



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**История**  
**по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>   | 72/2   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Формирование у студентов комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях исторического развития России   |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>  | Обязательная часть Блока 1 Дисциплины (модули)   |
| <b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b> | школьной программы по истории  |
| <b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>               | инновационная экономика, философия, правоведение, биоэтика   |
| <b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>                                | УК – 5.  |
| <b>Изучаемые темы</b>  | <b>Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.</b><br>1. История как наука. Восточные славяне в древности<br>2. Древнерусское государство<br>3. Русские земли и княжества во второй трети XII-XVI вв.<br>4. Россия в XVII в.<br>5. Россия в XVIII в.<br>6. Российская империя в XIX в.<br><b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b><br>1. Российская империя в начале XX века. Первая мировая война<br>2. Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция<br>3. СССР в 1920-1930-е гг.<br>4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг<br>5. СССР во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг.<br>Холодная война<br>6. Российская Федерация в конце XX–начале XXI в. |
| <b>Виды учебной работы</b>   | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b><br><b>Аудиторная (виды):</b><br>– лекции;<br>– семинарские занятия.<br><b>Внеаудиторная (виды):</b><br>– консультации.   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>– устная;<br>– письменная;<br>– практическая. |
| <b>Форма промежуточного контроля</b> | зачет  |