федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

дм.н., проф. Е.В. Коськина

« 23 »

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КАРДИОЛОГИЯ

к основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль) 14.01.05 Кардиология

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения - очная, заочная

Сем	Трудоем	кость	Лекции,	Научно-	СР,ч.	Контроль,	Форма промежут.контроля (экзамен/зачет)	
естр	Зач.ед.	ч.	ч.	практич. занятия, ч.		ч		
3	3	108	12	45	42	9		
Итого	3	108	12	45	42	9	экзамен	

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии д.м.н., профессором Барбараш О.Л.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения

Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления

И.А.Кудряшова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	4
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной	
	образовательной программы	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	8
3.	Структура дисциплины	8
4.	Принципы отбора содержания и организации учебного материала	8
5.	Технологии освоения программы	12
6.	Типовые контрольные задания или иные материалы	13
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
8.	Материально-техническое обеспечение	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Кардиология» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Кардиология» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых
компетенции	ОПОП	результатов обучения по
ROMITOTOTIQUIA	Содержание	дисциплине
	компетенций	днедини
VIC 5	,	
УК-5	способность следовать	знать:
	этическим нормам в	- этические нормы в
	профессиональной	профессиональной деятельности;
	деятельности	уметь: - придерживаться в
		профессиональной деятельности
		этических норм;
		владеть:
		- профессиональной этикой;
ПК-2	FOTODIJOCTI I	
11K-2	готовность к	знать: - теоретические основы
	осуществлению комплекса	этиологии, патогенеза
	мероприятий,	заболеваний, принципов их
	направленных на	диагностики, профилактики и
	сохранение и укрепление	лечения.
	здоровья и включающих в	уметь:
	себя формирование	- использовать современные
	здорового образа жизни,	информационные ресурсы,
	предупреждение	технологии и методы
	возникновения и (или)	исследований для формирования
	распространения	и осуществления комплекса
	заболеваний, их раннюю	мероприятий, направленных на
	, ,	сохранение и укрепление
	диагностику, выявление	здоровья, предупреждение
	причин и условий их	возникновения и (или)
	возникновения и развития,	распространения заболеваний, их

	а также направленных на	раннюю диагностику, выявление
	устранение вредного	причин и условий их
	влияния на здоровье	возникновения и развития, а
	человека факторов среды	также на устранение вредного
	его обитания	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
		владеть:
		- современной медицинской
		терминологией, навыками
		анализа и обобщения
		статистических данных,
		выявления тенденций и
		закономерностей возникновения,
		распространения и развития
		заболеваний, современными
		методами их профилактики и
		диагностики, методологией
		исследований фундаментальных
		и прикладных аспектов
		•
		патологии.
пи э	POTODIIOOTI 14	DIVOTE A
ПК-3	готовность к	знать:
IIK-3	определению у пациентов	-семиотику заболеваний и
IIK-3		-семиотику заболеваний и нозологических форм,
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний,	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь:
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов
пк-э	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. владеть:
IIK-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. владеть: - навыками
	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. владеть: - навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.
ПК-3	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. владеть: - навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий. знать:
	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. владеть: - навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.

нуждающихся в оказании медицинской помощи

при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.

уметь:

- своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.

владеть:

навыками оказания неотложной медицинской помощи при ургентных критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии медицинской документации, деловом общении, подготовке научных публикаций и докладов.

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

Цель обучения – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области кардиологии для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля. Формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, углубленных получение знаний ПО кардиологии навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности. Приобретение новых знаний усовершенствование профессиональных навыков ПО специальности кардиология. Подготовка специалистов высокого профессионального уровня по кардиологии, готовых к самостоятельной работе с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины

- Углубить фундаментальные представления о физиологии, анатомии и патологии сердечно-сосудистой системы.
- Углубить представление о современные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний с позиции доказательной медицины
- Овладеть умением обследовать больных, находить и анализировать информацию о заболеваниях, разрабатывать стратегию действий по диагностике и лечению больных, по предупреждению осложнений и обострений болезни, решать проблемы ведения больных, возникающих в период наблюдения за течением заболеваний.
- Освоить методологию научных и клинических исследований в области кардиологии;
- Научиться выявлять и проводить профилактику факторов сердечнососудистого риска среди населения на основании глубоких теоретических знаний по кардиологии и результатах достоверных и доказательных клинических исследований;
- Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности
- Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

Аспирант должен овладеть основами кардиологии, как дисциплины, изучающей фундаментальные основы функционирования сердечно-сосудистой системы, а также распространенность, этиологию, патогенез и современные методы профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний для рационального планирования и осуществления научных исследований.

Аспирант должен уметь научно обосновывать, планировать, осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических и клинических исследований сердечно-сосудистой заболеваемости населения и различных методов лечебного воздействия (медикаментозное, хирургическое).

Аспирант должен освоить современные методики профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, должен уметь

применять их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Кардиология» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) — 14.01.05 кардиология, входит в вариативную часть Б1.В обязательные дисциплины «Кардиология» Б1.В.ОД1.

3. Структура дисциплины

Вариативная часть Блока1	Б1.В.ОД.1 «Кардиология»
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на	57
дисциплину	
В том числе:	
Лекции (часов)	12
Практические занятия (часов)	45
Количество часов на	42
самостоятельную работу	
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единиц (з.е.), <u>108</u> <u>ч</u>асов. Изучение дисциплины «Кардиология» рассчитано на 2 год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце учебного года — экзамен.

4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практикоориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

4.1 Учебно – тематический план занятий

	Вид занятия и его объём в учебных часах				
Наименование раздела в составе дисциплины	Лекция	Практи ческое занятие	Самостоятель ная работа		
Раздел 1. Современные научные школы в кардиологии	6	-	42		
Тема 1.1. Основы кардиологии	2	-	14		
Тема 1.2. Развитие кардиологии в Кузбассе	2	ſ	14		
Тема 1.3. Клинические исследования в Кардиологии	2	-	14		
Раздел 2. Современные подходы к диагностике в кардиологии	6	45	-		
Тема 2.1. Диагностика ИБС	2	15	-		
Тема 2.2. Ангиография в кардиологии	2	15	-		
Тема 2.3. Методы внутрисосудистой визуализации	2	15	-		
Всего:	12	45	42		
Контроль		9			
ИТОГО:		108			

4.1.2 Содержание разделов дисциплины

№ п\п	Тема
1	Современные этапы развития кардиологии. Кардиология как раздел медицинской
	науки, которая изучает методы диагностики и лечения патологических состояний
	сердца и сосудов. Специфика развития кардиологии, как и ряда других научных

	клинических дисциплин. Кардиология заметно моложе многих ветвей медицины,
	она — плод развитого естествознания и научно-технического прогресса.
	Кардиология в Кузбассе. Периоды становления. Современная реальность.
	Клинические исследования и их роль в кардиологии. Влияние клинических
	исследований на лечебно-диагностические подходы. Формирование рекомендаций и
	их использование.
2	Современные подходы к диагностике в кардиологии. Освещены вопросы,
	касающиеся современных алгоритмов диагностики заболеваний сердца и сосудов и
	существующих инструментальных методиках выявления кардиоваскулярной
	патологии.

4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)

	4.1.3 Учеоно-тематический пла	in sa	ниткн	и (рас	шире	нныи			
		естр	из них:						
№	••			е часы	GD.				
п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	CPA		
1	Раздел 1. Современные научные школы в кардиологии	3	6	-	-	-	42		
2	Тема 1.1. Основы кардиологии	3	2	-	-	-	14		
3	Тема 1.2. Развитие кардиологии в Кузбассе	3	2	-	-	-	14		
4	Тема 1.3. Клинические исследования в Кардиологии	3	2	-	-	-	14		
5	Раздел 2. Современные подходы к диагностике в кардиологии	3	6	-	45	-	-		
6	Тема 2.1. Диагностика ИБС	3	2	-	15	-	-		
7	Тема 2.2. Ангиография в кардиологии	3	2	-	15	-	-		
8	Тема 2.3. Методы внутрисосудистой визуализации	3	2		15	-			
9	Всего	-	12	-	45	-	42		
10	Контроль: 9			ı		1	1		
11	Итого: 108								

4.2 Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-	þ	Результат
	Содержание лекционных занятий	во	SCT	обучения,
		часов	ем	формируемые
			Ŭ	компетенции
1	Раздел 1. Современные научные школы в кардиологии	2	3	УК-5
	Тема 1.1. Основы кардиологии			ПК -2
	Современная кардиология как клиническая медицинская			ПК -3
	наука. Общие вопросы организации кардиологической			ПК -4

	службы. Социально значимые сердечно-сосудистые заболевания. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.			
2	Раздел 1. Современные научные школы в кардиологии Тема 1.2. Развитие кардиологии в Кузбассе. Структура оказания кардиологической поморщи в Кузбассе. Замкнутый цикл. Роль КемГМУ в формировании кардиологической службы в Кузбассе.	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
3	Раздел 1. Современные научные школы в кардиологии Тема 1.3. Клинические исследования в кардиологии. Принципы выполнения клинических исследований. Значимость получаемой информации. Влияние результатов клинических исследований на формирование лечебнодиагностических подходов. Современные клинические рекомендации, их значимость в современной системе здравоохранения.	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4	Раздел 2. Современные подходы к диагностике в кардиологии Тема 2.1. Диагностика ИБС. Современные подходы диагностики поражения коронарного русла. Показания к проведению выполнения диагностических манипуляций. Этапы выполнения диагностических мероприятий в условиях современного кардиологического стационара.	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
5	Раздел 2 Современные подходы к диагностике в кардиологии Тема 2.2. Ангиография в кардиологии Ангиографические методы диагностики мультифокального атеросклероза. Возможности современных визуализирующих рентгенологических методов. Показания и противопоказания к использованию.	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
6	Раздел 2. Современные подходы к диагностике в кардиологии Тема 2.3.Методы внутрисосудистой визуализации. Возможности современных визуализирующих внустрисосудистых методов. Показания и противопоказания к использованию. Итого:	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

4.3 Практические занятия

№ π/π	Наименование разделов и тем	Семестр	ПЗ	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 2. Современные подходы к диагностике в кардиологии	3	45	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

2	Тема 2.1. Диагностика ИБС			УК-5
		3	15	ПК -2
		3		ПК -3
				ПК -4
3	Тема 2.2. Ангиография в кардиологии			УК-5
	Ангиографические методы диагностики	3	15	ПК -2
	мультифокального атеросклероза.			ПК -3
				ПК -4
4	Тема 2.3. Методы внутрисосудистой			УК-5
	визуализации.	3	15	ПК -2
				ПК -3
				ПК -4

4.4 Самостоятельная работа аспирантов

Наименование раздела, тем	± '		Формы
дисциплины	Вид СРА	Часы	контроля.
Раздел 1. Современные научные школы в кардиологии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к ПЗ	42	Доклад или сообщение
Тема 1.1. Основы кардиологии	Подготовка презентаций-докладов	14	Решение ситуационных задач Устный опрос
Тема 1.2. Развитие кардиологии в Кузбассе.	Подготовка докладов	14	Выступление с докладом
Тема 1.3 Клинические исследования в кардиологии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к ПЗ	14	Устный опрос

5. Технологии освоения программы

Используются следующие технологии обучения:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы 6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах развития и становления кардиологической научной школы, связанных с развития клинико-диагностических представлений, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную Подготовка дополнительную литературу. К экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение современных научнодидактических концепций, связанных с оказанием высоко-технологичной специализированный помощи пациентам кардиологического профиля, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

6. 2. Совокупность заданий испытания (билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Основы организации и структура кардиологической службы.

- 1. Вклад ученых-кардиологов отечественной школы в развитие кардиологии.
- 2. Распространенность основных форм сердечно-сосудистых заболеваний.
 - 3. Заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний.
 - 4. Факторы риска ИБС и АГ.
- 5. Организация и принципы проведения массовых обследований среди населения.
 - 6. Профилактика ИБС среди населения.
 - 7. Профилактика артериальной гипертонии среди населения.

- 8. Основы медицинской генетики. Популяционно-генетические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.
- 9. Использование ЭВМ и математических методов анализа данных в научных исследованиях. Общая характеристика ЭВМ, математическое обеспечение, средства общения с ЭВМ. Основные сферы применения ЭВМ в кардиологии: практическая кардиология, управление, научные исследования в кардиологии, обучение специалистов. Современная технология научного исследования в медицине, обеспечение валидности выводов, роль вычислительной техники.
- 10. Основные положения статистического анализа; цели, методы, математическое обеспечение, критерии проверки гипотез, проверка законности их применения, аппроксимация распределения, регрессия, непараметрические критерии, множественные сравнения, анализ таблиц сопряженности.
 - 11. Анатомия сосудов большого и малого круга кровообращения.
 - 12. Анатомическое строение сердца и его сосудов.
 - 13. Физиология и патофизиология коронарного кровообращения.
 - 14. Работа сердца как насоса.
- 15. Физиологические системы контроля артериального давления. Натрийуретический предсердный фактор. Баростатная функция почек в регуляции системного АД. Анатомические изменения сосудов и органовмишеней при артериальной гипертонии.
 - 16. Строение и функции почек. Сосудистая система почек.
 - 17. Кровоснабжение головного мозга.
- 18. Анатомия проводящей системы сердца. Электрофизиологические свойства клеток миокарда и проводящей системы.
- 19. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза.
 - 20. Факторы риска ИБС.
- 21. Строение и физиологические функции и метаболизм липопротеидов. Классификация липопротеидов.
 - 22. Морфологическая картина атеросклероза.
- 23. Типы дислипопротеидемий. Классификация первичных дислипопротеидемий.
 - 24. Первичная профилактика ИБС.

- 25. Смешанные (комбинированные) гиперлипидемии: эпидемиология, клинические формы, прогноз.
- 26. Семейная гипертриглицеридемия: этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 27. Первичные гиперхолестеринемии: этиологические факторы, клиническое значение.
- 28. Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
 - 29. Вторичные гиперлипидемии: этиология, клиника.
 - 30. Принципы лечения гиперлипидемий (ГЛЕ).
 - 31. Лекарственное лечение ГЛЕ.
 - 32. Экстракорпоральные методы лечения ГЛЕ.
 - 33. Хирургические методы в лечении рефрактерных ГЛЕ.
- 34. Принципы обследования пациентов с факторами риска атеросклероза.
- 35. Периоды течения атеросклероза. Клинические формы атеросклероза.
- 36. Профилактика атеросклероза. Диетотерапия. Фармакотерапия атеросклероза.
- 37. Статины. Энтеросорбенты. Фибраты. Никотиновая кислота. Антиоксиданты.
- 38. Экстракорпоральные методы в лечении. Хирургические методы лечения.
 - 39. Регуляция коронарного кровообращения.
 - 40. Патогенез острой и хронической коронарной недостаточности.
- 41. Факторы риска ИБС, их распространенность и значение. Сочетание факторов риска. Профилактика ИБС среди населения.
- 42. Классификация ИБС. Дифференциальная диагностика стенокардии. Опросник Rose G. и Blackburn H.
 - 43. Варианты клинического течения ИМ.
- 44. Современные принципы лечения больных хронической коронарной недостаточностью.

- 45. Первичная остановка сердца (внезапная смерть). Факторы риска ВС. Тактика ведения больных, перенесших ВС или имеющих факторы риска ВС.
- 46. Стенокардия. Современные методы диагностики стенокардии. Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о чувствительности и специфичности теста. Применение ЭКГ, ЧПЭС, холтеровского мониторирования, велоэргометрии. Радиоизотопные методы исследования при ИБС. Ультразвуковые методы в диагностике ИБС. Инвазивные методы в дифдиагностике стенокардии. Показания, возможности, осложнения.
- 47. Фармакотерапия стенокардии. Основные группы антиангинальных препаратов. Коронарная ангиопластика. Коронарное стентирование. Хирургическое лечение хронической ИБС. Показания, противопоказания, осложнения. Прогноз.
- 48. Синдром нестабильной стенокардии. Клиника, диагностика, лечение.
- 49. Острый инфаркт миокарда. «Неосложненный» ИМ. Клиника, диагностика, лечение.
- 50. ЭКГ-диагностика при ИМ. Роль радиоизотопных методов в диагностике. Ферментная диагностика. Ультразвуковые методы диагностики. Коронароангиография.
- 51. Осложнения инфаркта миокарда. Нарушения ритма и проводимости сердца. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность. Тромбоэмболии. Аневризма сердца. Разрыв сердца при ИМ. Синдром Дресслера.
 - 52. Причины смерти и летальность при ИМ.
- 53. Лечение ИМ. Специализированное отделение для лечения больных ИМ. Современные принципы лечения "неосложненного" ИМ. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия при остром ИМ. Лечение ангинозного приступа при ИМ. Лечебные мероприятия при осложнениях ИМ: лечение кардиогенного шока, аритмий и нарушений проводимости, сердечной астмы и отека легких, тромбоэмболии легочной артерии. Врачебная тактика при остановке сердца. Техника реанимационных мероприятий. Дефибрилляция. Электрокардиостимуляция. Разрыв сердца при ИМ. Диагностика. Хирургические методы в лечении ИМ.
- 54. Специализированное отделение для лечения больных ИМ. Структура, оборудование, персонал. Контингент больных БИТ.
- 55. Поэтапная реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Госпитальный этап. Сроки активизации. Методы контроля за состоянием больных. Санаторный этап реабилитации. Методы контроля и критерии

расширения двигательного режима. Лечение больных после перенесенного ИМ.

- 56. Кардиосклероз. Патогенез. Морфологические варианты. Клиническое течение. Диагностика.
 - 57. Аневризма сердца. Диагностика. Тактика ведения больных.
- 58. Хроническая аневризма сердца. Клиника. Прогноз. Хирургическое лечение.
- 59. Эпидемиология XCH (распространенность, выживаемость, прогноз). Основные причины XCH. Патогенез XCH. Эволюция научных взглядов (кардиальная модель, кардиоренальная, гемодинамическая, нейрогуморальная, миокардиальная модель XCH).
 - 60. Патогенез ХСН. Роль активации тканевых нейрогормонов.
- 61. Работа сердца как насоса. Закон Франка-Старлинга. Пред и посленагрузка.
 - 62. Патогенез ХСН. Ремоделирование сердца.
 - 63. Патогенез ХСН. Роль РААС.
- 64. Патогенез XCH. Роль системы предсердных натрийдиуритических пептидов.
 - 65. Патогенез ХСН. Роль хронической гиперактивации САС.
 - 66. Патогенез ХСН. Механизм образования отеков.
- 67. Классификация XCH. Классификация В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско. Классификация XCH NYHA.
- 68. Клинические методы оценки тяжести ХСН (оценка клинического состояния, динамики функционального класса, толерантности к нагрузкам, оценка качества жизни)
- 69. Принципы лечения XCH. Цели лечения. Немедикаментозные компоненты лечения.
- 70. Принципы лечения XCH. Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов. Основные, дополнительные и вспомогательные лекарственные средства для лечения XCH. Принципы сочетанного применения медикаментозных средств.
- 71. Ингибиторы АПФ в лечении ХСН: механизм действия. Влияние применяемых в России ИАПФ на течение и прогноз ХСН. Данные многоцентровых клинических исследований (CONSENSUS, AIRE, SAVE, SOLVD)

- 72. Ингибиторы АПФ в лечении ХСН. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Рациональный подбор дозы.
- 73. Диуретики в лечении XCH. Общая характеристика. Показания к диуретической терапии при XCH. Осмотические диуретики и ингибиторы карбоангидразы.
 - 74. Диуретики, действующие на восходящую часть петли Генле.
- 75. Диуретики, действующие в области дистальных канальцев. Место альдактона в комплексной терапии XCH.
- 76. Комбинации различных диуретиков. Преодоление рефрактерности к диуретикам. Экстракорпоральные методы в лечение рефрактерного отечного синдрома.
- 77. Сердечные гликозиды в лечении ХСН. Механизмы действия. Группы. Показания к назначению. Влияние на прогноз. Оптимальные дозы в лечение ХСН. Клиника гликозидной интоксикации и ее лечение.
- 78. Негликозидные инотропные средства в лечении больных с тяжелой XCH.
- 79. В-дреноблокаторы (БАБ) в лечении ХСН. Эволюция взглядов на возможность и показания к применению БАБ при ХСН. Механизмы положительного действия БАБ у больных ХСН.
- 80. Результаты клинических исследований (CIBIS-II, MERIT-HF, BEST, COPERNICUS)
- 81. Фармакологические группы. Показания и противопоказания. Тактика применения.
- 82. Антагонисты рецепторов к AT-II. Предпосылки применения. Фармакологические механизмы действия. Данные международных клинических исследований (ELITE, ELITE-II, VAL-HEFT, RESOLVD). Место в медикаментозном лечении XCH.
- 83. Принципы антиаритмического лечения при ХСН. Влияние различных классов антиаритмических препаратов на прогноз больных.
- 84. Периферические вазодилататоры. Классификация по локализации преимущественного эффекта. Классификация по механизму действия. Исторические предпосылки к применению их при ХСН. Влияние на прогноз. Современные представления о месте ПВД в лечении ХСН.
- 85. Бактериальные эндокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

- 86. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения миокарда.
 - 87. Миокардиты. Классификация. Клиническое течение. Прогноз.
- 88. Сухой (фибринозный) перикардит. Этиология, патогенез, классификация.
- 89. Неспецифический миокардит (идиопатический миокардит Абрамова-Фидлера). Клиника, диагностика, лечение.
- 90. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 - 91. Дифференциальная диагностика дилатационных кардиомиопатий.
- 92. Изменение ЭКГ при сухом (фибринозном перикардите). Дифференциальная диагностика с ИМ.
 - 93. Исходы перикардитов. Прогнозы.
- 94. Констриктивный перикардит. Клиника, диагностика и лечение Механизмы развития недостаточности кровообращения.
- 95. Дилатационная (застойная) кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз
- 96. Дифференциальная диагностика гипертрофических кардиомиопатий.
 - 97. Показания к хирургическому лечению кардиомиопатий.
 - 98. Опухоли сердца. Классификация, диагностика, лечение.
 - 99. Ревматизм: современные представления об этиологии и патогенезе.
 - 100. Классификация, определение активности, клиническое течение.
- 101. Клиника и лечение острого и вялотекущего ревматизма. Профилактика ревматизма.
- 102. Врожденные пороки сердца: классификация. Клиническая характеристика основных пороков.
- 103. Порок сердца недостаточность митрального клапана. Этиология. Механизмы компенсации и декомпенсации кровообращения. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз.
- 104. Порок сердца недостаточность аортального клапана. Этиология. Механизмы компенсации и декомпенсации кровообращения. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз.

- 105. Порок сердца стеноз левого атриовентрикулярного отверстия (митральный стеноз). Этиология. Механизмы компенсации и декомпенсации кровообращения. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз.
- 106. Порок сердца стеноз устья аорты. Этиология. Механизмы компенсации и декомпенсации кровообращения. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз.
 - 107. Дифференциальная диагностика аортальных пороков сердца.
 - 108. Дифференциальная диагностика пороков митрального клапана.
- 109. Дефект межпредсердной перегородки. Клиника, диагностика, лечение.
- 110. Дефект межжелудочковой перегородки. Клиника, диагностика, лечение.
 - 111. Открытый аортальный проток. Клиника, диагностика, лечение.
- 112. Пролабирование створки митрального клапана. Этиология. Клиника. Ведение больных.
- 113. Приобретенные пороки 3-х створчатого клапана. Клиническая характеристика. Диагностика и лечение.
- 114. Коартация аорты. Тетрада Фалло. Клиническая характеристика. Диагноз. Лечение.
 - 115. Опухоли сердца. классификация, диагностика, лечение.
- 116. Первичная легочная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
- 117. Легочное сердце. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
- 118. Строение проводящей системы сердца. Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца.
 - 119. Механизмы развития аритмий.
- 120. Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости. Характеристика метода.
 - 121. Классификация аритмий.
 - 122. Экстрасистолия. Классификация. Диагностика и лечение.
- 123. Механизмы действия противоаритмических препаратов. (Сицилианский гамбит). Классификация. Основные характеристики каждой группы.

- 124. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Диагностика. Купирование пароксизмов. Профилактическое лечение.
- 125. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика. Особенности лечения нарушений ритма при этом синдроме. Профилактическое лечение. Показание к хирургическому лечению.
- 126. Синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Хронические тахиаритмии. Тактика ведения больных.
 - 127. Классификация желудочковых НРС.
- 128. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Мерцание и трепетание желудочков. Клиника, диагностика и лечение.
- 129. Дисфункция синусового узла. Синдром слабости синусового узла. Клиника, диагностика и лечение.
- 130. Дифференциальная диагностика пароксизмальных нарушений ритма сердца.
- 131. Электроимпульсная терапия аритмий. Показания и противопоказания. Техника проведения.
- 132. Постоянная электростимуляция сердца. Показания. Тактика ведения больных с искусственным водителем ритма.
- 133. Электрофизиологическое исследование в диагностике аритмий. Показания. Техника проведения.
- 134. Нарушение внутрижелудочковой проводимости. Диагностика и лечение.
- 135. Мерцание и (или) трепетание предсердий. Диагностика. Купирование пароксизмов.
 - 136. Принципы лечения желудочковых НРС.
 - 137. Хирургическое лечение аритмий.
- 138. Почки строение и функции; роль почечных механизмов в патогенезе $A\Gamma$.
 - 139. Роль надпочечников в патогенезе АГ.
- 140. Основные физиологические механизмы регуляции АД (механизмы немедленной регуляции, среднесрочные механизмы, длительно действующие механизмы регуляции АД).
 - 141. Этиология гипертонической болезни. Основные факторы риска.

- 142. Роль РААС в формировании АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней.
- 143. Роль САС в патогенезе АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней.
- 144. Нарушения функции эндотелия и их роль в формировании АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней.
- 145. Понятие о ремоделировании ССС. Функциональные последствия ремоделирования сердца и сосудов при АГ.
- 146. Эпидемиология артериальной гипертензии и ее осложнений (распостраненность в различных поло-возрастных группах, географическое распределение; частота выявления и лечения; естественное течение «нелеченной» АГ. Риск сердечно-сосудистых осложнений в зависимости от уровней систолического АД, диастолического АД, пульсового АД.
- 147. Современная классификация АГ (рекомендации ВОЗ-МОАГ 1999 год, ДАГ 1 2000 год).
- 148. Типы АГ, степени АГ. «Оптимальное», нормальное» АД. Определение АГ. Целевое АД.
- 149. Риск стратификация больных АГ (рекомендации ВОЗ-МОАГ) и тактика ведения пациентов в зависимости от индивидуальной степени риска развития сердечно-сосудистых осложнений.
 - 150. Клинические варианты АГ.
- 151. Поражение сердца при АГ: ГЛЖ (распространенность, риск сердечно-сосудистых заболеваний, типы ГЛЖ, диагностика). Нарушение диастолической функции левого желудочка. Хроническая сердечная недостаточность систолического и диастолического типа. Понятие «гипертоническое сердце».
- 152. Поражения головного мозга при АГ: факторы риска мозгового инсульта; виды поражений головного мозга при АГ (ОНМК, гипертоническая энцефалопатия). Гипертонические кризы.
- 153. Поражения почек при АГ. Методы диагностики функции почек. Микроальбуминурия (значение, диагностика). Морфологические типы поражения почек при АГ. Влияние медикаментозной терапии на выраженность нарушений функции почек.
- 154. Поражение периферических сосудов при АГ: роль ремоделирования сосудистой стенки как компенсаторной реакции в условиях АГ; нарушения микроциркуляции при АГ. Гипертоническая ретинопатия.

- 155. Принципы обследования больных с АГ. Измерение АД по методу Короткова: методические требования, типичные ошибки, ограничения метода.
- 156. Амбулаторное суточное мониторирование АД: показания, преимущества, недостатки и типичные ошибки. Среднесуточное АД и факторы риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Суточный профиль АД, оценка типа кривой в определение тактики.
- 157. Вариабельность АД. Значение утреннего подъема АД. Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД.
 - 158. Принципы первичной профилактики АГ. Факторы риска.
 - 159. Лечение гипертонической болезни. Цели и задачи.
 - 160. Немедикаментозное лечение АГ. Показания, эффективность.
- 161. Медикаментозное лечение гипертонической болезни. Выбор типа лечения в зависимости от риска сердечно-сосудистых осложнений. Принципы медикоментозного лечения. Основные классы антигипертензивных средств. Индивидуальный подбор терапии.
- 162. Принципы комбинированной антигипертензивной терапии. Предпочтительные и нерекомендованные комбинации.
- 163. Диуретики. Основные группы, механизмы действия. Показания и противопоказания. Рациональные комбинации. Ошибки в лечении диуретиками.
- 164. В-адреноблокаторы. Механизмы антигипертензивного действия. Классы. Показания к назначению. Противопоказания. Побочные эффекты. Комбинации с другими классами гипотензивных средств.
- 165. Ингибиторы АПФ. Классификация. Клиническая фармакология. Механизмы антигипертензивного действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.
- 166. Антагонисты Са- каналов. Основные группы. Классификация. Механизмы действия. Влияние на прогноз. Показания и противопоказания.
- 167. Альфа- адреноблокаторы. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к назначению у больных АГ.
- 168. Блокаторы АТ1-рецепторов. Классификация. Механизм антигипертензивного действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.

- 169. Антигипертензивные препараты центрального действия. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты.
 - 170. Исследование НОТ: цели, задачи. Результаты.
 - 171. Вторичные АГ. Классификация и патогенез.
 - 172. Реноваскулярная АГ. Клиника, диагностика, лечение.
- 173. Первичный альдостеронизм (с. Конна). Клиника, диагностика, лечение.
- 174. АГ эндокринного генеза. Классификация. Болезнь и синдром Иценко- Кушинга. Клиника, диагностика, лечение.
 - 175. Феохромоцитома. Клиника, диагностика, лечение.
- 176. Кардиоваскулярные (гемодинамические) гипертензии. АГ при коартации аорты. Клиника, диагностика, лечение.
 - 177. Изменение ЭКГ при АГ.
 - 178. Синдром злокачественной АГ. Принципы диагностики и лечения.
- 179. Облитерирующий артериит крупных артерий (болезнь Такаясу). Этиология. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика. Прогноз. Лечение.
- 180. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Виннивартера-Бюргера). Этиология и патогенез. Клинические варианты. Диагностика. Течение. Прогноз. Лечение.
 - 181. Сифилитический аортит. Клиника. Диагностика и лечение.
 - 182. Аневризмы аорты. Диагностика и лечение.
- 183. Заболевания венозной системы. Флебиты, тромбофлебиты, флеботромбозы. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Хроническая венозная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
- 184. Основные понятия клинической фармакологии. Методы изучения фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.
- 185. Нитраты. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы.
- 186. Бета- блокаторы. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы.
- 187. Сердечные гликозиды. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы.

- 188. Антагонисты кальция. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы.
- 189. Мочегонные препараты. Механизмы действия, области применения. Характеристика представителей группы.
- 190. Периферические вазодилататоры. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы.
- 191. Ингибиторы ангиотензин- превращающего фермента. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы.
- 192. Использование антикоагулянтов и фибринолитических средств в кардиологии. Механизмы действия, области применения. Характеристика представителей группы.
- 193. Гиполипидемические средства. Классификация. Механизмы действия, области применения. Характеристика представителей группы.
- 194. Антиаритмические препараты. Классификация. Механизмы действия, области применения. Характеристика представителей группы.
- 195. Электрокардиография. Элементы ЭКГ и механизм их формирования. Системы отведений. Электрическая позиция сердца. Электрическая ось сердца и ее отклонения. ЭКГ при гемодинамической перегрузке различных отделов сердца.
 - 196. ЭКГ- признаки гипертрофии различных отделов сердца.
- 197. ЭКГ при нарушениях сино-атриальной и атриовентрикулярной проводимости. ЭКГ при внутрижелудочковых блокадах.
 - 198. Полная атриовентрикулярная блокада и ее разновидности.
- 199. ЭКГ- признаки нарушений сердечного ритма. Номотопные нарушения автоматизма. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Гетеротопные ритмы. Мерцательная аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмальные тахикардии.
 - 200. ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков.
- 201. Изменения ЭКГ при хронической коронарной недостаточности. ЭКГ во время приступа стенокардии.
- 202. ЭКГ при инфаркте миокарда. Топическая ЭКГ- диагностика инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда с блокадой ветвей печка Гиса и другими нарушениями проводимости. ЭКГ при аневризме сердца.

- 203. Инфарктоподобные ЭКГ при остром перикардите, остром легочном сердце, миокардитах и других заболеваниях. ЭКГ- картина при нарушениях электролитного баланса и под влиянием медикаментов.
- 204. Электрокардиографические пробы с физической нагрузкой. Физиологические основы. Показания и противопоказания. Методика проведения. Необходимое оборудование. Критерии положительной пробы с субмаксимальной нагрузкой на велоэргометре. Клинические и электрокардиографические критерии прекращения пробы с физической нагрузкой. Фармакологические ЭКГ- пробы.
- 205. Длительная запись ЭКГ на магнитную ленту (холтеровское ЭКГ-мониторирование).
 - 206. Сигнал -усредненная ЭКГ.
 - 207. Вариабельность сердечного ритма.
- 208. Векторкардиография. Физические основы метода. Электрические векторы сердца. Нормальная ВКГ. Патологические изменения ВКГ при гипертрофии миокарда желудочков, коронарной недостаточности, инфаркте миокарда, блокаде ветвей пучка Гиса.
- 209. Фонокардиография. Физические основы метода. Характеристика основных тонов сердца, их генез и структура. ФКГ в норме. Значение III и IV тонов сердца. Интервал Q-1 тон, Т-П тон. Дополнительные звуки сердца, механизм их возникновения и значение их в дифференциальной диагностике. Патологические изменения тонов, ФКГ при пороках сердца. Функциональные и органические шумы.
- 210. Исследование функции внешнего дыхания. Физиологические основы. Методы исследования внешнего дыхания. Основные показатели состояния внешнего дыхания: дыхательный объем, резервный объем вдоха и выдоха, ЖЕЛ, остаточный объем, функциональная остаточная емкость, МОД, общая емкость легких. Нарушения основных показателей функции внешнего дыхания при различных заболеваниях и их значение для диагностики.
- 211. Рентгенологические методы исследования в кардиологии. Возможности и задачи рентгенологического метода исследования в кардиологии.
- 212. Рентген-анатомия сердца и крупных сосудов в различных проекциях, положение камер в норме, критерии их величины и формы. Проекция клапанов сердца. Рентгенометрические индексы.
- 213. Форма и размеры сердца, соотношение камер сердца, их отношение к соседним органам. Состояние малого круга, типы застоя. Признаки артериальной гипертензии. Рентгенологические методы в диагностике пороков сердца.

- 214. Рентгенологические методы в диагностике симптоматических артериальных гипертензий.
- 215. Рентгено-контрастные методы. Виды исследований. Диагностические возможности. Показания и противопоказания. Осложнения.
- 216. Рентгеновская компьютерная томография в кардиологии. Принцип метода. Динамическая компьютерная томография сердца (кино-КТ). Диагностические возможности. Показания и противопоказания.
- 217. Электронно-лучевая терапия: принципы, показания, диагностические возможности.
- 218. Радиоизотопные методы в кардиологии. Сущность метода. Виды исследований. Диагностические возможности и ограничения.
- 219. *Ультразвуковая диагностика*. Принципиальные основы использования ультразвука в медицине. Эхокардиограмма в норме. ЭхоКГ в М-режиме, двухмерная ЭхоКГ. Допплер-ЭхоКГ.
- 220. Возможности ультразвуковой диагностики при различных заболеваниях сердца и сосудов.
- 221. *Магнитно-резонансная томография*. Сущность явления ядерномагнитного резонанса. Возможности применения в медицине. Виды исследований, применяемых в кардиологической клинике. Диагностические возможности. Показания. Противопоказания.

6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

Оценка	Результат		
отлично	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает		
	материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой		
	дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку		
	зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на		
	поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные		
	выводы.		
хорошо	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой		
	дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность		
	и доказательность изложения материала, но допускает отдельные		
	неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на		
	дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.		
удовл.	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант		
	поверхностно раскрывает основные теоретические положения		
	изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания		
	специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении		
	материала имеются пробелы, излагаемый материал не		

	систематизирован; выводы недостаточно аргументированы,
	имеются смысловые и речевые ошибки.
неудовл.	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант
	допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой
	дисциплины, у него отсутствует знание специальной
	терминологии, нарушена логика и последовательность изложения
	материала; не отвечает на дополнительные вопросы по
	рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную
	точку зрения по обсуждаемому вопросу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Информационное обеспечение дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование и краткая характеристика библиотечно-	Количество
Π/Π	информационных ресурсов и средств обеспечения	экземпляров,
	образовательного процесса, в том числе электронно-	точек доступа
	библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов	
	(электронных изданий и информационных баз данных)	
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического	по договору,
	ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)[Электронный ресурс]	срок оказания
	/ ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа:	услуги
	http://www.studentlibrary.ru— по IP-адресу университета,	01.01.2020-
	удаленный доступ по логину и паролю.	31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача.	по договору,
	Электронная медицинская библиотека» [Электронный	срок оказания
	pecypc] / OOO «ВШОУЗ-КМК»	услуги
	г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru по IP-	01.01.2020-
	адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	31.12.2020
3.	База данныхЭБС «ЛАНЬ»	по договору,
	- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,	срок оказания
	- коллекция «Языкознание и литературоведение –	услуги
	Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС	01.01.2020-
	ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com по	31.12.2020
	IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и	
	паролю.	
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный	по договору,
	ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа:	срок оказания
	http://www.books-up.ru- по IP-адресу университета, удаленный	услуги
	доступ по логину и паролю.	01.01.2020-
		31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	по договору,
	[Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство	срок оказания
	ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-	услуги
	online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по	01.01.2020-
	логину и паролю.	31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Меди-	по договору,
	цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU»)	срок оказания
	[Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное	услуги
	агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru –	01.01.2020-

	по ІР-адресу университета, удаленный доступ по логину и	31.12.2020
	паролю.	
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой	по договору,
	данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»	срок оказания
	[Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. –	услуги
	Режим доступа:	01.01.2020 -
	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home -	31.12.2020
	лицензионный доступ по локальной сети университета.	
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	по договору,
	[Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.–	срок оказания
	Режим доступа: http://www.consultant.ru –лицензионный доступ	услуги
	по локальной сети университета.	01.01.2020 -
		31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ(Свидетельство о	неограниченный
	государственной регистрации базы данных	
	№2017621006 от 06.09.2017г.)Режим доступа:	
	http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных	
	пользователей.	

7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиоте ки КемГМУ	ГРИФ	Число	Числ о аспир антов на данно м поток е
	Основная ли	тература			
1.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова 7-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016160cURL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru				2
2.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 800с URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская				2

	библиотека» www.rosmedlib.ru				
	Дополнительная литература				
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 272 с . – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				2
2.	Руководство по кардиологии. Учебное пособие в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008т. 1 672 с. 2008т. 2 512 с. 2009т.3 512 с. — URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				2
3.	Кардиология [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 1232 с.	616.1 K 219		1	2

7.3 Периодические издания.

- Кардиология
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия
- Российский кардиологический журнал

7.4 Интернет ресурсы

No	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.ncbi.nlm. nih gov/pubmed/limits	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ

2	http://highwire.stanfor d.edu/cgi/search поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	http://www1.fips.ru/w ps/wcm/connect/conte nt_ru/ru/inform_resou rces/	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	www.kodeks-sib.ru	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» — полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	http://www.viniti.ru/b nd.html	БД ВИНИТИ «Медицина»	свободный доступ
7	http://www.bookcham ber.ru/content/edb/ind ex.html	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	http://www.iprbook-shop.ru/	OOO «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	http://apps.webofkno wledge.com/WOS_Ge neralSearch_input.do? product=WOS&searc h_mode=GeneralSear ch&SID=V1yCytvZ5 v6wfwgXmja&prefer encesSaved=	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

8. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, облучатель Дезар-5, негатоскоп на 2 снимка, электрокардиограф 12-кан, система мониторная для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искуственной вентиляции легких **SAVINA** 300, инфузомат, отсасыватель хирургический OX-10. "АКСИОН", ДКИ-Н-10 дефибриллятор-монитор стол хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор BSM-2351KC прикроватный c принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных"ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, баллонный дилататор

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебно-методические пособия, раздаточные

дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr. Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ Начальник научного управления / Номер и дата липо, вносящее изменения Дата внесения распорядительного Номер изменений документа о внесении изменения изменений Подпись ФИО раздела 1. Актуализация 7 Учебно-методическое и 16.01.20A Bafsafecce OA информационное обеспечение Alyconycescu padent 7 · Dap Sa pour OA Fr. merod 4 mergons. 11.01.0018 2 Altyqueergangen possence 7 12.01 2019 Eap 50 face ON метод и илоровия. 3 OFE Cherence Due german 13.02 2020 Fafra face On yaner jayla pojderat morod u cenyorpus. 4 Alregerergener 14.01.2020 so Dece a