

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и  
 молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 » 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**Код, наименование направления:**

06.03.01 «Биология»

**Направленность (профиль):**

Биомедицина

**Квалификация выпускника:**

бакалавр

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

история

Семестр	Грудоемкость		Лекций, ч	Практ. занятий, ч	Лаб. занятий, ч	КПЗ, ч	Семинар, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
1	2	72	16				32	24			зачет
Итого:	2	72	16				32	24			зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1 «История» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) биомедицина, квалификация «бакалавр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №920 от «07» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59357 от 20.08.2020г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

Доцент кафедры

З.В. Боровикова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории**

Протокол № 11 от 27.05.2022

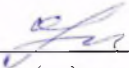
**Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета:**

Протокол № 7 от 20.06.22

**Рабочая программа согласована:**


**Заведующий библиотекой:**

Г.А. Фролова

 / 20.06.2022  
(подпись) (дата)

**Декан медико-профилактического факультета:**

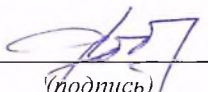
Л.П. Почуева

 / 20.06.2022  
(подпись) (дата)

**Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе**

М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1662

 / 21.06.2022  
(подпись) (дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История являются развитие у студентов личностных качеств, позволяющих иметь собственные суждения по социальным и общественным проблемам с использованием современных образовательных и информационных технологий и применять их в социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; углубление и систематизация знаний об истории России; формирование гражданской ответственности и патриотизма; участие в научных дискуссиях; формирование навыков сбора, анализа и обобщения информации и навыков критического мышления; обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в истории.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

История относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	История в рамках школьной программы

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Инновационная экономика
2.	Философия
3.	Правоведение
4.	Биоэтика

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский;
2. проектный;
3. организационно-управленческий.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии.	Текущий контроль: Тестовые задания №1-120 Темы рефератов №1-36 Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» Дискуссии № 1-3 Контрольные работы № 1-2
				ИД-3УК-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Промежуточная аттестация: Итоговый тест №1-36 Вопросы к зачету №1-50

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства

Профессиональный стандарт	Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	1,3	48	48	
лекции (Л)	0,4	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)				
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)	0,9	32	32	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	0,7	24	24	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачет	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.</b>	1	<b>30</b>	<b>6</b>				<b>12</b>		<b>12</b>
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	1	5	1				2		2
1.2	Тема 2: Древнерусское государство	1	5	1				2		2
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв.	1	5	1				2		2
1.4	Тема 4: Россия в XVII в.	1	5	1				2		2
1.5	Тема 5: Россия в XVIII в.	1	5	1				2		2
1.6	Тема 6: Российская империя в XIX в.	1	5	1				2		2
2	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>	1	<b>42</b>	<b>10</b>				<b>20</b>		<b>12</b>
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века. Первая мировая война	1	5	1				2		2
2.2	Тема 2: Россия в 1917 г.	1	5	1				2		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	Гражданская война и иностранная интервенция									
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг.	1	8	2				4		2
2.4	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1	8	2				4		2
2.5	Тема 5: СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. Холодная война	1	8	2				4		2
2.6	Тема 6: Российская Федерация в конце XX–начале XXI в.	1	8	2				4		2
	Зачёт	1								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>		<b>24</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Россия в IX – XIX вв.</b>	х	6	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	х
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Проблема периодизации истории. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Современные научные представления о происхождении славян. Данные археологов, лингвистов, историков древности о славянах. Выделение ветви восточных славян. Взаимоотношения с соседями	1	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1-4
1.2	Тема 2: Древнерусское государство	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга.	1	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №4-6 Итоговый тест № 4-6 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Взаимоотношения с соседями. Специфика древнерусской цивилизации.					
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв. Европейское средневековье	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком: проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV	1	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №7-9 Итоговый тест № 7-9 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №9-12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Грозный. Специфика формирования единого русского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.					
1.4	Тема 4: Россия в XVII в.	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и буржуазные революции в Европе	1	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №10-12 Итоговый тест № 10-12 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №13-16
1.5	Тема 5: Россия в XVIII в.	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги.	1	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №13-15 Итоговый тест № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p>					<p>Дискуссия № 1 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №17-20</p>
1.6	Тема 6: Российская империя в XIX в.	<p>Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы). Александр II. Реформы 1860</p>	1	1	УК-5	<p><b>ИД-1ук-5</b> <b>ИД-3ук-5</b></p>	<p>Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №16-18 Итоговый тест № 16-18 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №21-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.					
2	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>	х	10	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	х
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века. Первая мировая война	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России.	1	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №19-21 Итоговый тест № 19-21 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.					
2.2	Тема 2: Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом.	1	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов – №22-24 Итоговый тест № 22-24 Дискуссия № 2 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №29-32
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг.	НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов – №25-27 Итоговый тест № 25-27 Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Контрольная работа № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.: оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.					Вопросы к зачету №33-36
2.4	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов – №28-30 Итоговый тест № 28-30 Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №37-40
2.5	Тема 5: СССР во второй	Международные отношения в	2	1	УК-5	ИД-1ук-5	Тестовые задания №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	половине 1940-х – 1991 гг. Холодная война	1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950–1970-х гг. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1985-й гг. «Перестройка» 1985–1991 гг. Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире.				ИД-3ук-5	101-110 Темы рефератов – №31-33 Итоговый тест № 31-33 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №41-45
2.6	Тема 6: Российская Федерация в конце XX – начале XXI в	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации. Форсированная рыночная. Программа «шокотерапии». Либерализация цен, либерализация торговли,	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов – №33-36 Итоговый тест № 33-36 Вопросы к зачету №46-50



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	---	--------------	---------	--	------------------------	--

### 3.4. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Россия в IX – XIX вв.</b>	х	12	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	х
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Проблема периодизации истории. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Современные научные представления о происхождении славян. Данные археологов, лингвистов, историков древности о славянах. Выделение ветви восточных славян. Взаимоотношения с соседями	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1-4



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2: Древнерусское государство	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Взаимоотношения с соседями. Специфика древнерусской цивилизации.	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №4-6 Итоговый тест № 4-6 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5-8
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв. Европейское средневековье	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком: проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №7-9 Итоговый тест № 7-9 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>возвышение Москвы. Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.</p>					
1.4	Тема 4: Россия в XVII в.	<p>Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и</p>	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №10-12 Итоговый тест № 10-12 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		буржуазные революции в Европе					
1.5	Тема 5: Россия в XVIII в.	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги. Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №13-15 Итоговый тест № 13-15 Дискуссия № 1 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №17-20
1.6	Тема 6: Российская империя в XIX в.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №16-18 Итоговый тест № 16-18 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №21-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.					
2	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>	x	20	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	x
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века. Первая мировая война	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально-экономическое развитие России в начале XX	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №19-21 Итоговый тест № 19-21 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.					
2.2	Тема 2: Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом.	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов – №22-24 Итоговый тест № 22-24 Дискуссия № 2 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №29-32
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг.	НЭП: причины, меры, противоречия, итоги.	4	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов – №25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.: оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.</p>					<p>Итоговый тест № 25-27          Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».          Контрольная работа № 2          Вопросы к зачету №33-36</p>
2.4	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	<p>Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы</p>	4	1	УК-5	<p>ИД-1ук-5          ИД-3ук-5</p>	<p>Тестовые задания № 91-100          Темы рефератов – №28-30          Итоговый тест № 28-30          Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».          Дискуссия № 3          Контрольная работа № 2          Вопросы к зачету №37-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.					
2.5	Тема 5: СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. Холодная война	Международные отношения в 1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950–1970-х гг. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1985-й гг. «Перестройка» 1985–1991 гг. Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире.	4	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов – №31-33 Итоговый тест № 31-33 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №41-45
2.6	Тема 6: Российская Федерация в конце XX – начале XXI в	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической	4	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов – №33-36 Итоговый тест № 33-36 Вопросы к зачету №46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		модернизации. Форсированная рыночная. Программа «шокотерапии». Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально- экономические последствия радикального перехода России к рынку в 1992-1998 гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий. Современная Россия и процессы глобализации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.					
ВСЕГО ЧАСОВ:			32	1	х	х	х

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Россия в IX – XIX вв.</b>	х	12	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	х
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов.	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка к контрольной работе №1.					Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1-4
1.2	Тема 2: Древнерусское государство	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №4-6 Итоговый тест № 4-6 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5-8
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв. Европейское средневековье	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №7-9 Итоговый тест № 7-9 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №9-12
1.4	Тема 4: Россия в XVII в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №10-12 Итоговый тест № 10-12 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №13-16
1.5	Тема 5: Россия в XVIII в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №13-15 Итоговый тест № 13-15 Дискуссия № 1 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №17-20
1.6	Тема 6: Российская империя в XIX в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка таблицы №1. Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №16-18 Итоговый тест № 16-18 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №21-24
2	<b>Раздел 2. Россия в XX –</b>	х	12	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>начале XXI вв.</b>					ИД-3ук-5	
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века. Первая мировая война	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка таблицы №2. Подготовка к контрольной работе №3.	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №19-21 Итоговый тест № 19-21 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №25-28
2.2	Тема 2: Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов – №22-24 Итоговый тест № 22-24 Дискуссия № 2 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №29-32
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов – №25-27 Итоговый тест № 25-27 Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №33-36
2.4	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-5	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов – №28-30 Итоговый тест № 28-30 Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №37-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5: СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. Холодная война	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов – №31-33 Итоговый тест № 31-33 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №41-45
2.6	Тема 6: Российская Федерация в конце XX – начале XXI в	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к зачету.	2	1	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов – №33-36 Итоговый тест № 33-36 Вопросы к зачету №46-50
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	х	24	1	х	х	х

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
5. Решение тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины. Архивные файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 45,8 % от аудиторных занятий, т.е. 22 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Раздел № 1. Россия в IX – XIX вв.</b>	<b>х</b>	<b>7</b>	<b>х</b>	<b>6</b>
1.1	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.1	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	Семинар	1	Семинар-конференция	1
1.3	Тема 4: Россия в XVII в.	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.4	Тема 5: Россия в XVIII в.	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.5	Тема 5: Россия в XVIII в.	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
1.6	Тема 6: Российская империя в XIX в.	Лекция	1	Проблемная лекция	1
<b>2</b>	<b>Раздел № 2. Россия в XX-XXI вв.</b>	<b>х</b>	<b>21</b>	<b>х</b>	<b>16</b>
2.1	Тема 2: Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция	Лекция	1	Проблемная лекция	1
2.2	Тема 2: Россия в 1917 г.	Семинар	2	Групповая дискуссия	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Гражданская война и иностранная интервенция			Семинар-конференция	1
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг.	Семинар	4	Семинар-конференция	2
2.4	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.5	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 2
2.6	Тема 5: СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. Холодная война	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.7	Тема 6: Российская Федерация в конце XX–начале XXI в.	Семинар	4	Семинар-конференция	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	х	28	х	22

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Дайте характеристику дисциплине история как науке.
2. Охарактеризуйте методологию исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
3. Охарактеризуйте этногенез славян. Расскажите о их обычаях, нравах, традициях.
4. Перечислите факторы, определившие своеобразие исторического пути России.
5. Изложите историю становления древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.
6. Дайте характеристику Киевской Руси: особенности возникновения, внутреннее устройство.
7. Охарактеризуйте деятельность киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав).
8. Принятие христианства на Руси. Двоеверие.
9. Охарактеризуйте причины, закономерности, основные центры феодальной раздробленности на Руси. Перечислите основные события.
10. Монголо-татарское нашествие на Русь: причины, основные события, последствия.
11. Изложите историю образования Московского централизованного государства. Этапы становления, особенности.
12. Охарактеризуйте опричнину и её итоги.
13. Обозначьте причины, сущность и последствия Смуты в истории России.
14. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Формирование абсолютизма.
15. Изложите основные этапы формирования крепостного права в России. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1649 г.).
16. Причины, сущность и последствия Церковного раскола.

17. Охарактеризуйте реформы Петра I.
18. Дайте характеристику эпохе дворцовых переворотов: движущие силы, причины, основное содержание, последствия.
19. Проанализируйте внутреннюю политику Екатерины II.
20. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: истоки, сущность, претворение в жизнь.
21. Дайте характеристику внутренней политике Александра I.
22. Отечественная война 1812 г.: причины, основные события, итоги.
23. Проанализируйте реформы Александра II.
24. Дайте характеристику контрреформам Александра III.
25. Реформы П. Столыпина: причины, основное содержание, итоги, последствия.
26. Охарактеризуйте Первую русскую революцию 1905-1907 годов: причины, движущие силы, основные этапы, итоги.
27. Дайте характеристику возникновению парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
28. Первая мировая война и обострение социально-экономической обстановки в России.
29. Охарактеризуйте Февральскую революцию 1917 г. Развитие событий от Февраля к Октябрю.
30. Охарактеризуйте первые преобразования большевиков в политической, экономической, социальной и культурной сферах.
31. Гражданская война: причины, сущность, основные события, итоги.
32. Охарактеризуйте политику военного коммунизма.
33. Дайте характеристику новой экономической политики.
34. Изложите ход индустриализация и коллективизации.
35. Охарактеризуйте внешнюю политику советского государства в 1920 – 1930-е гг.
36. Дайте характеристику репрессиям в предвоенный период.
37. Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления и поражения Красной армии на начальном этапе.
38. Перечислите основные этапы Великой Отечественной войны. Значение победы над фашистской Германией.
39. Дайте характеристику партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны.
40. Роль советского тыла в победе в Великой Отечественной войне.
41. Экономическое развитие СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
42. Дайте характеристику внешней политики СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
43. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
44. Распад Советского Союза: причины, основные события, последствия.
45. Холодная война: сущность, основные события, итоги.
46. Дайте характеристику социально-экономического развития России в начале 1990-х гг. – начале XXI в.
47. Охарактеризуйте политическое развитие России в 1990-е гг. – начале XXI в.
48. Перечислите актуальные проблемы современной России.
49. Роль и место России в международном сообществе в современных условиях.
50. Современные глобальные вызовы мировому сообществу.

### 5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Древнерусское государство образовалось в
  - а) 988 г.;
  - б) 862 г.;
  - в) 882 г.;
  - г) I-II вв. н. э.;
  - д) 1025 г.

2. Русь крестил
- а) Иоанн Креститель;
  - б) Владимир Красно Солнышко;
  - в) Георгий Победоносец;
  - г) Георгий Окаянный;
  - д) Ярослав Мудрый.

3. После Смуты на Руси правила династия
- а) Рюриковичей;
  - б) Годуновых;
  - в) Шуйских;
  - г) Романовых;
  - д) Бурбонов.

Эталоны ответов:

- 1. а.
- 2. б.
- 3. г.

### 5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. В 1718-1724 гг. в России была проведена реформа налогообложения. Она заключалась в
- а) распространение налогообложения на дворянство;
  - б) введение подоходного принципа налогообложения;
  - в) введение подворного принципа налогообложения;
  - г) введение подушной системы обложения;
  - д) сбор «ревизских сказок».

2. Екатерина II была родом из
- а) Франции;
  - б) Нидерландов;
  - в) Германии;
  - г) Австрии;
  - д) России.

3. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии 1767 г.
- а) провозглашал основы политики «просвещенного абсолютизма»;
  - б) отменял крепостное право;
  - в) вводил «урочные лета»;
  - г) утверждал закон о единонаследии;
  - д) присоединял Левобережную Украину.

Эталоны ответов:

- 1. г.
- 2. в.
- 3. а.

### 5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Древний Киев возник на земле славянских племен
- а) кривичей;
  - б) радимичей;
  - в) полян;
  - г) древлян;

д) буженян.

2. Петр I был провозглашен императором в

- а) 1696 г. после смерти соправителя Ивана Алексеевича;
- б) 1700 г. после «великого посольства»;
- в) 1703 г. после победы в Северной войне;
- г) 1709 г. после Полтавской битвы;
- д) 1721 г. после Ништадского мира.

3. Изданный Александром I Указ «О вольных хлебопашцах»:

- а) отменял крепостное право для «черносотенных» крестьян;
- б) закреплял вольное положение казачества;
- в) давал право помещикам отпускать на волю крепостных на условиях «свободного соглашения»;
- г) освобождал от крепостной зависимости крестьян, работающих на церковных землях;
- д) отменял крепостное право для всех категорий крестьян.

Эталоны ответов:

- 1. в.
- 2. д.
- 3. в.

#### **5.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):**

- 1. Переписывание истории: благо или зло.
- 2. Быт и нравы восточных славян.
- 3. Языческие верования восточных славян.
- 4. «Русская правда» как исторический источник.
- 5. Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
- 6. Принятие христианства на Руси.
- 7. Александр Невский и католическая экспансия на Восток.
- 8. Куликовская битва и ее значение.
- 9. Иван IV: исторический портрет.
- 10. Феномен самозванства в период смутного времени.
- 11. Бунташный век.
- 12. Судьба русских царевен.
- 13. Петр I: исторический портрет.
- 14. Петровские реформы в области культуры и образования.
- 15. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- 16. Александр I: от либерала к консерватору.
- 17. Александр II – личность и реформы.
- 18. Особенности развития капитализма в России в XIX в.
- 19. Русско-японская война 1904–1905 гг.
- 20. Реформы С. Ю. Витте.
- 21. Николай II: исторический портрет.
- 22. Ленин и Октябрьская революция 1917 г.
- 23. Лидеры белого и красного движения.
- 24. Политика «военного коммунизма».
- 25. Кронштадтский мятеж.
- 26. Индустриализация и коллективизация в СССР.
- 27. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
- 28. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.
- 29. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.



30. Вклад советских медиков в победу в Великой Отечественной войне.
31. «Дело врачей», послевоенные репрессии.
32. Реформы Горбачева и их противоречивость.
33. Эпоха Ельцина: итоги правления.
34. Демографический кризис в России: есть ли выход?
35. Экономические реформы 1990-х гг. в России: была ли альтернатива?
36. Основные проблемы современной России и перспективы её развития.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fх- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-5	<p>ДАННОЕ РЕШЕНИЕ БЫЛО ПРИНЯТО НА ЛЮБЕЧСКОМ СЪЕЗДЕ КНЯЗЕЙ В 1097 Г.</p> <p>а) начать новый поход в степи против печенегов  б) прекратить княжеские усобицы и закрепить за каждым из князей его владения  в) избрать на киевский престол Владимира Мономаха  г) утвердить окончательный текст «Русской правды»  д) заключить военный союз с печенегами</p>	б
УК-5	<p>НАЧАЛО XVII В. РОССИИ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) Смутой  б) Великим бунтом  в) мятежом  г) беспорядками  д) восстанием</p>	а
УК-5	<p>В РЕЗУЛЬТАТЕ СТОЛЫПИНСКОЙ РЕФОРМЫ</p> <p>а) удалось создать прочную социальную опору монархии в деревне  б) улучшились отношения между бедными и зажиточными крестьянами  в) проведено массовое переселение крестьян в Сибирь  г) 3/4 крестьянских дворов выделились из общины  д) было ликвидировано помещичье землевладение</p>	в

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги

	паролю. - Текст : электронный.	01.01.2022 - 31.12.2022
3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022; договор № СЭБ НВ-382 срок оказания услуги 05.04.2022-31.12.2026
8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</b>	по лицензионным контрактам: № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022; № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	<b>Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsmu.ru">http://www.history@kemsmu.ru</a>	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line
5	Сайт журнала «Вестник общественных и гуманитарных наук» <a href="https://hssb.elpub.ru/jour">https://hssb.elpub.ru/jour</a>	on-line

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
2	<b>Зуев М. Н.</b> История России: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.- ISBN 978-5-9916-2751-1/ - Текст: непосредствен	63 3-930	30	30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
4	Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О.			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.</p>			
5	<p>История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. . // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.</p>			30
6	<p>История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.</p>			30

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ФГБОУ ВО КемГМУ ул. Ворошилова 22а	Учебные помещения, лекционная аудитория, комната для самостоятельной работы	<p><b>Оборудование:</b> учебные доски, столы, стулья, экран.</p> <p><b>Средства обучения:</b> Технические средства: ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиокolonки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ. Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, карты. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space Kaspersky Endpoint Security Russifn Edition для бизнеса</p>

**Лист изменений и дополнений  
в рабочей программе дисциплины**

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_

Дата утверждения: \_\_\_\_\_

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1. ....;				
2.....и т.д.				
<i>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</i>				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**