



**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Психология и педагогика

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве, развитие профессиональных способностей и качеств обучающихся как граждан России, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История, правописание, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Биоэтика, философия
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-3, УК-6, УК-9
Изучаемые темы	<b>Раздел 1. Общая психология</b> Тема 1. Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Методы исследования. Тема 2. История становления психологии Тема 3. Основные школы и направления современной психологии. Тема 4. Психика и организм. Структура психики. Основные функции психики. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Тема 5. Соотношение сознания и бессознательного. Тема 6. Психические явления и их группы. Психические познавательные процессы Тема 7. Память. Мышление. Интеллект. Тема 8. Эмоционально-волевые процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности. Тема 9. Современные психологические теории личности и их классификация. Тема 10. Психология индивидуальных различий. Тема 11. Темперамент. Конституциональный подход к развитию психики. Тема 12. Способности как форма интеграции личности. Общие и специальные способности. Формирование и развитие способностей. Тема 13. Характер личности. Тема 14. Направленность личности <b>Раздел 2. Психология развития и возрастная психология</b> Тема 1. Общие вопросы психологии развития и возрастной психологии.

	<p>Тема 2. Психология развитие человека в трудах зарубежных и отечественных психологов.</p> <p>Тема 3. Развитие личности на разныхвозрастных этапах</p> <p>Тема 4. Перинатальный период развития.Период новорожденности.</p> <p>Тема 5. Психология детства, дошкольного имладшего школьного возраста.</p> <p>Тема 6. Подростковый возраст как переходный период развития. Юношеский возраст впсихологии.</p> <p>Тема 7. Психология периода взрослости.</p> <p><b>Раздел 3. Педагогика</b></p> <p>Тема 1. Педагогика как наука, и её составляющиев деятельности</p> <p>Тема 2. Современные подходы к организациинепрерывного образования.</p> <p>Тема 3. Условия и принципы организации инклюзивной образовательной среды.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихсяс преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– семинарские/практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> <li>– подготовка презентаций;</li> <li>– подготовка к зачету;</li> <li>– работа в библиотеках и читальныхзалах;</li> <li>- работа в Интернете</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>- практическая.</li> <li>- участие научно-исследовательскойработе по тематикам кафедры</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p><b>Зачет</b></p>