

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 д.м.н., проф. Е.В. Косыкина

« 23 » 12 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

к основной профессиональной образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль)
14.01.08 Педиатрия

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Сем естр	Трудоемкость		Лекции, ч.	Научно- практич. занятия, ч.	СР,ч.	Контроль, ч	Форма промежут.контроля (экзамен/зачет)
	Зач.ед.	ч.					
3	3	108	6	30	63	9	
Итого	3	108	6	30	63	9	зачет

Кемерово 2020


Рабочая программа дисциплины «Детская кардиология» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии д.м.н., профессором Барбараш О.Л.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной
работе и развитию регионального здравоохранения  Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления  И.А.Кудряшова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3. Структура дисциплины.....	7
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала.....	8
5. Технологии освоения программы.....	20
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
8. Материально-техническое обеспечение.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Детская кардиология» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Детская кардиология» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - этические нормы в профессиональной деятельности; уметь: - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; владеть: - профессиональной этикой;
ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	знать: - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. уметь: - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

	<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>владеть:</p> <p>- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.</p>
ПК-3	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <p>- семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.</p>
ПК-4	<p>готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>знать:</p>

	<p>нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>- принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.</p> <p>уметь:</p> <p>- своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при urgentных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	--	--

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования. Научная работа в педиатрии требует от аспирантов знания современных проблем и состояния науки в области детской кардиологии и детской ревматологии.

Цель обучения – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по детской кардиологии и ревматологии, навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины

- глубоко изучить теоретические положения детской кардиологии (ДК) и детской ревматологии;
- основательно усвоить методологию эпидемиологических исследований патологии сердечно-сосудистой системы у детей;
- научиться выявлять причины возникновения и распространения сердечно-сосудистых и ревматологических заболеваний в детском возрасте;
- глубоко знать вопросы патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики патологии сердца, сосудов и соединительной ткани у детей;
- владеть теоретическими, методическими и организационными основами оказанием медицинской помощи пациентам детского возраста с патологией сердечно-сосудистой системы и ревматологическими заболеваниями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Детская кардиология» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.08 педиатрия, входит в вариативную часть Б1.В. дисциплины по выбору «Детская кардиология» Б1.В.ДВ.3.

3. Структура дисциплины

Вариативная часть Блока1	«Детская кардиология» Б1.В.ДВ.3
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	36
В том числе:	

Лекции (часов)	6
Практические занятия (часов)	30
Количество часов на самостоятельную работу	63
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Детская кардиология» рассчитано на 2 год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце учебного года - зачёт.

4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

4.1 Учебно – тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей	4	17	35
Тема 1. Врожденные пороки сердца.	1	5	12
Тема 2. Аритмии у детей	1	5	9
Тема 3. Воспалительные заболевания сердца. Миокардит. Перикардит.	1	4	7

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Инфекционный эндокардит			
Тема 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	1	3	7
Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте	2	13	28
Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани у детей	1	5	9
Тема 1. Ювенильные артриты	1	4	11
Тема 3. Системные васкулиты	-	4	8
ИТОГО:	6	30	63

4.1.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей

1.1. Определение, этиопатогенез врожденных пороков сердца. Современные диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Стандарты терапии. Особенности ведения пациентов после кардиохирургического вмешательства.

1.2. Аритмии в детском возрасте. Суправентрикулярные тахикардии; елудочковые аритмии: экстрасистолия, тахикардия; Синусовая брадикардия. Синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, нарушение внутрижелудочковой проводимости. Синдром слабости синусового узла. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Прогноз.

1.3. Воспалительные заболевания сердца. Инфекционный эндокардит. Миокардит. Перикардит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

1.4. Этиопатогенез острой и хронической сердечной недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Инструментальная и лабораторная диагностика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в соответствии с принципами доказательной медицины. Прогноз.

Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте

2.1. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка.

Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Антифосфолипидный синдром. Лечение и реабилитация. Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит. Полимиозит. Лечение и реабилитация пациентов детского возраста с диффузными болезнями соединительной ткани. Прогноз. 2.2. Дифференциальная диагностика артритов у детей. Этио-патогенез ювенильного артрита. Классификация. Клиника в зависимости от формы, диагностика. Современные подходы к лечению.

4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:				СРА
				Аудиторные часы				
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	
	Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей	3	56	4	-	17	-	35
	Тема 1. Врожденные пороки сердца.	3	18	1	-	5	-	12
	Тема 2. Аритмии у детей	3	15	1	-	5	-	9
	Тема 3. Воспалительные заболевания сердца. Миокардит. Перикардит. Инфекционный эндокардит	3	12	1	-	4	-	7
	Тема 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	3	11	1	-	3	-	7
	Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте	3	43	2	-	13	-	28
	Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани у детей	3	15	1	-	5	-	9
	Тема 2. Ювенильные артриты.	3	16	1	-	4	-	11
	Тема 3. Системные васкулиты	3	12	-	-	4	-	8
	Итого:		99	6	-	30	-	63

4.2 Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование разделов дисциплины, темы	Содержание разделов дисциплины, тем	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей		4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2	Тема 1. Врожденные пороки сердца.	Этиопатогенез врожденных, пороков, сердца. Современные диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Стандарты терапии. Особенности ведения пациентов после кардиохирургического вмешательства.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
3	Тема 2. Аритмии у детей	Суправентрикулярные тахиаритмии; желудочковые аритмии: экстрасистолия, тахикардия; Синусовая брадикардия. Синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, нарушение внутрижелудочковой проводимости. Синдром слабости синусового узла. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Прогноз.			
4	Тема 3. Воспалительные заболевания сердца. Миокардит. Перикардит. Инфекционный эндокардит	Этиопатогенез. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика воспалительных заболеваний сердца. Дифференциальный диагноз, Лечение инфекционного эндокардита, миоперикардитов, перикардитов, реабилитация.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

5	Тема 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	Этиопатогенез острой и хронической сердечной недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Инструментальная и лабораторная диагностика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в соответствии с принципами доказательной медицины. Прогноз.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
6	Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте		3	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
7	Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани у детей	Факторы, вызывающие развитие диффузных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления основных заболеваний. Диагностика. Принципы терапии.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
8	Тема 2. Ювенильные артриты.	Дифференциальная диагностика артритов у детей. Этиопатогенез ювенильного артрита. Классификация. Клиника в зависимости от формы, диагностика. Современные подходы к лечению.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
		ИТОГО	6		

4.3. Практические занятия

№	Наименование разделов дисциплины, темы	Содержание разделов дисциплины, тем	Количество часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей		17	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2.	Тема 1. Врожденные пороки сердца.	Врожденные пороки сердца. Дуктус-зависимые состояния. Алгоритмы и методы диагностики ВПС. Пренатальная диагностика. Постнатальная диагностика. Сочетание врожденных пороков сердца с наследственной патологией. Частная патология сердца. Открытый артериальный проток. Пороки развития межпредсердной перегородки и аномалии впадения легочных вен. Дефект межпредсердной перегородки. Аномальный дренаж легочных вен. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый атриовентрикулярный канал. Пороки развития легочной артерии. Изолированный стеноз легочной артерии. Атрезия легочной артерии в сочетании с ДМЖП. Атрезия легочной артерии с интактной межжелудочковой перегородкой. Пороки конотрункуса. Тетрада Фалло. Отхождение аорты и легочного ствола от правого желудочка. Транспозиция магистральных артерий. Ведение пациентов после кардиохирургического вмешательства, диспансеризации,	5	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

		реабилитация.			
3.	Тема 2. Аритмии у детей	Суправентрикулярные тахиаритмии; желудочковые аритмии: экстрасистолия. Интервенционные методы лечения и обследования. Синусовая брадикардия. Синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, нарушение внутрисердечной проводимости. Синдром слабости синусового узла. Хирургические методы лечения	5	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4.	Тема 3. Воспалительные заболевания сердца. Миокардит. Перикардит. Инфекционный эндокардит	Инфекционный эндокардит, эпидемиология, этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика в соответствии с международными критериями. Лечение. Показания к хирургическому вмешательству. Миокардит, эпидемиология, этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Перикардиты: острый экссудативный, констриктивный, тампонада. Этиология, особенности лечения, прогноз.	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
5.	Тема 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	Классификация острой сердечной недостаточности (ОСН). Особенности диагностики и лечения различных видов ОСН с учетом основного патологического процесса. Классификация хронической сердечной недостаточности. Клинические проявления сердечной недостаточности. Диагностика. Клинические и инструментальные методы исследования. Терапия. Режим. Диета. Комбинированная фармакотерапия. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса	3	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

		и стадии сердечной недостаточности. Хирургические методы лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Лечение и профилактика осложнений (нарушение ритма сердца, тромбозы и тромбоэмболии). Прогноз.			
6.	Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте		13	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
7.	Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани у детей	Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Антифосфолипидный синдром. Лечение и реабилитация. Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит. Полимиозит. Лечение и реабилитация пациентов детского возраста с диффузными болезнями соединительной ткани. Прогноз.	5	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
8.	Тема 2. Ювенильные артриты.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Ювенильный идиопатический артрит. Системный артрит. Олигоартрит, Полиартрит. Спондилоартропатии. Реактивный артрит. Псориатический артрит. Лечение в зависимости от варианта течения. Реабилитация.	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

9.	Тема 3. Системные васкулиты	<p>Определение системных васкулитов, патогенез, классификация. Общие клинические проявления.</p> <p>Геморрагический васкулит. - особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.</p> <p>Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) – особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, лечение исходы.</p> <p>Болезнь Kawasaki (слизисто-кожно-эпителиальный синдром) - особенности клиники, диагностические критерии.</p> <p>Параклинические данные.</p> <p>Современные подходы к лечению.</p> <p>Возможные осложнения, прогноз.</p>	4		<p>УК-5</p> <p>ПК -2</p> <p>ПК -3</p> <p>ПК -4</p>
ИТОГО			30		

4.4 Самостоятельная работа аспирантов

Наименование разделов, темы	Вид СРА	Часы	Формы контроля
Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей		35	
Тема 1. Врожденные пороки сердца.	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями.	6	С, ДЗ
	Вид СРА 2. Составление программы лечения в зависимости от возраста, анатомического варианта, проведения кардиохирургического вмешательства	4	УИР, С, ДЗ
	Вид СРА 3. Решение тестовых заданий.	2	Т

Тема 2. Аритмии у детей	Вид СРА 1. Анализ историй болезней детей с аритмиями. Вид СРА 2. Презентации по дифференциальной диагностике аритмий, неотложной и плановой терапии Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	5 3 1	С, АКС УИР, ДЗ,С Т
Тема 3. Воспалительные заболевания сердца. Миокардит. Перикардит. Инфекционный эндокардит	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями. Вид СРА 2. Анализ историй болезней детей с миокардитом, перикардитом; составлением плана обследования и лечения. Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	3 3 1	С, ДЗ АКЗ Т
Тема 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями. Вид СРА 2. Составление программы лечения в зависимости от этиологии сердечной недостаточности. Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	3 3 1	АКС УИР, ДЗ, С Т
Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте		28	

Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани у детей	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями по теме занятия.	4	ДЗ, С
	Вид СРА 2. Презентации по дифференциальной диагностике болезней диффузных болезней соединительной ткани у детей	3	УИР, ДЗ
	Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	2	Т
Тема 2. Ювенильные артриты.	Вид СРА 1. Решение ситуационных клинических задач	5	АКС, СЗ
	Вид СРА 2. Составление программы лечения в зависимости от клинического варианта.	5	ДЗ, С, УИР
	Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	1	Т
Тема 3. Системные васкулиты	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями по теме занятия.	4	С, ЗС
	Вид СРА 2. Составление планов терапии и восстановительного лечения при геморрагическом васкулите, болезни Кавасаки, аортоартериите	3	ДЗ, С, УИР
	Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	1	Т
ИТОГО		63	

С- собеседование (устный опрос), СЗ – решение ситуационной задачи, АКС – анализ клинических случаев, ДЗ – проверка выполнения письменных домашних заданий, УИР – учебная исследовательская работа (написание реферата, обзора литературы, выступление с докладом, презентацией и т.д.).

5. Технологии освоения программы

Используются следующие технологии обучения:

коммуникативные;

интерактивные;

интенсивные;

проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос обучаемых об основных проблемах профессиональной деятельности. Данные проблемы анализируются совместно с преподавателем.

Применяемые технологии предполагают:

приобретение самостоятельно полученного в результате практической деятельности и теоретической подготовки знания и умения;

овладение критическим мышлением, умением анализировать ситуацию, принимать решения, выявлять и решать проблемы;

приобретение креативной способности видеть явление с разных точек зрения, вариативности мышления, поиска разных решений относительно одной ситуации.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа зачета ориентирует аспирантов в основных проблемах детской кардиологии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение детской кардиологии, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также

способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

6.2. Совокупность заданий испытания (билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету

1. Состояние и перспективы развития детской кардиологической службы, социально-экономическая значимость кардиологических заболеваний у детей, место врожденных пороков сердца (ВПС) в структуре сердечно-сосудистой патологии, заболеваемость сердечно-сосудистых заболеваний. Смертность от сердечно-сосудистых заболеваний у детей.
2. Алгоритмы и методы диагностики ВПС. Пренатальная диагностика. Постнатальная диагностика. Сочетание врожденных пороков сердца с наследственной патологией.
3. Дуктус-зависимые состояния.
4. Открытый артериальный проток. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Пороки развития межпредсердной перегородки и аномалии впадения легочных вен. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Дефект межжелудочковой перегородки. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Открытый атрио-вентрикулярный канал. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Пороки развития легочной артерии Изолированный стеноз легочной артерии. Периферические стенозы легочных артерий. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Атрезия легочной артерии в сочетании с ДМЖП. Атрезия легочной артерии с интактной межжелудочковой перегородкой.
10. Пороки конотрункуса: Тетрада Фалло. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Двойное отхождение аорты и легочного ствола от правого. Транспозиция магистральных сосудов. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Синдром гипоплазии левого сердца.
13. Основные принципы диспансеризации пациентов с ВПС: группы риска, группы здоровья, анализ эффективности диспансеризации. Инвалиды детства. Медико-социальная экспертиза. Совместная работа детского кардиолога, участкового педиатра и врачей других специальностей.
14. Классификация аритмий. Механизмы возникновения. Причины и распространенность у детей.

- 15.Суправентрикулярные тахикардии: пароксизмальная, непароксизмальная тахикардия. Диагностика. Неотложные мероприятия. Комплексное медикаментозное лечение. Прогноз.
16. Желудочковые аритмии, экстрасистолия. Интервенционные методы лечения и обследования аритмий.
- 17.Синусовая брадикардия. Синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, нарушение внутрижелудочковой проводимости. Синдром слабости синусового узла. Хирургические методы лечения
- 18.Понятие о инфекционном эндокардите (ИЭ). Клинические варианты и особенности течения ИЭ. Критерии диагностики по Дьюке при ИЭ.
- 19.Комплексная терапия ИЭ. Профилактика рецидивов ИЭ.
- 20.Понятие миокардита. Классификация. Критерии диагностики миокардита. Лечение.
- 21.Перикардиты: острый экссудативный, констриктивный, тампонада. Этиология, особенности лечения, прогноз.
- 22.Этиопатогенез острой и хронической сердечной недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Инструментальная и лабораторная диагностика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в соответствии с принципами доказательной медицины. Прогноз.
- 23.Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
- 24.Системная склеродермия. Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
- 25.Дерматомиозит. Полимиозит. Клиника. Диагностические критерии. Современные подходы к лечению.
- 26.Системные васкулиты. Классификация системных васкулитов. Принципы патогенеза. Патоморфология. Прогноз.
- 27.Геморрагический васкулит. - особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.
- 28.Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) – особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, лечение исходы.
- 29.Болезнь Kawasaki (слизисто-кожно-эпителиальный синдром)- особенности клиники, диагностические критерии. Параклинические данные. Современные подходы к лечению. Возможные осложнения, прогноз.
- 30.Ювенильный идиопатический артрит. Системный артрит. Олигоартрит, Полиартрит.
- 31.Лечение ювенильного артрита в зависимости от клинического варианта.
- 32.Спондилоартропатии. Реактивный артрит. Псориатический артрит.

- Диагностика, лечение и профилактика.
- 33.Современные подходы к организации медицинской помощи детям с ревматической патологией. Ранняя диагностика болезней суставов.

6.3. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Оценка	Результат
зачет (отлично)	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
зачет хорошо	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
зачет (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
незачет (неудовл.)	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 ЭБС:

1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания
----	--	--------------------------------

		услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017

**7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой
для освоения дисциплины**

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
Основная литература					
1.	Кардиология детского возраста [Текст]: руководство / [Л. И. Агапитов и др.]; под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 775 с.	616-053.2/.7 К 219		1	1
2.	Педиатрия [Электронный ресурс] Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. : ил «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru				1
Дополнительная литература					
1.	Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 640 с.	616-053.2/.7 Л 578		1	1
2.	Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - Элиста : Джангар, 2008. - 400 с.	616-053.2/.7 Б 435		1	1
3.	Александрович, Ю. С. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю.	616-053.2/.7		1	1

	С. Александрович, В. И. Горде-ев, К. В. Пшениснов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 568 с.	А 466			
4.	Детская кардиология и ревматология : практическое руководство / под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 578 с.	616-053.2/.7 Д 386		1	1
5.	Педиатрия. Национальное руководство [Комплект] : в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - Т. I : учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – 1024 с. Т. II : учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. - 1024 с.	616-053.2/.7 П 240		1 1	1
6.	Педиатрия. Клинические рекомендации / гл. ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	616-053.2/.7 П 240		1	1
7.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.— URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				1
8.	Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. : ил.				1

9.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства").				1
10.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с				1
11.	Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.				1

7.3 Периодические издания.

- Вопросы современной педиатрии
- Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Российский педиатрический журнал
- Мать и дитя в Кузбассе

7.4 Интернет ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	http://highwire.stanford.edu/cgi/search поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	www.kodeks-sib.ru	ИС «Техэксперт» Справочник	с IP-адресов НБ

		«Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	КемГМУ
6	http://www.viniti.ru/bnd.html	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved=	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

7.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик:

Зонд носовой с навивкой 3-172, зонд пуговчатый по Воячеку 80 мм ЗН-47, зонд остроконечный по Воячеку 80 мм ЗН-48

Пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, зеркало ложкообразное влагалищное № 2 ЗМ-54, тонометр AND UA-1200 автоматический, измеритель артериального давления ИАД-01-2А - «Адьютор» (ИАД-01-2А - «Адьютор»), гигрометр ВИТ-2, пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, зонд носовой пуговчатый по Воячеку, зонд носовой с навивкой 3-172, шпатель для языка прямой металлический Ш-9, термометр мед.цифровой LD-300, пинцет ушной штыковидный 140 мм П-85 П, пинцет анатомический, 145 мм ПМ-11 ss, экстрактор прямой К-31-1, пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), отоскоп диагностический со стандартной оптикой, сумка под штативы для проб крови и баканализов (на 120 гнезд), стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), шприц-аспиратор, шприц-аспиратор 60 см, тазомер, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, термоконтейнер ТМ 2, щипцы 1-зубые для оттягивания матки, пулевые 250 мм, стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), лоток прямоугольный ЛМПрК-260, щипцы маточные однозубые (пулевые) Щ-24 П. корнцанг прямой Щ-20-1 П, стетоскоп акушерский, зеркало гортанное 25 мм с ручкой, зажим кровоостанавливающий зубчатый, прямой, 160 мм 3-92 П, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, шприц многоразовый 20 см³, разборный А-20МСК, зонд для аттика J-37-040, канюля IPAS EasyGrip 5,6,7,8,9 мм, скальпель о/к средний Со 150*40 Со-4, экстрактор ВМС прямой, ножницы прямые, остроконечные 140 мм Н-240, каретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 1, острая, зеркало гинекологическое по Куско 2х-створчатое № 3 нерж., зонд маточный прямой, с делениями ЗН-2, зонд

матовый изогнутый, с делениями ЗН-3, корнцанг прямой 260 мм, тативметалич., передвижной, пикфлоуметр MicroPeak, рефлектор налобный, фетальный доплер "Овертон 6000-00", кресло гинекологическое, светильник медицинский с принадлежностями, авторефрактокератометр HRK 7000 с автонаведением и принадлежностями, устройство для печати монохромных медицинских изображений, соникорпорэйшн, кольпоскоп на консольном штативе (светофильтр, сменаувеличения, "холодный свет"), монитор фетальный Avalon FM20 с принадлежностями (Изготовитель: Avalon), электрокардиограф 3-х канальный ECG-1150, Япония, сейф для хранения наркотиков, светильник диагностический хирургический, отсасыватель хирургический", негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, холодильник фармацевтический ХФ-140-1, многоцветный комбинированный регистратор-индикатор для контроля температурного режима, термоиндикатор ТИ-2 многоцвет, тонометр внутриглазного давления ТГДЦ-03, тележка ТК-01, стол манипуляционный, источник бесперебойного питания, ширма медицинская 3-х секционная, стол медицинский с электрическим приводом АСС002, расширители Гегара, сумка для выездного врача, футляр для медкомплекта врача скорой и неотложной помощи, аппарат "Тонзилор-ММ", аппарат для массажа ушной барабанной перепонки, аппарат искра-1 для местной дарсанвализации, пр-во ОАО, новоаннинский завод Эма, Ро, аппарат микроволновой терапии Луч-4, аппарат УВЧ терапии-80 для местного лечебного воздействия элиили магнитным полем, аппарат ЭКГ АТ 101 в комплекте с сумкой для переноски, аппарат, Электрохирургический Высокочастотный ЭХВЧ-80-03 со стойкой, бинокулярный офтальмоскоп налобный HEITZ Ю-А, дефибрилятор RESPONDER 1000 с принадлежностями, импульсная упаковочная машина HAWO HM 460 AS 8-V, кислородный концентратор ВITMOS OXY-6000 для сеансов кислородотерапии, термосваривающий прибор, электрокардиограф 3-х канальный цифровой 300G, комплекс рентгеновский "ОКО" GP0000634, офтальмоскоп прямой, щелевая лампа, стерилизатор ГП 40-3, ванна ультразвуковая "Сапфир" 28, электронный спирограф (спирометр) MICRO LAB с принадлежностями, упаковочная машина Кассета Kodak 18/24, автоклав, аквадистиллятор АЭ-10МО со сборником д/очищенной воды С-25-01 ТЗМОИ, аппарат УЗТ-1.01ф, набор диагностических линз для непрямой офтальмоскопии, набор пробных линз большой (266 линз) с универсальной оправой, налобный осветитель 3S LED с принадлежностями, отсасыватель хирургический для отсасывания биологических жидкостей и частиц ткан, проектор знаков с принадлежностями ССЗ-3100, светильник медицинский с принадлежностями однокупольный мобильный бестеновой, стерилизатор ГК 100-3 (100л), стол мед. для массажа СМ-2, стол операционный универсальный ОУК-01 ОК-Эпсилон для проведения различных опера, отальмоскоп обратный ОЗ-3, ручной офтальмоскоп, анализатор поля зрения ПНР-03. аппарат Алмагмагнитнотерапевтический для лечения бегущим импульсом,

аппарат лечения диадинамическими токами и гальванизации Тонус-ДТГ, аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс 5 Бр., аппарат поток-1 для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза, аппарат УзормедБ-2К-Оптидом Лазерный терапевтический, ингалятор ультразвуковой для проведения аэрозольтерапии, камера УФ-Бактерицидная Ультра-Лайт большая КБ-Я-ФП, набор скиаскопических линеек ЛСК-1, зеркало абдоминальное 90*55; Манекен для СЛР полноростовой + ноутбук (*Анна с ногами*); Модель руки для в/венных инъекций. Усовершенствованная рука для венопункций + резервуар для крови; Многофункциональный робот-симулятор пациента с сист. мониторинга жизненно-важных показ; Симулятор неотложной помощи, тип 3 (в комплекте с реанимац. набором); Экранный симулятор виртуального пациента «Боткин» с набором клинических случаев по внутренним болезням; Аускультации манекен, имитирующий торс взрослого SAMIIStudent

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Приложение 1

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
7.1 ЭБС**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа:	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – по IP-адресу университета.	
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный