



Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана д.м.н., профессором кафедры педиатрии и неонатологии Игишевой Л.Н.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной  
работе и развитию регионального здравоохранения  Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления  И.А.Кудряшова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	7
3. Структура дисциплины .....	7
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала	8
5. Технологии освоения программы .....	19
6. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
8. Материально-техническое обеспечение.....	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Педиатрия» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - этические нормы в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; <b>владеть:</b> - профессиональной этикой;
ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,	<b>знать:</b> - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. <b>уметь:</b> - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

	а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. <b>владеть:</b> - современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.
<b>ПК-3</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>знать:</b> -семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. <b>уметь:</b> -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. <b>владеть:</b> - навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.
<b>ПК-4</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<b>знать:</b> - принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.

		<p><b>уметь:</b>  - своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>владеть:</b>  - навыками оказания неотложной медицинской помощи при urgentных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	--	---

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

**Цель обучения** – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по педиатрии и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности.

## **2. Задачи изучения дисциплины**

- глубоко изучить анатомо-физиологические особенности ребенка в различные возрастные периоды;
- изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний у детей;
- основательно освоить диагностику заболеваний у детей в различные периоды детского возраста;
- глубоко знать вопросы лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста;
- владеть теоретическими, методическими и организационными основами оказания медицинской помощи детям.

**В результате освоения дисциплины** аспирант должен овладеть теоретическими основами организации медицинской помощи детям для осуществления научных исследований в данном направлении. Аспирант должен овладеть навыками по диагностике заболеваний детского возраста, по этиологическим факторам, основным механизмам патогенеза, основным клиническим проявлениям, диагностическим критериям, схемам лечения изученных заболеваний. Аспирант должен овладеть практическими навыками по обследованию детей согласно перечню практических умений, анализу выявленных симптомов и синдромов, установлению топического и клинического диагнозов, оказанию неотложной помощи при распространенных неотложных состояниях, применению основных лечебных схем при ведущих заболеваниях. Аспирант должен уметь научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных специальных методов исследования. Аспирант должен овладеть современной методологией научных исследований в педиатрии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Педиатрия» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.08 педиатрия, входит в вариативную часть Б1.В.ОД обязательные дисциплины.

## **3. Структура дисциплины**

Вариативная часть Блока I	Педиатрия
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	57
В том числе:	
Лекции (часов)	12
Практические занятия (часов)	45
Количество часов на самостоятельную работу	42
Контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце учебного года — экзамен.

#### 4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

##### 4.1 Учебно – тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Раздел 1. Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям в России. Санитарная статистика детского населения, методы изучения состояния здоровья детей.	2	-	1
Раздел 2. Физиология растущего организма	1	4	2
Раздел 3. Вскармливание и питание детей	1	4	2
Раздел 4. Неонатология.	1	8	9
Раздел 5. Болезни органов дыхания у детей.	1	4	5
Раздел 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	1	4	5
Раздел 7. Болезни крови у детей.	1	6	3
Раздел 8. Болезни органов пищеварения у детей.	1	4	2
Раздел 9. Болезни почек и мочевыводящей системы у детей.	1	6	5
Раздел 10. Иммунодефицитные состояния у детей.	1	-	1
Раздел 11. Болезни обмена веществ и эндокринной системы у детей.	1	5	7



Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>ИТОГО:</b>	12	45	42

#### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины

##### **Раздел 1. Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России.**

Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям в России. Научные основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Достижения педиатрии в области снижения детской заболеваемости и смертности. Деятельность детских поликлиник, стационара. Диспансеризация детей. Медицинская деонтология. Роль отечественных ученых в развитии педиатрической науки.

Санитарная статистика детского населения. Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Общий показатель рождаемости, общий коэффициент плодовитости. Факторы, влияющие на общий показатель рождаемости. Общий показатель смертности населения. Естественный прирост населения.

Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, ее структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения.

Детская смертность (ранняя неонатальная, неонатальная, постнеонатальная смертность). Перинатальная смертность. Мертворождаемость. Соотношение мертворождаемости и ранней неонатальной смертности. Структура детской смертности. Основные причины неонатальной, постнеонатальной и детской смертности.

Факторы, влияющие на детскую смертность. Наследственные и врожденные факторы риска детской смертности.

##### **Раздел 2. Физиология растущего организма**

Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни.

Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и

закаливания детей в дошкольных учреждениях. Оценка готовности ребенка к обучению в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода.

Возрастные особенности водно-солевого, белкового, углеводного обмена у детей.

Равновесие кислот и оснований, механизмы его нарушений. Потребность детей в воде и электролитах. Нормативы содержания основных электролитов ( $\text{Na}^+$ ,  $\text{K}^+$ ,  $\text{Ca}^{2+}$ ) в крови и моче и состояния кислотно-основного равновесия; клиническое значение определения этих показателей.

Потребность детского организма в белках, Нормативы содержания общего белка, белковых фракций, величин основных показателей азотистого обмена (мочевина, аминокислоты, аммиак, креатинин) в биологических жидкостях. Клиническое значение определения белковых фракций.

Потребность организма ребенка в углеводах. Расщепление и всасывание углеводов в кишечнике. Нормативы основных показателей углеводного обмена в крови у детей (глюкоза и другие сахара). Понятие о сложных белково-углеводных комплексах (гликопротеиды, мукополисахариды); их роль в организме. Клиническое значение их определения.

Потребность детского организма в жирах. Роль процессов перекисного окисления липидов в организме. Обмен холестерина и его нарушения у детей. Понятие о белково-липидных комплексах (липопротеиды различной плотности), их роль в организме. Нормативы основных показателей жирового обмена в крови у детей (холестерин и его фракции, общие липиды, триглицериды, неэстерифицированные жирные кислоты, фосфолипиды). Клиническое значение определения основных показателей обмена жиров у детей.

Возрастные особенности энергетического обмена у детей. Понятие об основных энергетических системах (цикл Кребса, гликолиз, пентозный цикл), их роль в организме. Нормативы содержания основных макроэнергетических соединений (АТФ, креатинфосфат) в крови и клиническое значение их определения.

Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме. Основные ферментативные показатели, используемые в педиатрии; Клиническое значение определения активности трансаминаз, изоферментов ЛДГ, креатинфосфокиназы, амилазы в биологических жидкостях.

Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Значение нарушений содержания гормонов гипофиза (АКТГ, соматотропный гормон, тиреотропный гормон), надпочечников (глюкокортикоиды, минералокортикоиды; катехоламины), щитовидной и паращитовидных желез, поджелудочной железы (глюкагон, инсулин) и половых желез.

Понятие о циклических нуклеотидах (цАМФ, цГМФ), простагландинах, их роль в организме.

Понятие о нуклеиновых кислотах, их роль в организме. Принципы выявления наиболее распространенных наследственных аномалий обмена веществ с помощью скрининг - тестов. Молекулярно - генетические исследования в педиатрии. Основные биохимические показатели нарушений пуринового обмена у детей, определяемые в крови и моче.

Особенности пигментного обмена. Клиническое значение определения в крови билирубина и его фракций (прямой, непрямой) при различных нарушениях пигментного обмена у детей.

Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах. Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов (А, Е, Д и др., минералов и микроэлементов).

### **Раздел 3. Вскармливание и питание детей**

Вскармливание детей первого года жизни. Принципы, алгоритмы естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молозива, грудного и коровьего молока. Современное представление о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Переходные состояния ЖКТ у новорожденных. Противопоказания к прикладыванию к груди маловесных и недоношенных детей. Методы расчета питания у недоношенных и маловесных детей. Потребности в основных ингредиентах у доношенных, недоношенных и маловесных детей. Искусственные смеси, применяемые для вскармливания недоношенных и маловесных детей. Классификация современных искусственных смесей, применяемые для вскармливания детей первого года жизни. Характеристика смесей, рекомендуемых после года (формула 3), показания для назначения.

#### **Раздел 4. Неонатология**

Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Задержка внутриутробного развития плода. Влияние факторов риска на развитие плода. Причины мертворождаемости и недоношенности.

Недоношенные дети. Уход и вскармливание недоношенных. Выхаживание недоношенных детей с экстремально низкой массой тела. Особенности развития недоношенных детей.

Перинатальное поражение ЦНС (этиология, классификация, клиника, лечение).

Эндокринопатии новорожденных.

#### **Раздел 5. Болезни органов дыхания у детей**

Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (БОС), этиология патогенез, классификация, особенности клиники БОС у детей в зависимости от возраста. Особенности клиники БОС в зависимости от нозологии. Современные методы обследования пульмонологических больных. Неотложная помощь при БОС. Острый обструктивный, острый бронхиолит, облитерирующий альвеолит, рецидивирующий бронхит, хронический бронхит. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы.

Острые пневмонии, классификация, клиника, особенности в зависимости от этиологии, осложнения, лечение, дифференциальная диагностика с инородными телами бронхов, пороками развития бронхов и легких.

#### **Раздел 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте**

Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии. Артериальная гипертензия – первичная и вторичная. Причины возникновения, клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов, применяющихся в детской практике.

Синдром внезапной детской смерти (СВДС). Основные эндо- и экзогенные причины развития СВДС. Структура кардиальных причин СВДС, характеристика сердечного СВДС. Основные кардиальные механизмы СВДС. Способы профилактики СВДС у детей грудного возраста, обучения родителей. Характеристика и лечение синдрома апноэ, как факторы высокого риска СВДС. Медикаментозное лечение синдрома удлиненного Q-T. Тактика у детей группы высокого риска СВДС. Синкопальные состояния у детей, дифференциальная диагностика. Кардиогенные причины, тактика.

### **Раздел 7. Болезни крови у детей.**

Дифференциальная диагностика анемического синдрома у детей. Железодефицитная анемия. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Гемобластозы, гипо- и апластические анемии. Лейкемоидные реакции

Нарушения первичного и вторичного гемостаза у детей, понятие о пяти типах кровоточивости. Этиология и патогенез ДВС-синдрома. Классификация ДВС-синдрома, клинические проявления, основные синдромы: тромботические явления, геморрагический синдром, микроциркуляторные нарушения с нарушением функции внутренних органов, нарушения репарации тканей, анемический синдром, нарушения гемодинамики. Диагностика ДВС-синдрома: клиническая, параклиническая. Неотложная помощь и лечение ДВС-синдрома в зависимости от стадии.

### **Раздел 8. Болезни органов пищеварения у детей.**

Гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Основные причины и патогенез развития кислотозависимых состояний ЖКТ у детей. Обследование больного с гастродуоденитом и язвенной болезнью. Дифференциальная диагностика гипоацидных и гиперацидных состояний, гастродуоденита, язвенной болезни с функциональными расстройствами ЖКТ.

Воспалительные заболевания кишечника у детей. Дифференциальная диагностика гемоколита у детей в зависимости от возраста (дефицит вит.К-зависимых ферментам, гастроинтестинальная форма пищевой аллергии, клостридиоз, грибковый колит, антибиотикассоциированная диарея)

### **Раздел 9. Болезни почек и мочевыводящей системы у детей.**

Дифференциальная диагностика лейкоцитурии и гематурии у детей. Инфекции мочевых путей. Цистит и пиелонефрит у детей. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение.

Гломерулонефрит у детей. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Диагностика. Лечение.

Наследственные и врожденные заболевания почек (наследственный нефрит, врожденный нефротический синдром). Тубулопатии - почечный несахарный диабет, витамин Д-резистентный рахит, фосфат – диабет, синдром де Тони – Дебре – Фанкони, ренальный тубулярный ацидоз, нефронофтиз Фанкони, почечная глюкозурия (тип наследования, патогенез, клиника, классификация, лечение, критерии диагностики, прогноз)

Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Рефлюкс-нефропатия. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Диагностика. Лечение.

#### **Раздел 10. Иммунодефицитные состояния у детей.**

Дифференциальная диагностика иммунодефицитных состояний у детей. Классификация иммунодефицитов у детей. Причины, особенности клиники и диагностики ИДС с патологией клеточного и гуморального иммунитета.

#### **Раздел 11. Болезни обмена веществ и эндокринной системы у детей.**

Дифференциальная диагностика нарушения фосфорно-кальциевого обмена у детей (гипокальциемии, гиперкальциемии, гипомагниемии, гипо- и гиперфосфатемии). Патология паращитовидных желез. Рахит, клиника, профилактика, лечение. Витамин Д-резистентные формы рахита. Нарушения минерализации скелета у детей: факторы риска, диагностика и профилактика.

Дифференциальная диагностика коматозных состояний у детей. Сахарный диабет, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения. Неотложная помощь при кетоацидозе, диабетических комах.

Дифференциальная диагностика нарушения роста и полового развития. Клинико-параклинические особенности соматогенной формы низкорослости и при эндокринных заболеваниях (гипотиреоз, гипокортицизм, СТГ-дефицит), наследственных синдромах. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных форма высокорослости (наследственная, конституционная, генетические синдромы: Клайнфельтера, Марфана).

Йододефицитные состояния у детей и подростков, дифференциальная диагностика зоба.

#### 4.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	С е м е с т р	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	<b>Раздел 1.</b> Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям в России. Санитарная статистика детского населения, методы изучения состояния здоровья детей. Научные основы организации лечебно профилактической помощи детям и подросткам, показатели деятельности педиатров.	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2.	<b>Раздел 2.</b> Физиология растущего организма. Возрастные особенности обмена веществ, характеристика, нормативы, факторы, влияющие на его особенности. Витамины и их значение в организме ребенка, дефицит и его коррекция.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
3.	<b>Раздел 3.</b> Вскармливание и питание детей. Основы питания детей первого года жизни. Факторы уникальности женского молока. Прикорм, требования к его организации, характеристика продуктов.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4.	<b>Раздел 4.</b> Неонатология. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Задержка внутриутробного развития плода. Влияние факторов риска на развитие плода. Причины недоношенности. Гипогликемии у новорожденных, дифференциальная диагностика, неотложная помощь и лечебная тактика.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
5.	<b>Раздел 5.</b> Болезни органов дыхания у детей. Острые пневмонии, классификация, клиника, особенности в зависимости от этиологии, осложнения, принципы терапии, реабилитация.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

6.	<b>Раздел 6.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте. Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии. Синдром внезапной детской смерти (СВДС), кардиальные причины и механизмы.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
7.	<b>Раздел 7.</b> Болезни крови у детей. Дифференциальная диагностика анемического синдрома в педиатрической практике. Неотложная помощь, показания для заместительной терапии. Нейтропении у детей.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
8.	<b>Раздел 8.</b> Болезни органов пищеварения у детей. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Этиопатогенез, клинические и лабораторно-инструментальные критерии, принципы и схемы терапии. Хронические воспалительные заболевания кишечника, дифференциальная диагностика гемоколита.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
9.	<b>Раздел 9.</b> Болезни почек и мочевыводящей системы у детей. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии и гематурии. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение. Принципы восстановительного лечения.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
10.	<b>Раздел 10.</b> Иммунодефицитные состояния у детей. Дифференциальная диагностика синдрома лимфоаденопатии у детей. Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза у детей.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
11.	<b>Раздел 11.</b> Болезни обмена веществ и эндокринной системы у детей. Йододефицитные состояния у детей, дифференциальная диагностика зоба. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Дифференциальная диагностика задержки роста и полового развития у детей.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
<b>Итого:</b>		<b>12</b>		



### 4.3. Практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Раздел 2. Физиология растущего организма.	Критерии здоровья. Принципы оценки физического и нервно-психического развития в различном возрасте. Аспекты развития детей первого года жизни. Обменные процессы в организме ребенка. Дефицитные состояния: предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.	4	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2.	Раздел 3. Вскармливание и питание детей.	Вскармливание детей первого года жизни. Потребности в основных ингредиентах, микроэлементах. Принципы питания детей старше 1 года. Характеристика основных продуктов питания.	4	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
3.	Раздел 4. Неонатология.	Эмбриопатии новорожденных. Перинатальное гипоксическое поражение ЦНС, асфиксия. Эндокринопатии новорожденных. Дифференциальная диагностика гипогликемии новорожденных. Принципы выхаживания недоношенных детей.	8	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4.	Раздел 5. Болезни органов дыхания у детей.	Острые пневмонии - современная тактика диагностики, лечения, реабилитации. Альвеолиты у детей, классификация, клиника, диагностика, лечение.	4	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
5.	Раздел 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.	Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии у детей. Синкопальные состояния у детей, дифференциальная диагностика, кардиогенные причины. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	4	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

		Синдром внезапной детской смерти, кардиальные причины и механизмы.		
6.	Раздел 7. Болезни крови у детей.	Дифференциальная диагностика анемического синдрома в педиатрической практике. Неотложная помощь, показания для заместительной терапии. Патология гемостаза, типы кровоточивости, ДВС-синдром.	6	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
7.	Раздел 8. Болезни органов пищеварения у детей.	Хронические гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и ДПК. Стандарты диагностики и лечения, реабилитация. Воспалительные заболевания кишечника у детей - неспецифический язвенный колит (НЯК), болезнь Крона, недифференцируемый колит. Дифференциальная диагностика гемоколита.	4	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
8.	Раздел 9. Болезни почек и мочевыводящей системы у детей.	Дифференциальная диагностика лейкоцитурии и гематурии у детей. Пиелонефрит у детей, клинические особенности, диагностика, принципы терапии, этапы реабилитации. Гломерулонефрит у детей, этиология, принципы классификации, морфологические варианты, современные схемы терапии, прогноз.	6	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
9.	Раздел 11. Болезни обмена веществ и эндокринной системы у детей.	Дифференциальная диагностика и неотложная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика синдрома ожирения у детей. Метаболический синдром у детей и подростков, этиология, факторы риска, критерии диагностики, принципы лечения, профилактика. Нарушение фосфорно-кальциевого	5	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

	обмена у детей, патология паразитовидных желез.		
<b>Итого:</b>		<b>45</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРА	Часы	Формы контроля
<b>Раздел 1-4.</b>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к ПЗ	4	Доклад или сообщение Решение ситуационных задач Дискуссия
	Работа с вопросами для самопроверки	2	
	Оформление рефератов	2	
	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете	3	
	Решение ситуационных задач	3	
<b>Раздел 5-8.</b>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к ПЗ	3	Решение ситуационных задач Дискуссия
	Работа с вопросами для самопроверки	2	
	Оформление рефератов	3	
	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете	2	
	Решение ситуационных задач	5	
<b>Раздел 9-11.</b>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к ПЗ	5	Проверка письменных работ Устный опрос
	Работа с вопросами для самопроверки	2	
	Оформление рефератов, подготовка презентаций	3	
	Решение ситуационных задач	3	
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	

#### 5. Образовательные технологии

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;

- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;

креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.1. Контроль качества освоения дисциплины**

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах педиатрии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение педиатрии, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

### **6. 2. Совокупность заданий испытания (билетов).**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Определение понятий "общественное здоровье", "индивидуальное здоровье". Основные этапы развития и становления педиатрии в стране.

2. Определение понятия "здоровье населения". Группы здоровья и группы риска в детском возрасте. Факторы, влияющие на здоровье. Особенности ведения на участке.

3. Профилактическая работа участкового педиатра. АТПК. Организация, цели, задачи. Принципы работы КЭК. Прогнозирование здоровья ребенка в антенатальном периоде.

4. Перинатальная и младенческая смертность. Методика вычисления показателей. Уровни перинатальной и младенческой смертности в России и

Кузбассе. Структура смертности новорожденных. Задачи по снижению перинатальной и младенческой смертности.

5. Питание как социально-гигиеническая проблема. Питание здоровых детей 1-3 лет. Потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, калориях. Методы контроля и коррекции.

6. Естественное вскармливание. Техника естественного вскармливания. Количественные и качественные различия женского и коровьего молока. Преимущества грудного вскармливания.

7. Питание как социально-гигиеническая проблема. Искусственное и смешанное вскармливание. Показания к его назначению. Правила введения докорма. Молочные смеси в питании здоровых детей.

8. Организация медицинского обслуживания детей 1-го года жизни. Статистические показатели здоровья. Особенности структуры заболеваемости. Оценка состояния здоровья. Профилактические мероприятия.

9. Вскармливание недоношенных детей в неонатальном и грудном периодах. Особенности естественного и искусственного вскармливания. Расчет питания. Потребности в белках, жирах, углеводах и калориях.

10. Водно-солевой обмен у детей. Суточная потребность в жидкости в различные возрастные периоды. Нарушение гомеостаза калия, причины, клинические проявления, диагностика, методы коррекции.

11. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Причины невынашивания. Особенности адаптации, синдром дизадаптации. Принципы выхаживания недоношенных в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Организация вскармливания недоношенных детей.

12. Жировой обмен у детей. Потребность в жирах у детей различного возраста. Наследственные гиперлипидемии, синдром Лоуренса-Муна-Барде-Бидля, клинические формы, диагностические критерии.

13. Роль фосфора и кальция в организме, особенности обмена, регуляции. Принципы и методы профилактики рахита в России.

14. Методы изучения физического развития. Критерии оценки физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.

15. Кроветворение у плода (ангиобластический, печеночный и костномозговой тип). Гемо- и миелограммы у детей различных возрастных периодов. Типы гемоглобина.

16. Формирование иммунитета в онтогенезе. Понятие о клеточном и гуморальном иммунитете. Вторичные иммунодефициты у детей. Принципы коррекции.

17. Психомоторное развитие детей раннего возраста. Значение режима

дня, массажа, гимнастики, закаливания, правильного педагогического воспитания. Методы и формы санитарно-просветительной работы в поликлинике, на врачебном участке, в дошкольно-школьном учреждении.

18. Белковый обмен у детей. Потребность в белке у детей в различные возрастные периоды. Нарушения обмена фенилаланина, клиническая картина, диагностика, лечение.

19. Нервно-психическое развитие ребенка как критерий здоровья. Роль окружающей среды и воспитания. Медико-педагогическая коррекция нарушений нервно-психического развития.

20. Эндокринные железы. Коррелятивные соотношения функций отдельных желез в различные периоды детства. Нарушения полового развития, диагностика, лечение.

21. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Гипогликемии, причины, клинические аспекты, диагностика, лечение.

22. Витамины. Значение для правильного развития ребенка. Потребность в витаминах в различные периоды детства. Гиповитаминозы у детей. Профилактика.

23. Кардиогенез, перестройка кровообращения после рождения, особенности развития сердца в последующие периоды детства.

24. Морфофункциональные особенности бронхолегочной системы в детском возрасте (внутриутробное развитие, изменения после рождения). Методы исследования.

25. Понятие об эмбрио- и фетопатиях. Действие вредных факторов на развитие эмбриона и плода.

26. Новорожденные дети. Понятие о живорожденности, жизнеспособности, доношенности и зрелости. Пограничные состояния.

27. Участковый принцип работы педиатра, структура педиатрического участка. Функциональные обязанности участкового педиатра. Диспансеризация больных детей. Цели и задачи. Критерии оценки качества и эффективности диспансеризации.

28. Адаптация новорожденного (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, метаболическая). Синдром дизадаптации, особенности ухода.

29. Пневмония новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности пневмонии у недоношенных. Лечение, профилактика.

30. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения (тетрада Фалло, стеноз легочной артерии). Клиника, диагностика. Неотложная помощь при одышно-цианотическом приступе.

Лечение. Место ВПС в структуре младенческой смертности в России и в Кузбассе.

31. Гипотиреоз. Уровень заболеваемости. Классификация, особенности проявления в периоде новорожденности и в раннем возрасте. Диагностика, лечение, прогноз.

32. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечной и дыхательной недостаточности. Методы оксигенотерапии.

33. Неинфекционные заболевания органов дыхания у новорожденных. Особенности клиники (ателектазы легких, гиалиновые мембраны). Принципы лечения СДР.

34. Желтухи новорожденных. Клинические формы. Причины. Дифференциальная диагностика и лечение.

35. Понятие об аномалиях конституции. Влияние аномалий конституции на течение острых заболеваний.

36. Наследственные рахитоподобные заболевания (тубулопатии). Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

37. Железодефицитные анемии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Уровень заболеваемости.

38. Внутриутробное инфицирование и внутриутробная инфекция. Формы внутриутробной инфекции. Этиология внутриутробных инфекций, диагностика, лечебная тактика. Роль внутриутробных инфекций в формировании патологии ребенка.

39. Перинатальные поражения ЦНС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Принципы этапного лечения.

40. Врожденные пороки сердца белого типа, их место среди врожденной патологии. Факторы риска. ДМЖП, ДМПП, ОАП, проявления в раннем возрасте. Диагностика, лечение.

41. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения.

42. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей (нефротический синдром, наследственный нефрит, синдром Альпорта). Клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

43. Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

44. Анемия у недоношенных детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика поздней анемии недоношенного.

45. Геморрагический синдром у новорожденных. Причины, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, лечение.

46. Муковисцидоз. Клиника, диагностика, дифференциальный

диагноз, лечение, диспансеризация.

47. Поражения миокарда у детей раннего возраста. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности течения сердечно-сосудистой недостаточности у детей раннего возраста. Лечение, неотложная помощь, профилактика.

48. Острый бронхит в детском возрасте. Причины, клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме.

49. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Классификация. Клинические проявления в раннем возрасте. Диагностика. Лечение.

50. Первичные иммунодефицитные состояния у детей. Классификация, клинические проявления, методы диагностики, лечение.

51. Лихорадка и гипертермический синдром. Причины, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.

52. Пиелонефрит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

53. Нефриты в детском возрасте. Клиника различных форм, диагностика, лечение, диспансеризация.

54. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.

55. Острые пневмонии у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация.

56. Нарушения сердечного ритма. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.

57. Гипопластические анемии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, диспансеризация.

58. Острый лейкоз. Уровень заболеваемости. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Прогноз.

59. Ожирение у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

60. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

61. Нарушения роста у детей. Гипофизарный нанизм. Гигантизм. Дифференциальный диагноз, лечение.

62. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

63. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Неотложная



помощь, лечение, прогноз.

64. Хронический гастрит и гастродуоденит. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация. Санаторно-курортная помощь.

65. Лимфатико-гипопластическая аномалия конституции. Патогенез, клиника. Особенности течения острых инфекционных заболеваний.

66. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

67. Ревматическая лихорадка. Уровень заболеваемости, факторы риска, этиопатогенез, классификация, клиника. Основные и дополнительные критерии диагноза. Критерии активности.

68. Септический эндокардит. Этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

69. Хроническая почечная недостаточность у детей. Причины, клиника, диагностика, лечение.

70. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация, клиника, диагностика. Лечение в зависимости от степени. Сердечные гликозиды, дозировка, показания. Контроль за лечением, возможные осложнения.

71. Миокардиты неревматической этиологии. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

72. Холециститы и дискинезии желчевыводящих путей у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

73. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности.

74. Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика, лечение. Тиреотоксический криз, неотложная помощь.

75. Системная красная волчанка. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

76. Сахарный диабет. Уровень заболеваемости. Клиника, диагностика, осложнения, лечение, диспансеризация. Диабетическая (кетоацидотическая) и гипогликемическая комы. Причины, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

77. Артериальная гипертония у детей. Причины, клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе различной этиологии. Прогноз, профилактика.

78. Диффузные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, системная склеродермия, узелковый периартериит). Этиология,

дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация.

79. Острая почечная недостаточность. Причины, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Неотложная помощь при анурии.

80. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.

81. Гемофилия. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Медико-генетическое консультирование.

82. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь при кровотечениях. Диспансеризация.

83. Гемолитическая болезнь новорожденного. Принципы лечения в зависимости от тяжести. Осложнения. Реабилитация.

84. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Причины. Патогенез, клинико-лабораторные стадии, дифференцированное лечение.

85. Панкреатиты у детей. Этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

86. Нарушения половой дифференцировки, основные формы. Клиника, дифференциальный диагноз. Тактика врача в вопросах определения пола, деонтология.

### 6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

Оценка	Результат
отлично	Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим и цифровым материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Экзаменуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных экономических проблем
хорошо	Полный, содержательный ответ по двум вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала статистическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения экспериментальных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность
удовл.	Неполный ответ на один из поставленных в билете вопросов. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность

	аргументировать свои выводы статистическими данными.
неудовл.	Неполный ответ на оба поставленных в билете вопроса. Отсутствие знаний теоретического и экспериментального материала. Отсутствие выводов и заключения.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>		
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP- адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018

8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1.	Профилактическая педиатрия : руководство для врачей / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. - М. : Союз педиатров России, 2012. - 692 с.	616-053.2/.7 П 842		1	1
2.	Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>				1
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 640 с.	616-053.2/.7 Л 578		1	1

2.	Детские болезни: учеб. для студентов мед.вузов / [ Л.К. Баженова и др.]; под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1006 с.	616-053.2/.7 Д 386			
3.	Педиатрия : курс лекций / под ред. Л. М. Беляевой. - М. : Медицинская литература, 2011. - 540 с.	616-053.2/.7 П 240		1	1
4.	Александрович, Ю. С. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 568 с.	616-053.2/.7 А 466		1	1
5.	Педиатрия. Национальное руководство [Комплект] : в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - Т. I : учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – 1024 с. Т. II : учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. - 1024 с.	616-053.2/.7 П 240		1	1
6.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>				1
7.	Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра [Электронный ресурс] / Ю.В. Ерпулёва, А.А. Корсунский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 80 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>				1

8.	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>				1
9.	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>				1
10.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> -				1

### 7.3 Периодические издания

1. Вопросы современной педиатрии
2. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
3. Российский вестник перинатологии и педиатрии
4. Российский педиатрический журнал

### 7.4 Интернет ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	<a href="http://highwire.stanford.edu/cgi/search">http://highwire.stanford.edu/cgi/search</a> поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ

3	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/</a>	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	<a href="http://www.kodeks-sib.ru">www.kodeks-sib.ru</a>	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	<a href="http://www.viniti.ru/bnd.html">http://www.viniti.ru/bnd.html</a>	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	<a href="http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html">http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html</a>	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=</a>	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик:

Зонд носовой с навивкой 3-172, зонд пуговчатый по Воячеку 80 мм ЗН-47, зонд остроконечный по Воячеку 80 мм ЗН-48

Пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, зеркало ложкообразное влагалищное № 2 ЗМ-54, тонометр AND UA-1200 автоматический, измеритель артериального давления ИАД-01-2А - «Адьютор» (ИАД-01-2А - «Адьютор»), гигрометр ВИТ-2, пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, зонд носовой пуговчатый по Воячеку, зонд носовой с навивкой 3-172, шпатель для языка прямой металлический Ш-9, термометр мед.цифровой LD-300, пинцет ушной штыковидный 140 мм П-85 П, пинцет анатомический, 145 мм ПМ-11 ss, экстрактор прямой К-31-1, пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), отоскоп диагностический со стандартной оптикой, сумка под штативы для проб крови и баканализов (на 120 гнезд), стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), шприц-аспиратор, шприц-аспиратор 60 см, тазомер, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, термоконтейнер ТМ 2, щипцы 1-зубые для оттягивания матки, пулевые 250 мм, стетоскопLDProff-IV (акушерский), лоток прямоугольный ЛМПрК-260, щипцы маточные однозубые (пулевые) Щ-24 П. корнцанг прямой Щ-20-1 П, стетоскоп акушерский, зеркало гортанное 25 мм с ручкой, зажим кровоостанавливающий зубчатый, прямой, 160 мм З-92 П, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, шприц многоразовый 20 см<sup>3</sup>,разборный А-20МСК, зонд для аттика J-37-040, канюля IPAS EasyGrip 5,6,7,8,9 мм, скальпель о/к средний Со 150\*40 Со-4, экстрактор ВМС прямой, ножницы



прямые, остроконечные 140 мм Н-240, каретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 1, острая, зеркало гинекологическое по Куско 2х-створчатое № 3 нерж., зонд маточный прямой, с делениями ЗН-2, зонд маточный изогнутый, с делениями ЗН-3, корнцанг прямой 260 мм, тативметалич., передвижной, пикфлоуметр MicroPeak, рефлектор налобный, фетальный доплер "Овертон 6000-00", кресло гинекологическое, светильник медицинский с принадлежностями, авторефрактокератометр HRK 7000 с автонаведением и принадлежностями, устройство для печати монохромных медицинских изображений, соникорпорэйшн, кольпоскоп на консульном штативе (светофильтр, смена увеличения, "холодный свет"), монитор фетальный Avalon FM20 с принадлежностями (Изготовитель: Avalon), электрокардиограф 3-х канальный ECG-1150, Япония, сейф для хранения наркотиков, светильник диагностический хирургический, отсасыватель хирургический", негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, холодильник фармацевтический ХФ-140-1, многоцветный комбинированный регистратор-индикатор для контроля температурного режима, термоиндикатор ТИ-2 многоцвет, тонометр внутриглазного давления ТГДЦ-03, тележка ТК-01, стол манипуляционный, источник бесперебойного питания, ширма медицинская 3-х секционная, стол медицинский с электрическим приводом АСС002, расширители Гегара, сумка для выездного врача, футляр для медкомплекта врача скорой и неотложной помощи, аппарат "Тонзилор-ММ", аппарат для массажа ушной барабанной перепонки, аппарат искра-1 для местной дарсанвализации, пр-во ОАО, новоаннинский завод Эма, Ро, аппарат микроволновой терапии Луч-4, аппарат УВЧ терапии-80 для местного лечебного воздействия эл. или магнитным полем, аппарат ЭКГ АТ 101 в комплекте с сумкой для переноски, аппарат, Электрохирургический Высокочастотный ЭХВЧ-80-03 со стойкой, бинокулярный офтальмоскоп налобный HEITZ Ю-А, дефибрилятор RESPONDER 1000 с принадлежностями, импульсная упаковочная машина HAWO HM 460 AS 8-V, кислородный концентратор ВITMOS ОХУ-6000 для сеансов кислородотерапии, термосваривающий прибор, электрокардиограф 3-х канальный цифровой 300G, комплекс рентгеновский "ОКО" GP0000634, офтальмоскоп прямой, щелевая лампа, стерилизатор ГП 40-3, ванна ультразвуковая "Сапфир" 28, электронный спирограф (спирометр) MICRO LAB с принадлежностями, упаковочная машина Кассета Kodak 18/24, автоклав, аквадистиллятор АЭ-10МО со сборником д/очищенной воды С-25-01 ТЗМОИ, аппарат УЗТ-1.01ф, набор диагностических линз для непрямой офтальмоскопии, набор пробных линз большой (266 линз) с универсальной оправой, налобный осветитель 3S LED с принадлежностями, отсасыватель хирургический для отсасывания биологических жидкостей и частиц тканей, проектор знаков с принадлежностями ССЗ-3100, светильник медицинский с принадлежностями однокупольный мобильный бестеновой, стерилизатор ГК 100-3 (100л), стол мед. для массажа СМ-2, стол операционный универсальный ОУК-01 ОК-Эпсилон для проведения различных операций, офтальмоскоп обратный ОЗ-3, ручной офтальмоскоп, анализатор поля зрения ПНР-03. аппарат

Алмагмагнитнотерапевтический для лечения бегущим импульсом, аппарат лечения диадинамическими токами и гальванизации Тонус-ДТГ, аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс 5 Бр., аппарат поток-1 для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза, аппарат УзормедБ-2К-Оптидом Лазерный терапевтический, ингалятор ультразвуковой для проведения аэрозольтерапии, камера УФ-Бактерицидная Ультра-Лайт большая КБ-Я-ФП, набор скиаскопических линеек ЛСК-1, зеркало абдоминальное 90\*55; Манекен для СЛР полноростовой + ноутбук (*Анна с ногами*); Модель руки для в/венных инъекций. Усовершенствованная рука для венепункций + резервуар для крови; Многофункциональный робот-симулятор пациента с сист. мониторинга жизненно-важных показ; Симулятор неотложной помощи, тип 3 (в комплекте с реанимац. набором); Экранный симулятор виртуального пациента «Боткин» с набором клинических случаев по внутренним болезням; Аускультации манекен, имитирующий торс взрослого SAMIIStudent

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: 7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

<b>9</b>	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
----------	---	----------------