

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.м.н., доц. / О.А.Шевченко  
« 07 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Методология, методы исследования в отрасли науки и организация  
научного исследования**  
Модуль основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспи-  
рантуре для всех направлений подготовки  
Для аспирантов всех форм обучения (очная, заочная)

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клини- ческих практ. занятий ч.	Семинаров ч.	СРА, ч.	Контроль, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.								
очно 1-2	2,75	99	27	-	27	-	-	36	9	
<b>Итого</b>	<b>2,75</b>	<b>99</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>зачет</b>

Программа дисциплины «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) Направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1198, в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. №464. 31.06.01)); 31.06.01 Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200; 32.06.01 Медико-профилактическое (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1199); 33.06.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1201).

Рабочая программа дисциплины «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «31» 08 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой М.М. Дасагенько Г.В.

Разработчик рабочей программы:

Разумов А.С, д.м.н., проф., профессор кафедры патологической физиологии, медицинской и клинической биохимии.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Кемеровского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации и рекомендована к использованию в учебном процессе «07» сентября 2016 г., протокол № 1.

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой [подпись] / Г.А. Фролова

«01» 09 2016г.

Проректор по НР и ЛР, д.м.н., проф. [подпись] / Т.В. Попонникова

«01» 09 2016г.

Начальник научного управления, к.п.н. [подпись] / А.В. Ладик

«01» 09 2016г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	7
3. Структура дисциплины .....	7
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала	7
5. Технологии освоения программы .....	17
6. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8. Материально-техническое обеспечение.....	21

## **1. Общие положения**

Настоящая рабочая программа дисциплины «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» - модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для всех направлений разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (утв. приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27 марта 1998 года № 814 (в действующей редакции)).
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1198, в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. №464.
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1200, в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. №464.
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1199, в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. №464.
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1201, в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» способствует форми-

рованию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Методология, методы исследования в отрасли науки и организации научного исследования</b>		
<b>ОПК-1</b>	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации прикладных научных исследований в соответствующей области наук;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить прикладные научные исследования соответствующей области наук;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации проведения исследования и определять перспективы дальнейшей работы;</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и этапы проведения прикладных научных исследований в соответствующей области наук;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прикладные научные исследования в соответствии с целью и задачами диссертационной работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения прикладных научных исследований в соответствующей области наук;</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа материала;</li> <li>требования к изложению, интерпретации и обсуждения полученных результатов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать</li> </ul>

		<p>собственную научную концепцию в дискуссии;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания материала и методов исследования, изложения, интерпретации и обсуждения полученных результатов, оформления автореферата, диссертации и документов по представлению диссертации к защите, прохождения экспертизы диссертации и ее защиты;</li> <li>- навыками публичной презентации результатов выполненных научных исследований;</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внедрить разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в клиническую практику;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами сравнения и отбора наиболее эффективных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы использования лабораторной и инструментальной базы данных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать всевозможные базы данных для получения научных данных;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными способами использования лабораторной и инструментальной базы данных для получения научных данных;</li> </ul>

**Цель обучения** – овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками самостоятельного планирования и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

### **Задачи изучения дисциплины**

1. Сформировать навыки и умения самостоятельного планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы.

2. Сформировать навыки формулировок названия темы, актуальности, цели, задач, научной новизны, теоретической и практической значимости научно-квалификационной (диссертационной) работы, а также основных положений, выводов и практических рекомендаций.

3. Сформировать навыки определения актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости научно-квалификационной (диссертационной) работы.

4. Сформировать основные навыки работы с научными литературными источниками и написания литературного обзора с учетом принципов доказательной медицины.

5. Сформировать навыки описания материала и методов исследования.

6. Сформировать навыки изложения, интерпретации и обсуждения полученных результатов.

7. Научить основам оформления автореферата, диссертации и документов по представлению диссертации к защите, прохождения экспертизы диссертации и ее защиты.

### **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

- Знать основы методологии планирования и проведения научного (диссертационного) исследования и уметь применять их в соответствии с целью и задачами научного исследования;

- Уметь формулировать название темы научного (диссертационного) исследования, определять научную проблему и выдвигать рабочую гипотезу, формулировать цель и задачи исследования.

- Уметь определять и правильно формулировать научную новизну полученных результатов, теоретическую и практическую значимость и определять их уровни.

- Уметь формулировать выводы.

- Знать основные требования ВАК и ГОСТов по оформлению автореферата, диссертации и документов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «**Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования**» входит в вариативную часть ОПОП Б1.В.ОД.5.

### 3. Структура дисциплины

Цикл дисциплин (по учебному плану)	Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования Б1. В. ОД.5
Курс	1
Трудоемкость в ЗЕТ	2,75
Трудоемкость в часах	99
Количество аудиторных часов на дисциплину	54
В том числе:	
Лекции (часов)	27
Научно-практические занятия (часов)	27
Количество часов на самостоятельную работу	36
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,75 зачетных единиц (з.е.), 99 часов. Изучение дисциплины «**Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования**» рассчитано на 1 год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце дисциплины - зачет.

### 4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление общепрофессиональных компетенций современного исследователя в области медицины, биологии и фармации. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

#### 4.1 Учебно-тематический план занятий



№	Наименование темы дисциплины	Лекции Кол-во часов	Научно- практ. зан-я Кол-во часов	Самост. работа Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Базовые требования к научному руководителю, соискателю и диссертации	2	2	-
2	<b>Тема 2.</b> Аналитический обзор литературы	2	2	5
3	<b>Тема 3.</b> Планирование диссертационного исследования. Выбор темы, формулировка названия темы, обоснование актуальности	4	4	4
4	<b>Тема 4.</b> Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования	3	3	4
5	<b>Тема 5.</b> Формулировка цели и задач исследования. Научная новизна	4	4	5
6	<b>Тема 6.</b> Положения, выносимые на защиту. Обоснование достоверности. Выводы	3	3	5
7	<b>Тема 7.</b> Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Практические рекомендации	3	3	4
8	<b>Тема 8.</b> Принципы и правила написания и технического оформления автореферата и диссертации	3	3	5
9	<b>Тема 9.</b> Основные принципы прохождения экспертизы и защиты диссертации. Принципы и правила оформления документов по представлению диссертации в Диссертационный совет и к защите	3	3	4
<b>Контроль: 9</b>				
<b>ИТОГО: 99</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>36</b>

#### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Базовые требования к научному руководителю, соискателю и диссертации.** Выбор научного руководителя. Требования ВАК к научному руководителю. Обоснование необходимости двух научных руководителей. Требования ВАК к соискателю. Что такое диссертация? Краткая история. Виды диссертационных исследований. Базовые требования ВАК к кандидатским диссертациям.

**Тема 2. Аналитический обзор литературы.** Требования к литературным источникам, используемым при написании литературного обзора. Назначение литературного обзора. Принципы и правила цитирования, ссылок. Объем и структура литературного обзора.

**Тема 3. Планирование диссертационного исследования. Выбор темы, формулировка названия темы, обоснование актуальности.** Основные принципы выбора темы диссертационного исследования. Принципы формулировки названия темы. Проблема. Проблемная ситуация. Парадигма. Научная проблема. Отличие от практической проблемы. Актуальность. Обоснование актуальности. Критерии актуальности.

**Тема 4. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования.** Объект исследования: определение. Принципы выбора и формулировка объекта исследования. Отражение объекта исследования в формулировке названия темы. Предмет исследования: определение. Соотношение объекта и предмета исследования. Принципы выбора и формулировка предмета исследования. Рабочая гипотеза: определение. Принципы формулировки рабочей гипотезы.

**Тема 5. Формулировка цели и задач исследования. Научная новизна.** Определение цели и задач исследования, принципы формулировок. Соответствие задач цели и цели теме исследования. Научная новизна исследования: определение. Виды научной новизны. Уровни научной новизны. Критерии научной новизны. Принципы формулировки научной новизны.

**Тема 6. Положения, выносимые на защиту. Обоснование достоверности. Выводы.** Основные положения, выносимые на защиту. Отличия положений от научной новизны и выводов. Принципы формулирования основных положений. Обоснование достоверности. Выводы, определение. Отличия выводов от научной новизны. Особенности и принципы формулирования выводов.

**Тема 7. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Практические рекомендации.** Теоретическая значимость результатов исследования, определение. Принципы формулировки теоретической значимости. Формы, уровни и критерии теоретической значимости. Практическая значимость результатов исследования, определение. Принципы формулировки практической значимости. Формы, уровни и критерии практической значимости. Практические рекомендации, принципы составления, формулировок. Уровни внедрения практических рекомендаций.

**Тема 8. Принципы и правила написания и технического оформления автореферата и диссертации.** Назначение автореферата и диссертации. Структура и содержание автореферата и диссертации. Основные принципы, правила написания и оформления автореферата и диссертации. Основные принципы написания введения. Принципы описания материала и методов исследования. Принципы изложения и обсуждения полученных результатов.

**Тема 9. Основные принципы прохождения экспертизы и защиты диссертации. Принципы и правила оформления документов по пред-**

**ставлению диссертации в Диссертационный совет и к защите.** Требования к научным публикациям по теме диссертации; участие в научных конференциях. Основные этапы и принципы экспертизы и защиты диссертации. Принципы выбора официальных оппонентов. Принципы выбора ведущей организации. Отзывы на автореферат. Отзывы оппонентов. Отзыв ведущей организации.

#### 4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:				СРА
				Аудиторные часы				
				Л	ЛП	НПЗ	КПЗ	
1	<b>Тема 1.</b> Базовые требования к научному руководителю, соискателю и диссертации	1	4	2	-	2	-	-
2	<b>Тема 2.</b> Аналитический обзор литературы	1	9	2	-	2	-	5
3	<b>Тема 3.</b> Планирование диссертационного исследования. Выбор темы, формулировка названия темы, обоснование актуальности	1	12	4	-	4	-	4
4	<b>Тема 4.</b> Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования	1	10	3	-	3	-	4
5	<b>Тема 5.</b> Формулировка цели и задач исследования. Научная новизна	1,2	13	4	-	4	-	5
6	<b>Тема 6.</b> Положения, выносимые на защиту. Обоснование достоверности. Выводы	2	11	3	-	3	-	5
7	<b>Тема 7.</b> Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Практические рекомендации	2	10	3	-	3	-	4
8	<b>Тема 8.</b> Принципы и правила написания и технического оформления автореферата и	2	11	3	-	3	-	5

	диссертации							
9	<b>Тема 9.</b> Основные принципы прохождения экспертизы и защиты диссертации. Принципы и правила оформления документов по представлению диссертации в Диссертационный совет и к защите	2	10	3	-	3	-	4
<b>Контроль: 9 часов</b>								
	<b>Итого: 99</b>		<b>90</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	<b>Базовые требования к научному руководителю, соискателю и диссертации.</b> Выбор научного руководителя. Требования ВАК к научному руководителю. Обоснование необходимости двух научных руководителей. Требования ВАК к соискателю. Что такое диссертация? Краткая история. Виды диссертационных исследований. Базовые требования ВАК к кандидатским диссертациям.	2	1	ОПК-1
2.	<b>Аналитический обзор литературы.</b> Требования к литературным источникам, используемым при написании литературного обзора. Назначение литературного обзора. Принципы и правила цитирования, ссылок. Объем и структура литературного обзора.	2	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3.	<b>Планирование диссертационного исследования. Выбор темы, формулировка названия темы, обоснование актуальности.</b> Основные принципы выбора темы диссертационного исследования. Принципы формулировки названия темы. Проблема. Проблемная ситуация. Парадигма. Научная проблема. Отличие от практической проблемы. Актуальность. Обоснование актуальности. Критерии актуальности.	4	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

4.	<p><b>Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования.</b> Объект исследования: определение. Принципы выбора и формулировка объекта исследования. Отражение объекта исследования в формулировке названия темы. Предмет исследования: определение. Соотношение объекта и предмета исследования. Принципы выбора и формулировка предмета исследования. Рабочая гипотеза: определение. Принципы формулировки рабочей гипотезы.</p>	3	1/2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
5.	<p><b>Формулировка цели и задач исследования. Научная новизна.</b> Определение цели и задач исследования, принципы формулировок. Соответствие задач цели и цели теме исследования. Научная новизна исследования: определение. Виды научной новизны. Уровни научной новизны. Критерии научной новизны. Принципы формулировки научной новизны.</p>	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
6.	<p><b>Положения, выносимые на защиту. Обоснование достоверности. Выводы.</b> Основные положения, выносимые на защиту. Отличия положений от научной новизны и выводов. Принципы формулирования основных положений. Обоснование достоверности. Выводы, определение. Отличия выводов от научной новизны. Особенности и принципы формулирования выводов.</p>	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
7.	<p><b>Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Практические рекомендации.</b> Теоретическая значимость результатов исследования, определение. Принципы формулировки теоретической значимости. Формы, уровни и критерии теоретической значимости. Практическая значимость результатов исследования, определение. Принципы формулировки практической значимости. Формы, уровни и критерии практической значимости. Практические рекомендации, принципы составления, формулировок. Уровни внедрения практических рекомендаций.</p>	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

8.	<b>Принципы и правила написания и технического оформления автореферата и диссертации.</b> Назначение автореферата и диссертации. Структура и содержание автореферата и диссертации. Основные принципы, правила написания и оформления автореферата и диссертации. Основные принципы написания введения. Принципы описания материала и методов исследования. Принципы изложения и обсуждения полученных результатов.	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
9.	<b>Основные принципы прохождения экспертизы и защиты диссертации. Принципы и правила оформления документов по представлению диссертации в Диссертационный совет и к защите.</b> Требования к научным публикациям по теме диссертации; участие в научных конференциях. Основные этапы и принципы экспертизы и защиты диссертации. Принципы выбора официальных оппонентов. Принципы выбора ведущей организации. Отзывы на автореферат. Отзывы оппонентов. Отзыв ведущей организации.	3	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
	<b>ИТОГО:</b>	27		

#### 4.3. Научно-практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Базовые требования к научному руководителю, соискателю и диссертации	Выбор научного руководителя. Требования ВАК к научному руководителю. Обоснование необходимости двух научных руководителей. Требования ВАК к соискателю. Что такое диссертация? Краткая история. Виды диссертационных исследований. Базовые требования ВАК к кандидатским диссертациям.	2	ОПК-1
2	Аналитический обзор литературы	Требования к литературным источникам, используемым при написании литературного обзора. Назначение литературного обзора. Принципы и прави-	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

		ла цитирования, ссылок. Объем и структура литературного обзора.		
3	Планирование диссертационного исследования. Выбор темы, формулировка названия темы, обоснование актуальности	Основные принципы выбора темы диссертационного исследования. Принципы формулировки названия темы. Проблема. Проблемная ситуация. Парадигма. Научная проблема. Отличие от практической проблемы. Актуальность. Обоснование актуальности. Критерии актуальности.	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
4	Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования	Объект исследования: определение. Принципы выбора и формулировка объекта исследования. Отражение объекта исследования в формулировке названия темы. Предмет исследования: определение. Соотношение объекта и предмета исследования. Принципы выбора и формулировка предмета исследования. Рабочая гипотеза: определение. Принципы формулировки рабочей гипотезы.	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
5	Формулировка цели и задач исследования. Научная новизна	Определение цели и задач исследования, принципы формулировок. Соответствие задач цели и цели теме исследования. Научная новизна исследования: определение. Виды научной новизны. Уровни научной новизны. Критерии научной новизны. Принципы формулировки научной новизны.	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
6	Положения, выносимые на защиту. Обоснование достоверности. Выводы	Основные положения, выносимые на защиту. Отличия положений от научной новизны и выводов. Принципы формулирования основных положений. Обоснование достоверности. Выводы, определение. Отличия выводов от научной новизны. Особенности и принципы формулирования выводов.	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
7	Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Практические рекомендации	Теоретическая значимость результатов исследования, определение. Принципы формулировки теоретической значимости. Формы, уровни и критерии теоретической значимости. Практическая значимость результатов исследования, определение. Принципы формулировки практической значимости. Формы,	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

		уровни и критерии практической значимости. Практические рекомендации, принципы составления, формулировок. Уровни внедрения практических рекомендаций.		
8	Принципы и правила написания и технического оформления автореферата и диссертации	Назначение автореферата и диссертации. Структура и содержание автореферата и диссертации. Основные принципы, правила написания и оформления автореферата и диссертации. Основные принципы написания введения. Принципы описания материала и методов исследования. Принципы изложения и обсуждения полученных результатов.	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
9	Основные принципы прохождения экспертизы и защиты диссертации. Принципы и правила оформления документов по представлению диссертации в Диссертационный совет и к защите	Требования к научным публикациям по теме диссертации; участие в научных конференциях. Основные этапы и принципы экспертизы и защиты диссертации. Принципы выбора официальных оппонентов. Принципы выбора ведущей организации. Отзывы на автореферат. Отзывы оппонентов. Отзыв ведущей организации.	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
<b>Итого:</b>			27	

#### 4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРА	Часы	Формы контроля
Аналитический обзор литературы	Внеаудиторная СРА. Письменное выполнение заданий по основным вопросам темы	5	Проверка письменной работы. Дискуссия
Планирование диссертационного исследования. Выбор темы, формулировка названия темы, обоснование акту-	Внеаудиторная СРА. Письменное выполнение заданий по основным вопросам темы	4	Проверка письменной работы Дискуссия



альности			
Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования	Внеаудиторная СРА. Письменное выполнение заданий по основным вопросам темы	4	Проверка письменной работы Дискуссия
Формулировка цели и задач исследования. Научная новизна	Внеаудиторная СРА. Письменное выполнение заданий по основным вопросам темы	5	Проверка письменной работы Дискуссия
Положения, выносимые на защиту. Обоснование достоверности. Выводы	Внеаудиторная СРА. Письменное выполнение заданий по основным вопросам темы	5	Проверка письменной работы Дискуссия
Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Практические рекомендации	Внеаудиторная СРА. Письменное выполнение заданий по основным вопросам темы	4	Проверка письменной работы Дискуссия
Принципы и правила написания и технического оформления автореферата и диссертации	Внеаудиторная СРА. Письменное выполнение заданий по основным вопросам темы	5	Проверка письменной работы Дискуссия
Основные принципы прохождения экспертизы и защиты диссертации. Принципы и правила оформления документов по представлению диссертации в Диссертационный совет и к защите	Внеаудиторная СРА. Письменное выполнение заданий по основным вопросам темы	4	Проверка письменной работы Дискуссия
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

## **5. Технологии освоения программы**

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса обучающимся даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности обучающихся.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.1. Контроль качества освоения дисциплины**

Программа зачета/экзамена ориентирует обучающихся в основных проблемах планирования и выполнения диссертационного исследования, связанных с выбором темы, объекта и предмета исследования, определением и формулировками научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету /экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение вопросов, связанных с решением выбранной научной проблемой, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

### **6. 2. Совокупность заданий испытания**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Планирование научного исследования.
2. Формулировка названия темы исследования.
3. Проблема, проблемная ситуация. Научная проблема.
4. Выявление и обоснование научной проблемы.
5. Определение, выбор и формулировка объекта исследования.
6. Определение, выбор и формулировка предмета исследования.

7. Выдвижение и формулировка рабочей гипотезы.
8. Определение, выбор и формулировка цели исследования.
9. Определение и формулировка задач исследования.
10. Правила работы с литературой в соответствии с принципами доказательной медицины.
11. Определение, выявление и формулировка научной новизны, определение ее уровня.
12. Определение, выявление и формулировка теоретической значимости, определение ее уровня.
13. Определение, выявление и формулировка практической значимости, определение ее уровня.
14. Основные положения, выносимые на защиту: определение, формулировка, отличие от результатов и выводов.
15. Принципы написания практических рекомендаций по результатам исследования.
16. Выводы: определение и формулировка выводов, отличия от научной новизны.
17. Принципы организации и проведения научного исследования. Научные публикации. Участие в научных конференциях.
18. Требования к литературному обзору.
19. Требования к описанию материала и методов исследования.
20. Требования к изложению и обсуждению полученных результатов.
21. Технические требования к оформлению автореферата и диссертации.
22. Принципы и правила представления диссертации к защите, оформления документов.

### 6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

Оценка	Результат
зачет (отлично)	Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим и цифровым материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Экзаменуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных научных проблем
зачет (хорошо)	Полный, содержательный ответ по вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала фактическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения научно-исследовательских задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность.

зачет (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных в билете вопросов. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы.
незачет (неудовл.)	Неполный ответ на все поставленные в билете вопросы. Отсутствие знаний теоретического и фактического материала. Отсутствие выводов и заключения.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### 7.1 ЭБС

1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017

6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
----	--	--

### 7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
<b>А) Основная литература:</b>					
1.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_9785970426906.html</a>				
2.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_9785970423219.html</a>				
<b>Б) Дополнительная литература:</b>					
1.	Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : учебное пособие для студентов вузов и системы послевузовского профессионального образования / Триша Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 240 с.	61 Г 854	УМО	27	9
2.	Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, авторефе-				

	рат и диссертационный доклад : методическое пособие /С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с.				
3.	Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций : методическое пособие / А. Г. Стрельникова. – 2-е изд., доп. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 76 с.				

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Сайт ВАК РФ [vak.ed.gov.ru](http://vak.ed.gov.ru)
2. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://journals.cambridge.org/> - Издательство Оксфордского университета
5. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы группы издательств Taylor & Francis (Великобритания).
6. <http://www.sciencemag.org/> - Академический журнал Американской ассоциации содействия развитию науки Science (США) - политематическое издание естественнонаучного профиля.
7. <http://www.interscience.wiley.com/> - Журналы издательства Wiley.
8. <http://www.annualreviews.org/ebvc> - Сборники научных обзоров издательства Annual Reviews.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

База обучения – Кемеровский государственный медицинский университет. Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения:

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Оборудование:

доски, столы, стулья, ФЭК, аптечные весы, механические пипетки

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Начальник научного управления / лицо, вносящее изменения	
			ФИО	Подпись
1.	Актуализация раздела 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16.01.2017	Богдан А.В.	
2.	Актуализация раздела 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17.01.2017	Богдан А.В.	
3.	<del>Актуализация раздела 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</del>	17.01.2017	Богдан А.В.	
4.	<del>Актуализация раздела 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</del>	17.01.2017	Богдан А.В.	



## Приложение 1

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

## 7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных « <b>Электронная библиотека технического ВУ-За</b> » (ЭБС « <b>Консультант студента</b> ») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных « <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС « <b>ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	« <b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	« <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных « <b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»</b> (ЭБС « <b>MEDLIB.RU</b> ») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

<b>9</b>	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
----------	--	----------------