

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 проф. Ероф / Е.В.Коськина
 «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. БАЗОВЫЙ КУРС

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
 Квалификация выпускника Врач-лечебник
 Форма обучения очная
 Факультет лечебный
 Кафедра-разработчик рабочей программы ОРИС

Семестр	Трудоем- кость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (эк- замен/ зачет)
	ЗЕ	ч.									
I	2	72			36			36			
II	4	144			108			36			
III	4	144			96			48			зачет
Итого	10	360			240			120			

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (билингвальная программа обучения), утверждённым Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2020 г.

Рабочую программу разработали: преподаватель-переводчик ОРИС В.А.Альшевская,
доцент, к.ф.н., доцент ОРИС Ж.Ю.Полежаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ОРИС
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом _____ Л.А. Левановой
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 1135
Начальник УМУ, к.м.н. _____ Л.К. Исаков
«31» августа 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель** изучения дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс» – овладение системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды.

1.1.2. **Задачи** изучения дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс»:

- в чтении – развитие навыков и умений студента, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;
- в письме – овладение основными видами письменной, достаточном для изучения различных дисциплин и написания работы по специальности;
- в аудировании – формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;
- в говорении – формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.

1.2. Место дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс» в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина «Русский язык как иностранный. Базовый курс» относится к вариативной части, изучается в 1-3семестрах.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Русский язык как иностранный. Вводный курс».

1.2.3 Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими факультативными дисциплинами «Русский язык как иностранный. Продвинутый курс», Медицинский русский язык»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	<p>- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.</p>	<p>- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;</p> <p>- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;</p> <p>- использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p>- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <p>- практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;</p> <p>- приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p>Текущий контроль: Ситуационные задачи №1,2,6,7,8,9,15,19,20, 21,22,23, 25,26</p> <p>Задания по проверке видов речевой деятельности №1.2, 4.3, 4.4, 4.9, 4.10, 4.12, 4.13, 4.14, 4.17, 4.28, 4.29, 4.30</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 24, 25</p> <p>Вопросы к зачету № 3, 5</p>
2.	ОПК-2	Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной	<p>- определенные фонетические, лексические и грамматические нормы</p>	<p>- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-</p>	<p>- русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1.1- 1.6. (Раздел 1), Тестовые задания №2.1- 2.6. (Раздел 2), Тестовые задания №3.1- 3.5.</p>

		<p>деятельности.</p>	<p>русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения.</p>	<p>грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; -самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p>	<p>деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>	<p>(Раздел 3), Тестовые задания №4.1- 4.6. (Раздел 4), Тестовые задания №5.1- 5.6. (Раздел 5), Тестовые задания №6.1- 6.6. (Раздел 6), Тестовые задания №7.1- 7.7. (Раздел 7), Тестовые задания №8.1- 8.4. (Раздел 8), Тестовые задания №9.1- 9.6. (Раздел 9), Тестовые задания № 10.1- 10.7. (Раздел 10), Тестовые задания № 11.1- 11.5. (Раздел 11), Тестовые задания № 12.1-12.6. (Раздел 12), Тестовые задания № 13.1- 13.6. (Раздел 13), Тестовые задания № 14.1-14.6. (Раздел 14), Тестовые задания № 14.1- 14.6. (Раздел 14), Тестовые задания № 15.1-15.6. (Раздел 15), Тестовые задания № 16.1- 16.6. (Раздел 16), Тестовые задания № 17.1-17.6. (Раздел 17), Тестовые задания № 18.1- 18.5. (Раздел 18), Тестовые задания № 19.1-19.6. (Раздел 19), Тестовые задания № 20.1- 20.5. (Раздел 20)</p> <p>Ситуационные задачи №1-26</p> <p>Задания по проверке видов речевой деятельности №1.2-1.23, № 2.1-2.23, № 3.1.-3.17, № 4.1-4.30</p> <p>Рубежный контроль: Тестовые задания рубежного контроля №1-13</p> <p>Контрольная работа №1 (2 варианта) Контрольная работа</p>
--	--	-----------------------------	---	--	--	--

						<p>№2 (2 варианта) Контрольная работа №3 (2 варианта) Контрольная работа №4 (2 варианта)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 1-25</p> <p>Вопросы к зачету №1-39</p>
--	--	--	--	--	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры		
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
				І	ІІ	ІІІ
Аудиторная работа , в том числе:		6,67	240	36	108	96
Лекции (Л)		-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		6,67	240	36	108	96
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-	-	-
Семинары (С)		-	-			-
Самостоятельная работа обучающихся (СР) , в том числе НИР		3,33	120	36	36	48
Промежуточная аттестация:	Зачет (З)	-	-			3
	Экзамен (Э)	-	-			-
Экзамен / зачёт		-	-			Зачет
ИТОГО		10	360	72	144	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 10 зачетных единиц (ЗЭ), 360 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Ситуации в аптеке/магазине/ресторане.	І	24			12			12
1.1	Глагол «быть» в настоящем времени.	І	4			2			2
1.2	Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».	І	4			2			2

1.3	Глаголы I спряжения в настоящем времени.	I	4			2			2
1.4	Аудирование. Текст «Экзамен».	I	4			2			2
1.5	Наречия. Выражение мнения.	I	4			2			2
1.6	Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке».	I	4			2			2
2	Раздел 2. Свободное времяпрепровождение.	I	24			12			12
2.1	Притяжательные местоимения.	I	4			2			2
2.2	Наречия места.	I	4			2			2
2.3	Употребление союзов «а, и, но»	I	4			2			2
2.4	Глагол «делать» в устойчивых выражениях.	I	4			2			2
2.5	Аудирование. Текст «Французский язык».	I	4			2			2
2.6	Образование конкретных вопросов.	I	4			2			2
3	Раздел 3. Рассказ о событиях прошлого.	I	24			12			12
3.1	Выражение последовательности действий («сначала...потом...»).	I	4			2			2
3.2	Текст «Я студент».	I	4			2			2
3.3	Прошедшее время. Дни недели.	I	4			2			2
3.4	Наречия «ещё/уже».	I	4			2			2

3.5	Покупка продуктов. Диалоги.	I	4			2			2
3.6	Личные данные. Контрольная работа №1	I	4			2			2
4	Раздел 4. Работа	II	20			12			8
4.1	Глаголы I спряжения на –ать/-ять.	II	4			2			2
4.2	Наречия образа действия	II	4			2			2
4.3	Чтение. Текст «Офис»	II	3			2			1
4.4	Наречия места.	II	3			2			1
4.5	Аудирование. Текст «В ресторане».	II	3			2			1
4.6	Рассказ о работе.	II	3			2			1
5	Раздел 5. Хобби	II	16			12			4
5.1	Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?	II	2,5			2			0,5
5.2	Глаголы начинать и кончать + инфинитив.	II	2,5			2			0,5
5.3	Аудирование. Текст «Суббота».	II	2,5			2			0,5
5.4	Параллельные действия. Элементы словообразования.	II	2,5			2			0,5
5.5	Простое и сложное предложение. Текст «Театр».	II	3			2			1

5.6	Винительный падеж с предлогами в/на/за.	II	3			2			1
6	Раздел 6. Бизнес в разных странах	II	16			12			4
6.1	Прошедшее время глагола «быть».	II	3			2			1
6.2	Аудирование. Текст «Моя фирма».	II	3			2			1
6.3	Винительный падеж с предлогом «за»	II	2,5			2			0,5
6.4	Притяжательные местоимения. Вопросы притяжательных местоимений.	II	2,5			2			0,5
6.5	Диалог «Перерыв на обед»	II	2,5			2			0,5
6.6	Глагол «быть». Особенности употребления.	II	2,5			2			0,5
7	Раздел 7. Времена года	II	18			14			4
7.1	Глаголы II спряжения настоящем и прошедшем времени.	II	3			2			1
7.2	Объект при глаголах II спряжения.	II	2,5			2			0,5
7.3	Определительные местоимения весь, вся, всё, все.	II	2,5			2			0,5
7.4	Чтение. Текст «Я не трудоголик».	II	2,5			2			0,5
7.5	Союзы потому что, так как, поэтому.	II	2,5			2			0,5

7.6	Предложный падеж: вопрос предложного падежа.	II	2,5			2			0,5
7.7	Будущее время.	II	2,5			2			0,5
8	Раздел 8. Культура народов мира	II	14			10			4
8.1	Множественное число существительных.	II	3			2			1
8.2	Страны и национальности.	II	3			2			1
8.3	Предложения без субъекта.	II	2,5			2			0,5
8.4	Множественное число. Исключения.	II	2,5			2			0,5
8.5	Наречия частотности. Контрольная работа №2.	II	3			2			1
9	Раздел 9. Характер и внешность человека.	II	16			12			4
9.1	Прилагательные.	II	3			2			1
9.2	Окончания прилагательных.	II	3			2			1
9.3	Чтение. Текст «Семейное счастье».	II	2,5			2			0,5
9.4	Аудирование. Диалоги.	II	2,5			2			0,5
9.5	Указательные местоимения.	II	2,5			2			0,5
9.6	Эссе. «Мой лучший друг»	II	2,5			2			0,5
10	Раздел 10. Лучшее место для жизни.	II	18			14			4

10.1	Прилагательные и наречия. Разница в употреблении.	II	3			2			1
10.2	Сравнительная степень прилагательных	II	2,5			2			0,5
10.3	Аудирование. Текст «Коллега».	II	2,5			2			0,5
10.4	Превосходная степень.	II	2,5			2			0,5
10.5	Союзное слово «который» в сложных предложениях.	II	2,5			2			0,5
10.6	Модальные глаголы: хочу, могу и должен.	II	2,5			2			0,5
10.7	Спряжение глаголов хочу, могу, должен.	II	2,5			2			0,5
11	Раздел 11. Покупки (одежда и продукты)	II	14			10			4
11.1	Глаголы II спряжения особого типа.	II	3			2			1
11.2	Аудирование. Текст «Странный мужчина».	II	3			2			1
11.3	Винительный падеж.	II	3			2			1
11.4	Аудирование. Текст «Брат и сестра».	II	2,5			2			0,5
11.5	Повелительное наклонение.	II	2,5			2			0,5
12	Раздел 12. Семейные ценности	II	16			12			4
12.1	Структура простого предложения.	II	3			2			1

12.2	Прямая и косвенная речь.	II	3			2			1
12.3	Аудирование. Текст «Муж и Жена».	II	2,5			2			0,5
12.4	Предложный падеж.	II	2,5			2			0,5
12.5	Отрицательные местоимения.	II	2,5			2			0,5
12.6	Предлоги в/на с предложным падежом.	II	2,5			2			0,5
13	Раздел 13. Домашние и дикие животные	III	16			12			4
13.1	Употребление предлогов -в/на	III	3			2			1
13.2	Предложный падеж. Предлоги -О/об	III	3			2			1
13.3	Личные местоимения в предложном падеже.	III	2,5			2			0,5
13.4	Аудирование. Текст «где лучше жить».	III	2,5			2			0,5
13.5	Предложный падеж. Исключения.	III	2,5			2			0,5
13.6	Цвета в русском языке. Контрольная работа № 3.	III	2,5			2			0,5
14	Раздел 14. Свободное от работы время	III	16			12			4
14.1	Глаголы II спряжения с чередованием д/ж	III	3			2			1
14.2	Предлоги в/на с предложным и винительным падежами.	III	3			2			1
14.3	Аудирование. Текст «Лучше поздно, чем никогда».	III	2,5			2			0,5
14.4	Спряжение глаголов «идти/ходить».	III	2,5			2			0,5

14.5	Употребление глаголов «идти/ходить» (процесс и повторяющееся действие)	III	2,5			2			0,5
14.6	Глаголы «идти /ходить» с предлогами в/на.	III	2,5			2			0,5
15	Раздел 15. Планы на вечер	III	18			12			6
15.1	Употребление глаголов «идти/ходить» (параллельные действия, способность и т.д.)	III	3			2			1
15.2	Аудирование. Диалог «Встреча на улице».	III	3			2			1
15.3	Глаголы «идти /ходить» с инфинитивом.	III	3			2			1
15.4	Аудирование. Текст «Время идёт, но...».	III	3			2			1
15.5	Аудирование. Текст «Подруги»	III	3			2			1
15.6	Закрепление правила употребления глаголов идти/ходить.	III	3			2			1
16	Раздел 16. Образование.	III	18			12			6
16.1	Употребление глаголов «учить/изучать».	III	3			2			1
16.2	Употребление глаголов «учить/учиться».	III	3			2			1
16.3	Чтение. Текст «Я учусь учиться».	III	3			2			1
16.4	Употребление глаголов «знать/уметь».	III	3			2			1
16.5	Порядковые числительные.	III	3			2			1

16.6	Порядковые числительные в датах, веках, годах, месяцах.	III	3			2			1
17	Раздел 17. Выходной день.	III	18			12			6
17.1	Аудирование. Текст «Выходной день студента».	III	3			2			1
17.2	Глаголы I спряжения с суффиксом –ва.	III	3			2			1
17.3	Употребление вопросов «как долго/когда?»	III	3			2			1
17.4	Предлоги – в/на с глаголом «играть».	III	3			2			1
17.5	Аудирование. Текст «Игры».	III	3			2			1
17.6	Распорядок дня.	III	3			2			1
18	Раздел 18. Здоровый образ жизни. Питание.	III	18			12			6
18.1	Глаголы с чередование в корне.	III	3			2			1
18.2	Название продуктов питания.	III	3			2			1
18.3	Образование прилагательных от существительных.	III	3			2			1
18.4	Аудирование. Текст «Что я ем».	III	3			2			1
18.5	Винительный падеж с глаголом «пить».	III	3			2			1
18.6	Аудирование. Текст «Вегетарианка». Контрольная работа №4.	III	3			2			1
19	Раздел 19. Праздник. День рождения в России	III	18			12			6

19.1	Родительный падеж.	III	3			2			1
19.2	Аудирование. Текст «День Рождения бабушки».	III	3			2			1
19.3	Родительный падеж в отрицательных конструкциях.	III	3			2			1
19.4	Аудирование. Текст «Бомж».	III	3			2			1
19.5	Родительный падеж с глаголами «бояться/зависеть».	III	3			2			1
19.6	Родительный падеж с глаголом «желать».	III	3			2			1
20	Раздел 20. Мир музыки	III	18			12			6
20.1	Глаголы II спряжения с чередованием согласных.	III	3			2			1
20.2	Чтение. Тексты «картошка», «Обувь».	III	3			2			1
20.3	Употребление глаголов «видеть/смотреть», «слышать/слушать».	III	3			2			1
20.4	Аудирование. Диалог «соседка»	III	3			2			1
20.5	Винительный падеж ед. числа.	III	3			2			1
20.6	Аудирование. Текст «Рок-звезда».	III	3			2			1
	Всего		360			240			120

2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Ситуации в аптеке/магазине/ресторане.		12	I			
1.1	Глагол «быть» в настоящем времени.	Фонетическая разминка. Спряжение глагола быть. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование, чтение диалога «У тебя есть время?»	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 1.1. (Раздел 1) Вопрос к зачету № 1 Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.3
1.2	Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».	Работа с текстом «Борис – бизнесмен». Пересказ текста. Написание плана сериала «Борис и Вероника»	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 1.2. (Раздел 1) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.2
1.3	Глаголы I спряжения в настоящем времени	Спряжение глаголов первого спряжения. Выполнение грамматических упражнений.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и	Тестовое задание текущего контроля 1.3. (Раздел 1) Вопрос к зачету № 11 Задание по проверке видов

						письменной коммуникации; -русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	речевой деятельности (письмо) №3.1
1.4	Аудирование. Текст «Экзамен»	Работа с текстом «Экзамен». Пересказ текста.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации.	Тестовое задание текущего контроля 1.4. (Раздел 1) Вопрос к зачету № 2 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.1
1.5	Наречия. Выражение мнения.	Ознакомление с наречиями. Выполнение лексических упражнений.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тестовое задание текущего контроля 1.5. (Раздел 1) Вопрос к зачету № 3 Ситуационная задача 1

					<p>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; -основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p>	
1.6	Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке»	Аудирование и чтение диалогов. Драматизация диалогов по образцу. Лексическая викторина по теме.	2	I	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: грамматические нормы русского языка, для использования его в общении - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 1.6. (Раздел 1)</p> <p>Ситуационная задача №2</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.1</p>

					ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде	
2	Раздел 2. Свободное время		12	I			
2.1	Притяжательные местоимения.	Фонетическая разминка. притяжательные местоимения. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 2.1. (Раздел 2) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.1
2.2	Наречия места.	Работа с тестом «Моя семья». Наречия места. Выполнение лексических упражнений.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тестовое задание текущего контроля 2.2. (Раздел 2)

					для решения задач профессиональной деятельности.	использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.4
2.3	Употребление союзов «а, и, но»	Аудирование. Работа с текстом «Наши соседи». союзы «а, и, но». Драматизация диалогов.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; -применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тестовое задание текущего контроля 2.3. (Раздел 2) Ситуационная задача № 16 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.2
2.4	Глагол «делать» в устойчивых выражениях	Повторение глагола «делать». Выполнение лексических упражнений с глаголом «делать». Ответы на вопросы с	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тестовое задание текущего контроля 2.4. (Раздел 2)

		использованием глаголом «делать».			для решения задач профессиональной деятельности.	использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Вопрос к зачету № 4. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.2
2.5	Аудирование. Текст «Французский язык»	Работа с тестом «Французский язык». Аудирование. Ответы на вопросы по тесту.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 2.5. (Раздел 2) Ситуационная задача № 17
2.6	Образование конкретных вопросов.	Эссе «Я инженер-конструктор». Правила образования конкретных вопросов. Кроссворд «Вопросы».	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: различными способами устной и	Тестовое задание текущего контроля 2.6. (Раздел 2) Вопрос к зачету № 5. Ситуационная задача №6 Задание по проверке видов

					<p>письменной коммуникации; -навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p> <p>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке. Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.</p>	речевой деятельности (говорение) №4.2
3	Раздел 3. Рассказ о событиях прошлого.		12	I		
3.1	Выражение последовательности действий («сначала...потом...»).	Фонетическая разминка. Повторение числительных. Выражение последовательности действий.	2	I	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 3.1. (Раздел 3)</p> <p>Ситуационная задача №18</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности</p>

					языке; -распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	(аудирование) №2.3	
3.2	Текст «Я студент»	Работа с текстом «Я студент». Драматизация диалогов.	2	I	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; -культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации;</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 3.2. (Раздел 3)</p> <p>Ситуационная задача №19</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.3</p>

						Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; -приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	
3.3	Прошедшее время. Дни недели	Прошедшее время. Выполнение грамматических упражнений. Дни недели. Выполнение лексических упражнений	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 3.3. (Раздел 3) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.5
3.4	Наречия «ещё/уже»	Наречия «ещё/уже». Выполнение грамматических упражнений. Ответы на вопросы.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; -культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-	Тестовое задание текущего контроля 3.4. (Раздел 3) Вопрос к зачету № 6.

					грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.		
3.5	Покупка продуктов. Диалоги.	Аудирование и драматизация диалогов. Новая лексика по теме. Выполнение лексических упражнений	2	I	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; -использовать полученные знания в общении с</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 3.5. (Раздел 3)</p> <p>Ситуационная задача № 8</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.3</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.4</p>

						представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде	
3.6	Личные данные. Контрольная работа.	Знакомство с личными данными. Заполнение анкеты. Выполнение контрольной работы.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации Уметь: самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература) Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Контрольная работа №1 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.4
4	Раздел 4. Работа		12	II			
4.1	Глаголы I спряжения на –ать/-ять	Новые глаголы и их спряжение. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование и чтение диалогов.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; Уметь: распознавать и продуктивно использовать	Тестовое задание текущего контроля 4.1. (Раздел 4) Ситуационная задача № 3 Задание по

						основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.5
4.2	Наречия образа действия	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексических упражнений. Аудирование.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 4.2. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.6
4.3	Чтение. Текст «Офис»	Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 4.3. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.5
4.4	Наречия места.	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и	Тестовое задание текущего контроля 4.4. (Раздел 4)

					профессиональной деятельности	продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Вопрос к зачету № 7. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.4
4.5	Аудирование. Текст «В ресторане».	Работа с текстом. Использование предлогов в/на. Выполнение лексических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тестовое задание текущего контроля 4.5. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.6
4.6	Рассказ о работе.	Составление рассказа о работе.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового,	Тестовое задание текущего контроля 4.6. (Раздел 4) Ситуационная задача № 4 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.6

						академического и профессионального общения.	
5	Тема 5. Хобби		12	II			
5.1	Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?	Фонетическая размика. Время. когда?/ во сколько?	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь : распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть : русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 5.1. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 8.
5.2	Глаголы начинать и кончать + инфинитив.	Выполнение лексических упражнений. Драматизация диалогов. Повторение времени.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь : распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть : русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 5.2. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 9.
5.3	Аудирование. Текст «Суббота».	Работа с текстом «Суббота». Аудирование. Чтение. Ответы на вопросы.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать : определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;	Тестовое задание текущего контроля 5.3. (Раздел 5)

					профессиональной деятельности	- культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Ситуационная задача № 5 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.7
5.4	Параллельные действия. Элементы словообразования .	Сложносочиненные предложения. Выполнение лексических упражнений. Выражение мнения по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 5.4. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 10.
5.5	Простое и сложное предложение. Текст «Театр»	Сложносочиненные предложения. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях	Тестовое задание текущего контроля 5.5. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 10. Задание по

					бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.5	
5.6	Винительный падеж с предложениями в/на/за.	Введение новых ЛЕ по теме. Винительный падеж. Выполнение грамматических упражнений. Драматизация диалогов.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 5.6. (Раздел 5) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.7
6	Тема 6. Бизнес в разных странах		12	II			
6.1	Прошедшее время глагола «быть».	Фонетическая разминка. Лексический тест. Выполнение грамматических упражнений. Глагол «быть» в прошедшем времени.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 6.1. (Раздел 6) Вопрос к зачету № 11. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.8
6.2	Аудирование. Текст «Моя	Выполнение грамматических	2	II	ОПК-2 Готовность к	Знать: определенные	Тестовое задание

	фирма».	упражнений. Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы.			коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	текущего контроля 6.2. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.7
6.3	Винительный падеж с предлогом «за»	Повторение винительного падежа. Винительный падеж с предлогом «за». Выполнение грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 6.3. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.8

6.4	Притяжательные местоимения. Вопросы притяжательных местоимений.	Повторение притяжательных местоимений. Выполнение лексических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 6.4. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.8
6.5	Диалог «Перерыв на обед»	Драматизация диалога. Фонетическая разминка.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке языке. Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и	Тестовое задание текущего контроля 6.5. (Раздел 6) Ситуационная задача № 22 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.6 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.9

					<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>профессионального общения</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; -практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде</p>	
6.6	Глагол «быть». Особенности употребления.	Разница между глаголами быть/бывать. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 6.6. (Раздел 6)</p> <p>Вопрос к зачету № 13.</p>

						Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	
7	Тема 7. Времена года		14	II			
7.1	Глаголы II спряжения настоящем и прошедшем времени.	Фонетическая разминка. Глаголы II спряжения настоящем и прошедшем времени. Интонационное ударение. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 7.1. (Раздел 7) Вопрос к зачету № 14.
7.2	Объект при глаголах II спряжения.	Выполнение грамматических упражнений. Аудирование.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации.	Тестовое задание текущего контроля 7.2. (Раздел 7) Вопрос к зачету № 12. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.10

					<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного; -использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. языка</p> <p>Владеть: приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; -практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде</p>	
7.3	<p>Определительные местоимения весь, вся, всё, все.</p>	<p>Определительные местоимения весь, вся, всё, все. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	II	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной</p>	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 7.3. (Раздел 7)</p> <p>Задание по</p>

					деятельности	письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.9
7.4	Чтение. Текст «Я не трудоголик».	Работа по с текстом.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 7.4. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.9
7.5	Союзы потому что, так как, поэтому.	Союзы потому что, так как, поэтому. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Тестовое задание текущего контроля 7.5. (Раздел 7) Вопрос к зачету № 15. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.7

						-различными способами устной и письменной коммуникации	
7.6	Предложный падеж: вопрос предложного падежа.	Введение новых ЛЕ. Предложный падеж. Предлоги падежного падежа. Глагол «жить».	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 7.6. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.10
7.7	Будущее время.	Введение грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. ЛЕ по теме «погода и времена года»	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными	Тестовые задания рубежного контроля №4 Тестовое задание текущего контроля 7.7. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.11

					<p>традициями носителей изучаемого иностранного;</p> <p>-использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. языка</p> <p>Владеть: приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;</p>		
8	Культура народов мира		10	II			
8.1	Множественное число существительных.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p>-различными способами устной и письменной коммуникации</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 8.1. (Раздел 8)</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.10</p>
8.2	Страны и национальности.	Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Аудирование.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 8.2. (Раздел 8)</p>

					для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке;</p> <p>-самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература)</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p>-различными способами устной и письменной коммуникации</p>	Вопрос к зачету № 16.
8.3	Предложения без субъекта.	Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений. Кроссворд. Фонетическая разминка.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p>-различными способами устной и письменной коммуникации</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 8.3. (Раздел 8)</p> <p>Вопрос к зачету № 17.</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.8</p>
8.4	Множественное число. Исключения.	Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование диалога. Кроссворд.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 8.4. (Раздел 8)</p> <p>Задание по</p>

					деятельности	материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.11
8.5	Наречия частотности. Контрольная работа.	Введение лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Контрольная работа.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Контрольная работа № 2
9	Характер и внешность человека.		12	II			
9.1	Прилагательные.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной	Тестовое задание текущего контроля 9.1. (Раздел 9) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.12

					<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>и письменной коммуникации.</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного; -использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. языка</p> <p>Владеть: приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;</p>	
9.2	Окончания прилагательных.	Введение грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 9.2. (Раздел 9)</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.11</p>

						осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	
9.3	Чтение. Текст «Семейное счастье»	Работа с текстом. Введение ЛЕ по теме.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 9.3. (Раздел 9) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.12
9.4	Аудирование. Диалоги.	Аудирование и драматизация диалогов. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. понимать содержание различного типа текстов на иностранном	Тестовое задание текущего контроля 9.4. (Раздел 9) Ситуационная задача № 7 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.9

					<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>языке Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения. Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; -основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде</p>	
9.5	Указательные местоимения.	Введение грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач</p>	<p>Знать: определенные, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 9.5. (Раздел 9)</p>

					<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. языка Владеть: приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;</p>	<p>Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.13</p>
9.6	Эссе. «Мой лучший друг»	Подготовка к написанию эссе. Выполнение лексических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и	Знать: определенные, лексические и грамматические нормы русского языка, для	

				<p>иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>использования его в общении - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 9.6. (Раздел 9)</p> <p>Ситуационная задача 21</p>
--	--	--	--	---	--	---

						клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде	
10	Лучшее место для жизни.		14	II			
10.1	Прилагательных и наречия. Разница в употреблении.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Тестовое задание текущего контроля 10.1. (Раздел 10) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.13
10.2	Сравнительная степень прилагательных	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Тестовое задание текущего контроля 10.2. (Раздел 10) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.12
10.3	Аудирование. Текст «Коллега».	Работа с текстом.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском	Тестовое задание текущего контроля 10.3. (Раздел 10) Ситуационная задача №14

						языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.14
10.4	Превосходная степень.	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 10.4. (Раздел 10) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.10
10.5	Союзное слово «который» в сложных предложениях.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей	Тестовое задание текущего контроля 10.5. (Раздел 10) Ситуационная задача №20 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.14

					<p>изучаемого иностранного языка;</p> <p>-использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <p>-практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;</p> <p>-приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	
10.6	Модальные глаголы: хочу, могу и должен.	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 10.6. (Раздел 10)</p> <p>Вопрос к зачету № 18.</p>

						речевой деятельности	
10.7	Спряжение глаголов хочу, могу, должен.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование и чтение текста.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 10.7. (Раздел 10) Вопрос к зачету № 19.
11	Раздел 11. Покупки (одежда и продукты)		10	II			
11.1	Глаголы II спряжения особого типа.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 11.1. (Раздел 11) Вопрос к зачету № 20. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.15
11.2	Аудирование. Текст «Странный мужчина»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем	Тестовое задание текущего контроля 11.2. (Раздел 11) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.15

						осуществлять основные виды речевой деятельности	
11.3	Винительный падеж	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 11.3. (Раздел 11)
11.4	Аудирование. Текст «Брат и сестра»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 11.4. (Раздел 11) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.11
11.5	Повелительное наклонение.	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды	Тестовое задание текущего контроля 11.5. (Раздел 11) Вопрос к зачету № 21. Задание по проверке видов речевой деятельности

						речевой деятельности	(говорение) №4.16
12	Раздел 12. Семейные ценности		12	П			
12.1	Структура простого предложения	Фонетическая разминка. Структура простого предложения. Работа с вопросами.	2	П	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 12.1. (Раздел 12) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.16
12.2	Прямая и косвенная речь	Введение синтаксического правила. Выполнение упражнений по теме.	2	П	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 12.2. (Раздел 12) Вопрос к зачету № 24.
12.3	Аудирование. Текст «Муж и Жена»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	П	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем	Тестовое задание текущего контроля 12.3. (Раздел 12) Ситуационная задача № 9 Задание по проверке видов речевой

					<p>ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>осуществлять основные виды речевой деятельности</p> <p>Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; -основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; -использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; -практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; -приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с</p>	<p>деятельности (говорение) №4.17</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.		
12.4	Предложный падеж.	Введение материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	грамматического Выполнение грамматических	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 12.4. (Раздел 12) Вопрос к зачету № 23. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.12
12.5	Отрицательные местоимения.	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений	новых ЛЕ. лексико-грамматических упражнений	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 12.5. (Раздел 12) Вопрос к зачету № 22.
12.6	Предлоги в/на с предложным падежом.	Введение материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	грамматического Выполнение грамматических	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тестовое задание текущего контроля 12.6. (Раздел 12) Задание по проверке видов речевой деятельности

						Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	(аудирование) №2.17
13	Раздел 13. Домашние и дикие животные		12	III			
13.1	Различия в употреблении предлогов -в/на	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 13.1. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.13
13.2	Предложный падеж. Предлоги -О/об	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 13.2. (Раздел 13) Вопрос к зачету № 25. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.18
13.3	Личные местоимения в предложном падеже	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.	Тестовое задание текущего контроля 13.3. (Раздел 13) Вопрос к зачету № 26.

						Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	
13.4	Аудирование. Текст «где лучше жить»	Введение новых ЛЕ. Аудирование и работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 13.4. (Раздел 13) Ситуационная задача № 17 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.13
13.5	Предложный падеж. Исключения.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 13.5. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.19
13.6	Цвета в русском языке. Контрольная работа.	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексических упражнений. Аудирование текста «Животные». Выполнение контрольной работы.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и	Тестовое задание текущего контроля 13.6. (Раздел 13) Вопрос к зачету № 27. Контрольная работа № 3

						письменной коммуникации	
14	Раздел 14. Свободное от работы время		12	III			
14.1	Глаголы II спряжения с чередованием д/ж	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 14.1. (Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.18
14.2	Предлоги в/на с предложным и винительным падежами.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 14.2. (Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.14
14.3	Аудирование. Текст «Лучше поздно, чем никогда»	Введение новых ЛЕ. Аудирование и работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском	Тестовое задание текущего контроля 14.3. (Раздел 14) Ситуационная задача № 10 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.20

						языке. Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	
14.4	Спряжение глаголов «идти/ходить».	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Кроссворд.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 14.4. (Раздел 14) Вопрос к зачету № 28.
14.5	Употребление глаголов «идти/ходить» (процесс и повторяющееся действие)	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Драматизация диалогов.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 14.5. (Раздел 14) Вопрос к зачету № 29. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.14
14.6	Глаголы «идти /ходить» с предлогами в/на.	Введение новых ЛЕ. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой	Тестовое задание текущего контроля 14.6. (Раздел 14)

					профессиональной деятельности	материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Вопрос к зачету № 29.
15	Раздел 15. Планы на вечер		12	III			
15.1	Употребление глаголов «идти/ходить» (параллельные действия, способность и т.д.)	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 15.1. (Раздел 15) Вопрос к зачету № 29. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.21
15.2	Аудирование. Диалог «Встреча на улице»	Аудирование. Чтение диалога. Введение новых ЛЕ по теме.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 15.2. (Раздел 15) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.15

15.3	Глаголы «идти /ходить» с инфинитивом.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 15.3. (Раздел 15) Вопрос к зачету № 30.
15.4	Аудирование. Текст «Время идёт, но..»	Аудирование. Чтение диалога. Драматизация диалога. Введение новых ЛЕ по теме.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного	Тестовое задание текущего контроля 15.4. (Раздел 15) Ситуационная задача № 15

						языка Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде	
15.5	Аудирование. Текст «Подруги»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 15.5. (Раздел 15) Ситуационная задача № 12 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.22
15.6	Закрепление правила употребления глаголов идти/ходить.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка глаголов идти/ходить.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды	Тестовое задание текущего контроля 15.6. (Раздел 15) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.19

						речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	
16	Раздел 16. Образование.		12	III			
16.1	Употребление глаголов «учить/изучать»	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 16.1. (Раздел 16) Вопрос к зачету № 31. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.15
16.2	Употребление глаголов «учить/учиться»	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 16.2. (Раздел 16) Вопрос к зачету № 32. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.23
16.3	Чтение. Текст «Я учусь учиться»	Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой	Тестовое задание текущего контроля 16.3. (Раздел 16) Задание по проверке видов речевой

						<p>деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p>	деятельности (чтение) №1.16
16.4	Употребление глаголов «знать/уметь»	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p>	Тестовое задание текущего контроля 16.4. (Раздел 16)
16.5	Порядковые числительные	Введение лексического материала. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 16.5. (Раздел 16)</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.17</p>
16.6	Порядковые числительные в датах, веках, годах, месяцах.	Введение лексического материала. Чтение диалогов. Выполнение лексико-	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для</p>	Тестовое задание текущего контроля 16.6.

		грамматических упражнений. Лексическая игра. Аудирование.			иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	(Раздел 16)
17	Раздел 17. Выходной день.		12	III			
17.1	Аудирование. Текст «Выходной день студента»	Фонетическая разминка. Повторение пройденного материала. Работа с текстом.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 17.1. (Раздел 17) Ситуационная задача № 11 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.16
17.2	Глаголы I спряжения с суффиксом –ва.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ответы на вопросы.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды	Тестовое задание текущего контроля 17.2. (Раздел 17) Вопрос к зачету № 33 Задание по проверке видов речевой деятельности

						речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	(говорение) №4.24
17.3	Употребление вопросов «как долго/когда?»	Введение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 17.3. (Раздел 17) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.20
17.4	Предлоги – в/на с глаголом «играть»	Введение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 17.4. (Раздел 17)
17.5	Аудирование. Текст «Игры»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском	Тестовое задание текущего контроля 17.5. (Раздел 17) Задание по проверке видов речевой

						языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	деятельности (чтение) №1.18	
17.6	Распорядок дня.	Аудирование. ежедневника.	Создание	2	III	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 17.6. (Раздел 17)</p> <p>Ситуационная задача № 23</p>

18	Раздел 18. Здоровый образ жизни. Питание.		12	III			
18.1	Глаголы с чередование в корне	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 18.1. (Раздел 18) Вопрос к зачету № 34 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.25
18.2	Название продуктов питания.	Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 18.2. (Раздел 18) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.21
18.3	Образование прилагательных от существительных.	Введение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на	Тестовое задание текущего контроля 18.3. (Раздел 18) Вопрос к зачету № 35 Задание по проверке видов

						уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	речевой деятельности (говорение) №4.26
18.4	Аудирование. Текст «Что я ем»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Аудирование.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 18.4. (Раздел 18) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.19
18.5	Винительный падеж с глаголом «пить».	Введение лексическо-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 18.5. (Раздел 18) Ситуационная задача № 24 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.17
18.6	Аудирование. Текст «Вегетарианка» Контрольная работа.	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Аудирование. Контрольная работа.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой	Ситуационная задача № 12 Контрольная работа №4

					профессиональной деятельности	материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	
19	Раздел 19. Праздник. День рождения в России		12	III			
19.1	Родительный падеж	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 19.1. (Раздел 19) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.20
19.2	Аудирование. Текст «День Рождения бабушки»	Работа с календарем. Работа с текстом. Аудирование.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 19.2. (Раздел 19) Ситуационная задача № 13 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.27

19.3	Родительный падеж в отрицательных конструкциях	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 19.3. (Раздел 19) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.21
19.4	Аудирование. Текст «Бомж»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Аудирование.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 19.4. (Раздел 19) Вопрос к зачету № 39 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.22
19.5	Родительный падеж с глаголами «бояться/зависеть»	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем	Тестовое задание текущего контроля 19.5. (Раздел 19) Вопрос к зачету № 36 Задание по проверке видов речевой

						осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	деятельности (чтение) №1.22
19.6	Родительный падеж с глаголом «желать».	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; -основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; -использовать полученные знания в общении с	Тестовое задание текущего контроля 19.6. (Раздел 19) Ситуационная задача № 25 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.28

						представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; -практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; -приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	
20	Раздел 20. Мир музыки		12	III			
20.1	Глаголы II спряжения с чередованием согласных.	Фонетическая разминка. Повторение пройденного материала. Введение лексическо-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации.	Тестовое задание текущего контроля 20.1. (Раздел 20) Вопрос к зачету № 38 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.29

					<p>ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; -использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности</p>	
20.2	Чтение. Тексты «картошка», «Обувь»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстами. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 20.2. (Раздел 20)</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.23</p>

20.3	Употребление глаголов «видеть/смотреть», «слышать/слушать».	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогом.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 20.3. (Раздел 20) Вопрос к зачету № 37
20.4	Аудирование. Диалог «соседка»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстами. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации. Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; -основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.	Тестовое задание текущего контроля 20.4. (Раздел 20) Ситуационная задача № 26 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.30 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.23

						<p>Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;</p> <p>-строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;</p> <p>-использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <p>-практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;</p> <p>-приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	
20.5	Винительный падеж ед. числа.	Введение грамматического материала материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой</p>	Тестовое задание текущего контроля 20.5. (Раздел 20)

					профессиональной деятельности	материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	
20.6	Аудирование. Текст «Рок-звезда»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстами. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: приёмами и методами устного и	Тестовые задания промежуточного контроля №1-25

						письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	
Итого: зачет			240	I, II, III			

2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Ситуации в аптеке/магазине/ресторане.		12	I			
1.1	Глагол «быть» в настоящем времени.	Фонетическая разминка. Спряжение глагола быть. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование, чтение диалога «У тебя есть время?»	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 1.1. (Раздел 1) Вопрос к зачету № 1 Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.3
1.2	Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».	Работа с текстом «Борис – бизнесмен». Пересказ текста. Написание плана сериала «Борис и Вероника»	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 1.2. (Раздел 1) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.2
1.3	Глаголы I спряжения в настоящем времени	Спряжение глаголов первого спряжения. Выполнение грамматических упражнений.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными	Тестовое задание текущего контроля 1.3. (Раздел 1) Вопрос к зачету № 11 Задание по

						способами устной и письменной коммуникации; -русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.1
1.4	Аудирование. Текст «Экзамен»	Работа с текстом «Экзамен». Пересказ текста.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации.	Тестовое задание текущего контроля 1.4. (Раздел 1) Вопрос к зачету № 2 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.1
1.5	Наречия. Выражение мнения.	Ознакомление с наречиями. Выполнение лексических упражнений.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тестовое задание текущего контроля 1.5. (Раздел 1) Вопрос к зачету № 3 Ситуационная задача 1

					<p>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; -основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p>	
1.6	Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке»	Аудирование и чтение диалогов. Драматизация диалогов по образцу. Лексическая викторина по теме.	2	I	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: грамматические нормы русского языка, для использования его в общении - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>	<p>Тестовые задания рубежного контроля №1</p> <p>Тестовое задание текущего контроля 1.6. (Раздел 1)</p> <p>Ситуационная задача №2</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности</p>

					ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде	(аудирование) №2.1
2	Раздел 2. Свободное времяпрепровождение.		12	I			
2.1	Притяжательные местоимения.	Фонетическая разминка. притяжательные местоимения. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 2.1. (Раздел 2) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.1
2.2	Наречия места.	Работа с тестом «Моя семья». Наречия места. Выполнение лексических упражнений.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тестовое задание текущего контроля 2.2. (Раздел 2)

					для решения задач профессиональной деятельности.	использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.4
2.3	Употребление союзов «а, и, но»	Аудирование. Работа с текстом «Наши соседи». союзы «а, и, но». Драматизация диалогов.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; -применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тестовое задание текущего контроля 2.3. (Раздел 2) Ситуационная задача № 16 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.2
2.4	Глагол «делать» в устойчивых выражениях	Повторение глагола «делать». Выполнение лексических упражнений с глаголом «делать». Ответы на вопросы с	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тестовое задание текущего контроля 2.4. (Раздел 2)

		использованием глаголом «делать».			для решения задач профессиональной деятельности.	использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Вопрос к зачету № 4. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.2
2.5	Аудирование. Текст «Французский язык»	Работа с тестом «Французский язык». Аудирование. Ответы на вопросы по тесту.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 2.5. (Раздел 2) Ситуационная задача № 17
2.6	Образование конкретных вопросов.	Эссе «Я инженер-конструктор». Правила образования конкретных вопросов. Кроссворд «Вопросы».	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: различными	Тестовое задание текущего контроля 2.6. (Раздел 2) Вопрос к зачету № 5. Ситуационная задача №6 Задание по

					<p>способами устной и письменной коммуникации; -навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p> <p>Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке. Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.</p>	<p>проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.2</p>	
3	Раздел 3. Рассказ о событиях прошлого.		12	I			
3.1	Выражение последовательности действий («сначала...потом...»).	Фонетическая разминка. Повторение числительных. Выражение последовательности действий.	2	I	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: применять языковой материал в устных и</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 3.1. (Раздел 3)</p> <p>Ситуационная задача №18</p> <p>Задание по проверке видов</p>

						<p>письменных видах речевой деятельности на русском языке;</p> <p>-распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;</p> <p>Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации</p>	<p>речевой деятельности (аудирование) №2.3</p>
3.2	Текст «Я студент»	Работа с текстом «Я студент». Драматизация диалогов.	2	I	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;</p> <p>-культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации;</p> <p>- основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения.</p> <p>Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p> <p>Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации;</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 3.2. (Раздел 3)</p> <p>Ситуационная задача №19</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.3</p>

						изучаемого иностранного языка Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; -приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	
3.3	Прошедшее время. Дни недели	Прошедшее время. Выполнение грамматических упражнений. Дни недели. Выполнение лексических упражнений	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 3.3. (Раздел 3) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.5
3.4	Наречия «ещё/уже»	Наречия «ещё/уже». Выполнение грамматических упражнений. Ответы на вопросы.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; -культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения.	Тестовое задание текущего контроля 3.4. (Раздел 3) Вопрос к зачету № 6.

						<p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения</p> <p>Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>	
3.5	Покупка продуктов. Диалоги.	Аудирование и драматизация диалогов. Новая лексика по теме. Выполнение лексических упражнений	2	I	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения.</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения</p> <p>Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей</p>	<p>Тестовые задания рубежного контроля №2</p> <p>Тестовое задание текущего контроля 3.5. (Раздел 3)</p> <p>Ситуационная задача № 8</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.3</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.4</p>

					изучаемого иностранного языка; -использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде	
3.6	Личные данные. Контрольная работа.	Знакомство с личными данными. Заполнение анкеты. Выполнение контрольной работы.	2	I	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. Знать: культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации Уметь: самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература) Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Контрольная работа №1 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.4
4	Раздел 4. Работа		8	II		
4.1	Глаголы I спряжения на –ать/-ять	Новые глаголы и их спряжение. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование и чтение диалогов.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и	Тестовое задание текущего контроля 4.1. (Раздел 4)

					профессиональной деятельности	адекватно использовать их в процессе коммуникации; Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Ситуационная задача № 3 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.5
4.2	Наречия образа действия	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексических упражнений. Аудирование.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 4.2. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.6
4.3	Чтение. Текст «Офис»	Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 4.3. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.5

4.4	Наречия места.	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексических упражнений.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь : распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть : навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тестовое задание текущего контроля 4.4. (Раздел 4) Вопрос к зачету № 7. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.4
4.5	Аудирование. Текст «В ресторане».	Работа с текстом. Использование предлогов в/на. Выполнение лексических упражнений.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь : распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть : навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тестовое задание текущего контроля 4.5. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.6
4.6	Рассказ о работе.	Составление рассказа о работе.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь : распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях	Тестовое задание текущего контроля 4.6. (Раздел 4) Ситуационная задача № 4 Задание по

						бытового общения Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.6
5	Тема 5. Хобби		4	II			
5.1	Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?	Фонетическая размика. Время. когда?/ во сколько?	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 5.1. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 8.
5.2	Глаголы начинать и кончать + инфинитив.	Выполнение лексических упражнений. Драматизация диалогов. Повторение времени.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 5.2. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 9.
5.3	Аудирование. Текст	Работа с текстом «Суббота».	0.5	II	ОПК-2 Готовность к	Знать: определенные	Тестовое задание

	«Суббота».	Аудирование. Чтение. Ответы на вопросы.			коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	текущего контроля 5.3. (Раздел 5) Ситуационная задача № 5 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.7
5.4	Параллельные действия. Элементы словообразования .	Сложносочиненные предложения. Выполнение лексических упражнений. Выражение мнения по теме. Выполнение грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 5.4. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 10.
5.5	Простое и сложное предложение. Текст «Театр»	Сложносочиненные предложения. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и	Тестовое задание текущего контроля 5.5. (Раздел 5)

					профессиональной деятельности	продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Вопрос к зачету № 10. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.5
5.6	Винительный падеж с предлогами в/на/за.	Введение новых ЛЕ по теме. Винительный падеж. Выполнение грамматических упражнений. Драматизация диалогов.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовые задания рубежного контроля №3 Тестовое задание текущего контроля 5.6. (Раздел 5) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.7
6	Тема 6. Бизнес в разных странах		14	II			
6.1	Прошедшее время глагола «быть».	Фонетическая разминка. Лексический тест. Выполнение грамматических упражнений. Глагол «быть» в прошедшем времени.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем	Тестовое задание текущего контроля 6.1. (Раздел 6) Вопрос к зачету № 11. Задание по проверке видов речевой деятельности

						осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	(говорение) №4.8
6.2	Аудирование. Текст «Моя фирма».	Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 6.2. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.7
6.3	Винительный падеж с предлогом «за»	Повторение винительного падежа. Винительный падеж с предлогом «за». Выполнение грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем	Тестовое задание текущего контроля 6.3. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.8

						осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	
6.4	Притяжательные местоимения. Вопросы притяжательных местоимений.	Повторение притяжательных местоимений. Выполнение лексических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 6.4. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.8
6.5	Диалог «Перерыв на обед»	Драматизация диалога. Фонетическая разминка.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке	Тестовое задание текущего контроля 6.5. (Раздел 6) Ситуационная задача № 22 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.6 Задание по проверке видов

					<p>языке.</p> <p>Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <p>-практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде</p>	<p>речевой деятельности) №4.9</p>
6.6	Глагол «быть». Особенности употребления.	Разница между глаголами быть/бывать. Выполнение грамматических упражнений.	0.5	II	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении;</p> <p>- культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации</p> <p>Уметь: распознавать и</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 6.6. (Раздел 6)</p> <p>Вопрос к зачету № 13.</p>

					продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации		
7	Тема 7. Времена года		4	II			
7.1	Глаголы II спряжения настоящем и прошедшем времени.	Фонетическая разминка. Глаголы II спряжения настоящем и прошедшем времени. Интонационное ударение. Выполнение грамматических упражнений.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 7.1. (Раздел 7) Вопрос к зачету № 14.
7.2	Объект при глаголах II спряжения.	Выполнение грамматических упражнений. Аудирование.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем	Тестовое задание текущего контроля 7.2. (Раздел 7) Вопрос к зачету № 12. Задание по проверке видов речевой деятельности

					<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного; -использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. языка Владеть: приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; -практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде</p>	<p>(говорение) №4.10</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

7.3	Определительные местоимения весь, вся, всё, все.	Определительные местоимения весь, вся, всё, все. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 7.3. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.9
7.4	Чтение. Текст «Я не трудоголик».	Работа по с текстом.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 7.4. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.9
7.5	Союзы потому что, так как, поэтому.	Союзы потому что, так как, поэтому. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и	Тестовое задание текущего контроля 7.5. (Раздел 7) Вопрос к зачету

					деятельности	письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	№ 15. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.7
7.6	Предложный падеж: вопрос предложного падежа.	Введение новых ЛЕ. Предложный падеж. Предлоги падежного падежа. Глагол «жить».	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 7.6. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.10
7.7	Будущее время.	Введение грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. ЛЕ по теме «погода и времена года»	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовые задания рубежного контроля №4 Тестовое задание текущего контроля 7.7. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.11

					<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного; -использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. языка Владеть: приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста</p>	
8	Культура народов мира		4	II			
8.1	Множественное число существительных.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	1	II	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 8.1. (Раздел 8)</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.10</p>

						осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	
8.2	Страны и национальности.	Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Аудирование.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке; -самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература) Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 8.2. (Раздел 8) Вопрос к зачету № 16.
8.3	Предложения без субъекта.	Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений. Кроссворд. Фонетическая разминка.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды	Тестовое задание текущего контроля 8.3. (Раздел 8) Вопрос к зачету № 17. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.8

						речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	
8.4	Множественное число. Исключения.	Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование диалога. Кроссворд.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 8.4. (Раздел 8) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.11
8.5	Наречия частотности. Контрольная работа.	Введение лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Контрольная работа.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Контрольная работа № 2
9	Характер и внешность человека.		4	II			
9.1	Прилагательные.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении	Тестовое задание текущего контроля 9.1. (Раздел 9)

				<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного; -использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. языка</p> <p>Владеть: приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;</p>	<p>Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.12</p>
--	--	--	--	--	--	--

9.2	Окончания прилагательных.	Введение материала. Выполнение лексических упражнений. Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 9.2. (Раздел 9) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.11
9.3	Чтение. Текст «Семейное счастье»	Работа с текстом. Введение ЛЕ по теме.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 9.3. (Раздел 9) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.12
9.4	Аудирование. Диалоги.	Аудирование диалогов. Выполнение лексических упражнений. Аудирование и драматизация. Выполнение грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении - культурные нормы и адекватно использовать их в	Тестовое задание текущего контроля 9.4. (Раздел 9) Ситуационная

				<p>деятельности</p> <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия.</p>	<p>процессе коммуникации;</p> <p>- основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения.</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p>-различными способами устной и письменной коммуникации;</p> <p>- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p> <p>Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке;</p> <p>-основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>Владеть: практическими</p>	<p>задача № 7</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.9</p>
--	--	--	--	--	---	---

						навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде		
9.5	Указательные местоимения.	Введение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	грамматического выполнения упражнений. грамматических упражнений.	0.5	II	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде</p> <p>Знать: определенные, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. языка</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 9.5. (Раздел 9)</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.13</p>

						Владеть: приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста	
9.6	Эссе. «Мой лучший друг»	Подготовка к написанию эссе. Выполнение лексических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения. 	<p>Тестовые задания рубежного контроля №5</p> <p>Тестовое задание текущего контроля 9.6. (Раздел 9)</p> <p>Ситуационная задача 21</p>

					ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде	
10	Лучшее место для жизни.		4	П			
10.1	Прилагательных и наречия. Разница в употреблении.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	1	П	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Тестовое задание текущего контроля 10.1. (Раздел 10) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.13
10.2	Сравнительная степень прилагательных	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение грамматических упражнений.	0.5	П	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и	Тестовое задание текущего контроля 10.2. (Раздел 10) Задание по

					деятельности	письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.12
10.3	Аудирование. Текст «Коллега».	Работа с текстом.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;	Тестовое задание текущего контроля 10.3. (Раздел 10) Ситуационная задача №14 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.14
10.4	Превосходная степень.	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 10.4. (Раздел 10) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.10
10.5	Союзное слово «который» в сложных предложениях.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и	Тестовое задание текущего контроля 10.5. (Раздел 10) Ситуационная

				<p>деятельности</p> <p>ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;</p> <p>-использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <p>-практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;</p> <p>-приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных</p>	<p>задача №20</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.14</p>
--	--	--	--	--	--	---

						культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	
10.6	Модальные глаголы: хочу, могу и должен.	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 10.6. (Раздел 10) Вопрос к зачету № 18.
10.7	Спряжение глаголов хочу, могу, должен.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование и чтение текста.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 10.7. (Раздел 10) Вопрос к зачету № 19.
11	Раздел 11. Покупки (одежда и продукты)		4	II			
11.1	Глаголы II спряжения особого типа.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском	Тестовое задание текущего контроля 11.1. (Раздел 11) Вопрос к зачету № 20.

						языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.15
11.2	Аудирование. Текст «Странный мужчина»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 11.2. (Раздел 11) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.15
11.3	Винительный падеж	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 11.3. (Раздел 11)
11.4	Аудирование. Текст «Брат и сестра»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском	Тестовое задание текущего контроля 11.4. (Раздел 11) Задание по проверке видов речевой

						языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	деятельности (письмо) №3.11
11.5	Повелительное наклонение.	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 11.5. (Раздел 11) Вопрос к зачету № 21. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.16
12	Раздел 12. Семейные ценности		4	II			
12.1	Структура простого предложения	Фонетическая разминка. Структура простого предложения. Работа с вопросами.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 12.1. (Раздел 12) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.16
12.2	Прямая и косвенная речь	Введение синтаксического правила. Выполнение упражнений по теме.	1	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и	Тестовое задание текущего контроля 12.2. (Раздел 12) Вопрос к зачету

					деятельности	письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	№ 24.
12.3	Аудирование. Текст «Муж и Жена»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; -основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; -использовать полученные знания в общении с представителями различных	Тестовое задание текущего контроля 12.3. (Раздел 12) Ситуационная задача № 9 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.17

						культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; -практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; -приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	
12.4	Предложный падеж.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовое задание текущего контроля 12.4. (Раздел 12) Вопрос к зачету № 23. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.12
12.5	Отрицательные местоимения.	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тестовое задание текущего контроля 12.5.

					иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	(Раздел 12) Вопрос к зачету № 22.
12.6	Предлоги в/на с предложным падежом.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	0.5	II	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	Тестовые задания рубежного контроля №6 Тестовое задание текущего контроля 12.6. (Раздел 12) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.17
13	Раздел 13. Домашние и дикие животные		4	III			
13.1	Различия в употреблении предлогов -в/на	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 13.1. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.13
13.2	Предложный падеж.	Введение грамматического	1	III	ОПК-2 Готовность к	Знать: определенные	Тестовое задание

	Предлоги -О/об	материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	текущего контроля 13.2. (Раздел 13) Вопрос к зачету № 25. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.18
13.3	Личные местоимения в предложном падеже	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.5	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 13.3. (Раздел 13) Вопрос к зачету № 26.
13.4	Аудирование. Текст «где лучше жить»	Введение новых ЛЕ. Аудирование и работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	0.5	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 13.4. (Раздел 13) Ситуационная задача № 17 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.13

13.5	Предложный падеж. Исключения.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.5	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 13.5. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.19
13.6	Цвета в русском языке. Контрольная работа.	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексических упражнений. Аудирование текста «Животные». Выполнение контрольной работы.	0.5	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 13.6. (Раздел 13) Вопрос к зачету № 27. Контрольная работа № 3
14	Раздел 14. Свободное от работы время		4	III			
14.1	Глаголы II спряжения с чередованием д/ж	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 14.1. (Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.18
14.2	Предлоги в/на с предложным и винительным падежами.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тестовое задание текущего контроля 14.2.

		упражнений.			иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: различными способами устной и письменной коммуникации	(Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.14
14.3	Аудирование. Текст «Лучше поздно, чем никогда»	Введение новых ЛЕ. Аудирование и работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	0.5	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	Тестовое задание текущего контроля 14.3. (Раздел 14) Ситуационная задача № 10 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.20
14.4	Спряжение глаголов «идти/ходить».	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Кроссворд.	0.5	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на	Тестовое задание текущего контроля 14.4. (Раздел 14) Вопрос к зачету № 28.

						уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	
14.5	Употребление глаголов «идти/ходить» (процесс и повторяющееся действие)	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Драматизация диалогов.	0.5	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 14.5. (Раздел 14) Вопрос к зачету № 29. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.14
14.6	Глаголы «идти /ходить» с предлогами в/на.	Введение новых ЛЕ. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0.5	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовые задания рубежного контроля №7 Тестовое задание текущего контроля 14.6. (Раздел 14) Вопрос к зачету № 29.
15	Раздел 15. Планы на вечер		6	III			
15.1	Употребление глаголов «идти/ходить» (параллельные действия, способность и т.д.)	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении	Тестовое задание текущего контроля 15.1. (Раздел 15)

		упражнений.			для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p>	<p>Вопрос к зачету № 29.</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.21</p>
15.2	Аудирование. Диалог «Встреча на улице»	Аудирование. Чтение диалога. Введение новых ЛЕ по теме.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 15.2. (Раздел 15)</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.15</p>
15.3	Глаголы «идти /ходить» с инфинитивом.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 15.3. (Раздел 15)</p> <p>Вопрос к зачету № 30.</p>

						речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	
15.4	Аудирование. Текст «Время идёт, но..»	Аудирование. Чтение диалога. Драматизация диалога. Введение новых ЛЕ по теме.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 15.4. (Раздел 15) Ситуационная задача № 15
					ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде	
15.5	Аудирование. Текст «Подруги»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для	Тестовое задание текущего контроля 15.5.

					иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	использования его в общении; - культурные нормы и адекватно использовать их в процессе коммуникации; - основные правила речевого этикета в бытовой и деловой ситуации общения. Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	(Раздел 15) Ситуационная задача № 12 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.22
15.6	Закрепление правила употребления глаголов идти/ходить.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка глаголов идти/ходить.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовые задания рубежного контроля №8 Тестовое задание текущего контроля 15.6. (Раздел 15) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.19
16	Раздел 16. Образование.		6	III			
16.1	Употребление глаголов «учить/изучать»	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой	Тестовое задание текущего контроля 16.1. (Раздел 16)

					профессиональной деятельности	материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Вопрос к зачету № 31. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.15
16.2	Употребление глаголов «учить/учиться»	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 16.2. (Раздел 16) Вопрос к зачету № 32. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.23
16.3	Чтение. Текст «Я учусь учиться»	Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 16.3. (Раздел 16) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.16

16.4	Употребление глаголов «знать/уметь»	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 16.4. (Раздел 16)
16.5	Порядковые числительные	Введение лексического материала. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 16.5. (Раздел 16) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.17
16.6	Порядковые числительные в датах, веках, годах, месяцах.	Введение лексического материала. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексическая игра. Аудирование.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на	Тестовые задания рубежного контроля №9 Тестовое задание текущего контроля 16.6. (Раздел 16)

						уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	
17	Раздел 17. Выходной день.		6	III			
17.1	Аудирование. Текст «Выходной день студента»	Фонетическая разминка. Повторение пройденного материала. Работа с текстом.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 17.1. (Раздел 17) Ситуационная задача № 11 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.16
17.2	Глаголы I спряжения с суффиксом –ва.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ответы на вопросы.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 17.2. (Раздел 17) Вопрос к зачету № 33 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.24
17.3	Употребление вопросов «как долго/когда?»	Введение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении	Тестовое задание текущего контроля 17.3. (Раздел 17)

					для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p>	<p>Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.20</p>
17.4	Предлоги – в/на с глаголом «играть»	Введение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 17.4. (Раздел 17)</p>
17.5	Аудирование. Текст «Игры»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 17.5. (Раздел 17)</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.18</p>

17.6	Распорядок дня.	Аудирование. ежедневника.	Создание	1	III	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>и письменной коммуникации</p> <p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>Владеть: практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде</p>	<p>Тестовые задания рубежного контроля №10</p> <p>Тестовое задание текущего контроля 17.6. (Раздел 17)</p> <p>Ситуационная задача № 23</p>
18	Раздел 18. Здоровый образ жизни. Питание.			6	III			
18.1	Глаголы с чередование в корне	Фонетическая Введение лексики- упражнений.	разминка. лексического Выполнение грамматических	1	III	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач</p>	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 18.1. (Раздел 18)</p>

					профессиональной деятельности	материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Вопрос к зачету № 34 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.25
18.2	Название продуктов питания.	Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений по теме.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 18.2. (Раздел 18) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.21
18.3	Образование прилагательных от существительных.	Введение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 18.3. (Раздел 18) Вопрос к зачету № 35 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.26

18.4	Аудирование. Текст «Что я ем»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Аудирование.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 18.4. (Раздел 18) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.19
18.5	Винительный падеж с глаголом «пить».	Введение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовые задания рубежного контроля №11 Тестовое задание текущего контроля 18.5. (Раздел 18) Ситуационная задача № 24 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.17
18.6	Аудирование. Текст «Вегетарианка» Контрольная работа.	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Аудирование. Контрольная работа.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой	Ситуационная задача № 12 Контрольная работа №4

						деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	
19	Раздел 19. Праздник. День рождения в России		6	III			
19.1	Родительный падеж	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 19.1. (Раздел 19) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.20
19.2	Аудирование. Текст «День Рождения бабушки»	Работа с календарем. Работа с текстом. Аудирование.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 19.2. (Раздел 19) Ситуационная задача № 13 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.27

19.3	Родительный падеж в отрицательных конструкциях	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 19.3. (Раздел 19) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.21
19.4	Аудирование. Текст «Бомж»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом. Аудирование.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 19.4. (Раздел 19) Вопрос к зачету № 39 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.22
19.5	Родительный падеж с глаголами «бояться/зависеть»	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на	Тестовое задание текущего контроля 19.5. (Раздел 19) Вопрос к зачету № 36 Задание по проверке видов

						уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	речевой деятельности №1.22 (чтение)
19.6	Родительный падеж с глаголом «желать».	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; -основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного	Тестовые задания рубежного контроля №12 Тестовое задание текущего контроля 19.6. (Раздел 19) Ситуационная задача № 25 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.28

						<p>языка;</p> <p>-использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <p>-практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;</p> <p>-приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	
20	Раздел 20. Мир музыки		6	III			
20.1	Глаголы II спряжения с чередованием согласных.	Фонетическая разминка. Повторение пройденного материала. Введение лексическо-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении</p> <p>Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке.</p> <p>Владеть: русским языком на уровне, позволяющем</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 20.1. (Раздел 20)</p> <p>Вопрос к зачету № 38</p> <p>Задание по проверке видов</p>

					<p>ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; -использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности</p>	<p>речевой деятельности (говорение) №4.29</p>
20.2	Чтение. Тексты «картошка», «Обувь»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстами. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем</p>	<p>Тестовое задание текущего контроля 20.2. (Раздел 20)</p> <p>Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.23</p>

						осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	
20.3	Употребление глаголов «видеть/смотреть», «слышать/слушать».	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогом.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовое задание текущего контроля 20.3. (Раздел 20) Вопрос к зачету № 37
20.4	Аудирование. Диалог «соседка»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстами. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации. Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой	Тестовое задание текущего контроля 20.4. (Раздел 20) Ситуационная задача № 26 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.30 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование)

					<p>воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>коммуникации на иностранном языке; -основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; -использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; -практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; -приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального,</p>	№2.23
--	--	--	--	--	--	--	-------

						социального контекста.	
20.5	Винительный падеж ед. числа.	Введение грамматического материала материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации	Тестовые задания рубежного контроля №13 Тестовое задание текущего контроля 20.5. (Раздел 20)
20.6	Аудирование. Текст «Рок-звезда»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстами. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	III	ОПК-2 Готовность к коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности ОК -8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и	Знать: определенные лексические и грамматические нормы русского языка, для использования его в общении Уметь: применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском языке. Владеть: русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации Знать: основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка. Уметь: использовать	Тестовые задания промежуточного контроля № 1-25

					культурные различия.	полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	
Итого: зачет			120	I, II, III			

3. Образовательные технологии

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс» проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – грамматический справочник, сделанный в виде электронных презентаций;
2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Урок-диспут- обсуждение проблем современного общества. Высказывание и аргументирование обещающимися своей точки зрения.
5. Урок-экскурсия – посещение различных городских мест с ознакомительной и коммуникационной целью.
6. Имитационные игры – игры с разной целевой направленностью.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 48 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Ситуации в аптеке/магазине/ресторане.	Практическое занятие	12	Урок-диспут	2
2.	Раздел 2.Свободное времяпрепровождение.	Практическое занятие	12	Обучение на основе опыта	2

3.	Раздел 3.Рассказ о событиях прошлого.	Практическое занятие	12	Междисциплинарное обучение	2
4.	Раздел 4. Работа	Практическое занятие	12	Урок-диспут	2
5.	Раздел 5.Хобби	Практическое занятие	12	Имитационные игры	2
6.	Раздел 6.Бизнес в разных странах	Практическое занятие	12	Обучение на основе опыта	2
7.	Раздел 7.Времена года	Практическое занятие	14	Урок-диспут	2
8.	Раздел 8. Культура народов мира	Практическое занятие	10	Междисциплинарное обучение	2
9.	Раздел 9. Описание характера и внешности человека.	Практическое занятие	12	Урок-экскурсия	2
10.	Раздел 10. Лучшее место для жизни.	Практическое занятие	14	Обучение на основе опыта	2
11.	Раздел 11. Покупки (одежда и продукты)	Практическое занятие	10	Урок-диспут	2
12.	Раздел 12. Семейные ценности	Практическое занятие	12	Междисциплинарное обучение	2
13.	Раздел 13. Домашние и дикие животные	Практическое занятие	12	Имитационные игры	2

14.	Раздел 14.Свободное от работы время	Практическое занятие	12	Урок-экскурсия	2
15.	Раздел 15. Планы на вечер	Практическое занятие	12	Обучение на основе опыта	2
16.	Раздел 16. Подготовка – лучшее хобби.	Практическое занятие	12	Междисциплинарное обучение	2
17.	Раздел 17. Выходной день.	Практическое занятие	12	Урок-диспут	4
18.	Раздел 18. Здоровый образ жизни.	Практическое занятие	12	Обучение на основе опыта	4
19.	Раздел 19. Праздник День Рождения в России	Практическое занятие	12	Урок-экскурсия	4
20.	Раздел 20. Мир музыки	Практическое занятие	12	Междисциплинарное обучение	4
	Зачет		240		48

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (согласно Положению о системе контроля качества обучения СМК-ОС-03-ПД-00.02-2016).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в обсуждении, работе со справочными материалами, а также выполнения обучающимися индивидуальных лексико-грамматических заданий, имитации речевых ситуаций.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из одного теоретического вопроса о фонетике русского языка и трех практических заданий: а) перевести слова из лексического минимума; б) прочитать предложенный список слов; в) разыграть предложенную ситуацию речевого общения.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических и практических знаний по дисциплине. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Спряжения глагола «быть».
2. Опишите ваш первый экзамен.
3. Переведите на английский : Хорошо, красиво, ужасно, прекрасно.
4. Составьте 5 фраз с глаголом «делать».
5. Расскажите о себе: Кто Вы? Откуда Вы? Чем Вы занимаетесь
6. Составьте 5 фраз с наречиями ещё/уже.
7. Переведите на английский : здесь, везде, нигде, дома.
8. Когда вы отдыхаете? Во сколько у вас обед? Когда вы будете в Индии? Во сколько вы ложитесь спать?
9. Составьте 5 фраз с глаголом начинать и 5 фраз с глаголом кончать.
10. Расскажите, что вы знаете о сложных предложениях.
11. Спряжение глаголов I спряжения.
12. Напишите окончания глаголов II спряжения.
13. В чем разница между глаголами быть/бывать.
14. Проспрягайте глаголы: строить, смотреть.
15. Переведите на русский языка: потому что, так как, поэтому.
16. Назовите национальности согласно странам: Франция, Англия, Китай, Россия.
17. Составьте 5 предложений без субъекта.
18. Переведите на русский язык: хотеть, мочь, должен.
19. Проспрягайте глаголы: хотеть, мочь, должен.
20. Проспрягайте глаголы: любить, спать, готовить, экономить.
21. Образуйте повелительное наклонение: любить, спать, делать.
22. Переведите на английский: никто, никогда, ничего.
23. Расскажите правила употребления предложного падежа.
24. Приведите примеры преобразования косвенной речи в прямую.
25. Расскажите случаи употребления предлогов о/об.
26. Поставьте личные местоимения в предложный падеж. (я, ты, он, она, мы, вы, они).
27. Переведите: белая собака, черная корова, серая мышь, коричневая обезьяна.
28. Спряжение глаголов идти/ходить.
29. Расскажите случаи употребления глаголов идти/ходить.

30. Составьте 5 фраз с конструкцией идти/ходить + инфинитив.
31. Правило употребления глаголов учить/изучать.
32. Правило употребления глаголов учить/учиться.
33. Спряжение глаголов: Давать, вставать, узнавать.
34. Спряжение глаголов: петь, пить, есть
35. Образуйте прилагательные от существительных: яблоко, апельсин, виноград.
36. Спряжение глаголов: бояться/зависеть
37. Переведите: видеть/смотреть, слышать/слушать.
38. Спряжение глаголов: видеть, сидеть, лежать.
39. Переведите на английский: Бомж, терять работу, образ жизни.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Тест 1. Грамматика

Choose the correct word (Выберите правильное слово).

1. В Германии живут.....

- А) германцы
- Б) немцы
- В) германки

2. В Финляндии живут.....

- А) финны
- Б) финцы
- В) финляндцы

3. В Китае живут.....

- А) китайцы
- Б) китаёнцы
- В) китайцы

4. В Турции живут.....

- А) турки
- Б) турци
- В) турчанцы

5. Во Франции живут.....

- А) французцы
- Б) французы
- В) франци

Тест 2. Лексика.

Задание. Choose the correct word (Выберите правильное слово).

1. Обычно я в 2 часа дня.

- А) завтракаю
- Б) обедаю
- В) понимаю

2. Каждое утро он.....

- А) ужинает
- Б) слушает
- В) завтракает

3. Дети часто на улице.

- А) играют
- Б) работают
- В) делают

4. Он профессор. Он много

- А) знает
- Б) играет
- В) строит

5. Когда учитель говорит, студенты

- А) завтракают
- Б) гуляют
- В) слушают

Тест 3. Грамматика

Задание. Choose the correct form (Выберите правильную форму).

1. Раньше Антон в институте

- А) работала
- Б) работал
- В) работает

2. Наташа, что ты вчера

- А) делал
- Б) делаешь
- В) делала

3. Николай Петрович, Вы меня

- А) спрашивал
- Б) спрашивали
- В) спрашивала

4. Раньше мы молоко в магазине.

- А) покупал
- Б) покупали
- В) покупаем

5. Антон, ты вчера в ресторане?

- А) ужинаешь
- Б) ужинает
- В) ужинал

Тест 4. Грамматика

Задание. Choose the pronoun. (Выберите местоимение).

1. Это новый режиссёр.режиссёр не работает в Болливуде.

- А) этот
- Б) эта
- В) эти

2.люди много знают.

- А) это
- Б) эти
- В) эта

3. Это старая книга.книга очень дорого стоит.

- А) эта
- Б) это
- В) этот

4.женщина работает в офисе.

- А) этот
- Б) эта
- В) это

5. Он думает, чтохорошая лампа

- А) это
- Б) эта
- В) этот

4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):

Задача № 1

Говорящий А: Вам предлагают работать секретарём в крупной компании. Узнайте зарплату, график и объем работы. Вы можете работать только до 17:00.

Говорящий В: В вашу фирму устраивается хороший специалист. Расскажите ему о работе. Специалист работает до 17:30. Зарплата составляет 30 000. Вам нужно убедить человека работать в вашей фирме.

Speaker A: You are offered to work as a secretary in a large company. Find out the salary, schedule and scope of work. You can only work until 17:00.

Speaker B: A good specialist is getting a job in your company. Tell him about the job. The specialist works until 17:30. Salary is 30,000. You need to convince the person to work for your firm.

Задача № 2

Говорящий А: Вы стали свидетелем преступления (кража телефона). Вы плохо помните грабителя. Постарайтесь описать его внешность.

Говорящий В: Вы полицейский. Расспросите свидетеля о внешности грабителя. Узнайте цвет волос, фигуру, особые приметы.

Speaker A: You witnessed a crime (phone theft). You don't remember the robber well. Try to describe his appearance.

Speaker B: You are a police officer. Ask the witness about the appearance of the robber. Find out hair color, figure, special features.

Задача № 3

Говорящий А: Вы в продуктовом магазине. Хотите купить продукты для торта. В магазине нет сливочного масла. Спросите, что вы можете купить вместо него.

Говорящий В: Вы работаете в продуктовом магазине. Покупатель хочет купить продукты для торта. К сожалению, у вас не все продукты. Предложите альтернативные продукты.

Speaker A: You're at the grocery store. Want to buy cake products. There is no butter in the store. Ask what you can buy instead.

Speaker B: You work in a grocery store. A customer wants to buy cake products. Unfortunately, you don't have all the products. Suggest alternative products.

Задача № 4

Говорящий А: Вы приглашаете вашу подругу/ вашего друга к себе в гости. Вы хотите провести тихий вечер, играя в настольные игры и слушая музыку. Но ваш друг/ваша подруга предлагает другой вариант.

Говорящий В: Ваш друг/ваша подруга предлагает провести вечер дома. Но вы хотите пойти в бар, где будет рок-концерт. Убедите вашего друга/подругу, что это уникальная возможность, её нельзя упустить.

Speaker A: You invite your friend to visit you. You want to spend a quiet evening playing board games and listening to music. But your friend suggests a different option.

Speaker B: Your friend suggests spending the evening at home. But you want to go to a bar for a rock concert. Convince your friend that this is a unique opportunity and it is can not be missed.

4.1.4. Задания по проверке видов речевой деятельности (примеры):

ЧТЕНИЕ (1)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания.

Время выполнения задания 15 минут.

Эмми Ламберт, студентка английского университета, строит детский дом, в котором будут жить больные африканские дети. Год назад она два месяца работала в Танзании в детском доме. Дом, в котором жили дети, был очень бедный и старый. Маленьким детям было трудно там жить, играть, учиться.

Потом девушка приехала домой. Вместе со своими друзьями она начала собирать деньги, чтобы построить хороший большой дом. Они собрали тридцать тысяч фунтов.

В этом году Эми снова приехала в Танзанию, купила здание старого детского дома и начала строить новое современное здание.

В следующем году Эми Ламберт окончит университет и получит диплом. Она хочет поехать в Танзанию и стать директором нового детского дома.

Выберите правильный вариант:

1. Сейчас Эмми Ламберт -
(А) студентка
(Б) врач
(В) учительница
2. Год назад девушка была.....
(А) в Англии
(Б) в Америке
(В) в Африке
3. Эмми жила там.....
(А) один год
(Б) два месяца
(В) всё лето
4. Она работала
(А) в старом детском доме
(Б) в детской поликлинике
(В) в маленькой школе
5. Эмми Ламберт и её друзья собрали деньги, чтобы построить.....
(А) хорошую клинику
(Б) новый детский дом
(В) большую школу
6. Они собрали фунтов.
(А) 20 тысяч
(Б) 3 тысячи
(В) 30 тысяч

7. Эмми купилаздание.
(А) старое
(Б) новое
(В) красивое
8. Девушка хочет стать.....
(А) врачом в детской клинике
(Б) учительницей в школе
(В) директоров детского дова
9. Этот текст можно назвать.....
(А) «Эмми и её африканские друзья»
(Б) «Как Эмми нашла свою профессию»
(В) «Эмми учит африканских детей».

АУДИРОВАНИЕ (2)

Задание 1. Прослушайте короткие диалоги и выполните задания.

Звучащий текст 1.

- Скажите, пожалуйста, остановка «Зоопарк» следующая?
- Нет. Это далеко. Ещё нужно ехать 15 минут. Это пятая остановка.

Выберите правильный вариант:

Ещё нужно ехать.....

- (А) 10 минут
- (Б) 15 минут
- (В) 5 минут

Звучащий текст 2.

- Пожалуйста, девушка, я слушаю вас!
- Я хочу салат и рыбу.
- А что пить? Чай? Кофе? Сок?
- Пожалуйста, сок. Только не холодный.

Выберите правильный вариант:

Девушка будет пить

- (А) сок
- (Б) чай
- (В) кофе

Задание 2. Прослушайте сообщение и выполните задания.

Звучащий текст

Дорогие друзья! Приглашаем вас летом отдыхать на Волге! У вас будет интересный и весёлый отдых! Наш дом отдыха находится на реке Волга. Природа здесь очень красивая: лес, цветы, река.

Вы знаете, что Волга самая красивая и большая река в России! Здесь можно весь день гулять с друзьями, ходить в лес. Вечером в клубе будут концерты, можно слушать хорошую музыку. В понедельник и в четверг мы показываем новые фильмы. Вы хотите танцевать? В доме отдыха работает школа танцев.

Вы любите спорт? Отлично! У нас есть небольшой стадион. Можно играть в футбол, волейбол и теннис. Мы ждём вас!

Выберите правильный вариант:

1. Студентов приглашают отдыхать

- (А) на море
- (Б) на Волгу
- (В) в клуб

2. Отдохнуть можно

- (А) в июле
- (Б) в мае
- (В) в сентябре

3. В доме отдыха есть

- (А) стадион
- (Б) кинотеатр
- (В) бассейн

4. В клубе можно

- (А) заниматься музыкой
- (Б) рисовать
- (В) смотреть фильмы

ПИСЬМО (3)

Задание 1. Заполните анкету.

Ситуация:

Вы будете жить в Кемерово неделю. Вы хотите заказать в интернете номер люкс в гостинице Кемерово, поэтому вы заполняете анкету на сайте.

Анкета

Фамилия _____

Имя _____

Дата рождения _____

Страна _____

Дата и время приезда _____

Сколько ночей _____

Сколько человек _____

Какой номер (стандартный, люкс) _____

Номер телефона или e-mail _____

Задание 2.

Вы получили письмо от своего друга. Прочитайте письмо и напишите ответ (в письме ответьте на все вопросы друга).

Привет, Алекс!

Как твои дела? У меня все нормально.

Ты спрашивал меня о моих друзьях. У меня много друзей. Но мой самый хороший друг - Петр. Мы вместе учились ещё в школе. Я знаю его уже шесть лет! А у тебя есть такой друг или подруга? Как его (ее) зовут? Сколько времени ты его знаешь? Вы вместе учитесь или работаете?

Петр интересуется географией и историей. Он много читает об этом, много знает, может ответить на разные вопросы. Ты знаешь, я интересуюсь больше компьютером, хочу стать инженером-программистом. А твой друг, чем интересуется? Мы с Петром много говорим, обсуждаем проблемы. О чем ты говоришь со своими друзьями? Почему тебе с ними интересно?

Еще я и Петр любим рок-н-ролл, нам нравятся группы, которые играют такую музыку. Ты писал, что ты тоже любишь музыку. А какая музыка нравится тебе и твоим друзьям? Что вы любите слушать? Вы часто ходите на концерты вместе? Мы ходим обычно в музыкальные клубы, на дискотеку.

Напиши, что вы еще делаете с друзьями, как проводите свободное время? Жду твоё письмо.

Пока.

Михаил.

ГОВОРЕНИЕ (4)

Задание 1. Вы приехали в Россию учиться в университете. Расскажите о себе. Ответьте на вопросы.

Время подготовки 10 минут.

1. Как Вас зовут, где (в какой стране) Вы живёте?
2. Что Вы умели делать, когда Вы жили дома?
3. Какие предметы Вам нравились, когда Вы учились в школе?
4. Что Вы любите делать в свободное время?
5. Почему Вы выбрали профессию доктора? У Вас в семье врачи?

Вы должны составить не менее 15 фраз.

Задание 4.21. Посмотрите на фотографию.

Расскажите, что Вы видите на фотографии.



Время подготовки 10 минут.

- 1) Где находятся люди: в школе, на выставке, в парке?
- 2) Какое время года? Какая погода?

- 3) Опишите людей: назовите их возраст, опишите внешность и комплекцию.
- 4) Какая у них одежда: назовите предметы одежды, цвет, стиль
- 5) Как вы думаете, люди счастливы? Почему?

Задание 2. Продолжите высказывание.

1. Сегодня на улице яркое солнце. ...

- А) Возьми сумку!
- Б) Не забудь зонт!
- В) Дай, пожалуйста, мои солнечные очки!

2. Этот театр очень далеко!

- А) Пойдём пешком!
- Б) Поедем вместе!
- В) Поедем на такси!

3. Да я могу Вам ответить, где вход в метро, я хорошо говорю по-русски. ...

- А) Я недавно приехал в Россию.
- Б) Я живу в России уже год.
- В) Я учусь в университете.

4. Две недели назад я посмотрел в театре спектакль.

- А) Я тоже смотрел футбол.

Б) Он называется «Дядя Ваня».

В) Это хорошие артисты

5. Да, на завтра у нас много заданий по русскому языку

А) Вот почему я пойду гулять

Б) Я буду учить слова и читать текст

В) Я и мои друзья пойдём на вечеринку

Задание 3. Начните диалог по ситуации.

Подготовка ответа 10 минут.

Ситуация 1.

Вы приехали, в гостиницу. Скажите администратору, что вы заказывали номер.

Ситуация 2.

Вы хотите узнать, есть или нет в отеле вайфай, какой у него пароль.

Ситуация 3.

Вы хотите сказать администратору, что у вас в номере не работает телевизор.

Ситуация 4.

Вечером вы пришли в отель и просите у администратора ключ от вашего номера.

Ситуация 5.

Вы поздравляете русского друга с днём рождения.

4.1.5. Тестовые задания рубежного контроля (примеры):

Задание 1. Choose the correct variant of Indirect speech. Use: что/ чтобы .

(Выбери правильный вариант предложения в форме непрямой речи. Используй что/ чтобы).

Пример: Мама сказала: «Я приеду домой рано утром» - Мама сказала, что *она придет домой рано утром.*

1. Папа сказал: «Сегодня очень жарко»

А) Папа сказал, чтобы сегодня очень жарко

Б) Папа сказал, что сегодня очень жарко

В) Папа сказал, что ему сегодня очень жарко.

2. Директор сказал: «Я приду в офис поздно»

А) Директор сказал, что я приду в офис поздно.

Б) Директор сказал, чтобы мы пришли в офис поздно.

В) Директор сказал, что он придёт в офис поздно.

Задание 2. Choose the correct noun in Prepositional Case.

(Выбери правильную форму существительного в предложном падеже).

Пример: Вы знаете, где сейчас Олег и Анна ? – (концерт). *Да, знаю они на концерте.*

Вы знаете, где сейчас Стас? –

А) Да, он в университет, на урок

Б) Да, он на университете, на уроке

В) Да, он в университет, на уроке

Задание 3. Choose the right variant. Use – что / чтобы / потому что.

(Выберите вариант. Ставьте: что / чтобы / потому что).

Моя бабушка покупает молоко и сыр в магазине «Пятёрочка», ... этот магазин рядом с домом.

А) потому что...

Б) чтобы

В) что

Задание 4. Translate, choose the correct word (Выберите правильное слово).

Папа иногда _____ о современной музыке с сыном.

а) рисует

б) работает

в) спорит

4.1.6. Контрольные работы (примеры):

Контрольная работа №2. (Разделы 4-8)

Вариант 1.

Задание 1. Напишите антонимы. (Write the antonyms).

1) много -

2) медленно -

3) тихо -

- 4) ужасно -
- 5) правильно -
- 6) рано -

Задание 2. Дополните предложения словами: что, где, как, кто, когда. (Complete with что, где, как, кто, когда)

- 1) Я знаю,ты очень хорошо рассказываешь анекдоты.
- 2) Музей- это место, работают гиды.
- 3) Перерыв - это время, мы отдыхаем.
- 4) Я не знаю, здесь работает.
- 5) Преподаватель слушает, читают студенты.

Задание 3. Выберите правильную форму. (Choose the correct form).

- 1) Я хорошо знаю
- А) математика
- Б) математику
- 2) Он всегда любил
- А) литература
- Б) литературу
- 3) Дети едят
- А) хлеб и колбасу
- Б) хлеб и колбаса
- 4) Они смотрят
- А) программу

Б) программа

5) Дедушка читает

а) газету

б) газета

Задание 4. Дополните предложения предлогами: в, на, за. (Complete with в, на, за)

1) Я играю волейбол.

2) Мы отвечаем письмо.

3) Преподаватель отвечает результат.

4) Папа играет пианино.

5) Спасибо ответ.

Задание 5. Напишите предложения в прошедшем времени. (Write the sentences in past tense).

1) У меня есть дом -

2) У них есть талант -

3) У них есть телевизор -

4) У неё есть проблема -

5) У меня есть работа -

Задание 6. Напишите правильные формы глаголов. (Write the correct forms of verbs).

1) Вы (курить)? - Нет, (курить) и раньше не (курить).

2) Мои родители всегда (говорить) правду.

3) Раньше наша фирма (строить) стадионы.

- 4) Вчера стакан (стоять) здесь, а сегодня (стоять) там.
5) Когда у меня был грипп я не (работать), а только (лежать).

Задание 7. Вставьте предлоги: в, на, о/об и напишите окончания предложного падежа. (Complete with в, на, о/об and write the endings of prepositional case).

- 1) Он думает (проект).
2) Яблоко лежит (стол),
3) Спортсмены сейчас (стадион).
4) Все вещи лежат (чемодан).
5) Он читает (война).

Задание 8. Выберите правильную форму. (Choose the correct form).

1) Вчера Ника

А) читает

Б) читал

В) будет читать

2) Завтра дети

А) отвечают

Б) отвечали

В) будут отвечать

3) Сегодня мама ужин.

А) готовила

Б) готовит

В) будет готовить

Задание 9. Напишите формы множественного числа. (Write the plural forms).

- 1) лист-.....
- 2) паспорт-.....
- 3) стул-.....
- 4) глаз-.....
- 5) дерево-.....
- б) друг-.....

4.1.7. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Задание 1. Найдите общее слово.

- а) пальто, юбка, майка, одежда, плащ
- б) декабрь, март, май, месяц, ноябрь
- в) маршрутка, транспорт, автобус, метро
- г) виноград, яблоки, груши, лимоны, фрукты
- д) картофель, огурец, овощи, лук, помидор
- е) баскетбол, футбол, тренер, спорт, хоккей

Задание 2. Какое слово лишнее?

- а) почта, марка, конверт, письмо, аптека
- б) борщ, бутылка, бутерброд, каша, конфета
- в) журнал, газета, магазин, книга, учебник
- г) глаз, нос, рот, ухо, нога, поликлиника

Задание 3. Напишите слово в правильную колонку. Определите часть речи. Ответьте на вопросы: Кто? Что? Какой? Как? Что делать?

Слова	Существительные (Кто?)	Существительные (Что?)	Прилагательные (Какой?)	Наречие (Как?)	Глагол (Что делать?)
Гость					
Тихо					
Фирма					
Работать					
Большой					
Журнал					
Тихий					
Прошлый					
Магазин					
Человек					
Писать					
Число					
Время					
Приглашать					
Звонить					
правильно					
Стоить					
Слушала					
Строитель					

Красиво					
Здесь					
Волк					

Задание 4. Выберите прилагательное или наречие. Ответьте на вопрос «Какой?» или «Как?».

1.— Дмитрий работает не очень _____.

- а) хорошо
- б) хороший

2.— Это очень _____ книга.

- а) интересно
- б) интересная

3.— Она _____ танцует.

- а) красивая
- б) красиво

4.— Сегодня не _____.

- а) холодно
- б) холодный

5.— Ты любишь ходить _____ ?

- а) быстрый
- б) быстро

6.— Сейчас на самолёт билеты не _____ ?

- а) дорогие
- б) дорого

7.— Я ещё очень _____ читаю по-русски.

- а) медленно
- б) медленный

Задание 5. Прочитайте текст. Выполните задание.

Северная Россия

На нашей планете Земля есть «цветные» моря: Чёрное и Красное море, Жёлтое и Белое море. Вы знаете, где они находятся? Красное море находится в Египте, Жёлтое — в Китае, а Белое море находится в России. Почему оно называется Белое? Может быть, потому, что на этом море почти 8 месяцев (октябрь — май) лежит лёд. Вода в море очень холодная. Даже летом средняя температура воды только 10 градусов по Цельсию!

Здесь, на Белом море, находится город Архангельск. Он появился в XVI веке. Тогда это был первый в России морской порт.

Сегодня город Архангельск — популярный центр туризма. Туристы приезжают сюда посмотреть исторические и архитектурные памятники, места, где жили известные люди России. А какая красивая здесь природа!

Если вы поедете туда, обязательно посетите Соловецкие острова, уникальный архипелаг в Белом море, и Малые Карелы, музей деревянной архитектуры под открытым небом.

Если информация фразы такая, как в тексте, то напишите знак «+», если нет, то напишите «—».

- | | | | |
|----|---|-----|-----|
| а) | Город Архангельск — это молодой современный российский город. | «+» | «-» |
| б) | Этот город находится на юге России. | «+» | «-» |
| в) | Летом в Белом море вода тёплая. | «+» | «-» |
| г) | В Архангельске холодный климат, но очень красивая природа! | «+» | «-» |
| д) | В Архангельске вы можете узнать об истории России. | «+» | «-» |

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литератур. языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых</p>	E	65-61	3 (3-)

<p>понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных	по контракту

	пользователей. - Текст : электронный.	№ 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	3 Years. Interactive Text for Language Learning https://3ears.com	
2.	"The Russian newspaper to your morning coffee» курс русского языка для иностранцев (РКИ) http://www.lclass.org/index.php?lng=1	
3.	Russian lessons. Online and free https://learnrussian.rt.com	
	Компьютерные презентации:	
4.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5911	
5.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5918	
6.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5475	
7.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5542	
	Учебные фильмы:	

8.	https://www.youtube.com/watch?v=C3AbfBD5_xs	
9.	https://www.youtube.com/watch?v=Venl1L-HS5g	
10.	https://www.youtube.com/watch?v=kWdoc1c2gdk	
11.	https://www.youtube.com/watch?v=497W_L_D02k	
12.	https://www.youtube.com/watch?v=h2asJrEYYf8	
13.	https://www.youtube.com/watch?v=_1_sXm2qbFs	
14.	https://www.youtube.com/watch?v=M59M-5zZpMA	
15.	https://www.youtube.com/watch?v=MT2mrij3uOE	
16.	https://www.youtube.com/watch?v=QIZFbh-Jo3E	
17.	https://www.youtube.com/watch?v=1KTYwVAGH4U	
18.	https://www.youtube.com/watch?v=mZs32gAc3TU	
19.	https://www.youtube.com/watch?v=l-mwXl5ewVg	
20.	https://www.youtube.com/watch?v=FgcowjEen3c	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ П №/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Библиот еки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающи хся на данном потоке
Основная литература				
1.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А1 (элементарный): учебное пособие/ Т. Л. Эсмантова; ред. А. В. Голубева. – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 320с.	81 Э855	45	58
2.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А1 (элементарный): учебное пособие/ Т. Л. Эсмантова; ред. А. В. Голубева. – 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2018. – 320с.	81 Э855	50	
3.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А2 (базовый): учебное пособие/ Т. Л. Эсмантова; ред. А. В. Голубева. – 4-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 328с.	81 Э855	45	
Дополнительная литература				
	<p>Мустайоки, А., Алестало, М7, Хейно, Х.Багаж: Русская грамматика с упражнениями. – СПб.: Златоуст, 2007. – 267 с.</p> <p>URL : База данных ЭБС «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com - Режим доступа: – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p> <p>Будай, В.Г. Алгоритм словоизменения русских</p>			

<p>глаголов. Настоящее (простое будущее) время: учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному. – СПб.: Златоуст, 2012. – 104 с. URL : База данных ЭБС «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com</p> <p>- Режим доступа: – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>			
<p>Тюрина, Ю.Ю. Всё в порядке!: Учебное пособие по развитию речи от элементарного до первого сертификационного уровня. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2017. – 200 с. URL : База данных ЭБС «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com</p> <p>- Режим доступа: – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>			

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
ОРИС	Учебная комната №503	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова,22а	Стол - 22, стул - 50, ноутбук, проектор, экран, учебные таблицы – 2шт., 2010	50	320 кв.м.
	Учебная комната № 206	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова,22а	Стол – 20, стул – 40; 2010	40	
	Учебная комната № 208	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова,22а	Стол 8, стул – 16; 2005	16	
	Учебная комната № 414	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова,22а	Стол – 16, стул – 30, 2010	30	
	Учебная комната № 417	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова,22а	Стол – 16, стул – 30, 2010	30	
	Аудитория для самостоятельной работы	КемГМУ, Главный корпус, Ворошилова,22а	Стол – 45, стул – 45, компьютер - 18, выход в интернет.	45	

	студентов – зал справочно- информацион ных ресурсов библиотеки				
--	---	--	--	--	--

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				