

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

Борис д.м.н., проф. Е.В. Косякина  
« 23 » 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**по выбору ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С**  
**ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

к основной профессиональной образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлениям подготовки:

32.06.01 – Медико-профилактическое дело; направленность  
(профиль) 14.02.02 Эпидемиология

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч.	Научно-практич. занятия, ч.	СР,ч.	Контроль, ч	Форма промежут.контроля (экзамен/зачет)
	Зач.ед.	ч.					
3	3	108	6	30	63	9	
Итого	3	108	6	30	63	9	зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины по выбору «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199); и учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, д.м.н. профессором Брусиной Е.Б.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения

Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления

И.А.Кудряшова

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3. Структура дисциплины.....	7
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала.....	8
5. Технологии освоения программы.....	34
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
8. Материально-техническое обеспечение.....	29

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - этические нормы в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; <b>владеть:</b> - профессиональной этикой;
<b>ПК-2</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	<b>знать:</b> - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. <b>уметь:</b> - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

	<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	готовность к проведению	<b>знатъ:</b>

	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия</li> <li>- принципы организации системы контроля заболеваемости</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять профилактические программы, направленные на снижение заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями на основе выполненного эпидемиологического исследования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности профилактических противоэпидемических мероприятий</li> </ul>
--	--	--

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

**Цель обучения** – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований.

### **Задачи изучения дисциплины**

- глубоко изучить теоретические положения эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основательно усвоить методологию эпидемиологических исследований инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- научиться выявлять причины возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских

организациях (МО);

- глубоко знать вопросы диагностики, лечения и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- владеть теоретическими, методическими и организационными основами эпидемиологического надзора и контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**В результате освоения дисциплины** аспирант должен овладеть теоретическими основами общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.

Аспирант должен уметь научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования.

Аспирант должен овладеть современной методологией эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, в том числе и в клинической практике

Аспирант должен освоить технологии систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является элементом программы по направлению подготовки 32.06.01. - Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – 14.02.02 эпидемиология, входит в вариативную часть Б1.В. дисциплины по выбору «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» Б1.В.ДВ.2.

## **3. Структура дисциплины**

Вариативная часть Блока 1	Б1.В.ДВ.2 – дисциплина по выбору «Эпидемиология ИСМП»
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	36
В том числе:	
Лекции (часов)	6
Научно-практические занятия (часов)	30
Количество часов на самостоятельную работу	63
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Эпидемиология ИСМП» рассчитано на второй год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, научно-практические занятия и самостоятельная работа. В конце дисциплины - зачет.

#### **4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала**

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области медико-профилактического дела. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

#### **4.1 Учебно – тематический план занятий**

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской</b>	1	2	12

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
помощи (ИСМП).			
<b>Раздел 2.</b> Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ.	1	2	2
<b>Раздел 3.</b> Система эпидемиологического надзора за ИСМП.	1	8	16
<b>Раздел 4.</b> Мероприятия по контролю ИСМП.	1	8	12
<b>Раздел 5.</b> Эколо-эпидемиологические особенности ИСМП при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.	1	6	9
<b>Раздел 6.</b> Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии	1	4	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>63</b>

#### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины

##### **Раздел 1. Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).**

1.1. Определение ИСМП. Актуальность проблемы для здравоохранения. Эволюция представлений об ИСМП. Определение понятий «ятрогенные инфекции», «нозокомиальные инфекции», «послеоперационные инфекции»,

«госпитальные инфекции», «внутрибольничные инфекции», «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», «инфекции в ЛПО». Актуальность ИСМП для современного здравоохранения. Уровень заболеваемости и распространённости в РФ и зарубежных странах, по данным официальной статистики и результатам выборочных исследований. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Безопасность (биобезопасность) оказания медицинской помощи. Профилактика ИСМП – как составляющая системы обеспечения качества медицинской помощи.

1.2. Современная терминология и классификация ИСМП. Представление об отечественных и зарубежных терминах в проблематике

ИСМП. Основные группы инфекций в ЛПО. Различные подходы к классификации ИСМП.

1.3. Этиологические особенности ИСМП. Преставление о госпитальном штамме микроорганизма.

1.4. Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП. Источники ИСМП, их особенности при ИСМП, вызываемых патогенными и условно-патогенными микроорганизмами, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Проявления эпидемического процесса ИСМП. Характеристика вспышек.

1.5. Современные особенности ИСМП и тенденции развития эпидемиологической ситуации.

1.6. Национальная концепция профилактики ИСМП. Технологии борьбы и профилактики. Краткая характеристика первой «Концепции профилактики внутрибольничных инфекций», принятой в 1999 г. Необходимость пересмотра концепции на современном этапе развития здравоохранения. Цель и структура «Национальной концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», утвержденной в 2011 г. Содержание разделов концепции.

## **Раздел 2. Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ.**

Врач-эпидемиолог в ЛПО. Нормативная правовая база деятельности. Характеристика экспертно-аналитического, организационно-методического и контрольного функциональных направлений деятельности врача-эпидемиолога

ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов: структура, кадровое обеспечение,

особенности взаимодействия с различными организациями и ведомствами, подготовка кадров. Сравнение с организацией работы по профилактике ИСМП в зарубежных странах. Достижения, проблемы и перспективы службы госпитальных эпидемиологов.

## **Раздел 3. Система эпидемиологического надзора за ИСМП.**

3.1.Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП. Цели, задачи, принципы, структура, компоненты многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП. Представление об эпидемиологическом контроле.

3.2.Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП. Характеристика различных нозологических форм инфекций.

3.3.Эпидемиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Выявление учет и регистрация случаев инфекции. Виды эпидемиологического мониторинга. Проспективное наблюдение.

3.4.Микробиологический мониторинг ИСМП. Общие вопросы, организация, оценка результатов, мониторинг антибиотикорезистентности, программное обеспечение (программа «Whonet», «Микроб-2» и другие).

3.5. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам.

3.5.1. Теоретические вопросы резистентности микроорганизмов к различным дезинфицирующим средствам и антисептикам.

3.5.2. Общие положения мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфектантам.

3.5.3. Особенности организации мониторинга устойчивости в ЛПО различного профиля, при разных видах оказания медицинской помощи.

3.5.4. Организационно-функциональная модель мониторинга на уровне ЛПО и на территориальном уровне.

3.6. Выявление и динамическая оценка активности факторов риска развития ИСМП. Группы факторов риска развития ИСМП, их различная значимость при ИСМП, вызываемых патогенными и условно-патогенными микроорганизмами. Представление об агрессивности, инвазивности и антиинфекционной защите лечебно-диагностического процесса. Алгоритм оценки инвазивных вмешательств с точки зрения эпидемиологической безопасности для пациентов и персонала.

3.7. Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Расчеты стратифицированных и других показателей. Ретроспективный и оперативный анализ заболеваемости инфекциями в ИСМП. Оценка эпидемиологической ситуации. Предэпидемическая диагностика. Мониторинг донозологических форм.

3.8. Подсистема управления в системе эпидемиологического надзора. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий. Обучение персонала. Аппаратно-программное обеспечение эпидемиологического надзора. Оценка эффективности. Экономические расчеты ущерба от ИСМП. Экономическая эффективность профилактики ИСМП.

#### **Раздел 4. Мероприятия по контролю ИСМП.**

4.1.Общая характеристика комплекса мероприятий. Оценка качества и эффективности.

4.2.Дезинфекция и стерилизация в ЛПО. Современные средства и методы дезинфекции в ЛПО. Критерии выбора дезинфицирующих средств для ЛПО. Оптимизация дезинфекционных мероприятий. Современные средства и методы стерилизации в ЛПО. Обработка эндоскопов.

4.3.Вопросы асептики и антисептики. Обработка рук.

4.4.Антибиотиктерапия и антибиотикопрофилактика в ЛПО. Современные группы антибиотиков. Проблема антибиотикорезистентности. Стратегия сдерживания антибиотикорезистентности. Мониторинг антибиотикорезистентности. Методические подходы к назначению и выбору антибиотиков. Политика применения антибиотиков в ЛПО. Периоперационная антибиотикопрофилактика.

4.5.Бактериофаги и их применение для борьбы и профилактики инфекций в ЛПО. Общая характеристика бактериофагов. Принцип применения бактериофагов. Поливалентные и комплексные бактериофаги. Фаготерапия. Фагопрофилактика. Обработка бактериофагами внешней среды ЛПО. Эффективность применения бактериофагов при инфекциях различной этиологии.

4.6.Разработка эпидемиологически безопасных алгоритмов медицинских процедур. Изменения лечебно-диагностического процесса.

4.7.Больничная гигиена.

4.8.Другие мероприятия: архитектурно-планировочные, режимно-ограничительные, иммунопрофилактика и иммунотерапия.

**Раздел 5. Эколого-эпидемиологические особенности ИСМП при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.**

5.1.Инфекции в специализированных отделениях/стационарах (общехирургических, урологических, гинекологических, ЛОР-отделениях, офтальмологических, гематологических, ОРИТ и другие).

5.1. Инфекции в многопрофильных стационарах. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю.

5.2.Инфекции в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю.

5.3.Гнойно-септические инфекции новорожденных и родильниц. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю в учреждениях родовспоможения и детских стационарах.

5.4.Особенности эпидемиологического надзора на территориальном уровне. Межстационарное (территориальное) распространение внутрибольничных инфекций.

## **6. Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии.**

6.1.Синегнойная инфекция.

6.2.Инфекции стафилококковой этиологии.

6.3.Нозокомиальные сальмонеллезы.

6.4.Легионеллез.

6.5.Инфекции, вызываемые микробными ассоциациями (полиэтиологичные инфекции). Полиэтиологичные инфекции с анаэробным компонентом. Биопленочные инфекции.

### **4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:				СРА	
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ		
1	<b>Раздел 1. Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием</b>	3	15	1	-	2	-	12	

	медицинской помощи (ИСМП).							
2	<b>Раздел 2.</b> Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ.	3	5	1	-	2	-	2
3	<b>Раздел 3.</b> Система эпидемиологического надзора за ИСМП.	3	25	1	-	8	-	16
4	<b>Раздел 4.</b> Мероприятия по контролю ИСМП.	3	21	1	-	8	-	12
5	<b>Раздел 5.</b> Эколого-эпидемиологические особенности ИСМП при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.	3	16	1	-	6	-	9
6	<b>Раздел 6.</b> Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии	3	17	1	-	4	-	12
<b>19</b>	<b>Итого:</b>		<b>99</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>63</b>

#### 4.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение ИСМП. Актуальность проблемы для здравоохранения. Эволюция представлений об ИСМП. Определение понятий «ятрогенные инфекции», «нозокомиальные инфекции», «послеоперационные инфекции», «госпитальные инфекции», «внутрибольничные инфекции», «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», «инфекции в ЛПО».	1	3	<b>УК-5</b> <b>ПК -2</b> <b>ПК -3</b> <b>ПК -4</b>

	<p>Актуальность ИСМП для современного здравоохранения. Уровень заболеваемости и распространенности в РФ и зарубежных странах, по данным официальной статистики и результатам выборочных исследований. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Безопасность (биобезопасность) оказания медицинской помощи. Профилактика ИСМП – как составляющая системы обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>Современная терминология и классификация ИСМП. Представление об отечественных и зарубежных терминах в проблематике ИСМП. Основные группы инфекций в ЛПО. Различные подходы к классификации ИСМП.</p> <p>Этиологические особенности ИСМП. Представление о госпитальном штамме микроорганизма.</p>		
2	<p><b>Раздел 2.</b> Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ. Правовые и нормативные основы деятельности госпитального эпидемиолога. Основные направления работы. Принципы планирования. Обеспечение эпидемиологической безопасности ЛПО. Критерии качества.</p>	1	3 <b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>
3	<p><b>Раздел 3.</b> Система эпидемиологического надзора за ИСМП.</p> <p>Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП. Цели, задачи, принципы, структура, компоненты многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП. Представление об эпидемиологическом контроле.</p> <p>Микробиологический мониторинг.</p> <p>Эпидемиологический мониторинг. Теоретические вопросы резистентности микроорганизмов к различным дезинфицирующим средствам и антисептикам.</p>	1	3 <b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>
4	<p><b>Раздел 4.</b> Мероприятия по контролю ИСМП.</p> <p>Теоретические основы antimикробных мероприятий. Основные классы дезинфицирующих средств, антибиотиков, антисептиков. Принципы контроля ИСМП</p>	1	3 <b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>

<b>5</b>	<b>Раздел 5.</b> Эколого-эпидемиологические особенности ИСМП при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю. Понятие о госпитальном штамме. Особенности экологии возбудителей ИСМП в ЛПО различного профиля. Принципы эпидемиологического надзора и контроля.	1	3	<b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>
<b>6</b>	<b>Раздел 6.</b> Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии. Особенности эпидемиологии антропонозных, зоонозных, сапронозных ИСМП. Принципы профилактики ИСМП с различным резервуаром возбудителя.	1	3	<b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		

#### **4.3. Научно-практические занятия**

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание научно-практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП. Источники ИСМП, их особенности при ИСМП, вызываемых патогенными и условно-патогенными микроорганизмами, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Проявления эпидемического процесса ИСМП. Характеристика вспышек. Современные особенности ИСМП и тенденции развития эпидемиологической ситуации. Национальная концепция профилактики ИСМП. Технологии	2	<b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>

		борьбы и профилактики. Краткая характеристика первой «Концепции профилактики внутрибольничных инфекций», принятой в 1999 г. Необходимость пересмотра концепции на современном этапе развития здравоохранения. Цель и структура «Национальной концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», утвержденной в 2011 г. Содержание разделов концепции.		
2	<b>Раздел 2.</b> Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ.	Врач-эпидемиолог в МО. Нормативная правовая база деятельности. Характеристика экспертно-аналитического, организационно-методического и контрольного функциональных направлений деятельности врача-эпидемиолога ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов: структура, кадровое обеспечение, особенности взаимодействия с различными организациями и ведомствами, подготовка кадров. Сравнение с организацией работы по профилактике ИСМП в зарубежных странах. Достижения, проблемы и перспективы службы госпитальных эпидемиологов.	2	<b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>
	<b>Раздел 3.</b> Система эпидемиологического надзора за ИСМП.	Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП. Характеристика различных нозологических форм инфекций. Эпидемиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Выявление учет и регистрация случаев инфекции. Виды эпидемиологического мониторинга. Проспективное наблюдение. Микробиологический мониторинг ИСМП. Общие вопросы, организация, оценка результатов, мониторинг антибиотикорезистентности, программное обеспечение (программа «Whonet», «Микроб-2» и другие). Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам. Общие положения мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфектантам. Особенности	8	<b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>

		<p>организации мониторинга устойчивости в ЛПО различного профиля, при разных видах оказания медицинской помощи. Организационно-функциональная модель мониторинга на уровне ЛПО и на территориальном уровне.</p> <p>Выявление и динамическая оценка активности факторов риска развития ИСМП. Группы факторов риска развития ИСМП, их различная значимость при ИСМП, вызываемых патогенными и условно-патогенными микроорганизмами. Представление об агрессивности, инвазивности и антиинфекционной защите лечебно-диагностического процесса. Алгоритм оценки инвазивных вмешательств с точки зрения эпидемиологической безопасности для пациентов и персонала. Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Расчеты стратифицированных и других показателей. Ретроспективный и оперативный анализ заболеваемости инфекциями в ИСМП. Оценка эпидемиологической ситуации. Предэпидемическая диагностика. Мониторинг донозологических форм.</p> <p>Подсистема управления в системе эпидемиологического надзора. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий. Обучение персонала. Аппаратно-программное обеспечение эпидемиологического надзора. Оценка эффективности. Экономические расчеты ущерба от ИСМП. Экономическая эффективность профилактики ИСМП.</p>		
	<b>Раздел 4.</b> <b>Мероприятия по контролю ИСМП.</b>	<p>Дезинфекция и стерилизация в ЛПО. Современные средства и методы дезинфекции в ЛПО. Критерии выбора дезинфицирующих средств для ЛПО. Оптимизация дезинфекционных мероприятий. Современные средства и методы стерилизации в ЛПО. Обработка эндоскопов. Вопросы асептики и антисептики. Обработка рук.</p>	8	<b>УК-5</b> <b>ПК -2</b> <b>ПК -3</b> <b>ПК -4</b>

	<p>Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в ЛПО. Современные группы антибиотиков. Проблема антибиотикорезистентности. Стратегия сдерживания антибиотикорезистентности.</p> <p>Мониторинг антибиотикорезистентности.</p> <p>Методические подходы к назначению и выбору антибиотиков. Политика применения антибиотиков в ЛПО.</p> <p>Периоперационная антибиотикопрофилактика.</p> <p>Бактериофаги и их применение для борьбы и профилактики инфекций в ЛПО. Общая характеристика бактериофагов. Принцип применения бактериофагов. Поливалентные и комплексные бактериофаги.</p> <p>Фаготерапия. Фагопрофилактика. Обработка бактериофагами внешней среды ЛПО. Эффективность применения бактериофагов при инфекциях различной этиологии.</p> <p>Разработка эпидемиологически безопасных алгоритмов медицинских процедур. Изменения лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Больничная гигиена.</p> <p>Другие мероприятия: архитектурно-планировочные, режимно-ограничительные, иммунопрофилактика и иммунотерапия.</p>	
--	--	--

	<b>Раздел 5.</b> Эколого-эпидемиологические особенности ИСМП при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.	Инфекции в специализированных отделениях/стационарах (общехирургических, урологических, гинекологических, ЛОР-отделениях, офтальмологических, гематологических, ОРИТ и другие). Инфекции в многопрофильных стационарах. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю. Инфекции в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю. Гнойно-септические инфекции новорожденных и родильниц. Эпидемиологический надзор и мероприятий по контролю в учреждениях родовспоможения и детских стационарах. Особенности эпидемиологического надзора на территориальном уровне. Межстационарное (территориальное) распространение внутрибольничных инфекций.	6	<b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>
	<b>Раздел 6.</b> Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии	Синегнойная инфекция. Инфекции стафилококковой этиологии. Госпитальный сальмонеллезы. Легионеллез. Инфекции, вызываемые микробными ассоциациями (полиэтиологичные инфекции). Полиэтиологичные инфекции с анаэробным компонентом. Биопленочные инфекции.	4	<b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРА	Часы	Формы контроля.
<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской	Проработка лекционного материала. Работа с литературными источниками по теме. Реферативный обзор	12	Тестовый контроль Реферат

помощи (ИСМП).			
<b>Раздел 2.</b> Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ.	Проработка лекционного материала. Работа с литературными источниками по теме	2	Собеседование
<b>Раздел 3.</b> Система эпидемиологического надзора за ИСМП.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Самостоятельное решение ситуационных задач.	16	Контроль правильности и решения ситуационных задач
<b>Раздел 4.</b> Мероприятия по контролю ИСМП.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. <b>Самостоятельное решение ситуационных задач.</b>	12	Контроль правильности и решения ситуационных задач
<b>Раздел 5.</b> Эколого-эпидемиологические особенности ИСМП при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Самостоятельное решение ситуационных задач.	9	Контроль правильности и решения ситуационных задач
<b>Раздел 6.</b>	Работа с источниками литературы.	12	Собеседование

Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии	Проработка лекционного материала. Решение ситуационных задач		ие
<b>Итого</b>		<b>63</b>	

## 5. Технологии освоения программы

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добывшего пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

## 6. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа зачета ориентирует аспирантов в основных проблемах эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и

проведению исследований по избранной теме.

## **6. 2. Совокупность заданий испытания (билетов).**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Эволюция представлений об ИСМП.
2. Актуальность ИСМП для современного здравоохранения. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП.
3. Профилактика ИСМП как составляющая системы обеспечения качества медицинской помощи.
4. Основные группы инфекций в лечебно-профилактических организациях.
5. Классификация ИСМП.
6. Классификация ИСМП, вызванных патогенными микроорганизмами.
7. Классификация ИСМП, вызванных условно патогенными микроорганизмами
8. Этиологические особенности ИСМП.
9. Преставление о госпитальном штамме микроорганизма.
10. Источники ИСМП, их особенности при ИСМП, вызываемых патогенными и условно-патогенными микроорганизмами, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация».
11. Особенности передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача.
12. ИСМП медицинских работников. Потенциальная роль медицинских работников в распространении инфекций в ЛПО.
13. Восприимчивость к инфекциям в ЛПО. Специфика восприимчивого контингента группы риска.
14. Проявления эпидемического процесса ИСМП.
15. Характеристика вспышек ИСМП
16. Современные особенности ИСМП и тенденции развития эпидемиологической ситуации.
17. Национальная концепция профилактики ИСМП.
18. Технологии борьбы и профилактики ИСМП
19. Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ.
20. Нормативная правовая база деятельности врача-эпидемиолога в ЛПО.
21. Характеристика экспертно-аналитического функционального направления деятельности врача-эпидемиолога ЛПО.
22. Характеристика организационно-методического функционального направления деятельности врача-эпидемиолога ЛПО.
23. Характеристика контрольного функционального направления деятельности врача-эпидемиолога ЛПО.
24. Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП.

25. Представление об инфекционном контроле в ЛПО
26. Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП.
27. Характеристика различных нозологических форм ИСМП.
28. Эпидемиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП.
29. Выявление учет и регистрация случаев ИСМП.
30. Виды эпидемиологического мониторинга. Проспективное наблюдение.
31. Микробиологический мониторинг ИСМП: общие вопросы, организация, оценка результатов
32. Мониторинг антибиотикорезистентности.
33. Программное обеспечение микробиологического мониторинга в ЛПО.
34. Теоретические вопросы резистентности микроорганизмов к различным дезинфицирующим средствам и антисептикам.
35. Общие положения мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфектантам.
36. Особенности организации мониторинга устойчивости в ЛПО различного профиля, при разных видах оказания медицинской помощи.
37. Организационно-функциональная модель мониторинга на уровне ЛПО
38. Организационно-функциональная модель мониторинга на территориальном уровне.
39. Группы факторов риска развития ИСМП, их различная значимость при ИСМП, вызываемых патогенными и условно-патогенными микроорганизмами.
40. Представление об агрессивности, инвазивности и антиинфекционной защите лечебно-диагностического процесса.
41. Алгоритм оценки инвазивных вмешательств с точки зрения эпидемиологической безопасности для пациентов и персонала.
42. Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Расчеты стратифицированных и других показателей.
43. Ретроспективный анализ заболеваемости инфекциями в ИСМП.
44. Оперативный анализ заболеваемости инфекциями в ИСМП.
45. Оценка эпидемиологической ситуации. Предэпидемическая диагностика.
46. Мониторинг дононозологических форм ИСМП
47. Подсистема управления в системе эпидемиологического надзора.
48. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий.
49. Обучение персонала по вопросам ИСМП.
50. Аппаратно-программное обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП.
51. Экономические расчеты ущерба от ИСМП. Экономическая эффективность профилактики ИСМП.
52. Общая характеристика комплекса мероприятий по контролю ИСМП. Оценка качества и эффективности.

53. Современные средства и методы дезинфекции в ЛПО.
54. Критерии выбора дезинфицирующих средств для ЛПО.
55. Оптимизация дезинфекционных мероприятий.
56. Современные средства и методы стерилизации в ЛПО.
57. Обработка эндоскопов.
58. Вопросы асептики и антисептики.
59. Обработка рук.
60. Современные группы антибиотиков.
61. Проблема антибиотикорезистентности. Стратегия сдерживания антибиотикорезистентности. Мониторинг антибиотикорезистентности.
62. Методические подходы к назначению и выбору антибиотиков. Политика применения антибиотиков в ЛПО.
63. Периоперационная антибиотикопрофилактика.
64. Общая характеристика бактериофагов.
65. Поливалентные и комплексные бактериофаги.
66. Принцип применения бактериофагов.
67. Фаготерапия. Фагопрофилактика. Обработка бактериофагами внешней среды ЛПО. Эффективность применения бактериофагов при инфекциях различной этиологии.
68. Разработка эпидемиологически безопасных алгоритмов медицинских процедур. Изменения лечебно-диагностического процесса.
69. Больничная гигиена.
70. Архитектурно-планировочные, режимно-ограничительные, иммунопрофилактика и иммунотерапия и другие мероприятия по профилактике ИСМП.
71. Эколого-эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи, в ЛПУ различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.
72. Инфекции в амбулаторно-поликлинических ЛПО. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю.
73. Инфекции в многопрофильных стационарах. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю.
74. Инфекции в общехирургических стационарах.
75. Инфекции в урологических стационарах.
76. Инфекции в гинекологических стационарах.
77. Инфекции в ЛОР-отделениях стационарах.
78. Инфекции в офтальмологических стационарах.
79. Инфекции в гематологических стационарах.
80. Инфекции в ОРИТ.
81. Гнойно-септические инфекции новорожденных.
82. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю в ЛПО родовспоможения и детских стационарах.

83. Гнойно-септические инфекции родильниц. Эпидемиологический надзор и мероприятий по контролю в ЛПО родовспоможения.
84. Особенности эпидемиологического надзора на территориальном уровне.  
Межстационарное (территориальное) распространение внутрибольничных инфекций.
85. Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии. Синегнойная инфекция.
86. Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии. Инфекции стафилококковой этиологии.
87. Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии. Госпитальные сальмонеллезы.
88. Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии. Легионеллез.
89. Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии. Инфекции, вызываемые микробными ассоциациями (полиэтиологичные инфекции). Полиэтиологичные инфекции с анаэробным компонентом.
90. Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии. Биопленочные инфекции.

### **6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине**

<b>Оценка</b>	<b>Результат</b>
<b>зачет (отлично)</b>	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
<b>зачет (хорошо)</b>	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
<b>зачет (удовл.)</b>	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.

<b>зачет (неудовл.)</b>	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.
-----------------------------	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1 ЭБС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)</b>	<b>Количество экземпляров, точек доступа</b>
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой	по договору,

	данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранение#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранение#home</a> – по IP-адресу университета.	срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
<b>8.</b>	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
<b>9</b>	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.).- Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

**7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данное потоке
-------	--	------------------------	------	---	-----------------------------------

**Основная литература**

1	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вузов» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				1
2.	Брико, Н.И. Эпидемиология : учебник по эпидемиологии для студентов медицинских вузов по специальности "Лечебное дело" / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 363 с.			1	1

3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие /Бражников А.Ю. и др.; под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-494 с.	616-036.22 O-280	УМО	1	1
4.	Эпидемиология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования,: в 2-х т. / Н. И. Брико и др. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. Т. 1 - 832 с. Т. 2 - 654 с.	616-036.22 Э 710		1	1

#### Дополнительная литература

1.	«Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 399 с.	616-036.22 O-280	МО и науки РФ ФИРО	1	1
2.	Власов, В.В. Эпидемиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040300-Медико-профилактическое дело / В. В. Власов. - Издание второе, испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 496 с.	613/614 B 581	УМО	1	1
3.	Зуева, Л. П. Эпидемиология [Текст] : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2005. - 752 с.	613/614 3-930		1	1
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие /под ред. В.И. Покровского – 2-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>				1

### **7.3 Периодические издания**

- Дезинфекционное дело
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
- Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

Помещения лекционного типа, занятий семинарского типа (научно-научно-практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М», фантом руки для

внутривенных инъекций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса