

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина / Е.В.Коськина

« 31 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
 (билингвальная программа обучения)
 Квалификация выпускника Врач-лечебник
 Форма обучения Очная
 Факультет Лечебный
 Кафедра-разработчик рабочей программы ОРИС

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	ЗЕ	ч.									
III	2	72			48			24			
IV	5,5	198			144			54			
V	6	216			144			72			
VI	5,5	198			144			54			зачет
Итого	19	684			480			204			

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016г. (регистрационный номер 41276) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Леченое дело» (билингвальная программа обучения) , утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2020г.

Рабочую программу разработал (-и): к.ф.н., доцент Л.П.Грунина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ОРИС
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована деканом лечебного факультета, д.м.н., доцент
Л.А. Леванова.
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«31» августа 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 1133

Начальник УМУ к.м.н., _____ Л.К. Исаков
«31» августа 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель** изучения дисциплины «Русский язык как иностранный. Продвинутый курс.» – формирование устойчивого навыка свободно владеть лексико-грамматическими и стилистическими нормами неродного языка для осуществления разных коммуникативных задач в условиях русской речевой среды, в том числе в профессиональной среде.

1.1.2. Задачи изучения дисциплины «Русский язык как иностранный. Продвинутый курс»:

- 1) развитие навыков и умений студента понимать тексты разных жанров на русском языке;
- 2) приобретение умений реферировать тексты, связанные с выбранной профессией;
- 3) формирование устойчивого уровня языковой компетенции для изучения учебных дисциплин выбранной специальности;
- 4) приобретение навыков свободно ориентироваться в разных коммуникативных ситуациях;
- 5) формирование уровня языковой компетенции, позволяющей выполнять все профессиональные задачи.

1.2. Место дисциплины «Русский язык как иностранный. Продвинутый курс.» в структуре ОПОП

1.2.1. «Русский язык как иностранный. Продвинутый курс.» относится к факультативному блоку дисциплин, изучаемых в 3-6 семестрах.

1.2.2. Для изучения данного курса необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими дисциплинами, как «Вводный курс русского языка», «Русский язык. Базовый курс.».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гуманитарного, социального и экономического циклов (общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, безопасность жизнедеятельности, подростковая служба); профессионального цикла (судебная медицина, психиатрия и медицинская психология, медицина катастроф, профессиональные болезни, геронтология и гериатрия в терапии, геронтология и гериатрия в хирургии), а также для свободного общения в разных коммуникативных ситуациях.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-5	Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	- приемами само регуляциями эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Промежуточный контроль: Задание 1.3. Задание 1.4. Задание 1.9. А, Б. Задание 1.13.А Задание 1.14. Задание 1.15. Задание 1.16. Задание 1.17. Задание 1.18. Задание 1.19. Задание 1.20. Задания для самостоятельной работы: Задание №10 Задание №11(Б) Задание №12 Задание №13 (Б) Задание №14 (А) Задание №17 Задание №18 Задание №21 Задание №26
2.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать	- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления	-анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;	- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи	Текущий контроль: 1) тесты текущего контроля (выборочно)

		<p>социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>групповой коммуникации на иностранном языке; - основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.</p>	<p>- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; - использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p>правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; - практически навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; - приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p>Рубежный контроль: 1) Тесты рубежного контроля ТР1-ТР13 2) Контрольные работы 1-6 Промежуточный контроль: 1) Тесты промежуточного контроля (зачёт): Вариант 1 – Вариант 6 2) Тексты промежуточного контроля (зачёт): Текст 1. Текст 2. Текст 3. Текст 4. Текст 5. Текст 6. Текст 7. Текст 8. Текст 9. Текст 10. Текст 11. Текст 12. Текст 13. Текст 14. Текст 15. 3) задания промежуточного контроля: Задание 1.3. Задание 1.9. А, Б. Задание 1.13.А Задание 1.14. Задание 1.15. Задание 1.16. Задание 1.17. Задание 1.18. Задание 1.19.</p>
--	--	---	--	---	---	--

						<p>Задание 1.20. Задания для самостоятельной работы: Задание №1, Задание № 1Б Задание №2 Задание №3 Задание №4 Задание №10 (А) Задание №11, Задание №11(А) Задание №13 (А) Задание №16.2 Задание №20 Задание №22 Задание №24</p>
3.	ОПК-2	Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; -самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, 	<ul style="list-style-type: none"> - русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения. 	<p>Текущий контроль: 1) Тесты текущего контроля 1,2 и 3 модулей. Промежуточный контроль: 1) Тесты промежуточного контроля: Вариант 1– Вариант 6. 2) Промежуточный контроль (зачёт): Вопросы 1 – 15. Тексты 1 – 15 3) задания для промежуточного контроля:</p>

				<p>Интернет, справочная, учебная, художественная литература); - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p>		<p>Задание 1.1. Задание 1.2. Задание 1.3. Задание 1.4. Задание 1.5. Задание 1.6. Задание 1.7. Задание 1.8. Задание 1.9. А, Б. Задание 1.10. Задание 1.10.А Задание 1.11. Задание 1.12. Задание 1.12. А Задание 1.13. Задание 1.13.А Задание 1.14. Задание 1.15. Задание 1.16. Задание 1.17. Задание 1.18. Задание 1.19. Рубежный контроль: 3) Тесты рубежного контроля ТР1-ТР13. 2) Контрольные работы 1,2,3,4,5,6. Задания для самостоятельной работы: Задание №7 Задание №8 Задание №9, Задание № 9 (А)</p>
--	--	--	--	---	--	--

						Задание № 9 (Б) Задание №11 (Б) Задание № 12 (А) Задание № 12 (Б) Задание №13, Задание № 13 (А) Задание №14 Задание №15 Задание №16.1 Задание №20 Задание №23 Задание №24 Задание №25 Задание №27
--	--	--	--	--	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)			
			III	IV	V	VI
Аудиторная работа , в том числе:	13,33	480	48	144	144	144
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	13,33	480	48	144	144	144
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР) , в том числе НИР	5,66	204	24	54	72	54
Промежуточная аттестация:	-	-			-	
	зачёт	-	-		-	3
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	19	684	72	198	216	198

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость 3-х модулей дисциплины составляет **19** зачетных единиц, **684** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины:

2.1.1. Модуль 1.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел: Утро выходного дня	III	15			10			5
1.1.	Глаголы I спряжения с чередованием согласных в корне.		3			2			1
1.2.	Фонетические трансформации в форме глаголов.		3			2			1
1.3.	Особенности употребления глаголов <i>мыть, чистить, стирать</i> .		3			2			1
1.4.	Употребление императивных форм глаголов «мыть», «стирать», «чистить».		3			2			1
1.5.	Обобщение практического материала темы. Самостоятельная работа № 1.		3			2			1
2	Раздел: Рутин. Домашние обязанности	III	18			12			6
2.1.	Несовершенный вид глагола (формообразование)		3			2			1
2.2.	Совершенный вид глагола (формообразование)		3			2			1
2.3.	Совершенный вид глагола (изменение корня)		3			2			1

2.4.	«Индикаторы» глагольного действия.		3		2		1
2.5.	Видовременная система в речи.		3		2		1
2.6.	Видовременная система глаголов. Обобщение пройденного материала. Самостоятельная работа № 2.		3		2		1
3.	Раздел: Периодические издания	III	18		12		6
3.1.	Употребление глаголов «поговорить», «сказать».		3		2		1
3.2.	Родительный падеж существительных при обозначении количества.		3		2		1
3.3.	Глаголы с суффиксом «ова/ ева».		3		2		1
3.4.	Лексико-тематическая группа «Работа в редакции».		3		2		1
3.5.	Простые предложения без субъекта.		3		2		1
3.6.	Контрольная № 1		3		2		1
4	Раздел: Планы на вечер	III	21		14		7
4.1.	Глаголы движения и их формоизменение.		3		2		1
4.2.	Употребление Р.П.. сущ. с предлогом.		3		2		1

4.3.	Родительный падеж существительных множественного числа		3		2		1
4.4.	Слова-исключения множественного числа.		3		2		1
4.5.	Винительный падеж множественного числа существительных.		3		2		1
4.6.	Обобщение материала темы. Самостоятельная работа № 3.		3		2		1
4.7.	Придаточные изъяснительные с глаголом «хотеть».		3		2		1
	Итого		72		48		24
5	Раздел: Взаимоотношения между родителями и детьми	IV	15		10		3
5.1.	Родительный падеж с предлогами «у», «из», «от».		2,5		2		0,5
5.2.	Антонимы «разные» - «одинаковые», «такой же» - «другой».		2,5		2		0,5
5.3.	Употребление предлогов «на» и «в» с существительными места.		2,5		2		0,5
5.4.	Глаголы движения с родительным, винительным и предложным падежами.		2,5		2		0,5
5.5.	Обобщение материала изучения. Лексико-грамматический тест.		2,5		2		0,5
6	Раздел: Культура страны изучаемого языка	IV	13		10		3
6.1.	Образование совершенного вида глаголов.		2,6		2		0,6

6.2.	Наречия ориентации в пространстве.		2,6		2		0,6
6.3.	Имена собственные: города России.		2,6		2		0,6
6.4.	Глаголы «находиться» «располагаться» и их парадигма.		2,6		2		0,6
6.5.	Повторение новой лексики и грамматического материала. Самостоятельная работа № 4.		2,6		2		0,6
7	Раздел: Транспорт в России и во всем мире	IV	15		12		3
7.1.	Наречия места.		2,5		2		0,5
7.2.	Особенности глаголов движения.		2,5		2		0,5
7.3.	Тематическая группа «Транспорт».		2,5		2		0,5
7.4.	Глаголы «садиться», «сесть» и их временная парадигма.		2,5		2		0,5
7.5.	Причинные сложно-подчинённые предложения.		2,5		2		0,5
7.6.	Функционирование глаголов движения.		2,5		2		0,5
8	Раздел: В кассе на вокзале	IV	13		10		3
8.1.	Глаголы второго спряжения.		2,6		2		0,6
8.2.	Образование вида глагола путём изменения основы.		2,6		2		0,6
8.3.	Обстоятельственные придаточные времени.		2,6		2		0,6
8.4.	Глагол «принимать» и его сочетаемость.		2,6		2		0,6

8.5.	Глагол «заказать», его аспекты и сочетаемость.		2,6		2		0,6
9	Раздел: Путешествие	IV	16		10		6
9.1.	Дательный падеж местоимений.		3,2		2		1,2
9.2.	Имперфект глаголов <i>дать/давать; покупать/купить; брать/взять.</i>		3,2		2		1,2
9.3.	Синтаксическая модель «именительный + дательный»		3,2		2		1,2
9.4.	Дательный падеж с разными частями речи.		3,2		2		1,2
9.5.	Конструкция «кому? / для кого?»		3,2		2		1,2
10	Раздел: Гостиницы и отели	IV	16		10		6
10.1.	Деформации основы глагола при помощи суффиксов, изменение аспекта глагола.		3,2		2		1,2
10.2.	Употребление глаголов «есть», «поесть», «съесть».		3,2		2		1,2
10.3.	Дательный падеж + можно / нельзя.		3,2		2		1,2
10.4.	Дательный падеж + должен, должна, должны.		3,2		2		1,2
10.5.	Обобщение материала темы. Аудиоконтроль.		3,2		2		1,2
11	Раздел: Отдых. Виды отдыха	IV	16		10		6
11.1.	Глаголы <i>решать/решить, рассказывать/рассказать.</i>		3,2		2		1,2

11.2.	Имперфект /перфект: употребление префиксов «по / про».		3,2		2		1,2
11.3.	Глаголы удивлять/удивить, посылать/послать.		3,2		2		1,2
11.4.	Косвенная (непрямая) речь.		3,2		2		1,2
11.5.	Самостоятельная работа № 5		3,2		2		1,2
12	Раздел: Письмо другу	IV	16		10		6
12.1.	Будущее и прошедшее время глаголов (повторение).		3,2		2		1,2
12.2.	Глаголы «идти/прийти» + дательный падеж		3,2		2		1,2
12.3.	Глагол «шёл» + дательный падеж		3,2		2		1,2
12.4.	Особенности префиксов «У» и «ПРИ» глаголов движения.		3,2		2		1,2
12.5.	Употребление глаголов «волноваться», «беспокоиться».		3,2		2		1,2
13	Раздел: Деньги – это не подарок	IV	13		10		3
13.1.	Характер предикатов с глаголом «быть».		2,6		2		0,6
13.2.	Употребление дательного падежа с глаголами «дать», «подарить», «сказать».		2,6		2		0,6
13.3.	Глаголы «помогать» «помочь» «мешать» «верить».		2,6		2		0,6
13.4.	Слова категории состояния.		2,6		2		0,6
13.5.	Обобщение материала темы. Самостоятельная работа № 6.		2,6		2		0,6

14	Раздел: Киноиндустрия	IV	13			10			3
14.1.	Возвратные глаголы.		2,6			2			0,6
14.2.	Употребление родительного и винительного падежей с разными глаголами.		2,6			2			0,6
14.3.	Будущее время глаголов «звать», «звонить».		2,6			2			0,6
14.4.	Использование творительного падежа в речи.		2,6			2			0,6
14.5.	Глаголы «ждать – подождать» и их временная парадигма.		2,6			2			0,6
15	Раздел: Хобби.	IV	13			10			3
15.1.	Творительный падеж : Кем?		2,6			2			0,6
15.2.	Творительный падеж: Чем?		2,6			2			0,6
15.3.	Предлоги родительного падежа (повторение).		2,6			2			0,6
15.4.	Употребление глаголов «заниматься», «интересоваться».		2,6			2			0,6
15.5.	Предлоги творительного падежа и их сочетание с существительными.		2,6			2			0,6
16	Раздел: Болезнь и здоровье.	IV	15			12			3
16.1.	Лексико-тематическая группа «Здоровье и болезнь».		2,5			2			0,5
16.2.	Перфектный императив.		2,5			2			0,5
16.3.	Перфектный императив – не + Имперфектный императив.		2,5			2			0,5

16.4.	Совершенный вид глаголов «заканчивать/закончить».		2,5		2		0,5
16.5.	Совершенный вид глаголов <i>начинать/начать, продолжать/продолжить.</i>		2,5		2		0,5
16.6.	Контрольная работа №2		2,5		2		0,5
17	Раздел: Проблемы современного общества	IV	13		10		3
17.1.	Употребление Т.п. с названиями профессий и конкретной лексикой.		2,6		2		0,6
17.2.	Структура простого предложения.		2,6		2		0,6
17.3.	Глаголы <i>знакомиться, ссориться, мириться.</i>		2,6		2		0,6
17.4.	Употребление в речи глаголов с суффиксом «СЯ».		2,6		2		0,6
17.5.	Обобщение материала темы. Решение ситуационных задач.		2,6		2		0,6
18	Раздел: Путешествие на самолёте	IV	13		10		3
18.1.	Глагол «лететь» и его временная парадигма.		2,6		2		0,6
18.2.	Наречия образа действия, слова категории состояния.		3,2		2		0,6
18.3.	Глаголы «улететь» и «прилететь» в будущем и прошедшем времени.		2,6		2		0,6
18.4.	Глаголы «уходить», «приходить» и их временная парадигма.		2,6		2		0,6
18.5.	Контрольная работа №3		2,6		2		0,6
			198		144		54

2.1.2. Модуль 2

1.	Раздел: Романтическое предложение	V	14			10			4
1.1.	Типы окончаний прилагательных.		2,8			2			0,8
1.2.	Образование форм сравнения.		2,8			2			0,8
1.3.	Указательные местоимения в функциональном аспекте.		2,8			2			0,8
1.4.	Прилагательные-исключения (сравнительная степень).		2,8			2			0,8
1.5.	Тематические группы прилагательных.		2,8			2			0,8
2.	Раздел: Прогулка в саду	V	14			10			4
2.1.	Видовые пары глаголов оставлять/оставить		2,8			2			0,8
2.2.	Видовые пары глаголов оставаться/остаться.		2,8			2			0,8
2.3.	Видовые пары глаголов одеваться/одеться.		2,8			2			0,8
2.4.	Глаголы с суффиксом –СЯ.		2,8			2			0,8
2.5.	Винительный падеж с глаголами <i>вернуть, одеть, оставить, начинать.</i>		2,8			2			0,8
3.	Раздел: В русской бане	V	16			12			4
3.1.	Склонение прилагательных и местоимений женского рода.		2,6			2			0,6
3.2.	Прилагательные + сущ. в дательном и творительном падежах.		2,6			2			0,6

3.3.	Глаголы движения с разными предлогами.		2,6		2		0,6
3.4.	Обозначение времени событий.		2,6		2		0,6
3.5.	Синонимичные конструкции, описывающие настроение.		2,6		2		0,6
3.6.	Тематические группы «продукты», «посуда», «мебель».		2,6		2		0,6
4.	Раздел: Внешность человека	V	14		10		4
4.1.	Предлоги родительного падежа (у, кроме, от, из, без) в сочетании с сущ. и глаголами.		2,6		2		0,6
4.2.	Прилагательные и местоимения в родительном и творительном падежах.		2,6		2		0,6
4.3.	Глаголы состояния.		2,6		2		0,6
4.4.	Дательный падеж со значением адресата.		2,6		2		0,6
4.5.	Урок-обобщение материала. Творческая работа.		2,6		2		0,6
5.	Раздел: Движение – это жизнь	V	14		10		4
5.1.	Глаголы (и их аспектуальные формы) <i>лететь, ехать</i> .		2,8		2		0,8
5.2.	Глаголы (и их аспектуальные формы) <i>идти, бежать</i> .		2,8		2		0,8
5.3.	Императивные формы глаголов движения.		2,8		2		0,8
5.4.	Глаголы <i>расслабляться, изменяться, подниматься</i> .		2,8		2		0,8
5.5.	Контроль полученных знаний по теме. Тестирование.		2,8		2		0,8
6.	Раздел: На улицах нашего города	V	14		10		4

6.1.	Глаголы движения с префиксами пространственного значения.		2,8		2		0,8
6.2.	Глаголы движения с дательным и родительным падежами.		2,8		2		0,8
6.3.	Идиомы с глаголами движения.		2,8		2		0,8
6.4.	Глаголы уходить/уйти, выходить/выйти.		2,8		2		0,8
6.5.	Обобщение материала темы. Самостоятельная работа № 7.		2,8		2		0,8
7.	Раздел: На улицах Петербурга	V	12		8		4
7.1.	Глаголы параллельного и последовательного действия.		3		2		1
7.2.	Глаголы с префиксами <i>пере</i> , <i>-про</i> , <i>-об</i> .		3		2		1
7.3.	Глаголы <i>идти</i> , <i>ходить</i> , <i>ехать</i> , <i>ездить</i> .		3		2		1
7.4.	Лексико-тематическая группа «транспорт».		3		2		1
8.	Раздел: Письма другу и родителям	V	15		10		5
8.1.	Глаголы говорения и эмоциональной реакции.		2,8		2		1
8.2.	Глаголы <i>увидеть</i> , <i>услышать</i> , <i>узнать</i> .		2,8		2		1
8.3.	Глаголы <i>помнить</i> / <i>запомнить</i> / <i>забыть</i> .		2,8		2		1
8.4.	Конструкции «узнать+ Винительный падеж», «уметь+ инфинитив».		2,8		2		1
8.5.	Обобщение материала темы. Тестирование.		2,8		2		1
9.	Раздел: Свои	V	14		10		4

9.1.	Притяжательные местоимения в функциональном аспекте.		2,8		2		0,8
9.2.	Неопределённые местоимения <i>кто-то, кто-нибудь, кое-кто</i> .		2,8		2		0,8
9.3.	Местоимения <i>мой, твой, наш, ваш</i> и их парадигма.		2,8		2		0,8
9.4.	Конструкции с местоимениями <i>никто, никогда, ничего</i> .		2,8		2		0,8
9.5.	Наречия « <i>по-моему</i> », « <i>по-своему</i> ».		2,8		2		0,8
10.	Раздел: Животные и их детёныши	V	15		10		5
10.1.	Склонения прилагательных с историческими чередованиями.		3		2		1
10.2.	Тематические группы прилагательных.		3		2		1
10.3.	Прилагательные в функциональном аспекте.		3		2		1
10.4.	Компаратив аналитический и синтетический.		3		2		1
10.5.	Контрольная работа № 4.		3		2		1
11.	Раздел: Кто есть кто? Сова или жаворонок?	V	12		8		4
11.1.	Глаголы статики и динамики и их особенности.		3		2		1
11.2.	Глаголы <i>лежать, стоять, висеть, класть, ставить, сажать, вешать</i> .		3		2		1
11.3.	Видовые пары <i>вставать/встать, ложиться/лечь, садиться/сесть</i> .		3		2		1
11.4.	Тест по грамматике.		3		2		1

12.	Раздел: Разные жизненные ситуации	V	18			12			6
12.1.	Сложноподчинённые предложения условия.		3			2			1
12.2.	Сложноподчинённые предложения причины.		3			2			1
12.3.	Сложноподчинённые предложения следствия.		3			2			1
12.4.	Прямая и косвенная речь.		3			2			1
12.5.	Изъяснительные придаточные предложения.		3			2			1
12.6.	Контрольная работа № 5		3			2			1
13.	Раздел: Санаторий	V	12			8			4
13.1.	Множественное число существительных и местоимений.		3			2			1
13.2.	Предложный падеж множественного числа существительных и местоимений.		3			2			1
13.3.	Глаголы <i>улучшаться/ухудшаться</i> .		3			2			1
13.4.	Творительный и предложный падежи единственного и множественного числа.		3			2			1
14.	Раздел: Отдых	V	12			8			4
14.1.	Множественное число дательного и предложного падежей.		3			2			1
14.2.	Винительный падеж множественного числа.		3			2			1
14.3.	Глаголы <i>запрещать/разрешать</i> .		3			2			1
14.4.	Тематическая группа «Время».		3			2			1

15.	Раздел: Покупать. Тратить. Получать.	V	12			8			4
15.1.	Система императивных конструкций. Трансформация императива в инфинитив.		3			2			1
15.2.	Дательный падеж местоимений и существительных.		3			2			1
15.3.	Сложноподчинённые предложения с союзом «чтобы».		3			2			1
15.4.	Тестирование.		3			2			1
			216			144			72

2.1.3. Модуль 3

1	Раздел: Телефонные переговоры	VI	14			10			4
1.1.	Местоимения в косвенных падежах.		2,8			2			0,8
1.2.	Союзные слова и их падежи.		2,8			2			0,8
1.3.	Вопросно-ответные конструкции.		2,8			2			0,8
1.4.	Личные местоимения в Дательном, Винительном и Предложном падежах.		2,8			2			0,8
1.5.	Наречия времени.		2,8			2			0,8
2	Раздел: Надежда умирает последней	VI	14			10			4
2.1.	Тематические группы « <i>транспорт</i> », « <i>городские учреждения</i> », « <i>абстрактная лексика</i> ».		2,8			2			0,8
2.2.	Глаголы движения « <i>идти-ходить</i> », « <i>ехать-ездить</i> », « <i>носить-приносить</i> ».		2,8			2			0,8
2.3.	Винительный падеж абстрактных существительных.		2,8			2			0,8
2.4.	Предложный падеж и его предлоги.		2,8			2			0,8
2.5.	Тестирование		2,8			2			0,8
3	Раздел: Брак	VI	12			8			4

3.1.	Глаголы движения в переносных значениях.		3		2			1
3.2.	Глаголы <i>регистрироваться, жениться, разводиться, собираться, возвращаться.</i>		3		2			1
3.3.	Тематические группы «Социальная роль человека», «Названия по роду занятия».		3		2			1
3.4.	Контроль полученных знаний. Самостоятельная работа № 8.		3		2			1
4	Раздел: Жизнь на колёсах	VI	14		10			4
4.1.	Приставки за, про, до в аспектном значении.		2,8		2			0,8
4.2.	Глаголы <i>подписывать-подписать, налаживать-наладить, зарабатывать-заработать.</i>		2,8		2			0,8
4.3.	Глаголы движения и физического состояния.		2,8		2			0,8
4.4.	Обозначение периода времени. Винительный падеж существительных.		2,8		2			0,8
4.5.	Обобщение материала темы.		2,8		2			0,8
5	Раздел: Всё лучшее детям	VI	14		10			4
5.1.	Модель «... <i>то, что</i>».		2,8		2			0,8
5.2.	Модель «... <i>тот, кто</i> ...».		2,8		2			0,8

5.3.	Множественное число местоимений.		2,8			2			0,8
5.4.	Тематическая группа «Люди».		2,8			2			0,8
5.5.	Обобщение материала темы. Текст «Все лучшее – детям».		2,8			2			0,8
6	Раздел: Метель	VI	10			6			4
6.1.	Наречия образа действия.		3,3			2			1,3
6.2.	Наречия места и времени.		3,3			2			1,3
6.3.	Тестирование.		3,3			2			1,3
7	Раздел: Времена года	VI	14			10			4
7.1.	Подчинительные союзы причинного значения.		2,8			2			0,8
7.2.	Подчинительные союзы следствия и цели.		2,8			2			0,8
7.3.	Тематические группы существительных «погода» и «времена года».		2,8			2			0,8
7.4.	Обобщение материала темы, подготовка к тесту.		2,8			2			0,8
7.5.	Тестирование.		2,8			2			0,8
8	Раздел: Хороший рецепт	VI	12			10			2

8.1.	Выражения временных отношений с помощью приставок и предлогов.		2,4			2			0,4
8.2.	Сравнение предлогов «на», «за», «через» в выражении временных отношений.		2,4			2			0,4
8.3.	Предлоги «в течение», «во время».		2,4			2			0,4
8.4.	Имя числительное в винительном и дательном падежах.		2,4			2			0,4
8.5.	Самостоятельная работа № 8		2,4			2			0,4
9	Раздел: Врач и больной	VI	14			10			4
9.1.	Употребление предлогов «накануне», «под», «при», «по».		2,8			2			0,8
9.2.	Сравнение предлогов «за-до», «через-после».		2,8			2			0,8
9.3.	Предлоги «спустя-после» и их особенности.		2,8			2			0,8
9.4.	Существительные в родительном, винительном и предложном падежах.		2,8			2			0,8
9.5.	Лексико-тематическая группа «врачебные специальности»		2,8			2			0,8
10	Раздел: Рождественская сказка	VI	12			10			2

10.1.	Употребление предлогов «на», «в», «около», «у» в пространственном значении.		2,4			2			0,4
10.2.	Употребление предлогов «под», «по» в пространственном значении.		2,4			2			0,4
10.3.	Предлоги времени в простом предложении.		2,4			2			0,4
10.4.	Косвенные падежи в простом предложении.		2,4			2			0,4
10.5.	Контрольная работа № 6		2,4			2			0,4
11	Раздел: Моя профессия	VI	12			10			2
11.1.	Противительные союзы и союзные элементы «зато», «поэтому», «потому», «лишь», «только».		2,4			2			0,4
11.2.	Тематическая группа «Название медицинских инструментов».		2,4			2			0,4
11.3.	Местоимения всех разрядов и их грамматические особенности.		2,4			2			0,4
11.4.	Тематическая группа «Клинические термины».		2,4			2			0,4
11.5.	Обобщение материала темы. Самостоятельная работа № 9.		2,4			2			0,4
12	Раздел: На приёме у врача	VI	15			12			4
12.1.	Употребление союзов «то – то», «или – или», «не то – не то».		2,6			2			0,6

12.2.	Тематическая группа существительных « <i>названия болезней</i> ».		2,6			2			0,6
12.3.	Тематическая группа существительных « <i>симптомы болезней</i> ».		2,6			2			0,6
12.4.	Употребление специальной лексики в речи.		2,6			2			0,6
12.5.	Подготовка к рубежному контролю знаний.		2,6			2			0,6
12.6.	Тестирование.		2,6			2			0,6
13	Раздел: Справка и рецепт	VI	12			8			4
13.1.	Жанры профессионального характера, их свойства и клишированные конструкции.		3			2			1
13.2.	Справка. Рецепт.		3			2			1
13.3.	Тематические группы медицинской терминологии.		3			2			1
13.4.	Контроль полученных знаний. Тестирование.		3			2			1
14	Раздел: Научный стиль. Жанры. Клише.	VI	12			8			4
14.1.	Основные признаки научного стиля речи.		3			2			1
14.2.	Реферат. Доклад.		3			2			1

14.3.	Тезисы. Статья.		3		2			1
14.4.	Безличные предложения.		3		2			1
15	Раздел: Сложное предложение	VI	16		12			4
15.1.	Типы сложносочинённых предложений.		2,6		2			0,6
15.2.	Типы сложноподчинённых.		2,6		2			0,6
15.3.	Предлоги разных падежей.		2,6		2			0,6
15.4.	Подготовка к грамматическому тестированию.		2,6		2			0,6
15.5.	Подготовка к рубежному контролю.		2,6		2			0,6
15.6.	Тестирование.		2,6		2			0,6
			198		144			54
	Итого 3 модуля:		684		480			204

2. 2. Практические занятия.

Модуль 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	Результат обучения ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Утро выходного дня.		10	III			
1.1.	I спряжение глаголов с чередованием согласных в корне.	Глаголы I спряжения с чередованием согласных в корне.	2		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.1.1.
1.2.	Фонетические трансформации в форме глаголов.	Употребление глаголов «писать», «искать», «резать», «плакать». Упражнения по грамматике.	2		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.1.2.
1.3.	Особенности употребления глаголов мыть, чистить, стирать	Текст «Субботнее утро». Диалог по тексту. Ответы на вопросы.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тест 1.1.3

						использования его в общении	
1.4.	Употребление императивных форм глаголов «мыть», «стирать», «чистить»	Творческие задания по тексту «Субботнее утро», анализ глагольных форм текста.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	- Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.1.4
1.5.	Обобщение практического материала	Самостоятельная работа №1	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия.	- Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты	Задание 1.1.

						мыслительной деятельности;	
2.	Рутина. Домашние обязанности.		12	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	
2.1.	Несовершенный вид глагола (формообразование)	Настоящее, прошедшее, будущее глаголов несовершенного вида <i>читать, делать, готовить</i> . Упражнения по грамматике.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные	Тест 1.2.1.

						лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	
2.2.	Совершенный вид глагола (формообразование)	Употребление глаголов <i>читать/прочитать, делать/сделать, знать/узнать, готовить/приготовить</i> . Упражнения по грамматике.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.2.2.
2.3.	Сравнение совершенного и несовершенного вида глагола	Чтение. Диалоги «Профессор», «Новый журнал». Ответы на вопросы по грамматическому времени.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.2.3.
2.4.	«Индикаторы» глагольного действия	Чтение. Текст «Рутина». Диалог по тексту. Анализ ситуации по тексту.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные	Тест 1.2.4.

						виды речевой деятельности;	
2.5.	Видовременная система в речи	Говорение. Рассказ «Мой обычный день». Монолог «Буду делать и сделаю»	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Тест 1.2.5.
2.6.	Видовременная система глаголов. Обобщение.	Самостоятельная работа № 2.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - Владеть: русским языком на уровне, позволяющем	Задание 1.2.

						осуществлять основные виды речевой деятельности	
3.	Периодические издания		12	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия		
3.1.	Употребление глаголов «поговорить», «сказать».	Говорение. Диалог «Покупки».	2		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.3.1.
3.2.	Родительный падеж существительных при обозначении количества.	Говорение. Диалог «В магазине», диалог «Купи хлеба». Ответы на вопросы.	2		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-	Тест 1.3.2.

						грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	
3.3.	Глаголы с суффиксом «ова/ева».	Употребление глаголов «рекомендовать», «стенографировать», «фотографировать», «критиковать». Упражнения.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.3.3.
3.4.	Лексико-тематическая группа «Работа в редакции»	Говорение. Текст «Редакция». Пересказ с коррекцией ошибок.	2		ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.3.4.
3.5.	Простые предложения без субъекта.	Употребление в речи глаголов «интересовать», «удивлять». Диалог «Что вас интересует?»	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.3.5.
3.6.	Обобщение практического материала	Контрольная работа	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Контрольная 1.

					<p>ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>использования его в общении; Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p>	
4.	Планы на вечер		14	III	<p>ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия</p>		

4.1.	Глаголы движения и их формоизменение.	Употребление глаголов «идти, пойти». Упражнения по грамматике.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.4.1.
4.2.	Употребление Р.П. сущ. с предлогом.	Диалог «Поход в кафе», ответы на вопросы, анализ грамматических форм.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.4.2.
4.3.	Родительный падеж существ. множественного числа	Текст «Рецепт счастья», анализ форм существительных. Грамматические упражнения.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.4.3.
4.4.	Слова-исключения множественного числа	Чтение. Диалог «Винегрет». Ответы на вопросы.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.4.4.
4.5.	Винительный падеж множественного числа существительных.	Письмо. Рецепт нац. блюда. Лексическая викторина по темам.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Задание 1.3.

					ОК -5 - Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Уметь -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	
4.6.	Обобщение материала темы.	Самостоятельная работа № 3.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Задание 1.4.
4.7.	Придаточные изъяснительные с глаголом «хотеть».	Грамматические упражнения, ответы на вопросы	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.5.1.
		Итого	48 час				
5.	Взаимоотношения между родителями и детьми		10	IV			
5.1.	Родительный падеж с	Аудирование.	2		ОПК-2 - Готовность к коммуникации на	Владеть: русским языком на уровне,	Тест 1.5.2.

	предлогами «у», «из», «от».	Текст «Отцы и дети». Диалог по тексту.			русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	
5.2.	Антонимы «разные» - «одинаковые», «такой же» - «другой»	Грамматические упражнения. Письмо: задание сравнить две аудитории.	2		ОПК – 2 – Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОПК- 8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;	Тест 1.5.3.
5.3.	Употребление предлогов «на» и «в» с существительным и места.	Говорение. Диалог «Откуда вы?» Грамматические упражнения.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.5.4.
5.4.	Глаголы движения с родительным, винительным и предложным падежами	Чтение. Текст «Любимый торт». Диалог по тексту.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Текст 1.5.5.

5.5.	Обобщение материала изучения	Лексико-грамматический тест.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест Р1
6.	Культура страны изучаемого языка		10	IV			
6.1.	Образование совершенного вида глаголов	Употребление глаголов «искать, находить», «терять».	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.6.1.
6.2.	Наречия ориентации в пространстве.	Говорение. Диалог «На улице». Диалог «Где твой дом».	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.6.2
6.3.	Имена собственные: города России	Чтение. Текст «Писатель». Диалог по тексту. Грамматические упражнения.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.6.3.
6.4.	Глаголы «находиться»	Аудирование. Ответы на вопросы.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных		Текст 1.1.

	«располагаться» и их парадигма				языках для решения задач профессиональной деятельности.		
6.5.	Повторение новой лексики и грамматического материала	Самостоятельная работа №4.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Задание 1.5.
7.	Транспорт в России и во всём мире		12	IV			
7.1.	Наречия места.	Упражнения по грамматике. Диктант.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.7.1.
7.2.	Употребление глаголов движения	Диалог «Встреча в трамвае». Анализ глагольных форм. Упражнение.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.7.2.
7.3..	Тематическая группа «Транспорт»	Лексика по теме «Транспорт». Ответы на вопросы.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-	Тест 1.7.3.

					задач профессиональной деятельности.	грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	
7.4.	Глаголы «садиться», «сесть» и их временная парадигма.	Чтение. Текст «На чем ездят в России». Диалог по тексту.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.7.4.
7.5.	Причинные сложно-подчинённые предложения.	Текст «Мои поездки». Диалог по тексту. Аудирование: диалог «Куда идёт этот автобус?». Ответы на вопросы.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОПК- 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи	Тест 1.7.5.

						правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;	
7.6.	Употребление глаголов движения	Письмо. Сочинение «Как я добираюсь на занятия».	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОПК- 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;	Задание 1.6.
8.	В кассе на вокзале		10	IV			
8.1.	Глаголы второго спряжения.	Полная парадигма, формы времени, особенности употребления.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.8.1.

8.2.	Образование вида глагола путём изменения основы	Употребление глаголов «взять, брать». Упражнения по грамматике.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.8.2.
8.3.	Обстоятельственные придаточные времени	Говорение. Диалог «Планы на вечер». Чтение. Текст «О Генри». Диалог по тексту.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.8.3.
8.4.	Глагол «принимать» и его сочетаемость	Грамматические упражнения. Диалог «Диспетчер и пассажир», ответы на вопросы.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.8.4.
8.5.	Глагол «заказать», его аспекты и сочетаемость	Чтение. Текст «Командировка в Москву». Диалог по тексту.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.8.5.
9.	Путешествие		10	1V			
9.1	Дательный падеж местоимений.	Грамматические упражнения, трансформация формы	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы	Тест 1.9.1.

		существительных: И.п. – Д.п.			задач профессиональной деятельности.	русского языка, для использования его в общении;	
9.2.	Имперфект глаголов <i>дать/давать; покупать/купить; брать/взять</i>	Диалог «Мы были на рынке», ответы на вопросы, пересказ текста.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.9.2.
9.3.	Синтаксическая модель «И.П. + Д.П.»	Диалог «Первоклассница», анализ форм существительных и местоимений.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.9.3.
9.4.	Дательный падеж с разными частями речи.	Чтение текста: «Путешественник». Диалог по тексту, составление вопросов к содержанию текста.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.9.4.

9.5.	Конструкция «кому? / для кого?»	Диалог « В магазине», ответы на вопросы, грамматическое задание.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.9.5.
10.	Гостиницы и отели		10	1V			
10.1.	Деформации основы глагола при помощи суффиксов, изменение аспекта глагола	Чтение текста: «Мистер память», ответы на вопросы. Грамматические задания.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.10.1.
10.2.	Употребление глаголов «есть», «поесть», «съесть»	Упражнение по грамматике. Ответы на вопросы.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.10.2.
10.3.	Дательный падеж + можно / нельзя	Упражнение по грамматике. Ответы на вопросы.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных	Знать: определенные фонетические, лексические и	Тест 1.10.3.

					языках для решения задач профессиональной деятельности.	грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	
10.4.	Дательный падеж + должен, должна, должны	Упражнения по грамматике. Диалог: «Разговор с портье».	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.10.4.
10.5.	Обобщение материала	Аудиоконтроль: «Гостиница». Ответы на вопросы.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОК -5 -Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Уметь понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; Владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе,	Задание 1.7.
11.	Отдых. Виды отдыха		10	1V			
11.1.	Глаголы <i>решать/решить, рассказывать/рассказать</i>	Диалоги «Билет по интернету» и «Заказ билетов». Ответы на вопросы.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.11.1.

11.2.	Имперфект /перфект: употребление префиксов «по / про».	Текст «Умный попугай». Ответы на вопросы.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.11.2.
11.3.	Глаголы удивлять/удивить, посылать/послать.	Текст «Сюрприз». Грамматическое задание к тексту.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;	Тест 1.11.3.
11.4.	Косвенная (непрямая) речь.	Диалог: «Давай пригласим гостей». Ответы на вопросы. Аудирование. Текст «В ресторане». Ответы на вопросы.	2		ОПК-2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Тест 1.11.4.
11.5.	Обобщение грамматического материала	Самостоятельная работа № 5.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы	Тест Р2

					задач профессиональной деятельности.	русского языка, для использования его в общении;	
12.	Письмо другу		10	1V			
12.1.	Будущее и прошедшее время глаголов (повторение)	Тексты «Гостиница», «Разговор с портье», анализ временных форм глаголов.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Уметь понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;	Тест 1.12.1.
12.2.	Глаголы «идти/прийти» + Д.П.	Диалог « Ты пойдешь на вечеринку?»: употребление глаголов движения	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности Уметь понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;	Тест 1.12.2.
12.3.	Глагол «шёл» + Д.П.	Диалог «Разговор». Ответы на вопросы, грамматическое задание.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных	Тест 1.12.3.

						ситуациях бытового общения;	
12.4.	Особенности префиксов «У» и «ПРИ» глаголов движения.	Грамматическое упражнение. Диалог «На работе». Текст «Ты приедешь на вечеринку?»	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.12.4.
12.5.	Употребление глаголов «волноваться», «беспокоиться»	Текст «Письмо от брата». Диалог по тексту. Творческое задание «Ответ брату».	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.12.5.
13.	Деньги – это не подарок		10	1V			
13.1.	Характер предикатов с глаголом «быть».	Модель «Будет/было + предикат». Грамматические задания.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.13.1.
13.2.	Употребление Д.п. с глаголами «дать», «подарить», «сказать».	Текст «Деньги – это не подарок». Диалог по тексту.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.13.2.
13.3.	Глаголы «помогать»	Текст «Мои друзья». Диалог по тексту.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на	Владеть: русским языком на уровне,	Тест 1.13.3.

	«помочь» «мешать» «верить»	Анализ грамматических форм глаголов.			русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	
13.4.	Слова категории состояния	Говорение «Он хороший или ему плохо». Грамматические задания.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тест 1.13.4.
13.5.	Контроль знаний по теме.	Самостоятельная работа № 6.	2		ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности. Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Задание 1.8.
14.	Киноиндустрия		10	1V			

14.1.	Возвратные глаголы.	Глаголы с суффиксом -СЯ и – СЬ. Творческое задание «Моё утро».	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Тест 1.14.1.
14.2.	Употребление родительного и винительного падежей с разными глаголами	Текст «Позвоните, пожалуйста». Задания к тексту грамматического свойства, анализ опорных форм существительных и глаголов.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;	Тест 1.14.2.
14.3.	Будущее время глаголов «звать», «звонить».	Текст «Александр и Александра». Диалог по тексту.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Тест 1.14.3.
14.4.	Использование творительного падежа в речи	Тема «Карьера». Глаголы «был /буду» кем? Грамматические упражнения.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные	Тест 1.14.4.

					задач профессиональной деятельности.	виды речевой деятельности	
14.5.	Глаголы «ждать – подождать» и их временная парадигма.	Грамматические упражнения по употреблению форм времени и аспекта глаголов.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 1.14.5.
15.	Хобби		10	1V			
15.1.	Творительный падеж : Кем?	Глаголы <i>быть, был, буду</i> . Тема «Профессия». Вопросы и ответы.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения.	Тест 1.15.1.
15.2.	Творительный падеж: Чем?	Трансформация именительного падежа в творительный, грамматические задания.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 1.15.2.

15.3.	Предлоги родительного падежа (повторение).	Упражнения по грамматике. Трансформация именительного падежа в родительный. Образование предложений по модели.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения	Тест 1.15.3.
15.4.	Употребление глаголов «заниматься», «интересоваться».	Диалог «Чем вы сегодня занимаетесь?», анализ грамматических форм глаголов.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения.	Тест 1.15.4.
15.5.	Предлоги творительного падежа и их сочетание с существительным и.	Текст «Лицо Аэрофлота». Предлоги <i>над, под, между, на, за, рядом с</i> конкретными существительными и именами собственными.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности, Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 1.15.5.
16.	Болезнь и здоровье		12	1V			

16.1.	Лексико-тематическая группа «Здоровье и болезнь»	Что у вас болит? (симптомы, травмы – новая лексика)	2		ОПК – 2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения.	Тест 1.16.1.
16.2.	Перфектный императив.	Текст «Грипп». Диалог по тексту. Ответы на вопросы. Грамматические задания.	2		ОПК – 2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Тест 1.16.2.
16.3.	Перфектный императив – не + Имперфектный императив.	Трансформация. Диалог «У врача». Составить аналогичный диалог. Грамматические упражнения.	2		ОПК – 2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 1.16.3.
16.4.	Совершенный вид глаголов «заканчивать/закончить»	Работа с текстом «Если нельзя, но очень хочется, то можно». Глаголы защищать/защитить и их особенности.			ОПК – 2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 1.16.4.
16.5.	Совершенный вид глаголов <i>начинать/начать, продолжать/продолжить.</i>	Говорение. Работа с рисунками, представляющими разные ситуации.	2		ОПК – 2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тест 1.16.5.

					задач профессиональной деятельности.	использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	
16.6.	Контроль знаний по теме раздела.	Контрольная работа	2		ОК-8 -Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. ОПК – 2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности. Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Контрольная работа 2.
17.	Проблемы современного общества		10	1V			

17.1.	Употребление Т.П. с названиями профессий и конкретной лексикой.	Текст «Близнецы» с вопросами и грамматическим заданием.	2		ОПК – 2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 1.17.1.
17.2.	Структура простого предложения.	Текст «Близнецы»: новая лексика, употребление Т.П.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 1.17.2.
17.3.	Глаголы <i>знакомиться, ссориться, мириться.</i>	Употребление глаголов «знакомиться», «ссориться», «мириться» в разных временных формах, грамматические задания. Диалог «Знакомство на вечеринке».	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 1.17.3.
17.4.	Употребление в речи глаголов с суффиксом «СЯ»	Чтение. Текст «Жениться или не жениться?» Ответы на вопросы. Грамматические задания.	2		ОПК -2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Тест 1.17.4.
17.5.	Обобщение материала темы.	Решение ситуационных задач.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Задание 1.20

						Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения.	
18.	Путешествие на самолёте		10	1V			
18.1.	Глагол «лететь» и его временная парадигма.	Перфект и имперфект глагола «летать». Диалог «Куда ты улетаешь», пересказ.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 1.18.1.
18.2.	Наречия образа действия, слова категории состояния.	Текст «Кукурузник». Вопросы по тексту. Выписать наречия.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Тест 1.18.2.
18.3.	Глаголы «улететь» и «прилететь» в будущем и прошедшем времени.	Мини-текст «Пятница», грамматические задания к тексту. Диалог «Я приду»: выписать глагольные формы.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности. Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы	Тест 1.18.3.

						русского языка, для использования его в общении.	
18.4.	Глаголы «уходить», «приходить» и их временная парадигма.	Диалог «От меня ушла жена». Вопросы. Диалог «Стакан сахара», ответы на вопросы.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Тест 1.18.4.
18.5.	Обобщение материала темы.	Контрольная работа	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и	Контрольная работа 3.

						убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	
		Итого:	144				

Модуль 2.

	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Се м е ст р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	Результат обучения ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Романтическое предложение		10	V	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; - использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.		

1.1.	Типы окончаний прилагательных	Игра «Палитра». Эксперименты художника. Упражнение «Контраст».	2		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 2.1.1.
1.2.	Образование форм сравнения.	Упражнения по грамматике. Диалог.	2		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.1.2.
1.3.	Указательные местоимения в функциональном аспекте.	Работа с текстом по грамматическим заданиям.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Уметь понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	Тест 2.1.3.
1.4.	Прилагательные-исключения (сравнительная степень)	Трансформация прилагательных по модели «более холодный-холоднее» Ответы на вопросы.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.1.4.
1.5.	Тематические группы прилагательных	Текст «Романтическое предложение». Сделать вопросы к тексту. Грамматические задания.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой	Тест 2.1.5.

					профессиональной деятельности.	деятельности на русском языке.	
2.	Прогулка в саду		10	V			
2.1.	Видовые пары глаголов оставлять/оставить.	Диалог «Новый номер телефона», ответы на вопросы. Трансформация прошедшего времени глаголов в будущее.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.2.1.
2.2.	Видовые пары глаголов оставаться/остаться	Детский сад (текст для аудирования). Вопросы по тексту, говорение.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тест 2.2.2.
2.3.	Видовые пары глаголов одеваться/одеться.	Трансформация имперфекта в перфект, упражнение по использованию временных форм глаголов. Мини-сочинение с использованием этих глаголов.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.2.3.
2.4.	Глаголы с суффиксом –СЯ.	Текст «В один прекрасный момент». Ответы на вопросы. Задать свои вопросы по тексту.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении.	Тест 2.2.4.

2.5.	В.п. с глаголами <i>вернуть, одеть, оставить, начинать.</i>	Грамматические упражнения. Текст «Собираемся на прогулку», анализ глагольных форм.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении.	Тест 2.2.5.
3.	В русской бане		12	V			
3.1.	Склонение прилагательных и местоимений женского рода.	Грамматические упражнения. Игра «Дизайнер», корректировка цвета.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении. Владеть - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тест 2.3.1.
3.2.	Прилагательные + сущ. в Д.п и Т.п.	Текст «В русской бане». Анализ существительных в косвенных падежах.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении.	Тест 2.3.2.
3.3.	Глаголы движения с разными предлогами.	Творческое задание: составить маршрут поездки в Новосибирский зоопарк.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Уметь строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей	Тест 2.3.3.

					конфессиональные и культурные различия.	изучаемого иностранного языка.	
3.4.	Обозначение времени событий.	Игра «Машина времени». Количественные и порядковые числительные.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.3.4.
3.5.	Синонимичные конструкции, описывающие настроение.	Грамматические задания. Мини-сочинение «Какое было вчера настроение?»	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.3.5.
3.6.	Тематические группы «продукты», «посуда», «мебель».	Текст «У меня на кухне». Ответы на вопросы. Пересказ текста.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Уметь строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;	Тест 2.3.6.
4.	Внешность человека		10	V			
4.1.	Предлоги родительного падежа (у, кроме, от, из, без) в сочетании с сущ. и глаголами.	Текст диалога «Первое знакомство с другом», ответы на вопросы, грамматические задания.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.4.1.

4.2.	Прилагательные и местоимения в родительном и творительном падежах.	Грамматические упражнения. Составление предложений по модели.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.4.2.
4.3.	Глаголы состояния.	Трансформация прилагательных в глаголы. Грамматические упражнения.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.4.3.
4.4.	Дательный падеж со значением адресата.	Текст «Гости». Ответы на вопросы. Анализ форм существительных в косвенных падежах.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.4.4.
4.5.	Урок-обобщение материала.	Текст «Сумасшедший месяц». Составление плана, пересказ. Письмо: написать поздравление подруге (другу)	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Задание 1.8 А
5.	Движение – это жизнь		10	V			
5.1.	Глаголы (и их аспектуальные формы) <i>лететь, ехать</i> .	Диалоги «В Финляндию», « В Германию» - чтение, ответы на вопросы.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.5.1.
5.2.	Глаголы (и их аспектуальные	Текст «Уникальный лёд», ответы на вопросы.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и	Знать: определенные фонетические, лексические	Тест 2.5.2.

	формы) <i>идти, бежать.</i>	Конструирование предложений.			иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	
5.3.	Императивные формы глаголов движения.	Грамматические упражнения. Говорение: опишите свой рабочий день	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.5.3.
5.4.	Глаголы <i>расслабляться, изменяться, подниматься.</i>	Текст «Движение – это жизнь», грамматические задания по тексту.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.5.4.
5.5.	Контроль полученных знаний по теме.	Тестирование.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест Р3
6.	На улице нашего города		10	V			
6.1.	Глаголы движения с префиксами пространственного значения.	Текст «Вы выходите?». Грамматическое задание	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.6.1.
6.2.	Глаголы движения с дательным и родительным падежами.	Диалог «Наш сын женится». Ответы на вопросы.	2		ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей	Тест 2.6.2.

					конфессиональные и культурные различия.	изучаемого иностранного языка.	
6.3.	Идиомы с глаголами движения.	Телефонные диалоги. Текст «Мечта». Ответы на вопросы.			ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тест 2.6.3.
6.4.	Глаголы уходить/уйти, выходить/выйти.	Телефонные диалоги. Текст «Мечта». Ответы на вопросы.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тест 2.6.4.
6.5.	Обобщение материала темы.	Самостоятельная работа № 7.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой	Задание 1.9.

						деятельности на русском языке.	
7.	На улице Петербурга		8	V			
7.1.	Глаголы параллельного и последовательного действия.	Текст «Пригороды Санкт – Петербурга», грамматическое задание, анализ глагольных форм.	2		ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка.	Тест 2.7.1.
7.2.	Глаголы с префиксами <i>пере, -про, -об.</i>	Упражнения по грамматике, составление предложений по заданным моделям.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.7.2.
7.3.	Глаголы <i>идти, ходить, ехать, ездить.</i>	Текст «Как я шел в гости к другу». Вопросы по тексту.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тест 2.7.3.
7.4.	Лексико-тематическая группа «транспорт».	Текст «С пересадкой» с системой творческих грамматических заданий.	2		ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка.	Тест 2.7.4.

					иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	
8.	Письма другу и родителям		10	V			
8.1.	Глаголы говорения и эмоциональной реакции.	Текст «Несчастливая любовь?». Грамматические задания к тексту.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 2.8.1.
8.2.	Глаголы <i>увидеть, услышать, узнать.</i>	Упражнения по грамматике. Вставить необходимые формы в пропуски предложений.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тест 2.8.2.
8.3.	Глаголы <i>помнить/запомнить/забыть.</i>	Анализ диалогов «Мы готовились к коллоквиуму», задания по тексту. Упражнения по грамматике.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.8.3.
8.4.	Конструкции «узнать+ В.п.», «уметь+ инфинитив».	Текст «Младший брат» с творческим заданием.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.8.4.

8.5.	Аудиторная самостоятельная работа.	Тестовый материал по аспектам глаголов <i>помнить, запомнить, забыть, услышать.</i>	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест Р4
9.	Свои		10	V			
9.1.	Притяжательные местоимения в функциональном аспекте.	Грамматические упражнения.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.9.1.
9.2.	Неопределённые местоимения <i>кто-то, кто-нибудь, кое-кто.</i>	Парадигма неопределённых местоимений. Конструирование предложений с неопределёнными местоимениями.	2		ОПК – 2 – Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности, различными способами устной и письменной коммуникации.	Тест 2.9.2.
9.3.	Местоимения <i>мой, твой, наш, ваш</i> и их парадигма.	Упражнения с элементами трансформации начальной	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными	Тест 2.9.3.

		формы местоимений в косвенные. Текст «Мой и твой друг».			конфессиональные и культурные различия.	традициями носителей изучаемого иностранного языка.	
9.4.	Конструкции с местоимениями <i>никто, никогда, ничего.</i>	Текст «Человек настроения» с творческим заданием по грамматике.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.9.4.
9.5.	Наречия <i>по-моему, по-своему.</i>	Аудирование. Текст «Только по-своему», ответы на вопросы. Грамматические упражнения.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности, различными способами устной и письменной коммуникации.	Тест 2.9.5.
10.	Животные и их детёныши		10	V			
10.1.	Склонения прилагательных с историческими чередованиями.	Грамматические задания. Заполнение таблицы с историческими чередованиями.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.10.1.
10.2.	Тематические группы прилагательных.	Работа со словарём. Диктант.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тест 2.10.2.

					профессиональной деятельности.	использования его в общении.	
10.3.	Прилагательные в функциональном аспекте.	Грамматические задания. Игра «Антонимы-прилагательные»	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности, различными способами устной и письменной коммуникации.	Тест 2.10.3.
10.4.	Компаратив аналитический и синтетический.	Сказка «Три медведя». Аудирование. Ответы на вопросы.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка.	Тест 2.10.4.
10.5.	Обобщение материала	Контрольная работа с творческим заданием.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации.	Контрольная работа № 4.

11.	Кто есть кто? Сова или жаворонок?		8	V			
11.1.	Глаголы статики и динамики и их особенности.	Текст «Кто есть кто?». Вопросы по тексту, грамматические задания.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Тест 2.11.1.
11.2.	Глаголы <i>лежать, стоять, висеть, класть, ставить, сажать, вешать.</i>	Диалог «Клиент». Ответы на вопросы Грамматические упражнения	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка.	Тест 2.11.2.
11.3.	Видовые пары <i>вставать/встать, ложиться/лечь, садиться/сесть.</i>	Диалог «На почте». Ответы на вопросы. Грамматические упражнения.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка.	Тест 2.11.3.
11.4.	Контроль полученных знаний по теме.	Тест по грамматике.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест P5
12.	Разные жизненные ситуации		12	V			

12.1.	СПП условия.	Упражнения по мини-текстам. Анализ условных союзов СПП.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.12.1.
12.2.	СПП причины.	Упражнения по мини-текстам. Анализ причинных союзов СПП.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.12.2.
12.3.	СПП следствия.	Упражнения по мини-текстам. Анализ союзов СПП.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.12.3.
12.4.	Прямая и косвенная речь.	Трансформация прямой речи в косвенную на примере диалогов. Индивидуальные грамматические задания.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.12.4.
12.5.	Изъяснительные придаточные предложения.	Ситуационные задачи, связанные с темами: « <i>Что я хочу</i> », « <i>Подготовка к празднику</i> », « <i>Нечастная любовь</i> ». Подготовка к контрольной работе.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. ОПК – 2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно	Тест 2.12.5.

					профессиональной деятельности.	оформить результаты мыслительной деятельности.	
12.6.	Рубежный контроль полученных знаний.	Контрольная работа	2		ОПК – 2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Контрольная работа №5
13.	Санаторий		8	V			
13.1.	Множественное число существительных и местоимений.	Парадигма множественного числа местоимений с упражнениями по сочетаемости.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.13.1.
13.2.	Предложный падеж множественного числа существительных и местоимений.	Текст «Лучшие сотрудники», ответы на вопросы, грамматические задания.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.13.2.
13.3.	Глаголы <i>улучшаться/ухудшаться.</i>	Текст «Санаторий». Составление плана пересказа, пересказ.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.13.3.

					профессиональной деятельности.		
13.4.	Творительный и предложный падежи единственного и множественного числа.	Тест по грамматике: аудиторная проверка и комментирование.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования в его общении.	Тест 2.13.4.
14.	Отдых		8	V			
14.1.	Множественное число дательного и предложного падежей.	Упражнения по грамматике, составление мини-текста на тему «Работа в библиотеке».	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.14.1.
14.2.	Винительный падеж множественного числа.	Упражнения по грамматике, составление предложений по модели.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.14.2.
14.3.	Глаголы <i>запрещать/разрешать</i> .	Текст «Разрешается-запрещается в объявлениях города». Ответы на вопросы по тексту.	2		ОК – 8 -Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 2.14.3.
14.4.	Тематическая группа «Время».	Текст «Отдых». Мини-сочинение «Как я провёл лето».	2		ОК – 8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты	Задание 1.10.

						мыслительной деятельности.	
15.	Покупать, тратить, получать		8	V			
15.1.	Система императивных конструкций. Трансформация императива в инфинитив.	Анализ сюжета «Как папа вешал картину», мини-рассказ. Грамматические задания по тексту.	2		ОПК – 2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 2.15.1.
15.2.	Дательный падеж местоимений и существительных.	Текст «Жадный богач». Решение ситуационных задач.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 2.15.2.
15.3	СПИ с союзом «чтобы».	Текст «Чтобы удачно сдать экзамен», анализ форм глаголов и существительных в косвенных падежах.	2		ОПК – 2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 2.15.3.
15.4.	Контроль полученных знаний по теме.	Грамматический тест.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. ОПК – 2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты	Тест Р6

						мыслительной деятельности.	
		Итого	144				

Модуль 3.

	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Се ме ст р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	Результат обучения ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Телефонные переговоры		10	V I			
1.1.	Местоимения в косвенных падежах.	Грамматические упражнения.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.1.1.
1.2.	Союзные слова и их падежи.	Текст «Отдых», анализ форм союзных слов и существительных.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.1.2.
1.3.	Вопросно-ответные конструкции.	Диалог «Новый номер телефона». Ответы на вопросы. Грамматические упражнения.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 3.1.3.
1.4.	Личные местоимения в Дательном, Винительном и Предложном падежах.	Диалоги «Ошибка», «Друзья». Ответы на вопросы. Грамматические задания.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 3.1.4.

1.5.	Наречия времени.	Решение ситуационных задач. Деловые игры.	2		ОК – 5 - Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Задание 1.4.
2.	Надежда умирает последней		10	VI			
2.1.	Тематические группы «транспорт», «городские учреждения», «абстрактная лексика».	Новая лексика, словосочетания и их контекстуальное употребление. Составление мини-текста «Поход в поликлинику».	2		ОПК – 2 – Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении. Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 3.2.1.
2.2.	Глаголы движения «идти-ходить», «ехать-ездить», «носить-приносить».	Текст «Один переезд – два пожара». Подготовка плана пересказа, пересказ. Грамматические упражнения.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 3.2.2.
2.3.	Винительный падеж абстрактных существительных.	Аудирование – текст «Надежда умирает последней». Вопросы к тексту.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 3.2.3.

					профессиональной деятельности.		
2.4.	Предложный падеж и его предлоги.	Грамматические задания по конструированию предложений с предложным падежом.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.2.4.
2.5.	Контроль знаний темы.	Тестирование.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест Р7
3.	Брак		8	V I			
3.1.	Глаголы движения в переносных значениях.	На материале текста «Наша поездка в музей» проанализировать значения глагольных форм.	2		ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 3.3.1.
3.2.	Глаголы <i>регистрироваться, жениться, разводиться, собираться, возвращаться.</i>	Грамматические упражнения. Трансформация начальной формы глаголов в полную временную парадигму.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.3.2.
3.3.	Тематические группы «Социальная роль человека», «Названия по роду занятия».	Текст «Женщина должна быть женщиной». Творческие задания.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 3.3.3.

3.4.	Обобщение изученного материала.	Самостоятельная работа. № 8.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной	Задание 1.11.
4.	Жизнь на колесах		10	VI			
4.1.	Приставки за, про, до в аспектном значении.	Текст «Я шёл в гости к другу», ответы на вопросы, пересказ. Грамматические задания.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.4.1.
4.2.	Глаголы <i>подписывать-подписать, налаживать-наладить, зарабатывать-заработать.</i>	Грамматические упражнения. Составление мини-текста с глаголами в перфектном значении.	2		ОК – 8 – Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 3.4.2.
4.3.	Глаголы движения и физического состояния	Упражнения по грамматике. Задания на текстовом материале с анализом глагольных форм.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 3.4.3.
4.4.	Обозначение периода времени. Винительный падеж существительных.	Текст «Жизнь на колесах». Аудирование. Ответы на вопросы.	2		ОК – 8 – Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест 3.4.4.

					ОПК 2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	
4.5.	Обобщение материала темы.	Творческое задание. Письмо.			ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Задание 1.12.
5.	Всё лучшее детям		10	V I			
5.1.	Модель «...то, что....».	Составление предложений по модели, творческие задания.	2		ОПК 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.5.1.
5.2.	Модель «...тот, кто...».	Составление предложений по модели, творческие задания.	2		ОПК 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.5.2.
5.3.	Множественное число местоимений.	Парадигма множественного числа местоимений. Грамматические упражнения.	2		ОПК 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тест 3.5.3.

					профессиональной деятельности.	использования его в общении.	
5.4.	Тематическая группа «Люди».	Обозначения человека по возрасту, социальному положению, роду занятий. Текст «Мои родственники», ответы на вопросы.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	Тест 3.5.4.
5.5.	Обобщение материала темы	Текст «Все лучшее – детям». Ответы на вопросы. Игра «Интуиция». Грамматические задания.	2		ОПК-2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения.	Задание 1.13.
6.	Метель		6	V I			
6.1.	Наречия образа действия.	Характеристика глаголов движения. Грамматические упражнения с текстовыми заданиями.	2		ОПК 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.6.1.
6.2.	Наречия места и времени.	Употребление моделей «...туда, куда...», «...так, что ...», «...оттуда, откуда...». Составление предложений по моделям.	2		ОПК 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.6.2.

6.3.	Обобщение материала темы	Тестирование	2		ОПК 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест Р8
7.	Времена года		10	V I			
7.1.	Подчинительные союзы причинного значения.	Грамматические упражнения. Конструирование предложений по модели.	2		ОК – 8 – Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. ОПК-2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 3.7.1.
7.2.	Подчинительные союзы следствия и цели.	Фрагмент повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». Ответы на вопросы.	2		ОК – 8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 3.7.2.
7.3.	Тематические группы существительных	Анализ фрагмента повести А.С.Пушкина «Металь», грамматическое задание по тексту.	2		ОПК 2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тест 3.7.3.

	«погода» и «времена года».				профессиональной деятельности.	использования его в общении. Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	
7.4.	Обобщение материала темы, подготовка к тесту.	Выполнение упражнений по грамматике. Тестовые задания.	2		ОПК 2- Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.7.4.
7.5.	Контроль знаний по теме.	Тестирование.	2		ОПК 2 -Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест Р9
8.	Хороший рецепт		10	VI			
8.1.	Выражения временных отношений с помощью приставок и предлогов.	Грамматические упражнения. Трансформация начальной формы глаголов и существительных.	2		ОПК 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.8.1.
8.2.	Сравнение предлогов «на», «за», «через» в	Текст «Хороший рецепт». Анализ употребления предлогов с	2		ОК – 8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи	Тест 3.8.2.

	выражении временных отношений.	существительными. Пересказ.			конфессиональные и культурные различия.	правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	
8.3.	Предлоги «в течение», «во время».	Текст «Два старика». Ответы на вопросы. Пересказ.	2		ОПК 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении	Тест 3.8.3.
8.4.	Имя числительное в винительном и дательном падежах.	Текст «Минарет и аист». Составление плана пересказа. Пересказ.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 3.8.4.
8.5.	Самостоятельная аудиторная работа.	Работа с текстом.	2				Задание 1.13.
9.	Врач и больной		10	VI			
9.1.	Употребление предлогов «накануне», «под», «при», «по».	Упражнения по грамматике, составление словосочетаний с семантикой времени.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.9.1.
9.2.	Сравнение предлогов «за-до», «через-после».	Текст «Врач и больной», грамматические задания к тексту. Пересказ.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 3.9.2.
9.3.	Предлоги «спустя-после» и их особенности.	Грамматические упражнения. Творческое	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи	Тест 3.9.3.

		задание: написать мини-текст «Вчерашний день»			конфессиональные и культурные различия.	правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	
9.4.	Существительное в родительном, винительном и предложном падежах.	«Принцесса на горошине». Упражнения с творческими элементами.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения.	Тест 3.9.4.
9.5.	Лексико-тематическая группа «врачебные специальности»	Новая лексика. Работа со словарём. Составление словосочетаний.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении.	Тест 3.9.5.
10.	Рождественская сказка		10	V I			
10.1.	Употребление предлогов «на», «в», «около», «у» в пространственном значении.	Упражнения по грамматике, составление предложений по модели.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении.	Тест 3.10.1.
10.2.	Употребление предлогов «под», «по» в пространственном значении.	Упражнения по грамматике, составление предложений по модели.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении.	Тест 3.10.2.
10.3.	Предлоги времени в простом предложении.	Текст «Подготовка к Новому году», анализ форм предлогов и существительных.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для	Тест 3.10.3.

					профессиональной деятельности.	использования его в общении.	
10.4.	Косвенные падежи в простом предложении.	Текст «Рождественская сказка». Ответы на вопросы. Пересказ.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения	Тест 3.10.4.
10.5.	Контрольная работа	Использование предлогов и существительных в косвенных падежах.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении	Контрольная работа № 6.
11.	Моя профессия		10	V I			
11.1.	Противительные союзы и союзные элементы «зато», «поэтому», «потому», «лишь», «только».	Грамматический материал по использованию сложных предложений с союзными словами.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении.	Тест 3.11.1.
11.2.	Тематическая группа «Название медицинских инструментов».	Разбор фрагментов учебной медицинской литературы. Выполнение мини-тестов по значению слов.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке.	Тест 3.11.2.
11.3.	Местоимения всех разрядов и их грамматические особенности.	Упражнения по грамматике. Составление диалогов на учебные профессиональные темы.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой	Тест 3.11.3.

					конфессиональные и культурные различия.	коммуникации на иностранном языке.	
11.4.	Тематическая группа «Клинические термины»	Аудирование. Фрагменты учебной медицинской литературы, ответы на вопросы.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОК -5 - Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения. Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Задание 1.13 А
11.5.	Самостоятельная аудиторная работа	Выполнение лексико-грамматических заданий.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении.	Тест Р10.
12.	На приёме у врача		12	V I			
12.1.	Употребление союзов «то – то», «или – или», «не то – не то».	Грамматические задания, составление предложений по модели.	2		ОПК – 2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка для использования его в общении.	Тест 3.12.1.
12.2.	Тематическая группа существительных «названия болезней».	Новая лексика. Составление словаря, написание дефиниций.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тест 3.12.2.

					профессиональной деятельности.	использования его в общении	
12.3.	Тематическая группа существительных « <i>симптомы болезней</i> ».	Новая лексика. Составление словаря, написание дефиниций.	2		ОПК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия.	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке.	Тест 3.12.3.
12.4.	Употребление специальной лексики в речи.	Аудирование. Текст «Как я ходил к врачу», вопросы по тексту. Творческое задание диалогического характера.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Тест 3.12.4.
12.5.	Подготовка к самостоятельной работе.	Решение ситуационных задач, грамматические упражнения с новой лексикой.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия.	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.	Задание 1.16.
12.6.	Контроль знаний по теме.	Тестирование.	2				Тест P11.
13.	Справка и рецепт		8	V I			
13.1.	Жанры профессионального характера, их свойства и клишированные конструкции.	Новая лексика. Теоретическая информация под запись. Словарь рабочих словосочетаний.	2		ОК-8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия. ОК – 5: Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию,	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке. Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их	Задание 1.14.

					использованию творческого потенциала.	особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	
13.2.	Справка. Рецепт.	Структурные части справки и лексические особенности. Индивидуальные задания. Клишированные конструкции рецепта.	2		ОК – 8- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. ОК – 5: Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Задание 1.15
13.3.	Тематические группы медицинской терминологии.	Решение ситуативных задач. Тексты для анализа.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке.	Задание 1.16
13.4.	Контроль полученных знаний.	Тестирование.	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест Р12.
14.	Научный стиль. Жанры. Клише.		8	V I			
14.1.	Основные признаки научного стиля речи	Анализ фрагментов научной литературы,	2		ОПК – 2 - Готовность к коммуникации на русском и	Знать: определенные фонетические, лексические и	Задание 1.17.

		составление клише словосочетаний.			иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	
14.2.	Реферат. Доклад.	Структура реферата. Клише для использования. Доклад: структура, лексика.	2		ОК – 8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. ОК – 5: Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Задание 1.18.1.
14.3.	Тезисы. Статья.	Аудирование. Вопросы по тексту.	2		ОПК 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	Задание 1.18.2.
14.4.	Безличные предложения.	Анализ фрагментов научной и учебной литературы.	2		ОПК 2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОК – 5: Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию,	Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Задание 1.19.

					использованию творческого потенциала.		
15.	Сложное предложение		12	V I			
15.1.	Типы ССП	Текст «Биография П.И.Чайковского», анализ типов сложных предложений и их союзных элементов.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОК -5 - Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Тест 3.15.1.
15.2.	Типы СПП	Текст «Мы были на выставке», анализ типов сложных предложений и их союзных элементов.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении.	Тест 3.15.2.
15.3.	Предлоги разных падежей.	Слова-исключения существительных и местоимений. Грамматические упражнения обобщающего типа.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-	Тест 3.15.3.

					грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения.	
15.4.	Подготовка к грамматическому тестированию	Единственное и множественное число прилагательных. Основные группы местоимений и наречий. Наречия и числительные.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Тест 3.15.4.
15.5.	Подготовка к рубежному контролю	Грамматические упражнения: имперфект и перфект глаголов речи и движения. Употребление косвенных падежей существительных.	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Тест 3.15.5.
15.6.	Контроль знаний.	Тестирование	2		ОПК -2 - Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Тест P13.
		Итого:	144			

2.3. Самостоятельная работа обучающихся

Модуль 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом. Работа с толковым словарем русского языка.	5	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основные фонетические явления. Уметь: распознать тексты с содержанием интернационализмов. Владеть: навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	Задание № 13
2	Раздел 2	Работа с толковым словарем русского языка.	6	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации.	Задание № 14
3	Раздел 3	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе). Выполнение задания.	6	III	ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах. изучаемого иностранного языка; Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде. Владеть: культурой мышления.	Задание № 1

4	Раздел 4	Работа по учебному материалу темы. Выполнение индивидуального задания.	7	III	ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде. Владеть: культурой мышления.	Задание № 2
		Итого	24				
5	Раздел 5	Моделирование проблемной ситуации. Составление фрагмента конспекта по профессиональной литературе.	3	IV	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового общения.	Задание № 26
6	Раздел 6	Работа с фрагментом текста профессиональной литературы.	3	IV	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового общения.	Задание № 20
7.	Раздел 7	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Подготовка к контрольной работе.	3	IV	ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах. изучаемого иностранного языка.	Тест P1(б)

					социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка. Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде.	
8	Раздел 8	Индивидуальные задания по грамматике, подготовка к самостоятельной работе.	3	IV	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	
9.	Раздел 9	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы). Подготовка ответа на творческое задание.	6	IV	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Задание № 24

10.	Раздел 10	Подготовка к решению ситуативной задачи. Подготовка к участию в ролевой игре.	3	IV	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература).	Задание № 15
11.	Раздел 11	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом. Самостоятельная подготовка к теме урока. Подготовка к контрольной работе.	6	IV	ОК-5 Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Тест Р11 (Б)
12.	Раздел 12	Самостоятельная подготовка к теме урока. Подготовка к контрольной работе.	6		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-	

					языках для решения задач профессиональной деятельности.	грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации.	
13.	Раздел 13	Проработка лекционного материала. Выполнение творческого задания. Подготовка к рассказу.	3	IV	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации.	Задание № 16.1.
14.	Раздел 14	Выполнение заданий по лексике, отработка тем по грамматике.	6		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОК-5 Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Задание № 17

15.	Раздел 15	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы). Работа с толковым словарем русского языка	6	IV	ОК-5 Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Задание № 18
16.	Раздел 16	Выполнение индивидуальных заданий по грамматике.	6	IV	ОК-5 Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
17.	Раздел 17	Подготовка к решению ситуативной задачи. Проработка лекционного материала. Подготовка к контрольной работе.	6	IV	ОК-5 Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации,	Задание № 21

						самоконтроля и самооценки деятельности.	
18.	Раздел 18	Подготовка к самостоятельной работе по грамматическим заданиям.	6		ОК-5 Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
		Итого:	54				

Модуль 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1	Выполнение индивидуальных грамматических заданий, предусмотренных планом. Выполнение творческой работы.	4	V	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основные фонетические явления. Уметь: распознать тексты с содержанием интернационализмов. Владеть: навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	Задание № 9 (А)
2	Раздел 2	Плановые грамматические задания. Выполнение творческого задания.	4	V	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознать тексты с содержанием интернационализмов; Владеть: навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	Задание № 9 (Б)
3	Раздел 3	Работа с толковым словарем русского языка, подготовка пересказа по профессиональному тексту.	4	V	ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка; Уметь- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде. Владеть: культурой мышления.	Задание № 20
4	Раздел 4	Освоение новых слов, работа со словарём.	4		ОК -8 Готовность к работе в коллективе,	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в	Задания №3, Задание № 4

					толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	странах изучаемого иностранного языка. Уметь -анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде.	
5	Раздел 5	Составление текста по заданному жанру. Подготовка к контрольной работе.	4	V	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового общения.	Задание №7
6	Раздел 6	Подготовка к контрольной работе.	4		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тест Р11 (Б)
7.	Раздел 7	Проработка грамматического материала темы. Подготовка задания по заданной теме.	4	V	ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка.	Задание № 22

						Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде.	
8.	Раздел 8	Повторение грамматического материала. Выполнение творческого задания.	4		ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка. Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде.	Задание № 11 (А)
9.	Раздел 9	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе). Подготовка ответа на творческое задание. Подготовка к контрольной работе.	4	V	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Задание № 25
10.	Раздел 10	Работа по индивидуальным	5		ОК -8 Готовность к работе в	Уметь: строить общение в соответствии с	Задание № 10 (А)

		грамматическим заданиям. Работа с толковым словарём.			коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка. Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде.	
11.	Раздел 11	Проработка материала темы. Самостоятельный разбор грамматического задания. Подготовка к контролю знаний.	4	V	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература). Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации.	Тест Р12 (Б)
12.	Раздел 12	Повторение материала темы. Выполнение творческого задания.	6		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература).	Задание № 12 (А)

						Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации.	
13.	Раздел 13	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом. Подготовка к решению ситуативной задачи	4	V	ОК-5 Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Задание № 12
14.	Раздел 14	Повторение грамматического материала раздела. Выполнение письменного задания.	4		ОК-5 Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Знать - основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке.	Задание № 13 (А)
15.	Раздел 15.	Проработка лекционного материала и повторение грамматических правил.	4	V	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского	Задание № 23.

		Выполнение творческого задания.			иностраных языках для решения задач профессиональной деятельности.	языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	
		Итого:	72				

Модуль 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1.	Подготовка к решению творческой задачи. Подготовка к участию в деловых играх.	4	VI	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основные фонетические явления. Уметь: распознать тексты с содержанием интернационализмов. Владеть: навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	
2.	Раздел 2.	Повторить грамматический материал раздела. Выучить все парадигмы глаголов. Сделать тесты	4		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основные фонетические явления. Уметь: распознать тексты с содержанием интернационализмов. Владеть: навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	Тест 3.2.2., 3.2.3.
3.	Раздел 3.	Подготовка творческого задания по заданной теме. Подготовка ответа на творческое задание	4	VI	ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде. Владеть: культурой мышления.	Задание № 24

4.	Раздел 4.	Задания на текстовом материале с анализом глагольных форм. Работа с толковым словарём.	4		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные фонетические явления; Уметь: распознать тексты с содержанием интернационализмов; Владеть: навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	Задание № 14 (А)
5.	Раздел 5.	Подготовка к контрольной работе.	4	VI	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового общения.	
6.	Раздел 6.	Подготовка творческого задания по заданной теме. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе).	4	VI	ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка. Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде.	Задание № 11

7.	Раздел 7	Повторить весь материал раздела. Сделать письменное задание.	4		ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка.	Задание № 16.2.
8.	Раздел 8	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом. Подготовка ответа на творческое задание.	2	VI	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Задание № 9
9.	Раздел 9	Грамматические задания по теме раздела, работа с материалом лекций. Выполнение письменной работы	4		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	Задание №25

10.	Раздел 10	Подготовка к решению ситуативной задачи. Подготовка к контрольной работе	2	VI	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; Уметь: самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература) Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Задание № 8 Разбор варианта контрольной работы
11.	Раздел 11	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом. Подготовка к решению ситуативной задачи. Выполнение творческого задания.	2	VI	ОК-5 Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Задание №10

12.	Раздел 12	Повторение грамматического материала темы. Работа с профессиональным текстом.	4	VI	ОК-5 Готовность к саморазвитию самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Задание № 26
13.	Раздел 13	Работа с толковым словарем русского языка. Подготовка к участию в деловых играх. Составление текста по заданному жанру	4	VI	ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;	Задание № 6
14.	Раздел 14	Повторить материал всего раздела. Повторить медицинские термины. Сделать письменную работу.	4		ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;	Задание № 27

9	Раздел 15	Проработка лекционного материала. Выполнение творческого задания. Подготовка к контрольной работе.	4	VI	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тест Р13 (б)
		Итого:	54				

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Русский язык как иностранный. Продвинутый курс.» проводится в форме практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – грамматический справочник, сделанный в виде электронных презентаций;
2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Урок-диспут - обсуждение проблем современного общества. Высказывание и аргументирование обещающимися своей точки зрения.
5. Урок-экскурсия – посещение различных городских мест с ознакомительной и коммуникационной целью.
6. Имитационные игры – игры с разной целевой направленностью.
7. Беседы на темы искусства и литературы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 96 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
-------	---------------------------------	---------------------	------------	--------------------------------	------------

1.	Утро выходного дня. Рутин. Домашние обязанности	Практическое занятие	13	Обучение на основе опыта	2
2.	Рутин. Домашние обязанности	Практическое занятие	17	Имитационные игры	2
3.	Периодические издания.	Практическое занятие	15	Междисциплинарное обучение	2
4.	Планы на вечер.	Практическое занятие	15	Урок-диспут	2
5.	Взаимоотношения между родителями и детьми.	Практическое занятие	15	Обучение на основе опыта	2
6.	Культура страны изучаемого языка	Практическое занятие	13	Междисциплинарное обучение	2
7.	Транспорт в Росси и во всем мире.	Практическое занятие	17	Урок-диспут	2
8.	В кассе на вокзале.	Практическое занятие	15	Имитационные игры	2
9.	Путешествие.	Практическое занятие	18	Обучение на основе опыта	2
10.	Гостиницы и отели.	Практическое занятие	18	Урок-диспут	2
11.	Отдых. Виды отдыха.	Практическое занятие	18	Междисциплинарное обучение	2
12.	Письмо другу.	Практическое занятие	18	Урок-экскурсия	2

13.	«Деньги – это не подарок»	Практическое занятие	18	Обучение на основе опыта	2
14.	Киноиндустрия	Практическое занятие	18	Урок-диспут	2
15.	Хобби	Практическое занятие	18	Междисциплинарное обучение	2
16.	Болезнь и здоровье.	Практическое занятие	18	Имитационные игры	3
17.	Проблемы современного общества	Практическое занятие	18	Урок-экскурсия	2
18.	Путешествие на самолете	Практическое занятие	18	Обучение на основе опыта	2
19.	Романтическое предложение	Практическое занятие	14	Междисциплинарное обучение	2
20.	Прогулка в саду	Практическое занятие	14	Урок-диспут	2
21.	Поход в лес	Практическое занятие	10	Обучение на основе опыта	2
22.	Портрет друга	Практическое занятие	15	Урок-экскурсия	2
23.	В русской бане	Практическое занятие	15	Междисциплинарное обучение	2

24.	Внешность человека	Практическое занятие	15	Обучение на основе опыта	2
25.	Движение – это жизнь	Практическое занятие	14	Урок-диспут	2
26.	На улицах нашего города	Практическое занятие	14	Имитационные игры	2
27.	На улицах Петербурга	Практическое занятие	14	Междисциплинарное обучение	2
28.	Письма другу и родителям	Практическое занятие	14	Урок-диспут	2
29.	Свои	Практическое занятие	14	Обучение на основе опыта	2
30.	Животные и их детёныши	Практическое занятие	14	Имитационные игры	2
31.	Кто есть кто? Сова или жаворонок?	Практическое занятие	14	Междисциплинарное обучение	3
32.	Разные жизненные ситуации	Практическое занятие	14	Урок-диспут	3
33.	Санаторий	Практическое занятие	14	Обучение на основе опыта	3
34.	Отдых	Практическое занятие	14	Междисциплинарное обучение	3

35.	Покупать. Тратить. Получать	Практическое занятие	14	Обучение на основе опыта	3
36.	Телефонные переговоры	Практическое занятие	14	Урок-экскурсия	3
37.	Телефонные переговоры	Практическое занятие	14	Междисциплинарное обучение	3
38.	Глаголы движения в аспектуальном значении	Практическое занятие	14	Урок-диспут	2
39.	Брак	Практическое занятие	15	Обучение на основе опыта	2
40.	Тема: Приставки <i>за,</i> <i>про, до</i> в аспектном значении	Практическое занятие	15	Урок-диспут	2
41.	Тема: сложно- подчинённые конструкции местоименного характера	Практическое занятие	15	Урок-экскурсия	2
42.	Тема: СПП с придаточными фразеологического типа	Практическое занятие	15	Художественная картина (общение а аудитории)	2
43.	Тема: СПП детерминантного типа	Практическое занятие	15	Чтение сказки	2

44	Тема: Средства выражение времени и пространства в ПП	Практическое занятие	15	Текс художественной литературы	2
----	--	----------------------	----	--------------------------------	---

Итого: 96

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

4.1.1. Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговой формой контроля является **дифференцированный зачёт**, проводимый в двух формах – тест по лексике и грамматике и зачёт по речевым навыкам.

Допуском к сдаче зачёта является **тест по лексике и грамматике** (критерии оценивания прилагаются). Тест выполняется за неделю до дифференцированного зачёта.

Для зачёта по речевым навыкам предлагается текст с вопросами, на которые надо ответить письменно, а также тема для говорения.

4.1.2. Процедура проведения теста по ЛЕКСИКЕ И ГРАММАТИКЕ: время выполнения теста — 60 мин. Количество вопросов – 30. При выполнении теста пользоваться словарем нельзя. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла, весь тест оценивается максимально в 60 баллов. При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: удовлетворительный – не менее 75% правильных ответов (не менее 45 баллов), неудовлетворительный - менее 75% (менее 45 баллов).

Процедура проведения задания по речевым навыкам: время выполнения задания 30 минут. Студенту даётся текст 250-300 слов, к тексту даётся 2-3 вопроса, на которые нужно ответить письменно. При выполнении задания можно пользоваться словарём.

Процедура выполнения задания по ГОВОРЕНИЮ: время выполнения задания – 15 минут (подготовка - 10 минут, ответ – до 10 минут).

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Тема. Грамматика (Глаголы движения с приставками).

Задание. Выберите грамматически правильный вариант и впишите его.

1. Преподаватель к доске и начал писать.

- А) дошёл
- Б) подошёл
- В) отошёл
- Г) зашёл

2. За день туристы 15 километров.

- А) перешли
- Б) зашли
- В) прошли
- Г) перешли

3. Когда мы шли на почту, по дороге в книжный магазин.

- А) дошли
- Б) зашли
- В) подошли
- Г) отошли

4. Автобус к остановке, и мы сели.

- А) дошёл
- Б) подошёл
- В) отошёл
- Г) пришёл

5. Он мимо меня и не поздоровался.

- А) прошёл
- Б) перешёл
- В) зашёл
- Г) зашёл

6. Мы до больницы на метро.

- А) отъехали
- Б) заехали
- В) доехали
- Г) подъехали

7. Поезд от станции Журавли ровно в 9:00.

- А) подошёл
- Б) отошёл
- В) прошёл
- Г) дошёл

4.1.4. Тестовые задания рубежного контроля (примеры)

Задание: выберите правильную форму глагола.

1. Когда ты _____ ?

- а) залетишь
- б) прилетишь
- в) перелетишь
- г) улететь

2. Он часто _____ на работу по бульвару.

- а) идти
- б) заходил
- в) ходит
- г) подходит

3. Я задумался и _____ нужную остановку.

- а) поехал
- б) переехал
- в) проехал
- г) подъехал

4. Наш дом находится рядом с университетом, я не _____ на занятия.

- а) езжу
- б) приехал
- в) ездим
- г) приехать

5. Я всегда _____ туда пешком.

- а) хожу
- б) ходишь
- в) захожу
- г) подхожу

6. Сегодня утром онМоскву.

- а) на
- б) у
- в) в
- г) от

7. Наш сын придёт через час.

- а) из школы
- б) от школы
- в) у школы
- г) за школу

8. Через 15 минут мыдомой.

- а) приедем
- б) прилетим
- в) заедем
- г) приехал

9. Было очень поздно и мы никуда не.....

- а) приехал
- б) поехали
- в) поедут
- г) поехать

10. Якупить телефон.

- а) хотела
- б) хотели

- в) хочется
г) захочется
11. Она любит ездить на работу _____.
- а) в автобусе
б) на трамвае
в) в машине
г) в мотоцикле
12. Летом мы с родителями летали _____.
- а) за море
б) на море
в) у моря
г) о море
13. Сегодня мой муж _____ дочку из школы. Он на машине.
- а) принесёт
б) приведёт
в) привезёт
г) придет
14. Через неделю мы пойдём _____.
- а) на театр
б) за театр
в) в театр
г) к театру
15. Очень хочется поехать _____.
- а) до подруг
б) к подругам
в) на подруг
г) у подруг

4.1.5. Лексико-грамматические задания рубежного контроля.

Задание: представьте, что вы хотели бы поехать в зимние каникулы на экскурсию в другой сибирский город.

Составьте письмо для туристического агентства.

В письме надо: а) сообщить информацию о себе

- как Вас зовут;
- Ваш возраст;
- откуда Вы;
- сколько времени Вы живёте в Кемерово;
- где Вы учитесь;
- когда и куда Вы хотите поехать;
- почему Вы хотите поехать на экскурсию именно в этот город;

б) задать интересующие Вас вопросы

- о времени начала экскурсии;
- о продолжительности экскурсии;
- о количестве человек в группе;
- об условиях проживания;
- о приобретении билетов;
- о стоимости и скидках;
- о культурной программе.

Задание: прочитайте текст и найдите предложения, где нет субъекта действия.

Кроветворением называют процесс образования и развития форменных элементов крови. Различают эритропоэз – образование эритроцитов. Различают лейкопоэз – образование лейкоцитов и тромбопоэз – образование кровяных пластинок.

Эритроциты – клетки, которые имеют форму вогнутого диска. Цвет эритроцитов – красный. Выделяют особенность этих клеток – отсутствие ядра. Они состоят из стромы и оболочки. В организме эритроциты выполняют несколько функций. Важнейшие из них – дыхательная, питательная, защитная.

4.1.6. Задания по проверке видов речевой деятельности (примеры)

Текст читается 2 раза. При чтении 3-й раз необходимо выбрать правильный ответ и обвести его кружком. Студентам выдаётся только бланк с вопросами задания.

Время выполнения 25 мин.

Задание 1. Когда в русский дом приходили гости

- А) их встречали песнями
- Б) их встречали не только угощением, но и песнями
- В) их не угощали

Задание 2. Щи, рассольник, борщ – это ...

- А) первое блюдо
- Б) второе блюдо
- В) десерт

Задание 3. Русские любят грибы, потому что

- А) грибы недорогие
- Б) блюда из грибов очень вкусные
- В) из грибов можно приготовить суп

Задание 4. Блины обязательно готовят

- А) на все праздники
- Б) на Масленицу
- В) на Новый год

Задание 5. Квас – это ...

- А) алкогольный напиток
- Б) безалкогольный напиток
- В) сладкий напиток

Задание 6. В Сибири пельмени готовят

- А) очень часто
- Б) только на праздник
- В) только для гостей

Ситуация. Русские традиционные блюда

Издавна в русском доме гостей встречали угощением и красивыми песнями. Есть много блюд, которые отличают русскую кухню от любой другой, например, русские супы – окрошка, рассольник, щи. Очень вкусные русские блюда – жареная говядина, гусь с капустой, утка с

яблоками. Русские любят грибы. Какой вкусный грибной суп! А какие вкусные пироги с грибами! Грибы на Руси считали не только вкусной, но и здоровой пищей. Русская кухня – это блины. Блины – это выпечка из муки, молока, яиц, сахара и масла. Их едят с маслом, со сметаной, с рыбой, с икрой, с вареньем. Блины – обязательное угощение на масленицу – старинный русский праздник. Национальный безалкогольный русский напиток – квас. На вкус он немного кислый. Пьют его холодным. Известное русское национальное блюдо – каша. Давно она была любимым блюдом в России. Русская пословица говорит: «Щи да каша – пища наша». Если вы приедете в Сибирь, вас встретят традиционным блюдом – пельменями. Приготовление пельменей – увлекательное занятие. Пельмени в Сибири готовят очень часто, без них не проходит ни один праздник. Приятного аппетита, дорогие друзья!

4.1.7. Тест для проведения рубежного дифференцированного зачёта (примеры)

Лексика. Грамматика.

Вариант 1.

Сначала прочитайте предложения, потом – предлагаемые варианты ответов. Выберите правильный, по вашему мнению, вариант. Букву выбранного варианта (а, б, в или г) отметьте в контрольном листе.

1. – У него какие-то важные дела, он _____ не прийти.
 - а) может
 - б) можно
 - в) может быть
 - г) возможно
2. – До какой ___ нам надо ехать на 28-ом автобусе?
 - а) станции
 - б) стоянки
 - в) пересадки
 - г) остановки
3. – Кто _____ на столе свой словарь?
 - а) оставил
 - б) остановил
 - в) остановился

- г) остался
4. – Как _____ эта картина?
- а) называют
 - б) зовут
 - в) называется
 - г) зовётся
5. – Вчера вечером _____ удалось попасть на концерт в филармонию.
- а) мы
 - б) нас
 - в) нам
 - г) у нас
6. – Я забыл, что мы _____ идём сегодня на день рождения.
- а) с Павлом
 - б) у Павла
 - в) от Павла
 - г) Павлу
7. – Наша мама работает _____.
- а) детский врач
 - б) детского врача
 - в) детскому врачу
 - г) детским врачом
8. – Задание такое _____, а ты сидишь над ним целый час.
- а) просто
 - б) простому
 - в) простое
 - г) простой
9. – В школьном спортивном комплексе _____ 10-метровый бассейн.
- а) существует
 - б) имеет
 - в) есть
 - г) бывает
10. – Наш сын ещё в школе увлекался _____.
- а) биология

- б) биологией
- в) биологию
- г) биологии

11. – Завтра у моей сестры экзамен _____.

- а) математики
- б) о математике
- в) с математикой
- г) по математике

12. – Вы уже получили информацию относительно _____ музеев?

- а) работы
- б) о работе
- в) по работе
- г) работой

13. – Не беги, всё равно на ближайший автобус мы не _____.

- а) умеем
- б) успеваем
- в) достигаем
- г) можем

14. – Не могу понять, как _____ здесь моя тетрадь.

- а) казалась
- б) оказалась
- в) показалась
- г) отказалась

15. – Перед выступлением я не чувствовал _____.

- а) никаким волнением
- б) никакого волнения
- в) никакое волнение
- г) никакому волнению

16. – Вчера она жаловалась _____.

- а) на головную боль
- б) от головной боли
- в) с головной болью

- г) при головной боли
17. – С этим вопросом вам следует обратиться _____.
- а) юристу
 - б) юриста
 - в) у юриста
 - г) к юристу
18. - Убери, пожалуйста, грязную посуду _____.
- а) за столом
 - б) со стола
 - в) из стола
 - г) к столу
19. – Я мечтаю попутешествовать _____.
- а) у Сибири
 - б) через Сибирь
 - в) за Сибирь
 - г) по Сибири
20. – Она боится, _____ не пройдёт конкурс на вакантное место.
- а) так как
 - б) чтобы
 - в) что
 - г) если
21. – Он всегда хотел, _____ его дети занимались музыкой.
- а) чтобы
 - б) что
 - в) как
 - г) если
22. – Моя подруга, _____ я ездила в прошлом году, может сдать тебе комнату.
- а) у которой
 - б) к которой
 - в) от которой
 - г) о которой
23. – Мы любим гулять _____
- а) по красивым улицам

- б) красивые улицы
 - в) у красивой улицы
 - г) красивой улицы
24. – Мама была довольна _____.
- а) большое путешествие
 - б) большим путешествием
 - в) большом путешествии
 - г) большому путешествию
25. – Повар дал _____ хороший рецепт.
- а) молодые хозяйки
 - б) молодых хозяек
 - в) молодым хозяйкам
 - г) молодых хозяйках
26. – _____ высокими деревьями были красивые удобные скамейки.
- а) около
 - б) под
 - в) возле
 - г) у
27. – Я приготовлю твоё любимое блюдо, _____ я рано закончу сегодня работать.
- а) когда
 - б) что
 - в) чтобы
 - г) если
28. – Мы пойдём в субботу в театр, _____ там будет премьера.
- а) если бы
 - б) когда
 - в) потому что
 - г) что
29. – _____ ты вовремя пришёл, этого не случилось бы.
- а) как бы
 - б) если бы
 - в) когда бы
 - г) чтобы

30. – Расскажи мне _____ интересное.

- а) о чём-нибудь
- б) что-нибудь
- в) с чем-нибудь
- г) чему-нибудь

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литератур. языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисципл. связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C	90-86	4 (4+)

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущ. признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначит. ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их	E	65-61	3 (3-)

существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; По договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021

8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
	3 Years. Interactive Text for Language Learning https://3ears.com	
	http://www.dist-learn.ru	
	"The Russian newspaper to your morning coffee» курс русского языка для иностранцев (РКИ) http://www.lclass.org/index.php?lng=1	
	Russian lessons. Online and free https://learnrussian.rt.com	
	Программное обеспечение:	
	Компьютерные презентации:	
	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5911	
	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5918	

	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5475	
	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5542	
	Электронные версии конспектов лекций:	
	Учебные фильмы:	
	https://www.youtube.com/watch?v=C3AbfBD5_xs&feature=youtu.be	
	https://www.youtube.com/watch?v=Venl1L-HS5g&feature=youtu.be	
	https://www.youtube.com/watch?v=kWdoc1c2gdk&feature=emb_title	
	https://www.youtube.com/watch?v=497W_L_D02k&feature=emb_title	
	https://www.youtube.com/watch?v=h2asJrEYYf8&feature=youtu.be	
	https://www.youtube.com/watch?v=_1_sXm2qbFs&feature=youtu.be	
	https://www.youtube.com/watch?v=M59M-5zZpMA&feature=emb_title	
	https://www.youtube.com/watch?v=MT2mrij3uOE&feature=youtu.be	
	https://www.youtube.com/watch?v=QIZFbh-Jo3E&feature=emb_title	
	https://www.youtube.com/watch?v=1KTYwVAGH4U&feature=emb_title	
	https://www.youtube.com/watch?v=mZs32gAc3TU&feature=emb_title	
	https://www.youtube.com/watch?v=l-mwXl5ewVg&feature=youtu.be	
	https://www.youtube.com/watch?v=FgcowjEen3c&feature=youtu.be	

	Электронные лабораторные практикумы и др.	
--	---	--

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А1 (элементарный): учебное пособие/ Т. Л. Эсмантова; ред. А. В. Голубева. – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 320с.	81 Э855	45	58

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А1 (элементарный): учебное пособие/ Т. Л. Эсмантова; ред. А. В. Голубева. – 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2018. – 320с.	81 Э855	50	
3	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А2 (базовый): учебное пособие/ Т. Л. Эсмантова; ред. А. В. Голубева. – 4-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 328с.	81 Э855	45	
	Дополнительная литература			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
4	<p>Мустайоки, А., Алестало, М7, Хейно, Х.Багаж: Русская грамматика с упражнениями. – СПб.: Златоуст, 2007. – 267 с.</p> <p>URL : База данных ЭБС «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com</p> <p>- Режим доступа: – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
5	<p>Будай, В.Г. Алгоритм словоизменения русских глаголов. Настоящее (простое будущее) время: учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному. – СПб.: Златоуст, 2012. – 104 с.</p> <p>URL : База данных ЭБС «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com - Режим доступа: – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
6	<p>Тюрина, Ю.Ю. Всё в порядке!: Учебное пособие по развитию речи от элементарного до первого сертификационного уровня. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2017. – 200 с. URL : База данных ЭБС «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com - Режим доступа: – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Грунина, Л. П. Русский язык как иностранный. Продвинутый курс: учебно-методическое пособие для практических занятий по курсу «Русский язык как иностранный. Продвинутый курс» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Л. П. Грунина. – Кемерово, 2019. – 76 с.			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе

1	2	3	4	5	6
ОРИС	Учебная комната № 206	Ворошилова,22а,	Стол – 20, стул – 40; 2010	40	320 кв.м.
	Учебная комната № 208	Ворошилова,22а, ауд.206	Стол – 8, стул – 16; 2005	16	
	Учебная комната № 503	Ворошилова,22а,	Стол – 22, стул – 50; ноутбук, проектор, экран, учебные таблицы – 2 шт., 2010	50	
	Аудитория для самостоятельной работы студентов – зал справочно-информационных ресурсов библиотеки	Ворошилова,22а,	Стол – 25, стул – 45, компьютер - 18	45	
	Учебная комната № 414	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова,22а	Стол – 16, стул – 30, 2010	30	
	Учебная комната № 417	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова,22а	Стол – 16, стул – 30, 2010	30	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.; 2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				
---	--	--	--	--