационные технологии для решения профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к базовому учебному циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных

заведений. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Изучение дисциплины «Латинский язык» необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: биология, ботаника, фармакогнозия, общая химия, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, фармацевтическая технология и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

№ п/п	Компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Содержание компетенции (или ее части)	Иметь представление	Знать	Уметь
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	фонетический, грамматической, морфологической и синтаксической структуре латинского языка, типологических особенностях терминов в разных разделах медицинской терминологии.	типологические особенности терминов разных разделов медицинской терминологии.	построить логическое высказывание, доказательно обоснования своей точки зрения, принципами
2.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, методов	принципах построения латинских фармацевтических, ботанических, биологических терминологических	медицинскую фармацевтическую терминологию на латинском языке.	использовать не менее 900 терминологических единиц и ТЭ в рамках письменной коммуникации.

	дико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	единиц		
--	--	--------	--	--

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего	Семестры			
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в (акаде- мических) часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				I	II
Аудиторная работа, в том числе			72	36	36
Лекции (Л)			-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	-	-
Практические занятия (ПЗ)			72	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)			-	-	-
Семинары (С)			-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС			72	18	18+36
Промежуточная аттестация					
ИТОГО	4		144	1,5	2,5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144 часа**.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- мес тр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Введение	1	3	-	-	2	-	-	1
1.	Тема 1 Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	1	3	-	-	2	-	-	1
	Раздел 2. Фонетика. Графика.	1	6			4			2
2.	Тема 1 Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Особенности произношения некоторых звуков (гласные, дифтонги, согласные, буквосочетания, диграфы).	1	3	-	-	2	-	-	1
3.	Тема 2 Правила ударения. Правила долготы и краткости слогов.	1	3	-	-	2	-	-	1
	Раздел 3. Грамматика.	1-2	60	-	-	40	-	-	20
4.	Тема 1 Глагол. Четыре спряжения и основы. Инфинитив. Повелительное наклонение.	1	3	-	-	2	-	-	1

5.	Тема 2 Изъявительное наклонение глагола. Образование форм 3-го лица ед. и мн. ч. изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Глагол «быть». Порядок слов в латинском предложении.	1	3	-	-	2	-	-	1
6.	Тема 3. Конъюнктив. Правила спряжения глаголов в конъюнктиве действительного и страдательного залогов. Образцы форм глаголов в конъюнктиве. Глагол <i>fieri</i> .	2	3	-	-	2	-	-	1
7.	Тема 4. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Первое склонение. Винительный падеж прямого дополнения.	1	3	-	-	2	-	-	1
8.	Тема 5. Второе склонение. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода. Фамилии в названиях препаратов.	1	3	-	-	2	-	-	1
9.	Тема 6. Второе склонение. Правило о склонении и роде наименований лекарственных средств. Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -us .	1	3	-	-	2	-	-	1

10.	Тема 7. 3-е склонение существительных. Общие особенности 3-го склонения. Три типа 3-го склонения существительных. Падежные окончания согласного, гласного и смешанного склонения. Согласование прилагательных 1-2 склонения с существительными 3-го склонения.	2	3	-	-	2	-	-	1
11.	Тема 8. Существительные мужского рода 3-го склонения. Признаки существительных мужского рода. Исключения из правила о роде. Значение слов с суффиксом <i>-or</i> .	2	3	-	-	2	-	-	1
12.	Тема 9. Существительные женского рода 3-го склонения. Признаки существительных женского рода. Значение слов с суффиксом <i>-io</i> . Исключения из правила о роде. Лекарственные формы.	2	3	-	-	2	-	-	1
13.	Тема 10. Существительные среднего рода 3-го склонения. Признаки существительных среднего рода. Склонение существительных на <i>-ma</i> .	2	3	-	-	2	-	-	1
14.	Тема 11. Склонение группы греческих существительных на <i>-sis</i> . Признаки этой группы существительных. Падежные окончания.	2	3	-	-	2	-	-	1

15.	Тема 12. 4-е склонение существительных. Основной признак существительных 4-го склонения. Определение рода. Падежные окончания.	2	3	-	-	2	-	-	1
16.	Тема 13. 5-е склонение существительных. Признак существительных 5-го склонения, их род. Падежные окончания. Употребление слова " <i>species</i> ".	2	3	-	-	2	-	-	1
17.	Тема 14. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы. Словарная форма. Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными.	1	3	-	-	2	-	-	1
18.	Тема 15. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Ботанические названия деревьев. Названия ботанических семейств.	2	3	-	-	2	-	-	1
19.	Тема 16. Вторая группа прилагательных. Словарная форма прилагательных 2-ой группы. Склонение прилагательных 2-ой группы.	2	3	-	-	2	-	-	1
20.	Тема 17. Имена прилагательные с двумя окончаниями. Прилагательные с суффиксами <i>-bilis</i> , <i>-ilis</i> , <i>-ensis</i> . Прилагательные <i>forte</i> , <i>mite</i> .	2	3	-	-	2	-	-	1

21.	Тема 18. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные с суффиксом -at- .	2	3	-	-	2	-	-	1
22.	Тема 19. Причастия настоящего времени действительного залога. Образование и склонение причастий.	2	3	-	-	2	-	-	1
23.	Тема 20. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения прилагательных.	2	3	-	-	2	-	-	1
	Раздел 4. Синтаксис.	1	3	-	-	2	-	-	1
24.	Тема 1. Синтаксис именного словосочетания: несогласованное определение. Способы перевода несогласованного определения на русский язык. Существительные греческого происхождения на -е . Предлоги. Союзы.	1	3	-	-	2	-	-	1
	Раздел 5. Терминообразование и словообразование.	1	24	-	-	16	-	-	8
25.	Тема 1. Клиническая терминология. Греко-латинские термины: приставки и корневые ТЭ в терминологии патологии и клиники. Словообразовательная модель латинских патологических, клинических терминов. Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в патологических, клинических терминах.	1	3	-	-	2	-	-	1

26.	<p>Тема 2.</p> <p>Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований. Первая и вторая типовые группы. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Третья типовая группа: Наименование субстанций растительного происхождения. Тривиальные наименования алкалоидов и гликозидов.</p>	1	3	-	-	2	-	-	1
27.	<p>Тема 3.</p> <p>Понятие о научной ботанической номенклатуре на латинском языке. Бинарный принцип её построения. Тривиальные наименования лекарственных веществ животного происхождения. Наименования гормонов, антибиотиков, витаминов, ферментов и ферментных препаратов.</p>	1	3	-	-	2	-	-	1
28.	<p>Тема 4</p> <p>Четвертая типовая группа номенклатурных наименований: тривиальные наименования синтетических лекарственных веществ. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Пятая типовая группа номенклатурных наименований. Торговые названия препаратов. Признаки мотивации и способы словообразования в современной номенклатуре лекарственных средств.</p>	1	3	-	-	2	-	-	1

29.	Тема 5. 6-я типовая группа. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Общие принципы построения названий кислот, оксидов, гидроксидов.	1	3	-	-	2	-	-	1
30.	Тема 6. 6-я типовая группа. Названия солей; названия кислых, основных, натриевых и калиевых солей. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия углеводов и кислотных радикалов.	1	3	-	-	2	-	-	1
31.	Тема 7. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств. Частотные отрезки с признаками мотивации.	1	3	-	-	2	-	-	1
32.	Тема 8. Понятие о микробиологической номенклатуре. Принципы образования наименований микроорганизмов. Наименования биологических препаратов.	1	3	-	-	2	-	-	1
	Раздел 6. Рецепт.	1-2	12	-	-	8	-		4
33.	Тема 1. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Дополнительные надписи на рецепте.	1	3	-	-	2	-	-	1

34.	Тема 2. Употребление форм конъюнктива в рецептуре. Глагол <i>fieri</i> .	2	3	-	-	2	-	-	1
35-36.	Тема 3. Сокращения в рецептах. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные сокращения.	2	6	-	-	4	-	-	2
	Подготовка к экзамену		36	-	-	-	-	-	36
	Итого:		144	-	-	72	-	-	72

2.2. Лекционные (теоретические) занятия – рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.3. Лабораторные практикумы – рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Кол-во часов	Формы контроля	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Введение.	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	1	ОК-1
2.	Фонетика.	Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Особенности произношения некоторых звуков (гласные, дифтонги, согласные, буквосочетания, диграфы).	2	УО, ППР, ПРТ, Т	1	ОК-1
3.	Фонетика.	Правила ударения. Правила долготы и	2	Зачет по	1	ОК-1

		краткости слогов.		чению		
4.	Грамматика.	Глагол. Четыре спряжения и основы. Инфинитив. Повелительное наклонение.	2	УО, ППР, ПКР ПРТ, Т	1	ОК-1
5.	Грамматика.	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Первое склонение. Винительный падеж прямого дополнения.	2	УО, ППР, ПКР, ПРТ, Т	1	ОК-1 ОПК-1
6.	Синтаксис.	Синтаксис именованного словосочетания: несогласованное определение. Способы перевода несогласованного определения на русский язык. Существительные греческого происхождения на -е. Предлоги. Союзы.	2	УО, ППР, ПКР, ПРТ, Т	1	ОК-1 ОПК-1
7.	Рецепт.	Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Дополнительные надписи на рецепте.	2	ПКР, ПРТ, Т	1	ОК-1 ОПК-1
8.	Грамматика.	Изъявительное наклонение глагола. Окончания 3-го лица действительного и страдательного залогов. Образование форм 3-го лица ед. и мн. ч. изъявительного наклонения действительного и	2	УО, ППР, ПРТ, Т	1	ОК-1 ОПК-1

		страдательного залогов. Глагол «быть» и его употребление. Порядок слов в латинском предложении.				
9.	Термино-образование и словообразование	Клиническая терминология. Греко-латинские терминоэлементы: приставки и корневые ТЭ в терминологии патологии, клиники. Словообразовательная модель латинских патологических, клинических терминов. Суффиксы <i>-osis</i> , <i>-iasis</i> , <i>-itis</i> , <i>-oma</i> , <i>-ismus</i> в патологических, клинических терминах.	2	УО, ПКР, ППР, ПРТ, Т	1	ОК-1 ОПК-1
10.	Грамматика.	Второе склонение. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода. Фамилии в названиях препаратов.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	1	ОК-1 ОПК-1
11.	Грамматика.	Второе склонение. Правило о склонении и роде наименований лекарственных средств. Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на <i>-us</i> .	2	УО, ППР, ПРТ, Т	1	ОК-1 ОПК-1
12.	Термино-образование и словообразование	Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований. Первая и вторая типовые группы. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	1	ОК-1 ОПК-1

		Третья типовая группа: Наименование субстанций растительного происхождения. Тривиальные наименования алкалоидов и гликозидов.				
13.	Термино- образование и словообразование	Понятие о научной ботанической номенклатуре на латинском языке. Бинарный принцип её построения. Тривиальные наименования лекарственных веществ животного происхождения. Наименования гор- монов, антибиотиков, витаминов, ферментов и ферментных препаратов.		УО, ППР, ПРТ, Т		ОК-1 ОПК-1
14.	Термино- образование и словообразование	Четвертая типовая группа номенклатурных наименований: тривиальные наименования синтетических лекарственных веществ. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Пятая типовая группа номенклатурных наименований. Торговые названия препаратов. Признаки мотивации и способы словообразования в современной номенклатуре	2	УО	1	ОК-1 ОПК-1

		лекарственных средств.				
15.	Грамматика.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы. Словарная форма. Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	1	ОК-1 ОПК-1
16.	Термино-образование и словообразование	6-я типовая группа. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот. Общие принципы построения названий кислот, оксидов, гидроксидов. Латинские названия кислот, оксидов и гидроксидов.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
17.	Термино-образование и словообразование	6-я типовая группа. Названия солей, построенных по международному способу. Названия кислых, основных, натриевых и калиевых солей. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия углеводов и	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1

		кислотных радикалов.				
18.	Термино- образование и словообразование	Микробиологическая терминология. Понятие микробиологической номенклатуры. Общие принципы построения. Названия биологических препаратов.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	1	ОК-1 ОПК-1
19.	Грамматика.	Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные с суффиксом <i>-at-</i> .	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
20.	Термино- образование и словообразование	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств. Частотные отрезки с признаками мотивации.	2	УО, ППР, ПКР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
21.	Грамматика.	Прилагательные в ботанической номенклатуре. Ботанические названия деревьев. Названия ботанических семейств.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
22.	Грамматика.	3-е склонение существительных. Общие особенности 3-го склонения. Три типа 3-го склонения существительных. Падежные окончания согласного, гласного и смешанного склонения. Согласование прилагательных 1-2 склонения с существительными 3-го склонения.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
23.	Грамматика.	Существительные мужского рода 3-го склонения. Определение рода существительных 3-	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1

		го склонения. Признаки существительных мужского рода. Исключения из правила о роде. Номенклатурные наименования и выражения. Значения слов с суффиксом <i>-or</i> .				
24.	Грамматика.	Существительные женского рода 3-го склонения. Признаки существительных женского рода. Значение слов с суффиксом <i>-io</i> . Исключения из правила о роде. Лекарственные формы.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
25.	Грамматика.	Существительные среднего рода 3-го склонения. Признаки существительных среднего рода. Склонение существительных на <i>-ta</i> .	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
26.	Грамматика.	Склонение группы греческих равносложных существительных на <i>-is</i> . Признаки этой группы существительных.	2	УО, ППР	2	ОК-1 ОПК-1
27.	Грамматика.	Вторая группа прилагательных. Деление прилагательных 2-ой группы на прилагательные с тремя, двумя и одним родовым окончанием. Словарная форма прилагательных 2-ой группы. Склонение прилагательных 2-ой группы.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1

28.	Грамматика.	Имена прилагательные с двумя окончаниями. Прилагательные с суффиксами <i>-bilis, -ilis, -ensis</i> . Прилагательные <i>forte, mite</i> .	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
29.	Грамматика.	Причастия настоящего времени действительного залога. Образование и склонение причастий.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
30.	Грамматика.	Конъюнктив. Правила спряжения глаголов в конъюнктиве действительного и страдательного залога. Употребление форм конъюнктива в рецептуре. Глагол <i>fieri</i> .	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
31.	Рецепт.	Сокращения в рецептах. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные сокращения.	2	ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
32.	Рецепт.	Сокращения в рецептах. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные сокращения.	2	ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
33.	Грамматика.	4-е склонение существительных. Основной признак существительных 4-го склонения. Определение рода. Падежные	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1

		окончания.				
34.	Грамматика.	5-е склонение существительных. Признак существительных 5-го склонения, их род. Падежные окончания. Употребление слова " <i>species</i> ".	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
35.	Грамматика.	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Неправильные степени сравнения Особенности употребления степеней сравнения прилагательных.	2	УО, ППР, ПРТ, Т	2	ОК-1 ОПК-1
36.		Итоговое занятие.	2		2	ОК-1 ОПК-1

2.5. Клинические практические занятия - рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.6. Семинары - рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, темы	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Формы контроля.	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Введение					
Тема 1 Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую	СРС 4	1	1	УО	ОК-1

и мировую культуру.					
Раздел 2. Фонетика. Графика.		2			
Тема 1 Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Особенности произношения некоторых звуков (гласные, дифтонги, согласные, буквосочетания, диграфы).	СРС 6	1	1	УО	ОК-1
Тема 2 Правила ударения. Правила длины и краткости слогов.	СРС 1, 2, 4	1	1	УО	ОК-1
Раздел 3. Грамматика.		20			
Тема 1 Глагол. Четыре спряжения и основы. Инфинитив. Повелительное наклонение.	СРС 1, 2, 4, 6	1	1	УО	ОК-1
Тема 2 Изъявительное наклонение глагола. Окончания 3-го лица действительного и страдательного залогов. Образование форм 3-го лица ед. и мн. ч. изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Глагол «быть» и его употребление. Порядок слов в латинском предложении.	СРС 1, 2, 4, 6	1	1	УО, ППР	ОК-1
Тема 3. Конъюнктив. Правила спряжения глаголов в конъюнктиве действительного и страдательного залогов. Образцы форм глаголов в конъюнктиве. Глагол <i>fieri</i> .	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ	ОК-1
Тема 4. Имя существительное.	СРС 1, 2, 4,	1	1	УО, ППР, ПКР, Т	ОК-1

Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Первое склонение. Винительный падеж прямого дополнения.					
Тема 5. Второе склонение. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода. Фамилии в названиях препаратов.	СРС 1, 2, 4, 6	1	1	УО, ППР, ПРТ,Т	ОК-1 ОПК-1
Тема 6. Второе склонение. Правило о склонении и роде наименований лекарственных средств. Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -us .	СРС 1, 2, 4, 6	1	1	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
Тема 7. 3-е склонение существительных. Общие особенности 3-го склонения. Три типа 3-го склонения существительных. Падежные окончания согласного, гласного и смешанного склонения. Согласование прилагательных 1-2 склонения с существительными 3-го склонения.	СРС 2, 4, 6	1	2	УО, ПРТ, ПКР, Т	ОК-1 ОПК-1
Тема 8. Существительные мужского рода 3-го склонения. Определение рода существительных 3-го склонения. Признаки существительных мужского рода. Исключения из правила о роде. Значение слов с	СРС 1, 2, 4, 6, 7	1	2	УО, ППР, ПРТ, Т	ОК-1 ОПК-1

суффиксом -or .					
Тема 9. Существительные женского рода 3-го склонения. Признаки существительных женского рода. Значение слов суффиксом -io . Исключения из правила о роде. Лекарственные формы.	СРС 1, 2, 4, 6, 7	1	2	УО, ППР, ПРТ, Т	ОК-1 ОПК-1
Тема 10. Существительные среднего рода 3-го склонения. Признаки существительных среднего рода.	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
Тема 11. Склонение группы греческих существительных на -sis . Признаки этой группы существительных. Падежные окончания.	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
Тема 12. 4-е склонение имён существительных. Основной признак существительных 4-го склонения. Определение рода. Падежные окончания.	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ, Т	ОК-1 ОПК-1
Тема 13. 5-е склонение имён существительных. Признак существительных 5-го склонения, их род. Падежные окончания. Употребление слова " species ".	СРС 1, 2, 4, 6, 8	1	2	УО, ППР, ПРТ, Д	ОК-1 ОПК-1
Тема 14. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Две группы прилага-	СРС 1, 2, 4, 6	1	1	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1

тельных и их характерные признаки. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы. Словарная форма. Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными.					
Тема 15. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Ботанические названия деревьев. Названия ботанических семейств.	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ, Т	ОК-1 ОПК-1
Тема 16. Вторая группа прилагательных. Деление прилагательных 2-ой группы на прилагательные с тремя, двумя и одним родовым окончанием. Словарная форма прилагательных 2-ой группы. Склонение прилагательных 2-ой группы.	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
Тема 17. Имена прилагательные с двумя окончаниями. Прилагательные с суффиксами <i>-bilis, -ilis, -ensis</i> . Прилагательные <i>forte, mite</i> .	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
Тема 18. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные с суффиксом <i>-at-</i> .	СРС 1, 2, 4, 6, 7	1	1	УО, ППР, ПРТ, Т	ОК-1 ОПК-1
Тема 19. Причастия настоящего времени действительного залога. Образование и склонение причастий.	СРС 1, 2, 4, 6, 8	1	1	УО, ППР, ПРТ, Д	ОК-1 ОПК-1
Тема 20. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления сте-	СРС 1, 2, 4, 6, 8	1	2	УО, ППР, ПРТ, Д	ОК-1 ОПК-1

пеней сравнения прилагательных.					
Раздел 4. Синтаксис.	1				
Тема 1. Синтаксис именного словосочетания: несогласованное определение. Способы перевода несогласованного определения на русский язык. Существительные греческого происхождения на -е . Предлоги. Союзы.	СРС 1, 2, 6	1	1	ППР	ОК-1 ОПК-1
Раздел 5. Терминообразование и словообразование.	8				
Тема 1. Клиническая терминология. Греко-латинские термины-элементы : приставки и корневые ТЭ в терминологии патологии и клиники. Словообразовательная модель латинских патологических, клинических терминов. Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в патологических, клинических терминах.	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПКР, Т	ОК-1 ОПК-1
Тема 2 Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы наименований. Первая и вторая типовые группы. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Третья типовая группа: Наименование субстанций растительного происхождения. Тривиальные наименования алкалоидов и гликозидов.	СРС 1, 2, 4, 6	1	1	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
Тема 3.	СРС 1, 2, 4,	1	1	УО, ППР, ПРТ	ОК-1

<p>Понятие о научной ботанической номенклатуре на латинском языке. Бинарный (биномиальный) принцип её построения. Тривиальные наименования лекарственных веществ животного происхождения. Наименования гормонов, антибиотиков, витаминов, ферментов и ферментных препаратов.</p>					ОПК-1
<p>Тема 4. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований: тривиальные наименования синтетических лекарственных веществ.. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Пятая типовая группа номенклатурных наименований. Торговые названия препаратов. Признаки мотивации и способы словообразования в современной номенклатуре лекарственных средств.</p>	СРС 1, 2, 4, 6	1	1	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
<p>Тема 5. 6-я типовая группа. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот. Общие принципы построения названий кислот, оксидов, гидроксидов. Латинские названия кислот, оксидов и гидроксидов.</p>	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
<p>Тема 6. 6-я типовая группа. Названия солей; названия кислых, основных, натриевых и</p>	СРС 1, 2, 4, 6, 7	1	2	УО, ППР, ПРТ, Т	ОК-1 ОПК-1

калиевых солей.					
Тема 7. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств. Частотные отрезки с признаками мотивации.	СРС 1, 2, 4, 6,	1	2	УО, ППР	ОК-1 ОПК-1
Тема 8. Понятие о микробиологической номенклатуре. Принципы образования наименований микроорганизмов. Наименования биологических препаратов.	СРС 1, 2, 4, 6	1	1	УО, ППР	ОК-1 ОПК-1
Раздел 6. Рецепт.		4			
Тема 1. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Дополнительные надписи на рецепте.	СРС 1, 2, 4, 6	1	1	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
Тема 2. Употребление форм конъюнктива в рецептуре. Глагол <i>fieri</i> .	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
Тема 3. Сокращения в рецептах. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
Тема 4. Сокращения в рецептах. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные сокращения.	СРС 1, 2, 4, 6	1	2	УО, ППР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
Подготовка к экзамену		36		экзамен	

Итого:		72			
--------	--	----	--	--	--

Виды самостоятельной работы студентов

1. подготовка к практическим занятиям;
2. решение задач, выданных на практических занятиях;
3. подготовка к контрольным работам;
4. проработка учебного материала по учебной литературе;
5. выполнение контрольных работ;
6. решение упражнений;
7. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
8. написание рефератов.

Формы контроля

1. устный опрос (УО);
2. тестирование (Т);
3. проверка письменных работ (ППР);
4. проверка контрольных работ (ПКР)
5. заслушивание докладов (Д);
6. проверка рецептурных тетрадей (ПРТ).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык и основы фармацевтической терминологии» проводится на базе кафедры латинского языка и медицинской терминологии в учебных комнатах. Курс построен в виде практических аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
4. Тренинги - метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.
5. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
6. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 28 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Методы интерактивного обучения	Кол-во час.
1.	Фонетика. Графика (2) Тема 2. Особенности произношения буквосочетаний, диграфов и дифтонгов, правила ударения в	практическое занятие	6	Тренинг	1

	латинском языке.				
2.	Грамматика (3) Тема 6. Второе склонение. Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -us .	практическое занятие	46	Опережающая самостоятельная работа	2
3.	Грамматика (3) Тема 7. 3-е склонение существительных.	практическое занятие	46	Игровая методика	1
4.	Грамматика (3) Тема 11. 3-е склонение существительных. Обобщение сведений об именах существительных 3-го склонения.	практическое занятие	46	Тренинг. Работа в команде	2
5.	Грамматика (3) Тема 14. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного	практическое занятие	46	Тренинг	2
6.	Грамматика (3) Тема 15. Прилагательные в ботанической номенклатуре.	практическое занятие	46	Тренинг. Работа в команде	2
7.	Грамматика (3) Тема 17. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	практическое занятие	46	Тренинг	2
8.	Грамматика (3) Тема 20. Степени сравнения прилагательных.	практическое занятие	46	Тренинг	2
9.	Терминообразование и словообразование (5) Тема 1. Клиническая терминология	практическое занятие	24	Игровая методика	1
10	Терминообразование и словообразование (5) Тема 3. Понятие о научной	практическое занятие	24	Игровая методика	1

	ботанической номенклатуре на латинском языке. Наименования гормонов, витаминов.				
11.	Терминообразование и словообразование (5) Тема 6. 6-я типовая группа. Названия солей.	практическое занятие	24	Опережающая самостоятельная работа	2
12.	Терминообразование и словообразование (5) Тема 7. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств. Частотные отрезки с признаками мотивации.	практическое занятие	24	Тренинг. Работа в команде	2
13.	Рецепт (6) Тема 1. Рецепт. Структура рецепта	практическое занятие	12	Опережающая самостоятельная работа	2
14.	Рецепт (6) Тема 3. Сокращения в рецептах. Стандартные рецептурные сокращения..	практическое занятие	12	Игровая методика	2
15.	Рецепт (6) Подготовка к контрольным работам в I и II семестрах	практическое занятие	12	Тренинг	4
	Итого				28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы контроля знаний, виды оценочных средств:

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1 ОПК-1	Текущий контроль	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, словарные диктанты, проверка рецептурных тетрадей.	1-6	0,1
ОК-1 ОПК-1	Промежуточный контроль	Итоговая контрольная работа (I семестр) Контрольные работы № 1,2,3 (II семестр)	1-6	0,4
ОК-1 ОПК-1	Итоговый контроль	Экзамен	1-6	0,5
Итого:				1,0

4.2. Контрольно-диагностические материалы

На кафедре латинского языка и медицинской терминологии разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний. По итогам первого и второго семестра обучения для каждого студента индивидуально исчисляется рейтинговый балл, исходя из результатов прохождения форм текущего и промежуточного контроля оценки знаний, а также активности студента в освоении дисциплины. Максимальное количество баллов в каждом семестре – 100. Баллы за первый и второй семестры суммируются. Студент может претендовать на оценку «удовлетворительно», если сумма баллов по итогам двух семестров составляет от 142 до 161, на оценку «хорошо», если сумма баллов составляет от 162 до 181, и на оценку «отлично», если сумма баллов – от 182 до 200. В случае несогласия с рейтинговой оценкой студент имеет право сдавать письменный экзамен на общих основаниях.

Контроль освоения дисциплины "Латинский язык и основы фармацевтической терминологии" проводится в виде письменного экзамена.

Для выполнения экзаменационного билета студенту дается 45 минут.

Экзаменационный билет включает 4 задания:

1. Перевод на латинский язык 10 терминов и 1 предложения.
2. Перевод 3 рецептов.
3. Вычленение общих основ «МНН» и частотных отрезков 5 лекарственных средств с объяснением их значения.
4. Вычленение ТЭ с объяснением общего смысла 8 терминов патологии и клиники

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка итоговая
<p>Студент дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, демонстрирует совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить его существенные признаки, Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Студент знает: понятие термина, терминологии и терминосистемы; грамматические категории частей речи; умеет применять на практике способы и средства образования терминов в фармацевтической терминологии; знает структуру рецепта и правила оформления его латинской части; умеет переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты.</p>	отлично
<p>Студент дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент знает: понятие термина; грамматические категории частей речи; понимает и определяет основные понятия и средства построения термина в фармацевтической терминологии; знает структуру рецепта и правила оформления его латинской части, но допускает незначительные ошибки грамматические и синтаксические ошибки; умеет переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	хорошо
<p>Студент дает недостаточно полный и развернутый ответ на поставленный вопрос. Знает латинский алфавит и правила произношения и ударения, однако речевое умение требует коррекции. Студент знает понятие термина и терминосистемы, грамматические категории частей речи, однако допускает ошибки в их определении; знает структуру рецепта и правила оформления его латинской части, но допускает ошибки грамматические, синтаксические и лексические ошибки, которые не может исправить после наводящих вопросов преподавателя; умеет переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические</p>	удовлетворительно

термины и рецепты, допуская грамматические ошибки.	
Студент дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Студент допускает большое количество ошибок в произношении терминов, знает основные термины, но допускает многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в их переводе и анализе; оформляет латинскую часть рецепта, допуская грамматические, орфографические ошибки и ошибки в порядке слов; плохо знает значения терминологических элементов и аффиксов, имеет слабое представление о структуре и средствах построения термина в фармацевтической терминологии.	неудовлетворительно Требуется передача

4.2.1. Экзаменационный материал

1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Первое склонение существительных: признак склонения, словарная форма, падежные окончания.

2. Второе склонение существительных: признак склонения, определение рода, словарная форма, падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правила о роде. Род названий деревьев на *-us*.

3. Третье склонение существительных: признак склонения, определение основы, словарная форма, деление существительных 3-го склонения на три типа (согласный, гласный, смешанный), признаки согласного типа, гласного и смешанного, падежные окончания основного (согласного) типа. Особенности падежных окончаний гласного и смешанного типа.

4. Признаки существительных 3-го склонения мужского рода и исключения по роду.

5. Признаки существительных 3-го склонения женского рода и исключения по роду.

6. Признаки существительных 3-го склонения среднего рода и исключения по роду.

7. Особенности склонения существительных греческого происхождения на *-sis*.

8. Четвертое склонение существительных: признак склонения, словарная форма, падежные окончания, определение рода, исключения из правила о роде.

9. Пятое склонение существительных: признак склонения, словарная форма, падежные окончания.

10. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Первая группа – имена прилагательные 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы. Словарная форма. Согласование прилагательных первой группы с существительными.

11. Вторая группа - имена прилагательные 3-го склонения. Деление прилагательных второй группы на прилагательные с тремя, двумя и одним родовым окончанием. Словарная форма прилагательных второй группы. Склонение прилагательных по гласному типу. Согласование прилагательных второй группы с существительными.

12. Сравнительная степень прилагательных: образование, склонение, согласование с существительными.

13. Превосходная степень прилагательных: образование, склонение, согласование с существительными.

14. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ, специфика их употребления в терминологии.

15. Глагол: грамматические категории глагола, инфинитив, основа, 4 спряжения, запись глаголов в учебном словаре (в форме инфинитива); личные окончания глаголов действительного и страдательного залога в 3-ем лице единственного и множественного числа.

16. Повелительное наклонение: образование и применение в рецептуре.

17. Изъявительное наклонение: образование форм 3-го лица единственного и множественного числа настоящего времени действительного и страдательного залога.

18. Сослагательное наклонение: образование форм 3-го лица единственного и множественного числа настоящего времени действительного и страдательного залога. Глагол *fieri*, употребление сослагательного наклонения в рецептах и способы его перевода на русский язык.

19. Причастия настоящего времени действительного залога, образование, склонение, согласование с существительными.

20. Причастия прошедшего времени страдательного залога, склонение, согласование с существительными.

21. Наречия и местоимения, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии.

22. Числительные. Количественные и порядковые числительные 1-10. Латинские и греческие числительные, употребляемые в качестве приставок в терминах (1-15).

23. Предлоги: предлоги с винительным падежом (*ad, contra, per*); предлоги с аблятивом: *ex (e), cum, sine, pro*; предлоги, требующие обоих падежей (винительного и аблятива): *in, sub*. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами.

24. Сочинительные и разделительные союзы: *et, seu, aut*. Подчинительный союз *ut* в рецептурных формулировках.

25. Согласованное и несогласованное определение. Способы перевода несогласованного определения на русский язык.

26. Синтаксис простого предложения: порядок слов, прямое дополнение. Функция глагола *esse* в предложении.

27. Номенклатура лекарственных средств: модели многочленных наименований лекарственных препаратов, частотные отрезки (их значение и правописание).

28. Химическая номенклатура: названия важнейших химических элементов, названия кислот, принципы латинской номенклатуры оксидов и солей, суффиксы в латинских наименованиях анионов, названия кислых солей, названия основных солей, названия некоторых углеводородных и кислотных радикалов.

29. Ботаническая номенклатура: понятие о научной ботанической номенклатуре на латинском языке, бинарный принцип её построения, названия растений в номенклатуре лекарственных средств, прилагательные в ботанической номенклатуре.

30. Фармацевтическая номенклатура: субстантиваты – названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

31. Патолого-физиологическая, клиническая терминология: греко-латинские термины-элементы, словообразовательная модель патолого-физиологических, клинических терминов. Суффиксы *-osis*, *-iasis*, *-oma* в медицинских терминах. Греческие приставки и корни, наиболее употребительные в медицинской терминологии.

32. Рецепт: правила выписывания рецептов и структура рецептов, модель грамматической зависимости в строке рецепта, особенности прописывания таблеток, глазных пленок и свечей в винительном падеже, дополнительные надписи на рецепте.

33. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя четыре задания.

1 задание: перевод фармацевтических терминов с русского языка на латинский язык с указанием словарных форм. В данном задании проверяется усвоение студентами наименований лекарственных растений, лекарственных форм, знание словарных форм и падежных окончаний существительных и прилагательных, личных форм глагола, умение согласовать прилагательные с существительными в требуемых формах, знание порядка слов в термине.

2 задание: перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. В данном задании проверяется усвоение студентами правил выписывания рецептов на латинском языке, знание стандартных рецептурных формулировок с предлогами, умение правильно писать фармацевтические термины, прописывать рецепты в полной и сокращенной формах и переводить рецепты с русского и латинского языка.

3 задание: объяснение значения частотных отрезков общих основ МНН. В данном задании проверяется знание студентами лексики по разделу «Фармацевтическая терминология», знание частотных отрезков и умение выделить частотные отрезки и общие основы МНН в названиях лекарственных средств.

4 задание: перевод клинических терминов с латинского языка на русский. В данном задании проверяется усвоение студентами греко-латинских дублетных обозначений органов, тканей, частей тела, греческих приставок, словообразовательных суффиксов, знание греческих термины-элементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей, умение

вычленять значимые части термина и переводить клинические термины на русский язык.

Образец экзаменационного билета

1. Переведите на латинский язык термины и предложение:

- а) отвар ягод черники, свечи с теофиллином, настой листьев эвкалипта, сульфат магния кристаллический, цветки пижмы обыкновенной, наперстянка реснитчатая и наперстянка шерстистая, раствор глюкозы для инъекций, грудной сбор;
- б) Трава полыни применяется как горечь (горькое средство).

2. Переведите рецепты:

а) Rp.: Ol. Terebinth.

Chloroform. aa 10,0

Linim. volat. ad 60,0

M., f. linim.

D. S.

Rp.: Sol. Distigmini bromidi 0,05% 1 ml pro injectionibus

D.t.d. N.5 in amp.

S.

б) Возьми: Димедрола 0,001

Эфедрина гидрохлорида

Персикового масла 3 капли

Смешай. Выдай. Обозначь:

3. Вычлениите общие основы «МНН» и частотные отрезки:

Liobil, Aminorex, Testaform, Epiastinum, Resocortolum

4. Вычлениите ТЭ, объясните общий смысл терминов патологии, клиники:

rhinitis, dyskinesia, nephrosis, neuropathia, myalgia, angiopathia, glycolysis, gastroenterologia

4.2.2. Тестовые задания для текущего контроля (примеры):

1. Практическая основа выделяется из формы

- A. родительного падежа множественного числа
- B. родительного падежа единственного числа
- C. именительного падежа единственного числа
- D. именительного падежа множественного числа
- E. винительного падежа единственного числа

2. Найдите греческие заимствования с диграфами

- A. Eucalyptus, Aloe
- B. Foeniculum, coeruleus
- C. Aërosolum, gemmae
- D. Helianthus, charta
- E. Eucommia, tabulettae

3. Греческий корень - *phyll*- означает

- A. цветок
- B. корень
- C. лист
- D. жар
- E. кислый

4. Выберите правильные окончания имен существительных 1-2 склонений в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств

Infusum foli ... (pl.) Salviae

- A. -orum
- B. -is
- C. -a

D. -um

E. -os

5. Подберите форму имени существительного соответственно управлению предлогов в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств

Suppositoria cum ...

A. Glycerini

B. Glycerinum

C. Glycerinis

D. Glycerino

E. Glycerina

6. Выберите нужную форму имен существительных 1-2 склонений с предлогом in в структуре рецептурных формулировок

Da in ... (вощенной бумаге)

A. charta paraffinata

B. saccullo chartaceo

C. sacculis chartaceis

D. charta cerata

E. granulis

7. Поставьте названия лекарственных форм, препаратов и видов лекарственного сырья в структуру рецептурных строк

Recipe: ...Kalanchoës 20 ml

A. Succo

B. Succus

C. Succum

D. Succi

E. Succis

8. Установите соответствие

1. aqua Amygdalarum

A. настойка ландыша

2. tinctura Convallariae

B. настойка красавки

3. tabulettae Bromcamphorae

C. настойка мяты

4. tinctura Belladonnae	D. вода миндальная
5. gummi Armeniacae	E. настойка календулы
6. tinctura Ginseng	F. вода мяты
7. aqua Menthae	G. настойка женьшеня
8. tinctura Menthae	H. таблетки бромкамфары
9. tinctura Calendulae	I. настойка березовых почек
10. tinctura gemmarum Betulae	J. камедь абрикосовая

4.2.3. Тестовые задания для итогового контроля

Вариант I

1. Установите соответствие

Существительные

Склонение

1. Crataegus, i f	а) I
2. spiritus, us m	б) II
3. corpus, oris n	в) III
4. Aloë, es f	г) IV
	д) V

2. Установите соответствие

Род существительных

Существительные

1. мужской	а) gemma, ae
2. женский	б) rhizoma, atis
3. средний	в) fructus, us
	г) genus, eris
	д) Myrtillus, i

3. Добавьте окончание

листья пепельного (серого) эвкалипта – Folia Eucalypti cinere...

4. Установите соответствие

Названия деревьев

Перевод

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Juniperus, i f | а) сосна |
| 2. Pinus, i f | б) жостер |
| 3. Rhamnus, i f | в) можжевельник |

5. Выберите вариант ответа. Исключения из правила о роде существительных 3-го склонения

1. aether, eris
2. Piper, eris
3. Papaver, eris

6. Выберите варианты ответа. Существительные 3-го склонения мужского рода

1. Rumex, icis
2. radix, icis
3. carbo, onis
4. Plantago, inis

7. Выберите варианты ответа. Исключения из правила о роде существительных 3-го склонения

1. apis, is
2. Ribes, is
3. borax, acis
4. Echinopanax, acis

8. Выберите варианты ответа. Существительные 3-го склонения среднего рода

1. Nuphar, aris
2. liquor, oris
3. Secale, is

9. Добавьте окончание

цветки и листья зайцегуба - Flor... et folia Lagochili

10. Добавьте окончание

корневище с корнями левзеи – Rhizoma cum radic... Leuzeae.

11. Установите соответствие

Существительные 3-го склонения

Значение

1. Polygonum hydropiper

а) вахта

2. Plantago

б) горец перечный

3. Menyanthes

в) подорожник

12. Выберите вариант ответа

Горький сбор:

1. Species amarae

2. Species amararum

13. Добавьте окончание

трава багульника болотного – herba Ledi palustr ...

14. Установите соответствие

Существительные

Прилагательные 2-ой группы

1. Thymus, i m

а) vulgaris

2. Origanum

б) vulgare

3. Armeniaca

15. Добавьте приставку и суффикс в термине

разбавленная хлористоводородная кислота – acidum ... chlor... um dilutum.

16. *Добавьте пропущенное слово в термин:*

мазь желтого оксида ртути – unguentum Hydrargyri... flavi.

17. *Добавьте пропущенное слово в термине:*

сульфат закиси железа– Ferri ... sulfas

18. *Установите соответствие*

Название аниона

Перевод

1. nitris

а) нитрат

2. nitras

б) нитрит

3. subnitras

в) основной нитрит

19. *Добавьте суффикс в термине*

фосфат кодеина – Codeini phosph...

20. *Добавьте пропущенное слово в термине*

мазь меди цитрата – unguentum Cupri...

21. *Выберите варианты ответа*

Наименования антибиотиков тетрациклиновой группы

1. Erythromycinum

2. Tetracyclinum

3. Penicillinum

4. Doxycyclinum

22. *Выберите варианты ответа*

Наименования мужских половых гормонов

1. Retandrolum

2. Testoviron

3. Atidol

23. Выберите варианты ответа

Наименования анальгетиков

1. Angiotropinum

2. Dolargan

3. Algopyrin

24. Выберите варианты ответа

Наименования антигипертензивных средств

1. Corazolum

2. Tensatrin

3. Apressinum

25. Установить соответствие

«Общие основы» для МНН

Фармакотерапевтическая информация

1. (o)estro-

а) гипогликемические сульфаниламиды

2. cort-

б) кортикостероиды

3. gly-, gli-

в) препараты женских половых гормонов

4. -cainum

г) местнообезболивающие вещества

26. Установите соответствие

Название препаратов

Фармакотерапевтическая информация

1. пирafen

а) гормоны щитовидной и паращитовидной

2. метотирин

железы

3. гестоден

б) стероиды, прогестерогены

в) жаропонижающие

27. Установите соответстви:

Клинические термины

Значение

- | | |
|-----------------|--|
| 1. нефрит | а) заболевание дегенеративного характера |
| 2. гепатит | б) воспаление |
| 3. гепатоз | |
| 4. остеохондроз | |

28. Установите соответствие

Терминоэлементы

Значение

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. pneumo- | а) лёгкое |
| 2. arthro- | б) кожа |
| 3. cholecysto- | в) сустав |
| 4. dermato- | г) желчный пузырь |

29. Установите соответстви:

Терминоэлементы

Значение

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| 1. glyc- | а) деятельность, реактивность |
| 2. -patia | б) заболевание |
| 3. tensio | в) глюкоза, сахар |
| 4. -ergia | г) гидростатическое давление |

30. Установите соответствие

Терминоэлементы

Значение

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. гастропатия | а) воспаление сердечной мышцы |
| 2. миокардит | б) заболевание желудка |
| 3. cystalgia | в) боль в области мочевого пузыря |

4.2.4. Контрольные работы по фармацевтической терминологии и рецептуре (примеры):

Образец контрольной работы № 1

Программ-контроль представлен 10 вариантами и 5 заданиями.

Билет №

I. Просклоняйте в ед. и мн. числе: ampulla, ae f

II. 1. Напишите словарную форму, переведите:

настойка календулы	абрикосовая камедь
листья алтея	лекарство в таблетках
анисовое масло	мази, линименты
трава полыни горькой	малиновый сироп
сок каланхоэ	миндальная вода (вода миндалей)

2. Сделайте грамматический разбор, переведите:

В свечах и шариках применяется масло какао.

III. Напишите словарную форму, переведите:

Возьми: Настойки строфанта 5 мл

Настойки ландыша

Валериановой настойки по 10 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0

Sirupi Sacchari ad 200 ml

Misce. Da.

Signa:

IV. Протранскрибируйте латинскими буквами и объясните значение приставок, корней суффиксов в наименованиях:

пирицикл, неофиллин, этакридин, гипотиазид, оксид

V. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл клинических терминов:

нефропатия, спленалгия, гиперэргия, гастроэнтерология

Образец контрольной работы № 2

Программ-контроль представлен 10 вариантами и 4 заданиями.

Билет №

I. Согласовать прилагательные с существительными и просклонять в ед. и мн. числе:

tinctura, ae, f — spirituosus, a, um; unguentum, i n — ophthalmicus, a, um

II. 1. Переведите на латинский язык термины, укажите словарную форму:

1. настой травы зверобоя
2. персиковое масло
3. настойка полыни (горькой)
4. таблетки фенобарбитала
5. свечи димедрола
6. мазь окситетрациклина
7. драже феноксиметилпенициллина
8. алкалоид теофиллин
9. пластырь эпилина
10. экстракт красавки

2. Переведите на латинский язык предложение, сделайте грамматический разбор:

В медицине применяется трава душицы, зверобоя, золототысячника, тимьяна, тысячелистника.

III. Переведите рецепты, укажите словарную форму подчеркнутых слов:

1. Возьми: Мятной настойки 4 мл
Настойки полыни 6 мл

Валериановой настойки 8 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.

2. Возьми: Таблетки "Пиранал" числом 25

Выдай. Обозначь.

3. Recipe: Linimenti Synthomycini 1% cum Novocaino 0,5 % 25,0

Да. Signa.

4. Recipe: Suppositoria "Anaesthesolum" numero 20

Да. Signa.

IV. Вычлените "общие основы" МНН и частотные отрезки, укажите их значение:

неомицин, мэстранол, прокаиноид, сульфатуанидин, коринфар;

Resocortolum, Recocyclinum, Dimenoxadolum, Neflinavirum, Acrivastinum.

Образец контрольной работы № 3

Программ-контроль представлен 10 вариантами и 5 заданиями.

Билет №

I. Согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте словосочетания в ед. и мн. числе:

a) solutio, onis *f* – oleosus, a, um

б) vegetabile, is *n* – aromaticus, a, um

II. Переведите на латинский язык термины (со словарной формой) и предложение (с грамматическим разбором):

1. раствор основного ацетата алюминия

2. цветки подсолнечника

3. арахисовое мало

4. наперстянка реснитчатая и наперстянка шерстистая

5. настой корневища с корнями валерианы

6. витаминизированный рыбий жир

7. густой экстракт спорыньи

8. листья смородины черной

9. суспензия дезокикортикостерона триметилацетата в масле

10. 0,05 метилтестостерона на приём

Искусственная карловарская соль применяется как слабительное средство.

III. Переведите рецепты; укажите словарные формы у подчеркнутых слов:

1. Возьми: Настоя коры ольхи из 15,0 – 200 мл

Выдай. Обозначь.

2. Возьми: Березового дегтя 5,0

Ксероформа 3,0

Касторового масла 100 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.

3. Recipe.: Solutionis Chlorali hydratis 200ml

Mucilaginis amyli Triticici 30,0

Misce. Da. Signa.

4. Recipe: Extracti stigmatum Maydis fluidi 20 ml

Da. Signa.

IV. Выделите ТЭ, объясните общий смысл терминов:

hyperglykaemia, dyskinesia, enterocolitis, phytotherapia, haematologia

V. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов патологии, клиники:

гликолиз, артропатия, гастрит, менингит, ангиома, гипотиреоз, анестезия, гипертензия, невроз, дистония

Образец контрольной работы № 4

Программ-контроль представлен 10 вариантами и 5 заданиями.

Билет №

I. Согласуйте прилагательные с существительными и просклоняйте:

fructus, us m – dulcis, e (в ед. и мн.ч.)

Ledum, i n — paluster, tris, tre (ед. ч.)

species, erum f — sedativus, a, um (во мн.ч.)

II. Переведите на латинский язык термины (со словарной формой) и предложение (с грамматическим разбором):

1. раствор основного ацетата алюминия, сок листьев наперстянки ржавой, настой травы пастушьей сумки, тиопентал-натрий для наркоза, порошок с окситетрациклином, отхаркивающие средства, плоды аниса обыкновенного, желчегонный сбор, масло эвкалипта в темной склянке, мазь растворимого сульфацила.
2. Во влагалищном шарике содержатся: борная кислота, хинозол, танин, масло какао.

III. Переведите рецепты, укажите словарную форму подчеркнутых слов:

1. Возьми: Листьев водяного трилистника

Травы полыни горькой по 15,0

Смешай. Выдай. Обозначь.

2. Возьми: Натрия салицилата 6,0

Натрия гидрокарбоната 3,0

Мятной воды 20 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.

3. Recipe: Infusi foliōrum Menyanthidis trifoliatae ex 10,0 – 200 ml

Da. Signa.

4. Recipe: Solutionis Calcii chloridi crystallisāti 20% - 200 ml

Da. Signa

IV. Вычлените "общие основы" МНН и частотные отрезки, укажите их значение:

оксациллин, эндогестрон, гликозоламид, агалзидаза, винканол;

Diodthyrosinum, Silandronum, Apresolon, Benecardin, Gramicidinum

V. Выделите ТЭ, объясните общий смысл терминов:

pancreatitis, neuropathia, anaemia, hypotonia, nephrosis

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

– нет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио- теки КемГМУ	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов на данный поток
	Основная литература				
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник для студентов фармацевтических вузов и факультетов / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2007. - 448 с.	81(лат.) Ч 498	УМО	43	43
2.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вуз [Электронный ресурс] / Чернявский М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 400 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				43
	Дополнительная литература				
1	Машковский, М. Д. Лекарственные средства: пособие для врачей/ М.Д. Машковский. – 15-е издание, перераб., испр. и доп. – М.: «Новая волна», -2005. – 1200 с.	615 М 383	-	21	43
2	Прохоров, В. П. Ботаническая латынь: учебник для студентов вузов / В. П. Прохоров. - М.: Академия,	81(Лат) П 844		1	43

3	2004. - 272 с. Петрова, Г. Вс. Фармацевтическая латинская терминология для студентов специальности «Фармация» / Г.Вс. Петрова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - 400 с.	615 П305		30	43
	Методические разработки кафедры				
1	Ловчикова Н.П. Общая рецептура: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальностям «Леебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация». Изд. III, дополненное и переработанное / Н.П. Ловчикова, Н.А. Нестерович, Г.Н. Сайханова — Кемерово, 2016. - 90 с.	-	ЦМС КемГМА, протокол №4 от 18.05.2016	Электронный вариант	43

5.2. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: www.studmedlib.ru – индивидуальный; коллективный код в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору

2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	1 по договору
----	--	---------------------

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты № 1, № 5, № 8, № 10.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные доски.
2. Столы, стулья.
3. Методические разработки практических занятий для студентов.
4. Методические разработки практических занятий для преподавателей.
5. Ситуационные задания.
6. Методические рекомендации по составлению рефератов.
7. Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
8. Таблицы по различным разделам дисциплины.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Латинский язык и медицинская терминология	Учебная комната № 1	г. Кемерово, ул.Назарова,1, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Санитарно-гигиенический корпус	Стол – 10, стул – 19; 2009 Доска ученическая -1 2015	18 чел.	25,5
	Учебная комната № 5	г. Кемерово, ул.Назарова,1, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Санитарно-гигиенический корпус	Стол – 13, стул – 25; 2009 Доска ученическая -1 2013	24 чел.	30,0
	Учебная комната № 8	г. Кемерово, ул.Назарова,1, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Санитарно-гигиенический корпус	Стол – 15, стул – 29; 2009 Доска ученическая -1 2012	28 чел.	42,9
	Учебная комната № 10	г. Кемерово, ул.Назарова,1, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Санитарно-гигиенический корпус	Стол – 12, стул – 23; 2009 Доска ученическая -1 2015	22 чел.	29,2
	Ассистентская	г. Кемерово, ул.Назарова,1, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Санитарно-гигиенический корпус	Шкаф для одежды -1; 2009 Шкаф книжный -1; 2009 Столы 1-но тумбовые – 4;	3 чел.	26,5

			<p>2013 Стулья – 4; 2005 Компьютер в сборе (системный блок+ж/к монитор) -1; 2008 Принтер ОКІ-220 – 1 2013</p>		
	Кабинет зав.кафедрой	<p>г. Кемерово, ул.Назарова,1, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Санитарно-гигиенический корпус</p>	<p>Стол компьютерный – 1 2005 стул – 1 2005 Стол 2-х тумбовый - 1 1993 Компьютер в сборе(системный блок + ж/к монит.) -1 2008 Многофункциональное устройство XEROXX 3119 -1 2008 Шкаф книжный -1 1988</p>	1 чел.	11,3
	Лаборантская	<p>г. Кемерово, ул.Назарова,1, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Санитарно-гигиенический корпус</p>	<p>Стол компьютерный -1 2013 Стол 2-х тумбовый -1 1978 Стул - 4 2005 Ноутбук -1 2013 Принтер SAMSUNG ML -2160 — 1 2013 Шкаф для одежды -1 1998</p>	1 чел.	12,7

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Латинский язык» (Б1.Б.6)
для специальности 33.05.01 «Фармация»

форма обучения: очная

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа подготовлена на кафедре иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России .

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Латинский язык» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в виде примерных заданий контрольных работ, тестовых заданий для текущего и итогового контроля, экзаменационных билетов.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, применяемыми при планировании практического занятия и самостоятельной работы студентов, но и интерактивными формами, такими как учебные игры, контекстное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинг.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Латинский язык» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», типовой программе дисциплины и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рецензент:

Кандидат культурологии, доцент _____ / Марьина М.Г.

Подпись заверяю:



Специалист по кадрам

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Латинский язык» (Б1.Б.6)

для специальности 33.05.01 «Фармация»

форма обучения: очная

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Представленная на рецензию рабочая программа разработана кафедрой иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии КемГМУ на основании ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена в полном соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Занятия в почасовом распределении соответствуют основной образовательной программе по специальности 33.05.01, распределены по разделам, изучаемым в определенной последовательности с отобранным профилированным терминологическим и грамматическим материалом и по соответствующей методике его закрепления.

Рабочая учебная программа предназначена для студентов 1 курса фармацевтического факультета Кемеровского государственного медицинского университета. Она рассчитана на 144 часа -4 ЗЕ, из них 72 часа отводится на аудиторные занятия. Самостоятельная работа студентов составляет 36 часов. Форма контроля – экзамен во II семестре.

Программа состоит из таких разделов как «Цели и задачи освоения дисциплины», «Место дисциплины в структуре ООП», «Требования к результатам освоения дисциплины», «Содержание дисциплины», «Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля», «Занятия в

интерактивной форме», «Самостоятельная (внеаудиторная) работа», «Оценочные средства», «Библиотечно-информационные ресурсы», «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

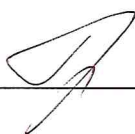
Рабочая программа дает представление о формируемых в процессе изучения дисциплины «Латинский язык» общекультурных и общепрофессиональных компетенциях. Помимо общепринятых форм, представлены темы практических занятий в активной и интерактивной форме (групповая работа, опережающая самостоятельная работа, учебные игры и тренинги)

План практических занятий отражает основное содержание дисциплины. Библиотечно-информационные ресурсы включают основную и дополнительную современную учебную литературу.

В рабочей программе приводятся образцы оценочных средств и критерии оценки в виде примерных заданий контрольных работ, тестовых заданий для текущего и итогового контроля, экзаменационных билетов.

Рецензент:.

к.б.н., доц.



/ Гришаева О.В.

Подпись заверяю:



кадрам