

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
 молодежной политике

Е.В. Коськина

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 »

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ФИЛОСОФИЯ**

Код, наименование специальности:

06.03.01 Биология

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Факультет:

Медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

кафедра философии и культурологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2.0	72	16				32	24			зачет
Итого	2.0	72	16				32	24			зачет

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.21 «Философия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 06.03.01 «Биология», квалификация «бакалавр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «07» 08 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № _____ от 20.08.2020 г.).

Рабочую программу разработал: доцент кафедры Сергей Иванович Попов

Декан медико-профилактического факультета Л.П. Почуева к.м.н., доцент Л.П. Почуева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия являются овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

Задачи дисциплины: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Философия относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	История

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Экология
2.	Биоэтика

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Фармацевтический
2. Экспертно-аналитический
3. Организационно-управленческий

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Кодуниверсальныхкомпетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии</p> <p>ИД-2ук-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Работа с текстами хрестоматии</p> <p>Контрольная работа с комбинированными типами задач</p> <p>Эссе (список тем)</p> <p>Устные сообщения по списку тем</p> <p>Устные ответы</p>
				<p>ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии</p> <p>ИД-2ук-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Зачет</p> <p>Вопросы с 1 по 40</p>
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1ук-6Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Работа с текстами хрестоматии</p> <p>Контрольная работа с комбинированными типами задач</p> <p>Эссе (список тем)</p> <p>Устные сообщения по списку тем</p> <p>Устные ответы</p>
				<p>ИД-1ук-6Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их ис-</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Кодуниверсальныхкомпетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
				пользует для успешного выполнения порученного задания	Зачет Вопросы с 1 по 40

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				IV
Аудиторная работа , в том числе:	2.0	48		48
лекции (Л)	0.44	16		16
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)				
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)	0.89	32		32
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,67	24		24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
ИТОГО:	2.0	72		72

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение	IV	5	1				2	2
1.1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	IV	2,5	1				1	0,5
1.2	Тема 2 Человек как философская проблема	IV	1,5					1	0,5
1.3	Тема 3 Истина как философская проблема	IV	1						1
2	Раздел 2. История философии	IV	67	15				30	22
2.1	Тема 4 Античная философия: стихийный материализм	IV	3,5	1				2	0,5
2.2	Тема 5 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	IV	1,5	1					0,5
2.3	Тема 6 Античная философия: Сократ и софисты	IV	2,5					2	0,5
2.4	Тема 7 Античная философия: философия Платона	IV	1,5					1	0,5
2.5	Тема 8 Античная философия: философия Аристотеля	IV	2,5	1				1	0,5
2.6	Тема 9 Античная философия: эллинистическая философия	IV	2,5	1				1	0,5
2.7	Тема 10 Философия средневековья: апологетика и патристика	IV	2					1	1

п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего ча- сов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.8	Тема 11 Философия средневековья: схоластика	IV	3	1				1	1
2.9	Тема 12 Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	IV	2					1	1
2.10	Тема 13 Философия Нового времени: проблема научной методологии	IV	3	1				1	1
2.11	Тема 14 Философия Нового времени: проблема субстанции	IV	2					1	1
2.12	Тема 15 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	IV	2,5	1				1	0,5
2.13	Тема 16 Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм	IV	1,5					1	0,5
2.14	Тема 17 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	IV	2,5	1				1	0,5
2.15	Тема 18 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	IV	2,5	1				1	0,5
2.16	Тема 19 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	IV	2					1	1
2.17	Тема 20 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	IV	3	1				1	1
2.18	Тема 21 Немецкая классическая философия: диалектика Гегеля	IV	2					1	1
2.19	Тема 22 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	IV	3	1				1	1
2.20	Тема 23 Философия Фр. Ницше: воля к власти	IV	2					1	1
2.21	Тема 24 Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	IV	2,5	1				1	0,5
2.22	Тема 25 «Сознание» и «бессознательное» как философские категории	IV	1,5					1	0,5
2.23	Тема 26 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	IV	2,5	1				1	0,5
2.24	Тема 27 Философские идеи психоанализа: общество как проблема	IV	1,5					1	0,5
2.25	Тема 28 Русская философия: специфика и основные направления	IV	2,5	0,5				1	1
2.26	Тема 29 Русская философия: Соловьев В.С.	IV	2					1	1
2.27	Тема 30 Русская философия: Бердяев Н.А.	IV	2,5	0,5				1	1
2.28	Тема 31 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	IV	2,5	0,5				1	1
2.29	Тема 32 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	IV	2,5	0,5				1	1
	Экзамен / зачёт								
	ИТОГО:	IV	72	16				32	24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение		1	IV			
1.1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Сущность, объект и предмет философии. Функции философии. Философия как самосознание культуры.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тесты № 1 Вопросы 1-4
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тесты № 1 Вопросы 5-8
2	Раздел 2. История философии		15	IV			
2.1	Тема 4 Античная философия: стихийный материализм	Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Понятия «архэ» и «фюзис». Стихийный материализм. Милетская	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 2 вопросы 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр.			этическом и философском контекстах.		
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 2 вопросы 6-10
2.2	Тема 5 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	«Апейрон». Эфесская школа: Гераклит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом. Метафизика Парменида. Тожество бытия и мышления. Бытие и небытие. Атомизм Демокрита. Атомы и пустота. Механистический детерминизм.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 2 Вопросы 11-15
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 2 Вопросы 16-20

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 8 Античная философия: философия Аристотеля	Метафизика Аристотеля. Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 5 вопросы 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 5 вопросы 6-10
2.6	Тема 9 Античная философия: эллинистическая философия	Философия после Аристотеля. Киники, стоики, скептики, эпикурейцы	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 5 вопросы 11-16

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 5 вопросы 16-20
2.8	Тема11 Философия средневековья: схоластика	Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм, концептуализм. Теория двойственной истины. Типы богословия	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 6 11-15
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 6 вопросы 16-20

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Тема13 Философия Нового времени: проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 8 Вопросы 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 8 вопросы 6-10

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.12	Тема15 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени. Учение Гоббса и Локка о естественных правах и общественном договоре. Понятия естественного состояния и гражданского состояния общества. Основные естественные права и законы человека. Условия общественного договора по Гоббсу и Локку. Абсолютизм Гоббса и либерализм Локка. Локк о разделении властей.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 8 вопросы 21-25
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 8 вопросы 26-30

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.14	Тема17 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Просвещение как культурно-исторический феномен. Ориентация на светскую культуру и рационалистический оптимизм. Эмансипация человека. Основные черты просветительской философии и ее основные представители. Концепции «системы природы» и «системы человека». Социологические и педагогиче-	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 9 вопросы 11-15

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ские идеи Ж.-Ж. Руссо. Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» как культурный проект эпохи Просвещения (Д. Дидро и др.)			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 9 вопросы 16-20

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.15	Тема18 Немецкая классическая философия: гносеология Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума».	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 10 Вопросы 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 10 вопросы 6-10

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.17	Тема 20 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм в философии Гегеля. Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы. Отчуждение идеи в природе.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 11 вопросы 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 11 вопросы 5-10
2.19	Тема 22 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни. Понятие объективации Воли. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 12 Вопросы 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 12 Вопросы 1-5
2.21	Тема 24 Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	Основание автономии морали. «По ту сторону добра и зла».	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 13 вопросы 11-15
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 13 вопросы 16-20
2.23	Тема 26 Философские идеи психо-	Проблема исследования природы человека. Роль	1	IV	УК-5 Способен воспринимать	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, филосо-	Тест № 14 Вопросы 11-15

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	анализа: проблема природы человека	социальной и культурной среды в формировании личности (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Эриксон).			межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	фии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 14 Вопросы 15-20
2.25	Тема 28 Русская философия: специфика и основные направления	Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Периодизация русской философии. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной фи-	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 15 вопросы 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лософии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историческая, философская, нравственно-практическая ориентация. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Определение ее места в мировой истории, национальной самоидентичности: западники и славянофилы.			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 15 вопросы 1-5
2.27	Тема 30 Русская философия: Бердяев Н.А.	Философия цельного знания. Оправдание добра. Персонализм Бердяева Н.А. Понятие личность. «Я», индивид и личность. Личность и общество. Философия свободы. Дух и объективация. Смысл творчества.	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 15 вопросы 16-20
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 15 вопросы 20-25

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					течение всей жизни		
2.28	Тема 31 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Философия С. Кьеркегора как предтеча экзистенциализма. Религиозная и светская экзистенциальная философия. Категория «Dasein» в философии М. Хайдеггера. Структура человеческого бытия («Забота»). К. Ясперса.	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 16 вопросы 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 16 вопросы 6-10
2.29	Тема 32 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	Экзистенциальная коммуникация. Экзистенциализм. Ж.-П. Сартр и А. Камю как представители экзистенциализма во Франции. Проблема свободы и ответственности у Сартра. Тема абсурда и бунта у А. Камю. Трагический оптимизм и гуманизм Камю.	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Тест № 16 вопросы 11-15

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 16 вопросы 11-15
Всего часов			16	IV			

3.4. Семинары

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение		2	IV			
1.1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Специфика философского знания. Функции философии. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Мироощущение и мировосприятие. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, рели-	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{ук-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{ук-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траек-	ИД-1 _{ук-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гнозное, философское, научное и их функции.			торию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
1.2	Тема 2 Человек как философская проблема	Проблема человека и основные аспекты ее разработки в истории философии. Человек как природное существо. Целеполагание, творчество, свобода. Социальные установки и ценностные ориентации в деятельности человека. Биологическое и социальное в человеке. Содержание и соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2	Раздел 2. История философии		30	IV			
2.1	Тема 4 Античная философия: стихийный материализм	Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм,	2	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		идеализм, дуализм, плюрализм. Понятия «архэ» и «фюзис». Стихийный материализм: Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр. «Апейрон». Эфесская школа: Гераклит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом.			общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	менности с позиций этики и философских знаний	
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.3	Тема 6 Античная философия: Сократ и софисты	Антропологический поворот. Человек – мера всех вещей (Протагор). Истина в понимании софистов и Сократа. «Знающее незнание» и ирония Сократа. Метод «майевтики». Принцип тождества добродетели и знания. Критерий знания Сократа.	2	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					всей жизни		
2.4	Тема7 Античная философия: философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика Платона. «Мир идей» и «Мир вещей». Иерархическая организация бытия. Эйдос. Трехчастная структура души и модели государства. Познание как припоминание. Миф о пещере. Утопия.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.5	Тема 8 Античная философия: философия Аристотеля	Метафизика Аристотеля. Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
2.6	Тема 9 Античная философия: эллинистическая философия	Особенности философии после Аристотеля. Понятие «счастье» и его интерпретации. Скептицизм Пиррона. Стоицизм Зенона Китийского. Атомизм и этика Эпикура. Счастье как отсутствие страданий.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.7	Тема 10 Философия средневековья: апологетика и патристика	Предпосылки формирования и особенности средневекового мышления. Периодизация средневековой философии, задачи каждого периода. Понятия экзегетики. Ортодоксия и ереси. Основные идеи трудов Аврелия Августина.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем,	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения	Контрольные вопросы №1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	порученного задания	Реферат № 1-5
2.8	Тема 11 Философия средневековья: схоластика	Схоластика: внутренняя периодизация. Систематизация и распространение христианского вероучения. Расцвет схоластики: Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога. Проблема универсалий. Бритва Оккама. Теория двух истин. Разложение схоластики	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.9	Тема 12 Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	Идеал человека эпохи. В. Гуманизм и антропоцентризм (Фр.Петрарка, Д. Алигьери, Дж. Пико делла Мирандола). Основные направления: неоплатонизм (Н. Кузанский), реформационное	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		направление (М. Лютер, Ж. Кальвин), утопическое (Т. Мор, Т. Кампанелла), политическое (Н. Макиавелли), натурфилософское (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей)			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.10	Тема 13 Философия Нового времени: проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.11	Тема 14 Философия Нового времени: проблема субстанции	Понятие субстанции. Проблема субстанции (онтологический аспект основного вопроса фи-	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лософии). Монизм. Дуализм. Плюрализм. Пантеизм Б. Спинозы. Дуализм Р. Декарта. Монадология Г. Лейбница.			историческом, этическом и философском контекстах.		
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.12	Тема 15 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени. Учение Гоббса и Локка о естественных правах и общественном договоре. Понятия естественного состояния и гражданского состояния общества. Основные естественные права и законы человека. Условия общественного договора по Гоббсу и Локку. Абсолютизм Гоббса и либерализм Локка. Локк о разделении властей.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Тема 16 Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм	<p>Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.</p> <p>Дж. Беркли Субъективный идеализм и имматериализм. Отрицание объективного существования первичных чувственных качеств.</p> <p>Д. Юм. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. Критика понятия причинности. Вера и привычка. Социально-философские идеи. Учение о религии и церкви.</p>	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.14	Тема 17 Философия французского Просвещения	Просвещение как культурно-исторический феномен	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии	Контрольные вопросы №1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	шения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	мен. Ориентация на светскую культуру и рационалистический оптимизм. Эмансипация человека. Основные черты просветительской философии и ее основные представители. Концепции «системы природы» и «системы человека». Социологические и педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо. Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» как культурный проект эпохи Просвещения (Д. Дидро и др.)			разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.15	Тема 18 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический пери-	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		од творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума».			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.16	Тема 19 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Основные идеи работ И. Канта: «Основы метафизики нравственности», «Критика практического разума». Воля и разум. Гипотетический и категорический императив.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.17	Тема 20 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм в	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		философии Гегеля. Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы.			контекстах.		
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.18	Тема 21 Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Отчуждение идеи в природе. Диалектические законы. Феноменология духа. Сущность и явление. Абсолютная идея как смысл исторического процесса.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.19	Тема 22 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни. Понятие объективности Воли. Онтологические аспекты	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учения А. Шопенгауэра. «Мир как представление» - гносеологические аспекты учения Шопенгауэра. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра.			контекстах.		
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.20	Тема 23 Философия Фр. Ницше: воля к власти	Воля к жизни и Воля к власти. Объективации в философии Ницше. Идея «сверхчеловека». Миф о трех превращениях.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.21	Тема 24 Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	Этика Фр. Ницше. Основание автономии морали. «По ту сторону добра и зла». Критика Христианства.	1	IV	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.22	Тема 25 «Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Сознание как философская категория. Проблема дефиниции сознания. Свойства и структура сознания. Бессознательное как философская категория. Ин-	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.			контекстах.		
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.23	Тема 26 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Диспозиции в определении природы человека: свобода – детерминация, биологическая – социальная детерминация, активность – проактивность, рационализм – иррационализм. Источник внутриличностных конфликтов.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.24	Тема 27 Философские идеи психоанализа: общество как проблема	Неопсихоанализ. Неомарксизм: идеи Эриха Фромма в работах: «Здоровое общество», «Анатомия человеческой	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		деструктивности». Роль социальной и культурной среды в формировании личности (К. Хорни, А. Адлер). Генезис личностного начала в истории (А. Адлер. Э. Фромм). Роль культуры в социализации личности (З. Фрейд, Э. Эриксон). Индивидуализм и конформизм.			этическом и философском контекстах.		
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.25	Тема 28 Русская философия: специфика и основные направления	Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Периодизация русской философии. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историософская, нравственно-практическая ориентация. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, общественного идеала, социальной спра-	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ведливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Определение ее места в мировой истории, национальной самоидентичности: западники и славянофилы.					
2.26	Тема 29 Русская философия: Соловьев В.С.	Философия всеединства В. С. Соловьева. Понятие «Всеединство», «Софийность», «Абсолютное сущее», «Богочеловечество» в философии Соловьева. Этапы эволюции мира. Версия цельного знания. Этическая концепция: стыд жалость и благоговение – нравственные принципы. Идея объединения Церквей. Роль России во всемирно-историческом процессе.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.27	Тема 30 Русская философия: Бердяев Н.А.	Персонализм Бердяева Н.А. Понятие личность. «Я», индивид и личность. Личность и общество. Философия свободы. Дух и объективация.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Смысл творчества.			философском контекстах.		
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.28	Тема 31 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Понятие экзистенции. Ценность субъективного в философии Кьеркегора. Стадии на жизненном пути. Кьеркегор – рыцарь веры. «Бытие и время» М. Хайдеггера. Феноменология К. Ясперса. Экзистенциальная и обыденная коммуникация. Пограничная ситуация.	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.29	Тема 32 Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю	Экзистенциальные данности: свобода, одиночество, смерть, абсурд. Экзи-	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы совре-	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стенциализм – это гуманизм Ж.П. Сартра. Человек – это тревога («Тошнота») Философия абсурда в работах А. Камю: «Бунтующий человек», «Эссе об абсурде», «Миф о Сизифе».			общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	менности с позиций этики и философских знаний	
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
	Всего часов		32	IV			

3.5. Самостоятельная работа

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение		2	IV			
1.1	Философия: особенности, функции и место в культуре	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии №

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с текстами хрестоматии			этическом и философском контекстах.		1-3 Темы эссе 1-5
		Эссе			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 1-5
1.2	Человек как философская проблема	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 6-7

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эссе			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 6-7
1.3	Истина как философская проблема	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{ук-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{ук-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 8-9
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 8-9
2 Раздел 2. История философии							

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Античная философия: стихийный материализм	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 10-11
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 10-11
2.2	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 12-13
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 12-13
2.3	Античная философия: Сократ и софисты	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 14-15
		Эссе			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.4	Античная философия: Платона	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>философском контекстах.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
		Работа с текстами хрестоматии				ИД-1 ук-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p>Контрольные вопросы № 1-5</p> <p>Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3</p>
2.5	Античная философия: философия Аристотеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии</p> <p>ИД-2 ук-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-5</p> <p>Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3</p>
		Работа с текстами хрестоматии				ИД-1 ук-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p>Контрольные вопросы № 1-5</p> <p>Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Античная философия: эллинистическая философия	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе № 10-13
2.7	Философия средневековья: апологетика и патристика	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5
		Работа с текстами хрестоматии					

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.8	Философия средневековья: схоластика	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Эссе			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 14-16

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Работа с текстами хрестоматии			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 17-22

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Философия Нового времени: проблема научной методологии	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.11	Философия Нового времени: проблема субстанции	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Работа с текстами хрестоматии			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 23-25
		Эссе					

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.12	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 26-30
2.13	Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе 27-32
2.14	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Работа с текстами хрестоматии	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Эссе			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 31 - 35

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.15	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе 34-35
2.16	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Работа с текстами хрестоматии	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы	Контрольные вопросы № 1-5

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	(личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.17	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Работа с текстами хрестоматии			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.18	Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.19	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с текстами хрестоматии			траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.20	Философия Фр. Ницше: воля к власти	Работа с текстами хрестоматии Эссе	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.21	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	Работа с текстами хрестоматии	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии №

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эссе			этическом и философском контекстах.		1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.22	«Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Изучение понятийного аппарата дисциплины	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{ук-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{ук-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Эссе			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 41 - 45

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.23	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Работа с текстами хрестоматии Эссе	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 46 - 50
2.24	Философские идеи психоанализа: общество как проблема	Работа с текстами хрестоматии	0,5	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эссе			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 51 - 55
2.25	Русская философия: специфика и основные направления	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Эссе			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 56 - 60

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.26	Русская философия: Соловьев В.С.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.27	Русская философия: Бердяев Н.А.	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с текстами хрестоматии			траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.28	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Работа с текстами хрестоматии			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.29	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	Работа с текстами хрестоматии	1	IV	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, философии, культурологии, политологии ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эссе			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 61-65
	Всего часов		24	IV			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Лекции – визуализации представляют собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Студенты имеют возможность в получении знаний опереться на наглядный образный материал (портреты персоналий, иллюстрации и репродукции произведений, схемы, таблицы и др).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах главного корпуса. На занятиях обучающиеся в интерактивной дискуссионной форме обсуждают с преподавателем поставленные вопросы. Особое внимание уделяется анализу сложных для понимания тем, преподавателем проводится дополнительное разъяснение, ответы на вопросы обучающихся.

Часть семинарских занятий, предусмотренная стандартом образования (20 %) проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. Наиболее предпочтительными для усвоения философского содержания являются «**дискуссия**» и «**круглый стол**».

Изучение дисциплины «Философия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел № 1 Введение		2		1
1.1.	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	0,5

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.2	Тема 2 Человек как философская проблема	Семинарское занятие	1	Круглый стол Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	0,5
2	Раздел № 2 История философии		30		11
2.3	Тема 6 Античная философия: Сократ и софисты	Семинарское занятие	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
2.10	Тема 13 Философия Нового времени: проблема научной методологии	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	0,5
2.11	Тема 14 Философия Нового времени: проблема субстанции	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	0,5
2.12	Тема 15 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	Семинарское занятие	1	Круглый стол Опережающая самостоятельная работа	0,5
2.14	Тема 17 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	0,5
2.15	Тема 9 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
2.16	Тема 10 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
2.19	Тема 22 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
2.20	Тема 23 Философия Фр. Ницше: воля к власти	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
2.23	Тема 26 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	1
2.26	Тема 29 Русская философия: Соловьев В.С.	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
2.27	Тема 30 Русская философия: Бердяев Н.А.	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
2.28	Тема 31 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	Семинарское занятие	1	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
	Всего часов:				12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

Философия является базовой дисциплиной учебного плана. Итоговой формой контроля является зачет. Согласно Положению о системе контроля качества обучения, зачет проводится в виде устного собеседования по утверждённым заведующим кафедрой билетам.

С зачетными вопросами студенты имеют возможность ознакомиться до зачета.

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Миф, религия, искусство как формы мировоззрения.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.
4. Периодизация античной философии. Ранняя натурфилософия. Милетская и Элейская школа. Стихийная диалектика Гераклита.
5. Атомистическое учение. Демокрит. Эпикур
6. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.
7. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
8. Основные идеи метафизики Аристотеля.
9. Стоицизм как философская школа (Зенон-стоик, Марк Аврелий, Сенека).
10. Характерные особенности философии европейского Средневековья. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях
11. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
12. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола).
13. Утопическая тенденция в философии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
14. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
15. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон.
16. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
17. Система критической философии Канта. Кантовский агностицизм. Учение Канта о человеке.
18. Этика Канта. Нравственное доказательство бытия Бога.
19. Философия Гегеля.
20. Диалектика, законы диалектики Гегеля.
21. Философия иррационализма. «Воля к жизни» как центральная категория А. Шопенгауэра.
22. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.
23. Психоанализ как фактор философской культуры. З. Фрейд.
24. Психоанализ как фактор философской культуры. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
25. Характеристика экзистенциализма. Смысл человеческого существования в философии Кьеркегора, Камю, Хайдеггера, Ясперса, Сартра (на выбор).
26. Русская философия. Общая характеристика (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, К. Леонтьев).
27. Русская философия. Общая характеристика. Западники и славянофилы.

28. Основные проблемы и категории онтологии
29. Монистические и плюралистические концепции бытия.
30. Человеческое бытие. Общественное бытие. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма.
31. Сознание как субъективная духовная реальность и условие воспроизводства человеческой культуры.
32. Сознание, подсознательное, бессознательное.
33. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание
34. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество.
35. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.
36. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества.
37. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.
38. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
39. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода.
40. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.

5.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Каждый вопрос теста предполагает лишь один (1) верный ответ, который следует отметить в своем бланке (обвести нужную букву)

1. Предметом философии выступает:
 - а) мир в его универсальной целостности;
 - б) человек и общество;
 - в) природа и ее законы;
 - г) психика человека.
2. Функцией философии не является:
 - а) прогностическая;
 - б) аксиологическая;
 - в) мировоззренческая;
 - г) диагностическая;
 - д) методологическая.
3. Разделом философии не является:
 - а) антропология;
 - б) онтология;
 - в) антология;
 - г) гносеология;
 - д) аксиология.

Эталонные ответы: 1а, 2г, 3в

5.1.3. Список тем рефератов, эссе (в полном объеме):

1. Философия: призвание или профессия?
2. Человек в христианской картине мира.
3. Идеал человека в философии стоиков.
4. Соотношение мистического и рационального в философии Мейстера Экхарта.
5. Символика православного храма как отражение христианского мировоззрения.
6. Идеал человека в философии и культуре возрождения.
7. Национальные особенности и основные проблемы русской философии.
8. Человек и мир в философии А. Бергсона.
9. Проблема свободы человека в философии ж.п. Сартра.
10. Роль психоанализа в медицине.
11. Проблема смысла жизни и нравственного предназначения человека в философии Вл. Соловьева.
12. Социализация или индивидуация?
13. Утопии и антиутопии в оценке состояния современного общества.
14. Экзистенциализм – это гуманизм?
15. В чем состоит значение философии сегодня?
16. «Самое страшное, что может случиться с человеком, - это если боги лишат его наказания». Сократ
17. «Любовь - это стремление к бессмертию». Платон.
18. «Философу свойственно испытывать изумление. Оно и есть начало философии». Платон.
19. «Человек вне общества — или бог, или зверь». Аристотель.
20. «Истина была единственной дочерью времени». Леонардо да Винчи.
21. «Всякий человек, желающий подняться до познания чего либо, необходимо должен верить в то, без чего он не может подняться». Николай Кузанский.
22. Что есть истина?
23. Существует ли универсальная природа человека?
24. Может ли человек управлять своими бессознательными процессами?
25. Противоречия морального сознания.
26. Абсолютное и относительное в морали.
27. По ту сторону добра и зла.
28. Существует ли нравственная свобода?
29. Будущее религии.
30. Критерии произведения искусства.
31. Русская идея: миф или реальность?
32. Возможность зарождения вселенной в вечности.
33. Р. Тагор: «чем ярче свет, тем гуще тень сомнений».

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A -B	100-91	Зачет (5)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	Зачет (4)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	Зачет (3)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	F _x - F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. РАЦИОНАЛИЗМ И ЭМПИРИЗМ СЛЕДУЕТ СРАВНИВАТЬ ПО КРИТЕРИЮ а) способности мышления б) цели познания в) источника знания г) субъекта познания д) состояния сознания	в)
	2. ПАРУ ПОНЯТИЙ «СТИХИЯ – ВОДА» ПО АНАЛОГИИ СЛЕДУЕТ СООТНЕСТИ С ПАРОЙ а) субстанция - атрибут б) тезис - антитезис в) единое -многое г) причина - следствие д) материя - движение	в)
	3. ОТНОШЕНИЯ В ПАРЕ ПОНЯТИЙ «СУБСТАНЦИЯ-АТРИБУТ» АНАЛОГИЧНЫ ОТНОШЕНИЯМ В ПАРЕ ПОНЯТИЙ а) часть - целое б) материя - движение в) идея - вещь г) пространство - время д) код - закономерность	б)
	4. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ В ПАРЕ СКЕПСИС – ДОГМА ТАКИЕ ЖЕ КАК В ПАРЕ а) общее - частное б) часть - целое в) цель - результат г) причина - следствие д) тезис - антитезис	д)
	5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ЛЮБОЙ ДЕФИНИЦИИ ПОНЯТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ а) перечисление синонимов б) указание на контекст применения в) сложносоставное предложение г) указание на род и вид д) противопоставление	г)
	6. ПОНЯТИЯ «ФЕНОМЕН» И «НОУМЕН» СВЯЗАНЫ КАК а) причина и следствие б) часть и целое в) противоположные по значению г) сходные по значению д) общее и частное	в)
	7. ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ОТЛИЧИЕ ОТ ФОРМАЛЬНОЙ ТРЕБУЕТ а) сомнения б) сравнения в) исключения лишнего г) противоречия д) установления аналогии	г)
	8. ПОНЯТИЕ «ДИАЛЕКТИКА» ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ «МЕТАФИЗИКА» КАК а) общество и личность б) личность и индивид в) цель и средство г) дедуктивный и индуктивный д) опыт и эмпиризм	г)
УК-6 Способен	1. ИДЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ОСНОВАНА НА УБЕЖДЕНИИ, ЧТО	б)

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	а) следует стремиться к идеалу б) первична идея в) все в мире совершенно г) высшая цель человека – благо д) человек порождает идеи	
	2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ а) здоровый образ жизни б) труд на благо общества в) заботу и близких г) чувства и переживания д) созерцание красоты	г)
	3. В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЗНАЧИМАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ а) общению с природой б) самопознанию в) занятию спортом г) отказу от вредных привычек д) соблюдению законов	б)
	4. ИСТИННОЕ ЗНАНИЕ КАК ЦЕЛЬ ТРЕБУЕТ ОТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ а) воли к победе б) борьбы за справедливость в) здоровых амбиций г) неустанной работы д) отказа от любой догмы	д)
	5. ЗНАНИЕ СТАНОВИТСЯ ЧАСТЬЮ ЛИЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ЕСЛИ а) выдвинуто оппонентом в споре б) преподнесено авторитетным лицом в) доказано наукой г) выражено общественным мнением д) критически осмыслено	д)
	6. ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО СОСТАВЛЯЮТ СОДЕРЖАНИЯ, а) оцененные обществом как благо б) тождественные самости в) противопоставленные общественному мнению г) согласованные с научным миром д) научно недоказуемые	б)
	7. АВТОНОМИЯ МОРАЛИ ПРЕДПОЛАГАЕТ а) авторство решения и ответственность б) вседозволенность в) безграничное проявление власти г) освобождение от ответственности д) лидерство	а)
	8. ГУМАНИТАРНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАНИЕ ОБЪЕДИНЯЕТ а) забота о человечестве б) вера в сохранение мира в) ценность человеческой жизни г) вера в прогресс д) проблема добра и зла	в)
	9. ЭТИКА ОБРАЩЕНА а) к проблеме мира на Земле б) к знанию и пониманию закона в) к вере г) к чувству долга человека д) к выбранным ценностям	г)
	10. КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ И. КАНТА ПОСТУЛИРУЕТ а) приоритет воли другого человека б) отказ от собственных интересов в) ценность самоосуществления человека г) приоритет воли над разумом д) эгоцентрический принцип	в)
	11. В РЕШЕНИИ ЭТИЧЕСКОЙ ДИЛЕММЫ НЕОБХОДИМО ПРИНИМАТЬ В РАСЧЕТ	д)

	<ul style="list-style-type: none"> а) общественные идеалы б) интересы другого человека в) только собственные интересы г) интересы обеих сторон д) определяющие цели и ценности 	
	<p>12. ЗНАНИЕ ГАРАНТИРУЕТ ДОБРОДЕТЕЛЬНЫЙ ПОСТУПОК, ЕСЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) знание из авторитетного источника б) знание, проверено практикой в) знание, выбрано как собственное Я г) знание, не противоречит авторитету д) знание, исходит от далеких предков 	в)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб. 2017 - . - URL: https://sneclit.nrofv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №111Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com .- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 291Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022; договор № СЭБ НВ-382 срок оказания услуги 05.04.2022-31.12.2026
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионнымконтрактам: № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022; № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролюp32696. - Текст : электронный.	по контракту № 051Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 311Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru .– Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Интернет-ресурсы		
1	http://www.gumer.info/ Электронная Библиотека «Гумер»	On-Line
2	http://www.philosophical.ru/ Видео-лекции по философии	On-Line
3	http://psylib.org.ua/ Электронная гуманитарная Библиотека	On-Line
4	http://www.koob.ru/ Электронная Библиотека «Куб»	On-Line
Компьютерные презентации		
1	Философия: особенности, функции и место в культуре.	1
2	Человек как философская проблема.	1
3	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	1
4	Античная философия: философия Платона	1
5	Античная философия: философия Аристотеля.	1
6	Философия средневековья: апологетика и патристика.	1
7	Философия Нового времени: проблема научной методологии	1
8	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	1
9	Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	1
10	Русская философия: специфика и основные направления	1
11	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	1
Учебные фильмы		
1	Серия «Философы»: Дж. Локк	1
2	Серия «Философы»: Д. Юм	1
3	Серия «Философы»: Г. Лейбниц	1
4	Серия «Философы»: Р. Декарт	1
5	Серия «Философы»: Л. Витгенштейн	1
6	Серия «Философы»: Ж.-П. Сартр	1
7	Серия «Философы»: В. Оккам	1
8	Серия «Философы»: А. Августин	1
9	Серия «Философы»: Ф. Аквинский	1
10	Серия «Философы»: Г. Гегель	1

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Сpirкин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Spirкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 402 с. // ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			25

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 185 с. // ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			25
Дополнительная литература				
3	Гуревич, П.С. Философская антропология в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П.С. Гуревич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. // ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			25
4	Гуревич, П.С. Философская антропология в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / П.С. Гуревич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. // ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			25

6.3. Методические разработки кафедры

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ефремова, О. Н. История философии [Электронный ресурс]: хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; « Стоматология » / О.Н. Ефремова, В.Н. Порхачев, М.Г. Марьяна, – Кемерово : КемГМА, 2016. – 235 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			25
2	Ефремова, О. Н. История философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О.Н. Ефремова. – Кемерово : КемГМУ, 2016. – 45 с. // Электронные издания			25

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			
3	Ефремова, О. Н. Краткий лекционный курс по истории философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия»; «Стоматология»; «Лечебное дело»; «Фармация»; «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : 2017. - 85 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			25

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика рефератов и эссе

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

LinuxлицензияGNU GPL

LibreOfficелицензияGNULGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б.1.О.21 Философия

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.