**федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Кемеровский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Образовательная программа**

**среднего профессионального образования –**

**программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

Квалификация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается квалификация по ФГОС СПО*

**Форма обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*очная, очно-заочная*

Кемерово, 20\_\_

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации

№ \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» рассмотрена и рекомендована для утверждения Центральным методическим советом «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Протокол №\_\_

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)*

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» одобрена Ученым советом КемГМУ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Протокол №\_\_\_\_

Образовательную программу среднего профессионального образования разработал (-и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)*

Образовательная программа среднего профессионального образования согласована:

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, учреждение, ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1 Введение

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**2. Общая характеристика основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).**

2.1. Миссия, цель ОП (ППССЗ)

2.1.2 Трудоёмкость и срок освоения ОП (ППССЗ)

2.1.3 Требования к поступающим для обучения по программам СПО

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Основные объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 Профессиональный стандарт, квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС СПО

3.4 Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС СПО

**4. Требования к результатам освоения образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

4.1 Компетентностная модель выпускника

4.1.1 Общие компетенции выпускников

4.1.2 Профессиональные компетенции выпускников

4.2 Справочник компетенций (матрица компетенций)

**5.** **Структура и содержание образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

5.1 Структура образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

5.2 Содержание образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

5.3 Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

5.4 Учебный план

5.5 Календарный учебный график

5.6 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

5.7 Программы практик

5.8 Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

5.9 Фонды оценочных средств

5.10 Методические материалы реализации основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

**6.** **Условия реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

6.1 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

6.2 Информационное обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

6.2.1 Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

6.2.2 Программное обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

6.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

6.4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

**7.** **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена)**

7.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена)

8. **Воспитательная работа при реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

8.1 Календарный план воспитательной работы

8.2 Рабочая программа воспитания

**9.** **Разработчики и эксперты образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

**10.** **Приложения**

1. **Общие положения**
   1. **Введение**

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

**1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

Нормативно – правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 (Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена);

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России;

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

**2. Общая характеристика образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).**

**2.1. Миссия, цель ОП (ППССЗ)**

**Миссия** ОП СПО (ППССЗ) по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заключается в ………………….

**Цель** ОП СПО (ППССЗ) по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состоит в …………………………..

*(указывается, что ОП СПО ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.*

*При этом формулировка целей ОП СПО ППССЗ может учитывать специфику конкретной ОП, а также потребностей рынка труда).*

**2.1.2 Трудоёмкость и срок освоения ОП (ППССЗ)**

**Трудоемкость** освоения студентом ОП СПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_образования составляет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Срок освоения** ОП СПО ППСЗ -

*(срок освоения ОП СПО ППССЗ указывается по формам обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности с учетом образования.)*

**2.1.3 Требования к поступающим для обучения по программам СПО**

**Требования к поступающим** для обучения по программам СПО - документ государственного образца:

— аттестат о среднем общем образовании;

— диплом о среднем профессиональном образовании;

— диплом о высшем образовании.

*(К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования)*.

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_является ...

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят:.....

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности;).*

**3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ПС по данной специальности выпускник подготовлен к следующим **видам** профессиональной деятельности:.......

*(Указываются виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ПС по данной специальности.)*

**3.3 Профессиональный стандарт, квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС СПО**

*Данный пункт заполняется при наличии и учете в ОП СПО (ППССЗ) профессионального стандарта по специальности*

Рекомендуется табличный формат.

Например,

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | Уровень квалификации |
| Об утверждении федерального  государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация от 13.07.2021 № 449 | 1382 Об утверждении  профессионального стандарта «Фармацевт» от 31.05.2021 № 349н | 5 |

Квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам, соотнесенные с ФГОС СПО

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС СПО | Квалификационные требования |
| Об утверждении федерального  государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация от 13.07.2021 № 449 | «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н  Должности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием  Фармацевт |

**3.4 Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС СПО**

*Данный пункт заполняется при наличии и учете в ОП СПО (ППССЗ) профессионального стандарта по специальности*

Рекомендуется табличный формат.

Например,

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФГОС СПО  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 № 449  Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация | | |
| Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.05.2021 № 349н  Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» 1382 | | |
| ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск | **Трудовая функция**  А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | *Вид профессиональной деятельности*:  Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения |
|  | **Трудовая функция**  А/02.5 Фармацевтическое консультирование | *Вид профессиональной деятельности*:  Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения |
| **Трудовая функция** А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных  препаратов и товаров аптечного ассортимента | *Вид профессиональной деятельности:* Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для  медицинского и ветеринарного применения; |
|  | **И т.д.** |  |

Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с ФГОС СПО

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС СПО  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 № 449  Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация | |
| Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.05.2021 № 349н  Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» 1382 | |
| Вид профессиональной деятельности: | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
| Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | **Знать:**  современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  фармакологические группы лекарственных средств;  характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия показание и способ применения, противопоказания, побочные действия;  **и т.д.**  **Иметь практический опыт:**  Реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  **и т.д.** |

**4. Требования к результатам освоения образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

**4.2 Компетентностная модель выпускника**

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, область профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.2.1 Общие компетенции выпускников**

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать общими компетенциями (далее - ОК)

*Далее приводится перечень компетенций из ФГОС СПО по специальности. Рекомендуемый формат представления табличный.*

*Например,*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

**4.2.2 Профессиональные компетенции выпускников**

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными компетенциями:

*Далее приводится перечень компетенций из ФГОС СПО по специальности. Рекомендуемый формат представления табличный.*

*Например,*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | |  | | --- | | **Практический опыт:** подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | | **Умения:**  **-** осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;  - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;  - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности | |

**4.5 Справочник компетенций (матрица компетенций)**

*Рекомендуется табличное оформление раздела (коды, наименования циклов, дисциплин, ПМ, практик должны соответствовать ФГОС по специальности)*

*Например,*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 06. |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 02. | ОК 06. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **И т.д.** | | | | | | | | | | | | |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **И т.д.** | | | | | | | | | | | | |
| **УП.01.01** | *Учебная практика по лекарствоведению* | ПК 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **И т.д.** | | | | | | | | | | | | |

**5. Структура и содержание образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

**5.1 Структура образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)** по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, область

*Код, наименование из ФГОС*

профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, предусматривает

*код, наименование из ФГОС*

изучение следующих учебных циклов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, разделов *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*наименование из ФГОС наименование из ФГОС*

промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации.

*Например,*

*…………. по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки), область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.*

**Структура и трудоемкость ОП**

*Рекомендуется табличный формат:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | | **В том числе часов обязательных учебных занятий** | **Коды формируемых компетенций** | |
| ***ОГСЭ*** | ***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*** | | ***344*** |  | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | В результате изучения обязательной части  учебного цикла обучающийся должен:  **уметь**:  ориентироваться в наиболее общих  философских проблемах бытия, познания,  ценностей, свободы и смысла жизни как основах  формирования культуры гражданина и будущего  специалиста;  **знать**:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной  картин мира; | | 32 | ОК 1, 2, 3, 6, | |
| **И т.д.** | | | | | |
| ***ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций*** | | | ***216*** |  | |
| МДК.02.01 Технология изготовления | **Уметь:** готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; | | 126 | ПК 2.1.,  ПК 2.4., ПК 2.5. | |
| **И т.д.** | | | | | |
| **Всего часов обучения по циклам ОП** | | | **2038** | |  |
| УП.00 | | Учебная практика | 6 недель | | ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.5 |
| УП.01.01 | | Учебная практика по лекарствоведению | 5 недель | |  |
| УП.02.01 | | Учебная практика по технологии изготовления ЛФ | 1 неделя | |  |
| ПП.00 | | Производственная практика (по профилю специальности) | 8 недель | |  |
| **И т.д.** | | | | | |
| ПА | | Промежуточная аттестация | 3 недели | |  |
| ГИА.00 | | Государственная итоговая аттестация | 4 недели | |  |
| ПА | | Промежуточная аттестация | 3 недели | |  |

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов. Вариативная часть 30 процентов. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**5.2 Содержание образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

*Наименования дисциплин, виды практик приводятся в соответствии с ФГОС СПО по специальности*

В рамках обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОП (ППССЗ) реализуются дисциплины: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина "Физическая культура" в очной форме обучения предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В рамках обязательной части учебного цикла ОП реализуется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов.

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика

Производственная практика состоит из двух видов практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено в рамках профессиональных модулей.

**5.3 Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

**5.4 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

— объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

— перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

— последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

— распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

— объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

— сроки прохождения и продолжительность практик;

— формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

— объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложениях 1.

**5.5 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

**5.6 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

**5.7 Программы практик**

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

**5.8 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается по установленной в КемГМУ процедуре. Государственная итоговая аттестация включает в себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать вид итоговой аттестации*) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Рабочая программа ГИА представлена в Приложении 5.

**5.9 Фонды оценочных средств**

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств в структурных подразделениях КемГМУ, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и утверждаются в соответствии с утвержденной процедурой.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

— оценка уровня освоения дисциплин;

— оценка уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки уровня сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых работ (проектов) и дипломных работ (проектов), защита портфолио, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

ФОС представлены в Приложении 6.

**5.10 Методические материалы реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

представлены в Приложении 7.

**6. Условия реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

**6.1 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Реализация ОП (ППССЗ) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**6.2 Информационное обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

**6.2.1 Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГМУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда КемГМУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды КемГМУ соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

**6.2.2 Программное обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

В КемГМУ обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

**6.3 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат с учетом корректирующих коэффициентов.

**6.4 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

КемГМУ располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП (ППССЗ).

КемГМУ располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей. При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В КемГМУ помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена)**

**7.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена)**

В ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию ОП (ППССЗ)- учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников КемГМУ, реализующих ОП, работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте КемГМУ в сроки, определенные нормативными документами;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников КемГМУ по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде КемГМУ, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества образовательной деятельности и др.;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**8. Воспитательная работа при реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

**8.1 Календарный план воспитательной работы**

Представлен в Приложении 8.

**8.2 Рабочая программа воспитания**

Представлена в Приложении 9.

**9. Разработчики и эксперты образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Разработчики и эксперты ОП (ППССЗ) по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, область профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Разработчики ОП (ППССЗ) специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Ф.И.О. разработчика** | **Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**10. Приложения**

Приложениями оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав ОП СПО ППССЗ.