



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Патологическая физиология** к основной профессиональной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

### 3.3.3 Патологическая физиология

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по патологической физиологии, навыков самостоятельного и творческого проведения научных исследований по избранной специальности с использованием современных достижений в области фундаментальной медицины.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– глубоко изучить теоретические положения патологической физиологии как экспериментальной, интегративной, фундаментальной медико-биологической науки;</li><li>– прочно усвоить методологию изучения этиологии и патогенеза любой патологии человека;</li><li>– овладеть принципами, методологией и технологией доказательной медицины;</li><li>– углубить знания этиологии, патогенеза и принципов коррекции изучаемых болезней;</li><li>– усовершенствовать умение анализировать причины и механизмы проявлений недостаточности ведущих систем и органов для выбора у постели больного наиболее эффективного, патогенетически обоснованного варианта коррекции..</li></ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина изучается в III семестре и относится к Блоку I вариативной части.</p>
<p><b>Изучаемые темы</b></p>	<p><b>Раздел 1. Общая нозология</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Содержание, задачи и методы патофизиологии</li><li>2. Этиология, патогенез, самогенез</li><li>3. Роль наследственности в патологии человека</li><li>4. Патогенное воздействие факторов внешней среды</li><li>5. Общая патология клетки</li><li>6. Общие реакции организма на повреждение</li></ol> <p><b>Раздел 2. Типовые патологические процессы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гипоксия как типовой патологический процесс</li><li>2. Современные представления об этиологии и патогенезе воспаления</li><li>3. Патофизиология энергетического обмена</li><li>4. Патофизиология кислотно-щелочного равновесия</li></ol>

	<p>5. Патофизиология типовых нарушений углеводного обмена  6. Патофизиология типовых нарушений липидного обмена  7. Патофизиология тканевого роста</p> <p><b>Раздел 3. Патофизиология органов и систем</b></p> <p>1. Патофизиология тканевого роста. Нарушения системы гемостаза.  2. Патофизиология сосудистого тонуса.  3. Атеросклероз  4. Патофизиология сердечной деятельности. Нарушения ритма сердца  5. Патофизиология пищеварения  6. Патофизиология нервной системы  7. Патофизиология высшей нервной деятельности как основа нарушений психических функций</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекционного материала</li> <li>– информационно-литературный поиск</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>