

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф. Косых Е.В.

« 06 » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.14 ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

**Код, наименование специальности:**

06.03.01 «Биология»

**Квалификация выпускника:**

бакалавр

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

кафедра биологии с основами генетики и паразитологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
V	2	72	16	32		-	-	24	-	-	зачёт
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачёт</b>

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Паразитология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 06.03.01 «Биология», квалификация «бакалавр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «07» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59357 от 20.08.2020г.).

Рабочую программу разработал: профессор кафедры, Бибик Оксана Ивановна

Декан медико-профилактического факультета Лоп к.м.н., доцент Л.П. Почуева

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Паразитология» являются обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, законов развития живой природы и человека как биологического вида, подготовка студентов к активной профессиональной деятельности посредством формирования общепрофессиональных компетенций на основе подготовки в области основ общебиологических знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в области биомедицины.

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о человеке как биосоциальном организме, который находится в непрерывной взаимосвязи с факторами окружающей среды; обучение приемам решения практических задач; выработка умений и практических навыков, необходимых для последующей профессиональной и научно-исследовательской работы биолога.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Паразитология» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая биология
2.	зоология
3.	анатомия
4.	безопасность жизнедеятельности
5.	цитология
6.	микробиология
7.	физиология
8.	гистология
9.	вирусология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	биотехнология
2.	экология
3.	клиническая лабораторная диагностика
4.	эпидемиология
5.	общая гигиена
6.	патологическая физиология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. проектный
2. педагогический
3. научно-исследовательский

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Кодобщепроф ес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен применять знание биологического разнообразия использовать методы биологического наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</b>	<p><b>ИД-1</b>опк-1 Имеет основные базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы</p> <p><b>ИД-2</b>опк-1 Способен использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования биологических объектов для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-45 Темы рефератов № 1-3, 5-28 Контрольные вопросы № 1-43</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тесты № 1-45 Контрольные вопросы № 1-43</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	II
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-
лекции (Л)	0,44	16	16	-
лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32	-
клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-	-	-
	-	-	-	-
зачёт	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет  2  зачетных единиц,  72  ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Основы медицинской протозоологии</b>	V	23	4		10				9
1.1	Тема. Основы паразитарных болезней	V	2	2		-				-
1.2	Тема. Морфология и биология возбудителей важных протозоозов человека	V	21	2		10				9
2	<b>Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии</b>	V	32	6		16				10
2.1	Тема. Морфология и биология возбудителей важных трематодозов человека	V	9	2		5				2
2.2	Тема. Морфология и биология возбудителей важных цестодозов человека	V	7	2		3				2
2.3	Тема. Морфология и биология возбудителей важных нематодозов человека	V	11	2		6				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.4	Контрольная работа по разделу <i>«Основы медицинской гельминтологии»</i>	V	5	-		2				3
3	<b>Раздел 3. Основные вопросы паразитологии</b>	V	4	4		-				-
3.1	Тема. Паразитоценоз. Взаимоотношения в системе «паразит-хозяин»	V	2	2		-				-
3.2	Тема. Основы общей и медицинской экологии	V	2	2		-				-
4	<b>Раздел 4. Основы медицинской арахноэнтомологии</b>	V	13	2		6				5
4.1	Тема. Отличительные морфофункциональные особенности строения и медицинское значение членистоногих	V	5	-		3				2
4.2	Тема. Морфофункциональные особенности строения и медицинское значение насекомых	V	8	2		3				3
	Зачёт	V	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	V	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>				<b>24</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Основы медицинской протозоологии</b>		<b>4</b>	<b>V</b>	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Тесты № 1-9 Темы рефератов № 1-2 Контрольные вопросы № 1-3, 10-11, 14-23
1.1	Тема 1. Основы паразитарных болезней	Паразитарные болезни. Разделы медицинской паразитологии. Инвазия. Виды инвазии. Пути передачи возбудителя паразитарных болезней.	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Темы рефератов № 1-2 Контрольные вопросы № 1-3, 10-11
1.2	Тема 2. Морфология и биология возбудителей важных протозоозов человека	Протозоозы. Классификация и систематика простейших на латыни. Морфофункциональные особенности строения и биологии простейших, имеющих медицинское значение.	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Тесты № 1-9 Контрольные вопросы № 14-23
2	<b>Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии</b>		<b>6</b>	<b>V</b>	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Тесты № 10-24 Темы рефератов № 5-20 Контрольные вопросы № 7-8, 24-33
2.1	Тема 1. Морфология и биология возбудителей важных трематодозов человека	Медицинская гельминтология как наука. Классификация и систематика гельминтов на латыни. Отличительные особенности строения представителей типа Плоские черви. Морфофункциональные особенности строения и биологии трематод, имеющих медицинское значение.	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Тесты № 10-15 Темы рефератов № 5-7 Контрольные вопросы № 7, 24-26
2.2	Тема 2. Морфология и биология возбудителей важных цестодозов человека	Классификация и систематика ленточных червей на латыни. Морфофункциональные особенности строения и биологии цестод, имеющих медицинское значение.	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Тесты № 16-18 Темы рефератов № 8-11 Контрольные вопросы № 27-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Морфология и биология возбудителей важных нематодозов человека	Классификация и систематика круглых червей на латыни. Отличительные особенности строения представителей типа Круглые черви. Морфофункциональные особенности строения и биологии нематод, имеющих медицинское значение.	2		ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Тесты № 19-24 Темы рефератов № 8, 31-33
3	<b>Раздел 3. Основные вопросы паразитологии</b>		<b>4</b>	<b>V</b>	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы № 4-6, 9, 12-13 Темы рефератов № 3-4, 21-22
3.1	Тема 1. Паразитоценоз. Взаимоотношения в системе «паразит-хозяин»	Паразитизм – это биологический прогресс. Классификация паразитов и хозяев паразитов. Взаимоотношения в системе «паразит-хозяин».	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Темы рефератов № 3 Контрольные вопросы № 4-6, 9
3.2	Тема 2. Основы общей и медицинской экологии	Паразитизм, как экологическая система. Экологические, морфологические и биологические взаимоотношения в системе "паразит-хозяин". Миграция возбудителей паразитозов. Природно-очаговые заболевания. Основные компоненты природного очага.	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Темы рефератов № 4, 21-22 Контрольные вопросы № 12-13
4	<b>Раздел 4. Основы медицинской арахноэнтомологии</b>		<b>2</b>	<b>V</b>	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Тесты № 31-33 Темы рефератов № 30-36 Контрольные вопросы № 12, 34, 37-41
4.2	Тема 1. Насекомые – переносчики возбудителей заболеваний	Морфологические и биологические особенности насекомых. Насекомые сожители человека и возбудители ларвальных энтомозов. Трансмиссивные заболевания.	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Тесты № 31-33 Контрольные вопросы № 12, 34, 37-41 Темы рефератов № 30-36
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>16</b>	<b>V</b>			



### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Основы медицинской протозоологии</b>		<b>10</b>	<b>V</b>	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-9 Контрольные вопросы № 5, 10-12, 14-23
1.2	Тема 1. Морфология, биология и медицинское значение саркодовых.	Характеристика представителей простейших. Систематика саркодовых на латыни. Особенности строения свободноживущих и паразитических организмов саркодовых патогенных и условно-патогенных для человека. Жизненный цикл, меры борьбы и профилактики с возбудителем амёбиаза - <i>Entamoeba histolytica</i> .	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-3  Контрольные вопросы № 14, 16-17
1.2	Тема 2. Морфология, биология и медицинское значение жгутиковых.	Характерные морфологические признаки жгутиковых. Классификация и систематика. Особенности жизнедеятельности. Особенности строения жизненных форм и размножения. Циклы развития жгутиковых. Медицинское значение.	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 4-6  Контрольные вопросы № 18-21
1.2	Тема 3. Морфология, биология и медицинское значение инфузорий и споровиков.	Характерные морфологические признаки споровиков и инфузорий. Особенности жизнедеятельности. Особенности строения жизненных форм и размножения. Циклы развития малярийного плазмодия, токсоплазмы и балантидия. Меры борьбы и профилактики с возбудителями заболеваний человека.	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 7-9  Контрольные вопросы № 15, 22-23
1.2	Контрольная работа по разделу « <i>Основы</i>	Устный и письменный ответ обучающихся по билетам.	1	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<i>медицинской протозоологии»</i>	Выполнение тестовых заданий.					Контрольные вопросы № 5, 10-12, 14-23
2	<b>Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии</b>		<b>16</b>	<b>V</b>	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 10-24 Темы рефератов № 5-22 Контрольные вопросы № 5-8, 10-13, 24-33
2.1	Тема 1. Морфология, биология и медицинское значение трематод гепатобилиарной системы	Классификация и систематика трематод на латыни. Особенности морфологии сосальщиков. Жизненные циклы возбудителей заболеваний фасциолёза, описторхоза, клонорхоза, дикроцелиоза. Меры борьбы и профилактики с возбудителями трематодозов.	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 10-12 Контрольные вопросы № 25
2.1	Тема 2. Морфология, биология и медицинское значение ангио-, пневмо- и интестинотрематод	Классификация и систематика трематод на латыни, паразитирующих в крови, кишечнике, лёгких. Особенности морфологии сосальщиков, жизненные циклы. Меры борьбы и профилактики с возбудителями трематодозов.	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 13-15 Темы рефератов № 5-7 Контрольные вопросы № 26
2.2	Тема 3. Морфология, биология и медицинское значение лентецов и цепней	Классификация и систематика ленточных червей на латыни. Особенности морфологии ленточных червей, жизненные циклы. Меры борьбы и профилактики с возбудителями цестодозов.	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 16-18 Темы рефератов № 8-11 Контрольные вопросы № 27-30
2.3	Тема 4. Морфология, биология и медицинское значение нематод-геогельминтов	Классификация и систематика круглых червей на латыни. Особенности морфологии круглых червей, жизненные циклы возбудителей нематодозов-геогельминтозов. Меры борьбы и	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 19-21 Темы рефератов № 12-14 Контрольные вопросы № 8, 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактики с возбудителями нематодозов.					
2.3	Тема 5. Морфология, биология и медицинское значение нематод-биогельминтов	Систематика круглых червей на латыни. Особенности морфологии круглых червей, жизненные циклы возбудителей нематодозов-биогельминтозов. Меры борьбы и профилактики с возбудителями нематодозов.	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 22-24  Темы рефератов № 15-22  Контрольные вопросы № 33
2.4	Контрольная работа по разделу « <i>Основы медицинской гельминтологии</i> »	Устный и письменный ответ обучающихся по билетам. Выполнение тестовых заданий.	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 10-24  Контрольные вопросы № 5-8, 10-13, 24-33
4	<b>Раздел 4. Основы медицинской арахноэнтомологии</b>		<b>6</b>	<b>V</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1</b>	Тесты № 25-33 Темы рефератов № 23-36 Контрольные вопросы № 34-41
4.1	Тема 1. Отличительные морфофункциональные особенности строения и медицинское значение членистоногих	Классификация и систематика представителей типа членистоногих на латыни. Особенности морфологии. Медицинское значение ракообразных.	1	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 25-27 Темы рефератов № 23-24  Контрольные вопросы № 34
4.2	Тема 2. Морфофункциональные особенности строения и медицинское значение насекомых	Классификация и систематика насекомых на латыни. Особенности морфологии и жизненные циклы насекомых. Медицинское значение двукрылых, клопов, блох, вшей, тараканов. Насекомые – возбудители ларвальных энтомозов.	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 31-33 Темы рефератов № 30-36  Контрольные вопросы № 37-41
4.1	Тема 3. Морфофункциональные особенности строения и медицинское значение паукообразных	Классификация и систематика паукообразных на латыни. Особенности морфологии и биологии развития. Медицинское значение представителей паукообразных. Меры борьбы и	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 28-30 Темы рефератов № 25-29  Контрольные вопросы № 35-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактики с паукообразными, имеющими медицинское значение.					
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>32</b>	<b>V</b>			

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Основы медицинской протозоологии</b>		<b>9</b>	<b>V</b>	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-9 Контрольные вопросы № 5, 10-12, 14-23
1.2	Тема 1. Морфология, биология и медицинское значение саркодовых	– Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Подготовка сообщений – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-3  Контрольные вопросы № 14, 16-17
1.2	Тема 2. Морфология, биология и медицинское значение жгутиковых	– Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Подготовка сообщений – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 4-6  Контрольные вопросы № 18-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 3. Морфология, биология и медицинское значение инфузорий и споровиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Подготовка сообщений</li> <li>– Проработка лекционного материала</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к контрольной работе</li> </ul>	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 7-9  Контрольные вопросы № 15, 22-23
1.2	Контрольная работа по разделу « <i>Основы медицинской протозоологии</i> »	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Проработка лекционного материала</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-9 Контрольные вопросы № 5, 10-12, 14-23
2	<b>Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии</b>		<b>10</b>	<b>V</b>	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 10-24 Темы рефератов № 5-22 Контрольные вопросы № 5-8, 10-13, 24-33
2.1	Тема 1. Морфология и биология возбудителей важных трематодозов человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Подготовка сообщений</li> <li>– Проработка лекционного материала</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к контрольной работе</li> </ul>	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 10-15 Темы рефератов № 5-7 Контрольные вопросы № 25-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Морфология и биология возбудителей важных цестодозов человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Подготовка сообщений</li> <li>– Проработка лекционного материала</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к контрольной работе</li> </ul>	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 16-18 Темы рефератов № 8-11 Контрольные вопросы № 27-30
2.3	Тема 3. Морфология и биология возбудителей важных нематодозов человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Подготовка сообщений</li> <li>– Проработка лекционного материала</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к контрольной работе</li> </ul>	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 19-24 Темы рефератов № 12-22 Контрольные вопросы № 8, 31-33
2.4	Контрольная работа по разделу « <i>Основы медицинской гельминтологии</i> »	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Проработка лекционного материала</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 10-24 Контрольные вопросы № 5-8, 10-13, 24-33
4	<b>Раздел 4. Основы медицинской арахноэнтомологии</b>		<b>5</b>	<b>V</b>	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 25-33 Темы рефератов № 23-36 Контрольные вопросы № 34-41
4.2	Тема 1. Морфофункциональные особенности строения и медицинское значение насекомых	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Подготовка сообщений</li> </ul>	3	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 31-33 Темы рефератов № 30-36 Контрольные вопросы № 37-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка лекционного материала</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к контрольной работе</li> </ul>					
4.1	Тема 2. Морфофункциональные особенности строения и медицинское значение паукообразных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Подготовка сообщений</li> <li>– Проработка лекционного материала</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к контрольной работе</li> </ul>	2	V	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 25-30 Темы рефератов № 23-29  Контрольные вопросы № 34-36
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>24</b>	<b>V</b>			

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Паразитология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия (44,44%). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Часть лекций читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах с использованием наглядных пособий элементов визуализации, используя мультимедийное оборудование.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
3. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе, направленная на решение общей задачи.
4. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5. **Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из других фундаментальных дисциплин (химии).

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 40,6 % от аудиторных занятий, т.е. 13 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Основы медицинской паразитологии</b>	ПЗ	<b>10</b>	<b>Тестирование Реферативные сообщения</b>	<b>4</b>
	Тема 1. Морфология, биология и медицинское значение саркодовых.	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 2. Морфология, биология и медицинское значение жгутиковых.	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 3. Морфология, биология и медицинское значение инфузорий и споровиков.	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Контрольная работа по разделу « <i>Основы медицинской паразитологии</i> »	ПЗ	1	Тестирование	1
2	<b>Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии</b>	<b>ПЗ</b>	<b>16</b>	<b>Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия</b>	<b>6</b>
	Тема 1. Морфология, биология и медицинское значение трематод гепатобилиарной системы	ПЗ	2	Тестирование	1
	Тема 2. Морфология, биология и медицинское значение ангио-, пневмо- и интестинотрематод	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 3. Морфология, биология и медицинское значение лентецов и цепней	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 4. Морфология, биология и медицинское значение нематод-геогельминтов	ПЗ	3	Тестирование	1
	Тема 5. Морфология, биология и медицинское значение нематод-биогельминтов	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Контрольная работа по разделу « <i>Основы медицинской паразитологии</i> »	ПЗ	2	Тестирование Дискуссия	1
4	<b>Раздел 4. Основы медицинской арахноэнтомологии</b>	<b>ПЗ</b>	<b>6</b>	<b>Тестирование Реферативные сообщения</b>	<b>3</b>
	Тема 1. Отличительные морфофункциональные особенности строения и медицинское значение членистоногих	ПЗ	1	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 2. Морфофункциональные особенности строения и медицинское значение насекомых	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 3. Морфофункциональные особенности строения и медицинское значение паукообразных	ПЗ	2	Тестирование Реферативные сообщения	1
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>32</b>		<b>13</b>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Контрольно-диагностические материалы**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Дисциплина «Паразитология» преподается в течение одного семестра, по окончании которого обучающийся, не имеющие долгов за контрольные работы и ликвидирующие пропуски по текущей задолженности по неуважительной причине получают «зачёт».

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий и включает контроль знаний, умений и навыков.

Контроль знаний проводится путём:

- а) устного опроса по принципу «вопрос-ответ» (собеседование);
- б) письменного опроса по принципу «вопрос-ответ» (письменный опрос);
- в) выполнение тестовых заданий (тесты на бумажных и электронных носителях).

Контроль умений и навыков осуществляется путём:

- а) выполнение тестовых заданий (тесты на бумажных и электронных носителях);
- б) разработке и написания рефератов, оформления презентационных работ.

Промежуточный (итоговый) контроль (зачёт) по дисциплине «Паразитология» проводится в первом семестре и осуществляется по форме собеседования с учетом письменного ответа и выполнения тестовых заданий в соответствии с примерным перечнем зачётных вопросов. Контроль включает проверку освоения теоретического материала и оценку освоения умений и навыков.

Зачётные задания утверждаются на кафедральном совещании и подписываются заведующим кафедрой.

#### **5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Разделы, задачи и основные направления паразитологии.
2. Паразитизм как экологический феномен. Классификации паразитизма и паразитов.
3. Понятие о хозяине, их классификация.
4. Взаимоотношения в системе «паразит-хозяин»: влияние паразитов на организм хозяина; реакции хозяина на паразита.
5. Жизненный цикл паразитов, его экологическое и медицинское значение.
6. Паразитоценоз, его структура и характеристика.
7. Морфофизиологические адаптации к паразитическому образу жизни у Плоских червей.
8. Морфофизиологические адаптации к паразитическому образу жизни у Круглых червей.
9. Резервуары и переносчики возбудителей паразитарных и инфекционных заболеваний в природе.
10. Пути передачи возбудителей паразитарных и инфекционных болезней.
11. Способы и виды инвазий.
12. Трансмиссивные болезни и природно-очаговые заболевания. Характеристика природного очага, его компоненты.
13. Экологические аспекты паразитологии. Понятие среды I и II порядков. Локализация паразитов в организме хозяина.
14. Простейшие. Систематическое положение (по латыни). Характерные черты организации типа.
15. Инфузории. Систематическое положение (по латыни). Морфология, цикл развития и медицинское значение возбудителя балантидиоза.
16. Общая характеристика типа Саркомастигофора. Классификация по латыни. Морфологические и биологические особенности возбудителя амёбиаза.
17. Свободноживущие и условно-патогенные саркодовые (назвать представителей по латыни), их распространение и механизмы инвазии хозяина, медицинское значение.

18. Систематическое положение, особенности строения и развития Трипаносом. Виды трипаносомозов.
19. Систематическое положение, особенности строения и развития Лейшманий. Диагностика и профилактика лейшманиозов.
20. Систематическое положение, особенности строения и развития Трихомонад. Диагностика возбудителя и профилактика трихомониаза.
21. Систематическое положение, особенности строения и развития Лямблий. Диагностика возбудителя и профилактика лямблиоза.
22. Тип Апикомплексы. Систематическое положение и общая характеристика отряда Кокцидий. Цикл развития, диагностика и профилактика токсоплазмоза.
23. Систематическое положение и общая характеристика отряда Кровоспоровики: классификация по латыни; жизненный цикл; борьба с малярией.
24. Систематическое положение, классификация и общая характеристика представителей типа Плоские черви.
25. Морфофизиологические особенности строения и жизненные циклы сосальщиков, паразитирующих в гепатобилиарной системе (сосальщики: печёночный, сибирский, китайский). Медицинское значение.
26. Морфофизиологические особенности строения и жизненные циклы кровяных сосальщиков. Пути заражения человека.
27. Общая характеристика представителей класса Ленточные черви. Классификация по латыни.
28. Морфофизиологические особенности строения и жизненные циклы бычьего и свиного цепней. Медицинское значение.
29. Типы финн у цестод, их значение в жизненном цикле паразита. Локализация финн в организме человека.
30. Морфология и особенности жизненного цикла Эхинококка и Альвеококка. Меры профилактики эхинококкоза.
31. Общая характеристика представителей типа Круглые черви. Классификация по латыни. Медицинское значение.
32. Жизненные циклы аскариды и острицы. Диагностика, меры борьбы с возбудителями, профилактика аскаридоза и энтеробиоза.
33. Общая морфофизиологическая характеристика филяриидозов. Особенности заражения, диагностика, меры борьбы и профилактики филяриидозов.
34. Общая характеристика представителей типа Членистоногие. Классификация по латыни. Медицинское значение.
35. Общая характеристика класса Паукообразные. Классификация по латыни. Медицинское значение представителей отрядов: пауки, скорпионы, сольпуги.
36. Отряд Клещей, представители имеющие медицинское значение.
37. Общая характеристика класса Насекомые. Классификация по латыни. Медицинское значение представителей класса.
38. Особенности строения и развития клопов, вшей, блох, тараканов.
39. Характеристика и основные семейства отряда Двукрылые.
40. Циклы развития и медицинское значение мух, комаров, москитов, мошек, слепней.
41. Насекомые – тканевые и полостные эндопаразиты.

### 5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Клеточное строение организмов служит доказательством:

- а) единства живой и неживой природы;
- б) взаимодействия организмов и среды обитания;
- в) единства органического мира;
- г) приспособленности организма к среде обитания;

Эталон ответа: в

2. Строение и функции внутриклеточных структур изучает наука:

- а) экология
- б) цитология
- в) физиология
- г) эмбриология

Эталон ответа: б

### 5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Физиологически клетка простейшего является:

- а) целым организмом
- б) частью организма
- в) одной клеткой
- г) структурой организма

Эталон ответа: а

2. Личиночная стадия ленточных червей называется:

- а) мирацидий;
- б) метацеркарий;
- в) финна;
- г) спороциста

Эталон ответа: в

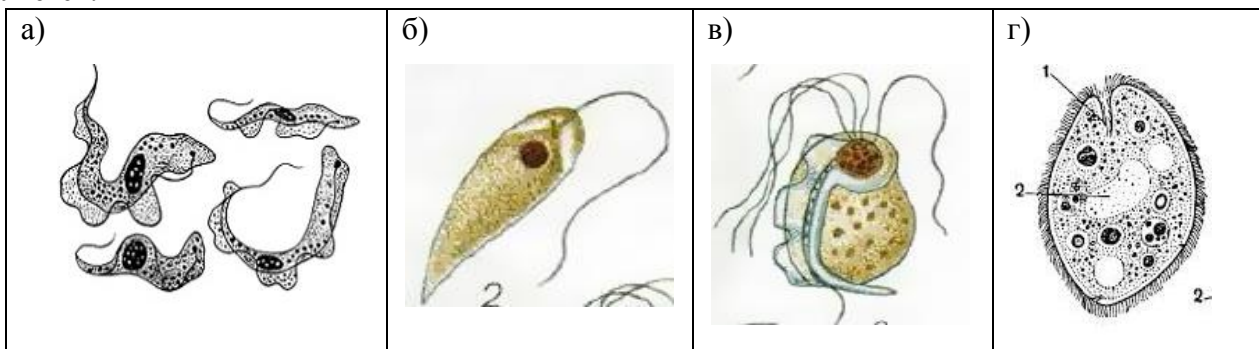
### 5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. При бесполом размножении образующиеся дочерние организмы по сравнению с родительским организмом:

- а) различны по своим наследственным признакам
- б) сходны по своим наследственным признакам
- в) имеют фенотипические отличия
- г) имеют отличия только после рождения

Эталон ответа: б

2. Латинское название паразит и заболевание человека, возбудителем которого он является:



1. Entamoeba histolytica 2. Balantidium coli 3. Trichomonas hominis 4. Leishmania donovani

5. Lamblia intestinalis 6. Trypanosoma cruzi 7. Trypanosoma gambiense

8. лейшманиоз 9. трихомониаз 10. трипаносомоз 11. амёбиаз 12. балантидиаз 13. Лямблиоз 14. условно-патогенный паразит.

Эталон ответа: а – 6, 10; б – 4, 8; в – 3, 14; г – 2, 12.

**5.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера)** не предусмотрены.

**5.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Основные достижения ведущих учёных России в паразитологии: А.П. Федченко, Ф.А. Леш, П.Ф. Боровский, Д.Ф. Лямбль, Н.А. Холодковский, В.Н. Беклемишев.
2. Паразитология как наука и её основатели (Е.Н. Павловский, А.П. Маркевич, А.Я. Догель, К.И. Скрябин).
3. Специфичность паразитов по отношению к хозяину.
4. Сравнительная характеристика жизненных циклов одноклеточных и многоклеточных.
5. Биология развития и медицинское значение легочного сосальщика.
6. Сосальщики, паразитирующие в кишечнике, морфофизиологическая характеристика, жизненные циклы и пути заражения.
7. Биология развития и медицинское значение сосальщиков – эуритремы и ланцетовидной двуустки.
8. Биология развития и медицинское значение лентеца широкого.
9. Биология развития и медицинское значение карликового цепня. Виды инвазий и меры профилактики.
10. Биология развития и медицинское значение возбудителя спарганоза, представителя ленточных червей.
11. Ларвальные цестодозы домашнего скота.
12. Биология развития и медицинское значение власоглава.
13. Морфология и цикл развития кривоголовки и некатора. Медицинское значение гельминтов.
14. Морфология, особенности жизненного цикла и пути инвазии угрицей кишечной.
15. Морфология, цикл развития и пути заражения риштой.
16. Морфология и особенности жизненного цикла трихинелл. Диагностика возбудителя и профилактика трихинеллёза.
17. Нематодозы собак и опасность для человека.
18. Нематодозы лошадей и опасность для человека.
19. Общая морфофизиологическая характеристика филяриидозов - вухерериоза, бругиоза, онхоцеркоза, лоаоза. Особенности заражения, диагностика, меры борьбы и профилактики филяриидозов.
20. Ларвальные нематодозы человека.
21. «Профессиональные» гельминтозы людей.
22. Гельминтозы рыб и опасность для человека.
23. Морфофункциональная характеристика и медицинское значение представителей типа Кольчатые черви. Медицинское значение пиявок.
24. Характеристика и медицинское значение Ракообразных.
25. Отряд Клещей, их представители. Сравнительная характеристика аргазовых и иксодовых клещей. Медицинское значение, меры борьбы и профилактики.
26. Таежный клещ, особенности строения и развития. Пути заражения. Диагностика и профилактика.
27. Особенности строения и развития акариформных клещей, представители. Пути заражения, диагностика и профилактика.
28. Клещи в повседневной жизни человека.
29. Демодекоз у животных
30. Особенности строения и развития клопов, медицинское значение.
31. Особенности строения и развития представителей отряда вши. Эпидемиологическое значение и методы борьбы.
32. Особенности строения и развития представителей отряда блохи. Эпидемиологическое значение и методы борьбы.
33. Особенности строения и развития комнатной мухи, мухи цеце и осенней жигалки. Эпидемиологическое значение и методы борьбы и профилактики.

34. Особенности строения и циклы развития комаров. Медицинское значение, методы борьбы и профилактики.
35. Систематическое положение (по латыни), особенности строения и циклы развития москитов, мошек, мокрецов, слепней и др. компонентов гноса. Медицинское значение, методы борьбы и профилактики.
36. Насекомые – тканевые и полостные эндопаразиты. Эпидемиологическое значение оводов и вольфартовой мухи. Классификация по латыни, особенности строения и развития. Методы борьбы и профилактики.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

**5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	<p>ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОРГАНИЗМОВ С ОДНОСТОРОННЕЙ ПОЛЬЗОЙ БЕЗ УЩЕРБА ДЛЯ ДРУГОГО ПАРТНЁРА</p> <p>а) мутуализм; б) симбиоз; в) паразитизм; г) комменсализм д) нейтрализм</p>	б)
ОПК-1	<p>ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА МАЛЯРИИ У БОЛЬНОГО НЕОБХОДИМО ИССЛЕДОВАТЬ</p> <p>а) мочу б) мокроту в) кровь г) кал д) слюну</p>	в)
ОПК-1	<p>ХАРАКТЕРНАЯ ОСОБЕННОСТЬ СОСАЛЬЩИКОВ</p> <p>а) тело сегментировано б) полость тела отсутствует, промежутки между органами заполнены паренхимой в) полость тела смешанная г) кровеносная система замкнутого типа</p>	б)

**6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<p>ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023</p>
2.	<p>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023</p>

3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL:<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</b>	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b>. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	<b>Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный



## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Биология: учебник: в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-4567-9. - Текст: непосредственный. Т. 2. - 553 с.	28 Б 634	1	1
	Биология: учебник: в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т.2. – 560 с.			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
2	Симакова, А. В. Общая паразитология : учеб. пособие / А. В. Симакова, Н. В. Полторацкая, Т. Ф. Панкова. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 152 с. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
3	Воронкова О. В. Медицинская паразитология : учебное пособие / О. В. Воронкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 177 с. - // ЭБС «Букап». - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Королёва А. Н. Атлас паразитов человека и их переносчиков : учебное пособие для студентов медицинских			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	вузов / А. Н. Королёва, И. В. Маракова, О. В. Воронкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 65 с. - // ЭБС «Букап». - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Помещения:** учебные кабинеты для практических занятий, лекционный зал для лекционных занятий, комната для самостоятельной работы.

**Оборудование:** учебные доски, столы, стулья, экран, наборы мультимедийных презентаций, таблицы.

**Средства обучения:**

Технические средства: компьютер с доступом к сети интернет.

Демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, таблицы.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

**Учебные материалы:** учебники, учебно-методические пособия.

**Программное обеспечение:** Windows 10 Professional, Microsoft Office 2013

**Лист изменений и дополнений  
в рабочей программе дисциплины**

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_

Дата утверждения: \_\_\_\_\_

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1. ....;				
2. .... и т.д.				
<i>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</i>				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**