

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Е.В. Коськина
 « 24 » 04 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26

БИОЭТИКА

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	управления и экономики фармации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет
Итого	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2018 г |
|---|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент О.А. Шевченко
 « 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26

БИОЭТИКА

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	управления и экономики фармации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет
Итого	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2017 г |
|---|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

Б1.Б20

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц. О.А. Шевченко

« 16 » 2016 г.



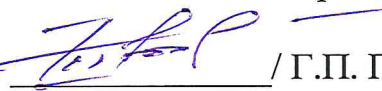
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Биоэтика»

Специальность 33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника специалист
Форма обучения очная
Факультет фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы Управление и экономика фармации


Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет
Итого	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет

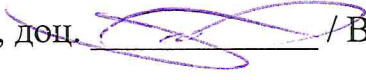
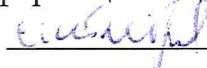
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11 августа 2016 г.

Рабочую программу разработал к.м.н., доцент, зав. кафедрой УЭФ Петров Г.П. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации протокол № 2 от 08 сентября 2016 г.

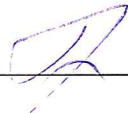
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент.  / Г.П. Петров (подпись) (ФИО)

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  Г.А. Фролова
« » 20 г.


Декан фармацевтического факультета, к.б.н., доц.  / В.В. Большаков
« »  2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от 14 сентября 2016 г.

Председатель ФМК, к.х.н., доц.  / О.В. Гришаева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 347

Руководитель УМУ  / Н.Ю. Шибанова
« 15 » 09 2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения учебной дисциплины биоэтика являются:

- Овладение знаниями по основам этики и медицинской деонтологии;
- Ознакомление студентов с основными этическими подходами, направлениями и концепциями;
- Формирование у студентов систематизированных представлений о специфике биоэтики, ее принципах, концептуальных подходах и категориальном аппарате биоэтики;
- Развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения и мышления, публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к самостоятельному анализу сложных этических ситуаций и проблем.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей профессиональной деятельности;
- повысить восприимчивость студентов к этической проблематике; сформировать осознанное и мотивированное отношение к своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения, принципов уважения автономности пациента, правила информированного согласия.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1 Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Дисциплина «Биоэтика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу «Фармация». Она призвана помочь в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки студентов и основываясь на логике современных этических и правовых теорий, биомедицинская этика дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в отношениях врачей и пациентов, фармацевтов и клиентов, возникающих при этом этико-правовых дилемм, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики фармацевтической деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности фармацевта. Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», а также при изучении курса философии, студенты третьего курса должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению философии, правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс биоэтики является предшествующей дисциплиной для этих дисциплин, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с философией, историей Отечества, социологией, политологией, экономикой, психологией и педагогикой биоэтика призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего провизора.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	О способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Методы действия в нестандартных ситуациях, и способность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Оценивать способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Методами действия в нестандартных ситуациях, и способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	О способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Применять способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Необходимыми способностями реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			5
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,83	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Зачет			
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Биомедицинская этика	5	9	2	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе	5	12	3	-	-	-	5	4	Экспресс-опрос
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	5	9	2	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос
4	Фармацевтические основы биоэтики	5	12	3	-	-	-	5	4	Экспресс-опрос
5	Облик современного провизора	5	9	2	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос
6	Нормы права в области охраны здоровья населения	5	10	3	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос
7	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг	5	11	3	-	-	-	4	4	Экспресс-опрос

Всего:		72	18	-	-	-	30	24	зачет
--------	--	----	----	---	---	---	----	----	-------

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Биомедицинская этика	Становление и развитие биомедицинской этики, медицина как социальное естествознание, принципы биоэтики, этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики	2	5	ОК-4 ОПК-4
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе	Характеристика понятий этики, морали и нравственности, становление и развитие медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, принципы нравственности, профессиональная мораль, этика руководителя, моральный конфликт и его преодоление, деловая этика	3	5	ОК-4 ОПК-4
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	Возникновение врачевания и лекарствоведения, этические нормы поведения медицинского персонала, медицина Средневековья, базвитие медицины на Руси, введение морально-этических норм поведения врачей, возникновение и формирование деонтологии, подготовка медицинских кадров, развитие аптечной службы, формирование фармацевтических кадров, становление и развитие биоэтики, роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	2	5	ОК-4 ОПК-4
4	Фармацевтические основы биоэтики	Роль фармации в современном обществе, эстетические аспекты фармацевтической деятельности: фармвидеоэкология, товарный знак, корпоративный имидж, аспекты фармацевтической культуры, основные требования этикета делового общения, управленческий этикет, правила общения в деловых встречах и переговорах, этикет деловой беседы, внешний вид делового человека, благоговение перед жизнью как кредо современной биоэтики, философское осмысление миссии медицины и фармации, миссия аптечного бизнеса	3	5	ОК-4 ОПК-24
5	Облик современного провизора	Социальность фармации на современном этапе, облик современного фармацевтического работника, професоиографический анализ фармацевтической деятельности, деонтологические аспекты взаимоотношения фармацевтического работника и врача, деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками, современные требования к специалистам фармацевтических организаций	2	5	ОК-4 ОПК-4
6	Нормы права в области охраны здоровья населения	Понятие права и формирование прав человека и гражданина в области охраны здоровья, идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации, реализация прав и свобод человека и гражданина в РФ, законодательство РФ в области охраны здоровья населения, правоведение в области планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека, принципы охраны здоровья населения Российской Федерации	3	5	ОК-4 ОПК-4
7	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг	Биоэтика и правовая охрана граждан, виды ответственности медицинских и фармацевтических работников, виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников, содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг, виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	3	5	ОК-4 ОПК-4

Итого		18		
-------	--	----	--	--

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.5. Клинические практические занятия (КПЗ) рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.6. Семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
1	Биомедицинская этика	Становление и развитие биомедицинской этики, медицина как социальное естествознание, принципы биоэтики, этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики	4	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе	Характеристика понятий этики, морали и нравственности, становление и развитие медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, принципы нравственности, профессиональная мораль, этика руководителя, моральный конфликт и его преодоление, деловая этика	4	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	Возникновение врачевания и лекарствоведения, этические нормы поведения медицинского персонала, медицина Средневековья, развитие медицины на Руси, введение морально-этических норм поведения врачей, возникновение и формирование деонтологии, подготовка медицинских кадров, развитие аптечной службы, формирование фармацевтических кадров, становление и развитие биоэтики, роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	4	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
4	Фармацевтические основы биоэтики	Роль фармации в современном обществе, эстетические аспекты фармацевтической деятельности: фармвидеоэкология, товарный знак, корпоративный имидж, аспекты фармацевтической культуры, основные требования этикета делового общения, управленческий этикет, правила общения в деловых встречах и переговорах, этикет деловой беседы, внешний вид делового человека, благоговение перед жизнью как кредо современной биоэтики, философское осмысление миссии медицины и фармации, миссия аптечного бизнеса	4	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
5	Облик современного провизора	Социальность фармации на современном этапе, облик современного фармацевтического работника, профессиографический анализ фармацевтической деятельности, деонтологические аспекты взаимоотношения фармацевтического работника и врача, деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками,	4	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4

		современные требования к специалистам фармацевтических организаций				
6	Нормы права в области охраны здоровья населения	Понятие права и формирование прав человека и гражданина в области охраны здоровья, идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации, реализация прав и свобод человека и гражданина в РФ, законодательство РФ в области охраны здоровья населения, правоведение в области планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека, принципы охраны здоровья населения Российской Федерации	4	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
7	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг	Биоэтика и правовая охрана граждан, виды ответственности медицинских и фармацевтических работников, виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников, содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг, виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	4	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
8	Зачетное занятие		2			
	Итого		30			

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
1	Биомедицинская этика	Становление и развитие биомедицинской этики, медицина как социальное естествознание, принципы биоэтики, этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики	3	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе	Характеристика понятий этики, морали и нравственности, становление и развитие медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, принципы нравственности, профессиональная мораль, этика руководителя, моральный конфликт и его преодоление, деловая этика	4	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	Возникновение врачевания и лекарствоведения, этические нормы поведения медицинского персонала, медицина Средневековья, базисные медицины на Руси, введение морально-этических норм поведения врачей, возникновение и формирование деонтологии, подготовка медицинских кадров, развитие аптечной службы, формирование фармацевтических кадров, становление и развитие биоэтики, роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	3	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
4	Фармацевтические основы	Роль фармации в современном обществе,	4	5	Экспресс-опрос	ОК-4

	биоэтики	эстетические аспекты фармацевтической деятельности: фармвидеоэкология, товарный знак, корпоративный имидж, аспекты фармацевтической культуры, основные требования этикета делового общения, управленческий этикет, правила общения в деловых встречах и переговорах, этикет деловой беседы, внешний вид делового человека, благоговение перед жизнью как кредо современной биоэтики, философское осмысление миссии медицины и фармации, миссия аптечного бизнеса				ОПК-4
5	Облик современного провизора	Социальность фармации на современном этапе, облик современного фармацевтического работника, профессиографический анализ фармацевтической деятельности, деонтологические аспекты взаимоотношения фармацевтического работника и врача, деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками, современные требования к специалистам фармацевтических организаций	3	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
6	Нормы права в области охраны здоровья населения	Понятие права и формирование прав человека и гражданина в области охраны здоровья, идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации, реализация прав и свобод человека и гражданина в РФ, законодательство РФ в области охраны здоровья населения, правоведение в области планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека, принципы охраны здоровья населения Российской Федерации	3	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
7	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг	Биоэтика и правовая охрана граждан, виды ответственности медицинских и фармацевтических работников, виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников, содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг, виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	4	5	Экспресс-опрос	ОК-4 ОПК-4
	Итого		24			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательные технологий

Изучение дисциплины проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекция - беседа
2. Информационные технологии (презентации, образовательные ресурсы интернет-ресурсы)
3. Обучение на основе опыта
4. Дискуссия

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20 % от аудиторных занятий, т. е. 10 часов.

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Основы биоэтики	Лекция	4	Лекция-беседа	4
		Семинарское занятие	6	case-study; деловая игра; дискуссия	2 2 2
	Итого		10		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-4 ОПК-4	Текущий	УО-1	Биомедицинская этика; роль этики, морали и нравственности в современном обществе; роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров; фармацевтические основы биоэтики; облик современного провизора; нормы права в области охраны здоровья населения; правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг	1,0
	Промежуточная аттестация	УО-3		

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен, зачет по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история

болезни (ПР-3). ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Становление и развитие биомедицинской этики
2. Медицина как социальное естествознание
3. Принципы биоэтики
4. Этика и деонтология
5. Этика о нравственности и профессиональной морали
6. Типы этических теорий
7. Мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников
8. Современные проблемы биоэтики
9. Характеристика понятий «этика» и «мораль».
10. Становление и развитие медицинской и фармацевтической этики и деонтологии.
11. Принципы нравственности
12. Профессиональная мораль
13. Этика руководителя
14. Моральный конфликт и его преодоление
15. Деловая этика
16. Возникновение врачевания и лекарствоведения
17. Этические нормы поведения медицинского персонала
18. Медицина Средневековья
19. Развитие медицины на Руси, введение морально-этических норм поведения врачей
20. Возникновение и формирование деонтологии
21. Подготовка медицинских кадров
22. Развитие аптечной службы, формирование фармацевтических кадров
23. Становление и развитие биоэтики
24. Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.
25. Роль фармации в современном обществе
26. Эстетические аспекты фармацевтической деятельности: фармвидеоэкология, товарный знак, корпоративный имидж, аспекты фармацевтической культуры
27. Этикет, основные правила и требования делового общения
28. Управленческий этикет
29. Правила общения в деловых встречах и переговорах
30. Этикет деловой беседы
31. Внешний облик делового человека
32. Благоговение перед жизнью как кредо биоэтики

33. Философское осмысление миссии медицины и фармации
34. Миссия аптечного бизнеса
35. Социальность фармации на современном этапе
36. Облик современного фармацевтического работника
37. Профессиографический анализ фармацевтической деятельности.
37. Деонтологические аспекты взаимоотношения фармацевтического работника и врача.
38. Деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками.
39. Современные требования к специалистам фармацевтических организаций
40. Понятие права и формирование прав человека и гражданина.
41. Идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации
42. Реализация прав и свобод человека и гражданина в РФ
43. Законодательство РФ в области охраны здоровья граждан
44. Правоведение в области планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека
45. Принципы охраны здоровья населения РФ
46. Биоэтика и правовая охрана граждан
47. Виды ответственности медицинских и фармацевтических работников
48. Виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников
49. Содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг
50. Виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

Список вопросов для экспресс – опроса.

1. Понятие фармацевтической и медицинской этики и деонтологии.
2. Этика на этапе зарождения медицины (этические требования врачей древней Индии).
3. Этика Гиппократов
4. Этические вопросы в Средние века. Салернская медицинская школа.
5. Развитие профессиональной этики в России.
6. Создание социалистической системы здравоохранения после Великой Октябрьской революции и второй мировой войны.
7. История развития, медицинская и фармацевтическая этика на современном этапе.
8. Биологическая этика, определение понятия "биоэтика". Побудительные причины возникновения медицинской биоэтики.
9. Фармацевтические аспекты биоэтики.
10. Понятие «фармацевтическая деонтология».
11. Уровни категории долга: объективный и субъективный
12. Фармацевтическая деонтология как наука - предмет, содержание.
13. Различные уровни обязанностей и отношения к ним.

14. Облик современного провизора (фармацевта).
15. Деонтологические принципы в работе провизора (фармацевта).
16. Психологические качества, которыми должен обладать провизор (фармацевт), работающий в торговом зале аптеки.
17. Установление психологического контакта с больными.
18. Дифференциация больных и принципы построения диалога с посетителями аптеки.
19. Принцип расстановки кадров аптеки в зависимости от типа нервной системы сотрудников.
20. Социально-психологический подход к взаимоотношениям провизора (фармацевта) и больного (посетителя аптеки).
21. Дифференцирование больных в зависимости от стадий заболевания, реакции больных на лечение и лекарства, на окружающих.
22. Типы отношений больных к своей болезни.
23. Реакция больных на свое заболевание в зависимости от возраста.
24. Методы психотерапевтического воздействия на больных (общая, специальная и социальная психотерапия).
25. Формы контакта в системе: "провизор - больной" и стили беседы:
26. -руководство больным (лидерский стиль);
27. -сотрудничество (партнерство) с больным при лидерстве провизора;
28. -метод рассеивания страха;
29. -метод внушения.
30. Поведение больного в аптеке (экстравертированный и интравертированный типы личности).
31. Структура проведения первичной беседы с больными.
32. Информационный эффект общения провизора и больного, факторы, осложняющие взаимоотношения между ними.
33. Принципы общения провизора с родственниками больных и со здоровыми людьми.
34. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции
35. Значение рецепта при обращении врача к провизору (фармацевтическому работнику).
36. Информационная работа аптечной организации
37. Принципы взаимоотношения провизора и врача.
38. Деонтология взаимоотношений между фармацевтами:
39. -нравственные отношения;
40. -разрешение противоречий;
41. -признание ошибок;
42. -трудовая дисциплина.
43. Обновление коллектива, как неизбежный фактор работы аптечной организации.
44. Понятие термина «Конкуренция».
45. Недобросовестная конкуренция - основной элемент нарушения деловой и

профессиональной этики.

46. Реклама, как один из действенных способов продвижения фармацевтических товаров на рынок
47. Этические критерии рекламы для не специалистов, специалистов и медицинских представителей фармацевтической отрасли.
48. Фальсификация лекарственных препаратов, как одна из серьезных проблем фармацевтической биоэтики и фармации.
49. Общие принципы сертификации лекарственных препаратов в России.
50. Организационная структура Системы сертификации (декларирования) лекарственных препаратов.
51. Порядок проведения сертификации (декларирования) лекарственных препаратов.
52. Порядок принятия декларации о соответствии и ее регистрация.
53. Характеристика современного лекарственного рынка с позиции биоэтики и защиты прав потребителей фармацевтической помощи.
54. Основные направления, связанные с защитой прав потребителей лекарственных препаратов.
55. Государственная защита прав потребителей лекарственных препаратов.
56. Направления разработки документов и рекомендаций по защите прав потребителей и фармацевтической биоэтике

4.2.2. Тестовые задания и задачи предварительного контроля (примеры)

4.2.3. Тестовые задания и задачи текущего контроля (пример)

4.2.4. Тестовые задания и задачи промежуточного контроля (пример)

4.2.6. Темы рефератов

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком	C	90-86	4 (4+)

в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
9.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Интернет-ресурсы:	
10.	www/webapteka.ru	
11.	www/ unico94	
12.	www/rosminzdrav.ru	
13.	www/roszdravnadzor.ru	
	Компьютерные презентации:	
14.	Лекции по Биоэтике в формате Microsoft Power Point 2010	
	Электронные версии конспектов лекций:	
15.	Лекции по Биоэтике в формате Word	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки
	Основная литература	
1	Лопатин, Петр Вячеславович. Биоэтика [Текст] : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 269 с.	615 Л 771
2	Баннх, С. В. Философские основания биоэтики [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / С. В. Баннх, Н. Н. Ростова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2010. - 115 с.	614 Б 232

	Дополнительная литература	
3	Биоэтика [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов высшего профессионального образования группы Здравоохранение] / В. В. Сергеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ . - 31.12.2018.	
	Методические разработки кафедры	
4	Основы фармацевтической биоэтики: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования-программам специалитета по специальности «Фармация» / Г. П. Петров, А. Г. Петров, И.Г. Грентикова., Е.Б. Григорьева – Кемерово, 2016. - с. 217	ББК 52.82+87.75я7

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
УЭФ	Учебная комната № 318	Октябрьский 16А	Стол – 13, стул – 26	26	234
	Лекционный зал №314	Октябрьский 16А	Стол - 25 стул-50 Мультимедийный проектор Acer DNX 8020 – 1 шт. (2015), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux	50	
	Компьютерный класс №317	Октябрьский 16А	Стол компьютерный – 9 шт., стул – 18 шт. Ноутбуки HP Compaq - 8 шт. с пакетом программного обеспечения Операционная система Microsoft Windows 8	18	
	Учебная комната №517	Октябрьский 16А	Стол – 15 шт., стул – 30 шт	30	
	Кабинет зав. каф.и др.№302,319	Октябрьский 16А	Компьютеры IBM PC совместимые – 6 шт.: операционная система Microsoft Windows 7,XP; Microsoft Office 2010	5	

Лист изменений и дополнений РП





Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б.20 Биоэтика

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Регистрационный номер РП 347 .

Дата утверждения «15» сентября 2016 г.

№ п/п	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
		Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
1	Рабочая программа актуализирована на 2017/2018 уч.г. в части: Раздел 4.2. Контрольно-диагностические материалы. 4.2.1.Список вопросов для подготовки к зачету	08.09.2017	2	
2	В рабочую программу вносятся следующие изменения: актуализирован раздел 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в соответствии с письмом библиотеки от 30.03.2018	03.04.2018	11	
3	Рабочая программа актуализирована на 2018/2019 уч. г. в части: Раздел 4.2. Контрольно-диагностические материалы. 4.2.1.Список вопросов для подготовки к зачету	30.08.2018	1	
4	Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры фармации	05.10.2018	1	

5. В РП. вносятся изменения раздел 5 31.01.19 №4 И. Мануйлов

Научная библиотека
ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения учебной дисциплины биоэтика являются:

- Овладение знаниями по основам этики и медицинской деонтологии;
- Ознакомление студентов с основными этическими подходами, направлениями и концепциями;
- Формирование у студентов систематизированных представлений о специфике биоэтики, ее принципах, концептуальных подходах и категориальном аппарате биоэтики;
- Развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения и мышления, публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к самостоятельному анализу сложных этических ситуаций и проблем.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей профессиональной деятельности;
- повысить восприимчивость студентов к этической проблематике; сформировать осознанное и мотивированное отношение к своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения, принципов уважения автономности пациента, правила информированного согласия.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1 Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Дисциплина «Биоэтика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу «Фармация». Она призвана помочь в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки студентов и основываясь на логике современных этических и правовых теорий, биомедицинская этика дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в отношениях врачей и пациентов, фармацевтов и клиентов, возникающих при этом этико-правовых дилемм, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики фармацевтической деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности фармацевта. Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и

навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», а также при изучении курса философии, студенты третьего курса должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению философии, правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс биоэтики является предшествующей дисциплиной для этих дисциплин, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с философией, историей Отечества, социологией, политологией, экономикой, психологией и педагогикой биоэтика призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего провизора.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	О способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Методы действия в нестандартных ситуациях, и способность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Оценивать способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Методами действия в нестандартных ситуациях, и способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	О способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Применять способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Необходимыми способностями реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			5
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,83	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Зачет			
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Биомедицинская этика	5	9	2	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос, собеседование
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе	5	12	3	-	-	-	5	4	Экспресс-опрос, собеседование
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	5	9	2	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос, собеседование
4	Фармацевтические основы биоэтики	5	12	3	-	-	-	5	4	Экспресс-опрос, собеседование
5	Облик современного провизора	5	9	2	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос, собеседование
6	Нормы права в области охраны здоровья населения	5	10	3	-	-	-	4	3	Экспресс-опрос, собеседование
7	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в	5	11	3	-	-	-	4	4	Экспресс-опрос, собеседование

	сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг									
	Всего:		72	18	-	-	-	30	24	зачет

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Биомедицинская этика	Становление и развитие биомедицинской этики, медицина как социальное естествознание, принципы биоэтики, этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики	2	5	ОК-4 ОПК-4
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе	Характеристика понятий этики, морали и нравственности, становление и развитие медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, принципы нравственности, профессиональная мораль, этика руководителя, моральный конфликт и его преодоление, деловая этика	3	5	ОК-4 ОПК-4
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	Возникновение врачевания и лекарствоведения, этические нормы поведения медицинского персонала, медицина Средневековья, базвитие медицины на Руси, введение морально-этических норм поведения врачей, возникновение и формирование деонтологии, подготовка медицинских кадров, развитие аптечной службы, формирование фармацевтических кадров, становление и развитие биоэтики, роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	2	5	ОК-4 ОПК-4
4	Фармацевтические основы биоэтики	Роль фармации в современном обществе, эстетические аспекты фармацевтической деятельности: фармвидеоэкология, товарный знак, корпоративный имидж, аспекты фармацевтической культуры, основные требования этикета делового общения, управленческий этикет, правила общения в деловых встречах и переговорах, этикет деловой беседы, внешний вид делового человека, благоговение перед жизнью как кредо современной биоэтики, философское осмысление миссии медицины и фармации, миссия аптечного бизнеса	3	5	ОК-4 ОПК-24
5	Облик современного провизора	Социальность фармации на современном этапе, облик современного фармацевтического работника, професииографический анализ фармацевтической деятельности, деонтологические аспекты взаимоотношения фармацевтического работника и врача, деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками, современные требования к специалистам фармацевтических организаций	2	5	ОК-4 ОПК-4
6	Нормы права в области охраны здоровья населения	Понятие права и формирование прав человека и гражданина в области охраны здоровья, идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации, реализация прав и свобод человека и гражданина в РФ, законодательство РФ в области охраны здоровья населения, правоведение в области планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека, принципы охраны здоровья населения Российской Федерации	3	5	ОК-4 ОПК-4
7	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг	Биоэтика и правовая охрана граждан, виды ответственности медицинских и фармацевтических работников, виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников, содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг, виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной	3	5	ОК-4 ОПК-4

		нравственности»			
	Итого		18		

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.5. Клинические практические занятия (КПЗ) рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.6. Семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
1	Биомедицинская этика	Становление и развитие биомедицинской этики, медицина как социальное естествознание, принципы биоэтики, этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики	4	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе	Характеристика понятий этики, морали и нравственности, становление и развитие медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, принципы нравственности, профессиональная мораль, этика руководителя, моральный конфликт и его преодоление, деловая этика	5	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	Возникновение врачевания и лекарствоведения, этические нормы поведения медицинского персонала, медицина Средневековья, развитие медицины на Руси, введение морально-этических норм поведения врачей, возникновение и формирование деонтологии, подготовка медицинских кадров, развитие аптечной службы, формирование фармацевтических кадров, становление и развитие биоэтики, роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	4	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
4	Фармацевтические основы биоэтики	Роль фармации в современном обществе, эстетические аспекты фармацевтической деятельности: фармвидеоэкология, товарный знак, корпоративный имидж, аспекты фармацевтической культуры, основные требования этикета делового общения, управленческий этикет, правила общения в деловых встречах и переговорах, этикет деловой беседы, внешний вид делового человека, благоговение перед жизнью как кредо современной биоэтики, философское осмысление миссии медицины и фармации, миссия аптечного бизнеса	5	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
5	Облик современного провизора	Социальность фармации на современном этапе, облик современного фармацевтического работника, профессиографический анализ фармацевтической деятельности, деонтологические аспекты взаимоотношения фармацевтического работника и врача, деонтологические аспекты взаимоотношений между	4	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4

		фармацевтическими работниками, современные требования к специалистам фармацевтических организаций				
6	Нормы права в области охраны здоровья населения	Понятие права и формирование прав человека и гражданина в области охраны здоровья, идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации, реализация прав и свобод человека и гражданина в РФ, законодательство РФ в области охраны здоровья населения, правоведение в области планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека, принципы охраны здоровья населения Российской Федерации	4	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
7	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг	Биоэтика и правовая охрана граждан, виды ответственности медицинских и фармацевтических работников, виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников, содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг, виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	4	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
	Итого		30			

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
1	Биомедицинская этика	Становление и развитие биомедицинской этики, медицина как социальное естествознание, принципы биоэтики, этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики	3	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе	Характеристика понятий этики, морали и нравственности, становление и развитие медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, принципы нравственности, профессиональная мораль, этика руководителя, моральный конфликт и его преодоление, деловая этика	4	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	Возникновение врачевания и лекарствоведения, этические нормы поведения медицинского персонала, медицина Средневековья, базвитие медицины на Руси, введение морально-этических норм поведения врачей, возникновение и формирование деонтологии, подготовка медицинских кадров, развитие аптечной службы, формирование фармацевтических кадров, становление и развитие биоэтики, роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров	3	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
4	Фармацевтические основы	Роль фармации в современном обществе,	4	5	Экспресс-опрос,	ОК-4

	биоэтики	эстетические аспекты фармацевтической деятельности: фармвидеозекология, товарный знак, корпоративный имидж, аспекты фармацевтической культуры, основные требования этикета делового общения, управленческий этикет, правила общения в деловых встречах и переговорах, этикет деловой беседы, внешний вид делового человека, благоговение перед жизнью как кредо современной биоэтики, философское осмысление миссии медицины и фармации, миссия аптечного бизнеса			собеседование	ОПК-4
5	Облик современного провизора	Социальность фармации на современном этапе, облик современного фармацевтического работника, профессиографический анализ фармацевтической деятельности, деонтологические аспекты взаимоотношения фармацевтического работника и врача, деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками, современные требования к специалистам фармацевтических организаций	3	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
6	Нормы права в области охраны здоровья населения	Понятие права и формирование прав человека и гражданина в области охраны здоровья, идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации, реализация прав и свобод человека и гражданина в РФ, законодательство РФ в области охраны здоровья населения, правоповедение в области планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека, принципы охраны здоровья населения Российской Федерации	3	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
7	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг	Биоэтика и правовая охрана граждан, виды ответственности медицинских и фармацевтических работников, виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников, содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг, виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	4	5	Экспресс-опрос, собеседование	ОК-4 ОПК-4
	Итого		24			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательные технологий

Изучение дисциплины проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекция - беседа
2. Информационные технологии (презентации, образовательные ресурсы интернет-ресурсы)
3. Обучение на основе опыта
4. Дискуссия

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20 % от аудиторных занятий, т. е. 10 часов.

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Основы биоэтики	Лекционное занятие	18	Лекция-беседа	4
		Семинарское занятие	30	case-study; обучение на основе опыта; дискуссия	6
	Итого		48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-4 ОПК-4	Текущий	УО-1	Биомедицинская этика; роль этики, морали и нравственности в современном обществе; роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров; фармацевтические основы биоэтики; облик современного провизора; нормы права в области охраны здоровья населения; правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания	1,0
	Промежуточная аттестация	УО-3		

			медицинских и фармацевтических услуг	
--	--	--	--------------------------------------	--

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен, зачет по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3). ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Становление и развитие биомедицинской этики
2. Медицина как социальное естествознание
3. Принципы биоэтики
4. Этика и деонтология
5. Этика о нравственности и профессиональной морали
6. Типы этических теорий
7. Мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников
8. Современные проблемы биоэтики
9. Характеристика понятий «этика» и «мораль».
10. Становление и развитие медицинской и фармацевтической этики и деонтологии.
11. Принципы нравственности
12. Профессиональная мораль
13. Этика руководителя
14. Моральный конфликт и его преодоление
15. Деловая этика
16. Возникновение врачевания и лекарствоведения
17. Этические нормы поведения медицинского персонала
18. Медицина Средневековья
19. Развитие медицины на Руси, введение морально-этических норм поведения врачей
20. Возникновение и формирование деонтологии
21. Подготовка медицинских кадров
22. Развитие аптечной службы, формирование фармацевтических кадров
23. Становление и развитие биоэтики
24. Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и

фармацевтических кадров.

25. Роль фармации в современном обществе
26. Эстетические аспекты фармацевтической деятельности: фармвидеоэкология, товарный знак, корпоративный имидж, аспекты фармацевтической культуры
27. Этикет, основные правила и требования делового общения
28. Управленческий этикет
29. Правила общения в деловых встречах и переговорах
30. Этикет деловой беседы
31. Внешний облик делового человека
32. Благоговение перед жизнью как кредо биоэтики
33. Философское осмысление миссии медицины и фармации
34. Миссия аптечного бизнеса
35. Социальность фармации на современном этапе
36. Облик современного фармацевтического работника
37. Профессиографический анализ фармацевтической деятельности.
37. Деонтологические аспекты взаимоотношения фармацевтического работника и врача.
38. Деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками.
39. Современные требования к специалистам фармацевтических организаций
40. Понятие права и формирование прав человека и гражданина.
41. Идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации
42. Реализация прав и свобод человека и гражданина в РФ
43. Законодательство РФ в области охраны здоровья граждан
44. Правоведение в области планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека
45. Принципы охраны здоровья населения РФ
46. Биоэтика и правовая охрана граждан
47. Виды ответственности медицинских и фармацевтических работников
48. Виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников
49. Содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг
50. Виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья

населения и общественной нравственности»

4.2.2. Тестовые задания и задачи предварительного контроля (примеры)

4.2.3. Тестовые задания и задачи текущего контроля (пример)

4.2.4. Тестовые задания и задачи промежуточного контроля (пример)

4.2.6. Темы рефератов

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	E	70-66	3

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Котельники, 2016. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; – с личного IP-адреса по логину и паролю, зарегистрированного с IP-адреса академии.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
7.	www/webapteka.ru	
8.	www/ unico94	
9.	www/rosminzdrav.ru	
10.	www/roszdravnadzor.ru	
	Программное обеспечение:	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Котельники, 2016. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; – с личного IP-адреса по логину и паролю, зарегистрированного с IP-адреса академии.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
7.	www/webapteka.ru	
8.	www/ unico94	
9.	www/rosminzdrav.ru	
10.	www/roszdravnadzor.ru	
	Программное обеспечение:	

11.		
	Компьютерные презентации:	
12.	Лекции по биоэтике в формате Microsoft Power Point 2010	
	Электронные версии конспектов лекций:	
13.	Лекции по биоэтике в формате Word	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Лопатин П. В. Биоэтика: учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с.				40
	Дополнительная литература				
1	Яровинский, М.Я. Лекции по курсу «Медицинская этика» (биоэтика): учебное пособие для студентов мед. вузов / М.Я. Яровинский. – Издание третье, испр. и доп.- М.: «Медицина», 2004. – 528 с.	610 Я76		20	40
	Методические разработки кафедры				
1	Основы фармацевтической биоэтики: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования-программам специалитета по специальности «Фармация» / Г. П. Петров, А. Г. Петров, И.Г. Грентикова., Е.Б. Григорьева – Кемерово, 2016. - с. 217	ББК 52.82+87.7 5я7		-	40

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
УЭФ	Учебная комната № 318	Октябрьский 16А	Стол – 13, стул – 26	26	234
	Лекционный зал №314	Октябрьский 16А	Стол - 25 стул-50 Мультимедийный проектор Acer DNX 8020 – 1 шт. (2015), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux	50	
	Компьютерный класс №317	Октябрьский 16А	Стол компьютерный – 9 шт., стул – 18	18	

			шт. Ноутбуки HP Compaq - 8 шт. с пакетом программного обеспечения Операционная система Microsoft Windows 8		
	Учебная комната №517	Октябрьский 16А	Стол – 15 шт., стул – 30 шт	30	
	Кабинет зав. каф.и др.№302,319	Октябрьский 16А	Компьютеры IBM PC совместимые – 6 шт.: операционная система Microsoft Windows 7,XP; Microsoft Office 2010	5	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Биоэтика» для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность): 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре управления и экономики фармации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. Автор: к.м.н., доцент, зав. кафедрой управления и экономики фармации Петров Г.П.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочей программе дисциплины «биоэтика» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены такие темы как биомедицинская этика, роль этики, морали и нравственности в современном обществе, роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров, фармацевтические основы биоэтики; облик современного провизора; нормы права в области охраны здоровья населения; правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как лекция-беседа; обучение на основе опыта; дискуссия.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация» 33.05.01, типовой программе дисциплины «Биоэтика» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Доцент кафедры управления и
экономики фармации, к.фарм.н.

А.Г. Петров



Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Биоэтика» для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность): 33.05.01 «Фармация», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре управления и экономики фармации ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России. Автор: к.м.н., доцент, зав. кафедрой управления и экономики фармации Петров Г.П.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочей программе дисциплины «биоэтика» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены такие темы как биомедицинская этика, роль этики, морали и нравственности в современном обществе, роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров, фармацевтические основы биоэтики; облик современного провизора; нормы права в области охраны здоровья населения; правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как лекция-беседа; обучение на основе опыта; дискуссия.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация» 33.05.01, типовой программе дисциплины «Биоэтика» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав. каф. фармацевтической технологии
и фармакогнозии, к.фарм.н., доц.



И.Г. Танцерева

