

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. ВВОДНЫЙ КУРС

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»  
 Квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Форма обучения очная  
 Факультет лечебный  
 Кафедра-разработчик рабочей программы ОРИС

Семестр	Трудоем-кость		Лек-ций, ч	Лаб. прак-тику м, ч	Практ. занятия йч	Клини-ческих прак. занятия йч	Семи-наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза-мен, ч	Форма промеж-у-точного контрол-я (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	2	72			36			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>36</b>			<b>36</b>			

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016г. (регистрационный номер 41276) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (билингвальная программа обучения) , утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2020г.

Рабочую программу разработал (-и): И.О. руководителя ОРИС Е.В. Медведева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ОРИС  
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована деканом лечебного факультета, д.м.н., доцент  
Л.А. Леванова.  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «  »  
31 августа 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 1132

Начальник УМУ к.м.н., \_\_\_\_\_ Л.К. Исаков  
«31» августа 2020г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный. Вводный курс» является формирование представления о системе русского языка и овладение ее фонетическим аспектом для коммуникации в условиях русскоязычной речевой среды.

1.1.2. Задачи дисциплины: ознакомление со звукобуквенным строем русского языка; овладение его фонетической системой; стимулирование интереса к русскому языку и культуре; формирование навыков употребления норм речевого этикета в ситуации бытового общения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Дисциплина относится к Блоку ФТД (факультативная часть).

2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Русский язык как иностранный. Базовый курс», «Медицинский русский».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская;
2. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п /п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

	<p><b>ОК -8</b></p>	<p><b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</b></p>	<p>- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на русском языке;</p> <p>- основные нормы этики и культуры речевого общения в России</p>	<p>- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;</p> <p>- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка;</p> <p>- использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p>- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <p>- практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на русском языке при работе в команде;</p> <p>- приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p><b>Текущий контроль: Ситуационные задачи № 1,2,3,4,5,6,7,8</b></p> <p><b>Рубежный контроль: Контрольные работы № 2,3</b></p> <p><b>Промежуточный контроль: Вопросы для собеседования на зачетном занятии № 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10</b></p>
--	---------------------	---	---	--	---	---

	<p><b>ОП К-2</b></p>	<p><b>Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b></p>	<p>- определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;</p> <p>- культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации;</p> <p>- основные правила речевого этикета в бытовой ситуации общения.</p>	<p>- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;</p> <p>-самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p>	<p>- русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в рамках изученных тем;</p> <p>- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, общения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Тесты текущего контроля № 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</b>  <b>Ситуационные задачи № 1,2,3,4,5,6,7,8.</b>  <b>Диктанты № 1,2, 3, 4, 6, 7</b></p> <p><b>Рубежный контроль:</b>  <b>Контрольные работы № 1,2,3</b></p> <p><b>Промежуточный контроль: Вопросы для собеседования на зачетном занятии и и №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</b></p>
--	----------------------	--	---	--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет (З)		зачет
	Экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

## 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- ме- стр	Вс- его ча- сов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>	<b>1</b>	<b>24</b>			<b>12</b>			<b>12</b>
1.1	Общее представление о русском языке. Адфавит.	1	4			2			2
1.2	Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.	1	4			2			2
1.3	Мягкие и твердые согласные. Названия стран и континентов.	1	4			2			2
1.4	Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство».	1	4			2			2
1.5	Составление и ведение словаря. Интернационализмы.	1	4			2			2
1.6	Контроль техники чтения. Контрольная работа №1	1	4			2			2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.</b>	<b>1</b>	<b>24</b>			<b>12</b>			<b>12</b>
2.1	Структура простого предложения.	1	4			2			2
2.2	Названия членов семьи. Личные местоимения.	1	4			2			2
2.3	Названия профессий. Диалог «Приветствие».	1	4			2			2
2.4	Аудирование текста «Профессия». Семейное дерево.	1	4			2			2
2.5	Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание».	1	4			2			2
2.6	Рассказ о семье. Контрольная работа №2	1	4			2			2



№ п/п	Наименование разделов и тем	Се ме стр	Вс его ча- сов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. В городе.</b>	<b>1</b>	<b>24</b>			<b>12</b>			<b>12</b>
3.1	Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты».	1	4			2			2
3.2	Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В го- роде».	1	4			2			2
3.3	Винительный падеж личных ме- стоимений.	1	4			2			2
3.4	Рассказ о семье. Количественные числительные.	1	4			2			2
3.5	Названия блюд. Диалог «В ре- сторане».	1	4			2			2
3.6	Повторение материала по теме. Контрольная работа №3	1	4			2			2
<b>Всего:</b>			<b>72</b>			<b>36</b>			<b>36</b>

## 2.2 Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			
1.1	Общее представление о русском языке. Алфавит.	Ознакомление с системой русского языка. Цели и задачи курса. Русский алфавит. Диалог «Приветствие».	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	Знать: основные фонетические явления;	<b>Вопрос для собеседования на зачетном занятии №1;</b> <b>Диктант №1;</b> <b>Тест текущего контроля №1.1</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.	Проверка знания алфавита. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные. Слоговое чтение	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные фонетические явления;	<b>Диктан.№2 ; Вопрос для собеседования на зачетном занятии №2; Тест текущего контроля №1.2</b>
1.3	Мягкие и твердые согласные. Названия стран и континентов.	Мягкие и твердые согласные. Проверка дифференциации звуков. Отработка техники чтения. Названия стран и континентов. Игры со словами.	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные фонетические явления; лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	<b>Тест текущего контроля №1.3; Диктан.№ 3</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство».	Проверка знания лексики по теме. Интонация утвердительного предложения. Интонация вопросительного предложения. Тренировка в чтении утвердительных/ вопросительных предложений. Составление диалогов «Знакомство».	2	1	<p><b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные фонетические явления; лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой ситуации общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.</p> <p><b>Знать:</b> основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка; <b>Уметь:</b> строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка; <b>Владеть:</b> культу-</p>	<p><b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии № 8,10;</b></p> <p><b>Ситуационная задача №1;</b></p> <p><b>Тест текущего контроля №1.4</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Составление и ведение словаря. Интернационализмы.	Чтение вопросительных предложений. Правила ведения словаря. Составление словаря. Интернационализмы. Чтение интернационализмов	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</b>	<b>Уметь:</b> распознать тексты с содержанием интернационализмов;  <b>Владеть:</b> культурой мышления.	<b>Тест текущего контроля №1.5;</b>  <b>Вопрос для собеседования на зачетном занятии №6</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Контроль техники чтения. Контрольная работа №1	Контрольное чтение интернационализмов. Обобщение и повторение материала по теме. Контрольная работа №1	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные фонетические явления; лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; <b>Уметь:</b> распознать тексты с содержанием интернационализмов;	<b>Тест текущего контроля №1.6;</b> <b>Контрольная работа №1</b>
2	<b>Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.</b>		12	I			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Структура простого предложения.	Слоговое чтение. Ознакомление со структурой русского простого предложения, составление своих примеров. Названия членов семьи (1).	2	1	<p><b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</b></p>	<p><b>Знать:</b> культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке языке;</p> <p><b>Знать:</b> основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления.</p>	<p><b>Тест текущего контроля №2.1;</b></p> <p><b>Вопрос для собеседования на зачетном занятии №7;</b></p> <p><b>Диктант №4</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Названия членов семьи. Личные местоимения.	Категория одушевленности/неодушевленности в русском языке, способы ее выражения. Названия членов семьи (2). Система личных местоимений в русском языке.	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке; <b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	<b>Тест текущего контроля №2.2;</b> <b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии №3,7 ;</b> <b>Диктант №4</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Названия профессий. Диалог «Приветствие».	Контроль знания лексики по теме. Употребление личных местоимений. Диалог «Приветствие». Названия профессий. Аудирование текста «Фотографии».	2	1	<p><b>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия.</b></p> <p><b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка;  <b>Уметь-</b> анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка;  <b>Владеть:</b> культурой мышления; практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на русском языке при работе в команде;  <b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;  <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах ре-</p>	<p><b>Тест текущего контроля №2.3;</b></p> <p><b>Диктант № 5;</b></p> <p><b>Ситуационная задача №2</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Аудирование текста «Профессия». Семейное дерево.	Контроль знания лексики по теме. Аудирование текста «Профессия». Чтение «семейного дерева». Обсуждение «семейного дерева». Составление диалогов-расспросов о семье.	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<p><b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.</p>	<p><b>Тест текущего контроля №2.4;</b></p> <p><b>Диктант №5;</b></p> <p><b>Вопрос для собеседования на зачетном занятии №9</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание».	Вопросно-ответная работа. Контроль знания лексики по теме. Анализ предварительного теста. Составление диалогов «Приветствие» и «Прощание».	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке; <b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	<b>Тест текущего контроля №2.5;</b> <b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10;</b> <b>Ситуационные задачи № 2, 3</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Рассказ о семье. Контрольная работа №2	Обобщение и повторение материала по теме. Составление рассказа о семье с использованием семейного дерева. Контрольная работа №2.	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке; <b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	<b>Тест текущего контроля №2.6;</b> <b>Ситуационная задача №4;</b> <b>Контрольная работа №2</b>
3	<b>Раздел 3. В городе.</b>		<b>12</b>	<b>I</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты».	Слоговое чтение. Категория рода имени существительного в русском языке. Определение рода существительных. Аудирование текста «Студенты».	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<p><b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;</p> <p><b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;</p>	<p><b>Тест текущего контроля №3.1;</b></p> <p><b>Вопрос для собеседования на зачетном занятии №5</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе».	Трансформации существительных в зависимости от рода. Исключения в образовании рода существительных. Лексика по теме. Составление диалогов «В городе».	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке; <b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	<b>Тест текущего контроля №3.2;</b> <b>Диктант №6;</b> <b>Ситуационная задача №5</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Винительный падеж личных местоимений.	Контроль знания лексики по теме. Винительный падеж личных местоимений. Чтение диалога «Знакомство».	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке; <b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	<b>Тест текущего контроля №3.3;</b> <b>Диктант №7;</b> <b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии №3</b> ; <b>Ситуационная задача №6</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Рассказ о семье. Количественные числительные.	Контроль знания винительного падежа личных местоимений. Вопросно-ответная работа. Составление рассказа о семье по ключевым словам. Количественные числительные.	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;	<b>Тест текущего контроля №3.4;</b> <b>Ситуационная задача №7;</b> <b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии №4</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Названия блюд. Диалог «В ресторане»	Названия блюд. Работа с новой лексикой. Чтение диалога «Ресторан». Составление диалогов «В ресторане».	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке; <b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	<b>Тест текущего контроля №3.5;</b>  <b>Ситуационная задача №8</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6	Повторение материала по теме. Контрольная работа №3	Обобщение и повторение материала по теме. Контроль диалогов по теме «Знакомство». Контрольная работа №3.	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке; <b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.	<b>Тест текущего контроля №3.6;</b>  <b>Контрольная работа №3;</b>  <b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10</b>
Итого:			36				

### 2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		12	I			
1.1	Общее представление о русском языке. Алфавит.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной литературе)	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	Знать: основные фонетические явления;	<b>Вопрос для собеседования на зачетном занятии №1;</b> <b>Диктант №1;</b> <b>Тест текущего контроля №1.1</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной литературе)	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	Знать: основные фонетические явления;	<b>Диктан.№2 ; Вопрос для собеседования на зачетном занятии №2; Тест текущего контроля №1.2</b>
1.3	Мягкие и твердые согласные. Названия стран и континентов.	Проработка учебного материала (по учебной литературе)	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	Знать: основные фонетические явления; лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	<b>Тест текущего контроля №1.3; Диктан.№ 3</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство».	Проработка учебного материала (по учебной литературе)	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные фонетические явления; лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	<b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии № 8,10;</b> <b>Ситуационная задача №1;</b> <b>Тест текущего контроля №1.4</b>
1.5	Составление и ведение словаря. Интернационализмы.	Проработка учебного материала (по учебной литературе)	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Уметь:</b> распознать тексты с содержанием интернационализмов;	<b>Тест текущего контроля №1.5;</b> <b>Вопрос для собеседования на зачетном занятии №6</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Контроль техники чтения. Контрольная работа №1	Проработка учебного материала (по учебной литературе)	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные фонетические явления; лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; <b>Уметь:</b> распознать тексты с содержанием интернационализмов;	<b>Тест текущего контроля №1.6;</b> <b>Контрольная работа №1</b>
2	<b>Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.</b>		12	I			
2.1	Структура простого предложения.	Проработка учебного материала (по учебной литературе).	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;	<b>Тест текущего контроля №2.1;</b> <b>Вопрос для собеседования на зачетном занятии №7,;</b> <b>Диктант №4</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Названия членов семьи. Личные местоимения.	Проработка учебного материала (по учебной литературе).	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;	<b>Тест текущего контроля №2.2;</b> <b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии №3,7 ;</b> <b>Диктант №4</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	<p>Проработка учебного материала (по учебной литературе). Моделирование речевой ситуации.</p> <p>Названия профессий. Диалог «Приветствие».</p>	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Моделирование речевой ситуации.	2	1	<p><b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.</p> <p><b>Знать:</b> основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка;</p> <p><b>Уметь-</b>анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления.</p>	<p><b>Тест текущего контроля №2.3;</b></p> <p><b>Диктант № 5;</b></p> <p><b>Ситуационная задача №2</b></p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Аудирование текста «Профессия». Семейное древо.	Проработка учебного материала (по учебной литературе).	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;	<b>Тест текущего контроля №2.4;</b> <b>Диктант №5;</b> <b>Вопрос для собеседования на зачетном занятии №9</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Моделирование речевой ситуации.	2	1	<p><b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в простых ситуациях повседневного общения.</p> <p><b>Знать:</b> основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка;</p> <p><b>Уметь</b> -анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления.</p>	<p><b>Тест текущего контроля №2.5;</b></p> <p><b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10;</b></p> <p><b>Ситуационные задачи № 2, 3</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Рассказ о семье. Контрольная работа №2	Проработка учебного материала (по учебной литературе).	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;	<b>Тест текущего контроля №2.6;</b> <b>Ситуационная задача №4;</b> <b>Контрольная работа №2</b>
3	<b>Раздел 3. В городе</b>		12	1			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты»	Проработка учебного материала (по учебной литературе).	2	1	<b>О П К - 2</b> <b>Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<p><b>Знать:</b> культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового общения</p>	<p><b>Тест текущего контроля №3.1;</b></p> <p><b>Вопрос для собеседования на зачетном занятии №5</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Моделирование речевой ситуации.	2	1	<p><b>ОПК-2</b>  <b>Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ОК -8</b>  <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия.</b></p>	<p><b>Знать:</b> культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации;  <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;  <b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового общения;  <b>Знать:</b> основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка;  <b>Уметь-</b> анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;  <b>Владеть:</b> культурой мышления.</p>	<p><b>Тест текущего контроля №3.2;</b>  <b>Диктант №6;</b>  <b>Ситуационная задача №5</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Винительный падеж личных местоимений.	Проработка учебного материала (по учебной литературе).	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;	<b>Тест текущего контроля №3.3;</b> <b>Диктант №7;</b> <b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии №3</b> <b>;</b> <b>Ситуационная задача №6</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Рассказ о семье. Количественные числительные.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Моделирование речевой ситуации.	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;	<b>Тест текущего контроля №3.4;</b> <b>Ситуационная задача №7;</b> <b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии №4</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	<p>Проработка учебного материала (по учебной литературе). Моделирование речевой ситуации.</p> <p>Названия блюд. Диалог «В ресторане».</p>	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Моделирование речевой ситуации.	2	1	<p><b>ОПК-2</b> <b>Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ОК -8</b> <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</b></p>	<p><b>Знать:</b> культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; <b>Уметь:</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке; <b>Владеть:</b> навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового общения; <b>Знать:</b> основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка; <b>Уметь-</b> анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; <b>Владеть:</b> культурой мышления.</p>	<p><b>Тест текущего контроля №3.5;</b></p> <p><b>Ситуационная задача №8</b></p>



№ п/ п	Наименование раздела, тем дисциплин ы	Вид СРО	Кол- во часо в	С е м е с т р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС,  подтвер ждающ ий освоен ие компет енции
3. 6	Повторение материала по теме. Контроль- ная работа №3	Проработка учебного материала (по учебной литературе).	2	1	<b>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональ ной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> культур- ные нормы и адекватно ис- пользовать их в процессе комму- никации; <b>Уметь:</b> приме- нять языковой материал в уст- ных и письмен- ных видах рече- вой деятельности на русском языке;	<b>Тест теку- щего кон- троля №3.6;</b>  <b>Кон- троль- ная работа №3;</b>  <b>Вопро- сы для собесе- дова- ния на зачет- ном заян- тии №10</b>
Итого:			36				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Русский язык как иностранный. Вводный курс» проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – грамматический справочник, сделанный в виде электронных презентаций;
2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Урок-экскурсия – посещение различных городских мест с ознакомительной и коммуникационной целью.
5. Имитационные игры – игры с разной целевой направленностью.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс	Практическое занятие	12	Обучение на основе опыта Имитационные игры	2 2
	Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.	Практическое занятие	12	Имитационные игры	2
	Раздел 3. В городе.	Практическое занятие	12	Междисциплинарное обучение Урок-экскурсия	1 1
Итого:		ПЗ	36		8

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (согласно Положению о системе контроля качества обучения СМК-ОС-03-ПД-00.02-2016).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в обсуждении, работе со справочными материалами, а также выполнения обучающимися индивидуальных лексико-грамматических заданий, имитации речевых ситуаций.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из одного теоретического вопроса о фонетике и грамматике русского языка. Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками.

#### **4.1.1. Примеры тестов текущего контроля.**

##### **Раздел 1. Занятие 1.**

1. How many letters are in the Russian alphabet?

A) 33

B) 32

B) 38

2. When were the last changes in the Russian alphabet?

A) in 2000

B) in 1917- 1918

B) in 1820

3. How many vowels are in the Russian alphabet?

A) 8

B) 9

B) 15

4. Fill the blank : А,Б,В,Г,Д \_\_ Ё,Ж.

A) O

Б) E

В) И

5. What is the meaning of the last letter of the Russian alphabet?

A) you

Б) I

В) he

#### 4.1.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля.

Part 1: You are entering the classroom. Say hello to your teacher, use proper speech formula. React to the 2<sup>nd</sup> student words.

Part 2: You are entering the classroom. Say hello to your friends (classmates), use proper speech formula. React to the 1<sup>st</sup> student words.

#### 4.1.3. Примеры диктантов текущего контроля

##### Диктант 1.

1) Д, б, ж, е, з, к, д, о, а, ш, у, с, т, щ, р, п, ы, я, в, к, и, г, ц, ч, ф, н, м, ё, й, х, э, ю.

2) Е, з, д, б, х, э, ж, к, ю, л, о, ш, у, с, щ, т, р, ы, а, я, й, м, я, п, в, н, к, ф, и, ч, ц.

#### 4.1.4. Примеры контрольных работ рубленого контроля

##### Контрольная работа №1

##### Task 1. Write the Alphabet.

Aa, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Я я.

##### Task 2. Complete the missing letters.

1. А а, Б б, В в, \_\_\_\_\_, Д д, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Ж ж, \_\_\_\_\_, И и, \_\_\_\_\_, К к, Л л, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, О о, П п, \_\_\_\_\_, С с, \_\_\_\_\_, У у, \_\_\_\_\_, Х х, \_\_\_\_\_, Ч ч, Ш ш, \_\_\_\_\_, Ъ, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Э э, Ю ю, \_\_\_\_\_.

2. А а, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Д д, Е е, Ё Ё, \_\_\_\_\_, З з, \_\_\_\_\_, Й й, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, М м, \_\_\_\_\_, О о, \_\_\_\_\_, Р р, \_\_\_\_\_, Т т, \_\_\_\_\_, Ф ф, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Ч ч, Ш ш, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Ы, Ь, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Я я.

3. \_\_\_\_\_, Б б, \_\_\_\_\_, Г г, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Ё Ё, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, И и, Й й, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, М м, Н н, \_\_\_\_\_, П п, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Т т, У у, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Ч ч, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Ъ, Ы, Ь, \_\_\_\_\_, Ю ю, \_\_\_\_\_.

### Task 3. Choose the vowels and the consonants

а, б, в, г, д, е, ж, з, и, й, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, э.

#### 4.1.5. Примеры вопросов для собеседования на зачётном занятии

- 1) Назовите буквы русского алфавита;
- 2) Укажите гласные и согласные буквы русского языка;
- 3) Назовите личные местоимения в именительном и винительном падеже...

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.	A	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущ. признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначит. ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Ех	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021



	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.prof-y-lib.ru">https://speclit.prof-y-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	3 Years. Interactive Text for Language Learning <a href="https://3ears.com">https://3ears.com</a>	
	"The Russian newspaper to your morning coffee» курс русского языка для иностранцев (РКИ) <a href="http://www.lclass.org/index.php?lng=1">http://www.lclass.org/index.php?lng=1</a>	
	Russian lessons. Online and free <a href="https://learnrussian.rt.com">https://learnrussian.rt.com</a>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ П №/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Библиотек КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А1 (элементарный): учебное пособие/ Т. Л. Эсмантова; ред. А. В. Голубева. – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 320с.	81 Э855	45	

2.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А1 (элементарный): учебное пособие/ Т. Л. Эсмантова; ред. А. В. Голубева. – 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2018. – 320с.	81 Э855	50	
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Будай, В.Г. Алгоритм словоизменения русских глаголов. Настоящее (простое будущее) время: учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному. – СПб.: Златоуст, 2012. – 104 с. <b>URL : База данных ЭБС «ЛАНЬ» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a></b> - Режим доступа: – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2.	Мустайоки, А., Алестало, М7, Хейно, Х.Багаж: Русская грамматика с упражнениями. – СПб.: Златоуст, 2007. – 267 с. <b>URL : База данных ЭБС «ЛАНЬ» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a></b> - Режим доступа: – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3.	Тюрина, Ю.Ю. Всё в порядке!: Учебное пособие по развитию речи от элементарного до первого сертификационного уровня. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2017. – 200 с. <b>URL : База данных ЭБС «ЛАНЬ» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a></b> - Режим доступа: – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6

ОРИС	Учебная комната №503	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова, 22а	Стол - 22, стул - 50, ноутбук, проектор, экран, учебные таблицы – 2шт., 2010	50	320 кв.м.
	Учебная комната № 206	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова, 22а	Стол – 20, стул – 40; 2010	40	
	Учебная комната № 208	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова, 22а	Стол 8, стул – 16; 2005	16	
	Учебная комната № 414	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова, 22а	Стол – 16, стул – 30, 2010	30	
	Учебная комната № 417	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова, 22а	Стол – 16, стул – 30, 2010	30	
	Аудитория для самостоятельной работы студентов – зал справочно-информационных ресурсов библиотеки	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова, 22а	Стол – 45, стул – 45, компьютер - 18, выход в интернет.	45	

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				





