Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**:

**УТВЕРЖДАЮ**:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ИОФ)

*ученая степень, звание*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: \_\_\_. \_\_\_. \_\_\_ (Например: 33.01.05)

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(шрифт TimesNewRoman кегль 12, прописные буквы, интервал 1,5)*

Кемерово, 20\_\_г.

*(Шрифт Times New Roman кегль 12)*

*Документ выполняется шрифтом Times New Roman кегль 12, таблицы заполняются Times New Roman кегль 11. Межстрочный интервал в тексте 1,15, в таблицах 1,0.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*код наименование специальности* утвержденным приказом Министерства просвещения РФ

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и

*Дата утверждения ФГОС Номер приказа*

***При необходимости дается ссылка и на ПООП***

примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, включенной в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Рабочую программу разработал (-и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: *ученая степень, звание, И.О. Фамилия* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа согласована с деканом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета, *ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

*(шрифт TimesNewRoman кегль 12, прописные буквы, интервал 1,5)*

*(Обязательная нумерация страниц рабочей программы. Нумерация страниц в «Содержании» должна соответствовать нумерации в тексте рабочей программы)*

**1*.*ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код наименование дисциплины (прописными буквами, шрифт жирный)*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» включена в

*код наименование дисциплины*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла

*(в обязательную или вариативную) наименование цикла по учебному плану)*

образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*код, наименование*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03 и т.д.

*.*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК, ЛР *(учебный план, вкладка «Распределение компетенций»)* | Умения *(в соответствии с ФГОС СПО, примерной рабочей программой)* | Знания *(в соответствии с ФГОС СПО, примерной рабочей программой)* |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 02и т.д. | У1 читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;  У2 ….  и т.д. | З 1 основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;  З 2 …  и т.д. |
| ПК 2.1, ПК 3.1, и т.д. | Аналогично | Аналогично |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной дисциплины** | … |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | … |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | … |
| Самостоятельная работа обучающихся | … |
| **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой (дифференцированный) | … |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины*** \_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*код наименование дисциплины*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение** *(при необходимости)* | | **2** |  |
| **Тема 1.1**  **Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании** | **Содержание учебного материала** | **2** | *Компетенции соответствуют перечисленным в п.1.2 рабочей программы* |
| 1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке *(т.е. приводится тематика учебных занятий***)** 2. Основные принципы использования специализированных словарей *(т.е. приводится тематика учебных занятий***)** 3. Техника перевода текстов профессиональной направленности*(т.е. приводится тематика учебных занятий***)** |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 1**  Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском предложении ….. |  |
|  | И т.д. |  |  |
| **Тема 11.**  **Итоговое занятие** | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | **2** | *Полный перечень компетенций, закрепленных за данной дисциплиной УП* |
| **Всего:** | | **72/72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия

технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов**  **(электронных изданий и информационных баз данных)** |
|  | ЭБС: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Интернет-ресурсы: |
|  | Программное обеспечение: |
|  | Компьютерные презентации: |
|  | Электронные версии конспектов лекций: |
|  | Учебные фильмы: |
|  | Электронные лабораторные практикумы и др. |

**3.2.2 Основные печатные издания**

| **№**  **п/п** | **Библиографическое описание рекомендуемого издания** |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

**3.2.3 Основные электронные издания**

| **№**  **п/п** | **Библиографическое описание рекомендуемого издания** |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

**3.2.4 Дополнительные источники (печатные и *(или)*  электронные)**

| **№**  **п/п** | **Библиографическое описание рекомендуемого издания** |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:**  У 1 Определение.  У 2 Определение.  У 3 Определение. ... | **Критерии оценки умений**  **при проведении текущего**  **контроля**:  Оценка «**отлично**»  выставляется обучающемуся,  если ...  Оценка «**хорошо**»  выставляется обучающемуся,  если ...  Оценка «**удовлетворительно**»  выставляется обучающемуся,  если ...  Оценка  **«неудовлетворительно**»  выставляется обучающемуся,  если ... | **Методы оценки умений при проведении текущего**  **контроля:**  **1) наименование метода** ...  (*указать наименования*  *выполненных обучающимся*  *заданий*);  **2) наименование метода** ...  (*указать наименования*  *выполненных обучающимся*  *заданий*;  ..  *Например, тестирование, индивидуальный (групповой) опрос, решение ситуационных (клинических) задач, и т.п.* |
| **Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации**:  Оценка «...» выставляется обучающемуся, если ... .. | **Методы оценки умений при проведении промежуточной**  **аттестации:**  **метод экспертной оценки**  **результатов деятельности**  **обучающихся, выполненной в**  **ходе промежуточной**  **аттестации:**  ... (указать  наименования выполненных  обучающимся заданий). |
| **Знания:**  З 1 Определение. З 2 Определение. З 3 Определение. .. | **Критерии оценки знаний при проведении текущего**  **контроля**:  Оценка «**отлично**»  выставляется обучающемуся,  если ...  Оценка «**хорошо**»  выставляется обучающемуся,  если ..  и т.д. | **Методы оценки знаний при проведении текущего контроля**:  1) наименование метода *(с указанием наименований применяемых оценочных средств);*  2) наименование метода *(с указанием наименований применяемых оценочных средств);*  ... |
|  | **Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:**  Оценка «...» выставляется обучающемуся, если ... ... | **Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации**:  метод экспертной оценки знаний обучающихся,  продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета (или на вопрос(ы), заданные на зачете, или на дифференцированном зачете, экзамене;  при тестировании (*указывается при проведении тестирования на промежуточной аттестации обучающихся*); при решении производственной задач |