

Министерство здравоохранения РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина

Е.В. Коськина г.
 31 августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника

билингвальная программа
 обучения

Форма обучения

Врач- лечебник
очная

Факультет

лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

иностраннх языков,
 латинского языка и

медицинской терминологии,

ОРИС

Семестр	трудоёмкость		Л, ч	ЛП, ч	ПЗ, ч	КПЗ, ч	С, ч	СРС, ч	КР	Э	Форма ПК (экзамен / зачёт)
	ЗЕ	Ч.									
I	1	36			24			12			
II	2	72			48			24			зачёт
Итого	3	108			72			36			

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016г. (регистрационный номер 41276) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (билингвальная программа обучения), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2020г.

Рабочую программу разработали: преподаватель кафедры иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии Ловчикова Н.П., к.ф.н., доцент ОРИС Дрейфельд О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ОРИС
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована деканом лечебного факультета, д.м.н., доцент
Л.А. Леванова.
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«31» августа 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 1136

Начальник УМУ к.м.н., _____ Л.К. Исаков

«31» августа 2020г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык» - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык и наоборот;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, а также последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская.
2. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Разделы дисциплины	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Раздел 3, темы 3.1-3.15 Раздел 4, темы 4.1-4.9 Раздел 5, темы 5.1.-5.10</p>	<p>Знать: типологические черты терминов в разных областях медицинской терминологии</p> <p>Уметь: выделять общее значение анатомических, клинических и фармацевтических терминов согласно продуктивным моделям.</p> <p>Владеть: анатомическим, клиническим и фармацевтическим понятийным аппаратом</p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа Тренинг Междисциплинарное обучение</p>	<p>ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 3. Тема 3.1 – тесты № 1-5 (2 вар.) Тема 3.2 – тесты № 1-6 Тема 3.3 – тесты № 1-5 Тема 3.4 – тесты № 1-6 (2 вар.) Тема 3.6 – тесты № 1-5 (2 вар.) Тема 3.7 – тесты № 1-6 (2 вар.) Тема 3.8 – тесты № 1-6 (2 вар.) Тема 3.9 – тесты № 1-6 (3 вар.) Тема 3.11 – тесты №1-5 Тема 3.12 – тесты № 1-6. Тема 3.14– тесты № 1-6 Тема 3.15 – тесты № 1-6 (2 вар.) Раздел 4 Тема 4.1 – тесты 1-7 Тема 4.2 – тесты № 1-6 Тема 4.3 – тесты № 1-7 Тема 4.4 – тесты № 1-6 Тема 4.5 – тесты № 1-6 Тема 4.6 – тесты № 1-7 Тема 4.7 – тесты № 1-6 Тема 4.8 – тесты № 1-6 Раздел 5 Тема 5.2 – тесты № 1-4 Тема 5.3 – тесты № 1-7 Тема 5.4 – тесты № 1-6 Тема 5.5 – тесты № 1-6 Тема 5.6 – тесты № 1-5 Тема 5.7 – тесты № 1-5 Тема 5.8 – тесты № 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Раздел 2:</p>

				<p>Тема 5.3.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 5.4.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 5.5.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 5.6.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 5.7.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>ФОС 3.6 Варианты контрольных работ</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.6 - «Вопросы к к. р. №1» (31 вопрос) и контрольная работа № 1 (4 варианта)</p> <p>Тема 3.9 - «Вопросы к к. р. №2» (38 вопросов) и контрольная работа № 2 (4 варианта)</p> <p>Тема 3.14 – «Вопросы к к. р. №3» (31 вопрос) и контрольная работа № 3 (5 вариантов)</p> <p>Раздел 4</p> <p>Тема 4.9 – «Вопросы к к. р. №4» (28 вопросов) и контрольная работа № 4 (3 варианта)</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Тема 5.9 – «Вопросы к к. р. №5» (13 вопросов) и контрольная работа № 5 (3 варианта)</p> <p>ФОС 3.2.2. рубежный контроль</p> <p>Раздел 3, тема 3.15 – тестовые задания 1-10 (3 варианта)</p> <p>Раздел 4, тема 4.9 – тестовые задания 1-10 (2 варианта),</p> <p>Раздел 5, тема 5.9 – тестовые задания 1-10 (2 варианта).</p> <p>ФОС 3.3. промежуточный контроль</p> <p>Раздел 3</p> <p>Тема 3.10. Тестовые задания 1-7 (2 варианта)</p> <p>Раздел 5</p> <p>Тема 5.10 Тестовые задания 1-22 (2 варианта)</p>
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Раздел 1, тема 1.1 Раздел 2, темы 2.1.-2.2 Раздел №3, темы 3.1-3.15 Раздел №4 , темы 4.1-4.9	Знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских	Практическое занятие Самостоятельная работа Работа в команде Тренинг Междисциплинарное обучение	ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 1 Тема 1.1 – тесты 1-5 Раздел 2 Тема 2.1 – тесты 1-6 Тема 2.2 – тесты 1-6 Раздел 3.

<p>медико-биологической терминологии (компетенция формируется частично).</p>	<p>Раздел №5 , темы 5.1.-5.10</p>	<p>терминов, а также для перевода рецептов; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 20 латинских афоризмов. Уметь: читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с английского языка на латинский и с латинского на английский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; Владеть: - навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим, клиническим и фармацевтическим понятийным аппаратом</p>		<p>Тема 3.1 – тесты № 1-5 (2 вар.) Тема 3.2 – тесты № 1-6 Тема 3.3 – тесты № 1-5 Тема 3.4 – тесты № 1-6 (2 вар.) Тема 3.6 – тесты № 1-5 (2 вар.) Тема 3.7 – тесты № 1-6 (2 вар.) Тема 3.8 – тесты № 1-6 (2 вар.) Тема 3.9 – тесты № 1-6 (3 вар.) Тема 3.11 – тесты №1-5 Тема 3.12 – тесты № 1-6. Тема 3.14– тесты № 1-6 Тема 3.15 – тесты № 1-6 (2 вар.) Раздел 4 Тема 4.1 – тесты 1-7 Тема 4.2 – тесты № 1-6 Тема 4.3 – тесты № 1-7 Тема 4.4 – тесты № 1-6 Тема 4.5 – тесты № 1-6 Тема 4.6 – тесты № 1-7 Тема 4.7 – тесты № 1-6 Тема 4.8 – тесты № 1-6 Раздел 5 Тема 5.2 – тесты № 1-4 Тема 5.3 – тесты № 1-7 Тема 5.4 – тесты № 1-6 Тема 5.5 – тесты № 1-6 Тема 5.6 – тесты № 1-5 Тема 5.7 – тесты № 1-5 Тема 5.8 – тесты № 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Раздел 2: Тема 2.2 Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов) Раздел 3: Тема 3.1.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов) Тема 3.2.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов) Тема 3.3.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p>
---	-----------------------------------	---	--	--

				<p>Тема 5.7.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>ФОС 3.6 Варианты контрольных работ</p> <p>Раздел 3. Тема 3.6 - «Вопросы к к. р. №1» (31 вопрос) и контрольная работа № 1 (4 варианта) Тема 3.9 - «Вопросы к к. р. №2» (38 вопросов) и контрольная работа № 2 (4 варианта) Тема 3.14 – «Вопросы к к. р. №3» (31 вопрос) и контрольная работа № 3 (5 вариантов)</p> <p>Раздел 4 Тема 4.9 – «Вопросы к к. р. №4» (28 вопросов) и контрольная работа № 4 (3 варианта)</p> <p>Раздел 5. Тема 5.9 – «Вопросы к к. р. №5» (13 вопросов) и контрольная работа № 5 (3 варианта)</p> <p>ФОС 3.2.2. рубежный контроль</p> <p>Раздел 3, тема 3.15 – тестовые задания 1-10 (3 варианта) Раздел 4, тема 4.9 – тестовые задания 1-10 (2 варианта). Раздел 5, тема 5.9 – тестовые задания 1-10 (2 варианта).</p> <p>ФОС 3.3. промежуточный контроль</p> <p>Раздел 3 Тема 3.10. Тестовые задания 1-7 (2 варианта)</p> <p>Раздел 5 Тема 5.10 Тестовые задания 1-22 (2 варианта)</p> <p>ФОС 3.7. Вопросы для собеседования на зачётном занятии (30 вопросов)</p>
--	--	--	--	---

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	24	48
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	24	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	12	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
ИТОГО	3	108	36	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение	I	2			1			1
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	I	2			1			1
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия	I	5			3			2
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика	I	2			1			1
2.2	Тема 2. Ударение.	I	3			2			1
3	Раздел 3. Грамматика	I	45			30			15
3.1	Тема 1. Имя существительное.	I	3			2			1
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	I	3			2			1
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	I	3			2			1
3.4	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	I	3			2			1
3.5	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	I	3			2			1
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	I	3			2			1
3.7	Тема 7.3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	I	3			2			1

3.8	Тема 8.3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	I	3			2		1
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	I	3			2		1
3.10	Тема 10. Итоговое занятие	I	3			2		1
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis существительных.	II	3			2		1
3.12	Тема 12. Genetivus pluralis прилагательных.	II	3			2		1
3.13	Тема 13. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	II	3			2		1
3.14	Тема 14. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	II	3			2		1
3.15	Тема 15. Тестирование по анатомической терминологии.	II	3			2		1
4	Раздел 4. Словообразование.	II	26			18		8
4.1.	Тема 1. Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	II	3			2		1
4.2	Тема 2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие термины-элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования., лечение, болезнь, боль.	II	3			2		1
4.3.	Тема 3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	II	3			2		1
4.4	Тема 4. Словообразование. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	II	3			2		1
4.5	Тема 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	II	3			2		1
4.6.	Тема 6. Словообразование. Одиночные термины-элементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	II	3			2		1
4.7	Тема 7. Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	II	3			2		1
4.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	II	3			2		0,5

4.9	Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.	II	3			2			0,5
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура	II	30			20			10
5.1	Тема 1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	II	3			2			1
5.2	Тема 2. Глагол.	II	3			2			1
5.3	Тема 3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	II	3			2			1
5.4	Тема 4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	II	3			2			1
5.5	Тема 5. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	II	3			2			1
5.6	Тема 6. Химическая номенклатура. Названия солей.	II	3			2			1
5.7	Тема 7. Важнейшие рецептурные сокращения.	II	3			2			1
5.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	II	3			2			1
5.9	Тема 9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	II	3			2			1
5.10	Тема 10. Итоговое занятие.	II	3			2			1
	Зачет	II							
	Всего	I, II	108			72			36

2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение	х	1	I	х	х	х
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.	1	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: требования, предъявляемые к изучению латинского языка; краткую историю латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Уметь: ответить на вопросы по истории латинского языка, его роли в становлении и развитии медицинской терминологии. Владеть: знаниями по истории и роли латинского и древнегреческого языков в становлении и развитии медицинской терминологии.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 1 Тема 1.1 – тесты 1-5
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	х	3	I	х	х	х
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика.	Алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания.	1	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: латинский алфавит; правила произношения гласных, дифтонгов, согласных диграфов и буквосочетаний. Уметь: правильно произносить латинские звуки; правильно читать и писать латинские слова. Владеть: навыками чтения и письма медицинских терминов на латинском языке.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 2 Тема 2.1 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Ударение.	Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: правила латинского ударения. Уметь: ставить ударение в латинских словах. Владеть: навыками чтения на латинском языке и постановки ударения в латинских словах.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 2.2 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 2.2- 8 вариантов
3	Раздел 3. Грамматика	х	30	I	х	х	х
3.1	Тема 1. Имя существительное.	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение, основа. Словарная форма. Структура анатомических терминов.	2	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: грамматическую структуру Латинских существительных 1-5 скл, Уметь: анализировать принадлежность к склонению роду по грамматическим признакам и. сущ. Владеть: навыками анализа словарных форм существительных 1-5 скл.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.1 – тесты 1-5 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.1- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: грамматические категории существительного; таблицу пяти склонений существительных; словарную форму существительных; структуру анатомического термина. Уметь: определять склонение существительного; называть словарную форму и находить основу существительного; определять род латинского существительного; переводить анатомические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Владеть: способами и средствами образования анатомических терминов	ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.1- 8 вариантов
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	Грамматические категории, словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными	2	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: грамматическую структуру Латинских прилагательных 1,2 группы, Уметь: анализировать принадлежность к группе по грамматическим признакам и. прил. Владеть: навыками анализа словарных форм прилагательных 1,2	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.2 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.2- 8 вариантов
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	Знать: грамматические категории прилагательного; словарную форму прилагательных; две группы прилагательных; правила согласования прилагательных с существительными. Уметь: называть словарную форму прилагательного; определять группу и род прилагательного;	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.2 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.2- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	согласовывать прилагательное с существительным в нужной форме. Владеть: навыками перевода анатомических терминов с прилагательными с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.	2	I	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: грамматическую структуру Латинских прилагательных 1,2 группы в сравнительной степени и исключения из правила</p> <p>Уметь: анализировать степень прилагательного по грамматическим признакам и. прил.</p> <p>Владеть: навыками анализа степеней сравнения прил.</p> <p>Знать: словарную форму прилагательных в сравнительной степени;</p> <p>особенности образования и употребления прилагательных с неправильными и недостаточными степенями сравнения;</p> <p>правило склонения прилагательных в сравнительной степени.</p> <p>Уметь: образовывать сравнительную степень прилагательных;</p> <p>называть словарную форму прилагательных в сравнительной степени;</p> <p>переводить анатомические термины с прилагательными в сравнительной степени.</p>	<p>ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.3 – тесты 1-5</p> <p>ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.3- 8 вариантов</p> <p>ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.3 – тесты 1-5</p> <p>ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.3- 8 вариантов</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками перевода терминов с прилагательными в сравнительной степени.	
3.4	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	Образование превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ. Субстантивация прилагательных.	2	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: грамматическую структуру Латинских прилагательных 1,2 группы в сравнительной степени и исключения из правила Уметь: анализировать степень прилагательного по грамматическим признакам и. прил. Владеть: навыками анализа степеней сравнения прил.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.4 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.4- 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: словарную форму прилагательных в превосходной степени; особенности образования превосходной степени прилагательных «большой» и «малый», «наивысший»; правило склонения прилагательных в превосходной степени; правило образования субстантивированных прилагательных. Уметь: образовывать превосходную степень прилагательных; называть словарную форму прилагательных в превосходной степени; переводить анатомические термины с прилагательными в превосходной степени; образовывать названия	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.4 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.4- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						кишок и оболочек на латинском языке. Владеть: навыком перевода терминов с прилагательными в превосходной степени.	
3.5	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	Систематизация и повторение пройденного материала. Выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: способы и средства образования анатомических терминов. Уметь: анализировать анатомические термины. Владеть: навыками анализа анатомических терминов по составу.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №1 (№№ 1-28)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: словарные формы существительных и прилагательных, грамматику латинского языка, необходимую для перевода терминов в единственном числе. Уметь: переводить анатомические термины в заданных формах. Владеть: навыками перевода терминов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык.	ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.5 - 8 вариантов
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Основные особенности 3-его склонения.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов в форме ед. числа.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №1 (№№ 1-28) ФОС 3.6.2 КР №1 (4 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.			ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов в форме ед. числа. Знать: особенности III склонения существительных; родовые окончания существительных III склонения мужского рода; названия мышц по их функции; лексический минимум по данной теме; Уметь: определять род существительных III склонения; строить многословные термины с существительными III склонения мужского рода и различными прилагательными. Владеть: способами перевода анатомических терминов с существительными 3 склонения мужского рода и названиями мышц по их функции.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.6 – тесты 1-5 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.6- 8 вариантов
3.7	Тема 7.3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Грамматические признаки женского рода и характер основ.	2	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов в форме ед. числа. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов в форме ед. числа.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.7 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.7 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знать: признаки рода и характерные основы существительных женского рода III склонения. Уметь: определять род и характерные основы существительных женского	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.7 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	рода III склонения; согласовывать прилагательные с существительными женского рода III склонения в им. и род. п. ед. ч. Владеть: способами перевода терминов с существительными женского рода 3-го склонения	Тема 3.7 - 8 вариантов
3.8	Тема 8.3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ.	2	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов в форме ед. числа. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов в форме ед. числа.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.8 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.8 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: признаки рода и характерные основы существительных среднего рода III склонения. Уметь: определять род и характерные основы существительных среднего рода III склонения; согласовывать прилагательные с существительными среднего рода III склонения в им. и род. п. ед. ч.. Владеть: навыком перевода терминов с существительными среднего рода 3-го склонения,	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.8 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.8 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	Контрольная работа № 2. Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №2 (№№ 1-30) ФОС 3.6.2 КР №2 (4 варианта)
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: окончания Nom. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными. Уметь: образовывать формы именительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыками перевода анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.9 – тесты 1-6 (3 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.9- 8 вариантов
3.10	3.10 Итоговое занятие	Выполнение теста промежуточного контроля к 1 семестру	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: грамматическую структуру Латинских существительных 1-5 скл, Уметь: анализировать принадлежность к склонению роду по грамматическим признакам и. сущ. Владеть: навыками анализа словарных форм существительных 1-5 скл.	ФОС 3.3 промежуточный контроль Тема 3.10 – тестовые задания 1-7 (2 вар) ФОС 3.7 Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-7, 9, 27-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: окончания Nom. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными. Уметь: образовывать формы именительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыками перевода анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.3 промежуточный контроль Тема 3.10 – тестовые задания 1-7 (2 вар) ФОС 3.7 Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-7, 9, 27-28
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis of nouns.	Gen. pl.существительных 1-5 склонений Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа; окончания Gen. pl. существительных; Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке и образовывать формы именительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.11 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: окончания правила согласования прилагательных с существительными.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.11 – тесты 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности с использованием медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, Владеть: навыками перевода анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
3.12	Тема 12. Genetivus pluralis of adjectives.	Gen. pl.существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа; окончания Gen. pl. прилагательных всех групп; Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке и образовывать формы именительного падежа множественного числа прилагательных всех групп, Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.12 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: окончания Gen. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными любого склонения в форме родительного падежа множественного числа. Уметь: образовывать формы родительного падежа	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.12 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	множественного числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыком перевода анатомических терминов во множественном числе.	
3.13	Тема 13. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	Обобщение материала по анатомической терминологии, повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №3 (№№ 1-10)
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: изученный грамматический материал занятий №№ 3-12 и лексические минимумы занятий №№ 3-12. Уметь: переводить анатомические термины в заданной форме. Владеть: способами перевода анатомических терминов с заданным значением с русского языка и на латинский и с латинского языка на русский.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №3 (№№ 11-31)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.14	Тема 14. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Предварительные сведения о приставках.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №3 (№№ 1-31) ФОС 3.6.2 КР №3 (4 варианта)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: латинские приставки. Уметь: употреблять префиксальные прилагательные. Владеть: способами образования префиксальных прилагательных.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.14 – тесты 1-6 (2 вар)
3.15	Тема 15. Тестирование анатомической терминологии.	Тестирование анатомической терминологии.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.15 – тесты 1-6 (3 вар)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: грамматические категории существительных и прилагательных, необходимые для правильного перевода анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский язык; лексический минимум по разделу «Анатомическая терминология». Уметь: определять грамматические категории существительных и прилагательных; переводить анатомические термины в заданной форме. Владеть: способами перевода анатомических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.15 – тесты 1-6 (3 вар)
4	Раздел 4. Словообразование	x	16	II	x	x	x
4.1	Тема 1.Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	Словообразовательные модели. Суффиксы существительных и прилагательных Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности формирования структуры многокомпонентных анатомических терминов в форме ед. и множественного числа. Уметь: анализировать значение об анатомических терминов в соответствии с их структурой. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов с префиксами и суффиксами	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.1 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	Знать: общие понятия словообразования; суффиксы существительных и прилагательных; частотные латинские и греческие приставки.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.1 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: анализировать суффиксальные и префиксальные производные и образовывать суффиксальные и префиксальные слова в соответствии с заданным значением. Владеть: способами и средствами образования терминов при помощи суффиксов и префиксов.	
4.2	Тема 2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминыэлементы, обозначающие учение, науку, метод обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминыэлементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.2 – тесты 1-6
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы; принципы построения клинических терминов. Уметь: образовывать клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: способами и средствами образования терминов в клинической терминологии.	ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.3 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.3 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей наиболее употребительные суффиксы в клинической терминологии: -itis, -osis, -oma, -ismus. Уметь: образовывать при помощи суффиксов -itis, -osis, -oma клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: способами и средствами образования клинических терминов при помощи суффиксов -itis, -osis, -oma, -ismus.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.3 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.3 - 8 вариантов
4.4	Тема 4. Словообразование. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.4 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.4 - 8 вариантов
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной	Знать: греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей,	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.4 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	терапевтические и хирургические приёмы. Уметь: образовывать клинические термины при помощи греческих терминоэлементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Владеть: способами образования клинических терминов с заданным значением.	ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.4 - 8 вариантов
4.5	Тема 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные значения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Греко-латинские дублетные значения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.5 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.5 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований	Знать: греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста и одиночные терминыэлементы; способы словообразования в клинической терминологии. Уметь: образовывать клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: навыками образования на латинском языке клинических терминов с заданным значением	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.5 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.5 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности.		
4.6	Тема 6. Словообразование. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.6 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.6 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: одиночные терминыэлементы, обозначающие различные функциональные и патологические состояния, процессы. Уметь: образовывать клинические термины при помощи одиночных терминыэлементов, обозначающих функциональные и патологические состояния, процессы; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: способами и средствами образования клинических терминов при помощи одиночных терминыэлементов, обозначающих функциональные и патологические состояния, процессы.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.6 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.6 - 8 вариантов
4.7	Тема 7. Словообразование Одиночные терминыэлементы, обозначающие	Одиночные терминыэлементы, обозначающие различные физические свойства,	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.7 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	качества, отношения и другие признаки.				соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	
ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.					Знать: одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Уметь: образовывать клинические термины при помощи одиночных ТЭ, обозначающих различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: способами и средствами образования терминов в клинической терминологии при помощи одиночных ТЭ, обозначающих различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.7 – тесты 1-6	
4.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	Тестирование по клинической терминологии. Обобщение материала по разделу и подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №4 (№№ 1-28)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи	Знать: лексику по разделу «Клиническая терминология».	ФОС 3.2.2 Тема 4.9 – тестовые задания 1-10 (2 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: анализировать клинические термины с заданным значением; составлять на основе изученных греческих словообразовательных терминоэлементов клинические термины с заданным значением; переводить клинические термины на русском и латинском языках. Владеть: способами образования клинических терминов с заданным значением; навыками перевода клинических терминов на русский язык.	
4.9	Тема 9. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.	Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.6 Контрольная работа № 4 (3 варианта)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований	Знать: лексику по разделу «Клиническая терминология». Уметь: анализировать клинические термины с заданным значением; составлять на основе изученных греческих словообразовательных терминоэлементов клинические термины с заданным значением; переводить клинические термины на русском и латинском языках. Владеть: способами образования клинических терминов с заданным значением; навыками перевода	ФОС 3.6 Контрольная работа № 4 (3 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности.	клинических терминов на русский язык.	
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.	х	20	2	х	х	Х
5.1	Тема 1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. Краткие сведения о лекарственных формах.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.1 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.1 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: «общие основы» и частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Уметь: писать по-латыни названия лекарственных средств с учетом правописания частотных отрезков и названий лекарственных форм и объяснять их значение; переводить с русского языка на латинский язык термины- словосочетания. Владеть: навыками вычленения «общих основ» и частотных отрезков в названиях лекарственных средств; способами перевода с русского языка на латинский язык терминов-словосочетаний.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.1 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.1 - 8 вариантов
5.2	Тема 2.Глагол.	Грамматические категории глагола. Характер основ. Четыре спряжения. Неопределенная	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности глаголов в рецептуре. Уметь: определять точный смысл глаголов в рецептуре.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.2 – тесты 1-4 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		форма. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri и его употребление в рецептурных формулировках				Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических глагольных терминов.	Тема 5.2 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: некоторые грамматические категории глагола; правила образования форм глагола в повелительном и сослагательном наклонениях; рецептурные формулировки с глаголами. Уметь: определять основу и спряжение глаголов; образовывать и употреблять формы повелительного и сослагательного наклонений в рецептуре. Владеть: способами образования глагольных форм и употребления их в рецептах.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.2 – тесты 1-4 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.2 - 8 вариантов
5.3	Тема 3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Винительный падеж. Аблятив. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с аблятивом. Предлоги с двумя падежами.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности использования терминов в Acc и Abl в рецептуре. Уметь: определять точный смысл терминов в косвенных падежах в рецептуре. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.3 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.3 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	Знать: окончания Acc. et Abl. sing. et pl.; предлоги, управляющие Acc. et Abl.; профессиональные выражения с предлогами на латинском языке. Уметь: образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.3 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.3 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	степени; применять выражения с предложениями в рецептах. Владеть: способами перевода терминов и рецептов с предложениями.	
5.4	Тема 4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности использования терминов в рецептуре. Уметь: определять точный смысл терминов в рецептуре. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.4 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.4 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для написания и перевода рецептов. Уметь: грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке рецептов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.4 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.4 - 8 вариантов
5.5	Тема 5. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности использования химической номенклатуры в рецептуре. Уметь: определять точный смысл названия химических элементов в рецептуре.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.5 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.5 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: наиболее употребительные названия химических элементов; суффиксы и приставку, при помощи которых образуются названия кислот; правила образования названий кислот и оксидов на латинском языке. Уметь: образовывать названия кислот и оксидов на латинском языке; переводить фармацевтические термины и рецепты, в состав которых входит химическая номенклатура на латинском языке. Владеть: химической терминологией в необходимом объеме для перевода химических терминов и рецептов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.5 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.5 - 8 вариантов
5.6	Тема 6. Химическая номенклатура. Названия солей.	Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности использования химической номенклатуры в рецептуре. Уметь: определять точный смысл названия химических элементов в рецептуре. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.6 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.6 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: суффиксы и приставки, при помощи которых образуются названия солей; правила образования названий солей на латинском языке; частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.6 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.6 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: образовывать названия солей на латинском языке; переводить фармацевтические термины и рецепты, в состав которых входят названия солей. Владеть: химической терминологией в необходимом объеме для перевода химических терминов и рецептов.	
5.7	Тема 7. Важнейшие рецептурные сокращения.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Рефераты № 14-20.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности использования сокращений терминов в рецептуре. Уметь: определять точный смысл сокращений терминов в рецептуре. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.7 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.7 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: общепринятые сокращения, применяемые в рецептах; частотные отрезки с химическим значением. Уметь: переводить рецепты с сокращениями; правильно писать названия лекарственных средств, в состав которых входят частотные отрезки с химическим значением. Владеть: общепринятыми сокращениями, применяемыми в рецептах.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.7 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.7 - 8 вариантов
5.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической	Обобщение материала по фармацевтической терминологии и общей рецептуре и	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №5 (№№ 1-5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	терминологии и общей рецептуре.	подготовка к контрольной работе.				Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: правила перевода фармацевтических терминов и рецептов. Уметь: переводить фармацевтические термины и рецепты. Владеть: способами перевода фармацевтических терминов и рецептов на латинский язык.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №5 (№№ 6-13)
5.9	Тема 9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №5 (№№ 1-13)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: правила образования и склонения причастий РРА и РРР; словарную форму причастий; правила согласования причастий с существительными; количественные и порядковые числительные от 1 до 15; греческие числительные-приставки; наиболее употребительные наречия и выражения с предлогами.	ФОС 3.6 Контрольная работа № 5 (3 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: образовывать причастия РРА и РРР; переводить термины и рецепты с причастиями; выделять числительные-приставки в анатомических, клинических терминах и номенклатуре лекарственных средств; переводить термины с латинскими и греческими числительными, наречиями, местоимениями. Владеть: способами перевода медицинских терминов с причастиями, количественными и порядковыми числительными от 1 до 15; греческими числительными-приставками; наиболее употребительными наречиями.	
5.10	Тема 10.Итоговое занятие.	Написание теста промежуточного контроля за 2 семестр	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии. Уметь: определять общий смысл анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов.	Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-30.
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для	Тестовые задания промежуточного контроля ко 2 семестру №№1-22 (2 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>перевода рецептов; официальные требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 50 латинских афоризмов. Уметь: читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) на латинском языке, переводить их на русский язык и с русского языка на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык.	
Всего часов:			72	I,II	x	x	X

2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение	x	1	I	x	x	x
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	1	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: требования, предъявляемые к изучению латинского языка; краткую историю латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Уметь: ответить на вопросы по истории латинского языка, его роли в становлении и развитии медицинской терминологии.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 1 Тема 1.1 – тесты 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: знаниями по истории и роли латинского и древнегреческого языков в становлении и развитии медицинской терминологии.	
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	х	2	I	х	х	х
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: латинский алфавит; правила произношения гласных, дифтонгов, согласных диграфов и буквосочетаний. Уметь: правильно произносить латинские звуки; правильно читать и писать латинские слова. Владеть: навыками чтения и письма медицинских терминов на латинском языке.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 2 Тема 2.1 – тесты 1-6
2.2	Тема 2. Ударение.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	Знать: правила латинского ударения. Уметь: ставить ударение в латинских словах. Владеть: навыками чтения на латинском языке и постановки ударения в латинских словах.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 2.2 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 2.2- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности.		
3	Раздел 3. Грамматика	х	15	I	х	х	х
3.1	Тема 1.Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, работа с тестами и	1	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: грамматическую структуру Латинских существительных 1-5 скл, Уметь: анализировать принадлежность к склонению роду по грамматическим признакам и. сущ. Владеть: навыками анализа словарных форм существительных 1-5 скл.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.1 – тесты 1-5 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.1- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вопросами для самоконтроля; заучивание лексического минимума.			ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: грамматические категории существительного; таблицу пяти склонений существительных; словарную форму существительных; структуру анатомического термина. Уметь: определять склонение существительного; называть словарную форму и находить основу существительного; определять род латинского существительного; переводить анатомические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Владеть: способами и средствами образования анатомических терминов	ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.1- 8 вариантов
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание	1	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: грамматическую структуру Латинских прилагательных 1,2 группы, Уметь: анализировать принадлежность к группе по грамматическим признакам и. прил. Владеть: навыками анализа словарных форм прилагательных 1,2	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.2 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.2- 8 вариантов
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	Знать: грамматические категории прилагательного; словарную форму прилагательных; две группы прилагательных; правила согласования прилагательных с существительными. Уметь: называть словарную форму прилагательного; определять группу и род прилагательного;	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.2 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.2- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексического минимума.			информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	согласовывать прилагательное с существительным в нужной форме. Владеть: навыками перевода анатомических терминов с прилагательными с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, проработка учебного материала по учебной литературе, ответы на вопросы к контрольной работе.	1	I	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: грамматическую структуру Латинских прилагательных 1,2 группы в сравнительной степени и исключения из правила</p> <p>Уметь: анализировать степень прилагательного по грамматическим признакам и. прил.</p> <p>Владеть: навыками анализа степеней сравнения прил.</p>	<p>ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.3 – тесты 1-5</p> <p>ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.3- 8 вариантов</p>
						<p>Знать: словарную форму прилагательных в сравнительной степени;</p> <p>особенности образования и употребления прилагательных с неправильными и недостаточными степенями сравнения;</p> <p>правило склонения прилагательных в сравнительной степени.</p> <p>Уметь: образовывать сравнительную степень прилагательных;</p> <p>называть словарную форму прилагательных в сравнительной степени;</p> <p>переводить анатомические термины с прилагательными в сравнительной степени.</p>	<p>ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.3 – тесты 1-5</p> <p>ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.3- 8 вариантов</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками перевода терминов с прилагательными в сравнительной степени.	
3.4	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: грамматическую структуру Латинских прилагательных 1,2 группы в сравнительной степени и исключения из правила Уметь: анализировать степень прилагательного по грамматическим признакам и. прил. Владеть: навыками анализа степеней сравнения прил.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.4 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.4- 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: словарную форму прилагательных в превосходной степени; особенности образования превосходной степени прилагательных «большой» и «малый», «наивысший»; правило склонения прилагательных в превосходной степени; правило образования субстантивированных прилагательных. Уметь: образовывать превосходную степень прилагательных; называть словарную форму прилагательных в превосходной степени; переводить анатомические термины с прилагательными в превосходной степени; образовывать названия	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.4 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.4- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						кишок и оболочек на латинском языке. Владеть: навыком перевода терминов с прилагательными в превосходной степени.	
3.5	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, подготовка к контрольной работе № 2, ответы на контрольные вопросы, заучивание лексического минимума.	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: способы и средства образования анатомических терминов. Уметь: анализировать анатомические термины. Владеть: навыками анализа анатомических терминов по составу.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №1 (№№ 1-28)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: словарные формы существительных и прилагательных, грамматику латинского языка, необходимую для перевода терминов в единственном числе. Уметь: переводить анатомические термины в заданных формах. Владеть: навыками перевода терминов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык.	ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.5 - 8 вариантов
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов в форме ед. числа.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №1 (№№ 1-28) ФОС 3.6.2 КР №1 (4 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литера-туре, заучивание лексического минимума.			ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов в форме ед. числа. Знать: особенности III склонения существительных; родовые окончания существительных III склонения мужского рода; названия мышц по их функции; лексический минимум по данной теме; основные исключения по роду. Уметь: определять род существительных III склонения; строить многословные термины с существительными III склонения мужского рода и различными прилагательными. Владеть: способами перевода анатомических терминов с существительными 3 склонения мужского рода и названиями мышц по их функции.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.6 – тесты 1-5 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.6- 8 вариантов
3.7	Тема 7.3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литера-туре. Подготовка к практическому занятию, обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология»: повторение	1	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов в форме ед. числа. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов в форме ед. числа.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.7 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.7 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знать: признаки рода и характерные основы существительных женского рода III склонения. Уметь: определять род и характерные основы существительных женского	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.7 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, ответы на контрольные вопросы из ФОС 3.6.1			информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	рода III склонения; согласовывать прилагательные с существительными женского рода III склонения в им. и род. п. ед. ч. Владеть: способами перевода терминов с существительными женского рода 3-го склонения	Тема 3.7 - 8 вариантов
3.8	Тема 8.3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Повторение лексики и грамматики. Заучивание таблицы с приставками.	1	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов в форме ед. числа. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов в форме ед. числа.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.8 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.8 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: признаки рода и характерные основы существительных среднего рода III склонения. Уметь: определять род и характерные основы существительных среднего рода III склонения; согласовывать прилагательные с существительными среднего рода III склонения в им. и род. п. ед. ч.. Владеть: навыком перевода терминов с существительными среднего рода 3-го склонения,	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.8 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.8 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	Повторение лексики к разделу 3	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №2 (№№ 1-30) ФОС 3.6.2 КР №2 (4 варианта)
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: окончания Nom. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными. Уметь: образовывать формы именительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыками перевода анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.9 – тесты 1-6 (3 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.9- 8 вариантов
3.10	3.10 Итоговое занятие	Выполнение теста промежуточного контроля к 1 семестру	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: грамматическую структуру Латинских существительных 1-5 скл, Уметь: анализировать принадлежность к склонению роду по грамматическим признакам и. сущ. Владеть: навыками анализа словарных форм существительных 1-5 скл.	ФОС 3.3 промежуточный контроль Тема 3.10 – тестовые задания 1-7 (2 вар) ФОС 3.7 Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-7, 9, 27-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: окончания Nom. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными. Уметь: образовывать формы именительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыками перевода анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.3 промежуточный контроль Тема 3.10 – тестовые задания 1-7 (2 вар) ФОС 3.7 Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-7, 9, 27-28
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis of nouns.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литера-туре, ответы на контрольные вопросы по теме занятия.. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литера-туре, заучивание	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа; окончания Gen. pl. существительных; Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке и образовывать формы именительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.11 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной	Знать: окончания правила согласования прилагательных с существительными.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.11 – тесты 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексического минимума.			деятельности с использованием медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, Владеть: навыками перевода анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
3.12	Тема 12. Genetivus pluralis of adjectives.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, ответы на контрольные вопросы по теме занятия..	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа; окончания Gen. pl. прилагательных всех групп; Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке и образовывать формы именительного падежа множественного числа прилагательных всех групп, Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.12 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: окончания Gen. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными любого склонения в форме родительного падежа множественного числа. Уметь: образовывать формы родительного падежа	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.12 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	множественного числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыком перевода анатомических терминов во множественном числе.	
3.13	Тема 13. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литера-туре, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №3 (№№ 1-10)
		Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литера-туре, заучивание лексического минимума.			ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: изученный грамматический материал занятий №№ 3-12 и лексические минимумы занятий №№ 3-12. Уметь: переводить анатомические термины в заданной форме. Владеть: способами перевода анатомических терминов с заданным значением с русского языка и на латинский и с латинского языка на русский.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №3 (№№ 11-31)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.14	Тема 14. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, работа с тестами, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №3 (№№ 1-31) ФОС 3.6.2 КР №3 (4 варианта)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: латинские приставки. Уметь: употреблять префиксальные прилагательные. Владеть: способами образования префиксальных прилагательных.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.14 – тесты 1-6 (2 вар)
3.15	Тема 15. Тестирование по анатомической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.15 – тесты 1-6 (3 вар)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: грамматические категории существительных и прилагательных, необходимые для правильного перевода анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский язык; лексический минимум по разделу «Анатомическая терминология». Уметь: определять грамматические категории существительных и прилагательных; переводить анатомические термины в заданной форме. Владеть: способами перевода анатомических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.15 – тесты 1-6 (3 вар)
4	Раздел 4. Словообразование		8	II	x	x	x
4.1	Тема 1.Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности формирования структуры многокомпонентных анатомических терминов в форме ед. и множественного числа. Уметь: анализировать значение об анатомических терминов в соответствии с их структурой. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов с префиксами и суффиксами	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.1 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	Знать: общие понятия словообразования; суффиксы существительных и прилагательных; частотные латинские и греческие приставки.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.1 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: анализировать суффиксальные и префиксальные производные и образовывать суффиксальные и префиксальные слова в соответствии с заданным значением. Владеть: способами и средствами образования терминов при помощи суффиксов и префиксов.	
4.2	Тема 2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	Обобщение материала по разделу и подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии, ответы на контрольные вопросы (13 вопросов).	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.2 – тесты 1-6
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы; принципы построения клинических терминов. Уметь: образовывать клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: способами и средствами образования терминов в клинической терминологии.	ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литера-туре, ответы на контрольные вопросы по теме занятия..	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.3 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.3 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей наиболее употребительные суффиксы в клинической терминологии: -itis, -osis, -oma, -ismus. Уметь: образовывать при помощи суффиксов -itis, -osis, -oma клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: способами и средствами образования клинических терминов при помощи суффиксов -itis, -osis, -oma, -ismus.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.3 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.3 - 8 вариантов
4.4	Тема 4. Словообразование. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	Проработка учебного материала по учебной литературе, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.4 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.4 - 8 вариантов
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной	Знать: греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей,	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.4 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	терапевтические и хирургические приёмы. Уметь: образовывать клинические термины при помощи греческих терминологических элементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Владеть: способами образования клинических терминов с заданным значением.	ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.4 - 8 вариантов
4.5	Тема 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.5 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.5 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований	Знать: греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста и одиночные терминологические элементы; способы словообразования в клинической терминологии. Уметь: образовывать клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: навыками образования на латинском языке клинических терминов с заданным значением	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.5 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.5 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности.		
4.6	Тема 6. Словообразование. Одиночные термины-элементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.6 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.6 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: одиночные термины-элементы, обозначающие различные функциональные и патологические состояния, процессы. Уметь: образовывать клинические термины при помощи одиночных термины-элементов, обозначающих функциональные и патологические состояния, процессы; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: способами и средствами образования клинических терминов при помощи одиночных термины-элементов, обозначающих функциональные и патологические состояния, процессы.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.6 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.6 - 8 вариантов
4.7	Тема 7. Словообразование Одиночные термины-элементы, обозначающие	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.7 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.				соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	
ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.					Знать: одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Уметь: образовывать клинические термины при помощи одиночных ТЭ, обозначающих различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: способами и средствами образования терминов в клинической терминологии при помощи одиночных ТЭ, обозначающих различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.7 – тесты 1-6	
4.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии: повторение лексики, грамматики, перевод рецептов, ответы на контрольные вопросы	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №4 (№№ 1-28)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи	Знать: лексику по разделу «Клиническая терминология».	ФОС 3.2.2 Тема 4.9 – тестовые задания 1-10 (2 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		по разделу (13 вопросов).			профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: анализировать клинические термины с заданным значением; составлять на основе изученных греческих словообразовательных терминоэлементов клинические термины с заданным значением; переводить клинические термины на русском и латинском языках. Владеть: способами образования клинических терминов с заданным значением; навыками перевода клинических терминов на русский язык.	
4.9	Тема 9. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.	Проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума. Заучивание афоризмов.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	ФОС 3.6 Контрольная работа № 4 (3 варианта)
		ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований			Знать: лексику по разделу «Клиническая терминология». Уметь: анализировать клинические термины с заданным значением; составлять на основе изученных греческих словообразовательных терминоэлементов клинические термины с заданным значением; переводить клинические термины на русском и латинском языках. Владеть: способами образования клинических терминов с заданным значением; навыками перевода	ФОС 3.6 Контрольная работа № 4 (3 варианта)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности.	клинических терминов на русский язык.	
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.	Повторение лексики и грамматики, ответы на вопросы для подготовки к зачету. Заучивание афоризмов.	10	2	х	х	Х
5.1	Тема 1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Проработка учебного материала по учебной литературе. х	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.1 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.1 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: «общие основы» и частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Уметь: писать по-латыни названия лекарственных средств с учетом правописания частотных отрезков и названий лекарственных форм и объяснять их значение; переводить с русского языка на латинский язык термины- словосочетания. Владеть: навыками вычленения «общих основ» и частотных отрезков в названиях лекарственных средств; способами перевода с русского языка на латинский язык терминов-словосочетаний.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.1 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.1 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2.Глагол.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности глаголов в рецептуре. Уметь: определять точный смысл глаголов в рецептуре. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических глагольных терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.2 – тесты 1-4 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.2 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: некоторые грамматические категории глагола; правила образования форм глагола в повелительном и сослагательном наклонениях; рецептурные формулировки с глаголами. Уметь: определять основу и спряжение глаголов; образовывать и употреблять формы повелительного и сослагательного наклонений в рецептуре. Владеть: способами образования глагольных форм и употребления их в рецептах.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.2 – тесты 1-4 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.2 - 8 вариантов
5.3	Тема 3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности использования терминов в Acc и Abl в рецептуре. Уметь: определять точный смысл терминов в косвенных падежах в рецептуре. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.3 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.3 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знать: окончания Acc. etAbl. sing. etpl.; предлоги, управляющие Acc. etAbl.; профессиональные выражения с предлогами на латинском языке.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.3 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; применять выражения с предлогами в рецептах. Владеть: способами перевода терминов и рецептов с предлогами.	Тема 5.3 - 8 вариантов
5.4	Тема 4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности использования терминов в рецептуре. Уметь: определять точный смысл терминов в рецептуре. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.4 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.4 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для написания и перевода рецептов. Уметь: грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке рецептов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.4 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.4 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.5	Тема 5. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности использования химической номенклатуры в рецептуре. Уметь: определять точный смысл названия химических элементов в рецептуре. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.5 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.5 - 8 вариантов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: наиболее употребительные названия химических элементов; суффиксы и приставку, при помощи которых образуются названия кислот; правила образования названий кислот и оксидов на латинском языке. Уметь: образовывать названия кислот и оксидов на латинском языке; переводить фармацевтические термины и рецепты, в состав которых входит химическая номенклатура на латинском языке. Владеть: химической терминологией в необходимом объеме для перевода химических терминов и рецептов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.5 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.5 - 8 вариантов
5.6	Тема 6. Химическая номенклатура. Названия солей.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности использования химической номенклатуры в рецептуре. Уметь: определять точный смысл названия химических элементов в рецептуре. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.6 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.6 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самоконтроля; заучивание лексического минимума.			ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: суффиксы и приставки, при помощи которых образуются названия солей; правила образования названий солей на латинском языке; частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Уметь: образовывать названия солей на латинском языке; переводить фармацевтические термины и рецепты, в состав которых входят названия солей. Владеть: химической терминологией в необходимом объеме для перевода химических терминов и рецептов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.6 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.6 - 8 вариантов
5.7	Тема 7. Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: особенности использования сокращений терминов в рецептуре. Уметь: определять точный смысл сокращений терминов в рецептуре. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.7 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.7 - 8 вариантов
		Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.			ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	Знать: общепринятые сокращения, применяемые в рецептах; частотные отрезки с химическим значением. Уметь: переводить рецепты с сокращениями; правильно писать названия лекарственных средств, в состав которых входят частотные отрезки с химическим значением. Владеть: общепринятыми сокращениями, применяемыми в рецептах.	ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.7 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.7 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности.		
5.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, проработка учебного материала по учебной литературе, ответы на вопросы к контрольной работе.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №5 (№№ 1-5)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: правила перевода фармацевтических терминов и рецептов. Уметь: переводить фармацевтические термины и рецепты. Владеть: способами перевода фармацевтических терминов и рецептов на латинский язык.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №5 (№№ 6-13)
5.9	Тема 9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №5 (№№ 1-13) ФОС 3.6 Контрольная работа № 5 (3 варианта)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	Знать: правила образования и склонения причастий РРА и РРР; словарную форму причастий; правила согласования причастий с	ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №5 (№№ 1-13) ФОС 3.6 Контрольная работа № 5 (3 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	существительными; количественные и порядковые числительные от 1 до 15; греческие числительные-приставки; наиболее употребительные наречия и выражения с предлогами. Уметь: образовывать причастия РРА и РРР; переводить термины и рецепты с причастиями; выделять числительные-приставки в анатомических, клинических терминах и номенклатуре лекарственных средств; переводить термины с латинскими и греческими числительными, наречиями, местоимениями. Владеть: способами перевода медицинских терминов с причастиями, количественными и порядковыми числительными от 1 до 15; греческими числительными-приставками; наиболее употребительными наречиями.	
5.10	Тема 10.Итоговое занятие.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, заучивание	1	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии. Уметь: определять общий смысл анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с продуктивными моделями.	Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-30. Тестовые задания промежуточного контроля ко 2 семестру №№1-22 (2 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексического минимума.				Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов.	
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов; официальные требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 50 латинских афоризмов. Уметь: читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) на латинском языке, переводить их на русский язык и с русского языка на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных	Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-30. Тестовые задания промежуточного контроля ко 2 семестру №№1-22 (2 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p> <p>Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык.</p>	
Всего часов:			36	I,II	x	x	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык и медицинская терминология» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.
3. Междисциплинарное обучение – метод обучения, использующий системный подход к дисциплинам, изучаемым в рамках основной образовательной программы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14,4 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 3. Грамматика		х	8	х	8
1.	Тема 2.Имя прилагательное.	ПЗ	2	Тренинг.	2
2.	Тема 5.Подготовка к контрольной работе № 1.	ПЗ	2	Тренинг. Работа в команде.	2
3.	Тема 11.Genetivus pluralis существительных.	ПЗ	2	Тренинг.	2
4.	Тема 13.Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	ПЗ	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел 4. Словообразование			4		4
5.	Тема 3.Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии.	ПЗ	2	Тренинг.	2
6.	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по словообразованию в клинической терминологии.	ПЗ	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура		х	2,4	х	2,4
7.	Тема 2. Глагол.	ПЗ	1	Тренинг.	1
8.	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	ПЗ	1,4	Тренинг. Работа в команде.	1,4
Всего часов:		х	14,4	х	14,4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачета**. Билет для зачета включает в себя три вопроса, составленных по материалам анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Билетов для зачета – 15 вариантов.

4.1.1. Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии.

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
9. Структура клинического термина. Понятие термиоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные термиоэлементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
15. Грамматические зависимости в строке рецепта.
16. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
17. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *feri*, их значение и употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
19. Грамматические варианты выписывания таблеток.
20. Принципы сокращения в рецептах.
21. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий оксидов.
26. Принципы образования латинских названий солей.
27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
30. Правило ударения.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Выберите правильный ответ

1. ТРАВА ЗВЕРОБОЯ

- a) herba Leonuri
- б) herba Hyperici
- в) herba Convallariae

2. ФОСФАТ КОДЕИНА В ТАБЛЕТКАХ

- a) Codeini phosphatum intabulettis
- б) Codeiniphosphas in tabulettis
- в) Codeinum phosphas intabulettis

3. Установите соответствие

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1) сердечные | a) alg, dol |
| 2) антибиотики | б) cor, card |
| 3) анальгетики | в) cillin, mycin, cyclin, ceph |

Эталоны ответов: 1) б, 2) б, 3) 1б), 2в), 3а

4.1.4. Задания для проверки освоения практических навыков

Translate into Latin:

aortic arch
body gland
knee artery
radius neck

Эталоны ответов:

arcus aortae
corpus glandulae
genu medialis
collum radii

4.1.5. Тестовые задания рубежного контроля (к разделам дисциплины)

1. Выберите правильный ответ:

1. Noun(s) of the 4th declension is (are)

- a) genu, us n
- b) ulcus, eris n
- c) tractus, us m
- d) incus, udis

2. Выберите правильный ответ:

Masculine nouns of the 3rd declension

- 1) vulnus, eris
- 2) liquor, oris
- 3) pulmo, onis

2. Выберите правильный ответ:

«Potassium iodide» is

- a) Kalii iodidi
- b) Kalii iodidum
- c) Kalium iodidum

Эталоны ответов:1) а, с 2) 2,3 3) а

4.1.6. Контрольные работы

Translate into Latin:

- 1.lower arch of the tooth
2. vertebral body
- 3.the body of the hyoid bone

Эталоны ответов:

- 1 arcus dentalis inferior
- 2 corpus vertebrae
- 3 corpus ossis hyoidei

4.1.7. Тестовые задания промежуточного контроля

Выберите правильный вариант ответа

1.ОПУХОЛЬ ИЗ МЫШЕЧНОЙ ТКАНИ

- а) myositis в) myoma
б) myoblastoma г) myoblastus

2.КРОВОИЗЛИЯНИЕ В МАТКУ

- а) haematocolpos в) haematonephrosis
б) haemarthrosis г) haematometra

Эталоны ответов:1**в**), 2**г**)

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ а) hypaesthesia б) hyperaesthesia в) dysaesthesia г) anaesthesia д) aesthesiologia	б)
ОПК-1	ПЕРЕГОРОДКА ЛОБНЫХ ПАЗУХ а) septum sinus frontalis б) septum sinuum frontaliium	б)

	в) septum sinuum frontalis г) septa sinuum frontalis д) septum sinus frontaliu	
--	--	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; По договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб.. 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва: Шико, 2015. – 447 с.	81(лат.) Ч 498	143	320
	Дополнительная литература			
2.	Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 496 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			320

5.3. Методические разработки кафедры иностранных языков и латинского языка

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Ловчикова, Н.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». /Н.П. Ловчикова, Г.Н. Сайханова. – Кемерово, 2016. – 166 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
2.	Ловчикова, Н.П. Общая рецептура: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация». Изд. III, дополненное и переработанное. /Н.П. Ловчикова, Н.А. Нестерович, Г.Н. Сайханова. – Кемерово, 2016. – 90 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
3.	Ловчикова, Н.П. Индивидуальные задания для текущего контроля: [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Изд. II, дополненное и переработанное. / Н.П. Ловчикова, Г.Н. Сайханова, Л.И. Чирухина. – Кемерово, 2016. – 67 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320

4.	Ловчикова, Н. П. Методические рекомендации для преподавателей по латинскому языку и основам медицинской терминологии [Электронный ресурс]: / Н. П. Ловчикова, Г. Н. Сайханова. – Кемерово, 2018. – 132 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
----	--	--	--	-----

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютер-ный класс)	Место-нахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии	Учебная комната № 503	г. Кемерово, ул. Ворошилова 24 в, ФГБОУ ВО КемГМУ	Стол ученический – 10, стул ученический – 19 (2011). Доска ученическая -1 (2015), стул стандарт - 1. (2005).	24	30
	Учебная комната № 503	г. Кемерово, ул. Ворошилова 24 в, ФГБОУ ВО КемГМУ	Стол ученический – 10, стул ученический – 24 (2011). Доска ученическая -1 (2013), стул стандарт - 1. (2005).	24 чел.	30,0
	Учебная комната № 207	г. Кемерово, ул. Ворошилова 24 в, ФГБОУ ВО КемГМУ	Стол ученический – 15, стул ученический – 28 (2011). Стул стандарт – 1 (2005). Доска ученическая - 1 (2012).	28 чел.	42,9
	Учебная комната № 10	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФГБОУ ВО КемГМУ	Стол ученический – 12, стул ученический – 22 (2011). Доска ученическая -1 (2015), стул стандарт - 1. (2005)..	22 чел.	29,2
	Офис ОРИС	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФГБОУ ВО КемГМУ	Стол компьютерный – 1 (2005). стул стандарт – 1 (2005). Стол 2-х тумбовый - 1 (1993).	1 чел.	11,3

		<p>Компьютер в сборе (системный блок + ж/к монитор) -1 (2008).</p> <p>Многофункциональное устройство XEROX 3119 -1 (2008).</p> <p>Шкаф книжный - 1 (1988).</p> <p>Шкаф для документов – 1.</p> <p>Шкаф со стеклом – 1.</p>		
--	--	--	--	--

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Латинский язык

На 20__-20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения « ____ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
Рабочая программа актуализирована на 20__-20__ уч. г.				