

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Е.В. Коськина

« 24 » _____ 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет
Итого	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет

Кемерово 2018

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2018 г |
|---|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖАЮ
 Проректор по учебной работе
 к.м.н. доц. О.А. Шевченко

« 22 03 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет
Итого	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2017 г |
|---------------|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 К.М.Н., доцент **О.А. Шевченко**
 «» 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.19.

Безопасность жизнедеятельности

<p>Специальность</p> <p>Уровень</p> <p>Форма обучения</p> <p>Факультет</p> <p>Кафедра-разработчик рабочей программы</p>	<p><u>33.05.01 «Фармация»</u></p> <p><u>Специалитета</u></p> <p><u>очная</u></p> <p><u>фармацевтический</u></p> <p><u>мобилизационной</u></p> <p><u>подготовки здравоохранения</u></p> <p><u>и медицины катастроф</u></p>
--	---

Семестр	Трудоёмкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен/зачет)
	ЗЕ	ч.									
IV	3	108	18		54			36			
V	3	108	18		54			36			
VI	4	144	18		54			36		36	
Итого	10	360	54		162			108		36	экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», уровень специалиста, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от «11» августа 2016 г.

Рабочую программу разработали: доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н., Лютов К.В., заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н., доцент Сашко А.А., профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, д.м.н. Воробьев А.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доц. Сашко А.А. / А.А. Сашко

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой Фролова Г.А. / Г.А. Фролова

Декан фармацевтического факультета
к.б.н., доцент В.В. Большаков / Большаков В. В.
« 14 » 09 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета,

протокол № 1 от « 14 » сентября 20 16 г.

Председатель ФМК, Тришак О.В.

« 14 » 09 2016 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 347

Начальник УМУ, д.м.н., проф. Шибанова Н.Ю. / Н.Ю. Шибанова

« 14 » 09 20 16 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности, а также условий для деятельности службы медицины катастроф при использовании сил и средств в условиях ЧС различного происхождения

Задачи безопасности жизнедеятельности:

- идентификация опасностей техносферы;
- разработка и использование средств защиты от опасностей;
- непрерывный контроль и мониторинг в техносфере;
- обучение работающих и населения основам защиты от опасностей;
- разработка мер по ликвидации последствий опасностей

Задачи медицины катастроф:

- изучение условий деятельности и способов использования сил и средств медицины катастроф;
- разработка наиболее эффективных методов организации медицинского обеспечения населения в различных ЧС;
- выявление закономерностей в организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях различного происхождения
- обучение правовым и организационным основам деятельности при чрезвычайных ситуациях
- формирование навыков общения с лицами пострадавшими и пораженными при ЧС различного происхождения с учетом этики и деонтологии

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ФГОС ВО

Дисциплина относится к учебному «Блоку 1» Б.1, разделу «Базовая часть» Б.19. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а именно: биохимия, физиология с основами анатомии, патологический курс микробиологии. Дисциплина необходима для последующего изучения общей гигиены, курса первой доврачебной помощи, правоведения, основ управления фармации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и Медицина катастроф», относится к естественнонаучным и клиническим дисциплинам.

Безопасность жизнедеятельности наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

Медицина катастроф – это система научно-практических знаний, направленных на всестороннее и эффективное медицинское обеспечение населения в различных катастрофах и стихийных бедствиях мирного и военного времени.

Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина, включает в себя следующие разделы: безопасность (охрана труда), защиту в ЧС, систему безопасности страны (национальную безопасность).

Медицина катастроф состоит из разделов, включающих организацию медицинского обеспечения населения в ЧС.

Знания:

- правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики;
- негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду;
- задачи и структуру Федеральной медицинской службы ГО;
- медико-санитарное обеспечение населения при ЧС различного характера;
- способы и средства защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени;
- организацию работы санитарно-профилактических учреждений и формирований в ЧС;
- противоэпидемические мероприятия в ЧС.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь пораженному населению при ЧС мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований, учреждений медицинской службы ГО и службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- пользоваться медицинскими и другими видами имущества, находящимися в формированиях и учреждениях медицинской службы ГО и службы медицины катастроф;
- осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий.

Владеть:

- навыками оказания первой медицинской и доврачебной помощи;
- навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Цикл учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа – учебным планом не предусмотрен.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Быть способными к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основы синтеза и анализа.	Анализировать информацию.	Методиками анализа и синтеза.
5.	ОК-2	Быть способными использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Общественно-политическую обстановку в стране и в мире	Анализировать информацию.	Методиками анализа и синтеза.
6.	ОК-5	Быть готовыми к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф.		
7.	ОК-7	Быть готовыми использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Структуру медицинской службы, органов управления, методы работы с исполнителями .		

1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (Ч)	IV	V	VI
Аудиторная работа, в том числе	6,0	216	72	72	72
Лекции	1,5	54	18	18	18
Практические занятия	4,5	162	54	54	54
Самостоятельная работа студента	3,0	108	36	36	36
Экзамен	1,0				36
ИТОГО:	10,0	324	108	108	144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 10,0 зачетных единиц, 360 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Всего часов	из них:					СРС
				Л	ЛЗ	ПЗ	СЗ	КЗ	
	Раздел 1. Организация безопасности жизнедеятельности	4-6							
1.	Тема-1 Взаимодействие человека с окружающей средой.	4	10	6	0	2	0	0	2
2.	Тема-2 Адаптация человека к условиям среды обитания.	4	7	0	0	4	0	0	3
3.	Тема-3 Гигиенические факторы среды обитания.	4	7	0	0	4	0	0	3
4.	Тема-4 Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	4	10	6	0	2	0	0	2
5.	Тема-5 Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	4	7	0	0	4	0	0	3
6.	Тема-6 Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения.	4	7	0	0	4	0	0	3
7.	Тема-7 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	4	7	0	0	4	0	0	3
8.	Тема-8 Физическое и психическое здоровье – важнейшие факторы БЖД.	4	10	6	0	2	0	0	2
9.	Тема-9 Законы и закономерности гигиены в среде обитания.	4	7	0	0	4	0	0	3
10.	Тема-10 Физиология труда.	4	6	0	0	4	0	0	2
11.	Тема-11 Виброакустические факторы. Влияние на здоровье.	4	6	0	0	4	0	0	2
12.	Тема-12 Не ионизирующие излучения.	4	6	0	0	4	0	0	2
13.	Тема-13 Химические факторы, влияющие на БЖД.	4	6	0	0	4	0	0	2
14.	Тема-14 Биологические факторы, влияющие на БЖД.	4	6	0	0	4	0	0	2
15.	Тема-15 Создание комфортных условий БЖД.	4	6	0	0	4	0	0	2
16.	Тема-16 Параметры токсичности опасности химических веществ.	5	10	6	0	2	0	0	2
17.	Тема-17 Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.	5	7	0	0	4	0	0	3
18.	Тема-18 Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.	5	10	6	0	2	0	0	2
19.	Тема-19 Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Значение для здоровья.	5	7	0	0	4	0	0	3
20.	Тема-20 Защита от шума и вибрации.	5	7	0	0	4	0	0	3

21.	Тема-21 Обеспечение работы с компьютером.	5	6	0	0	4	0	0	2
22.	Тема-22 Вентиляция производственных помещений.	5	7	0	0	4	0	0	3
23.	Тема-23 Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека.	5	7	0	0	4	0	0	3
24.	Тема-24 Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.	5	6	0	0	4	0	0	2
25.	Тема-25 Ионизирующее излучение, механизм поражающего действия.	5	10	6	0	2	0	0	2
26.	Тема-26 Дозиметрия. Единицы измерения.	5	6	0	0	4	0	0	2
27.	Тема-27 Способы индивидуальной защиты при действии радиоактивных веществ.	5	6	0	0	4	0	0	2
28.	Тема-28 Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе.	5	7	0	0	4	0	0	3
29.	Тема-29 Защита населения от радиационного поражения.	5	6	0	0	4	0	0	2
30.	Тема-30 Сигналы оповещения при ЧС.	5	6	0	0	4	0	0	2
	Всего по разделу:		216	36		108			72
	Раздел 2. Медицина катастроф								
32.	Тема-1 Структура Всероссийской службы медицины катастроф.	6	10	6	0	2	0	0	2
33.	Тема-2 Медицинская служба гражданской обороны.	6	10	6	0	2	0	0	2
34.	Тема-3 Поражающие факторы современных видов вооружения, техногенных и природных факторов.	6	6	0	0	4	0	0	2
35.	Тема-4 Основные закономерности взаимодействия организма и токсических веществ.	6	7	0	0	4	0	0	3
36.	Тема-5 Работа МСГО при проведении спасательных работ в очагах поражения.	6	6	0	0	4	0	0	2
37.	Тема-6 Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО.	6	7	0	0	4	0	0	3
38.	Тема-7 Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	6	7	0	0	4	0	0	3
39.	Тема-8 Организация медицинской помощи нетранспортабельным больным.	6	6	0	0	4	0	0	2
40.	Тема-9 Медицинская сортировка.	6	10	6	0	2	0	0	2
41.	Тема-10 Специальные формирования здравоохранения. Тыловые госпитали.	6	6	0	0	4	0	0	2
42.	Тема-11 Принципы мобилизационной работы и воинского учета.	6	6	0	0	4	0	0	2
43.	Тема-12 Медицинское снабжение формирований и учреждений здравоохранения.	6	7	0	0	4	0	0	3
44.	Тема-13 Материальный резерв. Принцип работы.	6	7	0	0	4	0	0	3
45.	Тема-14 Медицинская помощь при биологических факторах поражения.	6	6	0	0	4	0	0	2
46.	Тема-15 Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ.	6	7	0	0	4	0	0	3
	Всего по разделу:		108	18		54			36
	Экзамен:	6	36						
	Всего по дисциплине:		360	54	0	162	0	0	108

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Кол-во часов	Се- м е- ст- р	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Взаимодействие человека с окружающей средой	Обмен энергии, энергетические затраты при воздействии различных факторов окружающей среды на организм человека. Болезни связанные с влиянием этих факторов, способы выявления и профилактики патологических реакций организма на действие вредных факторов окружающей среды.	6	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
2.	Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	Классификация факторов окружающей среды, воздействующие на организм человека: антропогенные, техногенные, природные. Заболевания обусловленные этими факторами. Факторы окружающей среды, к которым эволюционно человек не выработал защитные механизмы.	6	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
3.	Физическое и психическое здоровье – важнейшие факторы БЖД.	Совокупность социально-биологических свойств и механизмов необходимых для нормального сосуществования организма в конкретной экологической среде, в т.ч. способность человека к восстановлению своего физического и психического здоровья.	6	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
4.	Параметры токсичности и опасности химических веществ.	Основные группы химических веществ, используемые в мирное время, механизм их действия, меры профилактики.	6	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
5.	Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ	Факторы риска при действии токсикантов на организм. Механизм действия. Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.	6	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
6.	Ионизирующее излучение, механизм поражающего действия.	Факторы ионизирующего излучения и их влияние на организм человека. Единицы применяемые в дозиметрии, допустимые и критические дозы облучения.	6	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
7.	Структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Принцип работы ВСМК на федеральном, территориальном, региональном, местном и объектовом уровне.	6	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
8.	Медицинская служба гражданской обороны (МСГО).	Обоснование цели и задач МСГО, организационная структура и принцип работы в условиях ЧС мирного и военного времени.	6	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
9.	Медицинская сортировка.	Обоснование цели и задач медицинской сортировки, принцип работы в условиях ЧС мирного и военного времени.	6	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
ИТОГО:			54		

2.3. Лабораторные практикумы - учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	Раздел 1. БЖД			4-6	
1.	Тема-1 Взаимодействие человека с окружающей средой.	Обмен энергии, энергетические затраты при воздействии различных факторов окружающей среды на организм человека. Болезни связанные с влиянием этих факторов, способы выявления и профилактики патологических реакций организма на действие вредных факторов окружающей среды.	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
2.	Тема-2 Адаптация человека к условиям среды обитания.	Факторы окружающей среды, к которым эволюционно человек не выработал защитные механизмы. Адаптация человека к новым природным и производственным условиям рассматривается как совокупность социально-биологических свойств и механизмов необходимых для нормального сосуществования организма в конкретной экологической среде.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
3.	Тема-3 Гигиенические факторы среды обитания.	Гигиеническая характеристика отдельных факторов окружающей среды и взаимосвязь с влиянием их на организм человека. Рассматриваются возможные пути профилактики возникающих при этом ряда патологических состояний.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
4.	Тема-4 Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Механизм, патогенз, методы защиты и профилактики.	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
5.	Тема-5 Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Принципы и методы профилактически токсического воздействия вредных химических веществ.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
6.	Тема-6 Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения.	Виды ионизирующего излучения. Существующие группы источников ионизирующего излучения военного, энергетического, медицинского назначения, природного происхождения. Радиационный фон, значения, норма.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
7.	Тема-7 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Нормативные документы, основные требования к безопасности жизнедеятельности человека в РФ.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
8.	Тема-8 Физическое и психическое здоровье – важнейшие факторы БЖД.	Физическое здоровье - совершенство саморегуляций функций организма. Психическое здоровье- способность адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители, равновесии с окружающей средой.	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7

9.	Тема-9 Законы и закономерности гигиены в среде обитания.	Гигиена и закономерности безопасности жизнедеятельности человека в окружающей среде обитания, в зависимости от гигиенических особенностей факторов негативного воздействия.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
10.	Тема-10 Физиология труда.	Физиология труда. Сущность психологии трудовой деятельности в экстремальных ситуациях. Фрустрация- переживание неудач. Обучение элиминации (устранение) страха при различных стрессовых ситуациях	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
11.	Тема-11 Виброакустические факторы. Влияние на здоровье.	Шум и вибрация, физическое происхождение, допустимые показатели. Инфра и ультразвук. Влияние на здоровье. Органы и системы организма человека подвергающиеся вредному воздействию.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
12.	Тема-12 Не ионизирующие излучения.	Виды не ионизирующего излучения. Происхождение, влияние на организм человека. Вредное воздействие.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
13.	Тема-13 Химические факторы, влияющие на БЖД.	Химические вещества бытовой химии, промышленные яды, лекарственные вещества, пищевые добавки, средства личной гигиены, косметика.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
14.	Тема-14 Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические яды (токсины) растительного и животного происхождения.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
15.	Тема-15 Создание комфортных условий БЖД.	Нормальные условия жизнедеятельности человека, показатели. Факторы влияющие на изменения комфортных условий, методы их коррекции и повышения устойчивости к негативному воздействию.	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
16.	Тема-16 Параметры токсичности опасности химических веществ.	Токсичность химических веществ. Факторы токсичности: пространственный, временной, концентрационный. Поражающие факторы крепких кислот и едких щелочей. Ядовитые химические вещества.	2	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
17.	Тема-17 Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.	Окружающая среда. Негативные факторы возникновения заболеваний. Меры профилактики, способы и методы защиты.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
18.	Тема-18 Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.	Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Пути поступления и выведения. Метаболизм. Факторы воздействия на организм человека.	2	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
19.	Тема-19 Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Значение для здоровья.	Значение микроклимата производственных помещений для здоровья человека. Основные составляющие, показатели. Мероприятия по приведению к норме.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7

20.	Тема-20 Защита от шума и вибрации.	Шум и вибрация. Вредные факторы воздействия на организм. Допустимые показатели. Способы и средства защиты.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
21.	Тема-21 Обеспечение работы с компьютером.	Параметры и требования к обеспечению безопасной работы с компьютером. Факторы вредного воздействия. Методы защиты и профилактики.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
22.	Тема-22 Вентиляция производственных помещений.	Принцип воздухообмена. Виды вентиляции применяемой в производственных помещениях. Существующие требования.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
23.	Тема-23 Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека.	Температурный режим человека. Влияние изменений температуры окружающей среды и влажности воздуха на организм человека. Создание комфортных условий.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
24.	Тема-24 Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.	Методы защиты при действии ядовитых веществ. Индивидуальные средства защиты. ПДК.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
25.	Тема-25 Ионизирующее излучение, механизм поражающего действия.	Виды ионизирующего излучения, Механизм действия, Средства защиты.	2	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
26.	Тема-26 Дозиметрия. Единицы измерения.	Дозиметрия. Допустимые дозы облучения. Радиационный фон, его составляющие. Профилактика радиационного облучения.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
27.	Тема-27 Способы индивидуальной защиты при действии радиоактивных веществ.	Методы защиты при действии радиоактивных веществ. Индивидуальные средства защиты.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
28.	Тема-28 Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе.	Виды медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Медицинской помощь при радиационном поражении на догоспитальном этапе (ПМП доврачебная и врачебная помощь).	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
29.	Тема-29 Защита населения от радиационного поражения.	Виды защитных сооружений. Требования к инженерному оснащению для населения. Индивидуальные средства защиты.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
30.	Тема-30 Сигналы оповещения при ЧС.	Сигналы оповещения при ЧС. Виды. Действие населения при различных сигналах оповещения службы ГОЧС.	4	5	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
	Раздел 2. Медицина катастроф			6	

31.	Тема-1 Структура Всероссийской службы медицины катастроф.	Силы и средства необходимые для оказания медицинской помощи пораженным при действии различных факторов поражения	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
32.	Тема-2 Медицинская служба гражданской обороны.	Силы и средства необходимые для оказания эффективной медицинской помощи населению при ЧС мирного и военного времени.	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
33.	Тема-3 Поражающие факторы современных видов вооружения, техногенных и природных факторов.	Поражающие факторы оружия массового поражения, обычного вооружения, техногенных и природных катастроф. Способы защиты.	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
34.	Тема-4 Основные закономерности взаимодействия организма и токсических веществ.	Основные закономерности взаимодействия организма и токсических веществ. Факторы токсичности. Пути поступления, метаболизм и элиминация ядовитых веществ.	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
35.	Тема-5 Работа МСГО при проведении спасательных работ в очагах поражения.	Цель и задачи МСГО при проведении спасательных работ в очагах поражения. Организация работы на территориальном и местном уровнях.	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
36.	Тема-6 Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО.	Организация работы МСГО по оказанию медицинской помощи населению в рамках мероприятий проводимых службой.	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
37.	Тема-7 Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
38.	Тема-8 Организация медицинской помощи нетранспортабельным больным.	Инженерная защита ЛПУ, для оказания помощи нетранспортабельным больным.	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
39.	Тема-9 Медицинская сортировка.	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
40.	Тема-10 Специальные формирования здравоохранения. Тыловые госпитали.	Специальные формирования здравоохранения. Принцип организации. Структура. Виды медицинской помощи.	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
41.	Тема-11 Принципы мобилизационной работы и воинского учета.	Законодательные акты, используемые в мобилизационной работе и при проведении воинского учета в мирное и военное время	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
42.	Тема-12 Медицинское снабжение формирований и учреждений здравоохранения.	Медицинское снабжение формирований и учреждений здравоохранения. Государственный и мобилизационный резерв, структура и организация деятельности.	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7

43.	Тема-13 Материальный резерв. Принцип работы.	Материальный резерв, принцип его работы на федеральном, территориальном, региональном, местном и объектовом уровнях.	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
44.	Тема-14 Медицинская помощь при биологических факторах поражения.	Оказание медицинской помощи при поражении биологическими факторами поражения на догоспитальном этапе	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
45.	Тема-15 Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ.	Виды спасательных работ, мероприятия проводимые службой медицины катастроф при Чсмирного и военного времени.	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7
ИТОГО:			162		

2.5. Клинические практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, темы	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
Раздел 1. БЖД			
Тема-1 Взаимодействие человека с окружающей средой.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 3. Решение задач	2	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач.
Тема-2 Адаптация человека к условиям среды обитания.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач.
Тема-3 Гигиенические факторы среды обитания.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач.
Тема-4 Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 3. Решение задач	2	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-5 Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата

Тема-6 Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-7 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-8 Физическое и психическое здоровье – важнейшие факторы БЖД.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 3. Решение задач	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-9 Законы и закономерности гигиены в среде обитания.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-10 Физиология труда.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-11 Виброакустические факторы. Влияние е на здоровье.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-12 Не ионизирующие излучения.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-13 Химические факторы, влияющие на БЖД.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-14 Биологические факторы, влияющие на БЖД.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-15 Создание комфортных условий БЖД.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-16 Параметры токсичности опасности химических веществ.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 3. Решение задач	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-17 Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата

Тема-18 Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 3. Решение задач	2	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-19 Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Значение для здоровья.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-20 Защита от шума и вибрации.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-21 Обеспечение работы с компьютером.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-22 Вентиляция производственных помещений.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-23 Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-24 Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-25 Ионизирующее излучение, механизм поражающего действия.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 3. Решение задач	2	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-26 Дозиметрия. Единицы измерения.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-27 Способы индивидуальной защиты при действии радиоактивных веществ.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-28 Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата
Тема-29 Защита населения от радиационного поражения.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач. проверка реферата

Тема-30 Сигналы оповещения при ЧС.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос. тестирование. решение ситуационных задач
Раздел 2. Медицина катастроф			
Тема-1 Структура Всероссийской службы медицины катастроф.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 3. Решение задач	2	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-2 Медицинская служба гражданской обороны.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 3. Решение задач	2	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-3 Поражающие факторы современных видов вооружения, техногенных и природных факторов.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-4 Основные закономерности взаимодействия организма и токсических веществ.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-5 Работа МСГО при проведении спасательных работ в очагах поражения.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-6 Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-7 Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач
Тема-8 Организация медицинской помощи нетранспортабельным больным.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач
Тема-9 Медицинская сортировка.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 3. Решение задач	2	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач
Тема-10 Специальные формирования здравоохранения. Тыловые госпитали.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3. Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос. тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-11 Принципы мобилизационной работы и	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	Устный опрос. тестирование.

воинского учета.	2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.		решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-12 Медицинское снабжение формирований и учреждений здравоохранения.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-13 Материальный резерв. Принцип работы.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема-14 Медицинская помощь при биологических факторах поражения.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата
Тема-15 Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ.	1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 2. Решение задач 3.Работа с предлагаемой литературой в Интернете.	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ИТОГО:		108	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Фактически из 216 часов аудиторных занятий по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф, количество занятий проводимых в интерактивной форме составляет 64 часов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет около 30%.

3.1. Перечень образовательных технологий.

На занятиях по гигиене питания применяются образовательные технологии:

1. деловая учебная игра;
2. творческие задания;
3. УИРС;
4. подготовка и защита рефератов;
5. анализ конкретных ситуаций;
6. разбор клинических случаев;
7. ученик в роли учителя;
8. эвристическая беседа;
9. метод малых групп;
10. работа с наглядным пособием (муляжи, фантомы);
11. занятие-конференция.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения
1	Организация работы специальных формирований здравоохранения	практические занятия, эвристическая беседа	4	Деловая учебная игра, учебный фильм с показательными учениями по развертыванию специальных формирований здравоохранения
2	Лучевые поражения. Организация медицинской помощи на этапах эвакуации	семинары. практические занятия	4	эвристическая беседа; анализ конкретных ситуаций, использование муляжей, средств индивидуальной защиты.
3	Ионизирующие излучения, единицы измерения, дозиметрия	семинары. практические занятия, эвристическая беседа	4	метод малых групп, работа с индивидуальными дозиметрами; анализ конкретных ситуаций
4	Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе пораженным, требующих проведение неотложных мероприятий	практические занятия, семинары	4	Использование фантомов с обратной связью, муляжей, мультимедийного обеспечения.
5	Параметры токсичности опасных вредных химических веществ	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация.
6	Неионизирующее излучение	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.

7	Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе.	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.
8	Оказание медицинской помощи при токсическом поражении на догоспитальном этапе.	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.
9	Поражающие факторы современных видов вооружения, техногенных и природных факторов.	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.
10	Основные закономерности взаимодействия организма и токсических веществ.	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.
11	Работа МСГО при проведении спасательных работ в очагах поражения.	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.
12	Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО.	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.
13	Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.
14	Организация медицинской помощи нетранспортабельным больным.	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.
15	Специальные формирования здравоохранения. Тыловые госпитали.	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.
16	Принципы мобилизационной работы и воинского учета.	семинары, эвристическая беседа	4	Доклад-презентация. Подготовка и защита рефератов.
	Итого:		64	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы контроля знаний, виды оценочных средств:

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охваты ваемые разделы	Кoeffициент весомости
ОК-1	Текущий	Устный опрос	1-2	0,125
ОК-2	Текущий	Устный опрос	1-2	0,125
ОК-5	Текущий	Устный опрос	1-2	0,125
ОК-7	Текущий	Устный опрос	1-2	0,125
Экзамен			1-2	0,5
Итого:	Оценочные действия проводятся по результатам занятий и экзамена			1,0

4.2. Контрольно-диагностические материалы (оценочные средства).

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится тестовый контроль, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговыми формами контроля в 4 и 5 семестрах является тестовый контроль и на 6 семестре курсовой экзамен.

Зачетные занятия проводятся в виде тестирования (30 вопросов с различными вариантами ответов).

Экзамен проводится после изучения дисциплины: аттестация практических навыков и умений на основании решения ситуационных задач по всем разделам дисциплины (12 ситуационных задач);

- собеседование (90 экзаменационных вопросов).

Критерии оценок при собеседовании и аттестации практических навыков и умений по дисциплине «гигиена питания» и требования к студентам следующие:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплины, самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное, четко формулирует ответы на заданные вопросы, логически решает ситуационные задачи, применяя законодательные, нормативные, методические документы по дисциплине, показывает определенный уровень мышления при возникновении угрозы или возникшей чрезвычайной ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями предмета почти в полном объеме с требованиями учебной программы, излагает материал без серьезных проблем и

ошибок, логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, умеет решать ситуационные задачи, показывая знания и способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию по дисциплине и знакомство с учебной литературой.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы, излагает материал непоследовательно или неточно, умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения полученных знаний при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценок тестирования на зачетном занятии и курсовом экзамене по гигиене питания следующие:

«отлично»	91 и больше (91% – 100%)
«хорошо»	81 и больше (90% - 81%)
«удовлетворительно»	71 и больше (80% -71%)
«неудовлетворительно»	меньше 71 (70% и меньше)

Контрольные вопросы по разделу «Безопасность жизнедеятельности» V семестр

1. Взаимодействие человека с окружающей средой.
2. Организация медицинской помощи нетранспортабельных больных.
3. Адаптация человека к окружающей среде.
4. Медицинская сортировка, организация работы.
5. Гигиенические факторы среды обитания.
6. Специальное формирование здравоохранения (тыловые госпитали), принцип организации.
7. Физиологические основы трудовой деятельности.
8. Медицинские и технические средства защиты при действии биологических химических факторов поражения.
9. Особенности действия на организм человека факторов окружающей сферы.
10. Средства защиты и контроля при радиационном поражении.
11. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
12. Принцип мобилизационной работы и учета.
13. Ионизирующее излучение, механизм действия, единицы измерения.
14. Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения.
15. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
16. Лучевые поражения. Лучевая болезнь.
17. Физиологическое и психологическое здоровье как фактор безопасности жизнедеятельности.
18. Организация мобилизационной подготовки в мирное и военное время.
19. Законы и закономерности гигиены в среде обитания человека.
20. Медицинское снабжение формирований и учреждений при ЧС.
21. Физиология и психология труда.

22. Материальный резерв. Структура. Принцип работы.
23. Виброакустические факторы. Влияние на организм человека.
24. Медицинская сортировка. Принцип работы.
25. Неионизирующее излучение.
26. Структура Всероссийской службы медицины катастроф.
27. Химические факторы влияющие на условия жизнедеятельности.
28. Принцип работы медицины катастроф на региональном уровне.
29. Биологические факторы влияющие на условия жизнедеятельности в современных условиях.
30. Медицинская служба гражданской обороны.
31. Ионизирующее излучение, единицы измерения, средства защиты.
32. Поражающие факторы современных видов вооружения, технических и природных факторов.
33. Параметры токсичности опасных и вредных химических веществ.
34. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.
35. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
36. Принцип работа МСГО при проведении спасательных работ в очагах поражения.
37. Оказание медицинской помощи пострадавшим при действии различных факторов окружающей среды: поражение электротоком, отравление химическим веществом, ионизирующим излучением на догоспитальном этапе.
38. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.
39. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях.
40. Этап медицинской эвакуации. Принцип работы.
41. Патофизиологические механизмы действия шума и вибрации. Защита.
42. Принцип работы медицины катастроф на местном уровне.
43. Обеспечение безопасности здоровья при работе с компьютером.
44. Организация работы медицины катастроф на местном уровне
45. Вентиляция производственных помещений. Влияние на организм человека.
46. Принцип оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе
47. Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека.
48. Виды ионизирующего излучения. Принцип защиты.
49. Создание комфортных условий жизнедеятельности.
50. Принцип оказания медицинской помощи в очаге поражения
51. Психофизиологические факторы, влияние на БЖД.
52. Основы лечебно- эвакуационного обеспечения население в ЧС.
53. Классификация вредных химических соединений.
54. Характеристика защитных сооружений, виды.
55. Факторы, влияющие на токсичность химических соединений.
56. Характеристика индивидуальных средств защиты.
57. Пути поступления в организм вредных химических веществ. Кумуляция.
58. Организация и объем первой медицинской и доврачебной медицинской помощи.
59. Методы детоксикации.
60. Этапы гигиенической оценки химических средств при ЧС.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО БЖД

1. Укажите признаки полного физического, душевного и социального равновесия:
 - а) состояние спокойствия
 - б) повышенная возбудимость
 - в) безразличие
2. Назовите комплекс взаимосвязанных абиотических и биотических факторов, находящихся вне организма и определяющих его жизнедеятельность:
 - а) среда обитания
 - б) внутренний мир
 - в) здоровье
3. Часть окружающей среды человека, образованная вредными и опасными факторами:
 - а) социальная среда
 - б) производственная среда
 - в) среда обитания
4. Признаки больше других, влияющие на состояние здоровья населения (49-53%):
 - а) недомогание
 - б) синдром
 - в) болезнь
5. Назовите фактор, который при определённых условиях может спровоцировать или увеличить риск нарушения состояния здоровья:
 - а) фактор риска
 - б) стресс фактор
 - в) диагностический фактор
6. Неспецифические психофизиологические проявления адаптационной активности при действиях значимых для организма факторов:
 - а) резистентность
 - б) стресс
 - в) регенерация
7. Состояние гомеостаза в изменённых условиях (условиях болезни):
 - а) стресс
 - б) резистентность
 - в) компенсация факторов окружающей среды:
8. Укажите в законодательном порядке безопасный уровень воздействия вредных факторов окружающей среды:
 - а) гигиеническое нормирование
 - б) компенсация
 - в) вторичная профилактика
9. Как называется динамическое постоянство внутренней среды организма в условиях колебаний внутренних и внешних раздражителей:

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

10. Способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям среды:

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

11. Устойчивость, сопротивляемость организма воздействию внешних факторов:

- а) гомеостаз
- б) регенерация
- в) резистентность

12. Назвать основные мероприятия по снижению шума:

- а) медицинское освидетельствование с определением аллергического статуса
- б) гигиеническое нормирование, разработка новых технологических процессов, медицинские осмотры
- в) первичная, вторичная и третичная профилактика

13. Нарушение нормальной жизнедеятельности организма, которое характеризуется ограничением приспособляемости и снижением трудоспособности:

- а) снижение адаптация
- б) болезнь
- в) недомогание

14. Патологическое состояние отдельно взятого человека, при действии неблагоприятного фактора:

- а) заболевание
- б) симуляция
- в) симптом

15. Классификация условий труда:

- а) оптимальные, допустимые, опасные
- б) допустимые, вредные, опасные
- в) оптимальные, допустимые, вредные, опасные

16. Что относится к профессиональным заболеваниям:

- а) заболевания ж.к.т., кожных покровов, щитовидной железы
- б) заболевания органов дыхания, силикозы, пневмокониозы, бронхит, бронхиальная астма
- в) заболевания крови, эндокринной системы

17. Что такое абиотический фактор?

- а) фактор способный вызывать аллергию
- б) фактор окружающей среды, вызывающий изменение природных комплексов
- в) фактор включающий воздействие неорганической природы (шум, климат, свет, давление)

18. Что такое условный рефлекс?:

- а) изменение функций организма в ответ на внешние раздражители
- б) снижение функциональных возможностей организма
- в) процесс сокращения мышц для поддержания тела в пространстве

19. Дать определения понятия «утомление»:

- а) динамическая усталость
- б) величина функциональных возможностей организма за определённое время
- в) физиологический процесс, характеризующийся снижением функциональных способностей организма

20. Что такое работоспособность?:

- а) устойчивость сопротивляемости организма воздействию внешних факторов
- б) величина функциональных возможностей организма позволяющих выполнять необходимый объём работ за определённое время
- в) сохранение гомеостаза в изменяющихся условиях

21. Назвать фазы изменения работоспособности в течении дневной смены:

- а) вработывания, устойчивой работоспособности, утомления, восстановления
- б) устойчивая работоспособность, утомление
- в) вработывания восстановления

22. Назвать производства, где имеется биологический вредный фактор:

- а) атомные электростанции, ядерные реакторы
- б) сельскохозяйственная, мясо-молочная и микробиологическая промышленность
- в) химическое производство, текстильная промышленность

23. Какие заболевания возможны от воздействия шума:

- а) сенсоневральная тугоухость
- б) печёночная и почечная недостаточность
- в) снижение артериального давления, астенический синдром

24. Назвать основные заболевания, возникающие от воздействия биологических, вредных факторов:

- а) пневмокониозы, силикозы, сенная лихорадка, пневмония
- б) пылевые бронхиты, бронхиальная астма бруцеллез
- в) поллиноз, зооантопороз, бруцеллёз, кандидоз ВИЧ-инфекция

25. Пути поступления отравляющих веществ в организм:

- а) ингаляционный, аэрозольный, кожно-резортивный, ж.к.т., слизистая глаз и носа
- б) печень, почки, нервная система
- в) эндокринная система, поджелудочная железа, кровь, кости

26. Наиболее распространённые методы оценки психологии труда:

- а) опрос, экспериментальный метод, лабораторное наблюдение
- б) опрос, эксперимент, тесты оценка личностных наблюдений за человеком в процессе работы
- в) фотографирование, киносъёмка, хронометраж

27. Каковы отдалённые последствия химически вредных веществ на организм человека:

- а) хронический пиелонефрит, инфаркт миокарда
- б) заболевание костно-суставной системы. щитовидной железы

в) онкологическое, мутагенное, тератогенное эмбриотоксическое, аллергическое действие

28. К каким последствиям приводит воздействие ионизирующего излучения:

- а) астенический синдром, лихорадка
- б) лучевая болезнь, местные лучевые поражения
- в) силикоз, хронические бронхиты, бронхиальная астма

29. Что такое иммунитет?:

- а) невосприимчивость организма к инфекционным и неинфекционным агентам и веществам
- б) сенсibilизация организма
- в) снижение сопротивляемости организма к инфекции

30. Дать определение понятия «реабилитация»:

- а) комплекс медицинских и социальных мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма, восстановление трудоспособности человека
- б) медико-статистический показатель распространённости многих или отдельных заболеваний
- в) врачебное освидетельствование состояния здоровья человека.

ОТВЕТЫ

1.а; 2.а; 3. б; 4. в; 5. а; 6.б; 7. в; 8.а; 9.б; 10.а; 11.в; 12.б; 13.б; 14.а; 15.в; 16.б; 17.в; 18.а; 19.в; 20.б; 21.а; 22.б; 23.а; 24.в; 25.а; 26.б; 27.в; 28.б; 29.а; 30.а.

Контрольные вопросы по разделу «Медицина катастроф» VI семестр

1. Концепция национальной безопасности
2. Силы гражданской обороны, Учреждения ГО. Работа ГО в условиях военного и мирного времени
3. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению
4. Первая медицинская помощь. Принцип организации и порядок её проведения. Медицинская сортировка.
5. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС
6. Задачи и структура Всероссийской службы медицины катастроф
7. Управление службой медицины катастроф
8. Служба медицины катастроф Минздрава: бригады специализированной медицинской помощи
9. Задачи и организация работы специализированных формирований
10. Служба медицины катастроф Минздрава: врачебные бригады скорой медицинской помощи

11. Медицинская защита населения и спасателей МЧС, медицинские средства защиты, медико-психологическая защита населения и спасателей
12. Ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке опасных химических грузов
13. Организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной помощи при ликвидации ЧС техногенного (антропогенного) характера
14. Особенности оказания медицинской помощи в очаге комбинированного поражения
15. Характеристика землетрясений. Особенности поражения при этом факторе. Принцип оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации их последствий
16. Медико-санитарное обеспечение последствий природных катастроф: наводнение, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары, землетрясения.
17. Силы и средства привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф
18. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, снежных лавинах, в районах пострадавших от селей и пожаров
19. Задачи и принципы санитарно-эпидемиологического обеспечения в ЧС
20. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля в ЧС
21. Организация управления отрядами медицинской помощи и его взаимодействие с другими формированиями ГО, учетная и отчетная документация
22. Медицинское обеспечение рабочих и служащих на объектах производственной деятельности в мирное и военное время
23. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды. Организация санитарной экспертизы
24. Организация медицинского снабжения в ЧС
25. Предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения (МОСЧ)
26. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых заболеваний
27. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС
28. Характеристика зон поражения при применении биологического оружия
29. Нелетательное оружие, определение, классификация
30. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения

Темы рефератов по БЖД и медицине катастроф

1. Правовые и нормативно-технические основы БЖД.
2. Системный подход в управлении рисками принципы управления рисками.
3. Проблема БЖД человека и окружающей среды.
4. Сочетание действия вредных факторов.
5. БЖД в техносфере и критерии её оценки.

6. Воздействие пестицидов на человека. Экологические риски.
7. Оценка риска для здоровья населения окружающей среды.
8. Первая помощь при отравлении диоксином. Принцип лечения.
9. Техногенные риски.
10. Риск токсических эффектов.
11. Антропогенные источники воздействия на окружающую среду.
12. Природные катастрофы.
13. ЧС как результат конфликтных событий.
14. Техногенные чрезвычайные ситуации.
15. Классификация ЧС. Сущность ЧС.
16. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при землетрясениях.
17. Принцип сортировки на догоспитальном этапе.
18. Особенности оказания медицинской помощи пораженным с угрожающими жизни состояниями на догоспитальном этапе.

Экзаменационные вопросы по БЖД и медицине катастроф

Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Адаптация человека к условиям среды обитания.
3. Гигиенические факторы среды обитания.
4. Особенности действия на организм человека факторов окружающей среды.
5. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
6. Ионизирующие излучения, источники излучения, средства защиты.
7. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Физическое и психическое здоровье как фактор безопасности жизнедеятельности.
9. Законы и закономерности гигиены в среде обитания человека.
10. Физиология и психология труда.
11. Виброакустические факторы. Влияние на организм человека.
12. Не ионизирующие излучения. Влияние на организм человека.
13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.

14. Биологические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.
15. Ионизирующее излучение, механизм действия, единицы измерения.
16. Параметры токсичности опасных и вредных химических веществ.
17. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
18. Параметры микроклимата производственных помещений. Влияние на здоровье.
19. Средства индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов.
20. Патофизиологические механизмы действия шума и вибрации. Защита.
21. Вентиляции производственных помещений.
22. Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека.
23. Классификация вредных химических соединений. Кумуляция.
24. Характеристика защитных сооружений, виды.
25. Факторы, влияющие на токсичность химических веществ.
26. Дозиметрия. Принцип фиксации ионизирующего излучения.
27. Сигналы оповещения при ЧС.
28. Медицинская помощь, виды, время и этапность оказания.
29. Оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе.
30. Защита населения от радиационного поражения.

Раздел II. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

31. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
32. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
33. Структура Всероссийской службы медицины катастроф.
34. Задачи и структура Всероссийской службы медицины катастроф. Управление при ликвидации ЧС.
35. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения, бригады специализированной медицинской помощи.

36. Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения.
37. Организация работы медицины катастроф на федеральном уровне.
38. Организация работы медицины катастроф на региональном уровне.
39. Организация работы медицины катастроф на территориальном уровне.
40. Организация работы медицины катастроф на местном уровне.
41. Организация медицинской помощи при ликвидации ЧС (виды, этапы, время проведения).
42. Этап медицинской эвакуации. Принцип работы.
43. Принцип оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.
44. Принцип оказания медицинской помощи в очаге поражения.
45. Организация, время и объем первой медицинской помощи.
46. Организация, время и объем доврачебной и врачебной помощи.
47. Организация, время и объем квалифицированной помощи.
48. Организация, время и объем специализированной помощи.
49. Требования, предъявляемые к первой медицинской помощи.
50. Медицинская защита населения и спасателей в МЧС.
51. Медицинская сортировка, организация работы.
52. Типы, виды и методы медицинской сортировки.
53. Сортировочные признаки. Сортировочная бригада.
54. Сортировочные группы. Порядок эвакуации пораженных.
55. Эвакуационные принципы и виды эвакуации.
56. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.
57. Организация медицинской помощи не транспортабельным больным.
58. Организация медицинского снабжения при ЧС. Материальный резерв, структура.
59. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов заболеваний.
60. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.
61. Организация мобилизационной подготовки в мирное и военное время.

62. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки в РФ.
63. Законодательное и нормативно-правовое регулирование воинского учета и бронирование граждан, находящихся в запасе и работающих в организации здравоохранения.
64. Принцип мобилизационной работы и воинского учета.
65. Специальные формирования здравоохранения, принцип организации.
66. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задача и структура.
67. Приспособление и оборудование зданий предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения.
68. Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов формирований здравоохранения.
69. Формирование, хранение и обслуживание запасов государственного резерва.
70. Структура системы мобилизационного резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.
71. Организация работ по накоплению, освежению и хранению материальных ценностей в мобилизационной сфере.
72. Финансирование материальных ценностей мобилизационного резерва.
73. Задачи и организационная структура ГО.
74. Силы гражданской обороны. Учреждения ГО.
75. Медицинская служба гражданской обороны.
76. Учреждения МСГО. Назначение и задачи МСГО.
77. Работа МСГО при проведении спасательных работ в очагах поражения.
78. Формирования МСГО, работающие в очагах поражения (ОМП, ОПВП) и порядок их подготовки.
79. Очаг биологического поражения. Определение, характеристика.
80. Очаг радиационного поражения. Определение, характеристика.
81. Очаг комбинированного поражения. Определение, характеристика.
82. Поражающие факторы ядерного взрыва.
83. Защитные сооружения, виды. Требования предъявляемые к коллективным средствам защиты.

84. Индивидуальные средства защиты, порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.
85. Средства защиты органов дыхания. Виды, назначение.
86. Простейшие средства защиты органов дыхания. Респираторы, устройство назначение.
87. Изолирующий противогаз, устройство, назначение.
88. Фильтрующий противогаз, устройство, назначение.
89. Медицинские средства защиты.
90. Сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним населения и персонала медицинских учреждений.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература (1-2 источника)				
1	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				30
2	Занько, Наталья Георгиевна. Медико-биологические основы безопасности [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Техносферная безопасность". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. – 254с. 148экз.	614 3-287	УМО	30	30
	Дополнительная литература (3-5 источников)				
3	Сахно, И. И. Медицина катастроф (организационные вопросы) : учебник / И.И. Сахно, В.И. Сахно. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559 с.	61:68 С 223	департ. обр. мед. учр. и кадр. политик и МЗ РФ	30	30
4	Сидоров, П. И. Медицина катастроф [Комплект] : учебное пособие для студентов медицинских вузов со сборником приложений на компакт-диске. - М.: Академия, 2010.- 320 с.	61:355 С 347	УМО	30	30
5	Медицина катастроф : учебное пособие / под ред. В. А. Доровских, С. Ф. Гончарова ; МЗ РФ; Амурская гос. мед. академия, каф. военной и экстремальной медицины. - Благовещенск : [б. и.], 2001. - 413 с.	61:68 М 422	–	5	30

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
6	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие для медицинских вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.	61:355 Л 381	—	5	30
	Методические разработки кафедры				
7	Медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени : методические рекомендации для органов управления и учреждений здравоохранения, выполняющих задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное и военное время на территориях населённых пунктов, отнесённых к группам по гражданской обороне, а также для слушателей тематических циклов усовершенствования / А. М. Воробьёв, А. А. Сашко, К. В. Лютов и др. ; Кемеровская гос. медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 20 с.	61:355 М 422	МО и науки ФНРО	11	30
8	Организация инженерной защиты нетранспортабельных больных в городах, отнесённых к группам по гражданской обороне: методические рекомендации для органов управления и учреждений здравоохранения, выполняющих задачи по медицинскому обеспечению населения в военное время на территориях городов, отнесённых к группам по гражданской обороне, а также для слушателей циклов тематического усовершенствования / И. В. Докучаева, А. В. Шамгунов, А. М. Воробьев и др.; Кемеровская гос.	61:355 О-641		8	30

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 37 с.				
9	Вопросы мобилизационной работы, медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (учебное пособие). /И.В. Докучаева, А.В. Шамгунов, А.М. Воробьев, А.А. Сашко, К.В. Лютов. Кемерово, 2014г. 48с.	61:355 В 748		8	30

5.2. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
Интернет-ресурсы:		
1	www.kemmk.ru	
Компьютерные презентации:		
1	Медицинская сортировка	1
2	Организация работы тыловых госпиталей	1
3	Структура РСЧС	1
Электронные версии конспектов лекций:		
1	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	1
2	Медицинская сортировка	1
3	Организация работы тыловых госпиталей	1
Учебные фильмы:		
1	Специальные формирования здравоохранения	1
2	Работа МК в условиях ЧС	1
3	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС	1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Кабинет заведующего кафедрой -22.9 кв.м.
2. Кабинет профессора – 13,7 кв.м.
3. Кабинет доцента – 12.1 кв.м.
4. Преподавательская – 23.3 кв.м.
5. Класс для симуляционной подготовки- 40.5 кв.м.
6. Лаборантская -14 кв.м.
7. Лаборантская с орг. техникой – 13.6 кв.м.
8. Материальная-10.1 кв.м
9. Преподавательская №2-14.2 кв.м.
10. перевязочная- класс-кабинет-14.2 кв.м
11. Учебный класс-18 кв.м.
12. Учебный класс-31.3 кв.м
13. Учебный класс-22.6 кв.м.
14. Учебный класс 26.9 кв.м
15. Учебный класс45.2 кв.м
16. Лекционный класс-44.8 кв.м.
17. Компьютерный класс-45.2 кв.м.
18. Учебный класс-22.6 кв.м.
19. Архив-11.2 кв.м.
20. Учебный класс 21.5 кв.м
- 21-22. Туалет -8.4 кв.м.
- 23.Гардеробная-12.1 кв.м.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине и отработки практических навыков

1. Компьютер- 4 шт.
2. Принтер – 3 шт.
3. Мультимедийный проектор-1шт.
4. Ноутбук – 1 шт.
5. Фантом с «обратной» связью-1шт.
6. Муляжи для отработки практических навыков- 9
7. Расходные материалы используемые для отработки практических навыков (шприцы, интубационные трубки, перевязочный материал)

ПЕРЕЧЕНЬ ОБУЧАЮЩИХ СТЕНДОВ

1. Гражданская оборона.
2. Медицинская помощь на этапах эвакуации.
3. Работа ЛПУ в условиях ЧС.
4. Отравляющие вещества.

ПЕРЕЧЕНЬ ОПОРНЫХ ТАБЛИЦ И ПЛАКАТОВ

Информация по разделам мобилизационной подготовки и медицины катастроф представлена на электронных носителях.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

Рецензия на рабочую программу дисциплины Б.1 Б19.

БЖД для студентов 2-4 курсов, направление подготовки (специальность) «Фармация». форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре МПЗ и медицины катастроф ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России к.м.н., доц. Лютовым К.В., зав. кафедрой к.м.н., доц. Сашко А.А., д.м.н., проф. Воробьевым А.М.


Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутродисциплинарные модули: медико-санитарная, медико-эпидемиологическая оценка БЖД человека, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации при ЧС различного происхождения с использованием современных средств обучения, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами. такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, мастер-классы экспертов, просмотр видеофильмов.*

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация», типовой программе дисциплины Б.1 Б19. БЖД и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Главный внештатный травматолог ДОЗН КО
доцент кафедры общей хирургии, к.м.н.  В.И. Рудаев

Подпись заверяю:



Рецензия на рабочую программу дисциплины Б.1 Б19.

БЖД для студентов 2-4 курсов, направление подготовки (специальность) «Фармация», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре МПЗ и медицины катастроф ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России к.м.н., доц. Лютовым К.В., зав. кафедрой к.м.н., доц. Сашко А.А., д.м.н., проф. Воробьевым А.М.


Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков: учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: медико-санитарная, медико-эпидемиологическая оценка БЖД человека, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации при ЧС различного происхождения с использованием современных средств обучения, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, мастер-классы экспертов, просмотр видеофильмов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация», типовой программе дисциплины Б.1 Б19. БЖД и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Главный внештатный травматолог ДОЗН КО
доцент кафедры общей хирургии, к.м.н.  В.И. Рудаев

Подпись заверяю:

