федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России,
профессор Т.В. Попонникова
«17» апреля 2020 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

по состоянию на 01.04.2020 года

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……. 3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……... 5

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ…… 5

1.1. Реквизиты университета …….. 5

1.2. Справка об университете…….. 6

1.3. Система управления…….. 9

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…….…… 11

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности университета……..…… 11

2.2. Образовательная деятельность по уровню профессионального высшего образования……. 12

2.3. Образовательная деятельность по уровню профессионального образования «высшее образование - бакалавриат», «высшее образование - специалитет»……. 14

2.4. Образовательная деятельность по уровню профессионального образования «высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации» - ординатура …… 27

2.5. Профориентационная работа с абитуриентами и школьниками……... 31

2.6. Центр содействия трудоустройству выпускников…… 32

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение…… 34

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……. 36

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……. 73

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…… 81

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА……... 88

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД……... 91

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Самообследование вуза проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и приказом Минобрнауки от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование и аналитическое изучение показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1342 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по состоянию на 1 апреля 2020 года.

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности Университета, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, состав кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование системы менеджмента качества, а также анализ показателей деятельности вуза.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России составлен на 01 апреля 2020 года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте вуза (www.kemsmu.ru) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗЦИИ

1.1. РЕКВИЗИТЫ УНИВЕРСИТЕТА

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Юридический адрес: 650056, Сибирский Федеральный округ, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22а.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный номер 2343 от 18.08.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением):

регистрационный номер 2353 от 15.11.2016 г.

Контактная информация:

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22а

Тел./факс: 8 (3842) 73-48-56 (приемная ректора)

e-mail: kemsma@kemsma.ru

Официальный сайт: www.kemsmu.ru

1.2. СПРАВКА ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации открыт в 1955 году. Университет готовит специалистов для Кемеровской, Томской, Новосибирской областей, Алтайского, Красноярского краев, Республик Алтай, Тыва и Хакасия, других регионов страны. В Университете проходят обучение студенты зарубежных стран: Азербайджан, Армения, Вьетнам, Грузия, Египет, Индия, Казахстан, Кыргызстан, Монголия, Сирия, Таджикистан, Узбекистан, Украина.

Сегодня КемГМУ дает обучающимся современное высшее образование. Авторитетные научные школы и лучшие традиции сочетаются с высоким уровнем качества образования и компетентностным подходом к обучению. Среди преподавателей КемГМУ академики и члены-корреспонденты Академий наук России, Заслуженные деятели науки РФ, Заслуженные врачи РФ, Заслуженные работники здравоохранения РФ. У обучающихся КемГМУ есть уникальная возможность проходить обучение и практику на базе многопрофильных клиник, где ежегодно получают медицинскую помощь тысячи пациентов. Клиники оснащены всем необходимым современным оборудованием, помогающим обучающимся.

Университет обладает интереснейшим музеем, где у обучающихся есть возможность прикоснуться к истории развития отечественной медицины и КемГМУ.

Для публикации результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, отвечающих современным стандартам доказательной медицины в области фундаментальной медицинской науки и клинической практики, новых медицинских технологий и образования в Университете издаются регулярные рецензируемые печатные издания: научно-практический журнал

«Фундаментальная и клиническая медицина» и журнал «Вестник общественных и гуманитарных наук».

Журналы публикуют оригинальные статьи, интересные случаи из практики, а также обзоры, дискуссии и лекции. Члены редакционного совета и редколлегии - ведущие российские и зарубежные ученые в области медицины: 5 академиков РАН, 4 члена-корреспондента РАН, 3 заслуженных деятеля науки, 36 профессоров. Целевая читательская аудитория: специалисты в области фундаментальной, клинической, профилактической медицины и фармации. Все статьи журнала размещаются в открытом доступе (pdf-формат) в Научной электронной библиотеке (система РИНЦ) и на сайте журнала, всем статьям присваивается код DOI репозитария Crossref.

Миссия Университета состоит в качественной профессиональной подготовке и воспитании высоко духовной личности, способной к компетентной, ответственной и творческой профессиональной медицинской деятельности в условиях многополярного и быстроменяющегося современного мира. Основные задачи Университета определены в Уставе ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Реализация миссии становится возможной благодаря созданию, внедрению и совершенствованию в вузе системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015. На этой основе определена **Политика** КемГМУ, ориентированная на следующие приоритетные позиции и принципы:

1. **Развитие системы непрерывного профессионального образования** как механизм системного партнерства вуза и практического здравоохранения, в том числе привлечение работодателей и их профессиональных объединений к повышению качества образования.
2. **Реализация личностно-ориентированных подходов** к образованию как механизм, позволяющий личности обучающихся активно развиваться,

наращивать интеллектуальные способности, социальные и профессиональные компетенции, обеспечивать свою мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

3. **Формирование социально-культурной среды Университета** как механизм, способствующий формированию особой культуры медицинского работника, воспитанию и развитию личности обучающихся, их нравственного и духовного потенциала.
4. **Совершенствование процесса научных исследований и разработок** как механизм повышения качества образования, лечебной, профилактической и фармацевтической деятельности, наращивания инновационного потенциала и обеспечения устойчивых позиций Университета на рынке интеллектуальной собственности.
5. **Оптимизация процессов менеджмента** и усиление роли руководителей подразделений как механизм повышения качества планирования, мониторинга и оценки результатов деятельности; персональная ответственность руководителей всех уровней; понимание каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности на основе развитой корпоративной культуры;
6. **Внедрение маркетинговых подходов к управлению** как механизм, позволяющий адекватно реагировать на актуальные и потенциальные потребности личности, региона и федерации, обеспечивающий опережающее внедрение инновационных технологий и формирование потребностей на рынке образовательных услуг и в области научных исследований.
7. **Применение дифференцированного стимулирования** образовательной и научной деятельности каждого сотрудника как механизм повышения внутренней мотивации и улучшения качества профессиональной деятельности, обеспечивающий развитие корпоративной культуры, кадрового, инновационного и научного потенциала Университета.

Руководство систематически проводит мониторинг удовлетворенности потребителей для достижения уверенности в том, что политика ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России в области качества воплощается в жизнь, а поставленные цели достигаются.

Руководство ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России несет ответственность за реализацию политики в области качества и поддержание и улучшение результативности действующей системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 06.03.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 г.); нормативными документами Министерства здравоохранения и Министерства образования российской Федерации и Уставом Кемеровского государственного медицинского университета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет его руководитель – ректор, избираемый конференцией трудового коллектива и обучающихся тайным голосованием на пятилетний срок и утверждаемый Министерством здравоохранения Российской Федерации. В 2017 г. ректором КемГМУ избрана доктор медицинских наук, профессор Попонникова Татьяна Владимировна. Для управления отдельными направлениями деятельности функционируют должности:

- Проректор по учебной работе

- Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения
- Проректор по административно-хозяйственной работе
- Помощник ректора по социальной и воспитательной работе

Заседания ректората проводятся еженедельно.

Для общего руководства и решения важнейших вопросов деятельности факультетов функционируют Советы факультетов, порядок формирования которых определяется Уставом и Положением, утвержденным ученым советом КемГМУ.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан, выбираемый их числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей с ученой степенью доктора или кандидата наук и стажем научно-педагогической работы в КемГМУ на основной работе не менее 5 лет. Декан несет полную ответственность за результаты деятельности факультета. Декан издает распоряжения, касающиеся деятельности факультета. Распоряжения декана являются обязательными для выполнения всеми работниками факультета и могут быть отменены руководителем высшего учебного заведения.

Кафедрой руководит заведующий. На должность заведующего кафедрой ученым советом КемГМУ избирается авторитетный ученый со стажем научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, имеющий, ученую степень в соответствующей области и ученое звание. Выборы заведующего кафедрой проводятся в соответствии с «Положением о выборах декана и заведующего кафедрой» КемГМУ.

Коллегиальным органом Университета является ученый совет, который решает все вопросы, связанные с учебной, научной, лечебной и финансово-хозяйственной деятельностью Университета. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному плану. Наиболее важные вопросы жизни вуза находятся под постоянным контролем ученого совета, который

периодически рассматривает состояние дел в соответствующей области и ход исполнения ранее принятых решений.

Высшим коллегиальным органом общественного самоуправления Университета является общее собрание трудового коллектива.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

• Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры», иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 18.08.2016 года № 2343, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 15.11.2016 года № 2353, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Уставом и

решениями Ученого совета Университета, локальными актами и приказами ректора Университета.

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

За отчетный 2019 год в КемГМУ были успешно реализованы мероприятия в рамках основного образовательного процесса:

1) Совершенствование содержания и технологий образования:

- разработка новых и актуализация образовательных программ;
- разработка и внедрение комплекса прогрессивных образовательных технологий и методов обучения;
- создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса Университета.

2) Оценка и контроль качества образования. Формирование устойчивой системы управления качеством образования:

- сертификация системы управления качеством образования в соответствии с требованиями и рекомендациями российского стандарта по менеджменту качества (ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015) и принципами Всеобщего менеджмента качества (TQM);

3) Развитие электронной информационно-образовательной системы обеспечения образовательной деятельности Университета, в т.ч.:

- актуализация электронной библиотеки Университета;
- совершенствование системы хранения персональных данных;

4) Улучшение материально-технического обеспечения образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских проектов и аудиторного фонда Университета:

- оснащение компьютерных классов Университета современной техникой, позволяющей проводить масштабные аналитические, научно-исследовательские работы;

− укомплектование фантомных классов;

− укомплектование Центра симуляционного обучения и аккредитации, согласно требованиям первичной аккредитации, проведение первичной специализированной аккредитации специалистов;

5) Совершенствование механизмов интеграции образования, клинической практики и науки:

− внедрение в учебный процесс на всех уровнях образования, реализуемых в Университете, современных достижений науки, практики, информационных технологий и результатов клинических исследований;

− формирование методологии и механизмов проведения совместных образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских проектов с российскими и зарубежными партнерами;

− развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и аспирантов.

В целях организации системной работы по формированию и уточнению предложений по развитию на основе прогнозирования и форсайта, в структуре управления вуза функционирует Совет по качеству, предложения и рекомендации которого выносятся на утверждение Ученым советом.

Управление качеством образовательного процесса основывается на следующих инструментах: целеполагании, внутреннем аудите, риск-менеджменте, программном бюджетировании.

В ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России реализуется профессиональное образование, которое осуществляется по уровням профессионального образования посредством реализации программ высшего образования:

- по уровню профессионального образования «высшее образование - бакалавриат» - программы бакалавриата;
- по уровню профессионального образования «высшее образование - специалитет, магистратура» - программ специалитета;

- по уровню профессионального образования «высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации» - программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительное профессиональное образование.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - БАКАЛАВРИАТ», «ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - СПЕЦИАЛИТЕТ»

Лечебный факультет открыт в 1956 году и является базовым и самым крупным в КемГМУ учебно-научным объединением, где осуществляется подготовка выпускников по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

В настоящее время лечебный факультет включает в себя 13 кафедр: акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой; анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии; госпитальной терапии и клинической фармакологии; госпитальной хирургии; кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии; лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии; неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации; нормальной физиологии; патологической физиологии; поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела; пропедевтики внутренних болезней; факультетской терапии,

профессиональных болезней и эндокринологии; общей, факультетской хирургии и урологии.

В рамках специальности «Лечебное дело» реализуется 102 дисциплины и модуля.

В составе факультета 118 преподавателей, из них 44 докторов медицинских наук, 50 кандидатов медицинских наук, 37 имеют ученое звание доцента, 21 имеющих ученое звание профессора.

Средний возраст преподавателей факультета составляет 52,9 года.

Сотрудники и обучающиеся кафедр лечебного факультета активно участвуют в научно-исследовательской работе. Так, в рамках основного научного направления кафедры пропедевтики внутренних болезней (проблема вторичного остеопороза и остеосаркопении при терапевтических заболеваниях) в настоящее время выполняются две диссертационные работы: «Состояние мышечного аппарата и минеральная плотность кости у больных мужского пола со стабильной ишемической болезнью сердца» (аспирант 3-го года И.И. Григорьева) и «Минеральная плотность костной ткани и маркеры костного обмена у больных остеоартритом коленного сустава» (аспирант 1-го года Е.В. Усова). Клинические ординаторы и аспиранты кафедры ежегодно принимают участие в конкурсе молодых ученых, врачей и студентов «Нестеровские чтения» (Университет имени Н.И. Пирогова, 2019 г. – 2 место). На ежегодной Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Проблемы медицины и биологии» студентами и ординаторами кафедры было сделано 11 докладов, опубликовано 18 тезисов.

В 2019 - 2020 гг. сотрудниками кафедры подготовлены и изданы две монографии: «Влияние длительной антиВ-клеточной терапии и метотрексата на минеральную плотность кости женщин с ревматоидным артритом в постменопаузе» (М.В. Королева, Т.А. Раскина, О.С. Малышенко, О.А. Пирогова) и «Минеральная плотность кости на фоне противовоспалительной терапии и показатели системы остеокластогенеза у мужчин с анкилозирующим спондилитом» (О.А. Пирогова, Т.А. Раскина, О.С. Малышенко, М.В. Королева).

Ряд кафедр активно участвуют в клинических испытаниях и апробациях новых лекарственных препаратов. На кафедре пропедевтики внутренних болезней (зав. кафедрой д.м.н., профессор Раскина Т.А.) международные клинические исследования лекарственных препаратов проводятся более 15 лет, в настоящее время – 17 протоколов.

Обучающиеся факультета активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности. Так, студент 6 курса Базалий О.А. завоевал диплом победителя I степени в секции «Медицинские науки» IX Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия современной молодежи: актуальные вопросы, достижения и инновации» (г. Пенза, 17.10.2019 г.) и диплом победителя I степени в секции «Медицинские науки» XXXVI Международная научно-практическая конференция «World science – problems and innovations» (г. Пенза, 30.10.2019 г.).

Обучающийся 6 курса Парфенов П.Г. занял II место в конкурсе «Инструментальные методы исследования в урологии» в V студенческой олимпиаде по урологии в рамках VIII Конгресса урологов Сибири с международным участием (г. Томск, 2019 г.). Обучающийся Гайдай А.В. занял III место в Международном конкурсе «Научная Перспектива – 2019» в номинации «Креативное научное решение» (г. Казань, 2019 г.). Студенческая команда КемГМУ (обучающиеся лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов) заняла третье командное место во II Московской Международной Универсиаде «АНАТОМ и Я», которая проходила в Москве на кафедре анатомии человека Первого Московского медицинского университета им. И.М. Сеченова в декабре 2019 г.

С 13 по 14 декабря 2019 г. в Иркутском государственном медицинском университете проходила VI Байкальская международная студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии, посвящённая 90-летию со дня рождения доцента М.В. Семендяевой, в которой сборная команда лечебного и педиатрического факультетов заняла третье место. На всех конкурсных этапах обучающиеся Кемеровского государственного медицинского университета

показали высокий уровень подготовки, завоевав 1-е место в трёх номинациях: «Инструменты» (Сюткина З.А., Туранская Д.К.), «Клинический случай» (Лукашова А.В., Парфенова Я.А., Паршинцева С.И., Шуклина Д.А.), «Катетеризация мочевого пузыря» (Артымук Д.А.); 2-е место в двух номинациях: «Акушерское пособие» (Парфенова Я.А., Паршинцева С.И.), «КТГ» (Худжина Т.В.). В III Всероссийском конкурсе практических навыков «Неотложка 2020» при поддержке РОСОМЕД, проходившем с 3 по 4 февраля 2020 г. в КрасГМУ им. профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого, сборная команда лечебного и педиатрического факультетов заняла третье место в конкурсе «Оказание помощи при внебольничных родах» (Мамашов К.Ы., Ставицкий Е.Е., Баяндин М.С.).

В настоящее время два обучающихся 6 курса за успехи в научно-исследовательской работе получают стипендии Правительства РФ.

В 2001 году в составе лечебного факультета открыто отделение высшего образования 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата). Профессорско-преподавательским составом факультета было создано необходимое учебно-методическое обеспечение учебного процесса. С этой целью к потребностям высшего сестринского образования был адаптирован опыт преподавания как фундаментальных, так и гуманитарных, социально-экономических и клинических дисциплин.

В процессе реализации ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 – «Сестринское дело», уровень бакалавриата, в соответствии с приказом Минобрнауки от 22.09.2017 №971 реализуются 39 дисциплин и 14 практик, составляющих 6 модулей.

С 2017 года в составе лечебного факультета реализуется обучение иностранных студентов по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело». Обучение проводится с билингвальным сопровождением на первых (с 1 по 3) курсах подготовки обучающихся.

Педиатрический факультет был открыт в 1967 году и осуществляет образовательную деятельность по подготовке выпускников по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Подготовка специалистов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №853 от 17.08.2015 г. и учебным планом, предусматривающим изучение 83 дисциплин.

Образовательный процесс по специальности 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется на 36 кафедрах Университета. Структурно в состав факультета входят 9 кафедр: детских болезней; детских хирургических болезней; иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии; педиатрии и неонатологии; морфологии и судебной медицины; поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки; психиатрии, наркологии и медицинской психологии; философии и культурологии; фтизиатрии.

В составе факультета 74 преподавателя, из них: 9 докторов медицинских наук, 44 кандидата медицинских наук, 29 имеют ученое звание доцента, 6 имеют ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 53,9 года.

Для подготовки выпускников по специальности «Педиатрия» к учебному процессу привлекаются работники практического здравоохранения: курация работы студентов во время учебной и производственной практик; привлечение сотрудников лечебных учреждений к учебному процессу на кафедрах; включение представителей практического здравоохранения г. Кемерово в состав Государственной экзаменационной комиссии.

Сотрудники клинических кафедр факультета осуществляют не только педагогическую, но и лечебную деятельность. Проводят лечение больных в поликлиниках и стационарах, клинические обходы, консультации, проводят

оперативные вмешательства (операции), принимают участие в консилиумах и врачебных конференциях.

Учебный процесс на кафедрах обеспечен необходимыми учебно-методическими пособиями и руководствами, разработанными преподавателями кафедр, современными техническими средствами обучения, демонстрационным материалом. Подготовка практических навыков осуществляется в центре симуляционного обучения и аккредитации.

Обучающиеся факультета регулярно принимают участие в профильных олимпиадах. Команда КемГМУ заняла 3 место во II Московской международной универсиаде "АНАТОМ и Я", проходившей в стенах Первого МГМУ им. И.М. Сеченова 6 декабря 2019; 4 место в VII Всероссийской студенческой олимпиаде по педиатрии с международным участием в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом университете 21-22 ноября 2019.

Обучающиеся педиатрического факультета являются координаторами Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Волонтерская деятельность факультета отражается в участии обучающихся в многочисленных проектах – «Добро в село», «Уроки первой помощи», «Здоровый образ жизни», «Профориентация школьников в медицину», «Вам любимые» и др. Волонтёры-медики совместно с сотрудниками Областной станции переливания крови, Российским Красным Крестом организовывают акции добровольного донорства крови, рассказывают участникам об основах донорства и правилах донаций. В условиях сложившейся эпидемической ситуации помогают врачам в борьбе с распространением коронавирусной инфекции - задействованы в обеспечении работы единой "горячей линии"; участвуют в акции «Мы вместе». Обучающиеся являются членами спасательного отряда «Альфа» и Добровольной народной дружины, обеспечивая безопасность при проведении массовых мероприятий в городе и области. За высокий профессионализм, активную жизненную позицию и значительный личный вклад в развитие студенческого спасательного движения

в Кузбассе студент 3 курса Пивоваров Александр награжден почетной грамотой Правительства Кузбасса (2019). Обучающиеся принимают участие в тьюторской работе с иностранными студентами КемГМУ.

За активную научно-исследовательскую деятельность и научные достижения студент 5 курса Баяндину Максиму 6 ноября 2019 г назначена Стипендия Правительства Российской Федерации.

Стоматологический факультет открыт в 1958 году и реализует образовательную деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология». Форма обучения – очная. Последипломная профессиональная подготовка осуществляется в ординатуре и аспирантуре по хирургической, ортопедической, терапевтической и детской стоматологии, а также ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии.

В настоящее время в структуре факультета 6 кафедр: биологии с основами генетики и паразитологии; истории; оториноларингологии; терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения; хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии; детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний.

Учебный процесс на кафедрах обеспечен всем необходимым оборудованием, современными техническими средствами обучения, иллюстративным материалом. Работает аккредитационный центр, в котором 12 стоматологических симуляторов. На профильных стоматологических кафедрах функционирует 27 стоматологических кресел с универсальными установками. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

На стоматологическом факультете сформировался коллектив высококвалифицированных преподавателей. В составе факультета 41 преподаватель, из них: 11 докторов медицинских наук, 22 кандидата медицинских наук, 15 имеют ученое звание доцента, 4 имеют ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 52,9 года.

Стоматологический факультет КемГМУ обеспечивает достаточно высокий уровень лечебно-консультативной работы, которая осуществляется четырьмя клиническими кафедрами. Лечебно-диагностический процесс осуществляется в базовых лечебных учреждениях сотрудниками профильных кафедр, а также офтальмологии и оториноларингологии. Среди сотрудников профильных кафедр 12 преподавателей имеют высшую и 6 – первую врачебную категорию.

Обучающиеся стоматологического факультета активно занимаются профориентационной деятельностью с потенциальными абитуриентами КемГМУ в гимназиях и школах Кузбасса: проводят классные часы, собрания с выпускниками, рассказывают об особенностях обучения в вузе, знакомят со специальностью и факультетом, более подробно останавливаются на стоматологическом образовании.

Движение ЗОЖ представлено в общефакультетском мероприятии "Круглый стол" и площадкой факультета "Профилактика заболеваний полости рта". Круглый стол посвящен и приурочен ко Всемирному дню здоровья, организаторами выступают обучающиеся старших курсов. Площадка факультета по профилактике стоматологических заболеваний пользуется популярностью на всех городских, областных, межвузовских и других мероприятиях. Обучающиеся применяют интересные способы передачи информации, для демонстрации используют наглядные пособия и муляжи и средства гигиены ротовой полости.

На факультете ежегодно проводятся студенческие внутривузовские олимпиады по специальности – «Реставрация зубов», «Эндодонтия», «Первые шаги в стоматологии» в которых принимают участие наиболее заинтересованные в освоении будущей специальности обучающиеся. Победители участвуют в региональных, Всероссийских олимпиадах с международным участием. Обучающиеся никогда не остаются без наград, становятся призерами олимпиад, лауреатами в различных номинациях и конкурсах.

Медико-профилактический факультет открыт в 1963 году и осуществляет подготовку специалистов преимущественно для органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Наряду с этим, медико-профилактический факультет реализует подготовку в ординатуре, аспирантуре, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Факультет структурно объединяет 8 кафедр: гигиены; дерматовенерологии; инфекционных болезней; медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности и физической культуры; микробиологии, иммунологии и вирусологии; медицинской биохимии; общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики; эпидемиологии. Образовательный процесс характеризуется применением инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм и методов обучения, современных учебно-методических материалов.

В составе факультета 60 преподавателей, из них: 9 докторов медицинских наук, 29 кандидатов медицинских наук, 16 имеют ученое звание доцента, 5 имеют ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 50,8 года.

На профильных кафедрах факультета накоплен большой опыт совместной работы со специалистами базовых учреждений с учетом современных потребностей Роспотребнадзора, осуществляется взаимодействие с НИИ КПГПЗ и НГИУВ-филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по специальности «Медико-профилактическое дело» эффективно взаимодействует с органами практического здравоохранения, активно участвует в организации и проведении научных конференций и съездов.

На факультете созданы и успешно развиваются научные школы гигиенистов, эпидемиологов и организаторов здравоохранения. Сотрудники кафедр факультета принимают участие в выполнении научно-исследовательских работ. Под научным руководством проф. Е.Б. Брусиной 29.10.2019 года состоялась защита диссертации М. А. Шмаковой на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.02 – эпидемиология.

Ежегодно сотрудники профильных кафедр готовят доклады и публикации в материалах научно-практических конференций разного уровня. В частности, по материалам научных исследований сотрудниками кафедры эпидемиологии в 2019 году подготовлено 13 докладов к научно-практическим конференциям (Всероссийским с международным участием, межрегиональным) и проблемным комиссиям федерального уровня.

На всех кафедрах факультета работают студенческие научные кружки. Ежегодно от каждой кафедры готовятся 4 и более докладов на итоговую межрегиональную с международным участием научно-практическую конференцию молодых ученых и студентов КемГМУ и других вузов.

Для проведения первичной аккредитации выпускников с 2016 года успешно функционирует симуляционно- аккредитационный центр, техническое и методическое дооснащение которого продолжалось и в 2019 году.

Обучающиеся медико-профилактического факультета ежегодно принимают активное участие в олимпиадном движении: Поспелов Р.П. (1353 группа), Некрасова К.В.(1352 группа) - завоевали диплом I степени за победу в I межвузовском конкурсе Экологических проектов «Экологическая инициатива» в номинации «Лучшая исследовательская работа» (Екатеринбург, 2019г); Ботвич А.С., Садовников Е.Е. (1351 группа) - диплом II степени за победу в I межвузовском конкурсе Экологических проектов «Экологическая инициатива» в номинации «Лучшая исследовательская работа» (Екатеринбург, 2019г).

Под руководством д.м.н. Семенихина В.А. команда медико-

профилактического факультета КемГМУ завоевала диплом за II место в творческом командном соревновании I Всероссийской студенческой олимпиады с международным участием по медицине труда «Медицина труда в направлении будущего». На кафедре эпидемиологии 3 октября 2019 г. проведена научно-практическая конференция «Эпидемиологические чтения», на которой с докладами выступили 26 обучающихся 6 курса.

Воспитательная работа на факультете ведется в соответствии с Концепцией по воспитательной деятельности КемГМУ, планами Ученого совета КемГМУ, Совета по воспитательной работе КемГМУ, Совета медико-профилактического факультета и планами работ органов студенческого самоуправления (студенческий профком, студенческий совет).

Воспитательная работа на факультете проводится сотрудниками деканата, кураторами групп 1 курса и преподавателями профильных кафедр по нескольким направлениям: формирование здорового образа жизни у обучающихся; воспитание толерантного отношения и профилактика экстремизма; патриотическое воспитание обучающихся. На факультете активно работают клуб «Здоровый образ жизни», Интернациональный Клуб, Круглый стол "Медико-профилактическое образование: история и современность".

За отчетный период проведено 6 заседаний клуба Здорового образа жизни по актуальным темам (в заседаниях принимали участие обучающиеся 1-2 курсов, доклады готовили обучающиеся 4-6 курса). Темы заседаний: «Вегетарианство: польза или вред» (25.10.2019), «Всемирный день отказа от курения» (06.11.2019), «Всемирный день борьбы со СПИД» (28.11.2019), региональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов "Здоровый образ жизни (3-4 декабря 2019), заседания, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

В 2019 году состоялись 4 Заседания Интернационального Клуба: «Толерантные отношения в студенческой среде», «День народного единства» «Новогодние традиции». В рамках патриотического воспитания проведены Круглый стол "Медико-профилактическое образование: история и

современность", посвященный Дню Учителя, организована экскурсия в Музей заповедник «Красная горка»; принято участие в митинге, посвященном Дню народного единства, и в торжественном собрании "Час памяти", посвященном Дню Победы.

Неотъемлемой частью студенческой жизни и статусным показателем наших обучающихся является творчество. Славные творческие традиции факультета сохраняются и реализуются в работе танцевальных коллективов русского народного танца «Акварель» – руководитель Наталья Кудашкина (1651 группа); тувинского народного танца «Центр Азии» – руководитель Лилия Донгак (1453 группа); алтайского народного танца «Алтын» – руководитель Кумашева Лиана (1654 группа); современного танца – руководитель Арина Лепилина (1651 группа). Все указанные выше танцевальные коллективы принимают активное участие в фестивалях и культурных мероприятиях КемГМУ и других вузов. Тувинский танцевальный коллектив «Центр Азии» (10 чел.) 7-10 апреля 2019 принял участие в фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников в городе Смоленске, коллектив награжден дипломом II степени.

Обучающиеся медико-профилактического факультета принимают участие в спортивной жизни Университета. В 48-й Спартакиаде КемГМУ между факультетами, команда юношей и девушек медико-профилактического факультета заняла II место. Ответственный за спортивно – оздоровительную работу старший преподаватель Мамаев Е.А. В Первенстве ВУЗов Кузбасса по легко – атлетическому кроссу, сборная команда девушек КемГМУ заняла III место, в составе команды участвовали девушки медико-профилактического факультета разных курсов (Лихолат Ю.П., Дорогайкина Е.А., Бжитских Е.Е., Быстрова Т.А., Буйницкая Д.М.).

В составе сборной команды Университета по разным видам спорта наши обучающиеся участвовали в «Фестивале спорта медицинских и фармацевтических ВУЗов СФО», проходившем с 28.03.2019 по 4.04.2019 года в г. Барнауле. Так, по студенческому многоборью команда заняла II место, в

составе сборной команды КемГМУ участвовали девушки медико-профилактического факультета.

Фармацевтический факультет открыт в 1979 году и осуществляет образовательную деятельность по подготовке обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация», занимается повышением квалификации специалистов практической фармации.

В состав факультета входят 4 кафедры: фармации; фармацевтической и общей химии; фармакологии; медицинской, биологической физики и высшей математики. Из них профильными по направлению подготовки «Фармация» являются кафедры фармации, фармацевтической и общей химии; фармакологии. Преподавание дисциплин, предусмотренных государственным стандартом и учебным планом по специальности «Фармация» осуществляется по 49 дисциплинам и модулям.

В составе факультета 27 преподавателей, из них: 4 доктора наук, 18 кандидатов наук, 13 имеющих ученое звание доцента, 1 имеющий ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 50,8 года.

Для подготовки выпускников по специальности «Фармация» к учебному процессу привлекаются работники практической фармации: курация работы обучающихся во время учебной и производственной практик; привлечение сотрудников аптечных учреждений и фармацевтических предприятий к учебному процессу на кафедрах; включение представителей практической фармации и государственных административных и контролирующих органов Кемеровской области в состав Государственной экзаменационной комиссии.

Профессорско-преподавательский состав кафедр фармацевтического факультета участвует в организации и проведении научных и научно-практических конференций. Сотрудники кафедр активно принимают участие в научных конференциях различных уровней: региональных, российских, международных.

Факультет использует в учебном процессе проведение ознакомительных экскурсий в аптечные организации, лаборатории, на промышленные фармацевтические предприятия, производящие лекарственные препараты; региональный центр по контролю качества и сертификации лекарственных препаратов.

Принят ряд мер по расширению баз практической подготовки обучающихся, заключены договоры с аптечными и фармацевтическими организациями различных форм собственности (ОАО «Аптеки Кузбасса» ЗАО «Эдельвейс», ООО «Кемеровская фармацевтическая фабрика», ГУП «Центр контроля качества и сертификации лекарственных средств», больничные аптеки медицинских организаций Кемеровской области).

2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ» - ОРДИНАТУРА

В 1994 году сформирован факультет последипломной подготовки специалистов, который в январе 2019 г. реорганизован в управление последипломной подготовки специалистов.

Реализация программ дополнительного профессионального образования в КемГМУ осуществляется в виде подготовки кадров высшей квалификации (ординатура), повышения квалификации специалистов (циклы общего усовершенствования, в том числе в системе непрерывного медицинского образования) и профессиональной переподготовки.

Обучение ординаторов, слушателей циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в КемГМУ осуществляется по специальностям, предусмотренным приказом МЗ РФ №707 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки

«Здравоохранение и медицинские науки»; государственной лицензии 90Л01 № 0009416 от 18.08.2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

Обучение по программе ординатуры и профессиональной переподготовки проводится по следующим специальностям:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.03	Токсикология
4.	31.08.04	Трансфузиология
5.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
6.	31.08.09	Рентгенология
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
9.	31.08.12	Функциональная диагностика
10.	31.08.13	Детская кардиология
11.	31.08.16	Детская хирургия
12.	31.08.18	Неонатология
13.	31.08.19	Педиатрия
14.	31.08.20	Психиатрия
15.	31.08.21	Психиатрия-наркология
16.	31.08.26	Аллергология и иммунология
17.	31.08.28	Гастроэнтерология
18.	31.08.31	Гериатрия
19.	31.08.32	Дерматовенерология

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки
20.	31.08.35	Инфекционные болезни
21.	31.08.36	Кардиология
22.	31.08.37	Клиническая фармакология
23.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
24.	31.08.42	Неврология
25.	31.08.43	Нефрология
26.	31.08.44	Профпатология
27.	31.08.45	Пульмонология
28.	31.08.46	Ревматология
29.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
30.	31.08.49	Терапия
31.	31.08.50	Физиотерапия
32.	31.08.51	Фтизиатрия
33.	31.08.53	Эндокринология
34.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
35.	31.08.55	Колопроктология
36.	31.08.57	Онкология
37.	31.08.58	Оториноларингология
38.	31.08.59	Офтальмология
39.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
40.	31.08.64	Сурдология-оториноларингология
41.	31.08.66	Травматология и ортопедия
42.	31.08.67	Хирургия
43.	31.08.68	Урология

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки
44.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
45.	31.08.70	Эндоскопия
46.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
47.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
48.	31.08.74	Стоматология хирургическая
49.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
50.	31.08.76	Стоматология детская
51.	31.08.77	Ортодонтия
52.	32.08.01	Гигиена детей и подростков
53.	32.08.02	Гигиена питания
54.	32.08.03	Гигиена труда
55.	32.08.04	Гигиеническое воспитание
56.	32.08.06	Коммунальная гигиена
57.	32.08.06	Общая гигиена
58.	32.08.09	Радиационная гигиена
59.	32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
60.	32.08.12	Эпидемиология
61.	32.08.14	Бактериология

С 2016 года в КемГМУ реализуются программы обучения врачей в системе непрерывного медицинского образования, включая дистанционное и очно-заочное обучение.

2.5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ И ШКОЛЬНИКАМИ

Для повышения эффективности подготовки абитуриентов с 2000 года в Университете функционирует Центр довузовского образования и профориентации (ЦДОиПО) – структурное подразделение, осуществляющее планирование, организацию и контроль реализации образовательных программ элективных курсов для школьников в рамках предпрофильного и профильного обучения, мероприятий профессиональной ориентации.

Основные задачи ЦДОиПО: планирование, организация и контроль учебно-методической деятельности Университета по реализации образовательных программ в сфере довузовского образования; систематическое совершенствование учебно-методической работы по повышению качества подготовки абитуриентов; организация взаимодействия подразделений Университета в целях повышения качества подготовки абитуриентов, модернизации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, реализации политики в области качества Университета.

Основные функции ЦДОиПО: планирование деятельности довузовского образования и профессиональной ориентации в Университете; организация и управление деятельностью довузовского образования и профессиональной ориентации Университета; контроль качества подготовки абитуриентов.

С 2019 г. реализуется проект Медицинские классы в КемГМУ. Число участников составляет 86 школьников Лицея №62 и Губернатоского многопрофильного лицея-интерната г. Кемерово.

Непосредственную подготовку к сдаче ЕГЭ учащиеся медицинского колледжа и школьники (ученики 11 классов) могут получить на вечерних очных семимесячных курсах. В ЦДОиПО ежегодно обучается около 50 человек. Обучение проводится с 01 ноября три раза в неделю по трем предметам (химия, биология, русский язык).

ЦДОиПО принимает активное участие в профессиональной ориентации школьников Кемеровской области и других субъектов Российской Федерации посредством: демонстрации профориентационных материалов (видеофильм, памятка абитуриента, календарь абитуриента, информационные брошюры,

презентации), проведения мастер-классов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация) и консультаций по направлениям обучения и правилам приема на всех доступных профориентационных площадках. ЦДОиПО координирует организацию и проведение дней открытых дверей для выпускников школ. Деятельность ориентирована на повышение престижа и имиджа профессии врача.

2.6. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

На базе Университета действует Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ). Основной задачей работы ЦСТВ является создание информационной системы, обеспечивающей обучающихся, выпускников Университета и работодателей данными о наличии вакансий и специалистов.

Следует выделить основные направления использования информационной системы в процессе трудоустройства соискателей:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства;
- использование базы данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников.

Центром содействия трудоустройству выпускников ведется работа по активизации обучающихся и выпускников Университета по размещению резюме и информированию работодателей о возможности размещения вакантных мест в электронном виде.

Центром содействия трудоустройству выпускников Университета создана обширная база данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников. Заявки поступают более чем от 120 медицинских организаций Кузбасса и других регионов Российской Федерации.

Каждый выпускник ежегодно составляет резюме, которые пополняют базу данных и используются работодателями при подборе персонала. В течение года ЦСТВ осуществляет рассылку информационных писем работодателям

региона с целью пополнения базы данных о вакансиях. На основании всех полученных данных составляется план распределения молодых специалистов-выпускников в соответствии с вакантными местами медицинских организаций. На момент выпуска выпускники получают направление на работу. Внедрено распределение выпускников по программам целевого обучения с участием председателей Департамента охраны здоровья населения Кемеровской области, Роспотребнадзора Кемеровской области.

Для информирования о ситуации на рынке труда проводятся Ярмарки вакансий, на которые приглашаются представители медицинских организаций Кузбасса и выпускники Университета. Участие в Ярмарке ежегодно принимают более 50 работодателей, выпускникам предлагается более 450 вакансий по Кемеровской области.

В процессе сотрудничества при помощи телефонных контактов, электронной почты, личных встреч с работодателями идет передача информации о вакансиях и запросах работы со стороны обучающихся, выпускников. По данным опроса главных врачей более 63% из них при подборе кадров используют информацию Центра содействия трудоустройству выпускников.

Особая роль в профессиональной ориентации молодого поколения отводится экскурсиям в медицинские организации, в ходе которых выпускники знакомятся с работой отделений, клинико-диагностических лабораторий, приемного покоя и т.д. Врачи демонстрируют оборудование и рассказывают о принципах работы в больнице.

За отчетный период были проведены экскурсии:

- ГАУЗ КО «Новокузнецкая городская клиническая больница № 1»;
- ГБУЗ КО «Гурьевская районная больница»;
- ГАУЗ КО «Анжеро- Судженская городская больница»;
- ГБУЗ КО «Юргинская районная больница»;
- ГБУЗ КО «Юргинская городская больница».

Информация о деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников освещается в газете «Медик Кузбасса».

Центр содействия трудоустройству выпускников рассматривает социальные сети как важнейший инструмент информирования молодежи о ситуации на рынке труда. Создано сообщество выпускников Университета в социальной сети «В Контакте».

Информационный ресурс создан с целью информирования о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, о мероприятиях и программах, направленных на снижение кадрового дефицита в Кузбассе. Налажена обратная связь с выпускниками и молодыми специалистами. Каждый выпускник Университета может получить консультацию у руководителя ЦСТВ по вопросам трудоустройства по телефону, личной беседе и в социальных сетях.

2.7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научная библиотека осуществляет информационную поддержку деятельности Университета в профессиональной подготовке обучающихся и воспитании высоко духовной личности:

- формирует библиотечно-информационные ресурсы;
- создает и предлагает современные информационные продукты и услуги;
- обеспечивает доступность всех ресурсов пользователям научной библиотеки;
- содействует развитию информационной культуры пользователей научной библиотеки;
- обеспечивает сохранность библиотечного фонда;
- формирует комфортную среду для самостоятельной подготовки обучающихся.

Структура научной библиотеки представлена 5 отделами: комплектования и научной обработки документов; обслуживания, в котором

выделены 6 абонементов и 3 читальных зала; хранения фондов; научно-библиографический отдел с залом справочно-информационных ресурсов; отдел компьютеризации с залом сервисных услуг.

Общая площадь библиотеки составляет 1788,6 м^2.

- Фонд научной библиотеки укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Библиотечный фонд составляет: 446782 экз. (в т.ч. электронных документов - 140454), из них учебных – 119329 экз., научных – 318041 экз. Подписка на периодические издания включает свыше -140 наименований.

Обеспечен доступ к лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к внешним полнотекстовым ресурсам на договорной основе в режиме онлайн: ЭБС «Консультант студента», БД «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», ЭБС «Лань», «ЭБС Юрайт», ЭБС «Букап», Справочная Правовая система «Консультант Плюс», Информационно-справочная система Кодекс («Медицина и здравоохранение»), к зарубежным электронным ресурсам издательства «Elsevir», «Scopus», БД «Web of Science» и др.) Информационный поиск по медицине и смежным с ней областям позволяют БД свободного доступа: «eLibrary», «Федеральная электронная медицинская библиотека», медицинская БД Стэнфорда, Медлайн и др.

С 2017 г. функционирует «Электронная библиотека КемГМУ», зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, включающая 1925 наименований изданий.

В научной библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «ИРБИС 64+» в составе 7 модулей (с ежегодным обновлением программного продукта). Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог, включающий следующие БД: книжный фонд, электронные издания КемГМУ, авторефераты диссертаций; диссертации; коллекция «ретро» изданий; аналитическая роспись сборников конференций КемГМУ; периодические издания.

Регулярно организуется сопровождение научных конференций тематическими просмотрами литературы, проводятся дни информации новых поступлений. Для повышения информационной грамотности систематически проводятся занятия по «Основам информационной культуры» с обучающимися, тренинг-семинары с аспирантами, преподавателями.

Информирование пользователей о новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на странице научной библиотеки веб-сайта Университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Со времени основания КемГМУ выполнял системообразующую роль в становлении и развитии медицинской науки, высшего медицинского и фармацевтического образования, а также практического здравоохранения Кузбасса по ряду направлений. Для реализации такой задачи Университет складывался и развивался как интегрированный научно-исследовательский комплекс, решая актуальные вопросы здоровья и качества жизни человека.

В Университете за многие годы сформировались и успешно развиваются крупнейшие научные школы (фундаментальные и клинические), являющиеся эффективными моделями образования, передающими знания, традиции и ценности научного сообщества от старшего поколения к младшему:

Научная школа «**Акушерство и гинекология».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой Артымук А.В.; д.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой Новикова О.Н.

Изучаются проблемы охраны здоровья беременных женщин, выполнены исследования, в которых установлены региональные особенности репродуктивного здоровья современной популяции женщин и детей, распространенности экстрагенитальной патологии, течения акушерской и гинекологической патологии у женщин с заболеваниями щитовидной железы и гипоталамическим синдромом.

Научная школа **«Кардиология».** Научное направление школы **«Разработка новых методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики болезней системы кровообращения».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующая кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Барбараш О.Л.; д.м.н., профессор, академик РАМН, профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Барбараш Л.С.; д.м.н., проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, профессор кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Гуляева Е.Н.; д.м.н., доцент, заведующая кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.; д.м.н., доцент, заведующая кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии Смакотина С.А.

Проводятся многолетние исследования по проблемам кардиохирургии, ишемической болезни сердца, фармакологической коррекции острых нарушений коронарного кровообращения, артериальной гипертензии (АГ). Разработаны и внедрены в клинику новые конструкции биологических протезов для кардио - и сосудистой хирургии.

Научная школа **«Гигиена. Эпидемиология».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, проректор по учебной работе, заведующая кафедрой гигиены Коськина Е.В.; д.м.н., профессор кафедры

факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии Семенихин В.А.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии Брусина Е. Б.; д.м.н., профессор, профессор кафедры эпидемиологии Дроздова О.М.

Выполнены исследования по гигиене и физиологии труда, профпатологии в химической и угольной промышленности, гигиенической оценке окружающей среды, состояния здоровья населения, репродуктивного здоровья, рисков заболеваемости и смертности в городах Сибири с развитой химической, угольной и металлургической промышленностью. Установлены закономерности формирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в зависимости от технико-экономических, технологических и строительно-планировочных решений.

Научные исследования посвящены теоретическим проблемам общей эпидемиологии, изучению механизмов передачи возбудителей инфекций и их эволюции. Уникальные работы по моделированию эпидемического процесса стали классическими и вошли в учебники эпидемиологии.

Разработаны теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП); концепция обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий и риск менеджмента ИСМП; установлены эпидемиологические и молекулярно-генетические закономерности формирования госпитальных клонов микроорганизмов. Разработаны алгоритмы эпидемиологической диагностики ИСМП, научно обоснована и внедрена система оценки качества обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях, принципы эпидемиологического мониторинга за формированием госпитальных клонов.

Принципиально новым в науке и практике стало экспериментальное обоснование и методология применения бактериофагов для целей дезинфекции.

Выполнен цикл работ, посвященных эпидемиологии социально – значимых (гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции), природно-

очаговых (клещевых инфекций), инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Часть работ посвящена эпидемиологии злокачественных новообразований. Выполненные исследования широко известны в Российской Федерации, опубликованы в многочисленных статьях и монографиях как в России, так и за рубежом.

Научная школа «**Педиатрия. Охрана здоровья детей».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки Перевощикова Н.К.; д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Ровда Ю.И.; д.м.н., профессор, профессор кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки Вавилова В.П.

Исследованы патогенез, распространенность и течение железодефицитной анемии, генетически детерминированной гиперурекемии, патологии лимфоглоточного кольца, болезней органов пищеварения. Разработаны методы диагностики, лечения, профилактики при названных заболеваниях у детей. Обоснованы и апробированы программы профилактики, реабилитации и адаптации детей дошкольных образовательных учреждений, позволяющие существенно уменьшить тревожность, заболеваемость острой патологией органов дыхания, улучшить факторы местного иммунитета слизистой оболочки верхних дыхательных путей у детей.

Научная школа «**Патофизиология терминальных и экстремальных состояний».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биохимии Разумов А.С.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии Григорьев Е.В.

Разработаны экспериментальные модели клинической смерти от одномоментной и пролонгированной кровопотери, инфаркта миокарда, электротравмы, отравления угарным газом, сдавления грудной клетки. Установлены общие закономерности и основные механизмы ранних

постреанимационных нарушений системной, органной и регионарной гемоциркуляции. Обнаружен феномен ранней постреанимационной централизации кровообращения.

Научная школа **«Психиатрия. Диагностика, лечение и реабилитация больных с наркозависимостью, токсикоманиями и алкоголизмом».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии Селедцов А.М.; д.м.н., профессор, профессор каф. психиатрии, наркологии и медицинской психологии Лопатин А. А.

Исследованиями по проблемам токсикомании, наркоманий и суицидов установлена распространенность названных расстройств у несовершеннолетних Кемеровской области, разработана и внедрена оригинальная модель наркологической службы для несовершеннолетних. Определены региональные особенности суицидной активности населения. Обоснована и внедрена первая в России модель специализированной суицидной службы.

Научная школа **«Стоматология. Медицинские технологии в стоматологии».**

Ведущие ученые –д.м.н., профессор, заведующая кафедрой терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения Тё Е. А.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии Пылков А.И.

Обоснованы и разработаны медицинские технологии использования имплантатов с памятью форм в челюстно-лицевой хирургии, проведена оценка и предложена организация в субъекте федерации стоматологической помощи различным группам населения в современных социально-экономических условиях, дано клинико-патогенетическое обоснование индивидуальной профилактики кариеса зубов у детей с применением ионообменных полимерных материалов, сформирована концепция антропологической

направленности совершенствования методов диагностики и лечения больных с зубочелюстными аномалиями.

Научная школа **«Хирургия и травматология».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей, факультетской хирургии и урологии Лишов Е.В.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии Подолужный В. И.

Проводятся исследования научного направления по вопросам трансплантологии, пластики пищевода, хирургии новорожденных, вопросам эндоскопических и минимально инвазивных вмешательств под контролем УЗИ, органосохраняющих и органосберегающих операций при язвенной болезни, заболеваниях щитовидной железы. Разработаны методы выявления на ранних стадиях острого инфаркта миокарда (ИМ) пациентов групп высокого риска внезапной смерти и её профилактики.

Научная школа «**Природно-очаговые, социально-значимые и госпитальные инфекции».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Коваленко А.В.; д.м.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Попонникова Т.В., д.м.н., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Семёнов В.А. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой эпидемиологии Брусина Е.Б.; к.м.н., доцент, заведующий кафедрой фтизиатрии Пьянзова Т. В.

Определены распространенность и структура клинических форм клещевого энцефалита, иксодового клещевого боррелиоза и их сочетаний у различных групп населения, установлены патогенез и прогностическая значимость системных воспалительных реакций при сочетанной инфекции клещевого энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза у детей,

разработаны методы диагностики, лечения и профилактики перехода острых форм заболеваний в хронические.

Научная школа «**Адаптация, стресс, физическое развитие и здоровье».**

Ведущие ученые - д.м.н., доц., заведующий кафедрой нормальной физиологии Кувшинов Д.Ю.

Проведены исследования, в которых установлены механизмы защитного действия адаптации к холоду, гипоксии и физической нагрузке при развитии гипертонии и нарушений коронарного кровотока. Проведена оценка связей стрессорных реакций и стресс-реактивности организма и процессами физического развития и устойчивости к возникновению сердечно-сосудистой патологии. Разработаны методы количественной оценки стресс-реактивности человека.

Научная школа «**Общественное здоровье и здравоохранение».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики Царик Г. Н.; д.м.н., профессор, президент ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Ивойлов В.М.

Сформированы эффективные модели управления лечебно-профилактическими учреждениями и оказания медицинской помощи населению; инновационным технологиям управления ресурсами в здравоохранении; социально-гигиеническим аспектам травматизма в угольной промышленности; разработке стандартов медицинских технологий. Внедрение вышеперечисленных моделей способствовало уменьшению дефицита финансирования здравоохранения на 15-20%. Разработан и внедрен проект «Бережливая поликлиника».

Важным принципом научно-исследовательской деятельности Университета как научно-образовательного комплекса, является сочетание фундаментальных и прикладных исследований, реализуемых профессорско-преподавательским составом и аспирантами университета. Эффективность аспирантуры 2019 г. составила 75%. За отчетный период опубликовано 366 статей в рецензируемых журналах, 776 тезисов, 58 печатных работ в

зарубежных изданиях (из них 26 статей). В 2019 году учеными Университета подготовлено и издано: 14 монографий, 19 методических рекомендаций и писем, 15 клинических рекомендаций, нормативов и руководств и 8 сборников научных трудов, выпущенных вузом. Получено 20 охранных документов, подано 17 заявок, заключено 16 лицензионных соглашений. Объём НИОКР в 2019 году составил 66 812,5 тыс. руб. Публикации Web of science 160 и Scopus 150.

По данным научной библиотеки e-library общее число публикаций сотрудников КемГМУ в РИНЦ за 2019 г. увеличилось с 11181 до 11902, суммарное число цитирований публикаций организации выросло с 21586 до 24800, совокупный импакт-фактор отечественных журналов составил 77,83, зарубежных - 215,1.

Число зарегистрированных авторов в РИНЦ увеличилось с 760 до 783, в Science index – с 296 до 308; Индекс Хирша КемГМУ – с 38 до 47.

На базе и при содействии КемГМУ проведено 37 научно-практических мероприятий международного и всероссийского, межрегионального, регионального и областного уровня. Количество статей, опубликованных в рейтинговых журналах с импакт-фактором не ниже 0,3 – 214.

С 26 марта 2019 года ежеквартальный научно-практический журнал «Фундаментальная и клиническая медицина», главным редактором которого является д.м.н., профессор Елена Борисовна Брусина, включён в перечень Высшей аттестационной комиссии Минобразования РФ (запись в перечне № 2186), в котором должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата и доктора наук.

В 2019 году журнал «Вестник общественных и гуманитарных наук» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-76509 от 02 августа 2019 г. В декабре 2019 года готовился к печати первый выпуск журнала.

В 2019 году осуществлялась работа в рамках Научно-образовательный центр (НОЦ) мирового уровня «Кузбасс», совместной программы действий всего региона по повышению конкурентоспособности российских товаров и услуг на мировых рынках. НОЦ Кузбасс создан по инициативе Губернатора Кемеровской области на основании постановления Правительства Российской Федерации № 537 от 30.04.2019 г. Вуз является одним из активных участников НОЦ по направлению «Создание основ персонализированной медицины, высокотехнологичного здравоохранения и технологий здоровьесбережения». Целью направления является разработка медицинских технологий и оригинальных отечественных препаратов, БАДов и создание биобанка на территории Кузбасса. Результатом работы в 2019 году является вступление в ассоциацию биобанков и заключение договоров с ведущими НИИ России.

КемГМУ учувствует в выполнении государственного задания Министерства здравоохранения российской Федерации в области научных исследований и разработок. Центральная научно-исследовательская лаборатория КемГМУ (ЦНИЛ) проводит научные исследования в рамках государственно задания по трем темам: ***«Оптимизация эффективности и селективности аналитического и препаративного режимов хроматографического процесса для выделения биологически активных веществ растительного и микробного происхождения»***; ***«Разработка растворов для консервации трансплантируемой печени»*** и **«*Создание и обоснование новых схем диагностики, лечения и профилактики заболеваний щитовидной железы, ожирения и сахарного диабета»***.

Объектом исследования в рамках осуществления темы ***«Оптимизация эффективности и селективности аналитического и препаративного режимов хроматографического процесса для выделения биологически активных веществ растительного и микробного происхождения»*** являются синтезированные сорбенты с модифицированными поверхностями, используемые при разделении и препаративном накоплении вторичных метаболитов представителей рода *Hedysarum*.

Цель работы – Оптимизация эффективности и селективности аналитического и препаративного режимов хроматографического процесса при анализе и выделении биологически активных веществ.

В процессе работы в 2019 году проводились экспериментальные исследования по оптимизации синтеза сорбентов и их хроматографических свойств при выделении и очистке физиологически активных веществ.

В результате исследования изучена возможность модификации поверхности полисахаридного сорбента на основе поперечно-перешитой агарозы модифицированной-*п*-нитробензгидразид-фтивазид, а также гликольметакрилатный сорбент модифицированный тимоловым лигандом. У данных сорбентов обнаружены оптимальные хроматографические свойства. При этом, сорбент на основе поперечно-сшитой агарозы подходит для препаративного накопления хроматографических фракций. Сорбент на основе гликольметакрилата с тимоловым лигандом показал высокую эффективность для разделения компонентов образца в условиях ВЭЖХ. В частности, основным конструктивным и технико-эксплуатационным показателем является возможностью многократного разделения, и препаративного накопления физиологически активных веществ растительного происхождения, с кардиопротективной активностью. Синтезированные сорбенты, обладают возможностью применения в препаративном режиме хроматографии, что обеспечивает возможность их использования в производственном процессе.

В рамках работы разработаны критерии оценки и стандартизации. Проведена сравнительная оценка некоторых фармакологических эффектов вторичных метаболитов представителей рода *Hedysarum*.

Объектом исследования в рамках осуществления темы ***«Разработка растворов для консервации трансплантируемой печени»*** являются трансплантаты печени и растворы для их консервации.

Цель работы – разработка растворов, позволяющих увеличить сроки сохранения жизнеспособности и функциональной активности трансплантатов печени.

На данном (втором) этапе работы проводилась разработка и экспериментальная апробация техники уменьшения механических и ишемических повреждений печени при ее эксплантации для последующего проведения сравнительной оценки эффективности разрабатываемых растворов.

Показано, что применение разработанного алгоритма позволяет уменьшить трудоемкость и травматичность операции, уменьшить морфологические изменения трансплантатов при последующей пролонгированной статической гипотермической консервации. Установлено, что гипотермическая перфузия печени при эксплантации уменьшает морфологические изменения в печени по сравнению с нормотермической перфузией, но решающее значение имеет продолжительность первичной тепловой ишемии.

В рамках выполнения программы исследования по теме ***«Создание и обоснование новых схем диагностики, лечения и профилактики заболеваний щитовидной железы, ожирения и сахарного диабета»*** завершёнными фрагментами были выполнены 2 блока: синтез липосомальной формы тироксина и изучение обеспеченности детей г. Кемерово йодом и селеном.

В ходе экпериментальных исследований, в которых оценивались разные способы синтеза липосом загруженных тироксином, была отобрана схема, позволяющая стабильно получать липосомы размером до 100 нм. Ранее нами было показано, что такой размер липосом наиболее оптимален.

Способ синтеза липосомальной формы тироксина включающий подготовку и синтез липосомной субстанции методом экструзии через ультрапористые мембраны размером 100 нм отличающийся тем, что на этапе подготовки липосомной субстанции для получения мультиламеллярных везикул в колбу роторного испарителя помещают яичный лецетин, холестерин, пегелированный фосфатидилэтаноламин в молярном соотношении 2:1:1 и тироксин из расчета 25 мкг на 1 мл конечного продукта, реактивы растворяют в смеси хлороформ-метанол в соотношении 2:1, затем включают

вращение колбы и удаляют растворитель путем упаривания в вакууме при температуре 45ºС в течение 3 часов.

На данный наиболее приемлемый и оптимальный способ была подана заявка на патент №2019107609 15 марта 2019 года. Патент получен 14 августа 2019 года за **№2697390 «Способ синтеза липосомальной формы тироксина».**

На базе ЦНИЛ функционирует **научно-образовательный центр (НОЦ) по молекулярно-генетическим технологиям в медицине, психологии и социологии** Кемеровского государственного медицинского университета (решение о создании утверждено Ученым Советом КемГМУ от 30.12.2010 г. и приказом ректора № 38 от 31.12.2010 г.).

НОЦ создан с целью интеграции и координации деятельности учебных и научных подразделений КемГМУ по популяризации научных знаний, организации и проведению конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований и подготовке конкурентоспособных научных кадров в области молекулярно-генетических технологий.

В КемГМУ в 2019 году реализовывались следующие направления подготовки научных кадров высшей квалификации:

	Направление подготовки	**Направленность (профиль)**
1	31.06.01 Клиническая медицина	14.01.01 – акушерство и гинекология
		14.01.04 внутренние болезни
		14.01.05- кардиология
		14.01.07- глазные болезни
		14.01.08 педиатрия
		14.01.11 нервные болезни
		14.01.14 - стоматология
		14.01.20 анестезиология и реаниматология
2	32.06.01 Медико-профилактическое дело	14.04.01 - гигиена
		14.02.01 - эпидемиология
3	06.06.01 Биологические науки	03.02.11 - паразитология

В рамках деятельности Совета молодых ученых организована и проведена **18 января 2019 г. в КемГМУ Международная научно-**

практическая конференция молодых учёных и студентов «Культурно-историческое наследие народов России и мира". Участники конференции доложили результаты своих научных исследований на секции «Языки Индии. Культура. Коммуникация» на английском языке. 14 докладов подготовили учащиеся из Индии. Работали площадки, представляющие культуру и историю разных народов – Тувы, Алтая, Таджикистана, Сирии, Индии, Судана. Всего представлено 17 докладов, в том числе четыре доклада прозвучало на английском языке, которые подготовили обучающиеся из Индии. Слушателям рассказали об особенностях английского языка в Индии, о поэзии на английском языке. Также участники и гости конференции узнали много нового и интересного о национальных традициях и праздниках: Цагаан Сар (Белый месяц) в традиционной монгольской культуре, Новруз Байрам в азербайджанской культуре, Навруз в таджикской культуре, Сабантуй, Шагаа (тувинский праздник нового года), Наадым (праздник животноводов Республики Тыва). Интересные доклады были посвящены культуре Кореи, Японии, Алтая, Таджикистана, Кубы. Печатные труды были представлены в основном обучающимися КемГМУ, а также обучающимися Кемеровского института культуры, молодыми учёными из Москвы и также школьниками из города Осинники, всего 50 тезисов.

11-12 апреля 2019 г. в главном корпусе КемГМУ состоялась Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Проблемы медицины и биологии».

Спикеры представляли свои работы в 18 секциях:

1. Акушерство и гинекология.

2. Внутренние болезни (госпитальная, поликлиническая терапия).

3. Внутренние болезни (кардиология, факультетская терапия, пропедевтика внутренних болезней).

4. Гигиена. Экология. Общественное здоровье и здравоохранение.

5. Дерматовенерология.

6. Детские болезни.

7. Критические состояния: теория и практика.

8. Микробиология. Фтизиатрия. Эпидемиология. Инфекционные болезни.

9. Молекулярная медицина, биология, фармация.

10. Неврология, нейрохирургия. Медицинская психология и психиатрия.

11. Общие вопросы хирургии и медицины катастроф.

12. Ортопедия и травматология. Экстремальная медицина.

13. Офтальмология. Оториноларингология.

14. Стоматология.

15. Хирургические болезни. Урология.

16. Фармация

17. Акушерство и гинекология (на английском языке).

18. Современные аспекты клинической медицины (на английском языке).

Всего в рамках конференции представлено 260 докладов, из них 12 стендовых. По материалам конференции в сборнике тезисов опубликовано 414 печатных работ, вышел в свет сборник научных литературных обзоров и статей.

В работе конференции приняли активное участие представители медицинских вузов и научно-исследовательских институтов России и зарубежья, своими наработками и идеями поделились молодые учёные из Казахстана, Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана, Луганской народной республики. В конференции приняли участие молодые исследователи из Барнаула, Благовещенска, Владикавказа, Иркутска, Казани, Новосибирска, Омска, Санкт-Петербурга, Саранска, Твери, Оренбурга, Новосибирска, Томска, Тулы, Тюмени, Читы, Ярославля. Всего иногородними и зарубежными участниками представлено 80 работ.

23 апреля 2019 г. в КемГМУ состоялась **Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог»**.

Её участниками стали исследователи в возрасте до 35 лет. Инициатором и организатором проведения первой конференции по гуманитарным наукам

стала кафедра философии и культурологии. По итогам работы был выпущен сборник материалов, в который вошли 55 статей, раскрывающих результаты осмысления проблем в сфере гуманитарного знания. Участники представили свои работы в 7-ми секциях: «Биоэтика», «Культурология», «История медицины», «Правоведение», «Психология», «Социология», «Философия». В конференции приняли участие обучающиеся Кемеровского государственного медицинского университета, Кемеровского университета культуры и искусств, Кемеровского государственного университета, Кемеровского медицинского колледжа и Кемеровского педагогического колледжа.

Свои исследования представили молодые учёные не только из России, но и из Казахстана, Украины, а также обучающиеся КемГМУ – гости из Индии.

23 мая 2019 г. прошла Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне».

Участниками конференции стали обучающиеся, ординаторы и молодые специалисты, а также иностранные обучающиеся. Рабочими языками были русский и английский. С приветственным словом к участникам и гостям конференции обратился Президент КемГМУ, д.м.н., профессор Валерий Михайлович Ивойлов. Почётным гостем конференции стал ветеран КемГМУ, много лет проработавший доцентом кафедры офтальмологии, бывший узник фашистского концлагеря – Александр Фролович Шураев. В рамках конференции прозвучало 22 доклада, в подготовке которых приняли участие сотрудники кафедр истории; философии и культурологии; нормальной физиологии; микробиологии, иммунологии и вирусологии; музея истории КемГМУ. Ряд докладов индийских обучающихся были посвящены борьбе за независимость.

3 октября 2019 г. состоялась ежегодная научно-практическая конференция «Эпидемиологические чтения», посвящённая памяти профессора М.Л. Лившица.

Конференция организована кафедрой эпидемиологии КемГМУ. В работе приняли участие специалисты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области», врачи-эпидемиологи медицинских организаций, дезинфекционной станции города Кемерово, сотрудники кафедры и обучающиеся шестого курса медико-профилактического факультета. Вниманию слушателей представлены 12 докладов по результатам научно-исследовательской работы обучающихся, ординаторов и аспирантов. Тематика докладов затрагивала различные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекционной и неинфекционной патологии. Были рассмотрены проблемы вирусных клещевых инфекций, туберкулёза, внебольничных пневмоний, псевдотуберкулёза, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

6 ноября 2019 г. в Кемеровском государственном медицинском университете прошла Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Культурно-историческое наследие народов Сибири и Азии». Участниками конференции стали обучающиеся и школьники, молодые исследователи в возрасте до 35 лет, обучающиеся из Индии и России. Свои работы представили 200 докладчиков. Работа шла по направлениям «Языки Индии. Культура. Коммуникация», «Современные проблемы истории и этнографии». Лучшие доклады заслушаны на пленарном заседании. Конференция поддержана грантом Росмолодежи.

16 декабря 2019 г. в КемГМУ состоялась **II Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог».** 106 участников слушали и обсуждали доклады в семи секциях: философии, культурологии, социологии, психологии, правоведения, биоэтики и специальной секции для школьников «Здоровье человека».

19-20 декабря 2019 г. прошла Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Проблемы фундаментальной медицины и биологии». Участниками конференции стали ординаторы, аспиранты,

обучающиеся и молодые исследователи в возрасте до 35 лет. В рамках конференции, на базовых кафедрах работало семь научно-практических секций по различным направлениям: «Здоровый образ жизни», «История медицины», «Медико-биологические исследования в фармации и фармакологии», «Современные исследования в экспериментальной морфологии», «Фундаментальные исследования в патофизиологии и биохимии», «Экспериментальная медицина. Физиология». Также работала междисциплинарная секция на английском языке – «Актуальные аспекты фундаментальной медицины». Секции работали с участием иностранных обучающихся КемГМУ. Всего в рамках конференции было представлено более 90 докладов, из них 4 стендовых. По материалам конференции подготовлен сборник тезисов, в который вошло более 200 работ. В работе конференции приняли активное участие представители медицинских вузов и научно-исследовательских институтов России и зарубежья. На конференции присутствовали докладчики из таких городов, как Кемерово, Новокузнецк, Омск, Новосибирск, Оренбург, Андижан (Узбекистан).

24-25 декабря 2019 г. в КемГМУ прошла Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Проблемы эффективной организации медицинской помощи населению на современном этапе».

Она носила дистанционный характер, материалы были присланы участниками из регионов России. Кроме Кемерово, в сборник материалов конференции вошли работы авторов из Санкт-Петербурга, Архангельска, Волгограда, Твери, Челябинска, Иркутска и других городов.

44 исследования было представлено в семи секциях конференции:

1. Формирование здорового образа жизни, продвижение услуг профилактической медицины.

2. Инновационные технологии в управлении медицинской организацией.

3. Проблемы внедрения технологии «бережливое производство» в медицинских организациях.

4. Отдельные вопросы менеджмента и управления персоналом в здравоохранении.

5. Организация обязательного и добровольного медицинского страхования, риск-менеджмент.

6. Проблемы организации и нормирования труда медицинского персонала, управление по целям.

7. Маркетинговые исследования рынка медицинских услуг.

8. Экономика и управление фармацией.

9. История медицины.

10. Национальная специфика организации медицинской помощи за рубежом (на английском языке).

13 декабря 2019 г. прошла работа IX Инновационного конвента «Образование, наука, инновации. Молодёжный вклад в развитие научно-образовательного центра «Кузбасс».

Конвент был подготовлен Советом молодых учёных Кузбасса, Департаментом молодёжной политики и спорта Кемеровской области при поддержке НОЦ «Кузбасс».

В рамках IX Инновационного конвента работало девять секций. Большинство разработок, касающихся здоровья человека, обсуждены на секции «Здоровый человек в промышленном регионе: здоровье населения и новые медицинские технологии». Обучающаяся 5-го курса фармацевтического факультета КемГМУ Анастасия Катковская с проектом «Антибактериальная и противогрибковая активность гидролатов из лекарственных растений Кузбасса» заняла 3-е место в секции. Безусловно, большой вклад в этот успех внёс научный руководитель – заведующий кафедрой фармацевтической и общей химии к.фарм.н., доцент Елена Михайловна Мальцева.

С 17 по 20 апреля 2019 г. в Кемеровском государственном медицинском университете и Кемеровском областном клиническом перинатальном центре имени профессора Л.А. Решетовой проходили секционные и пленарные заседания XXIII Международной научно-

практической конференции «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии», мастер-классы, дискуссии. В научно-практической конференции приняли участие всего 823 специалиста (в том числе 161 участник мастер-классов) из 43 городов России: акушеры-гинекологи из 25 территорий Кемеровской области, 10 субъектов СФО и других регионов России (Москва, Тула, Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург, Чита, Кызыл) и двух зарубежных стран: Бейрут (Ливан), Эль-Эйн (ОАЭ). Своим опытом и знаниями поделились 55 специалистов в области акушерства и гинекологии, перинатологии и неонатологии со всего мира.

На конференции прозвучали 87 докладов, было проведено 3 пленарные лекции, 8 мастер-классов из операционных и симуляционного центра.

Конкурс молодых учёных на английском языке в КемГМУ прошёл 17 апреля 2019 г. в рамках XXIII Международной научно-практической конференции «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии». Вниманию жюри и публики было представлено 18 исследовательских работ молодых учёных из Кемерова и Барнаула.

Конкурс на иностранном языке с участием обучающихся проводится в КемГМУ уже восьмой раз. Особенность конкурса заключается в том, что в жюри входят иностранные профессора, носители английского языка. Победители традиционно приглашаются на стажировки и научные конгрессы за рубеж. Торжественное награждение победителей состоялось 18 апреля в актовом зале КемГМУ. Результаты конкурса:

– первое место занял обучающийся 3-го курса лечебного факультета КемГМУ **Дмитрий Артымук**;

– второе место – клинический ординатор кафедры акушерства и гинекологии им.Г.А. Ушаковой (КемГМУ) **Елена Некрасова;**

– третье место заняли аспирант кафедры акушерства и гинекологии АГМУ **Екатерина Лебедева** и клинический ординатор кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой **Елизавета Чванова.**

Научно-исследовательские работы, выполненные обучающимися, ординаторами, аспирантами и преподавателями КемГМУ были широко представлены в конкурсах как международного, так и всероссийского уровня по различным научным направлениям.

15 февраля 2019 г. прошла II межрегиональная научно-практическая конференция к 205-летию со дня рождения Карла Францевича Рулье, посвященная частным проблемам паразитологии, экологии и микробиологии. В конференции приняли участие обучающиеся и преподаватели кафедр биологии с основами генетики и паразитологии; морфологии и судебной медицины, кафедры микробиологии, иммунологии и вирусологии; поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела; иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии и обучающиеся иностранного отделения специальности «лечебное дело» (Индия) Кемеровского государственного медицинского университета, кафедра биологии и генетики Сибирского государственного медицинского университета, Кировского государственного медицинского университета, Донецкого Национального медицинского университета, ФГБОУ ВО СПбГМУ им.И.П. Павлова МР, сотрудники ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Кемеровской области», Всероссийского НИИ фундаментальной и прикладной паразитологии животных и растений - филиала ФГБНУ "Федеральный научный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской академии наук", (Москва).

В 2019 году в Кемеровском государственном медицинском университете прошел **цикл Сибирских межрегиональных научно-практических конференций по педиатрии.** В рамках мероприятий проходила Школа «Практика участкового педиатра». Вниманию слушателей были представлены лекции о ведении детей с осложненным течением ОРВИ; патогенетических подходах к лечению атопического дерматита у детей; проблемах резистентности к антибактериальным препаратам; диагностике и лечению аденоидной болезни у детей и др. Мероприятия школы «Практика участкового

педиатра» были представлены в Комиссию по оценке учебных мероприятий и материалов для НМО Минздрава и получили аккредитацию НОМ.

24 апреля 2019 г. прошла региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы коморбидности пациентов фтизиатрического профиля". Образовательной целью научно-практической конференции являлось внедрение современных технологий в клиническую практику врача-фтизиатра и врача-пульмонолога для повышения эффективности лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у пациентов с туберкулезом и болезнями легких. Кузбасские учёные и представители практического здравоохранения поделились опытом клинического ведения больных при различной коморбидности пациентов, сочетании туберкулеза и хронических неинфекционных заболеваний. Представлены алгоритмы оценки функционального дефицита у больных туберкулезом, дифференциальной диагностики поражения центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции, профилактики и купирования кардиотоксических побочных эффектов противотуберкулезной терапии.

5 ноября 2019 г. в Кемерово прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Новые и информационные технологии во фтизиатрии», посвящённая памяти доктора медицинских наук, профессора Инны Федоровны Копыловой. В работе конференции приняли участие более 100 участников, включая гостей из Москвы, Новосибирска, Омска, Новокузнецка, других городов и районов Кемеровской области. Участников и гостей конференции в письме, направленном в адрес Оргкомитета, приветствовала главный фтизиатр Минздрава России, директор Национального медицинского исследовательского центра фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний профессор И.А. Васильева. Организаторами конференции выступили Кемеровский государственный медицинский университет, департамент охраны здоровья населения Кемеровской области, Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр, Кемеровская региональная общественная организация

«Общество фтизиатров Кемеровской области». Профессиональное сообщество оценило огромный вклад научной деятельности профессора И.Ф. Копыловой в развитие информационных технологий медицинской деятельности в Кузбассе и всей стране и выразило надежду, что эта работа обязательно будет продолжена уже в новых условиях всеобщей цифровизации здравоохранения. О достижениях, проблемах и перспективах развития информационных технологий в противотуберкулезной работе Кемеровской области, о возможностях оценки и применения больших данных региональной программы «Мониторинг» для прогнозирования эффективности лечения больных туберкулезом рассказала заведующая кафедрой фтизиатрии КемГМУ Т.В. Пьянзова.

29 ноября 2019 г. состоялась международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы фармацевтической науки и практики», посвящённая 40-летию фармацевтического факультета КемГМУ. В работе конференции приняли участие более 250 человек (очное и заочное участие). Это учёные, преподаватели, аспиранты и обучающиеся из ведущих фармацевтических вузов городов России – Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Томска, Новосибирска, Уфы, Тюмени, Волгограда и др., а также зарубежных стран – Никарагуа, Белоруссии, Украины, Казахстана, Киргизии. Научные разработки посвящены актуальным проблемам и перспективам развития фармацевтической науки и практики.

Основные направления конференции:

- инновационные аспекты современного фармацевтического образования;

- актуальные вопросы лекарственного обеспечения населения;

- поиск, внедрение и стандартизация биологически активных соединений природного и синтетического происхождения;

- фармакогностические исследования лекарственных растений и актуальные проблемы фармацевтической технологии и биотехнологии.

С 13 по 14 декабря 2019 г. в Иркутском государственном медицинском университете проходила VI Байкальская международная

студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии, посвящённая 90-летию со дня рождения доцента М.В. Семендяевой.

В олимпиаде приняли участие команды из Кемеровского государственного медицинского университета, Читинской государственной медицинской академии, Ташкентской медицинской академии, Харбинского медицинского университета, три команды из Иркутского государственного медицинского университета. КемГМУ представляла сборная команда обучающихся лечебного и педиатрического факультетов, в которую вошли: Анна Лукашова (капитан команды), Дмитрий Артымук, Дарья Туранская, Зоя Сюткина, Светлана Паршинцева, Татьяна Худжина, Яна Парфёнова и Дарья Шуклина.

На всех конкурсных этапах обучающиеся Кемеровского государственного медицинского университета показали высокий уровень подготовки, завоевав 1-е место в трёх номинациях: «Инструменты» (Сюткина З.А., Туранская Д.К.), «Клинический случай» (Лукашова А.В., Парфенова Я.А., Паршинцева С.И., Шуклина Д.А.), «Катетеризация мочевого пузыря» (Артымук Д.А.); 2-е место в двух номинациях: «Акушерское пособие» (Парфенова Я.А., Паршинцева С.И.), «КТГ» (Худжина Т.В.).

По итогам двух дней соревнований команда КемГМУ заняла призовое 3-е место, доказав высокий уровень медицинского образования КемГМУ.

5 и 6 декабря 2019 г. студенческая команда КемГМУ участвовала в работе II Московской Международной Универсиады "АНАТОМ и Я"

которая проходила в Москве на кафедре анатомии человека Первого Московского медицинского университета им. И.М. Сеченова.

В этом году отборочный конкурс выдержали 24 команды из 17 городов нашей страны: из Москвы (РГМУ, РУДН, МСУ, МГУ, ПММУ им. Сеченова), Санкт-Петербурга (ВМА, СПМУ им. Павлова, исследовательский университет Алмаз), медуниверситетов Тюмени, Смоленска, Ставрополя, Волгограда, Рязани, Тулы, Орла, Курска, Астрахани, Оренбурга, медфакультеты университетов Мордовии, Чувашии.

В состав команды КемГМУ вошли обучающиеся второго курса: лечебного факультета – Яковлев Денис (капитан команды), стоматологического факультета – Стригунова Дарья, педиатрического факультета – Сохарев Владислав, Голомидов Кирилл, Новиков Никита. Сопровождал команду и принимал активное участие в подготовке и решении организационных вопросов заведующий кафедрой морфологии и судебной медицины, к.м.н., доцент С.Ф. Зинчук. Помогали в подготовке обучающихся к выступлению на универсиаде сотрудники кафедры анатомии человека – ст. преподаватель В.В. Казимиров, ст. преподаватель В.Н. Кравчук, доцент Е.И. Кравчук.

Обучающиеся Кемеровского государственного медицинского университета заняли третье командное место. Кроме того, дипломом в номинации «самая креативная задача» была отмечена анатомическая задача, представленная нашей командой.

С 21 по 22 ноября 2019 г. в Санкт-Петербурге проходила VII Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии с международным участием.

Кемеровский государственный медицинский университет на олимпиаде представила команда обучающихся шестого курса педиатрического факультета в составе Дмитрия Балахнина, Ильи Чермных, Антона Карпова, Захара Русинова и Александры Марцевич. По итогам двух дней соревнований команда КемГМУ заняла 4-е место, доказав высокий уровень педагогического профессионализма преподавателей и качество медицинского образования КемГМУ.

Первый день олимпиады включал три этапа состязаний:

- тестирование по общим медицинским вопросам;

- конкурс капитанов в формате «Своя игра», предполагавший короткие ответы на вопросы;

- испытание в симуляционном центре, с демонстрацией навыков оказания экстренной медицинской помощи в четырёх предварительно неизвестных ситуациях. Они были представлены политравмой при падении с лошади с двумя пострадавшими, реанимацией новорожденного в родильном зале, менингококцемией, осложнившейся синдромом Уотерхауса-Фридериксена и эпиглоттитом с развившейся асфиксией и асистолией.

Во второй день командам необходимо было решить пять клинических задач по разделам неотложной педиатрии и инфекционных болезней. Также обучающиеся поучаствовали в конкурсе «Что? Где? Когда?», показав

эрудированность, сообразительность и знания как по разделам общей медицины, так и по смежным дисциплинам.

С 16 по 19 октября 2019 г. в Перми проходила VII Всероссийская олимпиада по истории медицины среди студентов медицинских вузов. КемГМУ впервые принял в ней участие.

В команду университета вошли обучающиеся второго курса лечебного факультета: Анастасия Бабенкова, Игорь Колточихин, Анна Полистовская, Дарья Филонова. Научное руководство команды осуществляли и.о. заведующего кафедрой истории, к.и.н. Вадим Викторович Шиллер и к.и.н., доцент кафедры истории Злата Владимировна Боровикова.

27 команд из 15 медицинских вузов России боролись за призовые места в двух турах олимпиады. В первом нужно было презентовать научные проекты участников, второй был связан с атрибуцией музейных предметов. По результатам двух туров наша команда заняла почётное третье место.

8 июня 2019 г. в Омском государственном медицинском университете проходила I Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии среди клинических ординаторов и молодых врачей.

В олимпиаде приняли участие доктора из Москвы, Омска Новосибирска, Красноярска, Барнаула, Тюмени, Челябинска, Кемерова и других городов.

Кемеровский государственный медицинский университет представлял ординатор кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии Голавский П. И.

Соревнование состояло из четырёх этапов: презентация клинического случая из своей практики; показ мануальных навыков (изготовления индивидуальной гнутой шины на искусственной модели нижней челюсти); проведение имплантации на фантомах системой Altra-Core; заключительный этап включал теоретическую задачу по основным разделам хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Голавский П. И. показал отличные результаты занял первое место олимпиады и был награждён дипломом I степени.

С 29 по 31 мая 2019 г. в Красноярске проходил III Сибирско-Азиатский стоматологический форум. Он стал одним из ярких событий для стоматологов и челюстно-лицевых хирургов Сибирского Федерального округа.

Совместно с работой Сибирско-Азиатского стоматологического форума проводилась XXIII Краевая научно-практическая конференция и межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший клинический случай Сибирского Федерального округа - 2019», в котором

принимали участие более 120 участников. Организаторами Межрегионального конкурса выступили Институт стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, РОО «Стоматологической Ассоциации Красноярского края», Выставочная компания «Красноярская ярмарка».

После проведённого трёхуровневого отбора в конкурсе остались 20 участников. Конкурс проводился по двум направлениям: командный и индивидуальный доклад клинического случая.

От КемГМУ в работе форума и конкурсе принимали участие сотрудники кафедры терапевтической, ортопедической стоматологии и материаловедения: профессор Л.Н. Смердина, профессор Е.А. Тё, доцент Ю.Г. Смердина, которые были награждены от партнёров конкурса за представленный доклад и как активные участники этого мероприятия. Кафедра хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, совместно с Клиникой челюстно-лицевой хирургии и реконструктивно-пластической хирургии Кемеровской областной клинической больницы имени С.В. Беляева были представлены на конкурсе профессором А.И. Пылковым, зав. отделением Н.В. Малковым, хирургами С.А. Колобовниковым и М.В. Павлюком.

Работы участников оценены членами жюри в двух номинациях: профессор А.И. Пылков был признан «Абсолютным победителем конкурса профессионального мастерства» и получил награду за «Лучший клинический случай Сибирского Федерального округа - 2019» в индивидуальном докладе. Кроме того, профессор А.И. Пылков, зав. отделением Малков Н.В., врачи Колобовников С.А. и Павлюк М.В признаны «Абсолютными победителями конкурса профессионального мастерства» за командный доклад – «Лучший клинический случай Сибирского Федерального округа - 2019».

17 мая 2019 г. в Москве в Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова состоялась VII Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии «Особо опасные инфекции и санитарная охрана территории».

Команда КемГМУ, в состав которой вошли обучающиеся 5-го и 6-го курсов медико-профилактического факультета Евгений Садовников, Кристина Некрасова, Елена Саночкина, Ирина Николаева и Тамара Слесарева завоевали высшую награду олимпиады – Диплом I степени, опередив остальные 18 команд.

26 апреля 2019 г. в КемГМУ прошла Первая межрегиональная олимпиада по паразитологии студентов медицинских вузов памяти известного учёного-паразитолога, академика Константина Ивановича Скрябина. В работе приняли участие девять команд из трёх сибирских медицинских вузов: СибГМУ (г. Томск), Читинская ГМА и КемГМУ. Вузы представляли команды студентов 5-го и 1-го курсов.

По результатам олимпиады **Дипломом I степени** была награждена команда «БИКС» (СибГМУ, Томск), научный руководитель доктор медицинских наук, профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии Екатерина Николаевна Ильинских.

Дипломами II степени были награждены: «Три в одном» (ЧГМА), научный руководитель к.б.н., доцент, зав. каф. биологии Наталья Петровна Ларина; «VicPest» (КемГМУ), научный руководитель к.б.н., доцент кафедры биологии с основами генетики и паразитологии Наталья Сергеевна Маниковская.

Дипломами III степени награждены: «Эозинофилки» (СибГМУ), научный руководитель доктор медицинских наук, профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии Екатерина Николаевна Ильинских; «Реконвалесценция» (КемГМУ), научный руководитель кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой инфекционных болезней Ольга Ивановна Пивовар.

18 апреля 2019 г. в Новосибирском государственном медицинском университете состоялась X Российская (итоговая) научно-практическая конкурс-конференция с международным участием студентов и молодых учёных "Авиценна-2019", посвящённая 90-летию заслуженного деятеля науки РФ, профессора Марии Ильиничны Лосевой. Гостями конференции стали молодые учёные и студенты медицинских вузов Сибирского региона. Участники конференции представили доклады на актуальные темы в области фармации.

Кемеровский государственный медицинский университет в конкурсе представляли обучающиеся 4-го курса **фармацевтического факультета – Светлана Елгина и Мария Кирсанова.** Они выступили с докладом "Антиоксидантная и противовоспалительная активность водно-спиртового извлечения травы Белозора болотного (Parnassia palustris L.) в модельных системах". По решению членов жюри конкурса работа заняла почётное **II место.**

Обучающиеся 5-го курса **лечебного факультета Олег Базалий и Мария Евтифеева** выступили с докладом на актуальную тему по паразитологии «Описторхоз, как фактор риска развития стадий канцерогенеза" на секции по естественнонаучным дисциплинам. По решению членов жюри конкурса работа заняла почётное **III место**.

С 15 по 16 апреля 2019 г. в Новосибирском государственном медицинском университете проходила олимпиада, в которой приняли участие 14 команд из медицинских вузов России. КемГМУ представляла сборная команда обучающихся лечебного и педиатрического факультетов: Анна Лукашова – капитан команды, Елена Гордеева, Дарья Туранская, Яна Титова, Зоя Сюткина, Светлана Паршинцева, Татьяна Худжина и Дарья Шуклина.

В рамках олимпиады были проведены испытания на знание теоретических основ, а также практических навыков оперативного акушерства и гинекологии.

Представительницы КемГМУ заняли вторые места в номинациях «Хирургический шов» и «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии», третье место в номинации «Визитка» и четвёртое – в «Блиц», который проходил на английском языке.

В марте 2019 г. в Алтайском государственном медицинском университете прошла Межрегиональная олимпиада с международным участием "Социально-значимые инфекционные заболевания: ВИЧ-инфекция и туберкулёз", в которой приняли участие около 100 студентов медицинских вузов и колледжей Сибирского федерального округа и Республики Казахстан.

Конкурс проводился по направлениям «Туберкулез» и «ВИЧ-инфекция» отдельно для обучающихся высших и средних учебных заведений. Подвели итоги и наградили участников олимпиады на торжественной церемонии 25 марта. В этот день были представлены лучшие творческие работы конкурса, в

число которых вошли и доклады обучающихся Кемеровского государственного медицинского университета.

В разделе «Туберкулёз» за лучший доклад ««Белая ромашка» как платформа для волонтёрской деятельности студентов-медиков» награждена обучающаяся педиатрического факультета Кристина Кабанова (руководитель доц. Т.В. Пьянзова), кроме того, по итогам всех конкурсных испытаний она заняла III-е место.

Честь открывать программу итогового торжественного мероприятия в АГМУ была предоставлена обучающемуся лечебного факультета КемГМУ Олегу Базалий. Он выступил с докладом «ВИЧ-инфекция: история открытия вируса» (руководитель доц. О.И. Пивовар) и по итогам этапов конкурсных испытаний (тестирование и творческого задания) занял III-е место в разделе «ВИЧ-инфекция».

С 2 по 3 апреля 2019 г. в Тюмени в Федеральном центре нейрохирургии проходила международная студенческая олимпиада по нейрохирургии. География участников олимпиады широка: центр встретил обучающихся из Кемерово, Волгограда, Нальчика, Краснодара, Красноярска, Санкт-Петербурга, Москвы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Уфы, Улан-Удэ, Симферополя, Якутска, Казани, Ростова-на-Дону, Рязани, Саратова,

Екатеринбурга, Томска, Тюмени, Чебоксар, Ярославля, Актобе (Казахстан). Организаторами олимпиады выступили: кафедра нейрохирургии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Правительство Тюменской области, Департамент здравоохранения Тюменской области, ГАУЗ ТО «Областной лечебно-реабилитационный центр», РОО «Ассоциация нейрохирургов Тюменской области», WANS, ACNS.

В 2019 году в олимпиаде приняли участие 49 конкурсантов, которые боролись за бюджетное место в ординатуре на базе Федерального центра нейрохирургии. В ходе олимпиады были проверены теоретическая подготовка и практические навыки участников. В команду от КемГМУ вошли обучающийся 4-го курса педиатрического факультета Максим Баяндин и обучающийся 5-го курса лечебного факультета Вячеслав Кислухин. Обучающиеся КемГМУ впервые приняли участие в международной олимпиаде по нейрохирургии и смогли показать хороший результат.

29 марта 2019 г. в Первом Московском государственном медицинском университете им. Сеченова прошла всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Первые шаги в стоматологии».

Участники олимпиады соревновались в навыках препарирования зубов, прямой реставрации, изготовлении провизорных коронок, работе в корневых каналах, снятии оттисков и наложении швов. Кемеровский государственный медицинский университет представляла обучающаяся 2 курса стоматологического факультета **Алина Сунгурова.**

Алина состязалась в мануальных навыках с представителями 32 вузов (шесть из которых зарубежные) и заслуженно стала победительницей конкурса «Изготовление провизорной коронки».

С 13 по 16 марта 2019 г. в Курске проходила IV Международная практическая олимпиада по навыкам неотложной помощи «Учения». В команду КемГМУ вошли обучающиеся 6-го курса лечебного факультета Кристина Карсаян, Александр Авраменко, Михаил Чиркин и Александр Чумаков. Команда КемГМУ – победитель международной олимпиады в Курске в номинации «Лучшие сестринские навыки». Международная олимпиада по неотложным состояниям «Учения» проходит с 2014 года и принимает у себя гостей из медицинских вузов России и стран ближайшего зарубежья. В этом году олимпиада включала:

− 96 участников старшей и 44 участника младшей групп;

− 77 актеров массового тренинга;

− 50 организаторов;

− 17 пациентов конкурсных программ, которых можно было спасти;

− торжественную церемонию открытия;

− дебют образовательной программы;

− четыре дня новых друзей и впечатлений;

− 23 команды: 14 команд из Курска, две команды из Белгорода, по одной команде из Минска, Луганска, Уфы, Орла, Воронежа, Волгограда и Кемерово.

В проект «Учения» входило 6 конкурсов: «Оказание помощи в стационаре», «Акушерское пособие», «Сестринское дело», «Экстренная ситуация в скорой медицинской помощи», «Зона чрезвычайной ситуации». Вне конкурсной программы проходил массовый тренинг ЧС всех команд – имитация катастрофы. Обучающиеся КемГМУ впервые приняли участие в этой олимпиаде и смогли показать хороший результат.

С 12 по 14 февраля 2019 г. в Москве проходила VIII Всероссийская студенческая стоматологическая олимпиада с международным участием. 48 олимпийцев из четырёх стран: России, Белоруссии, Казахстана и Узбекистана приняли участие в олимпиаде на базе Московского государственного медико-стоматологического университет имени А.И. Евдокимова.

Кемеровский государственный медицинский университет представляла обучающаяся 5-го курса стоматологического факультета Дарья Соколова. Программа олимпиады предоставила возможность участникам проявить себя во многих специальностях стоматологии. Этапы олимпиады включали в себя такие разделы стоматологии, как терапевтическая, ортопедическая, хирургическая, стоматология детского возраста, челюстно-лицевая хирургия. На этапах олимпиады проверялись навыки наложения узловых швов на слизистую оболочку полости рта, препарирование и реставрации кариозной

полости 2-го класса по Блэку, профилактический осмотр и контрольная гигиена полости рта на детском приёме, планирование имплантации в специальной программе «Implant Assistant», изготовление индивидуальной ложки для открытого и закрытого оттиска и постановка абатментов в верном положении.

Дарья Соколова справилась со всеми заданиями и стала призёром олимпиады, заняв в общекомандном зачёте третье место.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете активно реализуется международное сотрудничество по приоритетным направлениям. Общая численность иностранных граждан, включая граждан из государств СНГ и Балтии, обучающихся в КемГМУ на дневной форме обучения составляет 255 человек. Из них 235 человек обучаются на контрактной основе.

В сфере образования ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России с целью обучения иностранных студентов заключил договор о сотрудничестве с Компанией «MedPlus Health Care» (Индия) и ООО «Премиум» (Россия) и реализует программу специалитета дневной формы обучения по направлению 35.05.01 «Лечебное дело» с сопровождением на английском языке. По данной

программе на 25.12.2019 г. проходили обучение 205 иностранных гражданина на контрактной основе.

В рамках международного сотрудничества в научной сфере для осуществления совместных научно-исследовательских проектов в Университете действуют следующие международные договоры с иностранными научно-исследовательскими организациями:

1. Договор о сотрудничестве №270 от 28.09.2015 между ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России и Республиканским государственным казенным предприятием «Национальный центра гигиены труда и профессиональных заболеваний» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан;

2. Соглашение о сотрудничестве № 001/15 от 9.12.2015 между государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования «ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина» и ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России;

3. Договор о сотрудничестве № 01/2017 от 25.04.2017 с компанией “MedPlus Health Care” с целью обучения иностранных граждан в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России;

4. Меморандум о стратегическом сотрудничестве № 001/2014 от 29.08.2014 с РГП «Государственный медицинский университет города Семей», РГП «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби» при поддержке и содействии Министерства здравоохранения и социального развития республики Казахстан;

5. Договор на выполнение НИР по клиническим исследованиям № LTS 11210-643006 от 13.12.2010 между ГОУ ВПО КемГМА Росздрава и АО «Санофи-авентис груп»;

6. Договор на выполнение научно-исследовательской работы (проведение клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского

применения) №CL2-201086-002-RUS/ 010 от 24.07.2018 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и АО Лаборатория Сервье;

7. Договор о проведении клинического исследования от 22.05.2018 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и Pharmaceutical Research Associates CIS, LLC;

8. Договор о проведении клинического исследования № 2214-КИ/17 от 19.09.2017 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и компанией «Янссен Фармацевтико НВ»;

9. Договор о проведении клинических исследований №SII-IVM -01/16 от 07.10.2016 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и компанией Синерджи.

В рамках развития студенческой науки проведено девять международных научно-практических конференций, в которых приняли участие 252 иностранных обучающихся из шести стран. Наиболее активное участие в работе конференций принимали обучающиеся из Узбекистана (98 докладов), Беларуси (28 докладов) и Индии (36 докладов).

Участие в конференциях приняли следующие вузы:

1. УО «ГГУ им. Ф.Скорины», Беларусь;
2. Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Беларусь;
3. НАО «Медицинский университет Караганды», Казахстан;
4. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али Ибн Сино, Узбекистан;
5. Самаркандский Государственный Медицинский Институт, г. Самарканд, Узбекистан;
6. Ташкентская медицинская академия, г. Ташкент, Узбекистан;
7. Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии, Узбекистан;
8. Республиканский научный центр экстренной медицинской помощи (СФ РНЦЭМП), г. Самарканд, Узбекистан;

9. Андижанский государственный медицинский институт, г. Андижан, Узбекистан;
10. Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Беларусь;
11. НАО «КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова», Казахстан;
12. Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии г. Фергана, Узбекистан;
13. Ташкентский педиатрический медицинский институт, г. Ташкент Узбекистан;
14. Ташкентский институт усовершенствования врачей, г. Бухара, Узбекистан;
15. Республиканский специализированный Научно-практический Медицинский Центр Онкологии и Радиологии (РСНПМ ЦОиР) Минздрава РУз, г. Бухара, Узбекистан;
16. Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр онкологии и радиологии, г. Бухара, Узбекистан;
17. Ташкентский фармацевтический институт, г. Ташкент, Узбекистан;
18. Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно, Беларусь;
19. Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Беларусь;
20. Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», г. Гомель Беларусь;
21. Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова», г. Витебск, Беларусь;
22. Луцкий национальный технический университет, г. Луцк, Украина;
23. Государственная образовательная оранизация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», г. Донецк, Донецкая Народная Республика;

24. Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького, г. Донецк, Донецкая Народная Республика;
25. Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет им. Святителя Луки», г. Луганск, Луганская Народная Республика.

В течение 2019 г. в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России в рамках академической мобильности было привлечено 5 иностранных преподавателей. В период работы XXIII Международной научно-практической конференции «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии» проведен образовательный семинар ординаторов и аспирантов кафедры акушерства и гинекологии им.профессора Г.А. Ушаковой и прочтен цикл лекций:

1. *Мишель Абу-Абдаллах,* профессор, доктор медицинских наук, исполнительный директор Средне-Восточных клиник фертильности, вице-президент Средне-восточного общества фертильности (г. Бейрут, Ливан) - курс лекций на тему «Менопаузальная гормональная терапия»;

2. Моамар Эл-Джефут, доктор медицинских наук, профессор репродуктивной медицины, руководитель отдела акушерства и гинекологии Университета Мутах (г. Эль-Эйн, ОАЭ) - лекция на тему: «Подходы к проблеме аменореи с позиций доказательной медицины»;

Для обучающихся лечебного факультета Университета Моамар Эл-Джефут (профессор репродуктивной медицины, руководитель отдела акушерства и гинекологии Университета Эль-Айн (ОАЭ) провел образовательный цикл по эстрогензависимым заболеваниям органов репродуктивной системы у женщин;

3. *Альберт Вэни*нг, профессор, почётный лектор Бирмингемского университета (Великобритания) - лекция обучающимся стоматологического

факультета Университета на тему «Смысл в исследовании адгезивных свойств материалов»;

4. Представители Монголии: *Молом Толя – директор Политической Академии, преподаватель Института г. Эрдэнэт МонГУ; Оюун Бумба – представитель Учёного совета г. Эрденет, преподаватель Технического вуза г. Эрденет; Дащдордж Батценгел – руководитель проектов общества "Знание" Монголии; Батхуу Пуревдорж – преподаватель Технологического института г. Эрдэнэт; Хашэрдене Гооц – представитель выпускников педиатрического факультета КемГМУ* - серия лекций для обучающихся Университета на тему международного сотрудничества, обучения представителей Монгольской Народной Республики (МНР) в КемГМУ, реализации совместной программы "Студент-развитие" с Университетом науки и медицины (Health Sciences University of Mongolia) г. Улан-Батора и возможностей академического обмена (16-17 декабря 2019 г.);

5. *Самбалхундев Хаш-Эрдене,* Советник губернатора Орхонского региона, профессор вуза «Маргад», г. Эрденет (Монголия), Председатель общества "Знание" Монголии - лекция на тему «Вопросы глобализма в философии народов стран Азии и России» (17 декабря 2019 г.).

В 2019 г. в рамках академической мобильности 5 преподавателей ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России приняли участие в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений.

1. Зав. кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой *Артымук Н.В.,* д.м.н., проф. приняла участие в Международном ежегодном конгрессе 2nd World Congress of Fetal, Neonatal and Maternal Medicine (Великобритания, Лондон, 4-6 апреля 2019 г.) с лекцией на тему: «Arabian pressary and cervical cerclage for preterm labor prevention» и «Outcomes of pregnancy and labor in women with obesity».

2. Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, *Раскина Т. А.,* д.м.н., профессор приняла участие во Всемирном конгрессе World congress on osteoporosis, osteoarthritis and musculoskeletal diseases (Франция, Париж, 4-7

апреля 2019 г.) с лекциями: «Effect of diacerein on metabolic syndrome in patients with knee osteoarthritis», «Frequency and clinical characteristics of osteosarcopenia in patients with ischemic heart disease», «Sarcopenia in patients with ischemic heart disease the first results of the study», «Posttraumatic mortality in patients with osteoporotic hip fractures», «Risk assessment of osteoporotic fractures in the FRAX scale in mtn with coronary heart disease depending on the indicators of lipid».

3. В работе международного конгресса XVIII International Euroasian Congress of Surgery and Hepatogastroenterology в г. Баку (Азербайджн), 11-14 сентября 2019 года сотрудником кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела специалистов д.м.н., профессором П*лотниковой Е. Ю.* представлена лекция «Ursodezoxycholic acid in the treatment of various pathology of the biliary tract».

4. В рамках XI республиканской научно-практической конференции с международным участием (25 октября 2019, г. Витебск, Беларусь) зав. кафедрой биологии с основами генетики и паразитологии д.б.н., профессор *Начева Л. В.* представила лекцию ««Гистологические и гистохимические исследования печени кошек при спонтанном описторхозе».

На IV международной научной конференции "Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности" *Начева Л. В.* представила лекцию на тему «Использование активных методов обучения при изучении дисциплины "биология" в медицинском вузе» (29 октября 2019, г.Донецк, Донецкая народная республика).

5. В период проведения III Международного научно-практического форума "Здоровье и безопасность на рабочем месте" профессором кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, д.м.н., *Семенихиным В. А.* прочитана лекция на тему «Профессиональная заболеваемость у работающих в Сибири: основные тенденции и проблемы» (15-17 мая 2019, г. Новополоцк-Полоцк, Беларусь).

В рамках взаимодействия с зарубежными научно-образовательными организациями/зарубежными странами в социальной сфере команды

обучающихся ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России в течение 2019 г. приняли участие в 6 и стали победителями в 5 международных олимпиадах и конкурсах:

1. IV Международной практическая олимпиада по навыкам неотложной помощи «Учения» (номинация «Лучшие сестринские навыки»), 13-16 марта 2019;
2. Международная студенческая олимпиада по нейрохирургии, 02-03.04.2019;
3. Международный конкурс статистических постеров, февраль 2019;
4. II Московская международная Универсиада «АНАТОМ и Я», 05-06.12.2019;
5. VI Байкальская международная студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии, 13-14.12.2019;
6. VII Паназиатская международная студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии, 15-16.04.2019.

С целью внедрения Практики экспортного потенциала высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, в период 2017-2018 гг. был создан проектный офис по развитию экспортного потенциала системы медицинского образования Университета.

В результате реализации экспортной Практики количество иностранных студентов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России составило в 2019 году 255 человек, при этом объем финансовых средств, получаемых от обучения иностранных граждан на контрактной основе, увеличился за период 2019 года в 1,75 раза. Реализация экспортной Практики позволила разработать и развить программу билингвального сопровождения учебного процесса, расширить возможности международного сотрудничества в научно-практической и культурной области деятельности Университета, провести дополнительно 3 международные студенческие научно-практических конференции и множество культурно-массовых и спортивных мероприятий.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В КемГМУ разработаны и актуализированы основные документы по организации и обеспечению воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы: Концепция воспитательной деятельности КемГМУ, Программа воспитательной деятельности КемГМУ на весь цикл обучения, Концепция формирования здорового образа жизни, Комплексная программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, положение о Совете по воспитательной деятельности, Положение о Совете кураторов, Положение о социально-психологической службе, Положение о музее истории КемГМУ, Положение о заместителе декана по воспитательной работе, ряд Положений по студенческому самоуправлению, студенческим общественным организациям, проводимым мероприятиям и другие. Осуществляется переход к проектному управлению внеучебной работы.

Ответственным за управление воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы КемГМУ является помощник ректора по воспитательной и социальной работе, заместители деканов факультетов по воспитательной работе. В управлении воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работой КемГМУ принимают участие обучающиеся и преподаватели Университета через заседания Совета по воспитательной деятельности, Совета кураторов, Студенческого совета, старостатов факультетов. Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы осуществляется через действующий сайт Университета, социальные сети, доски объявлений, газету «Медик Кузбасса».

На данный момент в КемГМУ действуют 33 студенческих общественных организации: студенческий профсоюз, студенческий совет, студенческие советы общежитий, студенческий клуб, студенческий отряд «Медик», студенческие строительные отряды, студенческий педагогический отряд Дельта», волонтерские объединения, клубы здорового образа жизни, спортивный клуб. Во внеучебное время работают различные клубы и молодежные объединения: Дискуссионный клуб, Клуб интеллектуального кино, Клуб здорового образа жизни,

Интернациональный клуб, Православный клуб и др. В КемГМУ действуют три волонтерских объединения различных направлений, среди них и региональное отделение федерального общественного движения «Волонтеры - Медики».

Общественными организациями Университета ежегодно реализуется 7 проектов с привлечением грантовых средств из федерального бюджета (3,2 млн рублей в 2019 году), организовано 137 мероприятий.

В спортивно-оздоровительном направлении деятельность осуществляет спортивный клуб, в составе которого в течение учебного года на постоянной

основе действуют спортивные секции для обучающихся и для сотрудников. В летний период работает спортивно-оздоровительный лагерь «Медик».

Ежегодно обучающиеся КемГМУ занимают призовые места в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях. В 2019 году, в Рязани прошёл Чемпионат России по плаванию среди медицинских и фармацевтических вузов. 20 сборных команд состязались в бассейне «Аквамед» Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова. Спортсмены сборной команды КемГМУ завоевали 7 медалей: 2 золотых и 5 бронзовых. На XVIII областной универсиаде среди обучающихся высших учебных заведений Кузбасса, наши команды улучшили свои прошлогодние результаты и заняли 3 место в командном зачёте, подарив Университету два бронзовых кубка. В апреле 2019 г.состоялся I Фестиваль студенческого спорта города Кемерово, посвящённый празднованию 300-летия Кузбасса. В результате упорной борьбы между сборными командами семи вузов города Кемерово спортсменки КемГМУ заняли второе место в общекомандном зачёте. Обучающиеся КемГМУ принимали участие в первенстве России по лыжным гонкам среди медицинских вузов, которое проходило с 12 по 13 февраля 2019 г. в Барнауле. Наша команда впервые поднялась на пьедестал почёта в общекомандном зачёте. Первенство было посвящено проведению XXIX Всемирной зимней универсиады в Красноярске.

В Университете ведется работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; по профилактике и пресечению попыток проявления экстремизма и национализма во внутривузовской среде; обеспечению охраны и безопасности труда, совершенствованию системы общественного питания в вузе и улучшению условий проживания в общежитиях. В рамках Всероссийского дня трезвости на кафедре инфекционных болезней КемГМУ состоялся интерактивный семинар при участии преподавателей и обучающихся лечебного факультета, а Волонтеры подготовили серию открытых уроков. В апреле и мае 2019 года обучающихся 1-3 курсов всех факультетов Университета прослушали цикл лекций на тему «Экстремизм и терроризм как угроза современному обществу», прочитанные заведующим кафедрой истории Кемеровского государственного медицинского университета, экспертом Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», к.и.н. Вадимом Викторовичем Шиллером. На постоянной основе на медико-профилактическом факультете реализуется проект «Интернациональный клуб».

Обучающиеся КемГМУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня воспитательного, социального и физкультурно-оздоровительного направления. Работа социально-психологической службы Университета направлена на обеспечение моральной и психологической поддержки обучающихся и сотрудников; мониторинг социально-психологической ситуации в вузе, содействие гармонизации социально-психологического климата в коллективе. Реализация системы работы с ветеранами войны и труда, а также сотрудниками старшего поколения, имеющих большой стаж работы в Университете осуществляется через Совет ветеранов, мероприятия посвящённые Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы в великой Отечественной войне; регулярные встречи обучающихся с ветеранами войны и труда, а также сотрудниками старшего поколения, имеющих большой стаж работы в Университете.

В Университете разработана внутренняя система оценки качества реализации воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы.

Целью воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы Университета является формирование всесторонне развитой личности будущих врачей и фармацевтов, обладающих высокой культурой и профессионализмом.

Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:

- организационное обеспечение воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы, разработка и актуализация документации по мере необходимости;
- информационное обеспечение воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы: расширение информационной деятельности по вопросам воспитательной работы и социальной защиты обучающихся и сотрудников через СМИ и интернет;
- система управления воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работой: вовлечение преподавателей и обучающихся в процесс управления и воспитания через заседания Совета по воспитательной деятельности, Совета кураторов, студенческого самоуправления;
- организация и проведение внеучебной работы: содействие развитию студенческих клубов, волонтёрского движения и других молодёжных объединений и укреплению их взаимосвязей с различными общественными организациями; поддержка работы студенческих отрядов в их социально полезной деятельности; реализация программы по оздоровлению, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников;
- психолого-консультационная работа: обеспечение моральной и психологической поддержки обучающихся и сотрудников; мониторинг социально-психологической ситуации в вузе, содействие в гармонизации социально-психологического климата в коллективе;
- специальная профилактическая работа: совершенствование программы

профилактики заболеваний, наркомании, алкоголизма и табакокурения; проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности, профилактика и пресечение попыток проявления экстремизма и национализма во внутривузовской среде;

- система поощрения обучающихся и сотрудников: активизация у обучающихся и сотрудников стремления к самореализации и саморазвитию через развитие системы морального поощрения сотрудников и обучающихся университета в учебной, научной и творческой деятельности;
- социальная поддержка обучающихся и сотрудников - совершенствование системы социальной защиты ветеранов войны и труда, а также сотрудников старшего поколения, имеющих большой стаж работы в Университета; реализация жилищной политики с использованием наиболее выгодного жилищного кредитования; развитие принципов социального партнёрства, социальная гарантия и защита детей-сирот, инвалидов, обучающихся и сотрудников социально незащищенных слоёв; проведение мероприятий, направленных на расширение возможностей обеспечения студентов работой и поддержку молодых семей; обеспечение охраны и безопасности труда, совершенствование системы общественного питания в вузе и улучшение условий проживания.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

За отчетный период проводилось развитие материально-технического оснащения учебного процесса, приобретены:

- компьютерная и офисная техника и комплектующие (многофункциональные устройства (МФУ), ноутбуки, проекторы, IP-камеры) на сумму 2 513 818, 72 рублей;

- мебель (столы, стулья, полки для книг, шкафы, тумбы и т.д.) на сумму 2 249 996, 10 рублей;
- библиотечный фонд на сумму 3 249 632, 27 рублей;
- медицинское и исследовательское оборудование (дефибриллятор-монитор, облучатель бактерицидный, набор для катетеризации сосудов, апекслокатор) на сумму 493 515 рублей;
- оборудование для центра симуляционной подготовки и аккредитации (виртуальный анатомический стол, виртуальный симулятор трансуретральных вмешательств, модуль «Лобэктомии», модуль «Нефрэктомии», симуляторы и тренажеры для отработки навыков и т.д.) на сумму 46 858 000 рублей;
- прочее (жалюзи, кондиционеры, светодиодные вращающиеся прожекторы, резервуары для воды, мобильное здание, автоматический шлагбаум и т.д.) на сумму 3 535 782, 73 рублей.

Общая полощадь: учебно-лабораторных зданий вуза составляет 32915,7 кв.м; кафедр, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях – свыше 3000 кв.м. Для проживания обучающихся, слушателей Центра довузовской подготовки и профориентации, слушателей циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов КемГМУ имеет 3 студенческих общежития общей площадью 20954 кв.м, КемГМУ располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Оздоровительная работа обучающихся проводится в спортивно-оздоровительном лагере «Медик» общей площадью 1 603 кв.м., а так же на летних и зимних площадках, в общежитиях. Общественное питание в КемГМУ организовано во всех учебных корпусах в виде кафе, столовых и буфетов.

В составе Университета 40 кафедр, система учебно-научных лабораторий, Центральная научно-исследовательская лаборатория, Центр симуляционного обучения и аккредитации.

Для ремонта оборудования учебных помещений и общежитий КемГМУ функционируют участки комплексного обслуживания. Сотрудники участков комплексного обслуживания проводят, согласно графику, высококачественный ремонт учебной и лабораторной мебели любой степени сложности.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медицинском пункте, расположенном в общежитии №1 КемГМУ.

В рамках мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2018 год по всем направлениям деятельности Кемеровский государственный медицинский университет признан эффективным – все показатели превышают пороговые значения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз	Расчет показателя
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	**3377**
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	**3352**
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	**25**
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	**0**
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	Вуз	**272**
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	**259**
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	**0**
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	**13**
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	Вуз	**0**
L3.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	**0**
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	**0**
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	**0**
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз	**72,6**
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз	**0**
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	Вуз	**73,2**

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	Вуз	**0**
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующимпрофилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	Вуз	**0**
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	Вуз	**250 / 40,98**
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Вуз	**0**
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	Вуз	**0 / 0**
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	Вуз	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	**527,4**
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	**622,75**
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	**1906,09**
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	**58,2**

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	**54,6**
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	**319,56**
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	Вуз	**66812,5**
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	**243,18**
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Вуз	**8,4**
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	Вуз	**100,0**
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	**34,16**
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Вуз	**16**
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Вуз	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени • до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	Вуз	**26 / 8,9**
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	Вуз	**140,25 / 51,05**
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	Вуз	**63,25 / 23,02**
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		Вуз	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Вуз	**2**
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	**2,9**

3.	**Международная деятельность**			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее -СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	Вуз	**211/6,1**
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	Вуз	**211/6,1**
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	Вуз	**0 / 0**
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	Вуз	**0 / 0**
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	Вуз	**38/1,1**
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	Вуз	**38/ 1,1**
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	Вуз	**0 / 0**
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	Вуз	**0 / 0**
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	**0 / 0**
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	**3/ 0,6**
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	**0 / 0**
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных оргатсаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	Вуз	**0**
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	Вуз	**0 / 0**

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	Вуз	**0 / 0**
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	Вуз	**2 / 0,6**
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз	**1773,4**
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз	**29834,7**
4.	**Финансово-экономическая деятельность**			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Вуз	**795403,3**
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	**2895,0**
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	**765,35**
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Вуз	**219,86**
5.	**Инфраструктура**			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	Вуз	**28,72**
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Вуз	**0**
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Вуз	**9,75**
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	Вуз	**18,97**
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз	**0,26**
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в обшей стоимости оборудования	%	Вуз	**88,02**
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз	**24,68**

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	Вуз	**100**
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	Вуз	**1980 / 92,9**