

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России

д.м.н., доцент Кан С.Л.



(подпись)

«20» декабря 2024 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)**

**федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым
ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2024 г.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины)
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных	Декабрь 2024 года	Актуальные локальные нормативные правовые акты, направленные на развитие инклюзивного образования в Университете	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования	Выполнено

	организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))				
2. Кадровое сопровождение					
2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	Декабрь 2024 года	Обучено не менее 5 сотрудников (подтверждающие документы приложены)	Начальник управления последипломной подготовки специалистов, начальник управления кадров	Выполнено
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	В течение 2025 года	Проведен инструктаж 100% принятых работу ППС и учебно-вспомогательного персонала	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления кадров	Выполнено
3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда					
3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	В течение 2024 года	Действующие паспорта доступности объектов (приложены в сканированном виде)	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, начальник административно-хозяйственного управления	Выполнено
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	В течение 2024 года	Актуализация информации в течение 10 рабочих дней с момента внесения изменений	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления информационных технологий	Выполнено
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития	В течение 2024 года	Приложен краткий отчет о закупке Специальных технических и программных средств для лиц с инвалидностью и ОВЗ, об установке навигационного	Начальник административно-хозяйственного управления, начальник планово-финансового	Выполнено

	доступности объектов и услуг		оборудования, пандусов, поручней, а также об оборудовании санитарно-гигиенических помещений (необходимые подтверждающие документы приложены)	управления, руководитель контрактной службы	
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение 2024 года	Приобретены и поддерживаются в рабочем (годном к использованию) состоянии глюкометры, тонометры и набор медикаментов для проведения экстренных диагностических и лечебных мероприятий в помещениях образовательной организации	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе	Выполнено
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	сентябрь 2024 года	Ссылка на видеопаспорт доступности	Начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью, начальник управления информационных технологий	Создание видеопаспорта доступности планируется на 2025 год
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	В течение 2024 года	В наличии доступные ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления информационных технологий	Выполнено
3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR ,VR-средств)	В течение 2024 года	Информационный отчет о внедренных/ используемых образовательных и социальных технологиях, подписанный курирующим проректором	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления информационных технологий	Выполнено
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями	В течение 2024 года	Заключено два соглашения (нарастающим итогом, сканированный вариант	Руководитель отдела инклюзивного образования,	Выполнено

	Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами		соглашений приложен)	помощник ректора по социальной работе, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью	
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	В течение 2024 года	Заключено соглашение	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью	В вузе создан и функционирует Центр психологической поддержки.
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение 2024 года	В соответствии с планом мероприятий в сфере развития инклюзивного образования, организуемых РУМЦ	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью	Выполнено
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	В течение 2025 года	Проведены мероприятия (участники: количество не менее 15 человек, представители вуза, школ, колледжей, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образования)	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью, начальник управления информационных технологий	Выполнено
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение 2024 года	Размещена актуальная информация (новости, отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза, на сайте РУМЦ. Не менее 5 публикаций с	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью, начальник управления информационных	Выполнено

			предоставлением ссылок.	технологий	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	В течение 2024 года	Проведено не менее 3-х профориентационных мероприятий Привлечена ресурсная поддержка РУМЦ: организованы вебинары / мастер-классы с участием специалистов РУМЦ. Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий	Руководитель отдела инклюзивного образования, руководитель центра довузовского образования и профориентации	Выполнено
5.2	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивное образование.рф)	В течение 2024 года	Проведено не менее 15 консультаций из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. Подготовлен отчет о проведении индивидуальных профориентационных консультаций с указанием дат проведения, численности, уровня образования и нозологий консультируемых	Руководитель отдела инклюзивного образования, руководитель центра довузовского образования и профориентации	Выполнено
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	Июль – август 2024 года	В опросе приняли участие не менее 40 абитуриентов с инвалидностью вуза. (скан-копии анкет приложены)	Руководитель отдела инклюзивного образования, ответственный секретарь приемной комиссии	Выполнено (проведено анкетирование всех абитуриентов с инвалидностью, подавших документы лично)
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение 2024 года	В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты участников/программа деловой части Чемпионата приложены)	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, деканы факультетов	Не выполнено (отсутствие желающих участвовать в чемпионате)
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с	В течение 2024 года	В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты	Руководитель отдела инклюзивного	Не выполнено (отсутствие

	инвалидностью «Абилимпикс»		участников/программа деловой части Чемпионата приложены)	образования, помощник ректора по социальной работе, деканы факультетов	желающих участвовать в чемпионате)
5.6.	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение 2024 года	В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты участников/программа деловой части Чемпионата приложены)	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, деканы факультетов	Не выполнено (отсутствие желающих участвовать в чемпионате)
5.7.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму)	В течение 2024 года	В соответствии с расписанием мероприятий. В конкурсе приняли участие не менее 1 обучающегося. (подтверждающие документы приложены)	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, деканы факультетов	Не выполнено (отсутствие желающих участвовать в чемпионате)
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	Май 2024 года	Проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности. Собрано не менее 5-7 анкет (скан-копии анкет приложены)	Руководитель отдела инклюзивного образования, руководитель отдела качества образования	Выполнено
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение 2024 года	Организовано комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, руководитель центра психологической поддержки	Выполнено
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2024 года	Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе	Выполнено
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере	В течение	Отчет с указанием названия	Руководитель отдела	Выполнено

	здравоохранения в части развития инклюзии	2024 года	мероприятий, дат проведения и количества участников с инвалидностью и ОВЗ	инклюзивного образования, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью	
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2024 года	Проведено не менее 2 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью с участием работодателей, представителей вуза. Привлечены ресурсы, в том числе кадровые, РУМЦ. Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий	Руководитель отдела инклюзивного образования, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников	Выполнено
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Май 2024 года	Программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ разработана	Руководитель отдела инклюзивного образования, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников	Выполнено
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства	Октябрь - ноябрь 2024 года	Проведено анкетирование выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования в 2024 году и трудоустроившихся по специальности. Собрано не менее 5-7 анкет. (скан-копии анкет приложены)	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников	Выполнено
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей	Октябрь - ноябрь 2024 года	Проведено анкетирование «Оценка» удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью». Собрано не менее 3 анкет. (скан-копии анкет приложены)	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников	Выполнено

8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью

8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Май 2025 года	Наличие макетов адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Руководитель отдела инклюзивного образования, деканы факультетов	
8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	Май 2024 года	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	Руководитель отдела инклюзивного образования, деканы факультетов, заведующий кафедрой физической культуры	Выполнено
8.3.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее	Май 2024 года	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации	Руководитель отдела инклюзивного образования, деканы факультетов, начальник управления информационных технологий	Выполнено

9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов

9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Ноябрь 2024 года	Представлены актуальные на момент проведения мониторинга данные в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Руководитель отдела инклюзивного образования	Выполнено
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Декабрь 2024 года	Не позднее 25 декабря 2025 г.	Руководитель отдела инклюзивного образования	Выполнено

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ



Карабчуков К.Б.