

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ПРИКАЗ

19. 03 2025

№ 38

г. Кемерово

*О подготовке к процедуре  
государственной аккредитации*

На основании статьи 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 № 273-ФЗ, с целью подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности по нижеуказанным образовательным программам высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок до 30 апреля 2025 года завершить мероприятия по формированию фонда оценочных средств основных образовательных программ высшего образования 32.04.01 «Общественное здравоохранение», 37.05.01 «Клиническая психология»:

- 1.1. Фонд оценочных средств по всем дисциплинам и практикам образовательной программы сформировать в виде файла в текстовом формате, в количестве не менее 20 вопросов на одну компетенцию, из которых 15 вопросов открытого типа, 5 закрытого типа – если дисциплина реализует 1 компетенцию; не менее 15 вопросов на одну компетенцию, из которых 10 вопросов открытого типа, 5 закрытого типа – если дисциплина, практика реализует 2 и более компетенций (Приложение №1 к приказу).
- 1.2. Определить ответственными за формирование фонда оценочных средств по дисциплинам и практикам на кафедрах заведующих кафедрами.
- 1.3. Определить ответственными за формирование фонда оценочных средств по образовательной программе в целом и сбор оценочных средств от кафедр руководителей соответствующих образовательных программ.

2. В целях подготовки обучающихся старших курсов к процедуре государственной аккредитации, провести оценку сформированности компетенций (диагностическая работа) по каждой образовательной программе: 32.04.01 «Общественное здравоохранение», 37.05.01 «Клиническая психология» в следующие сроки: 1-ая оценка - до 15 июня 2025 года; 2-я - до 01 октября 2025 года.

2.1. Диагностическая работа проводится только по дисциплинам и практикам, обучение по которым завершено.

2.2. Для проведения диагностической работы использовать Фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам, сформированный в соответствии с п.1.1 настоящего приказа.

2.3. Руководителям образовательных программ определить график проведения диагностической работы по дисциплинам, с учетом сроков, указанных в п.2 настоящего приказа.

2.4. Результаты диагностической работы представить до 01 июля 2025 года и до 15 октября 2025 года в виде файла в текстовом формате (Приложение №2 к приказу) в УМО по адресу [umo@kemsma.ru](mailto:umo@kemsma.ru) (файл обозначить следующим образом – ОЗД\_История, Клин\_псих\_История).

3. В срок до 01 июня 2025 года завершить формирование основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» и по специальности 37.05.01 «Клиническая психология». Электронную pdf версию образовательных программ представить в УМО по адресу [umo@kemsma.ru](mailto:umo@kemsma.ru).

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на проректора по учебной работе.

5. Довести настоящий приказ до сведения проректора по учебной работе; руководителей образовательных программ 32.04.01 «Общественное здравоохранение», 37.05.01 «Клиническая психология»; заведующих кафедрами, реализующих дисциплины вышеперечисленных образовательных программ; руководителя УМО.

И.о. ректора



С.Л. Кан

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Фонд оценочных средств по дисциплине / практике**

« ..... »

по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

*(выбрать нужное)*

по специальности

37.05.01 «Клиническая психология»:

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г.

*(выбрать нужное)*

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации № 6835 от 26.05.2020 г.

**Разработчик(и):**

---

должность, ученая степень, звание И.О. Фамилия

Одобрено на заседании кафедры

протокол № от « » 2025 г.

## 1 Паспорт ФОС

В результате освоения учебной дисциплины «.....» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение умениями, знаниями, практическим опытом, которые формируют *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (выбрать нужное)*:

Например,

**ОПК 3** Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

**ПК 7** Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения

Формой аттестации по дисциплине является зачет / зачет с оценкой / зачет (выбрать нужное).

## 2 Оценка освоения учебной дисциплины:

### 2.1 Предмет оценки

Предметом оценки служат умения и знания, практический опыт по учебной дисциплине (практике), направленные на формирование *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное)*:

### 2.2 Критерии и шкала оценивания

#### Ответы на тестовые задания

| Характеристика ответа                                                                    | Баллы в РС | Оценка итоговая                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
| Правильные ответы на тестовые задания даны все вопросы, или на не менее чем 91% вопросов | 100-91     | зачтено                                                              |
| Правильные ответы на тестовые задания даны на 81-90% вопросов                            | 90-81      |                                                                      |
| Правильные ответы на тестовые задания даны на 71-80% вопросов                            | 80-71      |                                                                      |
| Тестовые задания не выполнены или правильные ответы даны на менее чем 70% вопросов       | <70        | незачтено<br>требуется пересдача/<br>повторное изучение<br>материала |

#### Ответы на устные вопросы

| критерии оценивания                                                                                                                                                                                                      | оценка/зачет                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1) полно и аргументировано отвечает на поставленный вопрос;<br>2) обнаруживает понимание программного материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по | зачтено<br>(высокий уровень сформированности компетенции) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| учебнику(ам), но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно.                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
| обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляет.                                                                                                                                                           | зачтено<br>(достаточный уровень сформированности компетенции)     |
| обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений сути вопроса, но:<br>1) излагает материал неполно и допускает неточности;<br>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки    | зачтено<br>(приемлемый уровень сформированности компетенции))     |
| обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопрос(ы), допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; и в целом отмечаются недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом | незачтено<br>(недостаточный уровень сформированности компетенции) |

### Решение задач

| критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | оценка                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.                                                                                                                                                                  | зачтено<br>(высокий уровень сформированности компетенции)       |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, несвязанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.                                                                                          | зачтено<br>(достаточный уровень сформированности компетенции)   |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие содержание ответа. |                                                                 |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного явления указаны не все существенные факторы.                                                                                                                                                    | зачтено<br>(приемлемый уровень сформированности компетенции)    |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.                                                                                                                           | зачтено<br>(недостаточный уровень сформированности компетенции) |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.                                                                                                                          |                                                                 |
| Решение неверное или отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |

## 2.3 Перечень вопросов и заданий

### *ПРИМЕРЫ*

#### ОПК 3

#### Тестовые вопросы с открытым ответом

**Перечислите основные принципы системы лекарственного обеспечения в РФ**

Ответ: справедливость в доступности, простота и ясность, фокус на пациента, стабильность

**Приведите примеры региональных программ, оплачивающихся из региональных бюджетов, в составе которых есть лекарственная составляющая**

Ответ: 1. Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (сахарный диабет, туберкулез, онкология, вакцинопрофилактика). 2. Меры социальной поддержки (вирусные гепатиты, гемобластозы, артериальная гипертензия, ИППП, психические расстройства). 3. Обеспечение беременных препаратами железа, обеспечение беременных питательными смесями.

**Установление предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к ценам на ЛП, включённых в перечень ЖНВЛП, относится к полномочиям**

Ответ: органов исполнительной власти субъектов РФ

#### Вставьте пропущенные слова

**На упаковку каждого лекарственного средства необходимо нанести ... .... DataMatrix, для того чтобы .....**

Ответ: уникальный код; обеспечить прослеживаемость препарата от производителя до конечного потребителя и защитить рынок от контрафакта

#### Вопросы на выбор одного или нескольких правильных ответов

**Под фокусом на пациента понимают**

регламентирующие положения в системе ЛО, которые должны быть понятны и просты, документы должны содержать четкое описание разработанной стратегии для избегания неверной интерпретации на этапе практического осуществления

уверенность производителя, провайдера и потребителя в том, что разработанная стратегия будет последовательно претворяться в жизнь, чтобы имела возможность планировать свои действия на рынке на длительное время

систему лекарственного обеспечения, которая должна быть пациент-ориентированной, решать задачу лечения (профилактики) конкретной болезни у конкретного больного. Приоритетно должно развиваться лекарственное обеспечение жизненно необходимыми ЛС с доказанной эффективностью при определенном заболевании

**Что является ключевыми приоритетами государственной политики в области лекарственного обеспечения**

Рациональность

Всеобщность

Качество, эффективность и безопасность  
Открытость и информированность  
Сбалансированность  
Доступность отдельным категориям граждан

**Под формулярным списком ЛП медицинской организации понимают перечень**

ЛП, утверждённых приказом главного врача медицинской организации для применения в данной организации

жизненно необходимых и важнейших ЛП для медицинского применения, утверждённый правительством РФ

ЛП для медицинского применения, в том числе ЛП для медицинского применения, назначаемых по решению врачебных комиссий медицинских организаций  
минимального ассортимента ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи

## **ПК 7**

### **Тестовые вопросы с открытым ответом**

**Какими основными документами регулируются вопросы лекарственного обеспечения населения**

Ответ:

ФЗ №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан РФ" ;

ФЗ № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";

Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 №547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности";

ФЗ от № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

**Укажите ключевые приоритеты государственной политики в области лекарственного обеспечения**

Ответ: Рациональность, всеобщность, качество, эффективность и безопасность, открытость и информированность, сбалансированность

И т.д.

**ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ**

Результаты диагностического тестирования

по дисциплинам

Кафедра Медицинской биохимии

Специальность / Направление подготовки (нужное подчеркнуть) Клиническая психология

Дисциплина Биохимия

| №<br>п/п | Ф.И.О.               | Группа<br>№ | Компе-<br>тенции | % прави-<br>льных<br>ответов | Зачтено<br>(70% и выше<br>правильных<br>ответов) |
|----------|----------------------|-------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.       | Иванов Иван Иванович | 1           | УК-1             | 93                           | зачтено                                          |
|          |                      |             | ОПК-1            | 80                           | зачтено                                          |
| 2.       |                      |             |                  |                              |                                                  |

### ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

Сводная таблица по результатам диагностического тестирования

Специальность / Направление подготовки (*нужное подчеркнуть*) Клиническая психология

| № п/п | Дисциплина | Кафедра              | % явившихся* | Компетенции | Доля обуч-ся, выполнивших 70% и более заданий** | Баллы |
|-------|------------|----------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------|-------|
| 1.    | Биохимия   | Медицинской биохимии | 100          | УК-1        | 100                                             | 75    |
| 2.    |            |                      |              | ОПК-2       | 100                                             | 75    |
|       |            |                      |              |             |                                                 |       |

\* При явке менее 75% результаты тестирования не засчитываются

\*\* Доля обучающихся, ответивших правильно на 70 и более % вопросов диагностической работы

- 65% и более – 75 баллов

- 55%-64% – 40 баллов

- менее 55% – 0 баллов