

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Е.В. Коськина
 «24» _____ 20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	-	-	48	-	-	24	-	-	-
II	4	108	-	-	72	-	-	36	-	36	экзамен
Итого	6	216	-	-	120	-	-	60	-	36	экзамен

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2018 г |
|---|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 к.м.н. доц. О.А. Шевченко

« 30 12 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностраннх языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	-	-	48	-	-	24	-	-	-
II	4	108	-	-	72	-	-	36	-	36	экзамен
Итого	6	216	-	-	120	-	-	60	-	36	экзамен

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2017 г |
|---|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц. О.А. Шевченко

« 14 » 09 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.10

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

33.05.01 «Фармация»

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

очная

Факультет

фармацевтический

Кафедра-разработчик рабочей программы

иностранных языков,

латинского языка и


медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	ЗЕ	ч.									
I	3.0	108	-	-	72	-	-	36	-	-	-
II	2.0	72	-	-	48	-	-	24	-	-	-
III	2.0	72	-	-	48	-	-	24	-	-	-
IV	3.0	108	-	-	48	-	-	24	-	36	экзамен
Итого	10	360	-	-	216	-	-	108	-	36	экзамен


Кемерово 2016


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от «11» августа 2016 г.

Рабочую программу разработала заведующая кафедрой иностранных языков, канд. филол. н., доцент Л.В. Гукина
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностраных языков протокол № 2 от «3» октября 2016 г.

Зав. кафедрой, к. филол. н., доц.  / Л.В. Гукина

Рабочая программа согласована:


Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова
« 14 » 09 2016 г.

Декан фармацевтического факультета, к. биол. н., доц.  / В.В. Большаков
« 14 » сентября 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от 14 сентября 2016 г.

Председатель ФМК, к. хим. н., доц.  / О.В. Гришаева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 337

Начальник УМУ  / Н.Ю. Шибанова
« 15 » 09 2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию англо/немецко-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.3.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.3.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими этапами обучения и дисциплинами:

- знания фонетики, лексики, грамматики, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении;
- знание структуры родного языка;
- запас международной лексики;
- основные греко-латинские термины, изучаемые в курсе латинского языка и медицинской терминологии;
- автоматизированные языковые навыки, предусмотренные школьной программой;
- знания, получаемые при изучении в медицинском вузе циклов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических дисциплин.

1.3.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: информатика, медико-биологические и клинические дисциплины, научные исследования, требующие знаний, умений и навыков работы с иноязычными бумажными и электронными источниками.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	о методах анализа и синтеза информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)	приемы работы с иноязычным научно-популярным и научным текстовым источником	логически и аргументированно анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	о правилах и языковых средствах ведения дискуссии и полемики, к сотрудничеству, к толерантности способностью	- правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка	использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству и толерантнос-ти	Навыками уважительно-го и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков, как средством устной и письменной	- лексический минимум в объеме 6000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном	- бегло читать оригинальные тексты, содержание не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с	- 2500 лексическими единицами, из них 1200 продуктивно; - основными грамматическими конструкциями, типичными для подязыка медицины

		<p>коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях</p>	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов; - продуктивно: простые повествовательные предложения для построения собственного высказывания; - основные типы вопросов для поддержания беседы; - степени сравнения наречий; возвратные глаголы; видо-временные формы действительного и страдательного залогов; причастия, их формы и функции; инфинитив, его формы и функции; герундий (простая форма); - заместители существительного; парные союзы; сложное дополнение, сложное подлежащее - их структуры и способы перевода; инфинитив в простой и перфектной форме после модальных глаголов; условные предложения; самостоятельный причастный оборот; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения 	<p>правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических терминологических элементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. 	<p>(рецептивно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими моделями, необходимыми для профессионально ориентированного общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
--	--	--	---	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			I	II	III	IV
Аудиторная работа , в том числе:						
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	6	216	72	48	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	3	108	36	24	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)	1	36			экзамен
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	10	360				экзамен

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **10** зачетных единиц, **360** ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
1	Раздел 1. MY SPECIALTY IS PHARMACY	1	9	-	-	6	-	-	3	УО, УО-2
2	My specialty is pharmacy	1		-	-	6	-	-	3	УО
3	Раздел 2. STUDIES AT THE PHARMACEUTICAL INSTITUTE	1	24	-	-	16	-	-	8	УО
4	I'm a 1 st year student	1	9	-	-	6	-	-	3	УО
5	Leningrad Institute of Chemistry and Pharmacy	1	9	-	-	6	-	-	3	УО
6	Boerhaave and the place of chemistry in medicine	1	6	-	-	4	-	-	2	УО
7	Раздел 3. MY FUTURE PROFESSION	1	24	-	-	16	-	-	8	УО
8	Pharmaceutical training in Russia	1	9	-	-	6	-	-	3	УО
9	What is a pharmacy?	1	6	-	-	4	-	-	2	УО
10	Development of Pharmacy in Europe and Russia	1	6	-	-	4	-	-	2	УО
11	My Future Profession	1	3	-	-	2	-	-	1	УО
12	Раздел 4. IN THE CHEMICAL LABORATORY	1	27	-	-	18	-	-	9	УО
13	Outstanding Russian chemist D.I.Mendeleev	1	9	-	-	6	-	-	3	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы группы текущего
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
14	In the Chemical Laboratory. Instruments and reagents of a chemical laboratory	1	9	-	-	6	-	-	3	УО
	Buffer solutions. On measurements	1	9	-	-	6	-	-	3	
15	Раздел 5. CHEMICAL ELEMENTS	1	24	-	-	16	-	-	8	УО
	Properties of matter.	1	9	-	-	6	-	-	3	
16	Chemical elements of living matter	1	9	-	-	6	-	-	3	УО, УО-2
17	Toxic substances in man's environment	1	6	-	-	4	-	-	2	УО, УО-2
18	Раздел 6. TRAVELLING	2	9	-	-	6	-	-	3	УО, УО-2
19	Travelling in Russia and abroad	2	9	-	-	6	-	-	3	УО, УО-2
20	Раздел 7. THE PLACE OF CHEMISTRY IN MODERN LIFE	2	21	-	-	14	-	-	7	УО
21	Importance of carbon chemistry	2	6	-	-	4	-	-	2	УО
22	Chemistry and nutrition	2	9	-	-	6	-	-	3	УО
23	Chemistry and cosmetics.	2	6	-	-	4	-	-	2	УО, УО-2
24	Раздел 8. MEDICINAL PLANTS	2	18	-	-	12	-	-	6	УО, УО-2
	Medicinal plants	2	9			6			3	
1	Nature's medicines	2	9	-	-	6	-	-	3	УО, УО-2
2	Раздел 9. AT THE CHEMIST'S	2	24	-	-	16	-	-	8	УО, УО-2
3	At the chemist's.	2	12	-	-	8	-	-	4	УО
4	The English prescription	2	6	-	-	4			2	УО
5	Black Market Medicine	2	6	-	-	4	-	-	2	УО
6	Раздел 10. SOME FACTS FROM THE HISTORY OF PHARMACY IN RUSSIA	3	18	-	-	12	-	-	6	УО
7	Pharmacy History in Russia	3	9	-	-	6	-	-	3	УО
8	Homeopathic Pharmacies in Russia – an Outlined History	3	9	-	-	6	-	-	3	УО
9	Раздел 11. PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA	3	36	-	-	24	-	-	12	УО
10	My Specialty is Pharmacy	3	12	-	-	8	-	-	4	УО
11	Pharmaceutical Education in Russia	3	12	-	-	8	-	-	4	УО
12	Pharmaceutical Service in Russia	3	12	-	-	8	-	-	4	УО
13	Раздел 12. THE PHARMACEUTICAL MARKET IN RUSSIA	3	18	-	-	12	-	-	6	УО, УО-2
14	Distribution in the Pharmaceutical Market of Russia and Major Distribut- ors of pharmaceuticals	3	6	-	-	4	-	-	2	УО, УО-2
15	Russian Pharmaceuticals and Health- care Sector	3	6	-	-	4	-	-	2	УО, УО-2
16	Pharmaceutical Market Key Figures	3	3	-	-	2	-	-	1	УО, УО-2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы группы текущего
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
17	Developing the Pharma Business in Russia – New Era for Merck	3	3	-	-	2	-	-	1	УО
18	Раздел 13. BUSINESS CORRESPONDENCE	4	9	-	-	6	-	-	3	УО
19	Business correspondence	4	9	-	-	6	-	-	3	УО
20	Раздел 14. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS	4	51	-	-	34	-	-	17	УО
21	Insulin Preparations	4	6	-	-	4	-	-	2	УО
22	Dopmin	4	6	-	-	4	-	-	2	УО
	Maalox	4	6	-	-	4	-	-	2	УО
	Panadeine, Solpadeine	4	6			4			2	УО
	Nificard	4	6			4			2	УО
	Fluditec	4	6			4			2	УО
	Aspisol	4	6			4			2	УО
	Brulamycine	4	3			2			1	УО
	Detralex	4	3			2			1	УО
	Polygynax	4	3			2			1	УО
	Раздел 15. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS	4	12			8			4	УО
	Chlorpheniramine	4	6			4			2	УО
	Ampicillin	4	6			4			2	УО
	Всего	1-4	324			216			108	УО, УО-2
	<i>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</i>									
										УО
	Раздел 1. DAS PHARMAZIE-STUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND	1	18			12			6	УО
	Mein Studium an der pharmazeutischen Fakultät	1	9			6			3	УО
	Das Pharmaziestudium in Deutschland	1	9			6			3	УО
	Раздел 2. ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE	1	81			54			27	УО
	Zellen- und Gewebelehre	1	12			8			4	УО
	Das Knochen- und Muskelsystem/ Der aktive und passive Bewegungsapparat	1	15			10			5	УО
	Innere Organe	1	9			6			3	УО
	Herz- und Blutgefäßsystem	1	9			6			3	УО
	Blut/ Bestandteile des Blutes	1	9			6			3	УО
	Gesamtstoffwechsel	1	9			6			3	УО
	Ernährung	1	9			6			3	УО
	Nervensystem	1	9			6			3	УО
	Раздел 3. MEDIZINISCHE BETREUUNG IN RUSSLAND	1	9			6			3	УО, УО-2
	Polikliniken/ Krankenhäuser/ Apotheken	1	6			4			2	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы группы текущего
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 4. GESUNDHEITSWESEN IN DEUTSCHLAND	2	6			4			2	
	Gesundheitswesen in Deutschland	2	6			4			2	УО, УО-2
	Раздел 5. PFLANZEN UND PFLANZENTEILE ALS DROGENGUT	2	75			50			25	УО, УО-2
	Heilpflanzen	2	9			6			3	УО, УО-2
	Wurzel/ Wurzelstöcke und Wurzeln des Baldrians	2	9			6			3	УО, УО-2
	Laubblätter/ Bärentraubenblätter	2	9			6			3	УО
	Blüte/ Kamille	2	9			6			3	УО
	Samen und Früchte/ Hagebutten	2	9			6			3	УО
	Schwarzer Senf/ Schöllkraut	2	9			6			3	УО
	Phytotherapie	2	12			8			4	УО
	Tee, Aufguß, Abkochung, kalter Auszug und andere Zubereitungen	2	9			6			3	УО
	Раздел 6. APOTHEKEN IN DEUTSCHLAND UND IN RUSSLAND	3	27			18			9	УО, УО-2
	Apothekel/ Krankenhausapotheke/Haus-apotheke	3	12			8			4	УО
	Aus der Geschichte der Apotheken	3	3			2			1	УО
	Die Arbeit des Apothekers	3	6			4			2	УО
	In der Apotheke	3	3			2			1	УО
	Das Rezept	3	3			2			1	УО
	Раздел 7. MEIN ZUKÜNFTIGER BERUF IST PHARMAZEUT	3	6			4			2	УО
	Mein zukünftiger Beruf	3	6			4			2	УО
	Раздел 8. EINIGE CHEMISCHE ELEMENTE UND IHRE VERBINDUNGEN IN PHARMAZIE	3	21			14			7	УО
	Einführung in die allgemeine und anorganische Chemie	3	3			2			1	УО
	Brom, Fluor, Chlor, Iod	3	6			4			2	УО
	Aqua destilata	3	3			2			1	УО
	Salzsäure	3	3			2			1	УО
	Alkaloide	3	3			2			1	УО
	Alkohol	3	3			2			1	УО
	Раздел 9. WOMIT BESCHÄFTIGT SICH PHARMAZIE?		72			48			24	УО
	Pharmazie	4	9			6			3	УО
	Aus der Geschichte der Pharmazie/ Galenik	4	3			2			1	УО
	Pharmazeutische Technologie/ Arzneiformenlehre	4	9			6			3	УО
	Forderungen an eine Arzneiform	4	3			2			1	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Tabletten/ Salben und Pasten/ Ätherische Öle	4	6			4			2	УО
	Antibiotika	4	3			2			1	УО
	Vitamine	4	3			2			1	УО
	Arzneimittel/Drogen/ Biogene Arzneistoffe	4	6			4			2	УО
	Generika	4	6			4			2	УО
	Annotationen zu Arzneimitteln	4	18			12			6	УО
	Medikamentenmißbrauch	4	3			2			1	УО
	Arzneimittelrückstände	4	3			2			1	УО
	Раздел 10. GESCHÄFTS-KORRESPONDENZ		9			6			3	УО УО-2
	Anfrage, Angebot, Bestellung, Reklamation	4	9			6			3	УО
	ВСЕГО	1-4	324			216			108	УО, УО-2

2.2. Лекционные (теоретические) занятия не предусмотрены

2.3. Лабораторные практикумы не предусмотрены

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
1.	Раздел 1. MY SPECIALTY IS PHARMACY		6	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
2.	Тема 1. My specialty is pharmacy	Лексический материал: Лексика по теме «My Specialty is Pharmacy». Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Глаголы to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Учебный материал: МРК Формы и методы контроля: Аудирование. Беседа по тексту. Чтение с правильной интонацией. Выполнение грамматических упражнений, лабораторных работ, контроль лексики. Рассказ о своей будущей	6	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		профессии.				логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
3	Раздел 2 STUDIES AT THE PHARMACEUTICAL INSTITUTE		16	1	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
4	Тема 1. I'm a 1st year student	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение времен группы Indefinite Active. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Личные и притяжательные местоимения. Учебный материал: Урок 1. Part 1. I'm a 1 st year student Формы и методы контроля: лексико-грамматические упражнения, контроль лексики			УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «I'm a 1 st year student»; 2. Знать употребление грамматической структуры времен группы Indefinite Active; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях; личные и притяжательные местоимения в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
5	Тема 2. Leningrad Institute of Chemistry and Pharmacy	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение времен группы Indefinite Active. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Личные и притяжательные местоимения. Учебный материал: Урок 1. Part II. Leningrad Institute of Chemistry and Pharmacy Формы и методы контроля: лексико-грамматические упражнения, контроль лексики	6	1	УО	ОК-1,ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Leningrad Institute of Chemistry and Pharmacy»; 2. Знать употребление времен группы Indefinite Active; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях; личные и притяжательные местоимения в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
6	Тема 3. Voerhaave and the place of chemistry in medicine	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение времен группы Indefinite Active. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Личные и притяжательные местоимения. Учебный материал: Урок 1. Part III. Voerhaave and the place of chemistry in medicine Формы и методы контроля: лексико-грамматические упражнения, контроль лексики	6	1	УО	ОК-1,ОПК-2 1. Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «Voerhaave and the place of chemistry in medicine»; 2. Знать употребление времен группы Indefinite Active; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях; личные и притяжательные местоимения в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
7	Раздел 3. MY FUTURE PROFESSION		16	1		ОК-1,ОПК-2
8	Тема 1. Pharmaceutical training in Russia	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Past Participle. Времена группы Indefinite Passive. Неопределенно-личные предложения, неопределенно-личные местоимения Учебный материал: L.2. Part I Pharmaceutical training in Russia Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений,	6	1	УО	ОК-1,ОПК-2 1. Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «Pharmaceutical training in Russia»; 2. Знать употребление: Past Participle; времена группы Indefinite Passive; неопределенно-личные предложения, неопределенно-личные местоимения в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		контроль лексики, чтение и перевод текстов.				заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
9	Тема 2. What is a pharmacy?	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Past Participle. Времена группы Indefinite Passive. Неопределенно-личные предложения, неопределенно-личные местоимения Учебный материал: L.2. Part II. What is a pharmacy? Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	4	1	УО	ОК-1,ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «What is a pharmacy?»; 2. Знать употребление: Past Participle; времена группы Indefinite Passive; неопределенно-личные предложения, неопределенно-личные местоимения в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
10	Тема 3. Development of Pharmacy in Europe and Russia	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Past Participle. Времена группы Indefinite Passive. Неопределенно-личные предложения, неопределенно-личные местоимения Учебный материал: L.2. Part III. Development of Pharmacy in Europe and Russia Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	4	1	УО	ОК-1,ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Development of Pharmacy in Europe and Russia»; 2. Знать употребление: Past Participle; времена группы Indefinite Passive; неопределенно-личные предложения, неопределенно-личные местоимения в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
11	Тема 4. My Future Profession	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Past Participle. Времена группы Indefinite Passive. Неопределенно-личные предложения, неопределенно-личные местоимения Учебный материал: L.2. Part 4. My Future Profession Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, рассказ о получении профессии фармацевта в России.	2	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
12	Раздел 4. IN THE CHEMICAL LABORATORY		18	2	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
13	Тема 1. Outstanding Russian chemist D.I.Mendeleev	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Past Participle. Времена группы Indefinite Passive. Неопределенно-личное местоимение one. Учебный материал: Урок 3. Part 1.Outstanding Russian chemist D.I.Mendeleev Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, рассказ о выдающемся русском химике Д. И. Менделееве.	6	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «Outstanding Russian chemist D.I.Mendeleev»; 2. Уметь употреблять Past Participle; Времена группы Indefinite Passive; неопределенно-личное местоимение one в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 5. Владеть навыками

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным
14	Тема 2. In the Chemical Laboratory. Instruments and reagents of a chemical laboratory	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Past Participle. Времена группы Indefinite Passive. Неопределенно-личное местоимение one. Учебный материал: Урок 3. Part II. In the Chemical Laboratory. Instruments and reagents of a chemical laboratory Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов.	6	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «In the Chemical Laboratory. Instruments and reagents of a chemical laboratory»; 2. Уметь употреблять Past Participle; Времена группы Indefinite Passive; неопределенно-личное местоимение one в предложении и тексте; 3. Знать правило перевода Absolute Participial Construction на русский язык; функции и перевод служебных слов both, both ... and; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
15	Тема 3. Buffer solutions. On measurements	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Past Participle. Времена группы Indefinite Passive. Неопределенно-личное местоимение one. Учебный материал: Урок 3. Part III. Buffer solutions. On measurements Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	6	2	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Buffer solutions. On measurements»; 2. Уметь употреблять Past Participle; времена группы Indefinite Passive; неопределенно-личное местоимение one; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
16	Раздел 5. CHEMICAL ELEMENTS		16	6	УО	ОК-1, ОПК-2
17	Тема 1. Properties of matter.	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Indefinite Active and Passive. Особенности страдательного залога (Passive Voice). Наречие, его место в предложении. Учебный материал: L.4. Chemical Elements: Parts I-IV. Text A. Properties of matter. Text B Chemical elements of living matter Text. Toxic substances in man's environment Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	6	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Properties of matter. 2. Знать особенности страдательного залога (Passive Voice); наречие, его место в предложении. 3. Уметь употреблять времена группы Indefinite Active и Passive в предложениях; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
18	Тема 2. Chemical elements of living matter	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Indefinite Active and Passive. Особенности страдательного залога (Passive Voice). Наречие, его место в предложении. Учебный материал: L.4. Chemical Elements: Parts I-IV. Text B Chemical elements of living matter Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	6	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Chemical elements of living matter. 2. Знать особенности страдательного залога (Passive Voice); наречие, его место в предложении. 3. Уметь употреблять времена группы Indefinite Active и Passive в предложениях; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
19	Тема 3. Toxic substances in man's environment	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Indefinite Active and Passive. Особенности страдательного залога (Passive Voice). Наречие, его место в предложении. Учебный материал: L.4. Chemical Elements: Parts I-IV. Text. Toxic substances in man's environment Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	4	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Toxic substances in man's environment»; 2. Знать особенности страдательного залога (Passive Voice); наречие, его место в предложении. 3. Уметь употреблять времена группы Indefinite Active и Passive в предложениях; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
20	Раздел 6. TRAVELLING		6	2	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
21	Тема 1. Travelling in Russia and abroad	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: грамматика контекстов Учебный материал: методические разработки кафедры Формы и методы контроля: контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Рассказ о путешествии, а) которое произвело на меня впечатление, б) которое хотелось бы совершить.	6	2	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
22	Раздел 7. THE PLACE OF CHEMISTRY IN MODERN LIFE		14	2	УО, УО-2	ОК-1, ОПК-2
23	Тема 1. Importance of carbon chemistry	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Местоимение it. Дополнительные и обстоятельственные придаточные предложения. Учебный материал: Lesson 5. The place of Chemistry in modern life Parts I-IV. Text A. Importance of carbon chemistry Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	4	2	УО, УО-2	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Importance of carbon chemistry»; 2. Уметь употреблять местоимение it, дополнительные и обстоятельственные придаточные предложения; 3. Знать правила перевода предложений с обстоятельственными придаточными предложениями на русский язык; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
24	Тема 2. Chemistry and nutrition	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Местоимение it. Дополнительные и обстоятельственные придаточные предложения. Учебный материал: Lesson 5. The place of Chemistry in modern life Parts I-IV. Text B. Chemistry and nutrition Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль	6	2	УО, УО-2	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Chemistry and nutrition»; 2. Уметь употреблять местоимение it, дополнительные и обстоятельственные придаточные предложения; 3. Знать правила перевода предложений с обстоятельственными придаточными предложениями на русский язык;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.				4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
25	Тема3. Chemistry and cosmetics.	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Местоимение it. Дополнительные и обстоятельственные придаточные предложения. Учебный материал: Lesson 5. The place of Chemistry in modern life Parts I-IV. Text C. Chemistry and cosmetics. Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	4	2	УО, УО-2	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Chemistry and cosmetics.»; 2. Уметь употреблять местоимение it, дополнительные и обстоятельственные придаточные предложения; 3. Знать правила перевода предложений с обстоятельственными придаточными предложениями на русский язык; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
26	Раздел 8. MEDICINAL PLANTS		12	2	УО	ОК-1, ОПК-2
27	Тема 1. Medicinal plants	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Perfect Active. Предлоги и союзы. Многозначность слов. Учебный материал: Lesson 6. Medicinal plants. Parts I-IV. Text A. Medicinal plants Text B. Nature's medicines	6	2	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Medicinal plants. Nature's medicines»; 2. Знать предлоги и союзы; многозначность слов. 3. Уметь употреблять Perfect Active в предложениях и тексте. 4. Уметь читать и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы				переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
28	Тема 2. Nature's medicines	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Perfect Active. Предлоги и союзы. Многозначность слов. Учебный материал: Lesson 6. Medicinal plants. Parts I-IV. Text B. Nature's medicines Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	6	2	УО, УО-2	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Medicinal plants. Nature's medicines»; 2. Знать предлоги и союзы; многозначность слов. 3. Уметь употреблять Perfect Active в предложениях и тексте. 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
29	Раздел 9. AT THE CHEMIST'S		8	2	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
30	Тема 1. At the chemist's.	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: модальные глаголы; Participle I. Participle II Учебный материал: L.7: Text A. At the chemist's. Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, дискуссия в группе, устное сообщение по теме.	4	2	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «At the Chemist's»; 2. Уметь употреблять модальные глаголы; Participle I. Participle II в предложениях и тексте. 3. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 4. Уметь работать с

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
31	Тема 2. The English prescription	<p>Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: модальные глаголы; Participle I. Participle II Учебный материал: L.7: Text B. The English prescription Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, дискуссия в группе, устное сообщение по теме.</p>	4	2	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме «The English prescription»; 2. Уметь употреблять модальные глаголы; Participle I. Participle II в предложениях и тексте. 3. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
32	Тема 3. Black Market Medicine	<p>Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: модальные глаголы; Participle I. Participle II Учебный материал: L.7: Text C. Black Market Medicine Формы и методы контроля: выполнение лексико-грамматических</p>	4	2	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме «Black Market Medicine»; 2. Уметь употреблять модальные глаголы; Participle I. Participle II в предложениях и тексте. 3. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, дискуссия в группе, устное сообщение по теме.				отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
33	Раздел 10. SOME FACTS FROM THE HISTORY OF PHARMACY IN RUSSIA		12	3	УО	ОК-1, ОК-8,ОПК-2
34	Тема 1. Pharmacy History in Russia	Лексический материал: Лексика по теме, выделение тематических групп. Грамматический материал: словообразование, терминообразование Учебный материал: Unit 1. учебное пособие Гукина Л.В., Настенко Е.П. Pharmaceutical Service in Russia. Формы и методы контроля: выполнение лексических и грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.	6	3	УО	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Pharmacy History in Russia»; 2. Уметь употреблять правила словообразования и терминообразования в предложениях. 3. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
35	Тема 2. Homeopathic	Лексический материал: Лексика по теме, выделение	6	3	УО	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Pharmacies in Russia – an Outlined History	тематических групп. Грамматический материал: по содержанию текстов Учебный материал: Unit 2. Формы и методы контроля: выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.				беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
36	Раздел 11. PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA		24	3	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
37	Тема 1. My Specialty is Pharmacy	Лексический материал: Лексика по теме, выделение тематических групп. Грамматический материал: по содержанию текстов Учебный материал: Unit 1. Формы и методы контроля: выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.	8	3	УО, УО-2	ОК-1, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.
38	Тема 2. Pharmaceutical Education in Russia	Лексический материал: Лексика по теме, выделение тематических групп. Грамматический материал: по содержанию текстов Учебный материал: Unit 2 Формы и методы контроля: выполнение лексических упражнений,	8	3	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.				2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.
39	Тема 3. Pharmaceutical Service in Russia	Лексический материал: Лексика по теме, выделение тематических групп. Грамматический материал: по содержанию текстов Учебный материал: Unit 3 Формы и методы контроля: выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.	8	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
40	Раздел 12. THE PHARMACEUTICAL MARKET IN RUSSIA		12	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
41	Тема 1. Distribution in the Pharmaceutical Market of Russia and Major Distributors of pharmaceuticals	Лексический материал: Лексика по теме, выделение тематических групп. Грамматический материал: по содержанию текстов Учебный материал: Unit 1 Формы и методы контроля: выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.	4	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
42	Тема 2. Russian Pharmaceuticals and Healthcare Sector	Лексический материал: Лексика по теме, выделение тематических групп. Грамматический материал: по содержанию текстов Учебный материал: Unit 2 Формы и методы контроля: выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе. Самостоятельная работа: Background Reading с итоговым обсуждением в группе	4	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
43	Тема 3. Pharmaceutical Market Key Figures	Лексический материал: Лексика по теме, выделение тематических групп. Грамматический материал: по содержанию текстов Учебный материал: Unit 3 Формы и методы контроля: выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.	2	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
44	Тема 4. Developing the Pharma Business in Russia – New Era for Merck	Лексический материал: Лексика по теме, выделение тематических групп. Грамматический материал: по содержанию текстов Учебный материал: Unit 4 Формы и методы контроля: выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.	2	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
45	Раздел13. BUSINESS CORRESPONDENCE		6	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
46	1. Тема Business correspondence	Лексический материал: лексика по теме. Лексические и грамматические конструкции (выражения, ситуативно обусловленные фразы), присущие жанру делового письма; аббревиатура, используемая в письменной деловой коммуникации; Учебный материал: МРК: «Business Correspondence», образцы писем. Формы и методы контроля: чтение, перевод деловых писем и документов; выполнение заданий по содержанию деловых писем и документов; самостоятельное написание деловых писем и документов на заданную тему.	6	4		ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь прочитать и определить вид письма или документа; читать про себя и понимать главную идею, основное содержание и важные детали делового письма или документа; 2. Уметь написать письмо с определенной профессионально-деловой целью; письменно 3. Уметь формулировать запрос информации в связи с коммуникативной установкой; письменно сообщить информацию в целях ее последующего обсуждения; 4. Владеть навыками письменной деловой коммуникации на иностранном языке; навыками составления различных типов деловых писем и документов: запрос, заказ, жалоба, подписка, резюме,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						служебная записка 5. Быть способным к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
47	Раздел 14. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS		34	4	УО	ОК-1, ОПК-2
48	Тема 1. Insulin Preparations	Insulin Preparations учебное пособие "Pharmaceuticals Prescribed and Dispensed" (Гукина Л.В., Тараканова Г.И., Настенко Е.П). Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: modal verbs, Infinitive constructions. Учебный материал: Section I. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Знать особенности употребления и перевода на русский язык инфинитивных конструкций. 3. Уметь употреблять модальные глаголы в предложениях; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
49	Тема 2. Dopmin	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Participles, Infinitive constructions, tense forms Учебный материал: Section II. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы,	4	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Знать особенности употребления и перевода на русский язык а) инфинитивных конструкций, в) причастий. 3. Знать особенности и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		дискуссия в группе.				употребление всех видо-временных форма глаголов. 4. Уметь употреблять модальные глаголы в предложениях; 5. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 6. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
50	Тема 3. Maalox	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Participles, Infinitive constructions, modal verbs Учебный материал: Section III. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Знать особенности употребления и перевода на русский язык а) инфинитивных конструкций, в) причастий. 3. Уметь употреблять модальные глаголы в предложениях; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
51	Тема 4. Panadeine, Solpadeine	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: словообразование, Participles, Infinitive constructions Учебный материал: Section IV. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических	4	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Знать особенности употребления и перевода на русский язык а) инфинитивных конструкций, в) причастий.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.				3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
52	Тема 5. Nificard	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Tense forms, безличные предложения Учебный материал: Section V. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Знать особенности употребления и перевода на русский язык безличных предложений; 3. Знать особенности и употребление всех видовременных форма глаголов. 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
53	Тема 6. Fluditec	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Tense forms Учебный материал: Section VI. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Знать особенности и употребление всех видовременных форма глаголов. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						лексического запаса и знаний грамматики.
54	Тема 7. Aspisol	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Passive Voice Учебный материал: Section VII. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе. Самостоятельная работа: Aspisol - Supplementary information	4	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Знать особенности и употребление всех видовременных форм глаголов. 3. Уметь употреблять модальные глаголы в предложениях; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
55	Тема 8. Brulamycine	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Participles, Tense forms Учебный материал: Section VIII. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Знать особенности и употребление всех видовременных форм глаголов. 3. Уметь употреблять причастия в предложениях; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
56	Тема 9. Detralex	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: modal verbs and equivalents Учебный материал: Section	2	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		IX. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.				2. Уметь употреблять модальные глаголы и эквиваленты в предложениях и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
57	Тема 10. Polygynax	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Passive Учебный материал: Section X. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	4		ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Уметь употреблять пассивный залог в предложениях и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
58	Раздел 15. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS		12	4	УО	ОК-1, ОПК-2
59	Тема 1. Chlorpheniramine	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: -ing forms Учебный материал: Section i. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Знать особенности и употребление глагольных форм: причастие настоящего времени и герундий. 3. Уметь употреблять -ing forms в предложениях; 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
60	Тема 2. Ampicillin	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: adverbs used as attributes. Учебный материал: Section I. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	4	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Знать особенности и употребление наречий в предложениях и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
	<u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u>					
1	Раздел 1. DAS PHARMAZIE-STUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND		18	1	УО	ОК-1, ОПК-2
2	Тема 1. Mein Studium an der pharmazeutischen Fakultät	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Порядок слов в немецком предложении. Временные формы действительного залога изъявительного наклонения. Глагольные приставки. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Личные и притяжательные местоимения. Модальные глаголы. <u>Учебный материал:</u> МРК, урок 1, 4, 5 по уч. Бушиной. <u>Формы и методы контроля:</u>	9	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «Mein Studium». 2. Знать употребление времен действительного залога, уметь спрягать сильные и слабые глаголы, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, во всех временах «Актив». Знать употребление модальных глаголов и уметь их спрягать в Präsens и Imperfekt. Знать порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях; уметь

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		лексико-грамматические упражнения, контроль лексики, грамматики, чтение с правильной интонацией. Монологические высказывания об учебе в вузе.				изменять личные и притяжательные местоимения по падежам. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
3	Тема 2. Das Pharmaziestudium in Deutschland	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Повторение временных форм действительного залога. Возвратные глаголы. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях (повторение). Личные и притяжательные местоимения (повторение). Склонение существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные, предлоги. Местоименные наречия. <u>Учебный материал:</u> МРК, урок 1, 2, 3, 6 <u>Формы и методы контроля:</u> лексико-грамматические упражнения, контроль лексики, чтение с правильной интонацией, монологические высказывания.	9	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «Das Pharmaziestudium in Deutschland»; 2. Знать употребление времен действительного залога; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях; склонение личных и притяжательных местоимений; Уметь образовывать, переводить и правильно употреблять местоименные наречия. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
4	Раздел 2. ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE		81	1	УО	ОК-1, ОПК-2
5	Тема 1. Zellen- und Gewebelehre	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Повторение времен действительного залога изъявительного наклонения. Порядок слов в повествовательном,	12	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «Zellen und Gewebelehre»; 2. Знать употребление времен действительного залога, порядок слов в повествовательном,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		вопросительном и отрицательном предложениях. Личные, указательные и притяжательные местоимения. Отрицания nicht,kein ; парные союзы. <u>Учебный материал:</u> Урок 1, 4,5,6, 7, МРК <u>Формы и методы контроля:</u> лексико-грамматические упражнения, контроль лексики, чтение и перевод.				вопросительном и отрицательном предложениях; личные, указательные и притяжательные местоимения. Уметь правильно употреблять и переводить man с модальными глаголами в предложении и тексте, парные союзы, местоименные наречия; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
6	Тема 2. Der aktive und passive Bewegungsapparat	Der aktive und passive Bewegungsapparat <u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Придаточные определительные. Условные придаточные. <u>Учебный материал:</u> МРК, ур.9, 10 по уч. Бушиной <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов.	15	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «Der aktive und passive Bewegungsapparat »; 2. Знать порядок слов в СПП, подчинительные союзы. Уметь правильно переводить СПП с разными видами придаточных предложений. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
7	Тема 3. Innere Organe	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Времена страдательного залога. Пассив состояния. Безличный пассив. Инфинитивный пассив. <u>Учебный материал:</u> ур. 11 по	9	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «Внутренние органы» 2. Знать образование и употребление времен страдательного залога. Уметь определять время сказуемого и правильно

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		уч. Бушиной, МРК <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Описание работы внутренних органов.				переводить. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
8	Тема 4. Herz- und Blutgefäßsystem	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Модальные конструкции haben/sein + zu + Infinitiv <u>Учебный материал:</u> ур 12. <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Рассказ о работе сердца и кровообращения.	9	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «Сердце и кровообращение» 2. Знать значение модальных конструкций, уметь правильно переводить их в предложении, уметь заменять модальные глаголы на модальные конструкции. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
9	Тема 5. Blut/ Bestandteile des Blutes	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Глаголы с модальным значением. <u>Учебный материал:</u> ур.13. <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов. Вопросно-ответная беседа.	9	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «Кровь. Составные части крови»; 2. Знать способы выражения модальности в немецком языке. Знать модальные значения глаголов lassen, pflegen, scheinen, brauchen, suchen, verstehen в сочетании с инфинитивом другого глагола. Уметь правильно переводить сказуемое с этими глаголами на русский язык. 3. Уметь читать и переводить текст по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
10	Тема 6. Gesamtstoffwechsel	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Инфинитивные обороты um...zu, (an)statt...zu, ohne ...zu и инфинитивные группы.</p> <p><u>Учебный материал:</u> ур. 14, МРК</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов. Вопросно-ответная беседа.</p>	9	1	УО	<p>ОК-1, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме «Обмен веществ\ Витамины\ Недостаток витаминов»;</p> <p>2. Знать формальные признаки инфинитивных групп и инфинитивных оборотов. Уметь определять их в тексте и правильно переводить с немецкого языка на русский. Знать последовательность и способы перевода инфинитивных групп.</p> <p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
11	Тема 7. Ernährung	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Партицип I и партицип II в роли определения. Синтаксические функции Partizip I и Partizip II. Причастные обороты.</p> <p><u>Учебный материал:</u> ур.15.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.</p>	9	1	УО	<p>ОК-1, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме «Питание/ Значение отдельных составных частей пищи/ Диеты»;</p> <p>2. Уметь образовывать, распознавать и переводить Partizip I и Partizip II в разных функциях и в составе причастных оборотов.</p> <p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
12	Тема 8. Nervensystem	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Распространенные определения. <u>Учебный материал:</u> ур.16, МРК. <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	9	1	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «Нервная система»; 2. Знать формальные признаки распространенного определения. Уметь находить его в предложении и в тексте и правильно переводить. Уметь трансформировать предложения с распространенным определением в СПП с придаточным определительным. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
13	Раздел 3. MEDIZINISCHE BETREUUNG IN RUSSLAND		9	1	УО, УО-2	ОК-1, ОПК-8, ОПК-2
14	Тема 1. Polikliniken/ Krankenhäuser/ Apotheken	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> по теме. <u>Учебный материал:</u> методические разработки кафедры. <u>Формы и методы контроля:</u> контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Рассказ о медицинском обслуживании в России (поликлиники, больницы, аптеки).	6	1	УО	ОК-1, ОПК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении.
15	Раздел 4. GESUNDHEITSWESEN IN DEUTSCHLAND		6	2	УО, УО-2	ОК-1, ОПК-8, ОПК-2
16	Тема 1. Gesundheitswesen in Deutschland	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по теме</p> <p><u>Учебный материал:</u> Методическая разработка кафедры.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Сообщение о здравоохранении в Германии.</p>	6	2	УО, УО-2	<p>ОК-1, ОПК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме «Здравоохранение в Германии»;</p> <p>2. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении</p>
17	Раздел 5. PFLANZEN UND PFLANZENTEILE ALS DROGENGUT		75	2	УО, УО-2	ОК-1, ОПК-2
18	Тема 1. Heilpflanzen	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Конъюнктив. Образование сложных существительных. Суффиксы прилагательных.</p> <p><u>Учебный материал:</u> пос. Егоровой</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод</p>	9	2	УО, УО-2	<p>ОК-1, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме «Лечебные растения»;</p> <p>2. Знать образование и употребление конъюктива, способы образования сложных существительных.</p> <p>3. Уметь определять род сложных существительных</p> <p>4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		текстов, ответы на вопросы.				5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
19	Тема 2. Wurzel/ Wurzelstöcke und Wurzeln des Baldrians	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Инфинитивные группы и инфинитивные обороты. СПП. Придаточные определительные и придаточные условные <u>Учебный материал:</u> пос. Егоровой §1, 2 <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексико-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Описание корней и корневищ валерианы.	9	2	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь правильно переводить инфинитивные группы и инфинитивные обороты. 3. По формальным признакам определять СПП и правильно их переводить на русский язык. 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
20	Тема 3. Laubblätter/ Bärentraubenblätter	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, <u>Грамматический материал:</u> словообразование. Genitiv Singular, Genitiv Plural. Парные союзы (повторение). Синтаксические функции партицип II. <u>Учебный материал:</u> пос. Егоровой § 3,4 <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических и грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Описание листьев толокнянки.	9	2	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Знать правила словообразования существительных, уметь определять род сложных существительных. 3. Знать окончания родительного падежа в существительных в ед. и мн. числе. Уметь употреблять в речи парные союзы. Уметь определять синтаксическую функцию причастий. 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						знаний грамматики.
21	Тема 4. Blüte/ Kamille	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> пос. Егоровой §5, 6 <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, Описание строения цветка.	9	2	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме; 2. Уметь применять знания грамматики на практике. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
22	Тема 5. Samen und Früchte/ Hagebutten	(ОК-6) 1. Знать лексику по теме; 2. Уметь применять знания грамматики на практике. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики	9	2	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме; 2. Уметь применять знания грамматики на практике. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
23	Тема 6. Schwarzer Senf/ Schöllkraut	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> § 9, 10 <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление описания растения по плану.	9	2	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме; 2. Уметь применять знания грамматики на практике. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
24	Тема 7. Phytotherapie	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических	12	2	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания.</p>				<p>2. Уметь применять знания грамматики на практике.</p> <p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту</p> <p>4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
25	Тема 8. Tee, Aufguß, Abkochung, kalter Auszug und andere Zubereitungen	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами.</p>	9	2	УО	<p>ОК-1, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме;</p> <p>2. Уметь применять знания грамматики на практике.</p> <p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту</p> <p>4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики</p>
26	Раздел 6. APOTHEKEN IN DEUTSCHLAND UND IN RUSSLAND		27	3	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
	Тема 1. Apotheke/ Krankenhausapotheke /Haus-apotheke	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.</p>	12	3	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
27	Тема 2. Aus der Geschichte der Apotheken	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.</p>	3	3	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
28	Тема 3. Die Arbeit des Apothekers	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.</p>	6	3	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
29	Тема 4. In der Apotheke	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p>	3	3	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, ролевые игры. Составление диалогов.				аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении
30	Тема 5. Das Rezept	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, резюме текста с ключевыми словами, дискуссия в группе.	3	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
31	Раздел 7. MEIN ZUKÜNFTIGER BERUF IST PHARMAZEUT		6	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
32	Тема 1. Mein zukünftiger Beruf	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений,	6	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалогов, сообщение по теме.				модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении.
33	Раздел 8. EINIGE CHEMISCHE ELEMENTE UND IHRE VERBINDUNGEN IN PHARMAZIE		21	3	УО	ОК-1, ОПК-2
34	Тема 1. Einführung in die allgemeine und anorganische Chemie	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК, пос. Сея <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания	3	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме; 2. Уметь применять знания грамматики на практике. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
35	Тема 2. Brom, Fluor, Chlor, Iod	Brom, Fluor, Chlor, Iod <u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК, пос. Сея <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания	6	3	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать лексику по теме; 2. Уметь применять знания грамматики на практике. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
36	Тема 3. Aqua	<u>Лексический материал:</u>	3	3	УО	ОК-1, ОПК-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	destilata	Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК, пос. Сея <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания				1.Знать лексику по теме; 2. Уметь применять знания грамматики на практике. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
37	Тема 4. Salzsäure	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК, пос. Сея <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания	3	3	УО	ОК-1, ОПК-2 1.Знать лексику по теме; 2. Уметь применять знания грамматики на практике. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
38	Тема 5. Alkaloide	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК, пос. Сея <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания	3	3	УО	ОК-1, ОПК-2 1.Знать лексику по теме; 2. Уметь применять знания грамматики на практике. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
39	Тема 6. Alkohol	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.	3	3	УО	ОК-1, ОПК-2 1.Знать лексику по теме; 2. Уметь применять знания грамматики на практике.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК, пос. Егоровой <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания				3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
40	Раздел 9. WOMIT BESCHÄFTIGT SICH PHARMAZIE?		72	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
41	Тема 1. Pharmazie	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК. <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания	9	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении
42	Тема 2. Aus der Geschichte der Pharmazie/ Galenik	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов	3	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p><u>Учебный материал:</u> МРК. <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания</p>				<p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении</p>
43	Тема 3. Pharmazeutische Technologie/ Arzneiformenlehre	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК, пос. Егоровой <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания</p>	9	4	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1.Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении
44	Тема 4. Forderungen an eine Arzneiform	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания</p>	3	4	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2</p> <p>1.Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока;</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении</p>
45	Тема 5. Tabletten/ Salben und Pasten/ Ätherische Öle	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК, пос. Егоровой</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми</p>	6	4	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2</p> <p>1.Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока;</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		словами, обсуждение содержания				лексического запаса и знаний грамматики.
46	Тема 6. Antibiotika	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК, пос. Егоровой</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания</p>	3	4	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2</p> <p>1.Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока;</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении</p>
47	Тема 7. Vitamine	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК, пос. Егоровой</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания</p>	3	4	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2</p> <p>1.Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока;</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении
48	Тема 8. Arzneimittel/Drogen/ Biogene Arzneistoffe	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК. <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания	6	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументированные ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении
49	Тема 9. Generika	<u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов	6	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Уметь читать и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p><u>Учебный материал:</u> МРК. <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания</p>				<p>переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении</p>
50	Тема 10. Annotationen zu Arzneimitteln	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп. <u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов <u>Учебный материал:</u> МРК. <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, обсуждение содержания.</p>	18	4	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1.Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме урока; 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 5. Владеть навыками</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
51	Тема 11. Medikamentenmißbrauch	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК. пос. Сея</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания</p>	3	4	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
52	Тема 12. Arzneimittelrückstände	<p><u>Лексический материал:</u> Лексика по теме, выделение тематических групп.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> по содержанию текстов</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение лексических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление резюме текста с ключевыми словами, обсуждение содержания</p>	3	4	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
53	Раздел10.GESCHÄFTS-KORRESPONDENZ		9	4	УО	ОК-1, ОК-8,ОПК-2
	Тема 1. Anfrage, Angebot, Bestellung, Reklamation	<p><u>Лексический материал:</u> лексика по теме. Лексические и грамматические конструкции (выражения, ситуативно обусловленные фразы), присущие жанру делового письма; аббревиатура, используемая в письменной деловой коммуникации;</p> <p><u>Учебный материал:</u> МРК: «Geschäfts-korrespondenz», образцы писем.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> чтение, перевод деловых писем и документов; выполнение заданий по содержанию деловых писем и документов; самостоятельное написание деловых писем и документов на заданную тему.</p>	9	4	УО	<p>ОК-1, ОК-8,ОПК-2</p> <p>1. Уметь прочитать и определить вид письма или документа; читать про себя и понимать главную идею, основное содержание и важные детали делового письма или документа;</p> <p>2. Уметь написать письмо с определенной профессионально-деловой целью; письменно</p> <p>3. Уметь формулировать запрос информации в связи с коммуникативной установкой; письменно сообщить информацию в целях ее последующего обсуждения;</p> <p>4. Владеть навыками письменной деловой коммуникации на иностранном языке; навыками составления различных типов деловых писем и документов: запрос, заказ, жалоба, резюме, служебная записка</p> <p>5. Быть способным к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p>

31. 510

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Итого:			216	1-4	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2

2.5. Клинические практические занятия не предусмотрены

2.6. Семинары не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	MY SPECIALTY IS PHARMACY	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	2	1	Чтение, перевод текста	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	1	1	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра.	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
2	STUDIES AT THE PHARMACEUTICAL INSTITUTE	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Ивиной Т.Н.	8	1	Устное собеседование	ОК-1, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Ивиной Т.Н.	3	1	Чтение, устное собеседование	1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и

		Нахождение в тексте сложных грамматических структур.				словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Ивиной Т.Н.	3	1	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Подготовка провизоров в России и за рубежом».	2	1	Устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
3	MY FUTURE PROFESSION	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Ивиной Т.Н.	2	1	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Ивиной Т.Н. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	1	Чтение, устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Ивиной Т.Н.	2	1	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и

						словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Моя будущая профессия».	2	1	Устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
4	STUDIES AT THE PHARMACEUTICAL INSTITUTE	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Ивиной Т.Н.	2	1	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Ивиной Т.Н. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	1	Чтение, устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 1.Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Ивиной Т.Н.	2	1	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Подготовка провизоров в России и за рубежом».	2	1	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения,

						анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
5	STUDIES AT THE PHARMACEUTICAL INSTITUTE	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Ивиной Т.Н.	2	1	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Ивиной Т.Н. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	1	Чтение, устное собеседование	ОК-1, ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Ивиной Т.Н.	2	1	Чтение и перевод	ОК-1, ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Подготовка провизоров в России и за рубежом».	2	1	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
6	IN THE CHEMICAL LABORATORY	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Ивиной Т.Н.	3	2	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения,

						анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Ивиной Т.Н. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	3	2	Чтение, устное собеседование	ОК-1,ОПК-21. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Ивиной Т.Н.	2	2	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-21. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Химическая лаборатория».	1	2	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
7	CHEMICAL ELEMENTS	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Ивиной Т.Н.	2	2	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Ивиной Т.Н. Нахождение в тексте сложных грамматических	2	2	Чтение, устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.

		структур.				
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Ивиной Т.Н.	1	2	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Д.И. Менделеев».	1	2	Устное собеседование	1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	2	2	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра.	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
8	TRAVELLING	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	2	2	Чтение, перевод текста	ОК-1,ОПК-21. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	1	2	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра.	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
9	THE PLACE OF CHEMISTRY IN	Работа над лексическим	2	2	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на

	MODERN LIFE	материалом, терминологией по учебнику Ивиной Т.Н.			е	изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Ивиной Т.Н. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	2	Чтение, устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Ивиной Т.Н.	2	2	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Химия в косметике», «Химия в пищевой промышленности».	1	2	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
10	MEDICINAL PLANTS	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Ивиной Т.Н.	2	3	Устное собеседование	1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений по	2	3	Чтение, устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать

		учебнику Ивиной Т.Н. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.				аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Ивиной Т.Н.	1	3	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Лекарственные растения».	1	3	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
11	AT THE CHEMIST'S	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Ивиной Т.Н.	2	3	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Ивиной Т.Н. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	3	Чтение, устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков	1	3	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по

		техники чтения и перевода по учебнику Ивиной Т.Н.				прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	2	3	Чтение, перевод текста	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	1	3	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
1 2	SOME FACTS FROM THE HISTORY OF PHARMACY IN RUSSIA	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	2	3	Чтение, перевод текста	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебному пособию "Pharmaceutical Service in Russia".	2	3	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	1	4	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения

					самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.	
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «История фармации в России и за рубежом».	1	4	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть
1 3	PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	3	4	Чтение, перевод текста	ОК-1, ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебному пособию “Pharmaceutical Service in Russia”.	3	4	Чтение и перевод	ОК-1, ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	2	4	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Фармацевтическое обслуживание в России и за рубежом».	2	4	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения,

						анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
1 4	THE PHARMACEUTICAL MARKET IN RUSSIA	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	2	4	Чтение, перевод текста	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебному пособию "Pharmaceutical Service in Russia".	2	4	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
		Подготовка к участию в дискуссии, деловых играх.	1	4	Беседа по теме, диалог, ролевая игра	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Фармацевтический рынок в России и за рубежом».	1	4	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
1 5	BUSINESS CORRESPONDENCE	Чтение, перевод оригинальных деловых писем и документов	1	4	Чтение, устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь прочитать и определить вид письма или документа; читать про себя и понимать главную

						идею, основное содержание и важные детали делового письма или документа; 2. Быть способным к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
		Самостоятельное написание деловых писем и документов на заданную тему.	2	4	Составление делового письма на заданную тему.	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь написать письмо с определенной профессионально-деловой целью; письменно 2. Уметь формулировать запрос информации в связи с коммуникативной установкой; письменно сообщить информацию в целях ее последующего обсуждения; 3. Владеть навыками письменной деловой коммуникации на иностранном языке; навыками составления различных типов деловых писем и документов: запрос, заказ, жалоба, подписка, резюме, служебная записка
1 6	READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	7	4	Чтение, перевод текста	ОК-1, ОПК-2 способность и готовность владеть английским языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных средств
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебному пособию "Pharmaceuticals: Prescribed and dispensed".	5	4	Чтение и перевод	ОК-1, ОПК-2 способность и готовность владеть английским языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных средств
		Подготовка к участию в дискуссии, деловых играх.	3	4	Беседа по теме, диалог, ролевая игра	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

						быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным.
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Аннотации к лекарственным препаратам».	2	4	Устное собеседование	1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии..
	<u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u>					
1	DAS PHARMAZIE-STUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	3	1	Чтение, перевод текста	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	3	1	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра.	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
2	ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Бушиной Л.М.	2	1	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Бушиной Л.М. Нахождение в тексте сложных	2	1	Чтение, устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных

		грамматических структур.				
		Работа по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Бушиной Л.М.	2	1	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Анатомия и физиология».	2	1	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
3	MEDIZINISCHE BETREUUNG IN RUSSLAND (Polikliniken/ Krankenhäuser/ Apotheken)	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	3	1	Чтение, перевод текста	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	3	1	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра.	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
4	GESUNDHEITSWES EN IN DEUTSCHLAND	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	3	2	Чтение, перевод текста	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	3	2	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра.	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

						быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
5	PFLANZEN UND PFLANZENTEILE ALS DROGENGUT	Работа над лексическим материалом, терминологией по пос. Егоровой Р.Г.	2	2	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	2	Чтение, устное собеседование	ОК-1, ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Работа по развитию навыков техники чтения и перевода.	2	2	Чтение и перевод	ОК-1, ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Растения и части растений как лекарственное сырье».	2	2	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
6	APOTHEKEN IN DEUTSCHLAND UND IN RUSSLAND	Работа над лексическим материалом, терминологией по пос. Егоровой Р.Г.	3	3	Устное собеседование	1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений. Нахождение в тексте сложных	3	3	Чтение, устное собеседование	ОК-1, ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных

		грамматических структур.				
		Работа по развитию навыков техники чтения и перевода.	2	3	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Поиск в Интернете дополнительной информации по теме «Аптеки в Германии и в России. Работа аптекаря».	1	3	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	3	3	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра.	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
7	MEIN ZUKÜNFTIGER BERUF IST PHARMAZEUT	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.	2	3	Чтение, перевод текста	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	1	3	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра.	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
8	EINIGE CHEMISCHE ELEMENTE UND IHRE VERBINDUNGEN	Работа над лексическим материалом, терминологией по МРК, пос. Сеяя К.	2	3	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя

	IN DER PHARMAZIE					усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	3	Чтение, устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Работа по развитию навыков техники чтения и перевода.	1	3	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Поиск в Интернете дополнительной информации по теме «Химические соединения, применяющиеся в фармации».	1	3	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
9	WOMIT BESCHÄFTIGT SICH PHARMAZIE?	Работа над лексическим материалом, терминологией по МРК.	2	4	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Выполнение грамматических упражнений. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	4	Чтение, устное собеседование	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных
		Работа по развитию навыков техники чтения и перевода.	1	4	Чтение и перевод	ОК-1,ОПК-2 способность и готовность владеть немецким языком на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций

					лекарственных	
		Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Pharmazie/ Arzneiformenlehre».	1	4	Устное собеседование	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	2	4	Беседа по теме, устное сообщение, диалог, ролевая игра.	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.
10	GESCHÄFTS-KORRESPONDENZ	Чтение, перевод оригинальных деловых писем и документов	2	4	Чтение, устное собеседование	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь прочитать и определить вид письма или документа; читать про себя и понимать главную идею, основное содержание и важные детали делового письма или документа; 2. Быть способным к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
		Самостоятельное написание деловых писем и документов на заданную тему.	3	4	Составление делового письма на заданную тему.	(ОК-6) 1. Уметь написать письмо с определенной профессионально-деловой целью; письменно 2. Уметь формулировать запрос информации в связи с коммуникативной установкой; письменно сообщить информацию в целях ее последующего обсуждения; 3. Владеть навыками письменной деловой коммуникации на иностранном языке; навыками составления различных типов деловых писем и документов: запрос, заказ, жалоба, подписка, резюме,

					служебная записка
	Всего		108	1-4	ОК-1, ОК-8, ОПК-2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

1. Тренинги – повторяемая тренировка лексико-грамматических структур для автоматизации их употребления в разных видах речевой деятельности.
2. Индивидуальное обучение- выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной ситуации общения в бытовой ситуации, в образовательном процессе и в профессиональной деятельности с выполнением функций, соответствующих ситуации общения.

Используемые методы:

1. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками).
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: использование знания грамматики и лексики для высказывания по изучаемой теме.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: составление аннотации текста.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, то есть - 25 часов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	MY SPECIALTY IS PHARMACY	ПЗ	6	Работа в команде Игра Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	1
2	MY FUTURE PROFESSION	ПЗ	16	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	2

				Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	
3	STUDIES AT THE PHARMACEUTICAL INSTITUTE	ПЗ	16	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Опережающая самостоятельная работа	2
4	IN THE CHEMICAL LABORATORY	ПЗ	18	Работа в команде Игра Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	2
5	CHEMICAL ELEMENTS	ПЗ	16	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	2
6	TRAVELLING	ПЗ	6	Игра Дискуссия Создание мультимедийных презентаций	2
7	THE PLACE OF CHEMISTRY IN MODERN LIFE	ПЗ	14	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	2
8	MEDICINAL PLANTS	ПЗ	12	Работа в команде Игра Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	2
9	AT THE CHEMIST'S	ПЗ	16	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	2
10	SOME FACTS FROM THE HISTORY OF PHARMACY IN RUSSIA	ПЗ	12	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	2

11	PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA	ПЗ	20	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	2
12	THE PHARMACEUTICAL MARKET IN RUSSIA	ПЗ	12	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	1
13	BUSINESS CORRESPONDENCE	ПЗ	6	Работа в команде, Игра, Проблемно - ориентированное обучение, Междисциплинарное обучение, Обучение на основе опыта, Индивидуальное обучение, Тренинги, Опережающая самостоятельная работа, Поисковый метод	1
14	READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS	ПЗ	34	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	1
15	READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	1
Итого:			216	ПЗ	25

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	DAS PHARMAZIE-STUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND	ПЗ	12	Работа в команде Игра Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	2
2	ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE	ПЗ	54	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная	3

				работа	
3	MEDIZINISCHE BETREUUNG IN RUSSLAND (Polikliniken/ Krankenhäuser/ Apotheken)	ПЗ	6	Работа в команде Игра Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	1
4	GESUNDHEITS-WESEN IN DEUTSCHLAND	ПЗ	4	Работа в команде Игра Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	1
5	PFLANZEN UND PFLANZENTEILE ALS DROGENGUT	ПЗ	50	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	5
6	APOTHEKEN IN DEUTSCHLAND UND IN RUSSLAND	ПЗ	18	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде Игра Дискуссия	3
7	MEIN ZUKÜNFTIGER BERUF IST PHARMAZEUT	ПЗ	4	Работа в команде Игра Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	1
8	EINIGE CHEMISCHE ELEMENTE UND IHRE VERBINDUNGEN IN DER PHARMAZIE	ПЗ	14	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
9	WOMIT BESCHÄFTIGT SICH PHARMAZIE?	ПЗ	48	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	6
10	GESCHÄFTS-	ПЗ	6	Работа в команде,	1

	KORRESPONDENZ		Игра, Проблемно - ориентированное обучение, Междисциплинарное обучение, Обучение на основе опыта, Индивидуальное обучение, Тренинги, Опережающая самостоятельная работа, Поисковый метод	
Итого:			216	25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	Устный опрос		
ОК-6	Текущий	Устный опрос; чтение, письменный и устный перевод оригинального текста; индивидуальные задания	1-15	0,10
	Контроль самостоятельной работы студентов	Устный опрос; электронное тестирование по лексике и грамматике; индивидуальные задания	4,7,8, 10,11,12, 13,14,15	0,10
	Контроль освоения темы	Устный опрос; электронное тестирование по лексике и грамматике; индивидуальные задания	4,7,8, 10,11,12, 13,14,15	0,10
	Контрольная точка по устной теме	Коллоквиум	1,2,3, 5,6,9	0,30
	Сдача экзамена	Устный опрос; чтение, письменный и устный перевод оригинального текста	1-15	0,40
Итого:				1,0

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	Устный опрос		
ОК-6	Текущий	Устный опрос; чтение, письменный и устный перевод оригинального текста; индивидуальные задания	1-10	0,10
	Контроль самостоятельной работы студентов	Устный опрос; электронное тестирование по лексике и грамматике; индивидуальные задания	2,5,6, 8,9,10	0,10
	Контроль освоения темы	Устный опрос; электронное тестирование по лексике и грамматике; индивидуальные задания	2,5,6, 8,9,10	0,10
	Контрольная точка по устной теме	Коллоквиум	1,3,4,7	0,30
	Сдача экзамена	Устный опрос; чтение, письменный и устный перевод оригинального текста	1-10	0,40
Итого:				1.0

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

4.2.1. Содержание экзамена:

1. Письменный перевод оригинального медицинского текста по пройденной тематике на русский язык со словарем (1200 печатных знаков, время для подготовки - 45 минут)
2. Ознакомительное чтение оригинального медицинского текста по пройденной тематике и передача его содержания на русском языке (2300 печатных знаков, время для подготовки - 20 минут)
3. Составление делового письма (объемом до 600 печатных знаков), выражающее указанные коммуникативные намерения и предназначенное конкретному адресату (время написания – 15 минут)
4. Собеседование по одной из устных тем курса (без подготовки, время собеседования – 5 минут)

4.2.2. Требования к экзамену по иностранному языку:

Вопрос 1. Письменный перевод текста:

Оценка	Скорость чтения и произношение	Характеристика перевода	Знание грамматического материала	Знание лексического материала	Время для подготовки
«отлично»	Чтение с ритмом 450 печатных	Адекватный письменный	Полное и глубокое знание	Знание общего лексического	30-45 мин.

	знаков в минуту с соблюдением всех основных правил чтения.	перевод.	грамматического минимума для овладения чтением.	миниму-ма в объеме до 90%.	
«хорошо»	Скорость чтения с ритмом ниже 450 печатных знаков в минуту, допускаются незначительные ошибки в произношении.	Адекватный письменный перевод текста с незначительным и ошибками в переводе.	Распознавание проработанных грамматических явлений не ниже чем на 80%.	Знание общего лексического-го минимума в объеме до 70%.	Объем выполнения перевода не укладывается в норму времени на 20%.
«удовлетворительно»	Скорость чтения с ритмом ниже 400 печатных знаков в минуту, допустимы ошибки в произношении.	Адекватный письменный перевод. Допускаются неточности, не исключающие понимание основной мысли.	Распознавание проработанных грамматических явлений не ниже чем на 50%.	Знание общего лексического-го минимума в объеме до 50%.	Объем выполнения перевода не укладывается в норму времени до 50%.
«неудовлетворительно»	Скорость чтения ниже нормы на 50%. Плохое произношение.	Неадекватный письменный перевод.	Распознавание проработанных грамматических явлений ниже чем на 50%.	Знание общего лексического-го минимума в объеме ниже 50%.	Объем выполнения перевода не укладывается в норму времени более чем на 50%.

Вопрос 2 - чтение и устный перевод адаптированного медицинского текста на русский язык без помощи словаря.

Оценка	Скорость чтения	Характеристика понимания	Знание грамматического материала	Знание лексического материала	Время для подготовки
«отлично»	2500 печатных знаков	Правильное и достаточно полное понимание содержания. Передача его на русском языке.	Знание грамматического-го минимума для полного понимания текста.	Знание общего лексического-го минимума в объеме до 90%.	10 мин.
«хорошо»	2300-2100 печатных знаков	Правильное и достаточно полное понимание содержания. Допускаются незначительные неточности, не искажающие основной мысли. Передача содержания на русском языке.	Распознавание проработанных грамматических явлений общего и активного минимума не ниже чем на 70% для понимания текста.	Знание общего лексического-го минимума в объеме на 70%.	13 мин.
«удовлетворительно»	2100-1800 печатных знаков	Достаточно правильное понимание содержания. Допускаются неточности, исключающие основную мысль. Передача содержания на русском	Распознавание проработанных грамматических явлений в тексте не ниже чем на 50% для понимания текста.	Знание общего лексического-го минимума не ниже чем на 50%.	18 мин.

		языке.			
«неудовлетворительно»	Менее 1800 печатных знаков	Непонимание основного содержания текста.	Распознавание проработанных грамматических явлений в тексте ниже чем на 50%.	Знание общего лексическо-го миниму-ма ниже чем на 50%.	Более 20 мин.

Вопрос 3 - Составление делового письма

Оценка	Объем	Характеристика содержания	Знание грамматическо-го материала	Знание лексичес-ого материала	Время для подготовки
«отлично»	600 и более печатных знаков	Точная передача коммуникатив-ных намерений.	Полное и глубокое знание грамматических структур в жанре письма.	Владение лексичес-ким мини-мумом делового письма в объеме до 90%.	10 мин.
«хорошо»	550-500 печатных знаков	Правильная передача коммуникатив-ных намерений с отдельными неточностями.	Употребление грамматических структур в контексте делового письма с незначительными ошибками.	Владение лексичес-ким мини-мумом делового письма в объеме на 70%.	13 мин.
«удовлетворительно»	490-450 печатных знаков	Достаточно правильное содержание письма с неточностями, меняющими его коммуникатив-ную направленность.	Количество допущенных грамматических ошибок значительно ухудшает качество текста письма.	Владение лексичес-ким мини-мумом делового письма не ниже чем на 50%.	18 мин.
«неудовлетворительно»	Менее 400 печатных знаков	Неверная передача коммуникатив-ной направленности.	Количество допущенных грамматических ошибок не позволяет рассматривать письмо как деловой документ.	Владение лексичес-ким минимумом делового письма ниже чем на 50%.	Более 20 мин.

Вопрос 4 - Собеседование по одной из устных тем курса

Оценка	Содержание речи	Знание лексико-грамматического материала	Время собеседования
«отлично»	Сообщение (монологическое высказывание) по одной из изученных тем в объеме не менее 15-18 фраз в нормальном среднем темпе речи.	Знание лексико-грамматического материала темы в объеме до 90%.	5 мин.
«хорошо»	Сообщение (монологи-ческое высказывание) по одной из изученных тем в объеме менее 15 фраз в нормальном среднем темпе речи.	Знание лексико-грамматического материала темы в объеме на 70%.	7 мин.
«удовлетворительно»	Сообщение (монологическое высказывание) по одной из изученных тем в объеме менее 10 фраз в среднем темпе речи.	Знание лексико-грамматического материала темы не ниже чем на 50%.	10 мин.
«неудовлет-»	Сообщение (монологическое	Знание лексико-	Более 10 мин.

воритель-но»	высказывание) по одной из изученных тем в объеме менее 8 фраз в медленном темпе речи.	грамматического материала темы ниже чем на 50%.	
--------------	---	---	--

4.2.3. Список тем текстов, выносимых на экзамен:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Письменный перевод

6. Analgesics
7. Compounding
8. How big is a problem?
9. Medication
10. Morphine
11. Pharmaceutical biotechnology
12. Paracetamol
13. Pharmacopoeia
14. Simvastatin
15. Solution
16. Sublingual
17. Therapeutic Utilisation of amino-acids

Устный перевод

- 3 Medication
- 4 Medicinal chemistry
- 5 Medical prescription
- 6 Medicines from plants
- 7 Paracetamol
- 8 Paracetamol overdose
- 9 Pharmacopoeia
- 10 Pharmacology
- 11 Sublingual
- 12 Tablet
- 13 Warfarin
- 14 Warfarin as an anticoagulant
- 15 Why herbs?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Письменный перевод

4. Wirksamkeit
5. Nebenwirkungen
6. Stoffabhängigkeit
7. Arzneimittelwechselwirkungen
8. Das Placeboproblem
9. Bedeutung der Pflanze für unsere Gesundheit
10. Fragen zu Generika
11. Gefahren des Medikamentenmissbrauchs
12. Wie wird der Tee bereitet und dosiert?
13. Zur Wirkung einiger Pflanzeninhaltsstoffe
14. Seren
15. Schleimstoffe
16. Arzneimittelmissbrauch

17. Ätherische Öle
18. Glykoside und Alkaloide
19. Bitterstoffe
20. rten der Arzneimittelverabreichung
21. Inhaltsstoffe der Drogen
22. Können Medikamnte töten?
23. Herzglykoside
24. Was sind eigentlich Drogen?
25. Arzneimittelwirkungen
26. Die Wirkung der Arzneimittel
27. Die Haltbarkeit

Устный перевод

3. Das Medikament
4. Darreichungsformen
5. Apotheken in Deutschland
6. Lagerungsvorschriften für Arzneimittel
7. Arzneimittellehre – Was ist Galenik?
8. Halbfeste Darreichungsformen
9. Granulate
10. Medikamente und Arzneimittel
11. Hausapotheke
12. Flüssige Arzneiformen
13. Tabletten
14. Feste Darreichungsformen
15. Unsere Hausapotheke
16. Lagerungsvorschriften und Kennzeichnungen in Österreich
17. Die ärztliche Verordnung (Ordination)
18. Die Anwendung der Arzneimittel

Список видов деловой корреспонденции, выносимой на экзамен:

1. Письмо-запрос
2. Письмо-заказ
3. Письмо-предложение
4. Письмо-рекламация

Список устных тем, выносимых на экзамен для собеседования:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. My specialty is a pharmacist
2. D.I. Mendeleev
3. Pharmaceutical education in Russia
4. Pharmaceutical service in Russia
5. At the Chemist's
6. Travelling

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Mein Studium
2. Pharmaziestudium in Deutschland
3. Medizinische Betreuung in Russland (Polikliniken)

4. Krankenhäuser
5. Apotheken
6. Gesundheitswesen in Deutschland

4.2.4. Тестовые задания предварительного, текущего, промежуточного контроля

Образцы письменных контрольных работ (представлены на сайте КемГМУ):

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тест 1 для студентов 1 курса фармацевтического факультета

Variant 1.

По суффиксу определите часть речи и переведите на русский язык:

fundamental, length, hydrochloric, distilled, effective, formally, prevention, discoverer, chemist y.

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

biochemical analysis
a room temperature
graduates of the institute
preventive medicine
accurate weighing
a liquid thermometer
to dissolve substances
running water
an absolute scale
widely used reagents

Вставьте соответствующий вспомогательный глагол (do, does, did, shall, will):

This specialist ... not work at the chemist's, he works at the plant.

How often ... you attend your scientific society?

When ... she graduate from the institute?

What subjects ... we study in the second year?

Where ... pharmacutists receive education before the nineteenth century?

Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в нужной форме (Indefinite Active or Passive):

Herbs (to collect) during our practice at the botanical stations.

Drug effects (to describe) after a number of experiments.

Pharmaceutical training in our country (to improve).

Much new information (to introduce) to some subjects such as technology of drugs, organization of pharmacy, pharmaceutical chemistry.

The students (to place) laboratory vessels on the tables.

Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных и наречий:

independent, much, bad, large, big, early, famous, well.

Замените местоимения, данные в скобках, личными в объектном падеже или притяжательными:

They know (I) and (I) sister well.

He teaches (we) Biology.

I don't see (he) often.

Do you know (they) relatives?

Last term we worked hard for our examinations. This work was useful for (we) and we passed (they) successfully.

Тест 1 для студентов 1 курса фармацевтического факультета.

Variant 2.

По суффиксу определите часть речи и переведите на русский язык:
burner, determination, measurement, volumetric, thoroughly, chemist, preventive, identify, instrument.

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

to prepare complex substances
to contribute to chemistry
a drug action
to measure a volume
a set of balances
accurate weighing
scientific works
a higher educational establishment
properties of chemicals
a qualified pharmacist

Вставьте соответствующий вспомогательный глагол: (do, does, did, shall, will):

What subjects ... pharmacy students study in the first year?
... you become a specialist in pharmacy or medicine?
I was ill yesterday... not to take part in the meeting.
How often ... your friend go to the library?
We ... have two hours of chemistry tomorrow.

Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в нужной форме (Indefinite Active or Passive):

Pharmacy (to define) as the science of drugs.
Thousands of future pharmacists (to train) at the higher educational establishments.
Each period of development of medicine (to contribute) to the store of medical knowledge.
Great attention in his lecture (to give) to organic chemistry.
He (to find) that many students were deficient in scientific knowledge.

Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и наречий и переведите их на русский язык:
necessary, many, little, good, interesting, hot, nice, busy.

Замените местоимения, данные в скобках, личными в объектном падеже или притяжательными:

We have lectures every day; we attend (they) regularly.
She knows (I) and (I) parents.
We shall study constituents of drugs and (they) composition.
There is a large library at (we) Academy and we take different textbooks from
it.
She teaches (we) Chemistry.

TEST 2 for Pharmacy students 1st year

Variant 1.

I. Переведите слова на русский язык и назовите части речи

Requirement, normally, scientist, described, slightly, poisonous, purification, chemistry, medicinal, effectiveness, administered, impurity, matured, quality, therapeutic

II. По словообразовательным суффиксам определите какому английскому слову соответствует предьявленное русское слово:

Развитие	a) development	b) develop	c) developing
Сравнение	a) compare	b) comparison	c) compared
Хранение	a) storage	b) store	c) stored
Производить	a) production	b) productive	c) produce
Основанный	a) found	b) founded	c) foundation

III. Переведите глаголы в скобках, поставив их в соответствующее время и залог:

The unit of volume in the metric system that nearly corresponds to one quart (to call) a litre.

Students (to pay) stipends once a month.

Experiments on the medicinal properties of plants (to show) that some of their constituents are very active against microbes.

The specialists recommend a clinical use of the drug as it already (to pass) necessary laboratory investigations.

We studied the methods of storing new medicinal herbs after we (to carry on) their cultivation.

I found out that the train already (to leave).

The article (to translate) by the end of the week.

IV. Вставьте нужный модальный глагол и его эквивалент

A chemist-analyst ...control effectiveness of the drug as well as that of manufactured drugs.

He ... buy all the necessary drugs at the chemist's yesterday.

Generic names ... be used as the language of prescriptions.

You ... be careful when you take medicines.

A prescription ... not be written without a very good knowledge of the dose effects of drugs.

V. Переведите предложения на русский язык

When given in greater amounts certain medicines can affect the biological function of the body.

My friend works at the scientific research institute and soon he will have to conduct his investigations.

Some boxes have blue labels indicating drugs for injections.

When spoken to, he said he was not interested in Chemistry.

Using garlic in food daily you can build up your health.

The colouring matter is used in the production of some perfumes.

The substances compared are divided into several groups.

You should be more careful while carrying out experiments.

Drugs will be ready in two hours.

The method used in the experiment was widely applied in our laboratory.

TEST 2 for Pharmacy students

1st year

Variant 2.

I. Переведите слова на русский язык и назовите части речи:

Difference, scientifically, effective, addition, impurity, chemist, general, contribution, deficiency, obtained, prescribed, dosage, application, molecular.

II. По словообразовательным суффиксам определите какому английскому слову соответствует предъявленное русское слово:

Отличаться	a) different	b) differ	c) difference
Анализ	a) analyze	b) analysis	c) analytical
Очищать	a) pure	b) purify	c) purity
Специализироваться	a) specialist	b) special	c) specialize
Развитие	a) development	b) developed	c) develop

III. Переведите глаголы в скобках, поставив их в соответствующее время и залог:

Investigation by Russian scientists (to make) garlic oil so popular in our country that it is named as Russian Penicillin.

Roots and rhizomes are collected in autumn after the vegetative processes (to finish).

Protein hydrolysis (to take place) during digestion in the stomach and intestinal tract.

Last season our botanical station (to pay) special attention to the proper storage of herbs.

The chemist (to estimate) the molecular weights of these proteins by 10 o'clock.

Leaves of this plant (to collect) in spring before first flowers appeared.

Many of our most useful drugs (to know) long before the development of sciences.

IV. Вставьте нужный модальный глагол и его эквивалент:

Sedatives... be used with care.

This medicine... be kept in a dark cool place.

...you buy drugs for headache without a prescription?

...I open the door? No, you ,, not.

Certain drugs... be dangerous to life if they are taken without a physician's prescription.

V. Переведите предложения на русский язык

Comparing the present results with those of fifty years ago we see great improvement in the economical production of some vegetable and animal products.

New data will be commented upon by the author of the article.

Using different methods chemists isolated and identified about six million substances.

The findings obtained in our laboratory confirmed those published by our students' scientific society.

We were told that this plant preserved its medicinal properties for a long period of time.

The substances compared are divided into several groups.

While reading scientific texts I usually use a dictionary.

A chemist-analyst had to control the effectiveness of the drug.

How many times a day should I take this medicine?

The drugs prepared at the chemist's for immediate use should be kept in the refrigerator.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тест для рубежного контроля лексики и грамматики
по учебнику Л.М. Бушиной по урокам 5-7

Variante I

Найдите значения следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Bettruhe verordnen | a. принимать больных |
| 2. einen Hausbesuch machen | b. страдать опасным заболеванием |
| 3. einen Krankenschein ausschreiben | c. раздеться до пояса |
| 4. den Blutdruck messen | d. направить в больницу |
| 5. sich eine Komplikation zuziehen | e. заразное заболевание |
| 6. den Oberkörper freimachen | f. перкутировать больного |
| 7. Sprechstunde abhalten | g. собирать анамнез |
| 8. die Kranken empfangen | h. вести прием |
| 9. über sein Befinden erzählen | i. проверить горло |
| 10. über Schüttelfrost klagen | j. получить осложнение |
| 11. eine Anamnese erheben | k. направить в больницу |
| 12. an einer gefährlichen Krankheit leiden | l. измерить кровяное давление |
| 13. ins Krankenhaus einweisen | m. посещать на дому |
| 14. eine ansteckende Krankheit | n. рассказать о своем самочувствии |
| 15. den Kranken abklopfen | o. жаловаться на озноб |
| 16. den Hals prüfen | p. выписать больничный лист |
| 17. eine gefährliche Erkrankung überstehen | q. назначить постельный режим |

Выберите модальный глагол в нужной форме:

Wie lange ... ihr bis zur Poliklinik fahren?

musste

mussten

müsst

2. Diese Aufgabe ist zu schwer. Mein Freund ... sie nicht erfüllen.

a) kann

b) kannst

c) könnt

3. Meine Schwester ist heute frei. Sie ... ins Kino gehen.

a) dürfen

b) durfte

c) darf

4. Er ... an der wissenschaftlichen Konferenz teilnehmen.

a) wollt

b) willst

c) will

5. Ihr ... morgen früh aufstehen.

- a) soll
- b) sollte
- c) sollen

Выберите соответствующее указательное местоименное наречие:

Der Student kennt die Grammatik schlecht. Er soll ... mehr arbeiten.

- a) dafür
- b) daran
- c) darum

Die Studenten antworten in der Stunde gut. Der Lehrer ist ... zufrieden.

- dafür
- daran
- damit

Der Professor hat in diesem Sommer in Afrika gearbeitet. Er erzählt viel ...

- daran
- darüber
- damit

Im Institut gibt es viele wissenschaftliche Zirkel. Viele Studenten unserer Gruppe nehmen ... teil.

- dafür
- dazu
- daran

Mein Freund half mir im Studium. Ich bin ihm ... dankbar.

- a) davon
- b) dafür
- c) darüber

Поставьте вопрос к следующему предложению. Употребите вопросительное местоименное наречие:
Er leidet sehr oft an der Grippe.

- worauf
- woran
- worüber

Der Patient klagt über heftige Kopfschmerzen.

- worüber
- worauf
- womit

Der Arzt fragt den Patienten nach seinen Beschwerden.

- worüber
- wofür
- wonach

Der Lehrer lobt die Studenten für ihre Arbeit.

- wozu
- woran
- wofür

Du sollst uns von deiner Reise erzählen.

- wovon
- wozu
- wofür

Дополните главное предложение подходящим придаточным предложением с местоименным наречием:

1. Der Lehrer fragt den Studenten, worum ...
 2. Mein Freund interessiert sich dafür, womit...
 3. Der Professor erklärt uns, woraus
 4. Ich frage den Mann, womit ...
 5. Der Arzt fragt mich, worüber
- §§ 5-7

- a. ich mich jetzt beschäftige
- b. man zum Hotel fahren kann
- c. ich klage
- d. die Prüfung in der Anatomie besteht
- e. es sich in diesem Artikel handelt

Variante II

I. Найдите значения следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|---|--|
| 1. den Hals gurgeln | a. простудиться |
| 2. heftige Bauchschmerzen haben | b. направить на дальнейшее лечение |
| 3. zur weiteren Behandlung einweisen | c. перенести заразное заболевание |
| 4. Sprechstunde haben | d. благодарить за помощь |
| 5. gründlich untersuchen | e. кашлять и чихать ночью |
| 6. eine Arznei verschreiben | f. спросить о предыстории заболевания |
| 7. den Bezirksarzt besuchen | g. сбор анамнеза |
| 8. nach der Vorgeschichte der Erkrankung fragen | h. поставить предварительный диагноз |
| 9. eine vorläufige Diagnose stellen | i. назначить капли и пилюли |
| 10. um einen Hausbesuch bitten | j. основательно обследовать |
| 11. in der Nacht husten und niesen | k. вести прием |
| 12. Tropfen und Pillen verordnen | l. посетить участкового врача |
| 13. die Erhebung der Anamnese | m. прописать лекарство |
| 14. der Untersuchungsbefund | n. жаловаться на сильные боли в животе |
| 15. für Hilfe danken | o. полоскать горло |
| 16. sich eine Erkältung zuziehen | p. вызвать врача на дом |
| 17. eine ansteckende Krankheit durchmachen | q. результаты осмотра |

II. Выберите модальный глагол в нужной форме:

Wer... dir heute helfen?

- a) könnt
- b) kann
- c) konnten

Dieser Text ist schwer. Du ... das Wörterbuch in der Bibliothek nehmen.

- soll
sollen
sollst

Wir haben heute viel Zeit. Wir ... ins Kino nicht gehen.

- a) darf
- b) dürfen
- c) durften

Du ... den Vortrag in der Konferenz halten.

- willst
will
wollte

Wie lange ... man in der medizinischen Akademie studieren?

- müssen
mussten
muss

III. Выберите соответствующее указательное местоименное наречие:

Der Professor wurde mit einem Orden ausgezeichnet. Die Studenten gratulieren ihm

- dazu
dafür

damit

Der Kranke klagt über heftige Kopfschmerzen. Schon lange leidet er

davon
darüber
daran

Mein Freund interessiert sich für Medizin. Er träumt ... von Kindheit an.

darüber
davon
daran

Heute findet in unserem Institut eine wissenschaftliche Konferenz statt. Viele Studenten unserer Gruppe nehmen ... teil.

dabei
darin
daran

Meine Deutschkenntnisse sind schlecht. Ich muss ... viel arbeiten.

a) darüber
b) daran
c) damit

IV. Поставьте вопрос к следующему предложению. Употребите вопросительное местоименное наречие:
Er hat mir zum Geburtstag gratuliert.

wofür
worüber
wozu

Lange haben wir auf den Trolleybus gewartet.

worauf
worüber
wofür

Der Student freut sich über den Brief.

worauf
worüber
woran

Mein Bruder interessiert sich für Medizin.

womit
wofür
worauf

Ich habe den Brief mit dem Bleistift geschrieben.

wodurch
wovon
womit

V. Дополните главное предложение подходящим придаточным предложением с местоименным наречием.

- | | |
|--|--|
| 1. Der Kranke erzählt, woran | a. unsere Aufgabe in diesem Jahr besteht |
| 2. Der Professor hat den Aspiranten gefragt, womit ... | b. sie jetzt denkt |
| 3. Ich fragte meine Freundin, woran | c. man am besten zum Bahnhof fahren kann |
| 4. Ich erklärte dem Mann, womit | d. er leidet |
| 5. Der Direktor erklärte uns, worin ... | e. er sich jetzt beschäftigt |

§§ 5-7

Variante III

I. Найдите значения следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. das Herz und die Lungen abhorchen | a. следовать совету врача |
| 2. für den Besuch danken | b. дать направление в больницу |
| 3. einen trockenen Umschlag machen | c. перенести корь в детстве |
| 4. über Knieschmerzen klagen | d. иметь высокую температуру |
| 5. streng das Bett hüten | e. происходить от чего-л. |
| 6. ein Arzneimittel einnehmen | f. спросить больного о жалобах |
| 7. an furchtbaren Zahnschmerzen leiden | g. получить капли и пилюли |
| 8. sich ableiten von + Dat. | h. иметь сильный кашель и насморк |
| 9. Tropfen und Pillen erhalten | i. пригласить больного в кабинет |
| 10. heftigen Husten und Schnupfen haben | j. страдать ужасными зубными болями |
| 11. den Kranken ins Sprechzimmer bitten | k. жаловаться на боли в колене |
| 12. eine Einweisung veranlassen | l. сделать сухой компресс |
| 13. nach den Beschwerden des Kranken fragen | m. благодарить за посещение |
| 14. hohes Fieber haben | n. прослушать сердце и легкие |
| 15. als Kind Masern durchmachen | o. результаты осмотра |
| 16. dem Rat des Arztes folgen | p. соблюдать строгий постельный режим |
| 17. der Untersuchungsbefund | q. принимать лекарство |

II. Выберите модальный глагол в нужной форме:

Die Temperatur ... man regelmäßig messen.

- müsst
- muss
- müssen

Im Lesesaal ... man nicht laut sprechen.

- darf
- dürfen
- darfst

3. Ihr ... schon gut deutsch sprechen.

- a) kannst
- b) konnte
- c) könnt

4. Das Kind war krank. Es ... in die Schule nicht gehen.

- konnte
- kann
- kannst

5.... ich Ihr Lehrbuch nehmen?

- dürfen
- darf
- durftest

III. Выберите соответствующее указательное местоимение:

Du hast mir sehr geholfen. Ich bin dir ... sehr dankbar.

- dazu
- dafür
- darum

Mein Sohn lernt Deutsch sehr gern. Ich bin ... sehr zufrieden.

- damit
- dazu
- dadurch

Bist du stolz auf seine Erfolge? Ja, ich bin ... stolz.

- darauf

daran
damit

Den Sommer habe ich in Deutschland verbracht. Ich erinnere mich oft

darauf
davon
daran

Dieser Student antwortet in der Stunde immer gut. Der Lehrer lobt ihn oft ...

darüber
dafür
darum

IV. Поставьте вопрос к следующему предложению. Употребите вопросительное местоименное наречие:
Ich fahre in die Akademie mit dem Bus.

wodurch
worauf
womit

Ich freue mich auf die bevorstehenden Ferien.

worauf
wofür
worüber

Wir haben in der Versammlung über die Prüfung gesprochen.

worüber
worauf
woran

Wir waren mit dem Konzert sehr zufrieden.

wovon
womit
wofür

Du hast auf alle Fragen richtig geantwortet.

worüber
woran
worauf

V. Дополните главное предложение соответствующим придаточным предложением:

- | | |
|---|--|
| 1. Ich frage meinen Freund, wovon | a. wir uns unterhalten |
| 2. Er erzählt uns, worum | b. der Kranke gestorben hat |
| 3. Der Arzt erzählt, woran | c. es sich in diesem Film handelt |
| 4. Der Lehrer fragt uns, worüber ... | d. ihr Kind klagt |
| 5. Die Mutter erzählt dem Arzt, worüber | e. der Lektor letztes Mal gesprochen hat |

Временные формы действительного и страдательного залога

Контрольная работа

Вариант I

Образуйте 3 основные формы глаголов:

schreiben, übersetzen, abhören, resorbieren, können, sich unterscheiden

Определите залог и временную форму сказуемого. Назовите Infinitiv основной части сказуемого:

Er hat die Arznei schon eingenommen.

In 2 Jahren wird er Arzt.

Bei der Untersuchung wurde die Diagnose bestätigt.

Der Arzt wird diesen Kranken gründlich untersuchen.

Meine Schwester hatte im vorigen Jahr die Universität absolviert.

Die Zeit verlief schnell.
Das Muskelsystem wird von den Muskeln gebildet.
Der Kranke war wegen akuter Appendizitis ins Krankenhaus gebracht worden.
Nach der Untersuchung wird mir ein wirksames Arzneimittel verordnet werden.
10. Während des Schiausfluges zog ich mir eine Erkältung zu.
11. Zur Stunde bin ich zu früh gekommen.
12. Das Herz und die Lungen sind vom Professor abgehört worden.

Составьте из следующих слов предложения в Aktiv и Passiv:

Die Studenten, der Text, übersetzen.
Der Apotheker, das Rezept, aufmerksam, lesen.

Вариант II

Образуйте 3 основные формы глаголов:
lesen, kontrollieren, aufnehmen, betragen, entsprechen, sich erholen

Определите залог и временную форму сказуемого. Назовите Infinitiv основной части сказуемого:

In unserer Akademie gibt es viele Lehrstühle.
Er nimmt die Tabletten regelmäßig ein.
Wann wird das Thema „Passiv“ wiederholt?
Dieses Problem ist in der Vorlesung besprochen worden.
Am Morgen war das Krankenzimmer gelüftet worden.
Das hat ihm nicht geholfen.
Von wem wird diese Vorlesung gehalten werden?
Strenge Bettruhe wurde dem Kranken verordnet.
Ohne Vitamin D werden die Kinder krank.
Dein Bruder wird bald gesund werden.
Bist du in Moskau gewesen?

Составьте из следующих слов предложения в Aktiv и Passiv:

Der Chirurg, die Hände, gründlich, desinfizieren.
Der Arzt, das Rezept, verschreiben.

Вариант III

Образуйте 3 основные формы глаголов:
behandeln, einsteigen, bestehen, sein, sich vereinigen, studieren

Определите залог и временную форму сказуемого. Назовите Infinitiv основной части сказуемого:

1. Er hat die ganze Woche im Bett gelegen.
2. Sie nahm die Tabletten ein.
3. Der Kranke wurde ins Krankenhaus gebracht.
4. Fällt ihm das Studium leicht?
5. Diese Arznei ist mir von meinem Bezirksarzt empfohlen worden.
6. Seine Mutter ist 1916 gestorben.
7. Die grammatische Regel wird in der Stunde erklärt werden.
8. Wann war dieses schöne Haus gebaut worden?
9. Wirst du die Universität in diesem Jahr absolvieren?
10. Unsere Stadt wird mit jedem Jahr größer und schöner.
11. Sie war sehr lange krank gewesen.
12. Die Wohnung wird in Ordnung gebracht.

Составьте из следующих слов предложения в Aktiv и Passiv:
Viele Ärzte, diese Methode, anwenden.
Der Lehrer, die Regel, erklären.

Вариант IV

Образуйте 3 основные формы глаголов:

sich fühlen, beginnen, werden, messen, einschlafen, kurieren

Определите залог и временную форму сказуемого. Назовите Infinitiv основной части сказуемого:

1. Mein Bruder wurde Arzt.
2. Die Fenster in der Klasse wurden geöffnet.
3. Am Abend wird er Temperatur messen.
4. Wann wird das Thema „Passiv“ wiederholt?
Der Arzt mißt meinen Blutdruck.
Bei ihm war nichts Pathologisches gefunden worden.
Der Lehrer hat den Studenten gelobt.
Das Rezept ist gestern ausgeschrieben worden.
Die Prüfung wird im Auditorium № 3 abgelegt werden.
10. Mit der Salbe muss das Knie vorsichtig massiert werden.
11. Er wird in diesem Krankenhaus arbeiten.
12. Gestern hatten wir eine Vorlesung in der Anatomie gehabt.

Составьте из следующих слов предложения в Aktiv и Passiv:

Der Chirurg, der Kranke, operieren.
Der Bezirksarzt, das Arzneimittel, verordnen.

Контрольная работа по теме «Passiv»

Вариант 1.

Определите временную форму и залог сказуемого в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык.

Das kranke Kind wurde von dem Arzt gründlich untersucht.
Im Sommer werden wir viel Zeit in der frischen Luft verbringen.
Er ist in den Ferien nach Paris gefahren.
Die Arbeit der Atmungsorgane ist dem zentralen Nervensystem untergeordnet.
Bei der Behandlung der Herzkrankheiten müssen neue Methoden angewandt werden.
Diese Frage ist in der Vorlesung besprochen worden.
Die Dissertation wird von ihm bald verteidigt werden.
In der wissenschaftlichen Konferenz waren von den Studenten und Aspiranten viele Vorträge über die Probleme der Medizin gehalten worden.
Der Sauerstoff kann vom Blut nur in den Lungenbläschen aufgenommen werden.
Stoffwechselprodukte und Schlacke werden in der Leber entgiftet werden.

Поставьте следующие предложения в соответствующую временную форму страдательного залога.

Der Arzt horchte das Herz des Patienten ab.
Der Kranke hatte das Arzneimittel vor dem Essen eingenommen.
Die Studenten besuchen die Vorlesungen regelmäßig.

Составьте из следующих слов предложения в Aktiv и Passiv и употребите их во всех временах.

1. Die Mutter, die Wohnung, in Ordnung bringen.
2. Robert Koch, die Tuberkelbakterien, entdecken.

Вариант 2.

Определите временную форму и залог сказуемого в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык.

Der Krankenschein wird für drei Tage ausgeschrieben werden.
Alle Funktionen der Niere werden automatisch vom Nervensystem reguliert.
Dieser Kranke wird bald genesen.

Die Konferenz der Chirurgen war um 9 Uhr eröffnet worden.
Dem Kranken wurde empfohlen, noch einige Tage das Bett zu hüten.
Die Studenten werden diesen Schwerkranken täglich beobachten.
Dem Kranken ist ein schmerzstillendes Mittel verschrieben worden.
Mehrere Gewebe sind zu einem Organsystem zusammengeschlossen.
Die Vorlesungen müssen von den Studenten nicht versäumt werden.
Der Zustand des Kranken wurde von Tag zu Tag besser.
Endlich ist der Kranke eingeschlafen.

II. Поставьте следующие предложения в соответствующую временную форму страдательного залога.
Der Bezirksarzt besucht diesen Schwerkranken täglich.
In der Kontrollarbeit hat er viele Fehler gemacht.
Vor kurzem schuf man in unserer Akademie einen neuen Lehrstuhl.

III. Составьте из следующих слов предложения в Aktiv и Passiv и употребите их во всех временах.
1. Die Tuberkulose, die Tuberkelbakterien, auslösen.
2. Wir, dieser Text, zur nächsten Woche, übersetzen.

Вариант 3.

I. Определите временную форму и залог сказуемого в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык.

1. Bist du vom Internisten gründlich untersucht worden?
2. Hast du das Thema „Passiv“ wiederholt?
3. Die Kontrollarbeit zu diesem Thema wird am Montag geschrieben werden.
4. Die Wohnung wurde von der Mutter in Ordnung gebracht.
5. Ich weiß nicht, von wem diese Operation durchgeführt wird.
6. Alle Verordnungen des Arztes müssen von den Patienten erfüllt werden.
7. Das Wetter wird von Tag zu Tag besser.
8. Nachdem der Kranke gründlich untersucht worden war, wurde die richtige Diagnose gestellt.
9. Du wirst schneller gesund, wenn du die Arzneien regelmäßig einnehmen wirst.
10. Alle Instrumente müssen vor der Operation gründlich desinfiziert werden.

II. Поставьте следующие предложения в соответствующую временную форму страдательного залога.
Man gründete die Moskauer Universität 1755.
Unsere Mediziner hatten wichtige Probleme auf dem Gebiet der Herzkrankheiten gelöst.
Der Kranke musste das Arzneimittel regelmäßig einnehmen.

III. Составьте из следующих слов предложения в Aktiv и Passiv и употребите их во всех временах.
1. Der Apotheker, das Rezept, aufmerksam, lesen.
2. Die Schüler, ihre Fehler, korrigieren, selbst.

Вариант 4.

Определите временную форму и залог сказуемого в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык.

Bei der Grippe soll der Arzt zum Kranken geholt werden.
In der Vorlesung werden sehr wichtige Probleme der Medizin besprochen werden.
Nachdem diese Arznei von mir eingenommen worden war, wurde mein Gesundheitszustand viel besser.
In der vorigen Deutschstunde wurde uns eine neue grammatische Regel erklärt.
Ich habe den Text schon übersetzt.
Die meisten Gifte und Arzneistoffe werden in der Leber abgebaut und in chemisch unwirksamer Form von den Nieren ausgeschieden.
Am Abend sind wir nach Hause gekommen.
Im Sommer werden wir viel baden und in der Sonne liegen.
Die Milz ist unmittelbar in die Blutbahn eingeschaltet.
In der Versammlung ist mein Freund zum Gruppenältesten gewählt worden.

Поставьте следующие предложения в соответствующую временную форму страдательного залога.

Unsere Gelehrte werden die Probleme der Kosmosmedizin lösen.
Das Krankenzimmer muss man täglich lüften.
Der große russische Chirurg Pirogow hatte zum erstenmal den Gipsverband angewandt.

Составьте из следующих слов предложения в Aktiv и Passiv и употребите их во всех временах.
Der Chirurg, das Knie, vorsichtig, massieren.
Um 8 Uhr, man, die Studentenmensa, öffnen.

Контрольная работа по теме
«Partizip I und Partizip II»
«Распространенное определение»
Variante I

I. Подчеркните Partizip I и Partizip II. Переведите предложения на русский язык. Определите синтаксическую функцию причастий.

1. Er stand am Fenster rauchend.
2. Der Genesende freut sich über die Besserung seines Zustandes.
3. Die Krankenschwester mißt dem Fiebernden die Temperatur.
4. Durch sehr komplizierte Untersuchungen sind im Blut verschiedene Stoffe entdeckt.
5. Die Mutter ging sehr aufgeregt hin und her.

II. Переведите следующие предложения на русский язык. Замените придаточное определительное на Partizip I с частицей zu.

Muster: Der Student, der abgefragt werden soll, geht zur Tafel.
Der abzufragende Student geht zur Tafel.

Die Anamnese, die erhoben werden muß, hat eine große Bedeutung für die künftige Behandlung des Kranken.
Die Arzneimittel, die verschrieben werden müssen, können Sie in der Apotheke kaufen.

III. Переведите следующие словосочетания на немецкий язык.

принятое лекарство
принятое больным лекарство
принимаящий больной
больной, принимающий лекарство
принимаемое лекарство
принимаемое больным лекарство

IV. Переведите на русский язык.

die verschwindenden Symptome
das zu untersuchende Blut
das nicht zu empfehlende Mittel
die besprochene Frage
die geheilte Krankheit

V. Переведите следующие предложения на русский язык.

Eine sorgfältig gemachte Blutanalyse gibt uns ein klares Bild von der Zusammensetzung des Blutes.
Der an heftigen Magenschmerzen leidende Mann wurde ins Krankenhaus eingeliefert.
Der Herzmuskel bewegt sich unaufhörlich, sich rhythmisch zusammenziehend und darauf erschlaffend.

Variante II

I. Подчеркните Partizip I и Partizip II. Переведите предложения на русский язык. Определите синтаксическую функцию причастий.

1. Die Kräfte sollen nur auf die Heilung konzentriert werden.
2. Am Abend kam er zu mir ganz unerwartet.
3. Die Pulsfrequenz war erhöht.
4. Der Verletzte wurde ins Krankenhaus gebracht.
5. Der Arzt untersuchte den Erkrankten gründlich.

II. Переведите следующие предложения на русский язык. Замените придаточное определительное на Partizip I с частицей zu.

Muster: Der Student, der abgefragt werden soll, geht zur Tafel.

Der abzufragende Student geht zur Tafel.

Die Krankengeschichte, die heute geschrieben werden muß, spielt eine große Rolle für die künftige Behandlung des Patienten.

Die Antibiotika, die verordnet werden müssen, nimmt man regelmäßig ein.

III. Переведите следующие словосочетания на немецкий язык.

измеренная температура

измеренная медсестрой температура

измеряемая температура

измеряемая медсестрой температура

измеряющая медсестра

медсестра, измеряющая температуру

IV. Переведите на русский язык.

die eintretende Besserung

die verschwundenen Symptome

der zu korrigierende Fehler

der nicht zu operierende Kranke

die verschriebene Arznei

V. Переведите следующие предложения на русский язык.

Das Blut kreist im Körper, Sauerstoff und Nährstoffe den Organen zutragend und die Schlackenstoffe der Gewebe aufnehmend.

Der vor kurzem operierte Patient fühlt sich schon besser.

Das durch Milzbrandbazillen infizierte Fleisch ist sehr ansteckend.

Контрольная работа по теме

«Partizip I и Partizip II. Распространенное определение»

Variante I

Определите форму причастий:

durchgeführt, suchend, kontrolliert, bearbeitet, schreibend, sammelnd, hergestellt

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

Der sprechende Student, die angekommene Delegation, die beginnende Blutung, das eingeschlafene Kind, die eindringende Infektion, die gemachte Arbeit

Переведите следующие словосочетания. Продолжите упражнение:

Das Problem ist zu lösen- das zu lösende Problem

Das Thema ist zu besprechen – ...

Der Text ist zu übersetzen – ...

Die chemische Verbindung ist zu gewinnen - ...

Die Arznei ist einzunehmen- ...

Переведите на русский язык следующие словосочетания:

Die in der Wurzel gerspeicherten Nährstoffe, das zur Familie der Baldrisngewächse gehörige Kraut, die ausgegrabenen und von den Stengelteilen und Erde befreiten Wurzelstöcke, runde oder ovale mit Stärke gefüllte Zellen, die zu Pulver zerriebene Baldriandwurzel, die der Hauptwurzel entsprungenen Seitenwurzel

Übersetzen Sie die Sätze mit erweiterten Attributen:

Der mit Zucker oder Honig gesüßte Tee wird vor dem Schlafen getrunken.

Der aus Hagebutten hergestellte Aufguß wird bei Vitamin-C-Mangel –erscheinungen verwendet.

Unter Drogen versteht man aus Pflanzen oder Pflanzenteilen bereitete Produkte.

Variante II.

Определите форму причастий:

aufgestanden, bestimmt, untersuchend, demonstriert, schweigend, operierend, entstanden

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

Die sitzenden Studenten, das entstandene Problem, die eindringenden Erreger, die wiederholten Untersuchungen, das weinende Kind, die blutdrucksenkende Wirkung, das schmerzstillendes Mittel

Переведите следующие словосочетания. Продолжите упражнение:

Das Experiment ist durchzuführen - das durchzuführende Experiment

Die Droge ist zu sammeln - ...

Die Präparate sind herzustellen - ...

Der Kamillentee ist anzuwenden - ...

Das Material ist zu wiederholen - ...

Переведите на русский язык следующие словосочетания:

Die aus Baldrianwurzelstöcken und Baldrianwurzeln gewonnenen Galenikapräparate, die zu erfüllende dem äußeren und inneren Bau entsprechende Funktion, die mit kaltem Wasser zu übergießenden Baldrianwurzeln, der sich aus einem kurzen dicken Wurzelstock erhebende Stengel, die sich zu Wurzelknollen umwandelnden Wurzelteile

Übersetzen Sie die Sätze mit erweiterten Attributen:

Die ausgegrabenen, von Stengelteilen und Erde befreiten Wurzelstöcke werden mit Wasser abgespült.

Die Lösung ist ein aus zwei oder einiger Komponente Bestehendes Gebilde.

Die durch Mischen pulverförmiger Arzneimittel mit Öl, Fett oder Wasser hergestellten Pasten verwendet man bei der Behandlung kranker Haut.

Контрольная работа по теме «Konjunktiv»

Вариант 1

I. Употребите глагол в соответствующем лице в Präsens Konjunktiv:

ich bin, er fährt, wir sind, sie hat, du gibst, man sammelt, man schneidet ab, man pflückt ab.

II. Вставьте указанные глаголы в Präsens Konjunktiv и переведите предложения на русский язык.

1. Man ... , dass diese Methode sehr popular ist. (erwähnen)

2. Man ... die Wurzeln und Wurzelstöcke von der Erde. (befreien)

3. Man ... die Blätter während der Blütezeit. (sammeln)

4. Man ... , dass die natürliche Trocknung entweder in der Sonne oder im Schatten durchgeführt wird. (bemerken)

5. Man ... die frischen Pflanzenteile nicht stark, da sonst Zersetzungen eintreten können. (drücken)

III. Переведите предложения на немецкий язык, употребив сказуемое в Präsens Konjunktiv:

1. Корни и корневища следует собирать, когда растение полностью развито.

2. Так как плоды поспевают одновременно, сбор плодов следует повторить через несколько дней.

3. Следует подчеркнуть, что лекарственные растения должны собираться только в сухие дни.

4. У большинства растений нужно собирать только части, либо цветки, либо корни, либо плоды.

5. Перед сушкой корни следует освободить от земли.

Вариант 2

I. Употребите глагол в соответствующем лице в Präsens Konjunktiv:

er will, ihr geht, ich werde, du gibst, man reißt heraus, man entfernt, man wäscht ab, du bist

II. Вставьте указанные глаголы в Präsens Konjunktiv и переведите предложения на русский язык.

1. Man ... alle Zutaten. (vermischen)

2. Man ... ein Glas Milch. (zugeben)

3. Man ... , dass diese Heilpflanze noch im Altertum hochgeschätzt war. (bemerken)

4. Man ... alles (umrühren)

5. Man ... , dass diese Erfindung von großer Bedeutung ist.

III. Переведите предложения на немецкий язык, употребив сказуемое в Präsens Konjunktiv:

1. Следует собирать только известные лекарственные растения.

2. Собираемые части растений следует срезать ножом или ножницами.

3. При сборе трав следует беречь поля, луга и леса.

4. Не следует вырывать растение с корнем.
5. Не следует использовать незрелые или перезрелые плоды, т.к. они легко портятся.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
5.	Электронные словари 1. www.lingvo.ru электронный словарь <i>Abby Lingvo</i> 2. www.multitran.ru электронный словарь Multitran	
6.	Перечень электронных адресов для СРС по темам: Английский язык 1. www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины mednet.ucla.edu Ресурс Калифорнийского университета Лос Анджелеса (UCLA) www.cdc.gov Centers for disease control and prevention fda.gov U.S. Food and Drug Administration и др. 2. Pharmacy 2U – Leading UK Chemist and Internet Pharmacy – www.pharmacy2u.co.uk 3. Drug Digest – www.drugdigest.org 4. What you need know about drugs – kidshealth.org/kid/grow/drugs_alcohol/know_drugs.html 5. Pharmacist career – http://careers.stateuniversity.com/pages/487/ 5. Become pharmacists - http://careers.stateuniversity.com/pages/ 6. Pharmacology – http://freebookcentre.net/medicl_text_books_journals/ 8. Tooth. – http://en.Wikipedia.Org/wiki/Tooth 9. Indications for Brackets. – http://www.pdf-search-engine.com/dental-ortopedia-pdf.html 10. Prophylaxis against stomatologic diseases. – http://www.stedly.com.ua/eng/services/prophylaxis.htm 11. Oral Cavity Cancer. – http://www.health.am/diseases/more/oral_cavity_cancer/ 12. Periodontal Diseases. – http://www.pdf-search-engine.com/therapeutic stomatology-pdf.html 13. The Link Between Heart Disease & Periodontal Disease.- http://www.them	

	<p>outhdoctor.Com/periodontaldisease/2-heartperiodontaldisease.htm 14. Dental Sealant Application.-http://www.artmedic.hu/en/Dentistry Prevention.html 15. The Burden of Oral Disease.-http://www.netwell-ness.org/healthtopics/dentalpre vent/ 16. Oral & MaxillofacialSurgery.-www.bestmed book.com 17. Wisdom Teeth.-http://www.americandental.ru/index.html?page=18&lang=en 18. Oral Orthopedics-http://blog.360.yahoo.com/ 19. medicinenet.com 20.webmd.com 21. health.com 22. healthline.com 23. freemedicalinformation.com 24. familydoctor.org 25. medterms.com 26. medinfo.co.uk 27. health.msn.com 28. familymedicalguide.com 29. freemediinfo.com 30. bestup.org</p> <p><i>Немецкий язык</i> www.gesundhei.de/lexika www.medizin-netz.de www.onmeda.de www.medizin.de www.neuesausdermedizin.de www.netdokter.de/krankheiten/ www.fachbegriffe-medizin.de www.laborlexikon.de www.zdf.de www.wikipedia.org/wiki/medizin www.med-serv.de (medizinische Abkürzungen, Endoskopieatlas, Sonographieatlas) www.tcm-traditionelle-chinesische-medizin.de www.alternativmedizin.de www.krankheiten-gesundheit.de www.apotheken-umscha.de www.medizin-forum.de www.lb-medizin.de (Lehrbuch-medizin.de)</p>	
	Программное обеспечение:	
7.	Linux	2
8.		
9.		
	Компьютерные презентации:	
10.		
11.		
12.		
	Электронные версии конспектов лекций:	
13.		
14.		
15.		
	Учебные фильмы:	2
16.		
17.		
	Электронные лабораторные практикумы:	
18.		
19.		

20.		

5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с	81 М 288	МО и науки РФ ФИРО	45	45
2	Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник/ В.А. Кондратьева, Л.Н.Григорьева. - М.:ГЭОТАР — Медиа, 2010. - 391с	81 (нем) К 642	МО и науки РФ ФИРО	10	10
	Дополнительная литература				
3	Language Practice in Grammar Exercises = Языковая практика в грамматических упражнениях : учебное пособие по грамматике для студентов-медиков продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия; Кафедра иностранных языков ; сост. Л. В. Гукина, сост. И. С. Марабян. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 156 с	81 L 22	УМО	45	45
5	Pharmaceutical service in Russia = Фармацевтическое обслуживание в России : учебное пособие для студентов фармацевтического факультета продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия ; сост. Л. В. Гукина, Е. П. Настенко. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 112 с.	81 (Англ) P56	УМО	45	45
6	Pharmaceuticals prescribed and dispensed = Лекарства, которые выписывают и продают : учебное пособие для студентов лечебного и фармацевтического факультетов продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия ; Сост. Л. В. Гукина, Г. И. Тараканова, Е. П. Настенко. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 100 с.	81 (Англ) P56	УМО	45	45
7	Бушина, Л. М. Немецкий язык для медицинских вузов : учебник / Л.М. Бушина, Л.Н. Елисеева, В.Я. Яцковская. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - М. : Высшая школа, 2002. - 351 с.	81 (нем) Б 948	МО и науки РФ	10	10
	Методические разработки кафедры				

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
8	Travelling - методические рекомендации по работе с устной темой для студентов			-	10
9	Методические рекомендации для выполнения электронных тестов для студентов			-	20
10	Методические рекомендации по подготовке и представлению мультимедийной презентации для преподавателей и студентов			-	2
11	«Mein Studium» - методические рекомендации по работе с устной темой для студентов			-	10
12	«Medizinstudium in Deutschland» - методические рекомендации по работе с устной темой для студентов			-	10
13	«Poliklinik/ Bereichsarzt» - методические рекомендации по работе с устной темой для студентов			-	10
14	Gesundheitswesen in der BRD методические рекомендации по работе с устной темой для студентов			-	10

18. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
7.	8.	9.	10.	11.	12.
Иностранных языков	1. Учебный кабинет №219, 36м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20 4. Шкаф для книг – 2 5. Телевизор «Samsung» -1 6. Видео-плеер — 1 7. Магнитофон — 1 8. Набор аудио- и видеоматериала 45 ед. 9. Доска учебная (белая) — 1	18	2184м ²
	2. Учебный кабинет №216, 56м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА,	1. Стол для студентов — 12 2. Стол для преподавателя -1 3. Постер — 4 4. Доска учебная - 1	30	

		главный корпус		
3. Учебный кабинет №210, 56м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов — 15 2. Стол для преподавателя -1 3. Постер — 6 4. Доска учебная — 1 5. Стеллаж для книг — 4 6. шкаф-купе для книг -1	30	
4. Учебный кабинет №215, 36м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя– 1 3. Стул – 20 4. Постер - 8	18	
5. Учебный кабинет № 217, 56 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Учебные столы для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20 4. Постер - 4	18	
6. Учебный кабинет № 214, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 8 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 18	16	
7. Учебный кабинет № 212, 36 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20	18	
8. Учебный кабинет № 208, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 8 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 18	16	
9. Учебный кабинет № 213, 36 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20 4. Постер - 4	18	

10. Ассистентская, кабинет №221, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол письменный – 4 2. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь, сканер/принтер) – 2 3. Шкаф плательный – 1 4. Шкаф для бумаг – 1 5. Диван - 1 6. Ксерокс – 1 7. Стул – 9	6
11. Ассистентская №223, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол письменный – 6 2. Шкаф для книг — 1 3. Шкаф для одежды – 1. 4. Стул – 6 5. Кресло – 2 6. Зеркало - 1	6
12. Кабинет зав. кафедрой №225, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол письменный – 1 2. Телефон - 1 3. Шкаф для бумаг – 2 4. Стул – 3 5. Диван – 1 6. Тумба – 1	1
13. Лаборантская, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол письменный – 1 2. Стол журнальный – 2 3. Шкаф для бумаг – 1 4. Плательный шкаф – 1 5. Диван — 1 6. Кресло - 2 7. Телефон – 2 8. Стул - 2 9. Холодильник - 1	2
14. Материальная, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Письменный стол – 2 2. Сейф - 1 3. Противогоазы — 10 шт	-