

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России

д.м.н., доцент Кан С.Л.



(подпись)

«12» 02

2025 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)**

**Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым
ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2025 г.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины)
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п. 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных	Декабрь 2025 года	Актуальные локальные нормативные правовые акты, направленные на развитие инклюзивного образования в Университете	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования	

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса
(утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))

2. Кадровое сопровождение

2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	Декабрь 2025 года	Обучено не менее 5 сотрудников (подтверждающие документы приложены)	Начальник управления последипломной подготовки специалистов, начальник управления кадров	
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	В течение 2025 года	Проведен инструктаж 100% принятых работу ППС и учебно-вспомогательного персонала	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления кадров	

3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда

3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	В течение 2025 года	Действующие паспорта доступности объектов (приложены в сканированном виде)	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, начальник административно-хозяйственного управления	
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	В течение 2025 года	Актуализация информации в течение 10 рабочих дней с момента внесения изменений	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления информационных технологий	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития	В течение 2025 года	Приложен краткий отчет о закупке Специальных технических и программных средств для лиц с инвалидностью и ОВЗ, об установке навигационного	Начальник административно-хозяйственного управления, начальник планово-финансового	

	доступности объектов и услуг		оборудования, пандусов, поручней, а также об оборудовании санитарно-гигиенических помещений (необходимые подтверждающие документы приложены)	управления, руководитель контрактной службы	
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение 2025 года	Приобретены и поддерживаются в рабочем (годном к использованию) состоянии глюкометры, тонометры и набор медикаментов для проведения экстренных диагностических и лечебных мероприятий в помещениях образовательной организации	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе	
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	сентябрь 2025 года	Ссылка на видеопаспорт доступности	Начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью, начальник управления информационных технологий	
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	В течение 2025 года	В наличии доступные ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления информационных технологий	
3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR ,VR-средств)	В течение 2025 года	Информационный отчет о внедренных/ используемых образовательных и социальных технологиях, подписанный курирующим проректором	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления информационных технологий	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями	В течение 2025 года	Заключено два соглашения (нарастающим итогом, сканированный вариант	Руководитель отдела инклюзивного образования,	

	Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами		соглашении приложен)	помощник ректора по социальной работе, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью	
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	В течение 2025 года	Заключено соглашение	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью	
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение 2025 года	В соответствии с планом мероприятий в сфере развития инклюзивного образования, организуемых РУМЦ	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью	
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	В течение 2025 года	Проведены мероприятия (участники: количество не менее 15 человек, представители вуза, школ, колледжей, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образования)	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью, начальник управления информационных технологий	
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение 2025 года	Размещена актуальная информация (новости, отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза, на сайте РУМЦ. Не менее 5 публикаций с	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью, начальник управления информационных	

5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	В течение 2025 года	Проведено не менее 3-х профориентационных мероприятий Привлечена ресурсная поддержка РУМЦ: организованы вебинары / мастер-классы с участием специалистов РУМЦ. Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий	Руководитель отдела инклюзивного образования, руководитель центра довузовского образования и профориентации	
5.2	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивное образование.рф)	В течение 2025 года	Проведено не менее 15 консультаций из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. Подготовлен отчет о проведении индивидуальных профориентационных консультаций с указанием дат проведения, численности, уровня образования и нозологий консультируемых	Руководитель отдела инклюзивного образования, руководитель центра довузовского образования и профориентации	
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	Июль – август 2025 года	В опросе приняли участие не менее 40 абитуриентов с инвалидностью вуза. (скан-копии анкет приложены)	Руководитель отдела инклюзивного образования, ответственный секретарь приемной комиссии	
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение 2025 года	В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты участников/программа деловой части Чемпионата приложены)	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, деканы факультетов	
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение 2025 года	В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты участников/программа деловой	Руководитель отдела инклюзивного образования,	

			части чемпионата приложены)	помощник ректора по социальной работе, деканы факультетов	
5.6.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму)	В течение 2025 года	В соответствии с расписанием мероприятий. В конкурсе приняли участие не менее 1 обучающегося. (подтверждающие документы приложены)	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, деканы факультетов	
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	Май 2025 года	Проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности. Собрано не менее 5-7 анкет (скан-копии анкет приложены)	Руководитель отдела инклюзивного образования, руководитель отдела качества образования	
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение 2025 года	Организовано комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе, руководитель центра психологической поддержки	
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2025 года	Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам	Руководитель отдела инклюзивного образования, помощник ректора по социальной работе	
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение 2025 года	Отчет с указанием названия мероприятий, дат проведения и количества участников с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель отдела инклюзивного образования, начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью	
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					

	проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2025 года	проведено не менее 2 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью с участием работодателей, представителей вуза. Привлечены ресурсы, в том числе кадровые, РУМЦ. Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий	руководитель отдела инклюзивного образования, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников	
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Май 2025 года	Программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ разработана	Руководитель отдела инклюзивного образования, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников	
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства	Октябрь - ноябрь 2025 года	Проведено анкетирование выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования в 2024 году и трудоустроившихся по специальности. Собрано не менее 5-7 анкет. (скан-копии анкет приложены)	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников	
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей	Октябрь - ноябрь 2025 года	Проведено анкетирование «Оценка» удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью». Собрано не менее 3 анкет. (скан-копии анкет приложены)	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников	
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Май 2025 года	Наличие макетов адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Руководитель отдела инклюзивного образования, деканы факультетов	

8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	2025 года	адаптивной физической культуры и спорта	инклюзивного образования, деканы факультетов, заведующий кафедрой физической культуры	
8.3.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее	Май 2025 года	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации	Руководитель отдела инклюзивного образования, деканы факультетов, начальник управления информационных технологий	
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Ноябрь 2025 года	Представлены актуальные на момент проведения мониторинга данные в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Руководитель отдела инклюзивного образования	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Декабрь 2025 года	Не позднее 20 декабря 2025 г.	Руководитель отдела инклюзивного образования	

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ



Карабчуков К.Б.