



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России
Т.В. Попонникова
« 26 » 2021 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

по состоянию на 01.01.2021 года

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1. Реквизиты университета	5
1.2. Справка об университете.....	6
1.3. Система управления.....	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
2.1. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Университета	17
2.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	20
2.3. Образовательная деятельность по уровню высшего образова- ния - программам бакалавриата и специалите- та.....	23
2.4. Образовательная деятельность по уровню высшего образо- вания - программам подготовки кадров высшей квалифика- ции - ординатура	26
2.5. Профориентационная работа с абитуриентами и школьниками.....	29
2.6. Содействие трудоустройству выпускников.....	30
2.7. Кадровое обеспечение образовательных программ	32
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	36
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	68
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	72
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА.....	80
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД.....	82

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), приказом Минобрнауки от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1342 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состава кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы менеджмента качества, а также анализ показателей деятельности Университета.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России составлен на 01.01.2021 года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте Университета (www.kemsmu.ru) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. РЕКВИЗИТЫ УНИВЕРСИТЕТА

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Юридический адрес: ул. Ворошилова, 22 А, Кемерово, Кемеровская область - Кузбасс, Российская Федерация, 650056.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный номер 2343 от 18.08.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением):

регистрационный номер 3500 от 19.02.2021 г.

Контактная информация:

ул. Ворошилова, 22 А, Кемерово, Кемеровская область - Кузбасс, Российская Федерация, 650056

Тел./факс: 8 (3842) 73-48-56 (приемная ректора)

e-mail: kemsma@kemsma.ru

Официальный сайт: www.kemsmu.ru

1.2. СПРАВКА ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации открыт в 1955 году. Университет готовит специалистов для Кемеровской, Томской, Новосибирской областей, Алтайского, Красноярского краев, Республик Алтай, Тыва и Хакасия, других регионов страны. В Университете проходят обучение студенты зарубежных стран: Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Вьетнам, Ливия, Эфиопия, Марокко, Кот-д'Ивуар, Египет, Индия, Монголия, Сирия.

Сегодня КемГМУ дает обучающимся современное высшее образование. Авторитетные научные школы и лучшие традиции сочетаются с высоким уровнем качества образования и компетентным подходом к обучению. Среди преподавателей КемГМУ академики и члены-корреспонденты Академий наук России, Заслуженные деятели науки РФ, Заслуженные врачи РФ, Заслуженные работники здравоохранения РФ. У обучающихся КемГМУ есть уникальная возможность проходить обучение и практику на базе многопрофильных клиник, где ежегодно получают медицинскую помощь тысячи пациентов. Клиники оснащены всем необходимым современным оборудованием, позволяющим осуществлять практическую подготовку будущих врачей на высокотехнологичном уровне.

Университет обладает интереснейшим музеем, где у обучающихся есть возможность прикоснуться к истории развития отечественной медицины и КемГМУ.

Для публикации результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, отвечающих современным стандартам доказательной медицины в области фундаментальной медицинской науки и клинической практики, новых медицинских технологий и образования, в Университете издаются регулярные рецензируемые печатные издания: научно-практический журнал

«Фундаментальная и клиническая медицина» и журнал «Вестник общественных и гуманитарных наук».

Журналы публикуют оригинальные статьи, интересные случаи из практики, а также обзоры, дискуссии и лекции. Члены редакционного совета и редколлегии – ведущие российские и зарубежные ученые в области медицины: 5 академиков РАН, 4 члена-корреспондента РАН, 3 заслуженных деятеля науки, 36 профессоров. Целевая читательская аудитория: специалисты в области фундаментальной, клинической, профилактической медицины и фармации. Все статьи журнала размещаются в открытом доступе (pdf-формат) в Научной электронной библиотеке (система РИНЦ) и на сайте журнала, всем статьям присваивается код DOI репозитория Crossref.

Миссия Университета состоит в качественной профессиональной подготовке и воспитании высоко духовной личности, способной к компетентной, ответственной и творческой профессиональной медицинской деятельности в условиях многополярного и быстроменяющегося современного мира. Основные задачи Университета определены в Уставе ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Реализация миссии становится возможной благодаря созданию, внедрению и совершенствованию в вузе системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015. На этой основе определена **Политика** КемГМУ, ориентированная на следующие приоритетные позиции и принципы:

1. **Развитие системы непрерывного профессионального образования** как механизм системного партнерства вуза и практического здравоохранения, в том числе привлечение работодателей и их профессиональных объединений к повышению качества образования.

2. **Реализация личностно-ориентированных подходов** к образованию как механизм, позволяющий личности обучающихся активно разви-

ваться, наращивать интеллектуальные способности, социальные и профессиональные компетенции, обеспечивать свою мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

3. **Формирование социально-культурной среды Университета** как механизм, способствующий формированию особой культуры медицинского работника, воспитанию и развитию личности обучающихся, их нравственного и духовного потенциала.

4. **Совершенствование процесса научных исследований и разработок** как механизм повышения качества образования, лечебной, профилактической и фармацевтической деятельности, наращивания инновационного потенциала и обеспечения устойчивых позиций Университета на рынке интеллектуальной собственности.

5. **Оптимизация процессов менеджмента** и усиление роли руководителей подразделений как механизм повышения качества планирования, мониторинга и оценки результатов деятельности; персональная ответственность руководителей всех уровней; понимание каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности на основе развитой корпоративной культуры.

6. **Внедрение маркетинговых подходов к управлению** как механизм, позволяющий адекватно реагировать на актуальные и потенциальные потребности личности, региона и федерации, обеспечивающий опережающее внедрение инновационных технологий и формирование потребностей на рынке образовательных услуг и в области научных исследований.

7. **Применение дифференцированного стимулирования** образовательной и научной деятельности каждого сотрудника как механизм повышения внутренней мотивации и улучшения качества профессиональной деятельности, обеспечивающий развитие корпоративной культуры, кадрового, инновационного и научного потенциала Университета.

За отчетный год в КемГМУ были успешно реализованы мероприятия в рамках основного образовательного процесса:

- 1) Совершенствование содержания и технологий образования:
 - разработка новых и актуализация образовательных программ;
 - разработка и внедрение комплекса прогрессивных образовательных технологий и методов обучения;
 - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса Университета.
- 2) Оценка и контроль качества образования. Формирование устойчивой системы управления качеством образования:
 - ресертификация системы управления качеством образования в соответствии с требованиями и рекомендациями российского стандарта по менеджменту качества (ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015) и принципами Всеобщего менеджмента качества (TQM).
- 3) Развитие электронной информационно-образовательной системы обеспечения образовательной деятельности Университета, в т.ч.:
 - актуализация электронной библиотеки Университета;
 - совершенствование системы хранения персональных данных.
- 4) Улучшение материально-технического обеспечения образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских проектов и аудиторного фонда Университета:
 - оснащение компьютерных классов Университета современной техникой, позволяющей проводить масштабные аналитические, научно-исследовательские работы;
 - укомплектование фантомных классов;
 - укомплектование Центра симуляционного обучения и аккредитации, согласно требованиям первичной аккредитации, проведение первичной специализированной аккредитации специалистов.
- 5) Совершенствование механизмов интеграции образования, клинической практики и науки:

- внедрение в учебный процесс на всех уровнях образования, реализуемых в Университете, современных достижений науки, практики, информационных технологий и результатов клинических исследований;
- формирование методологии и механизмов проведения совместных образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских проектов с российскими и зарубежными партнерами;
- развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и аспирантов.

Руководство систематически проводит мониторинг удовлетворенности потребителей для достижения уверенности в том, что политика ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России в области качества воплощается в жизнь, а поставленные цели достигаются.

Руководство ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России несет ответственность за реализацию политики в области качества и поддержание и улучшение результативности действующей системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства здравоохранения и Министерства образования российской Федерации и Уставом Кемеровского государственного медицинского университета.

Органами управления Университета являются:

- Ученый совет Университета – коллегиальный орган управления;
- ректор Университета – единоличный исполнительный орган Университета;

Коллегиальным органом Университета является Ученый совет, который решает все вопросы, связанные с учебной, научной, лечебной и финансово-хозяйственной деятельностью Университета. Заседания Ученого совета

проводятся ежемесячно по утвержденному плану. Наиболее важные вопросы деятельности Университета находятся под постоянным контролем Ученого совета, который периодически рассматривает состояние дел в соответствующей области и ход исполнения ранее принятых решений.

Высшим коллегиальным органом общественного самоуправления Университета является общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет его руководитель – ректор, избираемый конференцией трудового коллектива и обучающихся тайным голосованием на пятилетний срок и утверждаемый Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Структура Университета определяется штатным расписанием, утверждаемым ректором.

Руководство Университета:

Ректор: доктор медицинских наук, профессор Попонникова Татьяна Владимировна.

Проректор по учебной работе: доктор медицинских наук, профессор Коськина Елена Владимировна.

Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения: кандидат медицинских наук, доцент Пьянзова Татьяна Владимировна.

Проректор по административно-хозяйственной работе: Ширабоков Евгений Петрович.

Помощник ректора по социальной и воспитательной работе: Солобуев Алексей Игоревич.

Для оперативного решения текущих вопросов при ректоре действует совещательный орган Университета – ректорат, который принимает решения, проводимые приказами и распоряжениями ректора.

Для координации деятельности факультетов, кафедр и других структурных подразделений по вопросам качества подготовки выпускников, для обеспечения качества учебной и методической деятельности по всем реали-

зуемым образовательным программам в Университете создан Центральный методический совет, который действует в соответствии с Положением о Центральном методическом совете. Председателем Центрального методического совета является проректор по учебной работе.

Коллегиальный орган – Совет по качеству – взаимодействует с ответственными за систему менеджмента качества от структурных подразделений. В соответствии с Положением функции Совета по качеству заключаются в планировании мероприятий по обеспечению и улучшению качества образовательных услуг, научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также координация работы ответственных за процессы, руководителей структурных подразделений по вопросам менеджмента качества.

В состав Университета входят факультеты, кафедры, центры, отделы, лаборатории, подразделения, обеспечивающие учебный процесс, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, общежития, научная библиотека и иные подразделения, осуществляющие административно-управленческую, производственную, хозяйственную, финансово-экономическую, методическую, информационно-аналитическую деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета.

Основными структурными подразделениями, реализующими учебно-научно-воспитательный процесс, являются факультеты и кафедры.

Факультеты Университета организуют учебный процесс в соответствии с утвержденными учебными планами и программами дисциплин, осуществляют контроль учебной работы обучающихся, ведут научную деятельность. Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан, выбираемый их числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей с ученой степенью доктора или кандидата наук и стажем научно-педагогической работы в КемГМУ на основной работе не менее 5 лет. Декан несет полную ответственность за результаты деятельности факультета. Декан издает распоряжения, касающиеся деятельности факультета. Распоряжения

декана являются обязательными для выполнения всеми работниками факультета и могут быть отменены ректором.

На факультетах создаются Советы факультетов, которые формируются из профессорско-преподавательского состава факультетов.

Кафедры являются учебно-научными структурными подразделениями Университета. Кафедрой руководит заведующий. На должность заведующего кафедрой Ученым советом КемГМУ избирается авторитетный ученый со стажем научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, имеющий, ученую степень в соответствующей области и ученое звание. Выборы заведующего кафедрой проводятся в соответствии с «Положением о выборах декана и заведующего кафедрой» КемГМУ.

Лечебный факультет открыт в 1956 году и является базовым и самым крупным в КемГМУ учебно-научным объединением, где осуществляется подготовка выпускников по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Наряду с этим, лечебный факультет реализует подготовку в ординатуре, аспирантуре, а также по программам дополнительного профессионального образования.

В настоящее время лечебный факультет включает в себя 13 кафедр: акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой; анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии; госпитальной терапии и клинической фармакологии; госпитальной хирургии; кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии; морфологии и судебной медицины; неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации; нормальной физиологии; общей, факультетской хирургии и урологии, патологической физиологии; поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела; пропедевтики внутренних болезней; факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии.

В 2001 году в составе лечебного факультета открыто отделение высшего образования 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата). Профессорско-преподавательским составом факультета было создано необходи-

мое учебно-методическое обеспечение учебного процесса. С этой целью к потребностям высшего сестринского образования был адаптирован опыт преподавания как фундаментальных, так и гуманитарных, социально-экономических и клинических дисциплин.

С 2017 года в составе лечебного факультета реализуется обучение иностранных студентов по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело». Обучение проводится с билингвальным сопровождением на первых (с 1 по 3) курсах подготовки обучающихся.

Педиатрический факультет был открыт в 1967 году и осуществляет образовательную деятельность по подготовке выпускников по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Структурно в состав факультета входят 9 кафедр: детских болезней; детских хирургических болезней; иностранных языков; педиатрии и неонатологии; лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии; поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки; психиатрии, наркологии и медицинской психологии; философии и культурологии; фтизиатрии.

Стоматологический факультет открыт в 1958 году и реализует образовательную деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология». Последипломная профессиональная подготовка осуществляется в ординатуре и аспирантуре по хирургической, ортопедической, терапевтической и детской стоматологии, а также ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии.

В настоящее время в структуре факультета 9 кафедр: биологии с основами генетики и паразитологии; истории; терапевтической стоматологии; ортопедической стоматологии; хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; детской стоматологии; оториноларингологии; офтальмологии; физической культуры.

Медико-профилактический факультет открыт в 1963 году и осуществляет подготовку специалистов преимущественно для органов и учре-

ждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Наряду с этим, медико-профилактический факультет реализует подготовку в ординатуре, аспирантуре, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Факультет структурно объединяет 6 кафедр: гигиены; эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии; медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности; микробиологии, иммунологии и вирусологии; медицинской биохимии; общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. Образовательный процесс характеризуется применением инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм и методов обучения, современных учебно-методических материалов.

На профильных кафедрах факультета накоплен большой опыт совместной работы со специалистами базовых учреждений с учетом современных потребностей Роспотребнадзора, осуществляется взаимодействие с НИИ КППЗ и НГИУВ-филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по специальности «Медико-профилактическое дело», эффективно взаимодействует с органами практического здравоохранения, активно участвует в организации и проведении научных конференций.

Фармацевтический факультет открыт в 1979 году и осуществляет образовательную деятельность по подготовке обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация», занимается повышением квалификации специалистов практической фармации.

В состав факультета входят 5 кафедр: фармации; фармацевтической и общей химии; фармакологии; медицинской, биологической физики и высшей математики; латинского языка и медицинской терминологии. Из них профильными по направлению подготовки «Фармация» являются кафедры фар-

мации, фармацевтической и общей химии; фармакологии. Преподавание дисциплин, предусмотренных государственным стандартом и учебным планом по специальности «Фармация», осуществляется по 57 дисциплинам и 11 практикам.

В Университете осуществлено закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ за соответствующими структурными подразделениями: отдел инклюзивного образования, управление информационных технологий, отдел по работе с иностранцами.

Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах поступления, обучения и трудоустройства.

Управление качеством образовательного процесса основывается на следующих инструментах: целеполагании, внутреннем аудите, риск-менеджменте, программном бюджетировании.

В Университете реализуются принципы процессного управления. Постоянное улучшение осуществляется на основе систематической проверки качества предоставляемых образовательных услуг; проведения научных исследований; периодического контроля и анализа деятельности; обратной связи с заинтересованными сторонами. Университет обеспечивает наличие ресурсов, в т. ч. информационных, финансовых, материальных и человеческих, необходимых для поддержки процессов и их мониторинга.

Таким образом, организационная структура Университета и система управления позволяет обеспечивать оптимальное эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки обучающихся.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 18.08.2016 года № 2343, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 19.02.2021 года № 3500, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Уставом и решениями Ученого совета Университета, локальными актами и приказами ректора Университета.

В Университете проводится ежегодный мониторинг учебных планов. Основное внимание уделяется оценке реализации регламентируемых позиций:

- выполнение регламента недельной контактной работы обучающихся;
- среднее количество форм текущего и итогового контроля, а также их распределение по ежегодной образовательной траектории (модули/семестры).

Анализ учебных планов показал, что содержание подготовки бакалавров, специалистов, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Объем контактной работы в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям, установленными локальными актами Университета.

В целом учебная документация по специальностям, направлениям подготовки Университета соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин, являющиеся элементами ОПОП, разрабатываются на основании образовательных стандартов. Рабочие программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, экспертизу на предмет соответствия требованиям соответствующих ФГОС ВО, требованиям, предъявляемым к рабочим программам дисциплин по контенту и оформлению.

Рабочие программы, фонды оценочных средств и в целом основные профессиональные образовательные программы проходят процедуру внешнего рецензирования и согласования с работодателями или научно-педагогическими работниками других профильных вузов.

Рабочие программы дисциплин актуализируются ежегодно. Для обновления содержания рабочих программ используются, в том числе, и результаты научных исследований НИР Университета. В Университете разработана и утверждена форма рабочей программы дисциплины, проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами, другими методическими разработками, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы обучающихся, применением инновационных приемов и методов обучения, направленных на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

В целях организации и координации методической работы в Университете функционирует Центральный методический совет. На заседаниях совета решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей. На факультетах

созданы учебно-методические комиссии, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий.

Подготовка практических навыков осуществляется в центре симуляционного обучения и аккредитации.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение дисциплин по всем реализуемым в Университете ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования Университета.

Целями проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки по результатам освоения ОПОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В Университете внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в рамках:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся;

– независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;

– независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В настоящий момент в Университете внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;

– проведения научных мероприятий, олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

В Университете созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества работы НПП Университета осуществляется в рамках:

– системного мониторинга уровня квалификации НПП;

– периодического мониторинга выполнения индивидуальных планов НПП;

– оценки качества работы НПП обучающимися.

Оценка уровня квалификации НПП осуществляется с целью:

– получения максимально объективной информации о профессиональной деятельности НПП;

– определения соответствия качества НПП требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ;

– анализа динамики профессионального уровня НПП.

Оценка уровня квалификации НПП осуществляется в рамках процедур конкурсного отбора.

Для оценки достижения стратегии гарантии качества подготовки специалистов Университет реализует процедуру самообследования, призванную выявить сильные и слабые стороны функционирования системы. Для мониторинга и измерения направлений деятельности Университета используется информация о результатах работы структурных подразделений и должностных лиц. Данные показатели соотносятся с системой показателей мониторинга эффективности деятельности вузов, стратегией развития образования, дорожными картами, аккредитационными и иными внешними требованиями.

Ежегодный отчет о результатах самообследования представлен на официальном сайте Университета.

Одним из направлений самообследования является процедура внутреннего аудита системы менеджмента качества. Внутренний аудит в Университете проводится в соответствии с ГОСТ Р ИСО 19011-2012 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента. Систематически проводимый внутренний аудит предназначен для обеспечения руководства объективной и достоверной информацией о степени соответствия деятельности Университета и ее результатов установленным требованиям. В ходе и по результатам аудита формируются сведения о действенности СМК Университета, выявляются возможности для совершенствования процессов и процедур, а также формулируются рекомендации по тем направлениям деятельности, которые требуют улучшения.

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Университет в своем развитии ориентируется на отбор и внедрение наиболее эффективных организационных форм обучения, предполагающих уровневую систему образования: бакалавриат, специалитет, подготовка научно-педагогических кадров в ординатуре и аспирантуре, реализация программ дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность организована по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Перечень специальностей и направлений подготовки по программам бакалавриата и специалитета, реализуемых в Университете в 2020-2021 уч. году, представлен в таблице 2.1:

Таблица 2.1 - Перечень специальностей и направлений подготовки

Коды специальностей/ направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по специальностям/ направлениям подготовки квалификации
Высшее образование – программы бакалавриата		
34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (брат). Преподаватель
Высшее образование – программы специалитета		
31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник
31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр
31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, эпидемиологии
33.05.01	Фармация	Провизор

Общее количество обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета по состоянию на 31.12.2020 г. составило 3609 чел. (99,1% обучающихся по очной форме обучения).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля

имеют фонды оценочных средств, которые утверждаются в установленном порядке.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется через систему заданий, лабораторных и других видов работ, предусмотренных учебным планом специальности/ направления подготовки.

Организация промежуточной аттестации студентов в Университете регламентируется учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочими программами дисциплин, утверждаемых в установленном порядке. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляются в установленные сроки в соответствии с календарными учебными графиками.

Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом, фиксируется в расписании.

Диагностические средства промежуточных аттестаций включают экзаменационные билеты, перечни вопросов для зачетов, тесты. Их содержание соответствует рабочим программам дисциплин и требованиям, предъявляемым к уровню знаний обучающихся. Экзаменационные билеты составлены по утвержденной форме.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными актами Университета.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарными учебными графиками согласно учебному плану по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников.

Для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Качественная успеваемость при сдаче государственных экзаменов обучающихся за 2020 г. составила 83,6 % по очной форме обучения.

При защите выпускных квалификационных работ студенты демонстрировали практические навыки и умения решать поставленные профессиональные задачи.

Качественная успеваемость при защите выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата за 2020 г. составила 100 % по очной форме обучения.

Качественная успеваемость при первичной аккредитации выпускников по программам бакалавриата за 2020 г. составила 100 % по очной форме обучения.

Количество обучающихся по программам высшего образования, получивших диплом с отличием – 39 человек (7,8 %).

Таким образом, разработанные и реализуемые в Университете механизмы оценки обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний

и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ - ОРДИНАТУРА

В 1994 году сформирован факультет последипломной подготовки специалистов, который в январе 2019 г. реорганизован в управление последипломной подготовки специалистов.

Обучение ординаторов, слушателей циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в КемГМУ осуществляется по специальностям, предусмотренным приказом МЗ РФ №707 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; государственной лицензии 90Л01 № 0009416 от 18.08.2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

Обучение по программам ординатуры в 2020-2021 учебном году проводится по следующим специальностям:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
4.	31.08.09	Рентгенология
5.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
6.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
7.	31.08.16	Детская хирургия
8.	31.08.18	Неонатология

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки
9.	31.08.19	Педиатрия
10.	31.08.20	Психиатрия
11.	31.08.28	Гастроэнтерология
12.	31.08.32	Дерматовенерология
13.	31.08.35	Инфекционные болезни
14.	31.08.36	Кардиология
15.	31.08.42	Неврология
16.	31.08.43	Нефрология
17.	31.08.45	Пульмонология
18.	31.08.49	Терапия
19.	31.08.51	Фтизиатрия
20.	31.08.53	Эндокринология
21.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
22.	31.08.55	Колопроктология
23.	31.08.57	Онкология
24.	31.08.58	Оториноларингология
25.	31.08.59	Офтальмология
26.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
27.	31.08.66	Травматология и ортопедия
28.	31.08.67	Хирургия
29.	31.08.68	Урология
30.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
31.	31.08.70	Эндоскопия
32.	31.08.73	Стоматология терапевтическая

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки
33.	31.08.74	Стоматология хирургическая
34.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
35.	31.08.76	Стоматология детская
36.	31.08.77	Ортодонтия
37.	32.08.01	Гигиена детей и подростков
38.	32.08.02	Гигиена питания
39.	32.08.03	Гигиена труда
40.	32.08.06	Коммунальная гигиена
41.	32.08.09	Радиационная гигиена
42.	32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
43.	32.08.12	Эпидемиология

Разработанные и реализуемые в Университете механизмы оценки обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений, а также сформированность компетенций выпускников.

Государственная итоговая аттестация для основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Качественная успеваемость при сдаче государственных экзаменов обучающихся за 2020 г. составила 94,97%

Количество обучающихся по программам ординатуры, получивших диплом с отличием – 101 чел. (72,67%).

Реализация программ дополнительного профессионального образования в КемГМУ осуществляется в виде повышения квалификации специалистов (циклы общего усовершенствования, в том числе в системе непрерывного медицинского образования) и профессиональной переподготовки.

Программы обучения врачей в системе непрерывного медицинского образования реализуются в очно-заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. В 2020 году внедрено проведение on-line курсов, в рамках которых обучено более 4000 врачей и ординаторов.

2.5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ И ШКОЛЬНИКАМИ

Для повышения эффективности подготовки абитуриентов с 2000 года в Университете функционирует Центр довузовского образования и профориентации (ЦДОиПО) – структурное подразделение, осуществляющее планирование, организацию и контроль реализации образовательных программ элективных курсов для школьников в рамках предпрофильного и профильного обучения, мероприятий профессиональной ориентации.

Основные задачи ЦДОиПО: планирование, организация и контроль учебно-методической деятельности Университета по реализации образовательных программ в сфере довузовского образования; систематическое совершенствование учебно-методической работы по повышению качества подготовки абитуриентов; организация взаимодействия подразделений Университета в целях повышения качества подготовки абитуриентов, модернизации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, реализации политики в области качества Университета.

Основные функции ЦДОиПО: планирование деятельности довузовского образования и профессиональной ориентации в Университете; организация и управление деятельностью довузовского образования и профессиональной ориентации Университета; контроль качества подготовки абитуриентов.

С 2019 г. реализуется проект Медицинские классы в КемГМУ. Число участников составляет 128 школьников Лицея №62 и Губернаторского многопрофильного лицея-интерната г. Кемерово.

Непосредственную подготовку к сдаче ЕГЭ учащиеся медицинского колледжа и школьники (ученики 11 классов) могут получить на вечерних очных семимесячных курсах. В ЦДОиПО ежегодно обучается около 50 человек. Обучение проводится с 01 ноября три раза в неделю по трем предметам (химия, биология, русский язык).

ЦДОиПО принимает активное участие в профессиональной ориентации школьников Кемеровской области и других субъектов Российской Федерации посредством: демонстрации профориентационных материалов (видеофильм, памятка абитуриента, календарь абитуриента, информационные брошюры, презентации), проведения мастер-классов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация) и консультаций по направлениям обучения и правилам приема на всех доступных профориентационных площадках. ЦДОиПО координирует организацию и проведение дней открытых дверей для выпускников школ. Деятельность ориентирована на повышение престижа и имиджа профессии врача.

2.6. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

На базе Университета действует Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ). Основной задачей работы ЦСТВ является создание информационной системы, обеспечивающей обучающихся, выпускников Университета и работодателей данными о наличии вакансий и специалистов.

Следует выделить основные направления использования информационной системы в процессе трудоустройства соискателей:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства;
- использование базы данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников;
- проведение экскурсий для выпускников в медицинские учреждения области.

Центром содействия трудоустройству выпускников ведется работа по активизации обучающихся и выпускников Университета по размещению резюме и информированию работодателей о возможности размещения вакантных мест в электронном виде.

Центром содействия трудоустройству выпускников Университета создана обширная база данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников. Заявки поступают более чем от 130 медицинских организаций Кузбасса и других регионов Российской Федерации.

Каждый выпускник ежегодно составляет резюме, которые пополняют базу данных и используются работодателями при подборе персонала. В течение года ЦСТВ осуществляет рассылку информационных писем работодателям региона с целью пополнения базы данных о вакансиях. На основании всех полученных данных составляется план распределения молодых специалистов-выпускников в соответствии с вакантными местами медицинских организаций. На момент выпуска выпускники получают направление на работу. Внедрено распределение выпускников по программам целевого обучения с участием председателей Департамента охраны здоровья населения Кемеровской области, Роспотребнадзора Кемеровской области.

Для информирования о ситуации на рынке труда проводятся Ярмарки вакансий, на которые приглашаются представители медицинских организаций Кузбасса и выпускники Университета. Участие в Ярмарке ежегодно принимают более 60 работодателей, выпускникам предлагается более 450 вакансий по Кемеровской области – Кузбассу.

В процессе сотрудничества при помощи телефонных контактов, электронной почты, личных встреч с работодателями идет передача информации о вакансиях и запросах работы со стороны обучающихся, выпускников. По данным опроса главных врачей более 63% из них при подборе кадров используют информацию Центра содействия трудоустройству выпускников.

Особая роль в профессиональной ориентации молодого поколения отводится экскурсиям в медицинские организации, в ходе которых выпускники

знакомятся с работой отделений, клинико-диагностических лабораторий, приемного покоя и т.д. Врачи демонстрируют оборудование и рассказывают о принципах работы в больнице.

За отчетный период были проведены экскурсии:

- ГБУЗ КО «Гурьевская районная больница»;
- ГАУЗ КО «Анжеро- Судженская городская больница»;
- ГБУЗ КО «Юргинская районная больница».

Информация о деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников освещается в газете «Медик Кузбасса».

Центр содействия трудоустройству выпускников рассматривает социальные сети как важнейший инструмент информирования молодежи о ситуации на рынке труда. Создано сообщество выпускников Университета в социальной сети «В Контакте».

Информационный ресурс создан с целью информирования о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, о мероприятиях и программах, направленных на снижение кадрового дефицита в Кузбассе. Налажена обратная связь с выпускниками и молодыми специалистами. Каждый выпускник Университета может получить консультацию у руководителя ЦСТВ по вопросам трудоустройства по телефону, личной беседе и в социальных сетях.

2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Общее число НПР Университета на 31.12.2020 составляет 345 чел.; среди них лиц с учеными степенями 252 чел. (82 чел. – докторов наук, 170 чел. – кандидатов наук). Общая остепененность составляет 73 %.

Число штатных НПР Университета на 31.12.2021 составляет 275 чел.; среди них лиц с учеными степенями 209 чел. Остепененность составляет 76

%, из них: 63 чел. (22,9 %) – докторов наук, 146 чел. (53,1 %) – кандидатов наук).

Всего внешних совместителей НПП 70 чел., из них 43 чел. имеют ученые степени, в том числе 16 чел. – доктора наук. Остепененность составляет 61,4 %.

Средний возраст штатных НПП составляет 53,2 года.

В отчетном периоде продолжена работа с кадровым резервом на замещение руководящих должностей.

Преподавательский состав Университета имеет многочисленные награды за достижения в различных областях профессиональной, научной и общественной жизни. Сотрудники Университета являются членами экспертных и консультативных советов. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональным стандартам.

В целом, кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2020 году по программам повышения квалификации и переподготовки повысили свою квалификацию 77 научно-педагогических работников.

Характеристика кадрового потенциала лечебного факультета

В составе факультета 120 преподавателей, из них 41 доктор медицинских наук, 41 кандидат медицинских наук, 45 имеют ученое звание доцента, 21 имеет ученое звание профессора.

Средний возраст преподавателей факультета составляет 53,7 года.

Сотрудники и обучающиеся кафедр лечебного факультета активно участвуют в научно-исследовательской работе. Так, на кафедре акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушковой обучаются 6 аспирантов (1, 2, 3 года обучения), на терапевтических кафедрах (внутренние болезни, факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, госпитальной терапии и клинической фармакологии) в рамках комплексных научно-

исследовательских работ обучаются 7 аспирантов (1, 2, 3 года обучения), на кафедре кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии – 7 аспирантов (1, 2, 3 года обучения) и на кафедре анестезиология и реанимация – 1 аспирант 4 года заочной формы обучения.

Ряд кафедр факультета активно участвуют в клинических испытаниях и апробациях новых лекарственных препаратов. На кафедре пропедевтики внутренних болезней (зав. кафедрой д.м.н., профессор Раскина Т.А.) международные клинические исследования лекарственных препаратов проводятся более 15 лет, в настоящее время – 7 протоколов.

Характеристика кадрового потенциала педиатрического факультета В составе факультета 52 преподавателя, из них: 16 докторов наук, 31 кандидат наук, 24 имеют ученое звание доцента, 7 имеют ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 53,9 года.

Для подготовки выпускников по специальности «Педиатрия» к учебному процессу привлекаются работники практического здравоохранения: курация работы студентов во время учебной и производственной практик; привлечение сотрудников лечебных учреждений к учебному процессу на кафедрах; включение представителей практического здравоохранения г. Кемерово в состав Государственной экзаменационной комиссии.

Сотрудники клинических кафедр факультета осуществляют не только педагогическую, но и лечебную деятельность. Проводят лечение больных в поликлиниках и стационарах, клинические обходы, консультации, проводят оперативные вмешательства (операции), принимают участие в консилиумах и врачебных конференциях.

Характеристика кадрового потенциала Стоматологического факультета. В составе факультета 53 преподавателя, из них: 11 докторов медицинских наук, 27 кандидатов медицинских наук, 17 имеют ученое звание доцента, 5 имеют ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 53 года.

Стоматологический факультет КемГМУ обеспечивает достаточно высокий уровень лечебно-консультативной работы, которая осуществляется четырьмя клиническими кафедрами. Лечебно-диагностический процесс осуществляется в базовых лечебных учреждениях сотрудниками профильных кафедр, а также офтальмологии и оториноларингологии. Среди сотрудников профильных кафедр 11 преподавателей имеют высшую и 6 – первую врачебную категорию.

Характеристика кадрового потенциала Медико-профилактического факультета. В составе факультета 47 преподавателей, из них: 9 докторов медицинских наук, 2 доктора биологических наук, 2 доктора экономических наук, 17 кандидатов медицинских наук, 2 кандидата биологических наук, 2 кандидата технических наук, 1 кандидат химических наук, 14 имеют ученое звание доцента, 9 имеют ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 52,6 года.

На профильных кафедрах факультета накоплен большой опыт совместной работы со специалистами базовых учреждений с учетом современных потребностей Роспотребнадзора, осуществляется взаимодействие с НИИ КППЗ и НГИУВ-филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по специальности «Медико-профилактическое дело» эффективно взаимодействует с органами практического здравоохранения, активно участвует в организации и проведении научных конференций.

Характеристика кадрового потенциала Фармацевтического факультета. В составе факультета 29 преподавателей, из них: 3 доктора наук, 20 кандидатов наук, 15 имеющих ученое звание доцента, 1 имеющий ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 52,7 года.

Для подготовки выпускников по специальности «Фармация» к учебному процессу привлекаются работники практической фармации: курация работы обучающихся во время учебной и производственной практик; привле-

чение сотрудников аптечных организаций и фармацевтических предприятий к учебному процессу на кафедрах; включение представителей практической фармации, государственных административных и контролирующих органов Кемеровской области-Кузбасса в состав Государственной экзаменационной комиссии.

2.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научная библиотека осуществляет информационную поддержку деятельности Университета в профессиональной подготовке обучающихся и воспитании высоко духовной личности:

- формирует библиотечно-информационные ресурсы;
- создает и предлагает современные информационные продукты и услуги;
- обеспечивает доступность всех ресурсов пользователям научной библиотеки;
- содействует развитию информационной культуры пользователей научной библиотеки;
- обеспечивает сохранность библиотечного фонда;
- формирует комфортную среду для самостоятельной подготовки обучающихся.

Структура научной библиотеки представлена 5 отделами: комплектования и научной обработки документов; обслуживания, в котором выделены 6 абонементов и 3 зала; хранения фондов; научно-библиографический отдел с залом справочно-информационных ресурсов; отдел компьютеризации с залом сервисных услуг.

Общая площадь библиотеки составляет 1 753,8 м².

Фонд научной библиотеки укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в

реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Библиотечный фонд составляет: 846 665 экз. (в т.ч. электронных документов – 539 016), из них учебных – 11 8456 экз., научных – 700 753 экз. Подписка на периодические издания включает свыше -147 наименований.

Обеспечен доступ к лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к внешним полнотекстовым ресурсам на договорной основе в режиме онлайн: БД «Консультант студента», БД «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», ЭБС «Лань», «ЭБС «Юрайт», «ЭБС «Букап», «ЭБС «MEDLIB», «Справочная Правовая система «КонсультантПлюс», Информационно-справочная система Кодекс («Медицина и здравоохранение»), к зарубежным электронным ресурсам - БД «Scopus» издательства «Elsevier», базам данных издательства «Springer».

Информационный поиск по медицине и смежным с ней областям позволяют БД свободного доступа: электронная библиотека научных публикаций «eLibrary.ru»; «Федеральная электронная медицинская библиотека» (ФЭМБ), которая входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы; Многоязычный веб-сайт «Всемирной организации здравоохранения» (ВОЗ); БД «PubMed.gov» Национального центра биотехнологической информации (в т.ч. БД «MEDLINE»).

С 2017 г. функционирует «Электронная библиотека КемГМУ», зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, включающая 2 208 наименований изданий.

В научной библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «ИРБИС 64+» в составе 6 модулей (с еже-

годным обновлением программного продукта). Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог, включающий следующие БД: книжный фонд, электронные издания КемГМУ, авторефераты диссертаций; диссертации; коллекция «ретро» изданий; аналитическая роспись сборников конференций КемГМУ; периодические издания.

Регулярно организуется сопровождение научных конференций тематическими просмотрами литературы, проводятся дни информации новых поступлений, в цикле «Экзамен на отлично» организуются просмотры литературы на кафедрах для обучающихся. Для повышения информационной грамотности систематически проводятся занятия по «Основам информационной культуры» с обучающимися, тренинг-семинары с аспирантами, преподавателями.

Информирование пользователей о новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на странице научной библиотеки веб-сайта Университета, который является ключевым связующим звеном в развитии информационно-образовательной среды вуза.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Функционирование ЭИОС регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде.

ЭИОС предназначена для:

– обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

– обеспечения доступа пользователей ЭИОС к электронным информационным и образовательным ресурсам, в том числе посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов в сети Интернет;

– организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

– повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и формируется на основе отдельных элементов (модулей), входящих в ее состав. Основными элементами ЭИОС являются:

ЭИОС обеспечивает проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Со времени основания КемГМУ выполняет системообразующую роль в становлении и развитии медицинской науки, высшего медицинского и фармацевтического образования, а также практического здравоохранения Кузбасса по 16 основным научным направлениям. Для реализации такой задачи Университет складывался и развивался как интегрированный научно-исследовательский комплекс, решая актуальные вопросы здоровья и качества жизни человека. Наиболее эффективно функционировали следующие научные направления:

1. Социально–гигиенические аспекты научного обоснования инновационных технологий региональной системы организации и управления медицинской помощью, качеством медицинских услуг и здоровьем населения.
2. Диагностика и хирургическое лечение наиболее распространенных заболеваний пищеварительного тракта, эндокринных желез и травматических повреждений в Кузбассе.
3. Профилактика, лечение и реабилитация при стоматологических заболеваниях населения в Сибири.
4. Гигиеническое обоснование систем профилактики на территориях с развитой угольной, химической и металлургической промышленностью в условиях Западной Сибири.
5. Обоснование мероприятий по решению актуальных эпидемиологических и гигиенических проблем Кузбасса.
6. Репродуктивное здоровье женщин в различные возрастно-биологические периоды. Научные основы и организационные формы профилактики, диагностики и лечения его нарушений.
7. Микрофлора и её свойства у жителей Кузбасса в норме и при различных патологических состояниях, коррекция дисбиотических состояний.
8. Эпидемиология, патогенез, клиническая характеристика, профилактика и лечение эндокринных заболеваний в Сибири.

В университете успешно развиваются крупнейшие научные школы (фундаментальные и клинические), являющиеся эффективными моделями образования, передающими знания, традиции и ценности научного сообщества от старшего поколения к младшему.

Научная школа «Акушерство и гинекология».

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой Артымук А.В.; д.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой Новикова О.Н.

Изучаются проблемы охраны здоровья беременных женщин, выполнены исследования, в которых установлены региональные особенности репродуктивного здоровья современной популяции женщин и детей, распространенности экстрагенитальной патологии, течения акушерской и гинекологической патологии у женщин с заболеваниями щитовидной железы и гипоталамическим синдромом.

Научная школа «**Кардиология**».

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующая кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Барбараш О.Л.; д.м.н., профессор, академик РАМН, профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Барбараш Л.С.; д.м.н., профессор кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Гуляева Е.Н.; д.м.н., доцент, заведующая кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.; д.м.н., доцент, заведующая кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии Смакотина С.А.

Проводятся многолетние исследования по проблемам кардиохирургии, ишемической болезни сердца, фармакологической коррекции острых нарушений коронарного кровообращения, артериальной гипертензии (АГ). Разработаны и внедрены в клинику новые конструкции биологических протезов для кардио - и сосудистой хирургии.

Научная школа «**Гигиена. Эпидемиология**».

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, проректор по учебной работе, заведующая кафедрой гигиены Коськина Е.В.; д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии Семенихин В.А.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Брусина Е.Б.; д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Дроздова О.М.

Выполнены исследования по гигиене и физиологии труда, профпатологии в химической и угольной промышленности, гигиенической оценке окружающей среды, состояния здоровья населения, репродуктивного здоровья, рисков заболеваемости и смертности в городах Сибири с развитой химической, угольной и металлургической промышленностью. Установлены закономерности формирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в зависимости от технико-экономических, технологических и строительно-планировочных решений.

Научные исследования посвящены теоретическим проблемам общей эпидемиологии, изучению механизмов передачи возбудителей инфекций и их эволюции. Уникальные работы по моделированию эпидемического процесса стали классическими и вошли в учебники эпидемиологии.

Разработаны теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП); концепция обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий и риск менеджмента ИСМП; установлены эпидемиологические и молекулярно-генетические закономерности формирования госпитальных клонов микроорганизмов. Разработаны алгоритмы эпидемиологической диагностики ИСМП, научно обоснована и внедрена система оценки качества обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях, принципы эпидемиологического мониторинга за формированием госпитальных клонов.

Принципиально новым в науке и практике стало экспериментальное обоснование и методология применения бактериофагов для целей дезинфекции.

Выполнен цикл работ, посвященных эпидемиологии социально – значимых (гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции), природно-очаговых (клещевых инфекций), инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Часть работ посвящена эпидемиологии злокачественных новообразований. Выполненные исследования широко известны в Российской

Федерации, опубликованы в многочисленных статьях и монографиях как в России, так и за рубежом.

Научная школа «Педиатрия. Охрана здоровья детей».

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки Перовщикова Н.К.; д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Ровда Ю.И.; д.м.н., профессор, профессор кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки Вавилова В.П.

Исследованы патогенез, распространенность и течение железодефицитной анемии, генетически детерминированной гиперурекемии, патологии лимфоглоточного кольца, болезней органов пищеварения. Разработаны методы диагностики, лечения, профилактики при названных заболеваниях у детей. Обоснованы и апробированы программы профилактики, реабилитации и адаптации детей дошкольных образовательных учреждений, позволяющие существенно уменьшить тревожность, заболеваемость острой патологией органов дыхания, улучшить факторы местного иммунитета слизистой оболочки верхних дыхательных путей у детей.

Научная школа «Патофизиология терминальных и экстремальных состояний».

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биохимии Разумов А.С.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии Григорьев Е.В.

Разработаны экспериментальные модели клинической смерти от одно-моментной и пролонгированной кровопотери, инфаркта миокарда, электро-травмы, отравления угарным газом, сдавления грудной клетки. Установлены общие закономерности и основные механизмы ранних постреанимационных

нарушений системной, органной и регионарной гемоциркуляции. Обнаружен феномен ранней постреанимационной централизации кровообращения. В рамках функционирования данной школы выполнялось государственное задание по теме «Разработка растворов для консервации трансплантируемой печени» (руковод. Разумов А.С.) патогенетически обоснованы и апробированы в экспериментах на животных (кролики) оптимальные методы и алгоритмы эксплантации печени, отмывания ее от крови и подготовки к пролонгированной консервации. Разработаны технические приёмы, позволяющие уменьшить трудоемкость и травматичность операции, совместить два этапа – извлечения печени и ее отмывку от крови, уменьшить морфологические изменения трансплантатов при последующей пролонгированной гипотермической консервации. Показано, что гипотермическая перфузия печени при эксплантации уменьшает морфологические изменения в печени по сравнению с нормотермической перфузией, но решающее значение имеет уменьшение времени первичной ишемии. Патогенетически обоснованы, разработаны и апробированы в экспериментах *in vitro* растворы, дополнительно введенные компоненты которых позволят уменьшить морфологические изменения трансплантатов при пролонгированной гипотермической консервации. Сохранение жизнеспособности и функциональной активности печени при эксплантации и консервации позволит, в конечном итоге, уменьшить дефицит донорских органов для трансплантации.

По результатам работы опубликованы 2 статьи в журнале списка ВАК, 1 монография и Методические рекомендации – 3 ед., выполнен итоговый отчет.

Научная школа «Психиатрия. Диагностика, лечение и реабилитация больных с наркозависимостью, токсикоманиями и алкоголизмом».

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии Селедцов А.М.; д.м.н.,

профессор, профессор каф. психиатрии, наркологии и медицинской психологии Лопатин А. А.

Исследованиями по проблемам токсикомании, наркоманий и суицидов установлена распространенность названных расстройств у несовершеннолетних Кемеровской области, разработана и внедрена оригинальная модель наркологической службы для несовершеннолетних. Определены региональные особенности суицидной активности населения. Обоснована и внедрена первая в России модель специализированной суицидной службы.

Научная школа «Стоматология. Медицинские технологии в стоматологии».

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии Тё Е. А.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Пылков А.И.

Обоснованы и разработаны медицинские технологии использования имплантатов с памятью форм в челюстно-лицевой хирургии, проведена оценка и предложена организация в субъекте федерации стоматологической помощи различным группам населения в современных социально-экономических условиях, дано клинико-патогенетическое обоснование индивидуальной профилактики кариеса зубов у детей с применением ионообменных полимерных материалов, сформирована концепция антропологической направленности совершенствования методов диагностики и лечения больных с зубочелюстными аномалиями.

Научная школа «Хирургия и травматология».

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей, факультетской хирургии и урологии Лишов Е.В.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии Подолужный В. И.

Проводятся исследования научного направления по вопросам трансплантологии, пластики пищевода, хирургии новорожденных, вопросам эндоскопических и минимально инвазивных вмешательств под контролем УЗИ, органосохраняющих и органосберегающих операций при язвенной болезни, заболеваниях щитовидной железы. Разработаны методы выявления на ранних стадиях острого инфаркта миокарда (ИМ) пациентов групп высокого риска внезапной смерти и её профилактики.

Научная школа **«Природно-очаговые, социально-значимые и госпитальные инфекции».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Коваленко А.В.; д.м.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Попонникова Т.В., д.м.н., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Семёнов В.А. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Брусина Е.Б.; к.м.н., доцент, заведующий кафедрой фтизиатрии Пьянзова Т. В.

Определены распространенность и структура клинических форм клещевого энцефалита, иксодового клещевого боррелиоза и их сочетаний у различных групп населения, установлены патогенез и прогностическая значимость системных воспалительных реакций при сочетанной инфекции клещевого энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза у детей, разработаны методы диагностики, лечения и профилактики перехода острых форм заболеваний в хронические.

Важнейшим результатом функционирования данной школы стала реализация гранта РФФИ (2020-2021 гг.) «Оценка роли угольной промышленности в формировании резервуара мультирезистентных госпитальных штаммов

микроорганизмов в больничной среде» (рук. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Брусина Е.Б.). В течение первого года реализации проекта было проведено исследование формы, размерности, элементного состава и микробной контаминации частиц пыли отделений хирургического профиля. Установлено широкое биоразнообразие микроорганизмов, контаминирующих больничную пыль, представленное 21 родом бактерий, рота- и норовирусами, плесневыми грибами с высокой частотой контаминации пыли вентиляционных решеток (73,02% исследованных образцов), преобладанием в структуре бактерий (69,84%) в сравнении с вирусами (20,63%). Бактериальный компонент характеризовался превалированием грамотрицательных бактерий (73,68%) над грамположительными (26,32%) с высокой частотой мультирезистентных форм. Бактерии в пыли вентиляционных решеток в отделениях хирургического профиля встречались в 4 раза чаще, чем в отделениях нехирургического профиля (группа сравнения), в то время как значимых различий в частоте контаминации пыли вирусами не выявлено. В целом, пыль, содержащая РНК вирусов, отличалась высоким содержанием азота и кислорода. Образцы пыли в зонах медицинских технологий были контаминированы микроорганизмами в 2,45 раза реже, чем в зонах пребывания пациентов. Пыль, отобранная в операционных, содержала меньший весовой процент азота, чем пыль, отобранная в палатах. В медицинских организациях на территории с высокой концентрацией угледобывающих предприятий выявлена более высокая частота контаминации пыли бактериями, чем на территории сравнения, при этом такой закономерности для вирусов не выявлено. Содержание азота и кислорода в этих образцах пыли было выше, в то время как серы, калия и водорода – ниже. Таким образом, больничная пыль, оседающая из воздуха на вентиляционных решетках, содержит органический субстрат для размножения и накопления микроорганизмов и может быть рассмотрена в качестве дополнительного резервуара мультирезистентных госпитальных штаммов микроорганизмов. Выявленные различия по элементному составу подтвер-

ждают триггерную роль угольной пыли в поддержании этого резервуара. Наличие наноразмерной фракции пыли свидетельствует о вероятности их длительного пребывания в зоне дыхания пациентов и персонала с риском инфицирования нижних дыхательных путей.

Научная школа **«Адаптация, стресс, физическое развитие и здоровье»**.

Ведущие ученые – д.м.н., доц., заведующий кафедрой нормальной физиологии Кувшинов Д.Ю.

Проведены исследования, в которых установлены механизмы защитного действия адаптации к холоду, гипоксии и физической нагрузке при развитии гипертонии и нарушений коронарного кровотока. Проведена оценка связей стрессорных реакций и стресс-реактивности организма и процессами физического развития и устойчивости к возникновению сердечно-сосудистой патологии. Разработаны методы количественной оценки стресс-реактивности человека.

Научная школа **«Общественное здоровье и здравоохранение»**.

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики Царик Г. Н.; д.м.н., профессор, президент ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Ивойлов В.М.

Сформированы эффективные модели управления лечебно-профилактическими учреждениями и оказания медицинской помощи населению; инновационными технологиями управления ресурсами в здравоохранении; социально-гигиеническими аспектами травматизма в угольной промышленности; разработки стандартов медицинских технологий. Внедрение вышеперечисленных моделей способствовало уменьшению дефицита финансирования здравоохранения на 15-20%. Разработан и внедрен проект «Бережливая поликлиника».

Важным принципом научно-исследовательской деятельности Университета как научно-образовательного комплекса, является сочетание фундаментальных и прикладных исследований, реализуемых профессорско-преподавательским составом и аспирантами университета. За отчетный период опубликовано 293 статей в рецензируемых журналах, 776 тезисов, 58 печатных работ в зарубежных изданиях (из них 26 статей). В 2020 году учеными Университета подготовлено и издано: 25 монографий, 20 методических рекомендаций, 15 сборников научных трудов, выпущенных вузом. Получено 17 патентов, заключено 13 лицензионных соглашений (договоров) о предоставлении права использования РИД. Объем НИОКР в 2020 году составил 77150,5 тыс. руб. Публикации Web of Science 51 и Scopus - 78.

По данным научной библиотеки e-library общее число публикаций сотрудников КемГМУ в РИНЦ за 2020 г. увеличилось с 11902 до 13544, суммарное число цитирований публикаций организации в РИНЦ выросло с 24800 до 36931, совокупный импакт-фактор статей, опубликованных в отечественных журналах составил -162,21, зарубежных - 155,95.

Число зарегистрированных авторов в РИНЦ увеличилось с 783 в 2019 г до 854, в Science index – с 308 до 359; Индекс Хирша КемГМУ – с 47 до 61.

На базе и при содействии КемГМУ проведено 40 научно-практических мероприятий международного и всероссийского, межрегионального, регионального и областного уровня. Количество статей, опубликованных в рейтинговых журналах с импакт-фактором не ниже 0,3 – 278.

Ежеквартальный научно-практический журнал «Фундаментальная и клиническая медицина», главным редактором которого является д.м.н., профессор Елена Борисовна Брусина, выпускаемый с 26 марта 2019 года, включён в перечень Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ (запись в перечне № 2186), в котором публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата и доктора наук, в 2020 году вышел 4 раза.

Журнал «Вестник общественных и гуманитарных наук», зарегистрированный с 2019 года в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-76509 от 02 августа 2019 г., вышел в 2020 году 4 раза.

В 2020 году осуществлялась работа в рамках Научно-образовательный центр (НОЦ) мирового уровня «Кузбасс», совместной программы действий всего региона по повышению конкурентоспособности российских товаров и услуг на мировых рынках. НОЦ Кузбасс создан по инициативе Губернатора Кемеровской области на основании постановления Правительства Российской Федерации № 537 от 30.04.2019 г. Вуз является одним из активных участников НОЦ по направлению «Создание основ персонализированной медицины, высокотехнологичного здравоохранения и технологий здоровьесбережения». Результатом работы в 2020 году стало выполнение порядка 25 основных программных индикаторов и показателей в рамках реализации плана мероприятий деятельности НОЦ мирового уровня «Кузбасс».

КемГМУ участвует в выполнении государственного задания Министерства здравоохранения российской Федерации в области научных исследований и разработок. Центральная научно-исследовательская лаборатория КемГМУ (ЦНИЛ) проводила научные исследования в рамках государственного задания по трем темам: **«Оптимизация эффективности и селективности аналитического и препаративного режимов хроматографического процесса для выделения биологически активных веществ растительного и микробного происхождения»;** **«Разработка растворов для консервации трансплантируемой печени»** и **«Создание и обоснование новых схем диагностики, лечения и профилактики заболеваний щитовидной железы, ожирения и сахарного диабета».**

Объектом исследования в рамках осуществления темы **«Оптимизация эффективности и селективности аналитического и препаративного режимов хроматографического процесса для выделения биологически ак-**

тивных веществ растительного и микробного происхождения» являются синтезированные сорбенты с модифицированными поверхностями, используемые при разделении и препаративном накоплении вторичных метаболитов представителей рода *Hedysarum*.

Цель работы – оптимизация эффективности и селективности аналитического и препаративного режимов хроматографического процесса при анализе и выделении биологически активных веществ.

В процессе работы проводились экспериментальные исследования по оптимизации синтеза сорбентов и их хроматографических свойств при выделении и очистке физиологически активных веществ.

В ходе реализации государственного задания получены новые отечественные сорбенты, модифицированные наноалмазными частицами детонационного синтеза, что позволило достичь высокой степени селективности разделения биологически активных веществ растительного и микробного происхождения. Разработанные препаративные режимы применяются для выделения биологически активных веществ с целью получения лекарственных препаратов. В настоящее время с помощью данных сорбентов разработаны лекарственные средства («Зонгорин», На-009, Нт-005), проходящие доклинические испытания в НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ в соответствии с соглашением (договором) о научном сотрудничестве б/н от 22.11.2019 г. Полученные с применением модифицированных сорбентов биологические активные добавки «Альпиграс» и «Гедистен» внедрены в производство фармацевтической компании ООО «Артлайф», г. Томск с соответствием с соглашением (договором) о научном сотрудничестве б/н от 25.11.2019 г.

На основе комплекса хроматографических и спектральных методов изучены физико-химические показатели пробиотических штаммов бифидобактерий. Разработаны препаративные режимы хроматографии выделения и очистки экзометаболитов. Разработаны и запатентованы способы получения и очистки биологически активного вещества, продуцируемого бифидобакте-

риями с противовоспалительной активностью и определения воспалительного процесса ткани с применением ИК-ФТ спектроскопии.

Объектом исследования в рамках осуществления темы **«Разработка растворов для консервации трансплантируемой печени»** являются трансплантаты печени и растворы для их консервации.

Цель работы – разработка растворов, позволяющих увеличить сроки сохранения жизнеспособности и функциональной активности трансплантатов печени.

В результате выполнения государственного задания патогенетически обоснованы и апробированы в экспериментах на животных (кролики) оптимальные методы и алгоритмы эксплантации печени, отмывания ее от крови и подготовки к пролонгированной консервации. Разработаны технические приёмы, позволяющие уменьшить трудоемкость и травматичность операции, совместить два этапа – извлечения печени и ее отмывку от крови, уменьшить морфологические изменения трансплантатов при последующей пролонгированной гипотермической консервации. Показано, что гипотермическая перфузия печени при эксплантации уменьшает морфологические изменения в печени по сравнению с нормотермической перфузией, но решающее значение имеет уменьшение времени первичной ишемии. Патогенетически обоснованы, разработаны и апробированы в экспериментах *in vitro* растворы, дополнительно введенные компоненты которых позволяют уменьшить морфологические изменения трансплантатов при пролонгированной гипотермической консервации. Сохранение жизнеспособности и функциональной активности печени при эксплантации и консервации позволит, в конечном итоге, уменьшить дефицит донорских органов для трансплантации.

В рамках выполнения программы исследования по теме **«Создание и обоснование новых схем диагностики, лечения и профилактики заболеваний щитовидной железы, ожирения и сахарного диабета»**. Исследование проводилось по трём направлениям: изучение тиреоидной патологии и факторов риска её формирующих, изучение аспектов формирования и пато-

генеза лимфоцитарного тиреоидита Хасимото, обоснование и создание новых форм лекарственных препаратов тироксина.

Цель работы – выявить закономерности и особенности формирования тиреоидной патологии в регионе, исследовать особенности строения и функционирования щитовидной железы и звенья патогенеза лимфоцитарного тиреоидита Хасимото и обосновать использование некоторых форм тироксина для создания новых фармацевтических препаратов тироксина. В процессе работы проводились популяционные и экспериментальные исследования.

В результате исследования получены данные о распространённости нетоксического зоба и микроэлементозов в Кемеровской области, на основании которых будут разрабатываться профилактические мероприятия.

Получены материалы, позволяющие начать формирование новой концепции патогенеза аутоиммунного тиреоидита (лимфоцитарного тиреоидита Хасимото) и приступить к созданию экспериментальных моделей данного заболевания.

Изучены физико-химические свойства липосомальной формы тироксина – лекарственной субстанции для создания инъекционной формы данного препарата, и некоторые фармако-кинетические параметры.

На основе полученных данных начато формирование новых лекарственных форм тироксина (концепция препарата, создана новая субстанция для препарата, начата проработка схемы создания препаратов, созданы первые экспериментальные модели будущего препарата)

С 2020 года приказом ректора №145 от 30.04.2020 создана и начала функционирование высокотехнологичная лаборатория «Научно-образовательный центр «Прикладная биотехнология и нутрициология» (руководитель высокотехнологичной лаборатории Позняковский Валерий Михайлович, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор биологических наук, профессор).

Данный центр в вузе создан с целью интеграции и координации деятельности учебных и научных подразделений КемГМУ по популяризации

научных знаний, организации и проведению конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований и подготовке конкурентоспособных научных кадров в области прикладной биотехнологии и нутрициологии. Результаты деятельности данного инновационного структурного подразделения вуза характеризовались в 2020 году следующими показателями: 5 статей Scopus, 3 статьи в журналах ВАК, 3 статьи в журналах РИНЦ, получены 4 патента, подготовлены 2 заявки на грант.

В КемГМУ в 2020 году реализовывались следующие направления подготовки научных кадров высшей квалификации:

	Направление подготовки	Направленность (профиль)
1	31.06.01 Клиническая медицина	14.01.01 – акушерство и гинекология
		14.01.03 - болезни уха, горла, носа
		14.01.04 внутренние болезни
		14.01.05- кардиология
		14.01.07- глазные болезни
		14.01.08 педиатрия
		14.01.11 нервные болезни
		14.01.14 - стоматология
		14.01.20 анестезиология и реаниматология
2	32.06.01 Медико-профилактическое дело	14.02.01 - эпидемиология

На базе и при содействии КемГМУ проведено **40 научно-практических мероприятий** международного и всероссийского, межрегионального, регионального и областного уровней. Ниже представлены научно-практические мероприятия, проводимые на базе КемГМУ в 2020 г.

№	Название мероприятия	Срок проведения	Организаторы мероприятия	Кол-во участников
1.	Сибирская межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии в педиатрической практике»	7 февраля 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области	100

2.	III Международная научно-практическая конференция «Организм и среда жизни» к 206-летию со дня рождения Карла Францевича Рулье	28 февраля 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	50
3.	Научно-практическая конференция «Преступление против человечности: уничтожение мирного населения нацистами и их пособниками»	6 марта 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	110
4.	I Международная научно-практическая конференция «История медицины в Сибири», посвященная 65-летию Кемеровского государственного медицинского университета	18-19 марта 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	130
5.	Межрегиональная онлайн-конференция «Всемирный день борьбы с туберкулезом – 2020».	24 марта 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 60
6.	Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Проблемы медицины и биологии»	9-10 апреля 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Министерство здравоохранения Кузбасса; Совет молодых ученых КемГМУ; Студенческое научное общество КемГМУ	Онлайн 359
7.	I Международная научно-практическая конференция «Через тернии к звездам: освоение космоса», посвященная 60-летию создания Первого советского отряда космонавтов	13 апреля 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ.	Онлайн 50
8.	XXIV Международная научно-практическая он-лайн конференция «Доказательное и сомнительное в акушерстве и гинекологии»	15-17 апреля 2020	«Ассоциация акушеров и гинекологов Кемеровской области»; Министерство здравоохранения Кемеровской области; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 300
9.	Онлайн-конференция «Национальная стратегия развития иммунопрофилактики: пути реализации»	21 апреля 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Национальная ассоциа-	Онлайн 80

			ция специалистов по контролю инфекций	
10.	Юридический коучинг «COVID-19: права и обязанности врача и пациента»	22, 30 апреля 2020	«Ассоциация акушеров и гинекологов Кемеровской области»; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 60
11.	I Международная научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в медицинском университете: традиции и инновации», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	24-25 апреля 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 100
12.	Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне», посвященная 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне	14 мая 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Совет молодых ученых КемГМУ; Студенческое научное общество КемГМУ	Онлайн 90
13.	Симпозиум «Актуальные вопросы детской и профилактической стоматологии» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы детской и профилактической стоматологии»	20 мая 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 40
14.	Симпозиум «Актуальные вопросы диагностики и лечения в клинической стоматологии» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы детской и профилактической стоматологии»	20 мая 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 40
15.	Онлайн Конференция «Дифференцированное лечение хронических болевых синдромов»	22 мая 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; НГИУВ – филиал ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ;	Онлайн 100
16.	Онлайн конференция «Дистанционное образование в рамках развития межгосударственного образовательного	28 мая 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ;	Онлайн 50

	пространства: ожидание и реальность»		Клуб региональных экспертов КР «Пикир» (Кыргызстан, Бишкек)	
17.	Международная конференция-телемост «Проблемы фальсификации истории на современном этапе: причины, механизмы, инструменты и политические последствия»	10 июня 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Уральская ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» (Екатеринбург); Клуб региональных экспертов КР «Пикир» (Кыргызстан, Бишкек)	Онлайн 50
18.	Онлайн Конференция «Хроническая боль, саркопения, старческая астения. Особенности лечения пожилого пациента в амбулаторных условиях.	23 июня 2020	ГБУЗ КККД им. акад. Л.С. Барбараша ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 100
19.	I Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные аспекты COVID-2019: наука и общество»	25 июня 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Клуб региональных экспертов КР «Пикир» (Кыргызстан, Бишкек); АНО «Научно-образовательный центр «Кузбасс»	Онлайн 50
20.	Сибирская межрегиональная научно-практическая конференция «Реальная практика и клинические рекомендации в педиатрии»	25 июня 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Министерство здравоохранения Кузбасса	Онлайн 90
21.	Вебинар «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	25 июня 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; «Ассоциация акушеров и гинекологов Кемеровской области»	Онлайн 100
22.	Областная видеоконференция-семинар «Организация постановки Диаскинтеста для диагностики туберкулёза среди взрослого населения Кемеров-	25 июня 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Кемеровский областной	Онлайн 100

	ской области-Кузбасса»		клинический фтизиопульмонологический медицинский центр	
23.	Live семинар «Обсуждение новых клинических рекомендаций»	30 июня 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; «Ассоциация акушеров и гинекологов Кемеровской области»	Онлайн 100
24.	VI межрегиональная научно-практическая on-line конференция с международным участием «Решетовские чтения»	17 сентября 2020	«Ассоциация акушеров и гинекологов Кемеровской области»; Министерство здравоохранения Кузбасса; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 150
25.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии» к 115 - летию со дня рождения австрийского психиатра и психолога В.Э. Франкла	18 сентября 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер»	Онлайн 200
26.	Онлайн Конференция «Трудные вопросы лечения хронической боли»	18 сентября 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 100
27.	XIX-ая Международная научно-практическая конференция «Современный мир: природа и человек», к 175-летию И.И.Мечникова	25 сентября 2020 г.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; АНО «Научно-образовательный центр «Кузбасс»	Онлайн 150
28.	Сибирская межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педиатрии, пульмонологии, аллергологии детского возраста»	2 октября 2020	Министерство здравоохранения Кузбасса; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 100
29.	Междисциплинарная межрегиональная конференция «Боль в грудной клетке: диагностические ловушки через призму разных	17 октября 2020	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ ФГБОУ ВО Краснояр-	Онлайн 200

	специальностей»		ский ГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ; ГБУЗ КККД им. акад. Л.С. Барбараша ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	
30.	Международная научно-практическая конференция «Роль народной дипломатии в развитии российско-вьетнамских отношений»	21 октября 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; ООО «Сибирские продукты»; Ассоциация «Общество российско-вьетнамской дружбы»	Онлайн 30
31.	Междисциплинарная межрегиональная конференция «Боль в грудной клетке: ошибки диагностики и лечения. Диалог невролога и терапевта»	28 октября 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 100
32.	Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Новые аспекты противотуберкулёзной деятельности», посвящённая памяти профессора Инны Фёдоровны Копыловой.	5 ноября 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Министерство здравоохранения Кузбасса; ГАУЗ Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр; Кемеровская региональная общественная организация «Общество фтизиатров Кемеровской области»	Онлайн 150
33.	Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Культурно-историческое наследие народов Сибири и Азии», посвященная 65-летию создания Кемеровского государственного медицинского университета	6 ноября 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; АНО «Научно-образовательный центр «Кузбасс»	Онлайн 50

34.	Научно-практическая конференция «Эпидемиологические чтения», посвящённая памяти профессора М.Л. Лившица.	17 ноября 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ;	Онлайн 50
35.	II Международная научно-практическая конференция «Проблемы фальсификации истории и реабилитации нацизма», которая состоится	20 ноября 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ;	Онлайн 100
36.	Междисциплинарная научно-практическая конференция «Проблемы врачей-стоматологов при лечении стоматологических пациентов»	26 ноября 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	50
37.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Клинические рекомендации в практике врача первичного звена при работе с пациентами гастроэнтерологического профиля. Гастроэнтерологическая служба Кузбасса 2019-2020»	26 ноября 2020	Министерство здравоохранения Кузбасса; ГАУЗ КО «Кузбасская клиническая больница имени С.В. Беляева» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Онлайн 100
38.	I научно-практическая конференция с международным участием «Медико-биологические и нутрициологические аспекты здоровьесберегающих технологий»	27 ноября 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; компания «Артлайф», г. Томск; НОЦ КемГМУ «Прикладная биотехнология и нутрициология»	Онлайн 200
39.	Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Проблемы фундаментальной медицины и биологии»	18-19 декабря 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Совет молодых ученых КемГМУ; Студенческое научное общество КемГМУ	Онлайн 200
40.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы эффективной организации медицинской помощи населению на современном этапе»	23-24 декабря 2020	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; АНО «Научно-образовательный центр «Кузбасс»	Онлайн 90

В рамках деятельности Совета молодых ученых проведены следующие виды работ:

1. Организация и проведение Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Проблемы медицины и биологии» (9-10 апреля 2020). Участниками конференции стали ординаторы, аспиранты, студенты и молодые исследователи в возрасте до 35 лет. В рамках конференции, на базовых кафедрах работало семнадцать научно-практических секций по различным направлениям: Акушерство и гинекология. Внутренние болезни (госпитальная, поликлиническая терапия). Внутренние болезни (кардиология, факультетская терапия, пропедевтика внутренних болезней). Гигиена. Экология. Общественное здоровье и здравоохранение. Дерматовенерология. Детские болезни. Критические состояния: теория и практика. Микробиология. Фтизиатрия. Эпидемиология. Инфекционные болезни. Молекулярная медицина, биология, фармация. Неврология, нейрохирургия. Медицинская психология и психиатрия. Общие вопросы хирургии и медицины катастроф. Ортопедия и травматология. Экстремальная медицина. Офтальмология. Оториноларингология. Стоматология. Хирургические болезни. Урология. Междисциплинарные секции на английском языке – «Акушерство и гинекология», «Современные аспекты клинической медицины». Секции работали с участием иностранных обучающихся КемГМУ.

Всего в рамках конференции было заявлено более 210 докладов, из них 4 стендовых. По материалам конференции подготовлены сборники тезисов и научных обзоров всего 359 работ. В работе конференции приняли активное участие представители медицинских вузов и научно-исследовательских институтов России и зарубежья (92 иногородних и зарубежных участников). В работе конференции присутствовали докладчики из таких городов, как Кемерово, Новокузнецк, Омск, Новосибирск, Оренбург, Андижан (Узбекистан). При проведении конференции соблюдались нормы и проводились мероприятия, направленные на противодействие распространению коронавирусной инфекции.

2. Организация и проведение I Международной научно-практической конференции «Через тернии к звездам: освоение космоса» посвященной 60-летию создания Первого советского отряда космонавтов, затронула актуальные проблемы космической медицины, истории отечественной космонавтики, философского осмысления проблем освоения космоса (13 апреля 2020 г.).

Было представлено 26 докладов и научных статей, опубликованных в сборнике.

3. Организация и проведение Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне», посвященная 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне (14 мая 2020 г.). Молодыми учеными и студентами подготовлены доклады по актуальным проблемам истории Великой Отечественной войны, истории освободительного движения народов мира в XX веке, а также отражающие идеи гуманизма в культурно-историческом наследии народов мира. Всего был представлен 21 доклад. В сборнике материалов конференции опубликовано 47 статей. В подготовке докладов конференции приняли участие сотрудники кафедры истории и психологии; микробиологии, иммунологии и вирусологии; нормальной физиологии; фармацевтической химии; философии и культурологии, а также музея истории КемГМУ.

4. Организация и проведение Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Проблемы фундаментальной медицины и биологии» (18-19 декабря 2020 г.). Было организовано 6 секций: Здоровый образ жизни; Медико-биологические исследования в фармации и фармакологии; Современные исследования в экспериментальной морфологии; Фундаментальные исследования в патофизиологии; Экспериментальная медицина. Физиология. Также работала Междисциплинарная секция «Актуальные аспекты фундаментальной медицины» (на английском языке), на которой было заслушано 15 докладов, подготовленных 42 студентами, в том числе – зарубежными обучающимися.

Всего на конференции было представлено 82 доклада. По материалам конференции в сборнике опубликовано 165 печатные работы, из них 23 подготовлено на английском языке, 31 – иностранными участниками.

5. Организация и проведение Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Культурно-историческое наследие народов Сибири и Азии», посвященной 65-летию создания Кемеровского государственного медицинского университета Кемерово (6 ноября 2020 года). В работе конференции представлены доклады молодых ученых и студентов по вопросам, связанным с изучением исторического наследия народов Сибири и Азии, с особенностями традиционной культуры, традиционными праздниками народов Сибири, России и мира, а также с особенностями языков Индии. Всего было представлено 15 докладов, из которых 9 – иностранными обучающимися.

6. Организация и проведение круглого стола «Время первых», посвящённого годовщине Героя Советского Союза Алексея Архиповича Леонова (13 октября 2020 г.). Встречу организовали сотрудники кафедры истории, нормальной физиологии, философии и культурологии, а также микробиологии, иммунологии и вирусологии. В работе круглого стола приняли участие студенты первого и второго курсов лечебного и фармацевтического факультетов.

7. Достижения и награды студентов КемГМУ:

Студентка первого курса лечебного факультета Екатерина Сапрыкина победила в престижном областном конкурсе творческих работ – «Права человека в современном мире - 2020», посвящённом 70-летию Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Победителем конкурса «Лучший студент 2020 года» в номинации «Научно-исследовательская работа в области естественных наук» стал студент 6-го курса КемГМУ Максим Баяндин, награжден дипломом Губернатора Кузбасса в областном конкурсе «Лучший студент года» за второе место.

В ноябре 2020 состоялся организованный Научно-образовательным центром «Кузбасс» фотоконкурс для иностранных студентов, посвященный Международному дню толерантности. В творческом соревновании приняли участие студенты вузов Кузбасса и иностранные абитуриенты, планирующие поступать в высшие учебные заведения Кемеровской области. Призовые места заняли обучающиеся из Индии.

В декабре 2020 студентка первого курса медико-профилактического факультета Дарья Пузей приняла участие в III Всероссийской олимпиаде для студентов высших учебных заведений «Событие в истории России. Великая Отечественная война». Организатором олимпиады выступил Омский государственный университет.

26 декабря 2020 состоялся финал III Московской Международной Универсиады по анатомии человека «АНАТОМ и Я». Организатором выступил Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет), ответственный и председатель оргкомитета – заведующий кафедрой анатомии профессор Владимир Николаевич Николенко. По итогам онлайн универсиады студенческая команда КемГМУ заняла первое место. В состязании участвовали 25 команд из медицинских вузов: 20 из России и 5 из ближнего зарубежья.

С 27 по 28 февраля в Алтайском государственном медицинском университете проходила I межрегиональная олимпиада по акушерству и гинекологии для клинических ординаторов. КемГМУ представляла команда клинических ординаторов кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой: Ольга Чернова – капитан команды, Елена Некрасова, Ольга Соломатина, Наталья Мезенцева, Любовь Кондратова и Светлана Фомченко. Команда КемГМУ заняла второе место.

11-12 декабря 2020 года на базе симуляционного центра КемГМУ прошла II внутривузовская олимпиада по акушерству и гинекологии. Победителями стали студент 5-го курса лечебного факультета Дмитрий Артымук и студент 4-го курса лечебного факультета Даниил Лысенко.

С 3 по 4 февраля в Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого проходил III Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка 2020» при поддержке РОСОМЕД. В нём приняли участие команды из 13 городов нашей страны: Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодар, Рязани, Белгорода, Перми, Кемерово, Барнаула, Красноярска, Омска, Махачкалы, Ханты-Мансийска, Улан-Удэ. КемГМУ представляла сборная команда студентов лечебного и педиатрического факультетов, в которую вошли: Кылымбек Мамашов (капитан команды), София Данилюк, Евгений Ставицкий, Кристина Ражова, Максим Баяндин, Сергей Жидков. На всех конкурсных этапах студенты Кемеровского государственного медицинского университета показали высокий уровень подготовки, завоевав первое место в конкурсе «Умею всё» (Баяндин М.С.); третье место в двух конкурсах «Оказание помощи при внебольничных родах» (Мамашов К.Ы., Ставицкий Е.Е., Баяндин М.С.) и «Лучшие в теории» (вся команда).

Международный молодежный форум «Неделя науки-2020», организованный Ставропольским государственным медицинским университетом проходил в онлайн формате с 23 по 27 ноября. В мероприятии приняли участие студенты и молодые учёные 43 регионов России и 6 стран СНГ. 26 ноября в рамках форума состоялась Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные вопросы клиники детских болезней», где были представлены на конкурс студенческие научные работы. По итогам конкурса дипломом III степени была награждена Антонова Мария, студентка 6-го курса педиатрического факультета (группа 1571), выступившая с научной работой «Коклюш: клинико-эпидемиологические особенности в условиях вакцинации» (научный руководитель – доцент Ольга Ивановна Пивовар).

28 октября 2020 г. состоялась I Международная научно-теоретическая медицинская конференция «Первый шаг в науку», которую организовал Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького. Докла-

ды должны были быть представлены в виде презентации с видеовыступлением участника. Дипломом II степени награждена работа «Патогенетические особенности коронавирусной инфекции», представленная студентами 6-го курса лечебного факультета КемГМУ Екатериной Владиславовной Буториной и Екатериной Владимировной Уткиной (научный руководитель – д.м.н., зав. кафедрой нормальной физиологии Д.Ю. Кувшинов).

В тематических именных конкурсах студенческих научных работ в Красноярском государственном медицинском университете победителями конкурса «Лучший организатор здравоохранения» им. проф. В.К. Сологуба стали Мария и Андрей Кутыно, студенты 6-го курса медико-профилактического факультета. Всего на этот конкурс было представлено семь работ из четырех вузов СФО (Новосибирск, Кемерово, Омск, Красноярск). Научный руководитель – доцент Т.А. Штернис. Дипломантом III степени конкурса им. проф. В.А. Опалевой-Стеганцевой стала Черенева Луиза, студентка 5 курса лечебного факультета. На этот конкурс было представлено шесть работ из пяти вузов СФО (Новосибирск, Кемерово, Омск, Томск, Красноярск). Научный руководитель – доцент Т.Н. Зверева.

11 мая 2020 г. в Петрозаводске завершился Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2020». Дипломом I степени награждены Софья Юрьевна Бурнакова и Зоя Алексеевна Сюткина за работу «Оценка влияния антенатального нарушения ритма сердца у матери на постнатальную адаптацию новорождённого». Научный руководитель – к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Елена Глебовна Цой. Диплом II степени получили Екатерина Владиславовна Буторина и Екатерина Владимировна Уткина за работу «Критерии адаптированности студентов-медиков в вузе и немедикаментозная методология коррекции уровня стрессреактивности и дезадаптации». Научный руководитель – зав каф. нормальной физиологии д.м.н. Дмитрий Юрьевич Кувшинов. Также дипломом I степени отмечена работа «Нервно-психическое развитие у новорожденных с экстремально низ-

кой массой тела и факторы его определяющие» клинического ординатора Юлии Эдуардовны Соколовой.

23-25 апреля в Сибирском государственном медицинском университете (г. Томск) прошла Всероссийская итоговая 79-я студенческая научная конференция имени Н.И. Пирогова. Дипломом II степени награждена работа «Оценка стресс-реактивности у студентов-медиков и программа повышения устойчивости к учебному стрессу». Работу выполнили студентки 5-го курса лечебного факультета КемГМУ Екатерина Владиславовна Буторина и Екатерина Владимировна Уткина. Научный руководитель – д.м.н., зав. кафедрой нормальной физиологии Дмитрий Юрьевич Кувшинов.

Таким образом, научная деятельность в вузе в 2020 г. по большинству показателей характеризовалась положительной динамикой в сравнении с периодом 2019 года:

- развитие инновационной деятельности по приоритетным научным направлениям в интересах социально-экономического развития Кемеровской области: увеличение привлеченного финансирования от грантовой деятельности на 38% (4 476 т.р. против 3 239,3 т.р. в 2019 г.), повышение публикационной активности НПП в высокорейтинговых изданиях (Scopus WoS) на 10,2% (129 статей против 117); рост числа монографий в 1,8 раза (25 против 14); увеличение сборников научных трудов – почти в 2 раза (с 8 до 15 сборников); число проведенных научных мероприятий, конгрессов, конференций, форумов – 40 против 37; патентная активность возросла на 21% (с 14 патентов до 17); число опубликованных статей - 548;

- рейтинги КемГМУ по ряду показателей в РФ (из 808 вузов на 01.01.2021): «средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи» 19 место; «число публикаций, входящих в Web of Science или Scopus» - 93 место; «число авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus» - 142 место;

- рейтинги вуза по ряду показателей среди медицинских вузов (из 58 вузов): «средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших ста-

тьи» - 2 место, «среднее число публикаций в расчете на одного автора»- 11 место, показатель «i-индекс»- 13 место, «доля публикаций, входящих в ядро РИНЦ» - 16 место, «число публикаций, входящих в Web of Science или Scopus» - 18 место, «доля авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus» - 19 место, «число публикаций в зарубежных журналах» - 24 место;

- расширение коммерциализации НИР: заключено 31 актов и соглашений с индустриальными партнерами об использовании РИД в научной, инновационной и инжиниринговой деятельности предприятий и организаций; рост объемов внебюджетного финансирования за счет выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований - на 61% (12 657 т.р. против 7 852,89 т.р. в 2010 г.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете активно реализуется международное сотрудничество по приоритетным направлениям. Общая численность иностранных граждан, включая граждан из государств СНГ и Балтии, обучающихся в КемГМУ на дневной форме обучения, составляет 215 человек.

В сфере образования ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России с целью обучения иностранных студентов заключил договор о сотрудничестве с Компанией ООО «Вуз-Сервис» (Россия), Медикаэр «Глобал Эдьюкейшн» (Индия), ООО «Премиум» (Россия) и ООО «Дрим Медисин Оверсис» (Россия) и реализует программу специалитета дневной формы обучения по направлению 35.05.01 «Лечебное дело» с сопровождением на английском языке. По данной программе на 31.12.2020 г. проходили обучение 206 иностранных гражданина на контрактной основе.

В рамках международного сотрудничества в научной сфере для осуществления совместных научно-исследовательских проектов в Университете действуют следующие международные договоры с иностранными научно-исследовательскими организациями:

1. Договор о сотрудничестве №270 от 28.09.2015 между ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России и Республиканским государственным казенным предприятием «Национальный центра гигиены труда и профессиональных заболеваний» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

2. Соглашение о сотрудничестве № 001/15 от 9.12.2015 между государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования «ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина» и ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России.

3. Договор о сотрудничестве № 02/19 от 20.09.2019 с компанией ООО «Премиум» с целью обучения иностранных граждан в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

4. Договор о сотрудничестве № 01/20 от 07.04.2020 с компанией ООО «Вуз-Сервис» с целью обучения иностранных граждан в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

5. Договор о сотрудничестве № 03/20 от 21.07.2020 с компанией Медикар «Глобал Эдюкейшн» с целью обучения иностранных граждан в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

6. Договор о сотрудничестве № 04/20 от 24.07.2020 с компанией ООО «Дрим Медисин Оверсис» с целью обучения иностранных граждан в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

7. Меморандум о стратегическом сотрудничестве № 001/2014 от 29.08.2014 с РГП «Государственный медицинский университет города Семей», РГП «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби» при поддержке и содействии Министерства здравоохранения и социального развития республики Казахстан.

8. Договор на выполнение НИР по клиническим исследованиям № LTS 11210-643006 от 13.12.2010 между ГОУ ВПО КемГМА Росздрава и АО «Санофи-авентис групп».

9. Договор на выполнение научно-исследовательской работы (проведение клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения) №CL2-201086-002-RUS/ 010 от 24.07.2018 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и АО Лаборатория Сервье.

10. Договор о проведении клинического исследования от 22.05.2018 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и Pharmaceutical Research Associates CIS, LLC.

11. Договор о проведении клинического исследования № 2214-КИ/17 от 19.09.2017 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и компанией «Янсен Фармацевтико НВ».

12. Договор о проведении клинических исследований №SII-IVM -01/16 от 07.10.2016 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и компанией Синерджи;

13. Договор о совместной деятельности по экспорту образовательных услуг от 21.07.2020 №6/20 с Ванс Эдьюкейшн Консалтэнси Пвт. Лтд. Непала.

14. Договор о совместной деятельности по экспорту образовательных услуг от 16.09.2020 №08/20 с Роял Медико Сенте Индии.

15. Соглашение о научном сотрудничестве от 09.10.2020 с Институт традиционной медицины и технологии Монголии.

16. Меморандум о сотрудничестве 25.09.2020 с Казахским национальным медицинским университетом имени С.Д. Асфендиярова.

17. Протокол о бессрочном сотрудничестве от 25.06.2015 в рамках Устава Российско-китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ).

Расширение возможностей международного сотрудничества и укрепления научных связей продолжало развиваться в проведении ряда Международных конференций.

06.11.2020 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ была проведена Международная научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие народов Сибири и Азии», организаторами которой выступили Министер-

ство здравоохранения Кузбасса, НОЦ Кузбасс, Совет молодых ученых КемГМУ. В конференции приняли участие более 200 человек.

20.11.2020 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ проведена Международная научно-практическая конференция «Проблема фальсификации истории и реабилитации нацизма», где приняли участие преподаватели, аспиранты, студенты старших курсов.

В ноябре этого же года были проведены две конференции с общим участием более 300 человек – Междисциплинарная научно - практическая конференция «Проблемы врачей-стоматологов при лечении стоматологических пациентов» (26.11.2020) и I научно-практическая конференция с международным участием «Медико-биологические и нутрициологические аспекты здоровьесберегающих Технологий» (27.11.2020).

В декабре 2020 года прошли Международные конференции, наметившие пути дальнейшего сотрудничества – Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Проблемы фундаментальной медицины и биологии» (18.12.2020 – 19.12.2020) и II научно-практическая конференция «Проблемы эффективной организации медицинской помощи населению на Современном этапе» (23.12.2020 – 24.12.2020).

Активно в научном отношении прошло начало учебного года 2020/2021. Так, только в сентябре прошли 3 Международные конференции:

- VI межрегиональная научно-практическая on-line конференция «Решетовские чтения» (17.09.2020), где приняли участие более 300.

- Дистанционная Международная научно-практическая конференция к 115-летию со дня рождения австрийского психиатра и психолога В.Э. Франкла «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии» (18.09.2020), более 200 участников проявили научный интерес к данной проблематике.

- XIX Международная научно-практическая конференция «Современный мир: природа и человек» (24.09.2020), организаторами которой выступили ФГБОУ ВО Сибирский, государственный медицинский университет Минздрава

России (г. Томск), ГОО ВПО «Донецкий Национальный Медицинский Университет им. М. Горького (ДНР, г. Донецк)» и Совет молодых ученых КемГМУ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В КемГМУ разработаны и актуализированы основные документы по организации и обеспечению воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы: Концепция воспитательной деятельности КемГМУ, Программа воспитательной деятельности КемГМУ на весь цикл обучения, Концепция формирования здорового образа жизни, Комплексная программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, положение о Совете по воспитательной деятельности, Положение о Совете кураторов, Положение о социально-психологической службе, Положение о музее истории КемГМУ, Положение о заместителе декана по воспитательной работе, ряд Положений по студенческому самоуправлению, студенческим общественным организациям, проводимым мероприятиям и другие.

Осуществляется переход к проектному управлению внеучебной работы. В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработаны и внедрены в основные профессиональные образовательные программы КемГМУ рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Ответственным за управление воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы КемГМУ является помощник ректора по воспитательной и социальной работе, заместители деканов факультетов по воспитательной работе. В управлении воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работой КемГМУ принимают участие обучающиеся и преподаватели Университета через заседания Совета по воспитательной деятельности, Совета кураторов, объединенный Совет обучающихся, старостатов факультетов. Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы осуществ-

ляется через действующий сайт Университета, социальные сети, доски объявлений, газету «Медик Кузбасса».

На данный момент в КемГМУ действуют 33 студенческих общественных организации: студенческий профсоюз, студенческий совет, студенческие советы общежитий, студенческий клуб, студенческие медицинские отряды «Ювента», «Атлант», студенческий педагогический отряд «Дельта», волонтерские объединения, клубы здорового образа жизни, спортивный клуб. Во внеучебное время работают различные клубы и молодежные объединения: Дискуссионный клуб, Клуб интеллектуального кино, Клуб здорового образа жизни, Интернациональный клуб, Православный клуб и др. В КемГМУ действуют три волонтерских объединения различных направлений, среди них и региональное отделение федерального общественного движения «Волонтеры - Медики».



Общественными организациями Университета ежегодно реализуется более 5 проектов с привлечением грантовых средств из федерального бюджета (2,25 млн рублей в 2020 году), организовано 118 мероприятий, однако ситуация с распространением коронавирусной инфекции по всему миру внесла

серьезные коррективы в режим работы университета. Запланированные до начала пандемии на этот период мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-эстетическому, духовно-нравственному и профессиональному развитию, спортивно-массовой и социальной работе, профилактике асоциальных явлений были проведены в онлайн-формате, с соблюдением всех противоэпидемиологических рекомендаций.



В спортивно-оздоровительном направлении деятельность осуществляет спортивный клуб, в составе которого в течение учебного года на постоянной основе действуют 19 спортивных секций для обучающихся и для сотрудников.

В летний период работает спортивно-оздоровительный лагерь «Медик», в 2020 г. лагерь посетило 89 человек, из них 27 сотрудников и 24 обучающихся.

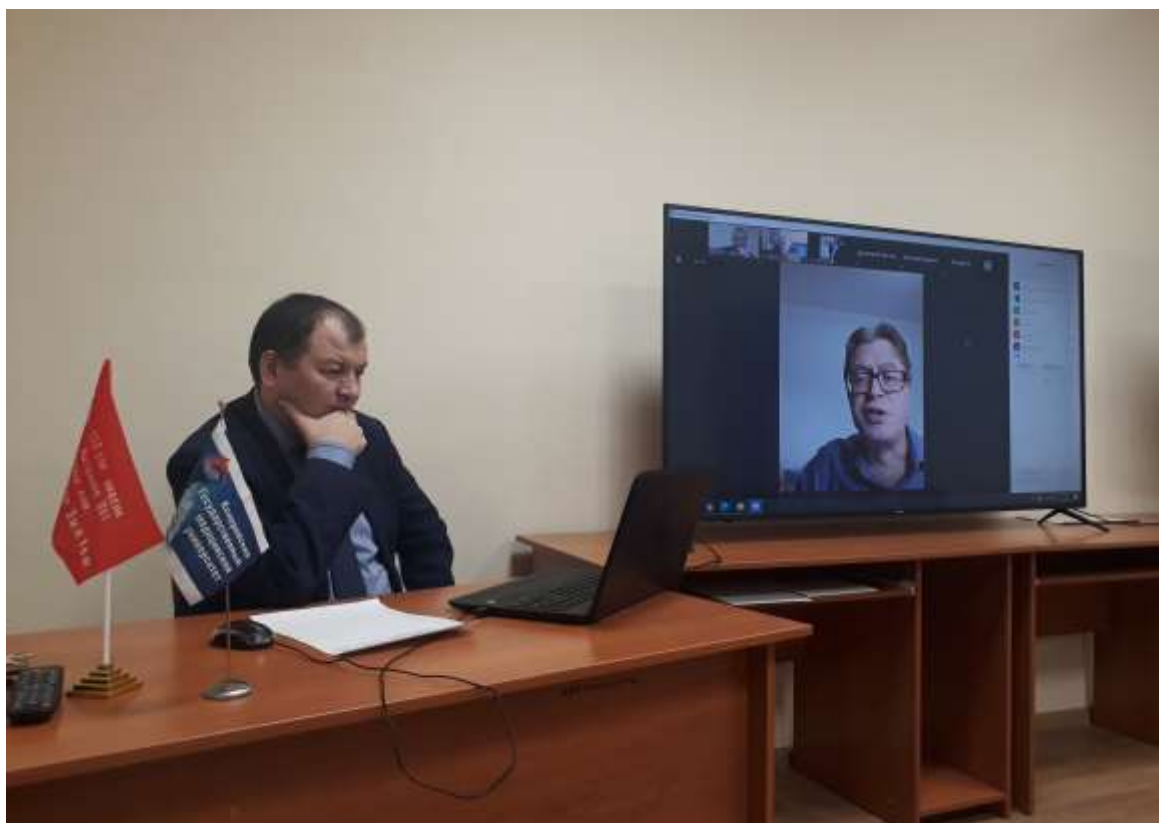


Ежегодно обучающиеся КемГМУ занимают призовые места в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях. Высокая спортивная подготовка подтверждается победами студентов на областных и федеральных соревнованиях, так же в 2020 году КемГМУ на своей базе принимал окружной этап по студенческому многоборью среди команд медицинских и фармацевтических вузов СФО.



В Университете ведется работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; по профилактике и пресечению попыток проявления экстремизма и национализма во внутривузовской среде; обеспечению охраны

и безопасности труда и улучшению условий проживания в общежитиях. В рамках Всероссийского дня трезвости на кафедре инфекционных болезней КемГМУ состоялся интерактивный семинар при участии преподавателей и обучающихся лечебного факультета, а Волонтеры подготовили серию открытых уроков. В 2020 году обучающиеся 1-2 курсов всех факультетов Университета прослушали цикл лекций на тему «Экстремизм и терроризм как угроза современному обществу», прочитанные заведующим кафедрой истории Кемеровского государственного медицинского университета, экспертом Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», к.и.н. Вадимом Викторовичем Шиллером.





Обучающиеся КемГМУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня воспитательного, социального и физкультурно-оздоровительного направления. Работа социально-психологической службы Университета направлена на обеспечение моральной и психологической поддержки обучающихся и сотрудников; мониторинг социально-психологической ситуации в вузе, содействие гармонизации социально-психологического климата в коллективе. Реализация системы работы с ветеранами войны и труда, а также сотрудниками старшего поколения, имеющих большой стаж работы в Университете осуществляется через Совет ветеранов, мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы в великой Отечественной войне; регулярные встречи обучающихся с ветеранами войны и труда, а также сотрудниками старшего поколения, имеющих большой стаж работы в Университете.



В Университете разработана внутренняя система оценки качества реализации воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы.

Целью воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы Университета является формирование всесторонне развитой личности будущих врачей и фармацевтов, обладающих высокой культурой и профессионализмом.

Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:

- организационное обеспечение воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы, разработка и актуализация документации по мере необходимости;
- информационное обеспечение воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы: расширение информационной деятельности по вопросам воспитательной работы и социальной защиты обучающихся и сотрудников через СМИ и интернет;
- система управления воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работой: вовлечение преподавателей и обучающихся в

процесс управления и воспитания через заседания Совета по воспитательной деятельности, Совета кураторов, студенческого самоуправления;

- организация и проведение внеучебной работы: содействие развитию студенческих клубов, волонтерского движения и других молодежных объединений и укреплению их взаимосвязей с различными общественными организациями; поддержка работы студенческих отрядов в их социально полезной деятельности; реализация программы по оздоровлению, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников;

- психолого-консультационная работа: обеспечение моральной и психологической поддержки обучающихся и сотрудников; мониторинг социально-психологической ситуации в вузе, содействие в гармонизации социально-психологического климата в коллективе;

- специальная профилактическая работа: совершенствование программы профилактики заболеваний, наркомании, алкоголизма и табакокурения; проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности, профилактика и пресечение попыток проявления экстремизма и национализма во внутривузовской среде;

- система поощрения обучающихся и сотрудников: активизация у обучающихся и сотрудников стремления к самореализации и саморазвитию через развитие системы морального поощрения сотрудников и обучающихся университета в учебной, научной и творческой деятельности;

- социальная поддержка обучающихся и сотрудников - совершенствование системы социальной защиты ветеранов войны и труда, а также сотрудников старшего поколения, имеющих большой стаж работы в Университете; реализация жилищной политики с использованием наиболее выгодного жилищного кредитования; развитие принципов социального партнерства, социальная гарантия и защита детей-сирот, инвалидов, обучающихся и сотрудников социально незащищенных слоёв; проведение мероприятий, направленных на расширение возможностей обеспечения студентов работой и поддержку молодых семей; обеспечение охраны и

безопасности труда, совершенствование системы общественного питания в вузе и улучшение условий проживания.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

За отчетный период проводилось развитие материально-технического оснащения учебного процесса, приобретены:

– компьютерная и офисная техника и комплектующие (многофункциональные устройства (МФУ), ноутбуки, проекторы, IP-камеры) на сумму 8 208 483,34 рублей;

– мебель (столы, стулья, полки для книг, шкафы, тумбы и т.д.) на сумму 2 376 509,95 рублей;

– библиотечный фонд на сумму 3 850 139,7 рублей; электронные библиотечные системы на сумму 4 960 039,61 руб.

– медицинское оборудование (рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры) на сумму 828 400, 00 рублей;

– оборудование для учебного процесса и исследовательское оборудование (микроскопы, аквадистилляторы, шкаф сушильный, радиометр, анализаторы, настольная лаборатория и прочее) на сумму 31 520 250,00 руб.

– расходные материалы для обеспечения работы центра симуляционной подготовки и аккредитации на сумму 3 087 033,00 рублей;

– прочее (жалюзи, кондиционеры, оборудование для систем видеонаблюдения и прочее) на сумму 2 149 513,2 рублей.

Общая площадь: учебно-лабораторных зданий вуза составляет 96136 кв.м; кафедр, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях – свыше 3000 кв.м. Для проживания обучающихся, слушателей Центра довузовской подготовки и профориентации, слушателей циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов КемГМУ имеет 3 студенческих общежития общей площадью 20954 кв.м, КемГМУ

располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Оздоровительная работа обучающихся проводится в спортивно-оздоровительном лагере «Медик» общей площадью 1 603 кв.м., а так же на летних и зимних площадках, в общежитиях. Общественное питание в КемГМУ организовано во всех учебных корпусах в виде кафе, столовых и буфетов.

Для ремонта оборудования учебных помещений и общежитий КемГМУ функционируют участки комплексного обслуживания. Сотрудники участков комплексного обслуживания проводят, согласно графику, высококачественный ремонт учебной и лабораторной мебели любой степени сложности.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медицинском пункте, расположенном в общежитии №1 КемГМУ.

Ежегодно по результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Кемеровский государственный медицинский университет признается эффективным – все показатели превышают пороговые значения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз	Расчет показателя
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	3609
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	3576
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	33
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	Вуз	32
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	19
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	Вуз	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз	68,90
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	Вуз	71,52

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	Вуз	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	Вуз	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	Вуз	303 / 51,97
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Вуз	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	Вуз	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	Вуз	0
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	14,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	5,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	1461,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	18,5

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	28,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	202,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	Вуз	77151,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	266,68
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Вуз	9,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	Вуз	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	103,79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Вуз	13
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Вуз	0,1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени • до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	Вуз	25 / 7,24
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	Вуз	170 / 49,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	Вуз	82 / 23,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		Вуз	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Вуз	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	1,1
3.	Международная деятельность			

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее -СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	Вуз	215/5,96
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	Вуз	215/5,96
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	Вуз	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	Вуз	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	Вуз	9/0,25
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	Вуз	9/0,25
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	Вуз	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	Вуз	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	1 / 0,2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	3/ 0,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	Вуз	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	Вуз	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	Вуз	1 / 0,03

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	Вуз	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз	1333,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз	44575,5
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Вуз	854418,59
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	2953,40
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	750,00
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Вуз	240,70
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	Вуз	24,90
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Вуз	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Вуз	8,72
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	Вуз	16,18
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Вуз	88,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз	25,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	Вуз	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	Вуз	1841 / 98,3
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	Вуз	29/0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	Вуз	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Вуз	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Вуз	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	Вуз	29
6.3.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	Вуз	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	Вуз	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	Вуз	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	Вуз	0