

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Е.В. Коськина

20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2

### ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

<b>Специальность</b>	33.05.01 «Фармация»
<b>Квалификация выпускника</b>	провизор
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	фармацевтический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	управления и экономики фармации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2018

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

---

На 2018 - 2019 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |               |
|---------------|
| 1. ЭБС 2018 г |
|---------------|

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент О.А. Шевченко

« 17 / 20 17 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2

### ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

<b>Специальность</b>	33.05.01 «Фармация»
<b>Квалификация выпускника</b>	провизор
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	фармацевтический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	управления и экономики фармации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2017

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

---

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2017 г</li></ol> |
|---|

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

5152

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Проректор по учебной работе  
к.м.н., доцент О.А. Шевченко  
« 16 » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История фармации»**

<b>Специальность</b>	33.05.01 «Фармация»
<b>Квалификация выпускника</b>	специалист
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	фармацевтический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Управление и экономика фармации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет
<b>Итого</b>	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11 августа 2016 г.

Рабочую программу разработал к.м.н., доцент, зав. кафедрой УЭФ Петров Г.П.  
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации протокол № 2 от 08 сентября 2016 г.

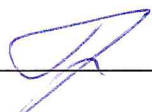
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент  / Г.П. Петров

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  Г.А. Фролова  
« 09 » 09 2016 г.

Декан фармацевтического факультета, к.б.н., доц.  / В.В. Большаков  
« 14 » 09 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от 14 сентября 2016 г.

Председатель ФМК, к.х.н., доц.  / О.В. Гришаева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 348

Руководитель УМУ  / Н.Ю. Шибанова  
« 15 » 09 2016 г.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - формирование у студента представление о развитии медицины и фармации, которые характеризуются определенным уровнем знаний по лекарствоведению; формирование системных знаний о развитии медицинской и фармацевтической деятельности в интегральной связи с возникновением и сменой общественно-экономических формаций, историей, философией, достижениями естествознания.

1.1.2. Задачи дисциплины систематизация основных сведений их истории лекарствоведения и изложение их в научной исторической последовательности;  
- уяснение взаимосвязи этапов развития фармации с развитием общественной жизни и культуры, с изменением мировоззрения;  
- углубить и систематизировать знания по истории своей специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1 Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Дисциплина «История фармации» относится к гуманитарному и социальному циклу дисциплин по специальности «Фармация» Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования, изучается на первом семестре.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

**Знания:** - на основе знаний, полученных в курсе философии, правоведении;  
- в гуманитарном, социальном и экономическом цикле (психология и педагогика; латинский язык);  
- в математическом и естественнонаучном цикле (биология; основы экологии и охраны природы).

Психология и педагогика

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики потребителей фармацевтических товаров и услуг, психология личности и малых групп.

**Умения:** строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей.

**Навыки:** психологически обоснованного общения.

Правоведение

**Знания:** общая характеристика основ российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, финансового права; понятие медицинского права

РФ; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ.

**Умения:** пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в РФ.

**Навыки:** владеть алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права, принципами проведения юридических, процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права РФ, а также всех аспектов фармацевтической деятельности.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	О необходимости анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Оценивать результаты анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-21	Способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	Об основах анализа и публичного представления научной фармацевтической информации	Основы анализа и публичного представления научной фармацевтической информации	Применять основы анализа и публичного представления научной фармацевтической информации	Необходимыми основами анализа и публичного представления научной фармацевтической информации

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			1
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,83	30	30
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	0,67	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Зачет			
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
<b>Модуль 1. История зарубежной фармации</b>										
1	Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья	1	9	2	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование
2	Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия	1	12	3	-	-	-	5	4	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование
3	Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	1	9	2	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование

Модуль 2. История отечественной фармации										
4	Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зеленых лавок. Реформы Петра I в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек	1	12	3	-	-	-	5	4	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование
5	Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества	1	9	2	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование
6	Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы. Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства	1	10	3	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование
7	Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Аптечная служба Кемеровской области	1	11	3	-	-	-	4	4	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование
Всего:			72	18	-	-	-	30	24	зачет

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Модуль 1. История зарубежной фармации</b>					
1	Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья	Развитие медицины и фармации как науки. Развитие лекарствоведения в эпоху первобытнообщинного и рабовладельческого периодов. Возникновение эмпирической медицины и фармации. Лекарствоведение в рабовладельческих государствах Древнего Египта, Индии, Китая; развитие зарубежной медицины и фармации в рабовладельческий период. Лекарствоведение в Древней Греции и Древнем Риме; медицина и фармация в эпоху феодализма. Алхимия, её влияние на развитие фармации. Западная алхимия, алхимия арабов. Фармация в странах арабского Востока. Заслуги Ибн-Сины. Лекарствоведение в византийской империи.	2	1	ОК-3 ПК-21
2	Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия	Салернская медицинская школа. Первые европейские аптеки. Развитие науки и образования. Ятрохимия. Роль Парацельса в развитии медицины и фармации	3	1	ОК-3 ПК-21
3	Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	Развитие зарубежной фармации в XIX веке. Влияние великих открытий в области естествознания в конце XVIII -го и первой половине XIX-го века на развитие фармации. Выдающиеся учёные фармацевты, их вклад в развитие науки. Регламентация деятельности аптек, зарождение химико-фармацевтической промышленности.	2	1	ОК-3 ПК-21
<b>Модуль 2. История отечественной фармации</b>					
4	Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зеленых лавок. Реформы Петра I в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек	Медицина и лекарствоведение в Киевской Руси (9-13вв.). Храмовая медицина, народная медицина и лекарствоведение. Рукописные памятники письменности. Развитие зеленых лавок. Аптекарский приказ, первые государственные аптеки; развитие медицины и фармации в эпоху Петра I. Реорганизация Аптекарского приказа. Аптечная реформа. Создание казенных и вольных аптек. Правила работы аптек,	3	1	ОК-3 ПК-21

		монополия на их открытие.			
5	Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества	Развитие фармации в 18 веке и первой половине 19 века. Совершенствование фармацевтического законодательства: создание аптекарского устава и первых фармакопей. Система управления здравоохранением; развитие отечественной научной фармации. Деятельность российской академии наук в 18-19 веках. Роль выдающихся русских учёных; развитие фармацевтического образования в 19 веке. Организация российского фармацевтического общества; отечественная фармация во второй половине 19 века. Новые правила открытия аптек. Земская реформа и создание земских аптек. Открытие аптечных складов.	2	1	ОК-3 ПК-21
6	Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы. Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства	Галеновые лаборатории как основа создания промышленных предприятий. Первый Всероссийский съезд фармацевтов; развитие отечественной фармации с 1917 года. Декрет о национализации аптек. Управление аптечной службой в предвоенный период. Фармация в годы Великой Отечественной войны. Период восстановления народного хозяйства. Реорганизация медицинской и аптечной службы. Создание главных аптечных управлений реконструкции фармацевтической промышленности.	3	1	ОК-3 ПК-21
7	Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Аптечная служба Кемеровской области	Научно-исследовательские учреждения. Создание ВНИИФ, ВНОФ, РНОФ. Развитие современной фармацевтической науки. Аптечная служба в период реформирования отечественной экономики.	3	1	ОК-3 ПК-21
	Итого		18		

**2.3. Лабораторные практикумы** рабочим учебным планом не предусмотрены.

**2.4. Практические занятия** рабочим учебным планом не предусмотрены.

**2.5. Клинически-практические занятия (КПЗ)** рабочим учебным планом не предусмотрены.

**2.6. Семинарские занятия**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
<b>Модуль 1. История зарубежной фармации</b>						
1	Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья	Развитие медицины и фармации как науки. Развитие лекарствоведения в эпоху первобытнообщинного и рабовладельческого периодов. Возникновение эмпирической медицины и фармации. Лекарствоведение в рабовладельческих государствах Древнего Египта, Индии, Китая; развитие зарубежной медицины и фармации в рабовладельческий период. Лекарствоведение в Древней Греции и Древнем Риме; медицина и фармация в эпоху феодализма. Алхимия, её влияние на развитие фармации. Западная алхимия, алхимия арабов. Фармация в странах арабского Востока. Заслуги Ибн-Сины. Лекарствоведение в византийской империи.	4	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.	ОК-3 ПК-21
2	Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия	Салернская медицинская школа. Первые европейские аптеки. Развитие науки и образования. Ятрохимия. Роль Парацельса в развитии медицины и фармации	5	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21
3	Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные	Развитие зарубежной фармации в XIX веке. Влияние великих открытий в области естествознания в конце XVIII -го и первой	4	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по	ОК-3 ПК-21

	открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	половине XIX-го века на развитие фармации. Выдающиеся учёные фармацевты, их вклад в развитие науки. Регламентация деятельности аптек, зарождение химико-фармацевтической промышленности.			ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	
<b>Модуль 2. История отечественной фармации</b>						
4	Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра I в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек	Медицина и лекарствоведение в Киевской Руси (9-13вв.). Храмовая медицина, народная медицина и лекарствоведение. Рукописные памятники письменности. Развитие зелейных лавок. Аптекарский приказ, первые государственные аптеки; развитие медицины и фармации в эпоху Петра I. Реорганизация Аптекарского приказа. Аптечная реформа. Создание казенных и вольных аптек. Правила работы аптек, монополия на их открытие.	5	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21
5	Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества	Развитие фармации в 18 веке и первой половине 19 века. Совершенствование фармацевтического законодательства: создание аптекарского устава и первых фармакопей. Система управления здравоохранением; развитие отечественной научной фармации. Деятельность российской академии наук в 18-19 веках. Роль выдающихся русских учёных; развитие фармацевтического образования в 19 веке. Организация российского фармацевтического общества; отечественная фармация во второй половине 19 века. Новые правила открытия аптек. Земская реформа и создание земских аптек. Открытие аптечных складов.	4	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21
6	Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы. Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства	Галеновые лаборатории как основа создания промышленных предприятий. Первый Всероссийский съезд фармацевтов; развитие отечественной фармации с 1917 года. Декрет о национализации аптек. Управление аптечной службой в предвоенный период. Фармация в годы Великой Отечественной войны. Период восстановления народного хозяйства. Реорганизация медицинской и аптечной службы. Создание главных аптечных управлений реконструкции фармацевтической промышленности.	4	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21
7	Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Аптечная служба Кемеровской области	Научно-исследовательские учреждения. Создание ВНИИФ, ВНОФ, РНОФ. Развитие современной фармацевтической науки. Аптечная служба в период реформирования отечественной экономики.	4	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21
Итого			30			

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
<b>Модуль 1. История зарубежной фармации</b>						
1	Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах	Развитие медицины и фармации как науки. Развитие лекарствоведения в эпоху первобытнообщинного и рабовладельческого периодов.	3	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным	ОК-3 ПК-21

	Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья	Возникновение эмпирической медицины и фармации. Лекарствоведение в рабовладельческих государствах Древнего Египта, Индии, Китая; развитие зарубежной медицины и фармации в рабовладельческий период. Лекарствоведение в Древней Греции и Древнем Риме; медицина и фармация в эпоху феодализма. Алхимия, её влияние на развитие фармации. Западная алхимия, алхимия арабов. Фармация в странах арабского Востока. Заслуги Ибн-Сины. Лекарствоведение в византийской империи.			задачам.	
2	Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия	Салернская медицинская школа. Первые европейские аптеки. Развитие науки и образования. Ятрохимия. Роль Парацельса в развитии медицины и фармации	4	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21
3	Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	Развитие зарубежной фармации в XIX веке. Влияние великих открытий в области естествознания в конце XVIII -го и первой половине XIX-го века на развитие фармации. Выдающиеся учёные фармацевты, их вклад в развитие науки. Регламентация деятельности аптек, зарождение химико-фармацевтической промышленности.	3	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21
<b>Модуль 2. История отечественной фармации</b>						
4	Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра I в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек	Медицина и лекарствоведение в Киевской Руси (9-13вв.). Храмовая медицина, народная медицина и лекарствоведение. Рукописные памятники письменности. Развитие зелейных лавок. Аптекарский приказ, первые государственные аптеки; развитие медицины и фармации в эпоху Петра I. Реорганизация Аптекарского приказа. Аптечная реформа. Создание казенных и вольных аптек. Правила работы аптек, монополия на их открытие.	4	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21
5	Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества	Развитие фармации в 18 веке и первой половине 19 века. Совершенствование фармацевтического законодательства: создание аптекарского устава и первых фармакопей. Система управления здравоохранением; развитие отечественной научной фармации. Деятельность российской академии наук в 18-19 веках. Роль выдающихся русских учёных; развитие фармацевтического образования в 19 веке. Организация российского фармацевтического общества; отечественная фармация во второй половине 19 века. Новые правила открытия аптек. Земская реформа и создание земских аптек. Открытие аптечных складов.	3	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21
6	Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы. Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства	Галеновые лаборатории как основа создания промышленных предприятий. Первый Всероссийский съезд фармацевтов; развитие отечественной фармации с 1917 года. Декрет о национализации аптек. Управление аптечной службой в предвоенный период. Фармация в годы Великой Отечественной войны. Период восстановления народного хозяйства. Реорганизация медицинской и аптечной службы. Создание главных аптечных управлений реконструкции фармацевтической промышленности.	3	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21

7	Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Аптечная служба Кемеровской области	Научно-исследовательские учреждения. Создание ВНИИФ, ВНОФ, РНОФ. Развитие современной фармацевтической науки. Аптечная служба в период реформирования отечественной экономики.	4	1	Экспресс-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, проверка расчетных задач.	ОК-3 ПК-21
	Итого		24			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательные технологий

Изучение дисциплины проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекция - беседа
2. Информационные технологии (презентации, образовательные ресурсы интернет-ресурсы)
3. Обучение на основе опыта
4. Дискуссия

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20 % от аудиторных занятий, т. е. 10 часов.

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	История фармации	Лекционное занятие	18	Лекция-беседа	4
		Семинарское занятие	30	обучение на основе опыта; дискуссия	6
	Итого		48		10

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-3 ПК-21	Текущий	УО-1, ПР-1 ПР-2	Модуль 1. История зарубежной фармации Модуль 2. История отечественной фармации	1,0
	Промежуточная аттестация	УО-3		



## **4.2. Контрольно-диагностические материалы**

### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету**

1. История фармации как наука. Принципы истории фармации. Общие и частные. Этапы развития истории фармации.
2. Возникновение врачевания в первобытнообщинном строе. Народная медицина и ее значение. Теургическая медицина древних народов.
3. Развитие медицины и фармации в рабовладельческий период.
4. Алхимия, её достижения в период средневековья. Влияние алхимии на развитие фармации.
5. Жизнь и творческая деятельность Авиценны, его роль и значение в медицине, химии, лекарствоведении.
6. Салернская медицинская школа и её заслуги в развитии фармации.
7. Ятрохимия как направление химической науки.
8. Развитие гомеопатии.
9. Медицина и лекарствоведение Киевской Руси в 9-13 вв.
10. Первая государственная аптека в Москве. Особенности её работы.
11. Реформы Петра I в области медицины и фармации.
12. Структура и деятельность аптек в первой половине 18 века.
13. Аптекарский приказ и его деятельность.
14. Первый Аптекарский устав в России, его содержание и значение.
15. Вклад русских учёных в развитие фармацевтической науки в первой половине 19 века.
16. Деятельность Петербургского фармацевтического общества.
17. Земская реформа. Создание земских аптек.
18. Декрет СНК «О национализации аптек». Порядок отпуска лекарственных средств в первые годы после революции.
19. Фармация в период Великой Отечественной войны.
20. Состояние фармации в послевоенные годы.

### **4.2.2. Тестовые задания и задачи предварительного контроля (примеры)**

### **4.2.3. Тестовые задания и задачи текущего контроля (пример)**

### **4.2.4. Тестовые задания и задачи промежуточного контроля (пример)**

### **4.2.6. Темы рефератов**

1. Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Роль Гиппократ в развитии медицины и фармации.
2. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. Гален и его заслуги в фармации.
3. Эмблемы фармации и медицины
4. Заслуги Авиценны в развитии фармации.
5. Греко-египетская алхимия
6. Алхимия арабов
7. Европейская алхимия
8. Ятрохимия, ее влияние на развитие фармации.
9. Салернский Кодекс здоровья.

10. Первая Русская госпитальная аптека.
11. Развитие системы контроля качества лекарственных средств в 18-19 вв. в России.
12. Иоганн Готфрид Грегориус, его вклад в развитие фармации.
13. Личность Петра I как реформатора в области медицины и фармации.
14. Петровская Кунсткамера.
15. Деятельность И.П. Лепехина и его работы.
16. Медицинские ботанические сады
17. (раскрыть деятельность профессора Н.М. Максимовича-Амбодика и др.).
18. Выдающиеся химики и их научные открытия.
19. Подготовка фармацевтических кадров в дореволюционной России
20. Российское фармацевтическое общество
21. Выдающиеся представители русской медицинской школы по различным специальностям
22. Проект аптекарского устава 1904 года
23. Порядок открытия аптек и отпуска лекарств в начале XX века
24. Первые фармацевтические заводы и галеновые лаборатории в России(19-20вв.).
25. История создания фармацевтических журналов в России.
26. Развитие отечественной фармакогнозии в первой половине 20 века.
27. Русские и советские фармакопеи.
28. Развитие системы контроля качества лекарственных средств в 19-20 веках.
29. Товарный ассортимент российской аптеки 20 века.
30. Успехи советской фармацевтической промышленности в начале 20 века.
31. Фармация в годы Великой Отечественной войны.
32. Основные направления научной деятельности в годы Великой Отечественной войны.
33. Итоги Великой Отечественной войны для СССР.
34. Интерьеры современных аптек.
35. Выдающиеся деятели отечественной фармации.

### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	B	95-91	5

изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Котельники, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; – с личного IP-адреса по логину и паролю, зарегистрированного с IP-адреса академии.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
7.	<a href="http://www.webapteka.ru">www/webapteka.ru</a>	
8.	<a href="http://www.unico94">www/ unico94</a>	
9.	<a href="http://www/rosminzdrav.ru">www/rosminzdrav.ru</a>	
10.	<a href="http://www/roszdravnadzor.ru">www/roszdravnadzor.ru</a>	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
11.		
	<b>Компьютерные презентации:</b>	

12.	Лекции по истории фармации в формате Microsoft Power Point 2010	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
13.	Лекции по истории фармации в формате Word	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	<b>Основная литература</b>				
1	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> .				40
	<b>Дополнительная литература</b>				
2	Склярова, Е. К. История фармации [Текст] : учебник / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров, Т. Г. Дергоусова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 317 с.	615 С439		2	40
3	Сало, В.М. История фармации в России / В.М. Сало. - М.: Литтерра, 2007. - 253 с.	615 С165		2	40
	<b>Методические разработки кафедры</b>				
1	История фармации: учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического факультета / Н. В. Абрамов, Г. П. Петров, А. Г. Петров, Е. Б. Григорьева. – Кемерово, 2016. - 171 с.	ББК 52.82 я7		-	40
2	История фармации: учебное пособие/ Г.П. Петров, А.Г. Петров, Е.Б. Григорьева, В.В. Халахин – Кемерово, 2015-211 с.	ББК 52.82		-	40

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
УЭФ	Учебная комната № 318	Октябрьский 16А	Стол – 13, стул – 26	26	234
	Лекционный зал №314	Октябрьский 16А	Стол - 25 стул-50 Мультимедийный проектор Acer DNX 8020 – 1 шт. (2015), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux	50	
	Компьютерный класс №317	Октябрьский 16А	Стол компьютерный – 9 шт., стул – 18 шт. Ноутбуки HP Compaq - 8 шт. с пакетом программного обеспечения Операционная система Microsoft Windows 8	18	
	Учебная комната №517	Октябрьский 16А	Стол – 15 шт., стул – 30 шт	30	
	Кабинет зав. каф. и др. №302,319	Октябрьский 16А	Компьютеры IBM PC совместимые – 6 шт.: операционная система Microsoft Windows 7,XP; Microsoft Office 2010	5	

### Рецензия

на рабочую программу дисциплины «История фармации» для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность): 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре управления и экономики фармации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. Автор: к.м.н, доцент, зав. кафедрой управления и экономики фармации Г.П. Петров.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочей программе дисциплины «история фармации» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены такие темы как медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя; фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма; развитие науки и культуры, ятрохимия; фармация в период Нового времени, развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности; история отечественной фармации. Лекарствоведение Древней Руси. Фармация в России во второй половине 19 века; развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества; фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства; перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как лекция-беседа; обучение на основе опыта; дискуссия.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация» 33.05.01, типовой программе дисциплины «История фармации» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав. каф. фармацевтической технологии  
и фармакогнозии, к.фарм.н., доц.

*И.Г. Танцерева*

И.Г. Танцерева



## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «История фармации» для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность): 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре управления и экономики фармации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. Автор: к.м.н, доцент, зав. кафедрой управления и экономики фармации Г.П. Петров.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочей программе дисциплины «история фармации» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены такие темы как медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя; фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма; развитие науки и культуры, ятрохимия; фармация в период Нового времени, развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности; история отечественной фармации. Лекарствоведение Древней Руси. Фармация в России во второй половине 19 века; развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества; фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства; перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как лекция-беседа; обучение на основе опыта; дискуссия.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация» 33.05.01, типовой программе дисциплины «История фармации» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Доцент кафедры управления и  
экономики фармации, к.фарм.н.

А.Г. Петров





## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 История фармации

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 2017 - 2018 учебный год.

Регистрационный номер РП 347 .

Дата утверждения «15» сентября 2016 г.

№ п/п	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
		Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
1	Рабочая программа актуализирована на 2017/2018 уч.г. в части: Раздел 4.2. Контрольно-диагностические материалы. 4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену, 4.2.2.Список вопросов для подготовки к экзамену	08.09.2017	2	
2	В рабочую программу вносятся следующие изменения: актуализирован раздел 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	03.04.2018	11	
3	Рабочая программа актуализирована на 2018/2019 уч. г. в части: Раздел 4.2. Контрольно-диагностические материалы. 4.2.1.Список вопросов для подготовки к зачету, 4.2.2.Список вопросов для подготовки к экзамену	30.08.2018	1	
4	Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры фармации	05.10.2018	1	<i>И. Франц</i>
5	В рабочую программу вносятся следующие изменения: актуализирован раздел 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	<del>15</del> 01.2019	4	<i>И. Франц</i>

Центральная библиотека  
ФГБОУ ВО КемГМУ  
Минздрава России

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	<b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система <b>«ЭБС ЛАНЬ»</b> - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система <b>«Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b>	неограниченный