федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность**  |  |
| **Квалификация выпускника** |  |
| **Форма обучения** | очная |
| **Факультет** |  |
| **Кафедра-разработчик рабочей программы** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр**  | **Трудоем-кость** | **Лек-ций, ч.** | **Лаб. прак-тикум, ч.** | **Практ. занятий, ч.** | **Клини-ческихпракт. занятий, ч.** | **Семинаров, ч.** | **СРС, ч.** | **КР** | **Экзамен, ч**  | **Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)** |
| зач. ед. | ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кемерово 20\_\_\_\_**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

*должность, ученая степень, звание (при наличии)*

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: *ученая степень, звание (при наличии)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа согласована с деканом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета, *ученая степень, звание (при наличии)* И.О. Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Цели и задачи освоения дисциплины**
		1. Целями освоения дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО).*

* + 1. Задачи дисциплины: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о……..; обучение приёмам …; выработка умений*  ….
	1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**
		1. Дисциплина относится к базовой / части, формируемой участниками образовательных отношений.
		2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование дисциплины)*

* + 1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(наименование дисциплины)*

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1.

2.

3.

**1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**1.3.1. Универсальные компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Технология формирования |
| 1 | Системное и критическое мышление | УК-1 | **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  | ЛекцияДоклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезниИ т.д. |
|
|

**1.3.2. Общепрофессиональные компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Технология формирования |
| 1 | Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1 | **Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности** | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. | ЛекцияДоклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезниИ т.д. |
|

**1.3.3. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональный стандарт | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Технология формирования |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция |
| **3.2.****Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека****Код В****Уровень квалификации 7** | **3.2.2.** **Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека** **В/02.7** | **ПК-1** | **Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.** | ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ.ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. | ЛекцияДоклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезниИ т.д. |

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость, всего | Семестры |
| в зачетных единицах (ЗЕ) | в академи-ческих часах (ч) |
|  |  |
| Трудоемкость по семестрам (ч) |
|  |  |
| **Аудиторная работа**, в том числе: |  |  |  |  |
|  Лекции (Л) |  |  |  |  |
|  Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |
|  Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |
|  Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |
|  Семинары (С) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента** (СРС), в том числе НИРС |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** *(оставить нужное)* | зачет (З) | - | - |  |  |
| экзамен (Э) |  |  |  |  |
| зачёт с оценкой | - | - |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |

1. **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет \_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_ ч.

* 1. **Структура дисциплины**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | СРС |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторные часы |
| Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |
| 1 | **Раздел 1** (наименование) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Раздел 2** (наименование) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Раздел 3** (наименование) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Раздел 4** (наименование) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен / зачёт |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Тематический план лекционных (теоретических) занятий**

| № п/п | Наименование раздела, тема лекции  | Кол-вочасов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1 …..** | *…* | *…* | *УК-1 (ИД-1), ПК-3 (ИД-2, ИД-4,)* |
| 1 | Тема 1 …… | *…* | *…* | ***По теме столбец не заполняется, только по разделу в целом*** |
| **Раздел 2 ……** |  |  | *ПК-3 (ИД-1, ИД-5,)* |
| 2 | Тема 3 …. |  |  | ***По теме не заполняется*** |
| 3 | ….. |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |

* 1. **Тематический план практических занятий**

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия  | Вид занятия(ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-вочасов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудитор. | СРС |
| **Раздел 1 ………..** |  |  |
| 1 | Тема 1 ……………. |  |  |  |  | *Заполняется аналогично, как и предыдущая таблица* |
| **Раздел 2…………** |  |  |
| 2 | Тема 3 ……………. |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание дисциплины**

*Пример*

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПАРАЗИТОЛОГИИ**

**Тема 1.*Паразитизм, тип Простейшие (Protozoa): класс Саркодовые (Sarcodina), класс Жгутиковые (Flagellata). Тип Простейшие (Protozoa): класс Споровики (Sporozoa), класс Инфузории (Infusoria)***

*Содержание темы:*

1. Паразитизм как экологический феномен, его особенности как формы межвидовых взаимодействий. Распространение паразитов в природе.
2. Паразитарные природно-очаговые трансмиссивные и нетрансмиссивные заболевания. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней. Учение К.И. Скрябина о девастации.
3. Адаптации к паразитическому образу жизни, взаимоотношения в системе паразит – хозяин.
4. Чередование поколений в циклах развития паразитов.
5. Классификация паразитизма и паразитов.
6. Характерные черты организации типа Простейших.
7. Паразитические простейшие:

a) Класс Саркодовые - *Дизентерийная амеба,*

b) Класс Жгутиковые – *Лямблия кишечная, Трихомонада влагалищная*,

c) Класс Споровики - *Малярийный плазмодий (виды), Токсоплазма*,

d) Класс Инфузории – *Балантидий*:

* систематика на русском и латинском языках (тип, класс, род, вид);
* особенности внешнего и внутреннего строения;
* цикл развития, пути заражения;
* патогенез и клиника заболеваний, вызываемых простейшими;
* диагностика (методы лабораторной диагностики);
* профилактика (личная и общественная).
1. *Лабораторная работа №1 «Строение инфузории-туфельки и балантидия кишечного».*

*Пример*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчёта по лабораторной работе №1.

**NB! Максимальное количество форм контроля на занятиях - не более 3 -х.**

*Пример*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

*Пример*

**Тема 2.*Тип Плоские черви (Plathelminthes): класс Сосальщики (Trematoda), класс Ленточные черви (Cestoda)***

*Содержание темы:*

1. Общие черты организации представителей типа Плоские черви.
2. Тип плоские черви:
3. а) Класс Сосальщики – *Кошачий сосальщик*,

б) Класс Ленточные черви – *Бычий и Свиной цепни, Эхинококк, Широкий лентец*:

* систематика на русском и латинском языках (тип, класс, род, вид);
* особенности внешнего и внутреннего строения;
* цикл развития, пути заражения;
* патогенез и клиника заболеваний, вызываемых плоскими червями;
* диагностика (обоснование методов лабораторной диагностики);
* профилактика (личная и общественная).
1. *Лабораторная работа №2 «Определение метацеркариев Описторхиса в мышцах рыб семейства Карповых компрессионным методом».*

*Пример*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчёта по лабораторной работе №2.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Пример*

**РАЗДЕЛ 2.ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

**Тема 1.*Хромосомные и генные болезни человека, их диагностика***

*Содержание темы:*

1. Особенности человека как объекта генетических исследований, методы исследования в генетике человека: цитогенетический, генеалогический, близнецовый, популяционно-статистический, биохимический и молекулярно-генетический методы.
2. Хромосомные и геномные мутации человека и их диагностика.
3. Генные болезни человека, причины возникновения и методы их диагностики.
4. Хромосомные болезни человека, причины возникновения и методы их диагностики.
5. *Лабораторная работа №5 «Цитогенетический метод исследования в генетике человека: определение полового хроматина».*
6. *Лабораторная работа №6 «Дерматоглифика в диагностике хромосомных заболеваний».*

*Пример*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по лабораторной работе №5 и №6.

*Пример*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 2. *Принципы медико-генетического консультирования. Пренатальная диагностика врождённых пороков развития и наследственных заболеваний.***

*Содержание темы:*

1. Решение ситуационных задач на генеалогический и близнецовый методы изучения наследственности, составление и анализ родословных, закономерности популяционной генетики.
2. Медико-генетическое консультирование.
3. Пренатальная (дородовая) диагностика врождённых пороков развития и наследственных болезней.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

**2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

*Обозначаются виды самостоятельной работы обучающихся, приводятся ссылки (при наличии таковых) на тестовые вопросы, ситуационные задачи, контрольные работы и др. виды самостоятельной работы на платформе Moodle или иных образовательных/цифровых платформах по тем темам занятий, по которым она предусмотрена.*

*Пример*

| Наименованиераздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Примеры!*** |
| **Раздел 1.ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПАРАЗИТОЛОГИИ** | ***12*** | ***2*** |
| ***Тема 1.****Паразитизм, тип Простейшие (Protozoa): класс Саркодовые (Sarcodina), класс Жгутиковые (Flagellata). Тип Простейшие (Protozoa): класс Споровики (Sporozoa), класс Инфузории (Infusoria)* | *Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),* *опорный конспект,* *ситуационные задачи,**выполнение индивидуального задания,**выполнение индивидуального или группового проекта**оформление отчета по лабораторной работе №1,* *тестовые задания на платформе* [*https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*](https://moodle.kemsma.ru/login/index.php) | *2* | *2* |
| *И т.д.* |  |  |  |
| ***Итого***  | ***12*** | *2* |
| ***Раздел 2.ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ*** | **18** | **3** |
| ***Тема 1.****Хромосомные и генные болезни человека, их диагностика* | *Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),**опорный конспект,**оформление отчета по лабораторной работе №5, №6,* *тестовые задания (*[*https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*](https://moodle.kemsma.ru/login/index.php) ***или*** [*https://forms.yandex.ru/admin/*](https://forms.yandex.ru/admin/)*,* ***или*** [*https://www.google.ru/forms/about/*](https://www.google.ru/forms/about/)*,****или*** [*https://quizizz.com/admin*](https://quizizz.com/admin)*,* ***или*** [*https://onlinetestpad.com/*](https://onlinetestpad.com/) *и т.п.)* |  |  |
| *…..и т.д.* |  | **12** | 3 |
| *…..и т.д.* |  | **6** | 3 |
| ***Итого****:* | **18** | 3 |
| ***Всего****:*  | **30** | 2,3 |

1. **Образовательные технологии**
	1. **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

*В данном разделе в таблицу необходимо внести те формы интерактивных методов обучения, которые вы используете в образовательном процессе (примеры интерактивных форм обучения приведены в Приложении 1 Положения о рабочей программе учебной дисциплины).*

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Примеры!*** |
|  | ***Раздел 1. ОСНОВЫМЕДИЦИНСКОЙ ПАРАЗИТОЛОГИИ*** | *18* |  | *10* |
| 1 | *Тема 3 ………* | *Практическое занятие*  |  | *Презентация, кейс-метод, деловая игра* *и т.д. (см. Приложение №2)* |  |
| 2 | *Тема 6……..* |  |  | *выполнение индивидуального или группового проекта,**….*  | *6* |
|  | ***Раздел 2. ……….*** | *18* |  | *4* |
| 3 | *Тема 4 ……..* | *семинар* |  | ……. |  |
|  | *Итого:* | *36* |  | *10* |

1. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**
	1. **Контрольно-диагностические материалы.**

*Уважаемые коллеги, необходимо указать количество вопросов в билете, который получит обучающийся на промежуточной аттестации. Важно, чтобы эта информация совпадала с фактическими билетами.*

*Например,*

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 3 ситуационные задачи.*

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 1 теоретический вопрос и 2 ситуационные задачи.*

*Если используете тесты, необходимо указать количество тестовых заданий, на которые должен ответить обучающийся.*

*В случае, если промежуточная аттестация включает несколько этапов – тестирование, практические навыки, собеседование, то это также необходимо описать, сколько, каких заданий на каком этапе получит обучающийся.*

* + 1. **Список тем рефератов** (в полном объеме) **с оформлением и без оформления презентации:**

1.

2.

3.

И т.д.

* + 1. **Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену** (в полном объёме):

1.

2.

3.

И т.д.

**Критерии оценки по дисциплине в целом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | А -В | 100-91 | 5  |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | С-D | 90-81 | 4  |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Е | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | <70 | 2Требуется пересдача/ повторное изучение материала |

1. **информационное и Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
|  | **ЭБС:** |
|  |  |
|  |  |
|  | **Интернет-ресурсы:** |
|  |  |
|  |  |

**5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

| №п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
| --- | --- |
|  | **Основная литература**  |
| 1 |  |
| 2 |  |
|  | **Дополнительная литература**  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**5.3. Методические разработки кафедры**

| №п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения:

перечислить

Оборудование:

перечислить

Средства обучения:

**Технические:**

перечислить

**Демонстрационные материалы:**

перечислить

Оценочные средства:

перечислить

Учебные материалы:

перечислить

Программное обеспечение:

перечислить

**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу** | **РП актуализирована на заседании кафедры:** |
| **Дата** | **Номер протокола заседания кафедры** |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения1. - актуализирован ФОС промежуточной аттестации *(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);*

*- и т.д.* |  |  |