

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной, лечебной работе и
развитию регионального здравоохранения

 / д.м.н., доц. Т.В. Пьянзова

« *ds* » 20 *21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТИЗИАТРИЯ**

к основной профессиональной образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль)
Фтизиатрия

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

| Семестр | Трудоем- кость | | Лекции, ч. | Научно- практич. занятия, ч. | СР, ч. | Контроль, ч. | Форма ПК (экзамен/ зачет) |
|---------|-------------------|-----|------------|------------------------------------|--------|-----------------|------------------------------|
| | ЗЕ | ч. | | | | | |
| 3 | 3 | 108 | 12 | 45 | 42 | 9 | |
| Итого | 3 | 108 | 12 | 45 | 42 | 9 | экзамен |

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от 03 сентября 2014 года №1200 (31.06.01 Клиническая медицина).

Рабочую программу разработал: зав. кафедрой фтизиатрии, д-р мед. наук, доцент Т.В. Пьянзова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии № от « » мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой _____ Г.А. Фролова
« ____ » _____ 20__ г.

Проректор по научной, лечебной работе
и развитию регионального здравоохранения,
д-р мед. наук, доцент _____ Т.В. Пьянзова
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета КемГМУ.
Протокол № ____ от ____ _____ 20__ г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Фтизиатрия» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

Цель обучения – изучение этиологии, патогенеза и патоморфологии туберкулеза у человека, методов выявления, диагностики, клиники, лечения, эпидемиологии и распространенности его среди населения; профилактики, организации противотуберкулезных мероприятий и их эффективности.

Основные задачи

- овладеть знаниями об особенностях этиологии, патогенеза и патоморфологии туберкулеза в современных условиях среды;
- углубить и приобрести новые знания теоретических вопросов внутренней патологии при туберкулезе и ряду смежных дисциплин;
- освоить и приобрести навыки использования основных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования больных туберкулезом и неспецифическими болезнями органов дыхания;
- научиться осуществлять работу по раннему выявлению, диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза легких и внелегочных форм туберкулеза;
- научиться определять рациональный план обследования и проводить индивидуализированное лечение больных туберкулезом в соответствии с достижениями современной медицины;
- освоить методы реабилитации и профилактики туберкулеза;
- овладеть знаниями основных законодательных актов по вопросам здравоохранения и осуществлению противотуберкулезной помощи населению РФ.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Фтизиатрия» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Фтизиатрия, входит в вариативную часть Б1.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце учебного года – экзамен.

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| УК-5 | <p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы в профессиональной деятельности; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной этикой. |
| ПК-2 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии. |

| | | |
|--------------------|---|--|
| <p>ПК-3</p> | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>знать: - семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.</p> <p>уметь: - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.</p> <p>владеть: - навыками дифференциальной</p> |
| <p>ПК-4</p> | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> | <p>знать: - принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.</p> <p>уметь: - своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>- владеть: - навыками оказания неотложной медицинской помощи при ургентных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p> |

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Курс |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 2 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| Аудиторная работа , в том числе: | 1,6 | 57 | 72 |
| Лекции (Л) | 0,3 | 12 | 24 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,3 | 45 | 48 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР | 1,2 | 42 | 36 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | 3 |
| | экзамен (Э) | 0,2 | 9 |
| Экзамен / зачёт | | | экзамен |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Курс | Все го часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|---------------------------------|------|--------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Теоретические основы фтизиатрии | 2 | 23 | 4 | | 5 | | | 14 |
| 2 | Общая фтизиатрия | 2 | 38 | 4 | | 20 | | | 14 |
| 3 | Частная фтизиатрия | 2 | 38 | 4 | | 20 | | | 14 |
| 4 | Всего | | 108 | 12 | | 45 | | | 42 |

2.2 Структура, содержание разделов по видам учебной работы

| № п/п | Содержание | Трудоемкость (час) |
|-------|--|--------------------|
| | Раздел 1 | |
| | Теоретические основы фтизиатрии | 23 |
| | 1. Аудиторная работа | 9 |
| | а) Лекции | 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 1 | История развития мировой и отечественной фтизиологии и значение туберкулеза в современном человеческом обществе. Характеристика, классификация и морфология микобактерий туберкулеза, формы их существования и изменчивость, основные процессы их физиологии. Механизмы развития и варианты устойчивости микобактерии. | 2 |
| 2 | Патогенез туберкулеза, особенности нарушений микроциркуляции и состояние аэрогематического барьера при развитии инфекции. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. | 2 |
| | б) Практические занятия | 5 |
| 1 | Классификация и морфология микобактерий, формы их существования и изменчивость, основные процессы их физиологии. Микобактериозы – понятие, виды, значение в патологии человека. | 2 |
| 2 | Патогенез туберкулеза, особенности нарушений микроциркуляции и состояние аэрогематического барьера, роль сурфактантной системы в развитии туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Генетические факторы восприимчивости к туберкулезу. | 3 |
| | Предварительный контроль: «Теоретические основы фтизиатрии» | |
| | Контрольные точки: 1. Тестирование 2. Устный опрос | |
| | 2. Самостоятельная внеаудиторная работа | 14 |
| | а) Обязательная | |
| | Формы работы | |
| | • Работа с лекционным материалом | 2 |
| | • Работа с литературой | 10 |
| | • Подготовка к предварительному контролю | 2 |
| | Виды контроля | |
| | • Тестирование | |
| | • Опрос | |
| | б) Необязательная | |
| | Форма работы | |
| | • Написание сообщений | |
| | Раздел 2 | |
| | Общая фтизиатрия | 38 |
| | 1. Аудиторная работа | 24 |
| | а) Лекции | 4 |
| 1 | Принципы организации противотуберкулезной работы в РФ. Федеральная целевая программа по борьбе с туберкулезом. Международные программы борьбы с туберкулезом. | 2 |
| 2 | Клинические методы обследования в диагностике туберкулеза. Современные возможности лабораторной диагностики туберкулеза. Методы выявления микобактерий. Лучевые методы диагностики туберкулеза. | 2 |
| | б) Практические занятия | 20 |
| 1 | Нормативно-правовые акты противотуберкулезной работы в РФ. Противотуберкулезный диспансер – структура, принципы работы, функциональные задачи (отделение организационно-методической работы противотуберкулезного диспансера). | 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2 | Клиническое обследование в диагностике туберкулеза (кабинет амбулаторного приема для взрослых противотуберкулезного диспансера). | 4 |
| 3 | Методы лучевой диагностики туберкулеза (рентгенологическое отделение и кабинет УЗИ противотуберкулезного диспансера). Функциональные методы исследований при туберкулезе (отделение функциональной диагностики противотуберкулезного диспансера). | 4 |
| 4 | Лабораторные методы исследований при туберкулезе (отделение лабораторной диагностики противотуберкулезного диспансера). Туберкулинодиагностика туберкулеза (диагностическое отделение стационара противотуберкулезного диспансера). | 4 |
| 5 | Эндоскопические методы диагностики туберкулеза (кабинет эндоскопии противотуберкулезного диспансера). Хирургические методы исследований при туберкулезе (отделение хирургии противотуберкулезного диспансера). | 4 |
| | г) Предварительный контроль: «Общая фтизиатрия» | |
| | Контрольные точки: 1. Тестирование 2. Устный опрос | |
| | 2. Самостоятельная внеаудиторная работа | 14 |
| | а) Обязательная | 14 |
| | Формы работы | |
| | • Работа с лекционным материалом | 2 |
| | • Информационно-литературный поиск | 6 |
| | • Решение тестовых и ситуационных задач | 4 |
| | • Подготовка к предварительному контролю | 2 |
| | Виды контроля | |
| | • Написание отчета по заданной теме | |
| | • Тестирование | |
| | • Опрос | |
| | б) Необязательная | |
| | Форма работы | |
| | • Написание сообщений | |
| | • Эвристический поиск | |
| | Раздел 3 | |
| | Частная фтизиатрия | 38 |
| | Аудиторная работа. | 24 |
| | а) Лекции | 4 |
| 1 | Современная классификация туберкулеза. Очаговый туберкулез: источники развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Инфильтративный туберкулез: источники развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Диссеминированный туберкулез: источники развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Формы и течение диссеминированного туберкулеза. Милиарный туберкулез. | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2 | Казеозная пневмония: источники развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Туберкулез у детей и подростков: источники развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Туберкулез в пожилом и старческом возрасте Туберкулез внелегочных локализаций. Туберкулезный менингит: источники развития, клинический проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. | 2 |
| б) Практические занятия | | 20 |
| 1 | Туберкулезный плеврит: выявление, диагностика, дифференциальная диагностика. Клинический разбор. Показания и противопоказания к плевральной пункции. | 4 |
| 2 | Инфильтративный туберкулез: выявление, дифференциальная диагностика. Клинический разбор. | 4 |
| 3 | Казеозная пневмония: диагностика и дифференциальная диагностика. Клинический разбор. | 4 |
| 4 | Туберкулома: выявление, диагностика, дифференциальная диагностика. Клинический разбор. | 4 |
| 5 | Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез: выявление, дифференциальная диагностика. Клинический разбор. | 4 |
| в) Предварительный контроль: «Частная фтизиатрия» | | |
| Контрольные точки: 1. Тестирование 2. Устный опрос | | |
| 2. Самостоятельная внеаудиторная работа | | 14 |
| а) Обязательная | | 14 |
| Формы работы | | |
| ● Работа с лекционным материалом | | 2 |
| ● Информационно-литературный поиск | | 2 |
| ● Ведение больных в клинике | | 7 |
| ● Решение тестовых и ситуационных задач | | 2 |
| ● Подготовка к предварительному контролю | | 1 |
| Виды контроля | | |
| ● Написание отчета по заданной теме | | |
| ● Тестирование | | |
| ● Опрос | | |
| б) Необязательная | | |
| Формы работы | | |
| ● Написание сообщений | | |
| ● Эвристический поиск | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах кафедры в главном корпусе. Все практические занятия сопровождаются использованием схем, плакатов и оборудования для проведения лабораторных работ.

Самостоятельная работа аспирантов. Основное учебное время выделяется на ведение больных, информационно-аналитический поиск, решение тестовых заданий. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах фтизиатрии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение фтизиатрии, связанное с оказанием медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи; принципами диспансеризации населения, реабилитации больных, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. История развития мировой и отечественной фтизиологии;
2. Значение туберкулеза в современных условиях для человеческого общества;
3. Характеристика, классификация и морфология микобактерий, формы их существования и изменчивость, основные процессы их физиологии, механизмы развития и варианты устойчивости;
4. Микобактериозы – понятие, виды, значение в патологии человека;
5. Патогенез туберкулеза, особенности нарушений микроциркуляции, состояние аэрогематического барьера, роль клеточных факторов защиты и сурфактантной системы в развитии туберкулеза;
6. Иммуитет и аллергия при туберкулезе;
 - a. Генетические факторы восприимчивости к туберкулезу.
7. Принципы организации осуществления противотуберкулезной работы, структура и
8. организация противотуберкулезной службы РФ;
9. Основные положения Федеральной целевой программы по борьбе с туберкулезом, принципы управления противотуберкулезными мероприятиями в субъектах РФ, принципы государственной системы мониторинга туберкулеза;
10. Основные нормативно-правовые акты по осуществлению противотуберкулезной помощи населению РФ;
11. Международные программы борьбы с туберкулезом.
12. Принципы организации и методы осуществления работы по раннему выявлению туберкулеза среди населения;
13. Принципы организации и методы осуществления раннего выявления

туберкулеза в ЛПУ общей сети;

14. Особенности работы по раннему выявлению туберкулеза у детей и подростков;

15. Значение изучения анамнеза, клинических проявлений и физикальных методобследования в диагностике туберкулеза;

16. Лабораторные методы диагностики туберкулеза;

17. Туберкулинодиагностика туберкулеза;

18. Методы лучевой диагностики туберкулеза легких и внелегочного туберкулеза;

19. Эндоскопические методы диагностики туберкулеза;

20. Функциональные методы исследования больных туберкулезом;

21. Хирургические методы исследования при туберкулезе;

22. Классификация туберкулеза международная и Российская;

23. Понятие о первичном и послепервичном туберкулезе, пути их развития, особенности клинических проявлений, клинические формы;

24. Очаговый туберкулез и дифференциальную диагностику его с нетуберкулезными заболеваниями легких;

25. Туберкулому и дифференциальную диагностику ее с нетуберкулезными круглыми образованиями в легких;

26. Туберкулезный плеврит и дифференциальную диагностику плевритов различной этиологии;

27. Инфильтративный туберкулез и его дифференциальную диагностику с долевыми и сегментарными тенями нетуберкулезной этиологии;

28. Диссеминированный туберкулез и дифференциальную диагностику диссеминированных заболеваний легких;

29. Казеозную пневмонию, особенности ее проявлений и дифференциальной диагностики с неспецифическими пневмониями;

30. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких, особенности проявлений и дифференциальной диагностики с деструктивными поражениями легких нетуберкулезной этиологии;

31. Цирротический туберкулез, особенности проявлений и дифференциальной диагностики с пневмоциррозом нетуберкулезной этиологии;

32. Туберкулез верхних дыхательных путей, его выявление и методы диагностики;

33. Туберкулез легких, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких, особенности его выявления и наблюдения больных;

34. Клинические формы туберкулеза легких у детей и подростков, особенности их клинических проявлений и диагностики;

35. Особенности туберкулеза легких у лиц пожилого и старческого возраста;
36. Проявления туберкулеза при сопутствующих заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
37. Особенности туберкулеза при наличии заболеваний печени;
38. Проявления туберкулеза и его диагностика у ВИЧ-инфицированных больных;
39. Особенности туберкулеза и его диагностика у беременных;
40. Проявления туберкулеза при наличии хронических неспецифических болезней легких;
41. Хроническая дыхательная недостаточность при туберкулезе, диагностика и принципы терапии;
42. Туберкулез в сочетании с профессиональными заболеваниями легких;
43. Туберкулез и сахарный диабет;
44. Туберкулез в сочетании с алкоголизмом и наркоманией.
45. Общие принципы лечения больных туберкулезом;
46. Классификация противотуберкулезных химиопрепаратов и их характеристика;
47. Режимы химиотерапии;
48. Коллапсотерапия и ее виды, показания и противопоказания к проведению;
49. Патогенетическая терапия и ее виды, иммуно- и стимулирующая терапия;
50. Физические методы лечения, основы лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом;
51. Основные методы хирургической коррекции туберкулеза легких;
52. Основные методы хирургической коррекции туберкулеза костей и суставов, органов мочеполовой системы;
53. Методы реабилитации больных туберкулезом.
54. Формирование диагноза заболевания с определением клинко-рентгенологической формы, стадии, активности, клинического течения, наличия осложнений и исходов процесса;
55. Определение диагноза соответственно клинко-рентгенологической форме заболевания с оценкой активности, фазы, наличием бактериовыделения и осложнений, характера течения и формирующимся остаточным изменениям;
56. Разработка рационального плана дообследования и проведение дифференциальной диагностики с нетуберкулезными заболеваниями легких;
57. Проведение пробного курса неспецифической противовоспалительной терапии при дифференциации туберкулеза и неспецифических пневмоний;
58. Определение прогноза заболевания;

59. Определение принадлежности к группе риска, разработка плана обследования и оценка полученных результатов для выявления туберкулеза костей и суставов, мочеполовой системы, абдоминального туберкулеза, периферических лимфоузлов, туберкулезного менингита, туберкулеза глаз и кожи;

60. Формирование диагноза внелегочного туберкулеза согласно существующей классификации;

61. Разработка рационального плана обследования для выявления заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, мочевыделительной системы, ВИЧ-инфекции, хронических неспецифических болезней легких, наркологической или алкогольной зависимости, профессиональных заболеваний легких, хронической дыхательной недостаточности;

62. Планирование и выбор противотуберкулезной химиотерапии с учетом наличия сопутствующих заболеваний;

63. Определение показаний для проведения длительной кислородотерапии и оценка ее эффективности;

64. Проведение гемостатических мероприятий при легочном кровотечении с использованием гемостатиков и методом управляемой гипотонии;

65. Диагностика спонтанного пневмоторакса путем рентгенологического исследования и методом измерения давления в плевральной полости и эвакуация газа из плевральной полости путем пункции;

66. Диагностика респираторного дистресс-синдрома и определение мер неотложной помощи;

67. Определение режима химиотерапии и выбор необходимой комбинации противотуберкулезных химиопрепаратов;

68. Определение рационального пути введения и доз химиопрепаратов, выбор эффективных методов профилактики нежелательных эффектов химиотерапии;

69. Определение сроков и методов промежуточного контроля с оценкой эффективности проведенного лечения;

70. Определение показаний к коллапсотерапии, наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума;

71. Определение показаний и выбор рациональных методов патогенетической терапии;

72. Определение показаний к хирургической коррекции;

73. Определение показаний к санаторно-курортному лечению;

74. Составление плана реабилитации

4.1.2. Примерные ситуационные задания предварительного контроля:

1. Заполнить клиническую историю болезни Ф-3туб, подготовить выписку из истории болезни;
2. Заполнить медицинскую документацию в поликлинике: амбулаторную карту Ф-025/у-04; статистический талон Ф-025-13/у-10; лист нетрудоспособности; санаторно-курортную карту Ф-072/у-04, извещение о больном с впервые выявленным заболеванием Ф-089/у-туб и другие;
3. Определить факторы повышенного риска заболевания туберкулезом у обследуемого пациента;
4. Рассчитать и провести анализ показателей заболеваемости и распространенности туберкулеза в регионе;
5. Составить паспорт участка, необходимый для осуществления раннего выявления туберкулеза среди населения, спланировать и организовать учет и контроль обследуемых при проведении профилактического флюорографического обследования;
6. Определить принадлежность к группе риска по туберкулезу пациентов ЛПУ общей сети, назначить необходимое обследование и оценить результат;
7. Определить круг необходимых исследований для выявления туберкулеза у детей и подростков и оценить результат;
8. Оценить показания и определить необходимые исследования при пересмотре диспансерных контингентов больных туберкулезом;
9. Определить необходимые исследования и оценить результат для оценки активности туберкулезного процесса;
10. Собрать и проанализировать анамнез пациента и оценить клинические проявления заболевания;
11. Оценить результаты лучевых (рутинных рентгенологических, КТ и МРТ) методов обследования пациента, определить и клинически интерпретировать выявленные основные синдромы;
12. Оценить клиническое значение лекарственной устойчивости полученной от больного культуры микобактерии;
13. Определить необходимые лабораторные методы исследования пациента и оценить их результат;
14. Выполнить диагностические процедуры: определение группы крови, резус-фактора;
15. Оценить результаты постановки пробы Манту и диаскинтеста и провести их

клиническую интерпретацию.

16.

4.2 Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

| Оценка | Результат |
|-----------------|--|
| отлично | Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. |
| хорошо | Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. |
| удовл. | Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки. |
| неудовл. | Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу. |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1.ЭБС

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---|
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021 |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021 |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2021 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека» «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – по IP-адресу университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2021 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – по IP-адресу университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2021 |

| | | |
|---|--|----------------|
| 9 | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей. | неограниченный |
|---|--|----------------|

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | | | | 1 |
| 2 | | | | 1 |
| 3 | | | 1 | 1 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 1 | | | 1 | 1 |
| 2 | | | | 1 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно- исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, а также Центр симуляционного обучения и аккредитации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации).

Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый.

Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера.

Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции.

Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор

- симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | | |