

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и  
 молодежной политике

*Евгений*

д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 »

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

*Код, наименование направления:*

06.03.01, «Биология»

*Квалификация выпускника:*

бакалавр

*Форма обучения:*

очная

*Факультет:*

медико-профилактический

*Кафедра-разработчик рабочей программы:*

эпидемиологии, инфекционных  
 болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	5	180	24	-	48	-	-	108			зачет
Итого	5	180	24	-	48	-	-	108			зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины (Б.1.В.В.2.1, «Эпидемиология») разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению (06.03.01., Биология), квалификация «Бакалавр», утвержденным приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации № 920 от «07» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59357 от 07 08 2020г.).

Рабочую программу разработал: профессор кафедры д.м.н. Елена Борисовна Брусина, доцент кафедры Мария Александровна Шмакова

Декан медико-профилактического факультета Л.П. Почуева к.м.н., доцент Л.П. Почуева

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эпидемиология» являются формирование профессиональной компетентности специалиста на основе принципов доказательной медицины через освоение представлений об эпидемическом процессе, закономерностях развития инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, овладение навыками организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемическом процессе, профилактических и противоэпидемических мероприятиях, принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- выработка умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях;
- обучение практическим навыкам использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях.
- выработка умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Общая биология
2.	Паразитология
3.	Философия
4.	Биохимия
5.	Микробиология
6.	Иммунология
7.	Общая гигиена

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Патологическая физиология
2.	Модельные объекты в экспериментальной биологии

3.	Микология и альгология
4.	Математические методы в биологии

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательский:*

- проводить научные исследования живой природы, научные исследования с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, а также в целях охраны природы;
- проводить исследования различных биологических материалов естественно-научными методами с использованием современной аппаратуры и средств биоинформатики;
- анализировать результаты исследований, в том числе, оценивать промежуточные и окончательные результаты исследований;
- оценивать данные о свойствах испытуемых объектов и/или об их безопасности для здоровья людей и/или окружающей среды;
- проводить биомедицинские исследования с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации.

*Организационно-управленческий:*

- анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;
- работать в составе научных групп, планировать и контролировать весь цикл проведения научного исследования

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>ук-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	Текущий контроль: Тема 1.1 Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 1.2. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 2.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 3.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 4.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 4.2 Тесты 1-10 Вопросы Ситуационные задачи 1-2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тема 1.1 Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1 Вопросы Тема 1.2. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 2.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 3.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2

					<p>Вопросы Тема 4.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 4.2 Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы</p>
				<p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тема 1.1 Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 1.2. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 2.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 3.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 4.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 4.2 Тесты 1-10 Вопросы Ситуационные задачи 1-2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тема 1.1 Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 1.2. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 2.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 3.1. Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы Тема 4.1. Тесты 1-10 Ситуационные 1-2</p>

				ИД-3ук-8 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.	<b>Текущий контроль:</b> Тема 5.6 Тесты 1-10 Ситуационные задачи 1-2 Вопросы
--	--	--	--	---	---

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, организационно-управленческий</b>		<b>ОПК-8</b>	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и	<b>ИД-1опк-8</b> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и	<b>Текущий контроль:</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1</b>

<p>Преподавание по Дополнительным общеобразовательным программам <b>Код А</b> <b>Уровень</b> <b>квалификации 6</b></p>	<p>Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы <b>Код А/01.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b> <b>квалификации 6</b></p>		<p>представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>	<p>лабораторной информации</p>	<p>Тесты №№1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№ 1-10 <b>Тема 4.2</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№ 1-10 <b>Промежуточная</b> <b>аттестация:</b> Тестовые задания №№1-10 Ситуационные задачи №№1- 2 Вопросы <b>Текущий контроль:</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №№1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№ 1-10 <b>Промежуточная</b> <b>аттестация:</b> Тестовые задания №№1-10 Ситуационные задачи №№1,2 Вопросы <b>Тема 5.2</b> Тесты №№1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№ 1-10 <b>Промежуточная</b> <b>аттестация:</b> Тестовые задания №№1-10 <b>Ситуационные задачи</b> №№1,2</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <b>научно-исследовательский, проектный</b></p>					
<p>Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий <b>Код А</b> <b>Уровень</b> <b>квалификации 6</b></p>	<p>Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий <b>Код А/01.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b> <b>квалификации 6</b></p>				



					<p>Вопросы  <b>Тема 5.3</b>  Тесты №№1-10  Ситуационные задачи №1-2  Контрольные вопросы №№1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания №№1-10  Ситуационные задачи №№1,2  Вопросы</p> <p><b>Тема 5.4</b>  Тесты №№1-10  Ситуационные задачи №1-2  Контрольные вопросы №№1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания №№1-10  Ситуационные задачи №№1,2  Вопросы</p> <p><b>Тема 5.6</b>  Тесты №№1-10  Ситуационные задачи №1-2  Контрольные вопросы №№1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания №№1-10  Ситуационные задачи №№1,2  Вопросы</p>
--	--	--	--	--	--

### 2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2,0	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	0,7	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,0	108	108	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	<b>3</b>		зачёт
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

#### 3.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.</b>	VI	<b>30</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>18</b>
2	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	VI	15	2			4		9

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3	Тема 1.2 Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	VI	15	2			4		9
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	<b>VI</b>	<b>15</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>9</b>
5	Тема 2.1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	VI	15	2			4		9
6	<b>Раздел 3. Противомикробные мероприятия</b>	<b>VI</b>	<b>15</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>9</b>
7	Тема 3.1 Дезинфекция и стерилизация	VI	15	2			4		9
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>	<b>VI</b>	<b>30</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>18</b>
9	Тема 4.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	VI	15	2			4		9
10	Тема 4.2. Организация и проведение иммунопрофилактики	VI	15	2			4		9
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>	<b>VI</b>	<b>90</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>54</b>
11	Тема 5.1. Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	VI	15	2			4		9
12	Тема 5.2. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	VI	15	2			4		9
13	Тема 5.3. Эпидемиология и профилактика кишечных	VI	15	2			4		9

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	антропонозов.								
14	Тема 5.4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	VI	15	2			4		9
15	Тема 5.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	VI	15	2			4		9
16	Тема 5.6. Эпидемиология ЧС	VI	15	2			4		9
17	Зачет								
<b>18</b>	<b>Всего</b>	<b>VI</b>	<b>180</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>108</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	х	4	VI	х	х	х
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Сущность эпидемиологического подхода в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения. Цели эпидемиологии. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Термин «эпидемиологические	2	VI	<b>УК-8</b> <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	ИД-2 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>  ИД-1 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-5  <b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10

		исследования» и его синонимы Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное и типа «случай-контроль».				технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	задачи №1 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-5
3	<b>Тема 1.2.</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке	2	VI	<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	ИД-2 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>  ИД-1 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-10  <b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1

		эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры.				природных и социальных явлений).	Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 6-10
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	x	<b>2</b>	<b>VI</b>	x	x	x
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней.	2	<b>VI</b>	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Контрольные вопросы 11-15

		Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет.				ИД-1 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 2</b>  <b>Тема 2.1</b>  Тесты №1-10  Ситуационные задачи №1-2  Контрольные вопросы 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №1-10  Контрольные вопросы 11-15</p>
6	<b>Раздел 3</b> <b>Противомикробные мероприятия</b>		2	VI	x	x	x
7	<b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический,	2	VI	<b>УК-8</b> <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</b>	ИД-2 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 3</b>  <b>Тема 3.1</b>  Тесты № 1-10  Ситуационные задачи №№1-2  Контрольные вопросы №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №№1-5  Ситуационные задачи №№1-2  Контрольные</p>



		химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки.			<b>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	ИД-1ук-8 <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	вопросы №16-20  <b>контроль Раздел 3 Тема 3.1</b> Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №16-20
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>	х	х	х
9	<b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики.	2	<b>VI</b>	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать	<b>ИД-1оук-8</b> <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b>	<b>Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.1</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы 1-3 <b>Промежуточная</b>

		<p>Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программы в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов.</p>		<p>полученные результаты.</p>		<p><b>аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1 Контрольные вопросы №21-25</p>
				<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-1ук-8</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №21-25</p>
					<p><b>ИД-2ук-8</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №21-25</p>

10	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы.	2	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1опк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№26-30
					УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №31-33
						ИД-2ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-10

						процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№34-36
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		12	VI	х	х	х
12	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах.	2	VI	<b>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</b>	ИД-1 <sub>опк-8</sub> <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Контрольные вопросы №37-41

13	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.	2	VI	<b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1 <sub>опк-8</sub> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	<b>Тема 5.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№42-45
14	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса.	2	VI	<b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным	ИД-1 <sub>опк-8</sub> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Контрольные вопросы №46-50

		Эпидемиологический надзор.		<b>оборудованием, анализировать полученные результаты.</b>	
--	--	----------------------------	--	--	--

15	<p><b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов</p>	<p>Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противозидемические мероприятия. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противозидемические мероприятия. Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противозидемические мероприятия в очагах. Профилактика.</p>	2	VI	<p><b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-1<sub>опк-8</sub> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-10 Контрольные вопросы №51-53</p>
----	---	--	---	----	--	--	--

16	<p><b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.</p>	<p>Гельминтозы и протозоозы.          Общая характеристика группы.          Классификация.          Характеристика возбудителей.          Механизм передачи инвазии.          Пути заражения.          Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами.          Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах.          Профилактические мероприятия</p>	2	<p><b>VI</b></p> <p><b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.5</b>          Тесты №1-10          Ситуационные задачи №1-2          Контрольные вопросы №1-10  <b>Промежуточная аттестация</b>          Контрольные вопросы №54-56</p>
----	--	---	---	---	---	---



17	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология ЧС.	Медико-тактическая характеристика катастроф. Обеспечение защиты населения при катастрофах. Медицинское обеспечение населения при катастрофах. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС. Защита населения в ЧС. Изоляционные и лечебно-диагностические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Предупреждение и ликвидация ЧС.	2	VI	<b>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№57-60
						ИД-3 <sub>УК-8</sub> <b>Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№57-60
<b>18</b>	<b>Всего часов</b>		<b>24</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	х	8	VI	х	х	х
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Сущность эпидемиологического подхода в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения. Цели эпидемиологии. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы	4	VI	<b>УК-8</b> <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	ИД-2 <sub>ук-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>  ИД-1 <sub>ук-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-5  <b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1

		Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное и типа «случай-контроль».				процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-5
3	<b>Тема 1.2.</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и	4	VI	<b>УК-8</b> <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	ИД-2 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-10
						ИД-1 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные

		лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры.				явлений).	вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 6-10
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	x	<b>4</b>	<b>VI</b>	x	x	x
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Механизмы передачи. Основной	4	<b>VI</b>	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Контрольные вопросы 11-15

		закон механизм передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет.				ИД-1 <sub>ук-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-5  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-10 Контрольные вопросы 11-15
6	<b>Раздел 3</b> <b>Противомикробные мероприятия</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>	х	х	х
7	<b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический.	4	VI	<b>УК-8</b> <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</b>	ИД-2 <sub>ук-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №16-20

		<p>Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки.</p>			ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<p><b>контроль</b></p> <p><b>Раздел 3</b></p> <p><b>Тема 3.1</b></p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи №№1-2</p> <p>Контрольные вопросы №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты №№1-5</p> <p>Ситуационные задачи №№1-2</p> <p>Контрольные вопросы №16-20</p>
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактиках</b>		<b>8</b>	<b>VI</b>	х	х	х
9	<b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	<p>Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Иммунологические основы</p>	4	<b>VI</b>	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные	ИД-1опк-8 <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Раздел 4</b></p> <p><b>Тема 4.1</b></p> <p>Тесты №1-5</p> <p>Ситуационные задачи №1</p> <p>Контрольные вопросы 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

		<p>вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программы в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов.</p>		<p>результаты.</p>		<p>Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1 Контрольные вопросы №21-25</p>
				<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><del>ИД-1ук-8</del> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b> Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №21-25</p>
					<p><b>ИД-2ук-8</b> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b> Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №21-25</p>

10	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы.	4	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1опк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№26-30
					УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №26-30
						ИД-2ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные



						зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№26-30
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		<b>24</b>	<b>VI</b>	х	х	х
12	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах.	4	<b>VI</b>	<b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1 <sub>опк-8</sub> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Контрольные вопросы №31-35

13	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.	4	VI	<b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	<b>Тема 5.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№36-40
14	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса.	4	VI	<b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Контрольные вопросы №41-45

		Эпидемиологический надзор.		<b>оборудованием, анализировать полученные результаты.</b>	
--	--	----------------------------	--	--	--

15	<b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	4	VI	<b>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</b>	ИД-1опк-8 <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-10 Контрольные вопросы №46-50
----	---	---	---	----	---	---	---

16	<b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактические мероприятия	4	<b>VI</b> <b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	<b>ИД-1<sub>ОПК-8</sub></b> <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Контрольные вопросы №51-55
----	---	--	---	---	---	--

17	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология ЧС.	Медико-тактическая характеристика катастроф. Обеспечение защиты населения при катастрофах. Медицинское обеспечение населения при катастрофах. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС. Защита населения в ЧС. Изоляционные и лечебно-диагностические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Предупреждение и ликвидация ЧС.	4	VI	<b>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</b>	ИД-1 <sub>опк-8</sub> <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №56-60
						ИД-3 <sub>ук-8</sub> <b>Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №56-60
<b>18</b>	<b>Всего часов</b>		<b>48</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	х	18	VI	х	х	х
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Сущность эпидемиологического подхода в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения. Цели эпидемиологии. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Эпидемиологический	9	VI	<b>УК-8</b> <b>Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	ИД-2 <sub>ук-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-5

		метод. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное и типа «случай-контроль».				ИД-1ук-8 <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-5
3	<b>Тема 1.2.</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Информационные системы в	9	VI	<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	ИД-2ук-8 <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>  ИД-1ук-8 <b>Анализирует факторы вредного влияния</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1- вопросы 6-10  <b>Текущий</b>



		медицине; базы данных (БД): определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры.				на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<b>контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 6-10
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	x	<b>9</b>	<b>VI</b>	x	x	x
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Беякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие	9	<b>VI</b>	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-2ук-8 <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-5 Контрольные вопросы 11-15

		качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет.			конфликтов		
						ИД-1 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-5  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-10 Контрольные вопросы 11-15
6	<b>Раздел 3</b> <b>Противомикробные мероприятия</b>		<b>9</b>	<b>VI</b>	x	x	x
7	<b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая	9	VI	<b>УК-8</b> <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</b>	ИД-2 <sub>УК-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №1-10  <b>Промежуточная</b>

		(текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки.			устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<b>аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №16-20
						ИД-1 <sub>ук-8</sub> <b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</b>	<b>контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №1-10  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №16-20
8	<b>Раздел 4.</b> <b>Иммунопрофилактика</b>		<b>18</b>	<b>VI</b>	х	х	х
9	<b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при	9	<b>VI</b>	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации,	<b>ИД-1<sub>опк-8</sub></b> <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1

		<p>разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программ в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов.</p>		<p>применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>		<p>Контрольные вопросы 1-3 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1 Контрольные вопросы №21-25</p>
				<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-1ук.8</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №21-25</p>
					<p><b>ИД-2ук.8</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№1-5 Ситуационные</p>

							задачи №№1-2 Контрольные вопросы №21-25
10	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы.	9	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1опк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№26-30
					УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №31-33
						ИД-2ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность	<b>Текущий контроль</b>

						элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№34-36
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		<b>54</b>	<b>VI</b>	х	х	х

12	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах.	9	VI	<b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1 <sub>опк-8</sub> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы <b>1-10</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Контрольные вопросы №37-41
13	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей	9	VI	<b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления	ИД-1 <sub>опк-8</sub> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	<b>Тема 5.2</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10

		инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.			<b>полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</b>		<b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№42-45
14	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса.	9	<b>VI</b>	<b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным	ИД-1 <sub>опк-8</sub> <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Контрольные вопросы №46-50



		Эпидемиологический надзор.		<b>оборудованием, анализировать полученные результаты.</b>	
--	--	----------------------------	--	--	--

15	<p><b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов</p>	<p>Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противозидемические мероприятия. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противозидемические мероприятия. Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противозидемические мероприятия в очагах. Профилактика.</p>	9	VI	<p><b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-1<sub>опк-8</sub> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1-10 Контрольные вопросы №51-53</p>
----	---	--	---	----	--	--	--

16	<p><b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.</p>	<p>Гельминтозы и протозоозы.          Общая характеристика группы.          Классификация.          Характеристика возбудителей.          Механизм передачи инвазии.          Пути заражения.          Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами.          Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах.          Профилактические мероприятия</p>	9	<p><b>VI</b></p> <p><b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-1<sub>опк-8</sub> <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.5</b>          Тесты №1-10          Ситуационные задачи №1-2          Контрольные вопросы №1-10  <b>Промежуточная аттестация</b>          Контрольные вопросы №54-56</p>
----	--	---	---	---	---	---

17	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология ЧС.	Медико-тактическая характеристика катастроф. Обеспечение защиты населения при катастрофах. Медицинское обеспечение населения при катастрофах. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС. Защита населения в ЧС. Изоляционные и лечебно-диагностические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Предупреждение и ликвидация ЧС.	9	VI	<b>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> <b>Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№57-60
						ИД-3 <sub>УК-8</sub> <b>Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</b>	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№57-60
<b>18</b>	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических клинических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические клинические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью симулятора, применение которого позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 15 часов (20,8%).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	Лекции Клинически-практические занятия	<b>12</b>	Информационные технологии	<b>2</b>
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Лекция Клинически-практическое занятие	6	Информационные технологии	1
3	<b>Тема 1.2</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск	Лекция Клинически-практическое занятие	6	Информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	практическое занятие			
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе.</b>	Лекции Клинические практические занятия	<b>6</b>	Информационные технологии	<b>1</b>
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Информационные технологии	1
6	<b>Раздел 3. Противомикробные мероприятия</b>	Лекции Клинические практические занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение	<b>1</b>
7	<b>Тема 3.1.</b> Дезинфекция и стерилизация	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
6	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>	Лекции Клиническиепрактические занятия	<b>12</b>	Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
7	<b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Лекция Клиническоепрактическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
8	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
9	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>	Лекции Клинические практические	<b>36</b>	Междисциплинарное обучение Симуляционные технологии Case-study	<b>9</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		ческие занятия			
10	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
11	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	2
12	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
13	<b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
14	<b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	2
16	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология ЧС.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Симуляционные технологии Case-study	2
<b>17</b>	<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>15</b>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Сдача зачета производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на зачет без уважительной

причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на зачет по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи зачета и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту «зачет» при наличии высоких показателей текущей аттестации без опроса на зачете.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине.

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает зачет повторно в этот же день, по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

В процессе выполнения тестовых заданий студент должен ответить на случайно выбранные программой **30 тестовых заданий**. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем **на 60%** тестов, дать ответ на вопросы, содержащиеся в билете и решить ситуационную задачу.

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний.
3. Предмет и метод эпидемиологии.
4. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
5. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
6. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
7. Описательные эпидемиологические исследования.
8. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль»
9. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
10. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
11. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.
12. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные). Механизм развития эпидемического процесса.
13. Теории механизма передачи, природной очаговости и саморегуляции эпидемического процесса.
14. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
15. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
16. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
17. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
18. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
19. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.



20. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
  21. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.
  22. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности.
  23. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
  24. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин, способы и сроки введения.
  25. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения.
  26. Организация прививочной работы в РФ.
  27. Содержание работы прививочного кабинета амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
  28. Общая характеристика инфекций дыхательных путей.
  29. Особенности проявлений эпидемического процесса.
  30. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  31. Общая эпидемиологическая характеристика аэрозольных инфекций.
  32. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе.
- Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
33. Эпидемиология и профилактика менингококковая инфекция.
- Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
34. COVID-19 и грипп. Эпидемиология, меры борьбы и профилактики.
  35. Корь, краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
  36. Распространение вирусных гепатитов В, С. Этиология вирусных гепатитов.
  37. Источники инфекции и пути передачи вирусных гепатитов В, С.
  38. Эпидемиологические закономерности распространения ВИЧ-инфекции.
  39. Этиология ВИЧ-инфекции.
  40. Характеристика источников инфекции ВИЧ. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
  41. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.
  42. Брюшной тиф, паратифы. Эпидемиология, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  43. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
  44. Сальмонеллез. Эпидемиология, профилактика.
  45. Холера. Эпидемиология, профилактика.
  46. Классификация природно-очаговых инфекций.
  47. Источники инфекции при зоонозах. Эпидемиологическое значение.
  48. Брешенство. Этиология, резервуар и источники инфекции.
  49. Организация и проведение профилактических мероприятий при зоонозных.
  50. Источники инфекции при сапронозах. Эпидемиологическое значение.
  51. Этиологические особенности и биологический цикл актуальных кишечных протозоозов (амебиаз, лямблиоз).
  52. Механизм развития эпидемического процесса (источники инвазии, пути и факторы передачи) кишечных гельминтозов.
  53. Особенности проявления эпидемического процесса при кишечных гельминтозах.
  54. Методы лабораторной диагностики кишечных гельминтозов.
  55. Малярия. Источники инвазии, пути и факторы передачи.
  56. Медико-тактическая характеристика катастроф.
  57. Обеспечение защиты населения при катастрофах.
  58. Противоэпидемические мероприятия.
  59. Предупреждение и ликвидация ЧС.

60. Биотерроризм.

**5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1. Протективными свойствами при вирусном гепатите В обладают:

- 1) анти-HBs
- 2) анти-HBeIgM
- 3) анти-HBcorIgM
- 4) анти-HBeIgG
- 5) анти-HBcorIgG

Правильный ответ 1)

2. Первыми у ВИЧ-инфицированного появляются антитела к:

- а) gp120
- б) gp41
- в) p24
- г) p17

Ответ: в

**5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1. Основными положениями учения об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского являются

- а) фазность развития эпидемического процесса
- б) соответствие механизма передачи основной локализации в организме хозяина
- в) независимая от человека циркуляция возбудителя инфекции за счет его биоценологических отношений с животными и живыми паразитическими переносчиками
- г) этиологическая избирательность главных (первичных) путей передачи возбудителя инфекции в зависимости от его биологических свойств.

Ответ: б

2. При нарушении схемы календаря профилактических прививок тактика врача следующая

- а) начать прививки заново, с последующим соблюдением схемы прививок
- б) продолжить проведение прививок согласно календарю
- в) разработать индивидуальный календарь прививок
- г) увеличить кратность введения вакцинного препарата

Ответ: в

**5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1. Для обеспечения популяционного иммунитета к коклюшу охват прививками населения на территории муниципального образования должен составлять:

- а) законченной вакцинацией детей в возрасте 12 месяцев - не менее 95%, первой ревакцинацией детей в возрасте 24 месяцев - не менее 95%
- б) первой ревакцинацией детей в возрасте 24 месяцев - не менее 75%
- в) законченной вакцинацией детей в возрасте 12 месяцев - не менее 90%
- г) законченной вакцинацией детей в возрасте 12 месяцев - не менее 75%

Ответ: а

2. При микроскопии препаратов крови лихорадящего больного можно обнаружить:

- а) плазмодии
- б) криптоспоридии
- в) токсоплазмы
- г) острицы

Ответ: а

**5.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

**Задача №1**

Больной 34 лет, рабочий. Проживает в двухкомнатной коммунальной квартире в одной комнате с женой и сыном 4 лет. Соседи - семья пенсионеров 68 и 70 лет. Сын больного вакцинирован в роддоме. Результаты туберкулиновых проб у мальчика в возрасте 1, 2, 3 и 4 лет соответственно - папулы 7, 5, 3 и 9 мм в диаметре. Проведено обследование в противотуберкулезном диспансере – со стороны основных органов и систем патологии не обнаружено. По настоянию фтизиопедиатра отец ребенка обследован в противотуберкулезном диспансере. Выяснилось, что в течение последних 2 лет пациент злоупотреблял алкоголем. Уволен с работы 4 месяца тому назад в связи с систематическим употреблением алкоголя. В течение последнего года похудел на 10 кг, появились слабость, сильный кашель с мокротой. При рентгенографии в верхней доле правого легкого выявлена кольцевидная тень 4x4 см с горизонтальным уровнем. Стенки кольцевидной тени средней интенсивности, 2-3 мм шириной, внутренние и наружные контуры четкие. В окружающей легочной ткани немногочисленные очаги средней интенсивности. В мокроте обнаружены кислотоустойчивые микобактерии при исследовании методом люминесцентной микроскопии при культуральном исследовании – рост колоний МБТ 2+.

Задание:

1. Определите форму туберкулеза у впервые выявленного больного.
2. Как выявлен в данном случае туберкулез – пассивно или активно? Своевременно, несвоевременно или поздно?
3. Дайте объяснения динамике изменений чувствительности к туберкулину у сына больного.
4. Определите группу очага инфекции и мероприятия в очаге.
5. Определите группу диспансерного наблюдения для впервые выявленного больного туберкулезом и его сына.
6. Результатами каких исследований будут определяться группы диспансерного наблюдения для жены больного и соседей по квартире?

**Эталон ответа к задаче №1**

1. Кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе обсеменения, МБТ (+?)
2. Активно, поздно.
3. В 4 года – нарастание чувствительности к туберкулину по размеру папулы на 6 мм, свидетельствующее о трансформации поствакцинальной аллергии в инфекционную - признак раннего периода первичной туберкулезной инфекции
4. Эпидемический очаг I группы. Госпитализация бактериовыделителя для уточнения диагноза и последующего лечения, заключительная дезинфекция, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
5. Для больного - IA группа диспансерного наблюдения и учета, для его сына – VIA группа.
6. Результатами общего клинического, лучевого, иммунологического и микробиологического исследований.

**Задача №2**

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало

отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Задание:

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить?
3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
5. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.
6. Определите группу диспансерного наблюдения для больного.

### Эталон ответа к задаче №2

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг 1 группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIB группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

### Задача №3

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом. Тактика врача медсанчасти завода.

### Эталон ответа к задаче №3

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

**5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

2-3 примера с эталонами ответа

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	<p>ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО ЛЕГОЧНОЙ ФОРМОЙ ЧУМЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРОТИВОЧУМНЫЙ КОСТЮМ</p> <p>а) I типа б) II типа в) III типа г) IV типа</p>	а)
УК-8	<p>УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ РЕЗИСТЕНТНЫЕ К ДЕЗИНФЕКЦИИ МИКРООРГАНИЗМЫ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ</p> <p>а) неспорообразующие грамположительные бактерии б) крупные оболочечные вирусы в) грибы г) трофозоиты паразитов</p>	г)
ОПК-8	<p>Случайный отбор наблюдений носит название:</p> <p>а) рандомизация б) медиана в) мода г) вероятность</p>	а)
ОПК-8	<p>Эксперимент это:</p> <p>а) процесс накопления эмпирических знаний б) процесс измерения или наблюдения за действием с целью сбора данных в) изучение с охватом всей генеральной совокупности единиц наблюдения г) математическое моделирование процессов реальности</p>	б)

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023

11.	<p><b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченны й</p>
-----	---	--

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научнойбиблио-теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<p><b>Брико, Н. И.</b> Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.- ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст : непосредственный.</p>	616-036.22 Б-879	30	30
2	<p>Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</p>			30
3	<p>Бражников, А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</p>			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<p>Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - URL:</p>			30



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
4	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст : непосредственный.	616-036.22 Э 710	20	30
	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				30
1	Эпидемиология: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	дело» / Е. Б. Брусина, О. М. Дроздова. – Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово: [б. и.], 2020. - 39 с.- URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
	Эпидемиология: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Б. Брусина, О. М. – Дроздова. – Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 277 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
2.	Актуальные вопросы эпидемиологии [Электронный ресурс]: методические указания для студентов / Е. Б. Брусина [и др.]; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: [б. и.], 2015. - 23 с.- URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			30

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав. научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				