

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ / О.А. Шевченко

« 02 » 09 2016 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (аспирантура)  
по направлению подготовки:**

**31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль)**

**14.01.08 Педиатрия**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная и заочная

Кемерово 2016

Программа ГИА к основной профессиональной образовательной программе высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность (профиль) 14.01.08 – педиатрия разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200).

Программа ГИА по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленность (профиль) 14.01.08 - «Педиатрия» рассмотрена и одобрена на заседании кафедр педиатрии и неонатологии, поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней, детских болезней от « 31 » августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  / Ровда Ю.И.

Разработчик: Ровда Ю. И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО КемГМУ.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета КемГМУ.

Протокол № 1 от «01» 09 2016 г.

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова

« 01 » 09 2016 г.

Проректор по НР и ЛР, д.м.н., проф.  / Т.В. Попонникова

« 01 » 09 2016 г.

Начальник научного управления, к.п.н.  / А.В. Ладик

« 01 » 09 2016 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	17
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).....	25
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	32
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	36

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. (оценивание результатов обучения - компонентов компетенций (знаний, умений, навыков) проводится в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**Фонд оценочных средств** для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина соответствующей направленности 14.01.08 – педиатрия с присваиваемой квалификацией – Исследователь. Преподаватель-исследователь в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

<b>Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена</b>
--

<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных,</li> </ul>

		<p>выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно и качественно</li> </ul>

		<p>диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при urgentных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	--	---

Задачей научно-квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы аспирантуры

<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>		
<b>УК-1</b>	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при</p>

	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>
<b>УК-2</b>	<p>способность проектировать и осуществлять</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-</li> </ul>

	<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> </ul>
<p><b>УК-3</b></p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p><b>УК-4</b></p>	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- методы и технологии научной коммуникации на государственном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном языке</p> <p><b>уметь:</b></p>

		<p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственных языках;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа научных текстов на государственном языке, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке</p>
<b>УК-5</b>	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- придерживаться в профессиональной деятельности этических норм;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- профессиональной этикой.</p>
<b>УК-6</b>	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и</p>

		<p>личного развития;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</li> </ul>
--	--	--

		- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
<b>ОПК-1</b>	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану</li> </ul> <p><b>владеть:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме, навыками представления научно-исследовательской работы.</p>
<b>ОПК-2</b>	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и этапы проведения прикладных научных исследований в соответствующей области наук;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прикладные научные исследования в соответствии с целью и задачами</li> </ul>

		<p>научно-квалификационной работы;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения прикладных научных исследований в соответствующей области наук;</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа материала;</li> <li>требования к изложению, интерпретации и обсуждения полученных результатов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания материала и методов исследования, изложения, интерпретации и обсуждения полученных результатов, оформления автореферата, диссертации и документов по представлению научно-квалификационной работы к защите, прохождения экспертизы научно-квалификационной работы и ее защиты;</li> <li>- навыками публичной презентации результатов выполненных научных исследований;</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов</li> </ul>

		<p>профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук</p> <p><b>уметь:</b>  - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>владеть:</b>  - опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов</p>
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p><b>знать:</b>  технику безопасного проведения лабораторных работ, основные виды лабораторного, в т.ч. высокотехнологичного оборудования</p> <p><b>уметь:</b>  работать на высокотехнологичном лабораторном оборудовании в соответствии и тематикой научно-исследовательской работы</p> <p><b>владеть:</b>  навыками безопасного использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и инструментария в повседневной</p>

		профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	к по высшего ведения дискуссии
<b>ПК - 1</b>	способность и готовность к использованию профессиональной деятельности программ для статистической обработки данных и интерпретации полученных данных	<b>Знать:</b> - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов, основы статистической обработки материала и представления результатов статистической обработки данных. <b>Уметь:</b> - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты, статистической обработки материала и представления результатов статистической обработки данных. <b>Владеть:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме, навыками представления научно-

		исследовательской работы, методами статистической обработки материала и представления результатов статистической обработки данных.
--	--	--

### **3. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1 Общие положения**

Государственный экзамен по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» направления (профиля) 14.01.08 – педиатрия является одним из видов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе аспирантуры, и проводится в соответствии с Положением о ГИА. Программа государственного экзамена по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» соответствующего направления (профиля) построена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01. – Клиническая медицина.

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

Программа государственного экзамена разрабатывается профильной кафедрой и утверждается ректором вуза.

Экзаменационные материалы составлены на основе действующих программ учебных дисциплин соответствующей направленности и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и заданий по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, разрабатывается преподавателями кафедры, участвующими в реализации данной образовательной программы.

Вопросы, включаемые в экзаменационные билеты, и рекомендуемая литература для изучения этих дисциплин приведены в имеющихся на профильных кафедрах рабочих программах, известны обучающимся по изучению дисциплин в учебном процессе. Перечень вопросов и рекомендуемая литература периодически корректируются с учетом

обновления рабочих программ и появления новой учебной и научной литературы. Обучающиеся обеспечиваются вопросами для подготовки к государственному экзамену; им создаются необходимые для подготовки условия – проводятся консультации.

### **3.2 Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению 31.06.01 Клиническая медицина направленности (профиля) 14.01.08 – педиатрия принимается экзаменационной комиссией, входящей в состав Государственной аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей профильных кафедр, как правило, преподающих учебные дисциплины, включенные в состав государственного экзамена.

В состав экзаменационной комиссии могут включаться также специалисты, ведущие преподаватели и научные сотрудники других вузов. Председателем экзаменационной комиссии, являющимся заместителем председателя государственной аттестационной комиссии, как правило, назначается заведующий профильной кафедрой.

Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается ректором, согласуется с проректором по научной работе.

В начале учебного года на заседании профильных кафедр обсуждаются, корректируются и утверждаются перечень и содержание вопросов дисциплин, включаемых в государственный экзамен. Характер указанных корректировок своевременно доводится до сведения обучающихся.

Билеты для приема государственного экзамена составляются по каждой направленности (профилю) аспирантуры профильными кафедрами вуза. Содержание билетов ежегодно обновляется. Билеты утверждает проректор по учебной работе по согласованию с проректором по научной и лечебной работе университета.

В период подготовки к государственному экзамену обучающимся предоставляются необходимые консультации.

Государственная экзаменационная комиссия определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных

документов, которые разрешается иметь на экзамене. Экзамен проводится в учебной аудитории по установленному расписанию.

Аспиранты на экзамене выбирают экзаменационный билет, содержащий вопросы (приложение 1), получает экзаменационные листы специальной формы (приложение 2). При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии экзаменационных листах со штампом научного управления.

На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, обучающемуся дается академический час. В процессе подготовленного ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета членами экзаменационной комиссии с разрешения председателя комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

После завершения ответа на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого члены экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности. По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому аспиранту согласованную оценку по экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии в соответствии с «Положением» принимается на закрытом заседании простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается обучающемуся и проставляется в индивидуальный план аспиранта работы, где расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии.

В случае получения по государственному экзамену итоговой оценки «неудовлетворительно» аспирант не допускается к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и отчисляется из вуза с получением академической справки.

### ***Критерии оценок за государственный экзамен***

В критерии оценки знаний по государственному экзамену входят:

- уровень освоения материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

***Отметка «отлично»*** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами ГЭК;
- обучающийся при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями;
- при ответе на вопросы используются дополнительные материалы;
- ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;
- обучающийся демонстрирует умение вести научную дискуссию.

***Отметка «хорошо»*** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;
- в ответе имеют место несущественные фактические неточности;
- недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета;
- в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

***Отметка «удовлетворительно»*** ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- при ответе на вопросы билета обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;
- обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

***Отметка «неудовлетворительно»*** ставится, если:

- не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ;
- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
- на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК обучающийся затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**3.3 Вопросы для подготовки к государственному экзамену по неврологии (направление 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.08 – педиатрия):**

1. История педиатрии. Современные проблемы ее развития. Характеристика периодов детского возраста.
2. Факторы, влияющие на физическое развитие. Закономерности нарастания массы и длины тела в различные периоды детства. Половое развитие.
3. Физическое развитие. Методы оценки, понятие об индексах физического развития, биологическом возрасте.
4. Факторы уникальности женского молока. Его преимущества перед молоком животных и молочными смесями. Отдаленные последствия влияния грудного вскармливания на здоровье ребенка.
5. Естественное вскармливание ребенка. Правила, техника проведения. Понятие о свободном вскармливании. Возрастные потребности ребенка в основных ингредиентах, микроэлементах, витаминах.
6. Смешанное и искусственное вскармливание. Причины, техника проведения. Классификация молочных смесей. Требования к организации прикорма
7. Принципы питания детей старше года. Лечебное питание. Возрастные потребности ребенка в основных ингредиентах, микроэлементах, витаминах.
8. Хронические расстройства питания. Классификация, этиопатогенез. Белково-энергетическая недостаточность. Виды, причины, диагностические критерии, принципы лечения.
9. Железодефицитная анемия. Этиология, распространенность, клиника, диагностика, критерии тяжести, лечение, профилактика.
10. Экссудативно-катаральный диатез. Механизм формирования, диагностические критерии, клиника, принципы лечения.

11. Лимфатико-гипопластический диатез. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.
12. Нервно-артритический диатез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Рахит. Распространенность, классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика.
14. Спазмофилия. Диагностика, клиника. Неотложная помощь, лечение, профилактика.
15. D-витаминная интоксикация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
16. Основы профилактики фоновых состояний у детей раннего возраста на педиатрическом участке. Принципы повозрастной диспансеризации детского населения, показатели эффективности.
17. ОРВИ. Этиология, клиническая симптоматика, диагностика. Принципы этиотропной и симптоматической терапии, неотложная помощь при гипертермии.
18. Этиология и распространенность острых пневмоний у детей в возрастном аспекте. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей раннего возраста. Классификация острых пневмоний, медицинская реабилитация, профилактика.
19. Очаговая и сегментарная пневмония у детей. Этиология, диагностика, клиника, профилактика осложнений.
20. Крупозная и интерстициальная пневмонии. Этиология, диагностика, клиника. Организация реабилитации реконвалесцентов острой пневмонии.
21. Принципы лечения острых пневмоний у детей различного возраста. Требования к организации питания, режима, немедикаментозным методам лечения. Принципы антибактериальной терапии.
22. Бронхиты у детей. Клинико-рентгенологическая диагностика, лечение, профилактические технологии.
23. Бронхообструктивный синдром. Клиническая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь, профилактика.
24. Бронхиальная астма. Этиология, клиника, современные диагностические стандарты
25. Бронхиальная астма. Принципы терапии в зависимости от тяжести заболевания, характеристика современных лекарственных средств. Реабилитация, контроль эффективности, прогноз.
26. Атопический дерматит. Этиология, распространенность, клиническая характеристика.
27. Атопический дерматит. Диагностические критерии, стандарты терапии, профилактика.

28. Острые аллергические состояния (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
29. Функциональные расстройства пищеварительной системы у детей раннего возраста. Виды, клинические проявления, лечение и профилактика.
30. Хронический гастродуоденит. Этиология, классификация, инструментально-лабораторная диагностика. Роль хеликобактерной инфекции в реализации заболеваний верхнего отдела ЖКТ.
31. Хронический гастродуоденит. Клиника, лечение, принципы эрадикационной терапии, профилактика.
32. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.
33. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности клинического течения, характеристика осложнений, лечение, основы медицинской реабилитации, профилактика.
34. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.
35. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиническая симптоматика. Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, принципы медицинской реабилитации.
36. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Фармакотерапия кислотозависимых заболеваний.
38. Лямблиоз. Эпидемиология, клиника, принципы эрадикации, профилактика.
39. Пиелонефрит. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.
40. Пиелонефрит. Клиника, лечение, профилактика, основы медицинской реабилитации.
41. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста. Значение возрастных анатомо-физиологических особенностей мочевыделительной системы на формирование пиелонефрита. Исследования мочи и оценка их результатов.
42. Дисметаболические нефропатии. Понятие, клинические проявления, диагностика, коррекция.
43. Постстрептококковый гломерулонефрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, медицинской реабилитации.
44. Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста. Методы визуализации сердца и сосудов. Методика исследования. Оценка результатов.

45. Электрокардиография: основы электрокардиографии, электрофизиология миокарда. Отведения ЭКГ, векторная теория, основные параметры, нормативные значения в возрастном аспекте.
46. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез, классификация. Диагностические критерии: клинические, инструментальные, лабораторные. Клиническая характеристика ревмокардита
47. Острая ревматическая лихорадка. Лечение, профилактика. Особенности современного течения острой ревматической лихорадки.
48. Дифференциальный диагноз врожденных и приобретенных пороков сердца. Современные методы диагностики.
49. Ревматическая хорея. Этиопатогенез, клиника, лечение. Медицинская реабилитация детей с острой ревматической лихорадкой.
50. Диагностические критерии дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, неотложная помощь.
51. Малые аномалии развития сердца. Распространенность, клинико-диагностическая характеристика, тактика коррекции.
52. Проплапс митрального клапана. Этиология, клинические и инструментальные критерии, принципы лечения, профилактика.
53. Суставы. Соединительная ткань, структура, функция. Костная ткань, метаболизм, профилактика нарушений.
54. Артериальная гипертензия. Этиопатогенез, клиническая симптоматика, диагностические критерии, принципы терапии и реабилитации.
55. Коллагенозы. Этиопатогенез, клинические критерии, диагностика, принципы терапии.
56. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез, клиническая симптоматика, дифференциальный диагноз.
57. Ювенильный ревматоидный артрит. Диагностические критерии, современные стандарты лечения, профилактика, принципы реабилитации, прогноз.
58. Синдром раздраженного кишечника. Римские диагностические критерии, клиника, лечебная тактика, профилактика.
59. Ожирение у детей и подростков. Факторы, влияющие на формирование ожирения, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, принципы терапии, профилактика.
60. Неспецифический язвенный колит. Этиология, клиника, критерии активности процесса, диагностика, современные принципы терапии, реабилитация, прогноз.
61. Муковисцидоз. Клинические формы, диагностика, лечение, диспансеризация.

62. Болезнь Крона. Этиология, клиника, критерии активности процесса, диагностика, принципы терапии, реабилитация, прогноз.
63. Метаболический синдром. Этиопатогенез, клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, стратегия терапии, профилактика.
64. Приобретенный гипотиреоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, основы заместительной терапии, профилактика.
65. Сахарный диабет I типа. Этиология, клинические и диагностические критерии, основы терапии, профилактика осложнений.
66. Гемофилия. Классификация, клинические и лабораторные критерии, лечение, профилактика.
67. Геморрагический васкулит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
68. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, клинические формы, диагностика, принципы терапии, профилактика.
69. Целиакия. Этиология. Клиника типичной целиакии, лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения, диспансеризация.
70. Критерии здоровья: их характеристика, методы оценки, группы здоровья. Требования к работе с медицинской документацией. Правила деонтологии и медицинской этики в работе педиатра.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Выполнившие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамены, обучающиеся допускаются к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

##### **4.1 Структура и содержание научно-квалификационной работы (диссертации)**

Для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР) каждому аспиранту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема НКР. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы НКР в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Назначение научных руководителей и утверждение тем НКР обучающимся осуществляется приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета.

Выполнение НКР (диссертации) производится в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке.

При несоблюдении графиков выполнения работы, на обучающихся могут быть наложены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления по решению профильной кафедры.

Структура НКР определяется в требованиях к диссертации, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации (Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а также национальным стандартом РФ Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ГОСТ 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

При этом обязательным является наличие следующих разделов:

Введение, в котором отражается обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, пробелов в изучении проблемы, инструментально-методический аппарат, информационно-эмпирическая база исследования.). Во введении четко должны быть аргументированы основные положения исследования, выносимые на защиту, а также результаты исследования, содержащие элементы научной новизны, теоретическая и практическая значимость исследования и его апробация. Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной научной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования, вовлечения в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, в новом методе решения или новом применении известного решения или метода.

Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). Также во введении должны быть определены объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающее проблемную ситуацию), которая изучается исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и

свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Во введении формулируются цель и задачи исследования. Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Введение содержит обзор и анализ источников. Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и иной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и экспериментальных исследованиях и т.п. Особая разновидность источников – электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в Интернете.

Теоретическая часть, в которой аспирант должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, по выбранной тематике.

Практическая часть, в которой аспирант должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Аспирант должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте НКР;

Заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов. Заключение как самостоятельный раздел НКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Список использованной литературы. Список использованных источников при написании ВКР должен быть не менее 150. Весь оставшийся перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

Аспирант должен быть способен к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний и компетенций. Научно-квалификационная работа должна обладать внутренним единством, содержать новые научные

результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Профильная кафедра организует и проводит апробацию (выступление с результатами и выводами на научных конференциях или публикации в научных журналах и сборниках) НКР (диссертаций).

Перед апробацией научный доклад об основных результатах подготовленной НКР проверяется на объем заимствований. Оригинальность научного доклада должна составлять 70% и выше.

По результатам апробации на заседании профильной кафедры в присутствии научного руководителя и аспиранта рассматривается вопрос о допуске аспиранта ко второму этапу ГИА - представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

На апробации должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам апробации на заседании профильной кафедры в присутствии научного руководителя и аспиранта рассматривается вопрос о допуске аспиранта ко второму этапу ГИА - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Не позднее, чем за неделю до второго этапа ГИА, обучающийся представляет на кафедру сброшюрованный экземпляр научно-квалификационной работы (диссертации), отзыв научного руководителя.

Научно-квалификационная работа (диссертация) передается рецензентам. Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы кафедрой, в которой выполнялась указанная работа, назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников по месту выполнения работы, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Рецензия пишется в произвольной форме с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) направлению и направленности (профилю), по которому обучается аспирант;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности такой работы к последующему предоставлению в диссертационный совет;
- степень соответствия научно-квалификационной работы (диссертации) требованиям к научно-квалификационным работам (диссертациям).

Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР может

быть представлен к защите и при отрицательном отзыве рецензента при обязательном присутствии рецензента, давшего отрицательный отзыв. Обучающийся вправе представлять на защиту дополнительные рецензии от специалистов по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Доступ лиц к текстам НКР и научных докладов обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Размещение научного доклада об основных результатах подготовленной НКР в электронно-библиотечной системе вуза является обязательным.

В ГЭК представляются:

- сведения о выполнении аспирантом учебного плана и полученных им оценках по всем дисциплинам, практикам;
- научный доклад с результатами проверки на объём неправомерных заимствований;
- отзыв научного руководителя;
- рецензии на НКР;
- информация о ходе выполнения индивидуального научного плана аспиранта;
- список публикаций аспиранта по научной проблематике НКР.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (при наличии таких лиц).

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии таких лиц).

#### **4.2. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Аспирант под руководством научного руководителя подготавливает текст научного доклада по результатам подготовленной НКР.

Заключение кафедры, рецензии, отзыв научного руководителя на НКР аспиранта, не позднее, чем за пять рабочих дней до установленной

Университетом даты защиты научного доклада, представляются аспирантами (экстернами) в научное управление Института.

Защита научного доклада проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с настоящим Положением. В процессе представления научного доклада по результатам НКР члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с заключением кафедры, рецензиями и отзывом научного руководителя аспиранта.

Обучающийся в течение 10 минут излагает основные положения НКР (диссертации), затем отвечает на вопросы членов ГЭК, присутствующих. Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение обучающегося к работе над НКР (диссертацией), его способность к научной работе, деловые качества. При отсутствии на заседании ГЭК научного руководителя председательствующий зачитывает его отзыв на выполненную НКР (диссертацию). Далее председательствующий зачитывает рецензии на выполненную НКР (диссертацию) и предоставляет обучающемуся слово для ответа на замечания. Затем начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на представлении доклада. Завершая дискуссию, с заключительным словом выступает аспирант. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. Результаты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Решение о защите (не защите) научного доклада принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается государственной экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- актуальность выполненного исследования;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки путей решения проблемы;
- корректность структуры изложения текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- внутренняя логика научно-квалификационной работы (диссертации);
- корректность использования методов статистической обработки полученных данных;

- возможность практической реализации;
- соответствие оформления текста научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляемым требованиям;
- уровень представления устного доклада диссертационного исследования;
- уровень ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- оценка научно-квалификационной работы (диссертации) научным руководителем и рецензентами.

**Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

В протокол вносится одна из следующих оценок:

- «отлично» (НКР полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите),
- «хорошо» (НКР рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний),
- «удовлетворительно» (НКР рекомендуется к существенной доработке),
- «неудовлетворительно» (НКР не соответствует квалификационным требованиям).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или пандемия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в научное управление документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая

не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в КемГМУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При выполнении НКР используются:

- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»;
- Работа с аспирантами посредством электронной почты.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит ежегодному обновлению.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения ГИА создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

### 5.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–

	доступа.	31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
<b>А) Основная литература:</b>				

1.	Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов.-2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 208 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru	-	-	11
2.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	11
<b>Б) Дополнительная литература:</b>				
1.	Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины / под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова ; Пер. с англ. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 287 с.	61 Г 854	5	11
2.	Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие /С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с.	72 Д 332	1	11
3.	Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций : методическое пособие / А. Г. Стрельникова. – 2-е изд., доп. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 76 с.	72 С 844	1	11

### 5.3 Интернет-ресурсы:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.ncbi.nlm">http://www.ncbi.nlm</a>	Национальная медицинская	свободный

	<a href="http://nih.gov/pubmed/limits">nih.-gov/pubmed/limits</a>	библиотека США (NLM)	доступ
2	<a href="http://highwire.stanford.edu/cgi/search">http://highwire.stanford.edu/cgi/search</a> поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/</a>	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	<a href="http://www.kodeks-sib.ru">www.kodeks-sib.ru</a>	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	<a href="http://www.viniti.ru/bnd.html">http://www.viniti.ru/bnd.html</a>	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	<a href="http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html">http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html</a>	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=</a>	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, а также Центр симуляционного обучения и аккредитации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

*Форма билета по направленности (профилю) подготовки*

Номер билета №

1. Вопрос по направленности (профилю) подготовки
2. Вопрос по направленности (профилю) подготовки
3. Вопрос по направленности (профилю) подготовки

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО.

*(подпись)*

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года

Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Экзаменационный лист сдачи государственного экзамена

Билет № \_\_\_\_\_

Аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Начальник научного управления \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
о научно-квалификационной работе,**

представленной на ГИА для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь» аспиранта ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

*(фамилия, имя, отчество)*

обучающегося по направлению подготовки / направленности (профилю) на тему:

---

Актуальность исследования:

В работе рассмотрены следующие основные проблемы:

Степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные в процессе работы при раскрытии темы НКР, полнота выполнения задания и следование срокам календарного плана оцениваются следующим образом:

Практическая значимость:

К замечаниям, предъявляемым к процессу работы над НКР и полученным результатам, следует отнести:

Работа может быть оценена на:

НКР может быть допущена к защите.

Научный руководитель:

*(должность, уч. звание и степень, Ф.И.О.)*

Дата:

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### В ПРОГРАММУ ГИА

Номер изменения	Номер раздела внесения изменения в программу ГИА	Дата внесения изменения	Лицо, вносящее изменения в рабочую программу дисциплины	
			ФИО	Подпись
1.	Актуализация раздела 5	16.01.2017	Лаврик А.В.	<i>Л</i>
2.	Актуализация раздела 5	19.01.2018	Лаврик А.В.	<i>Л</i>
3.	Актуализация раздела 5	12.01.2019	Лаврик А.В.	<i>Л</i>
4.	Актуализация раздела 5	11.02.2020	Лаврик А.В.	<i>Л</i>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации):**

**5.1 ЭБС**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10	<b>Международная база данных Web of Science</b> [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=">http://www.apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=</a>	по соглашению с НИИ КПССЗ, срок оказания услуги 10.01.2020-31.12.2021
11	<b>PubMed</b> - Национальная медицинская библиотека США (NLM) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www..pubmed.gov">http://www..pubmed.gov</a>	<b>свободный доступ (OPEN ACCESS)</b>
12	<b>Scopus</b> [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>	неограниченный

## 5.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
<b>А) Основная литература:</b>				
1.	Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов.-2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 208 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская	-	-	11

	библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
2.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-	-	11
<b>Б) Дополнительная литература:</b>				
1.	Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины / под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова ; Пер. с англ. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 287 с.	61 Г 854	5	11
2.	Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие /С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с.	72 Д 332	1	11
3.	Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций : методическое пособие / А. Г. Стрельникова. – 2-е изд., доп. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 76 с.	72 С 844	1	11