

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.В. Коскина

д.м.н., проф. Коскина Е.В.

« 30 » *08* / 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 33.05.01 «Фармация»
 Квалификация выпускника провизор
 Форма обучения очная
 Факультет фармацевтический
 Кафедра-разработчик рабочей программы иностранных языков


Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практи- кум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2.0	72	-	-	48	-	-	24	-	-	-
II	3	108	-	-	48	-	-	24	-	36	экзамен
Итого	5	180	-	-	96	-	-	48	-	36	экзамен

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г.

Рабочую программу разработала заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доц. Л.В. Гукина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностраннх языков, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

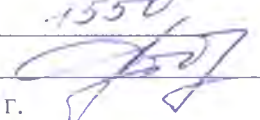
Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова
«30» авг 2021г.

Декан фармацевтического факультета, к.б.н.  В.В. Большаков
«30» авг 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от 30 авг 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1550
Начальник УМО  М.П. Дубовченко
«30» авг 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение будущими провизорами коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
 - объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
 - обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
 - знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
 - учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
 - учить использованию англо/немецко-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими этапами обучения и дисциплинами:

- знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: фармакология, фармакогнозия, управление и экономика фармации, фармацевтические технологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Фармацевтическая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
2	Коммуникация	УК-4.	Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИД-4 _{УК-4} Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-5 _{УК-4} Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для письменного перевода №1-25 Тексты для письменного перевода №1-25

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетн ых единиц ах (ЗЕ)	в академ ически х часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа, в том числе:	2.7	96	48	48
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2.7	96	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1.3	48	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1.0	36	экзамен
Экзамен / зачёт				экзамен
ИТОГО	5	180	72	72

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</u>								
1	Раздел 1. PHARMACEUTICAL EDUCATION	1	6	-	-	4	-	-	2
1.1	My specialty is pharmacy	1	6	-	-	4	-	-	2
2	Раздел 2. ANATOMY	1	30	-	-	20	-	-	10
2.1	The Skeleton	1	3	-	-	2	-	-	1
2.2	Muscles	1	6	-	-	4	-	-	2
2.3	The Cardiovascular System	1	6	-	-	4	-	-	2
2.4	The Respiratory System	1	6	-	-	4	-	-	2
2.5	The Digestive System	1	6	-	-	4	-	-	2
2.6	The Urinary System	1	3	-	-	2	-	-	1
3	Раздел 3. PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA	1	6	-	-	4	-	-	2
3.1	Pharmaceutical Service in Russia	1	6	-	-	4			2
4	Раздел 4. PHYSIOLOGY	1	30	-	-	20	-	-	10
4.1	Blood	1	6	-	-	4	-	-	2
4.2	Regulation of Respiration	1	6	-	-	4	-	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.5	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	1	6	-	-	4	-	-	2
4.6	Endocrine Glands	1	6	-	-	4	-	-	2
4.7	The Nervous System, Brain and Nerves	1	6	-	-	4	-	-	2
5	Раздел 5. PHARMACY	2	6	-	-	4	-	-	2
5.1	Pharmacy.	2	6	-	-	4	-	-	2
6	Раздел 7. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS	2	48	-	-	32	-	-	16
6.1	Insulin Preparations	2	6	-	-	4	-	-	2
6.2	Dopmin	2	6	-	-	4	-	-	2
6.3	Maalox	2	6	-	-	4	-	-	2
6.4	Panadeine, Solpadeine	2	6	-	-	4	-	-	2
6.5	Nificard	2	6	-	-	4	-	-	2
6.6	Fluditec	2	6	-	-	4	-	-	2
6.7	Aspisol	2	6	-	-	4	-	-	2
6.8	Brulamycine	2	6	-	-	4	-	-	2
7	Раздел 8. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS	2	18	-	-	12	-	-	6
7.1	Chlorpheniramine	2	3	-	-	2	-	-	1
7.2	Ampicillin	2	6	-	-	4	-	-	2
7.3	Atenolol	2	3	-	-	2	-	-	1
7.4	Atropine	2	3	-	-	2	-	-	1
7.5	Nitroglycerin	2	3	-	-	2	-	-	1
	Экзамен	2	36	-	-	-	-	-	-
	Всего	1-2	180	-	-	96	-	-	48
	<u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u>								
1.	Раздел 1. DAS PHARMAZIE-STUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND	1	18	-	-	12	-	-	6
1.1.	Mein Studium an der pharmazeutischen Fakultät	1	9	-	-	6	-	-	3
1.2	Das Pharmaziestudium in Deutschland	1	9	-	-	6	-	-	3
2.	Раздел 2. ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE	1	75	-	-	50	-	-	25
2.1	Das Muskel-Skelett-System / Passiver und aktiver Bewegungsapparat/ Haltung	1	9	-	-	6	-	-	3
2.2	Das Knochen- und Muskelsystem/ Der aktive und passive Bewegungsapparat	1	10	-	-	6	-	-	4
2.3	Verdauungssystem/ Innere Organe	1	9	-	-	6	-	-	3
2.4	Bestandteile der Nahrung/ Ernährung und Gesundheit	1	9	-	-	6	-	-	3
2.5	Das Herz- und Blutgefäßsystem	1	9	-	-	6	-	-	3
2.6	Blut/ Bestandteile/ Blutgruppen/ Blutübertragung	1	9	-	-	6	-	-	3
2.7	Atmungsorgane	2	9	-	-	6	-	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.8	Ausscheidungsorgane/ Harnorgane/ Nierentransplantation/ Leben mit der künstlichen Niere	2	5	-	-	2	-	-	3
2.9	Nervensystem	2	8	-	-	6	-	-	2
4	Раздел 4. APOTHEKEN IN DEUTSCHLAND UND IN RUSSLAND	2	21	-	-	14	-	-	7
4.1	Apotheke/ Krankenhausapotheke/Haus- apotheke	2	12	-	-	8	-	-	4
4.2	Aus der Geschichte der Apotheken	2	3	-	-	2	-	-	1
4.3.	Die Arbeit des Apothekers in Deutschland	2	3	-	-	2	-	-	1
4.4	Das Rezept	2	3	-	-	2			1
5	Раздел 5. MEIN ZUKÜNFTIGER BERUF IST PHARMAZEUT	2	6	-	-	4	-	-	2
5.1	Mein zukünftiger Beruf ist pharmazeut	2	6	-	-	4	-	-	2
6.	Раздел 6. ARZNEIMITTELANNOTATIONEN	2	24	-	-	16	-	-	8
6.1	Arzneimittelannotationen: Information für den Arzt und den Patienten.	2	24	-	-	16	-	-	8
	Экзамен	2	36	-	-	-	-	-	-
	Всего	1-2	180	-	-	96	-	-	48

2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. PHARMACEUTICAL EDUCATION		4	1			
1.1	Training Pharmacists in Russia and Abroad	Лексический материал: Лексика по теме Training Pharmacists in Russia and Abroad. МРК. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Глаголы to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Беседа по тексту. Чтение с правильной интонацией. Выполнение лексико-грамматических упражнений Рассказ о системе подготовки провизоров.	4	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-19</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для письменного перевода №1-41 Тексты для письменного перевода №1-41</p>
2	Раздел 2. ANATOMY		24	1			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	The Skeleton	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active. Учебный материал: Урок 1. Чтение и перевод текста. Грамматические упражнения. Работа со словообразовательными элементами.	4	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21</p> <p>Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-41 Устный – №1-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Muscles	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous (Progressive) Active; модальные глаголы can, may, must. Функции и перевод служебного слова that (those). Учебный материал: урок 2. Изучающее и ознакомительное чтение. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль ексики.	4	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21</p> <p>Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25</p>
2.3	Тема 3. The Cardiovascular System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения	4	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>прилагательных. Функции и перевод служебного слова because, because of. Учебный материал: урок 3.</p> <p>Чтение и перевод текста. Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.</p>			взаимодействия.		<p>Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25</p>
2.4	The Respiratory System	<p>Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple,</p>	4	1	<p>УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и</p>	<p>ИД-2 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small> ИД-5 <small>УК-4</small></p>	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Continuous, Perfect (Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Учебный материал: урок 4. Изучающее чтение. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			профессионального взаимодействия.		Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.5	The Digestive System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал:	4	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.</p> <p>Учебный материал: урок 5.</p> <p>Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			языках для академического и профессионального взаимодействия		Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.6	The Urinary System	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов; употребление форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении. Функции и перевод служебных слов. since, as.</p> <p>Учебный материал: урок 6. Работа со</p>	4	1	<p>УК-4</p> <p>Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-2 УК-4</p> <p>ИД-4 УК-4</p> <p>ИД-5 УК-4</p>	Рубежный контроль: №1-10 Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов А и В.					Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3	Раздел 3. PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA		4	1			
3.1	Pharmaceutical Service in Russia	Pharmaceutical Service in Russia Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Pharmaceutical Service in Russia”, Pharmaceutical Service in Russia, Pharmaceuticals Prescribed and Dispensed. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	4	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для письменного перевода №1-25 Тексты для письменного перевода №1-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. PHYSIOLOGY		8	1,2			
4.1	Blood	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции определения; согласование времен; функции служебных слов after и before. Учебный материал: урок 7. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	4	1,2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
4.2	Regulation of Respiration	Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания». Грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства;	4	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия .	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Absolute Participial Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and. Учебный материал: урок 8. Чтение и перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.					Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
4.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to . Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	4	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
4.4	Endocrine Glands	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or;	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		neither...nor; so...that; not only...but. Учебный материал: урок 12. Просмотровое чтение текста "А", деление на смысловые части.			взаимодействия .		Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
4.5	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13. Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его анализ.	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
5	Раздел 5. PHARMACY		4	2			
5.1	Pharmacy.	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "At the Pharmacy"; чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диалогов, устное сообщение по теме.					Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-12
6	Раздел 6. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS		32	2			
6.1	Insulin Preparations	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: modal verbs, Infinitive constructions. Учебный материал: Section I. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-9 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-5 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.2	Dopmin	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Participles, Infinitive constructions,	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		tense forms Учебный материал: Section II. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.			профессионального взаимодействия		Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.3	Maalox	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Participles, Infinitive constructions, modal verbs Учебный материал: Section III. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК- ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-7 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.4	Panadeine, Solpadeine	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал:	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			словообразование, Participles, Infinitive constructions Учебный материал: Section IV. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.			языках для академического и профессионального взаимодействия		Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.5	Nificard		Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Tense forms, безличные предложения Учебный материал: Section V. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-2 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.6	Fluditec		Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Tense forms	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Учебный материал: Section VI. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.			языках для академического и профессионального взаимодействия		Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.7	Aspisol	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Passive Voice Учебный материал: Section VII. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-7 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.8	Brulamycine	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Participles,	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Tense forms Учебный материал: Section VIII. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.			языках для академического и профессионального взаимодействия		Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7	Раздел 78. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS		12	2			
7.1	Chlorpheniramine	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: - ing forms Учебный материал: Section I. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-6 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7.2	Ampicillin	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные	ИД-2 УК-4 7 ИД-4 УК-4 7 ИД-5 УК-4 7	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			материал: adverbs used as atributes. Учебный материал: Section I. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.			технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия		Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7.3.	Atenolol		Лексика по теме Atenolol. Грамматика текста. Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-8 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-9 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7.4	Atropine		Лексика по теме Atropine. Грамматика текста. Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-87 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-41

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Устный № 1-41
7.5	Nitroglycerin	Лексика по теме Nitroglycerin Грамматика текста. Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-7 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-12 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
	Всего		96	1,2			
	<u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u>						
1.	Раздел 1. DAS PHARMAZIE-STUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND		12	1			
1.1.	Mein Studium an der pharmazeutischen Fakultät	Mein Studium an der pharmazeutischen Fakultät <u>Лексический материал:</u> лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Порядок слов в немецком предложении. Вопросительные предложения. 3 основные формы глаголов; времена	6	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4 взаимодействия	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		действительного залога; вспомогательные глаголы haben, sein, werden; <u>Учебный материал:</u> МРК, урок 1 (Vorkursus). Выполнение грамматических упражнений, чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение.					Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
1.2	Das Pharmaziestudium in Deutschland	<u>Лексический материал:</u> лексика по теме Das Pharmaziestudium in Deutschland. <u>Учебный материал:</u> МРК, урок 1 (Vorkursus). Выполнение грамматических упражнений, чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение.	6	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-30 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
2	Раздел 2. ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE		50	1,2			
2.1	Bau und Funktion des menschlichen Körpers	Bau und Funktion des menschlichen Körpers/	6	1	УК-4 Способность применять	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Zellen- und Gewebelehre	Zellen- und Gewebe-lehre <u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимение <i>man</i> . Склонение имен существительных. Числительное. Модальные глаголы. Местоименные наречия. Временные формы действительного залога (повторение) <u>Учебный материал:</u> Уроки II- V (грамматика), урок V (тексты А, Б, В) Чтение и перевод текстов. Грамматические упражнения. Контроль лексики.			современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5 УК-4	№1-10 Тексты №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-30 Устный – №1-30
2.2	Das Muskel-Skelett-System / Passiver und aktiver Bewegungsapparat/ Haltung	Das Muskel-Skelett-System/ Passiver und aktiver Bewegungs-apparat/ Haltung <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Пассив.	8	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Пассив состояния. Сложноподчиненные предложения. <u>Учебный материал</u> : Урок VI. Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Работа со словообразовательными элементами.					Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-30 Устный – №1-30
2.3	Verdauungssystem/ Innere Organe	Verdauungssystem/ Innere Organe/ <u>Лексический материал</u> : лексика по теме. <u>Грамматический материал</u> : Инфинитивные обороты. <u>Учебный материал</u> : урок VII. Изучающее и ознакомительное чтение. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-2 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-30 Устный – №1-30
2.4	Bestandteile der Nahrung/ Ernährung und Gesundheit	Bestandteile der Nahrung/ Ernährung und Gesundheit <u>Лексический материал</u> : лексика по теме. <u>Грамматический материал</u> : Образование и функции причастия I, II. Причастие I с zu v	6	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		функции определения. Причастные обороты. <u>Учебный материал:</u> урок VIII. Чтение и перевод текстов. Монологические высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					Тексты для перевода Письменный -№1-30 Устный – №1-30
2.5	Das Herz- und Blutgefäßsystem	Das Herz und Blutgefäßsystem <u>Лексический материал:</u> лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Сложное глагольное сказуемое. Императив. <u>Учебный материал:</u> урок X . Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-30 Устный – №1-30
2.6	Blut/ Bestandteile/ Blutgruppen/ Blutübertragung	Das Blut/ Blutbestandteile/ Blutgruppen <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Парные союзы. Глаголы с модальным значением (brauchen, suchen,	6	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			pflegen, scheinen + zu + Infinitiv), lassen/ sich lassen + Infinitiv (повторение). Условные придаточные предложения. <u>Учебный материал:</u> урок XI. Изучающее и просмотровое чтение.. Перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-30 Устный – №1-30
2.7	Atmungsorgane		Atmungsorgane <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Причастие Распространенное определение. <u>Учебный материал:</u> урок IX. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов по теме.	6	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-30 Устный – №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Ausscheidungsorgane/ Harnorgane/ Nierentransplantation/ Leben mit der künstlichen Niere	Ausscheidungsorgane <u>Лексический материал:</u> лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Конъюнктив (образование и употребление). Причастия . <u>Учебный материал:</u> урок XIII. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-30 Устный – №1-30
2.9	Das Nervensystem	Das Nervensystem <u>Лексический материал:</u> лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Конъюнктив (в косвенной речи). Распространенное определение (повторение). <u>Учебный материал:</u> урок XIV. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-30 Устный – №1-30
3	Раздел 4. APOTHEKEN IN DEUTSCHLAND UND		14	2			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	IN RUSSLAND						
4.1	Die Apotheke/ Krankenhausapotheke/Haus-apotheke	Die Apotheke <u>Лексический материал:</u> лексика по теме. <u>Учебный материал:</u> Die Apotheke/ Krankenhausapotheke/Haus-apotheke. МРК по теме. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме	8	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-30 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
4.2	Aus der Geschichte der Apotheken	<u>Лексический материал:</u> лексика по теме Aus der Geschichte der Apotheken. <u>Учебный материал:</u> МРК по теме. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов по теме	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-15 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3.	Die Arbeit des Apothekers in Deutschland	<u>Лексический материал:</u> лексика по теме Die Arbeit des Apothekers in Deutschland. <u>Учебный материал:</u> МРК по теме. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов по теме	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-15 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
4.4	Das Rezept	<u>Лексический материал:</u> лексика по теме Das Rezept. <u>Учебный материал:</u> МРК по теме. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов по теме	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-15 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
5	Раздел 5. MEIN ZUKÜNFTIGER BERUF IST PHARMAZEUT		4	2			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Mein zukünftiger Beruf ist pharmazeut	<u>Лексический материал:</u> лексика по теме Mein zukünftiger Beruf ist pharmazeut. <u>Учебный материал:</u> МРК по теме. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов по теме	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-15 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
6.	Раздел 6. ARZNEIMITTELANNOTATIONEN		16	2			
6.1	Arzneimittelannotationen : Information für den Arzt und den Patienten.	<u>Изучение лексики по</u> <u>Учебный материал:</u> МРК: Чтение, перевод аннотаций к медицинским препаратам; выполнение заданий по содержанию аннотаций, обсуждение аннотаций в диалоге, дискуссии.	16	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-6 Промежуточная аттестация: Задания для диалогического общения №1-7
Всего часов:			96	1,2			

2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. PHARMACEUTICAL EDUCATION		2	1			
1.1	My specialty is pharmacy	Работа с лексикой по теме My specialty is pharmacy. Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Вопросы для дискуссии по теме №1-5
2	Раздел 2. ANATOMY		12	1			
2.1	The Skeleton	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					Промежуточная аттестация: Тексты №1-21
2.2	Muscles	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-9 Промежуточная аттестация: Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	The Cardiovascular System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 ук-4 ИД-4 ук-4 ИД-5 ук-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8
							Промежуточная аттестация: Тексты №1-22
2.4	The Respiratory System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 ук-4 ИД-4 ук-4 ИД-5 ук-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					Промежуточная аттестация: Тексты №1-25
2.5	The Digestive System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	The Urinary System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 ук-4 ИД-4 ук-4 ИД-5 ук-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8 Промежуточная аттестация: Тексты №1-27
3	Раздел 3. PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA		2	1			
3.1	Pharmaceutical Service in Russia	Работа с лексикой по теме Pharmaceutical Service in Russia. Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 ук-4 ИД-4 ук-4 ИД-5 ук-4	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и участию в дискуссии					Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для письменного перевода №1-41 Тексты для письменного перевода №1-41
4	Раздел 4. PHYSIOLOGY		8	1			
4.1	Blood	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 <small>ук-4</small> ИД-4 <small>ук-4</small> ИД-5 <small>ук-4</small>	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Regulation of Respiration	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-17
4.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					Промежуточная аттестация: Тексты №1-17
4.4	Endocrine Glands	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.5	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-17
5	Раздел 5. PHARMACY		2	2			
5.1	Pharmacy.	Работа с лексикой по теме Pharmacy. Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-34 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS		20	2			
6.1	Insulin Preparations	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к участию в дискуссии.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-9 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-5 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.2	Dopmin	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебному пособию "Pharmaceuticals: Prescribed and dispensed". Подготовка к участию в дискуссии.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.3	Maalox	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: Participles, Infinitive constructions, modal verbs Учебный материал: Section III. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-7
							Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.4	Panadeine, Solpadeine	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: словообразование, Participles, Infinitive constructions Учебный материал: Section IV. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-12
							Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.5	Nificard	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: Tense forms, безличные предложения Учебный материал: Section V. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10
							Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-2 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.6	Fluditec	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: Tense forms Учебный материал: Section VI. выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8
							Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.7	Aspisol	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: Passive Voice Учебный материал: Section VII. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	6	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-7</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41</p>
6.8	Brulamycine	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: Participles, Tense forms Учебный материал: Section VIII. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.					Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7	Раздел 7. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS		6	2			
7.1	Chlorpheniramine	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: - ing forms Учебный материал: Section I. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 ук-4 ИД-4 ук-4 ИД-5 ук-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-6 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.2	Ampicillin	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: adverbs used as attributes. Учебный материал: Section I. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41</p>
7.3.	Atenolol	Изучение лексики по теме Atenolol. Изучение грамматических моделей в тексте. Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	1	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-9 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41</p>
7.4	Atropine	Изучение лексики по теме Atropine. Изучение грамматических моделей в тексте. Учебный материал:	1	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-87</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.					№1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7.5	Nitroglycerin	Изучение лексики по теме. Изучение грамматических моделей текста. Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	1	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-7 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-12 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
	Всего		48	1,2			
	<u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u>						
1.	Раздел 1. DAS PHARMAZIE-STUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND		6	1			
1.1.	Mein Studium an der pharmazeutischen Fakultät	Изучение лексики по теме Mein Studium an der pharmazeutischen Fakultät. <u>Учебный материал:</u> МПК. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме,	3	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		составление диалогов, устное сообщение по теме					Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
1.2	Das Pharmaziestudium in Deutschland	Изучение лексики по теме Das Pharmaziestudium in Deutschland. <u>Учебный материал:</u> МРК. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме	3	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-30 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-12
2	Раздел 2. ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE		25	1,2			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Bau und Funktion des menschlichen Körpers Zellen- und Gewebelehre	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	3	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия .	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-21
							Промежуточная аттестация: Тексты №1-23
2.2	Das Muskel-Skelett-System / Passiver und aktiver Bewegungsapparat/ Haltung	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А.	3	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.					Промежуточная аттестация: Тексты №1-23
2.3	Verdauungssystem/ Innere Organe	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	3	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия .	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-14 Промежуточная аттестация: Тексты №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Bestandteile der Nahrung/ Ernährung und Gesundheit	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	3	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия .	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-11</p> <p>Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15</p>
2.5	Das Herz- und Blutgefäßsystem	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А.	3	1	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.					Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15
2.6	Blut/ Bestandteile/ Blutgruppen/ Blutübertragung	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	3	1,2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-23 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Atmungsorgane	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	3	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>ук-4</small> ИД-3 <small>ук-4</small> ИД-5	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-17 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15
2.8	Ausscheidungsorgane / Harnorgane/ Nierentransplantation / Leben mit der künstlichen Niere	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А.	3	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>ук-4</small> ИД-3 <small>ук-4</small> ИД-5 <small>ук-4</small>	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.					Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15
2.9	Nervensystem	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15
3	Раздел 3. APOTHEKEN IN DEUTSCHLAND UND IN RUSSLAND		7	2			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Die Apotheke/ Krankenhausapotheke/ Haus-apotheke	Die Apotheke Работа над лексикой по теме. <u>Учебный материал:</u> Die Apotheke/ Krankenhausapotheke/Haus-apotheke. МРК по теме. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, составление диалогов, устного сообщения по теме	4	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-30
							Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
3.2	Aus der Geschichte der Apotheken	Работа над лексикой по теме. Aus der Geschichte der Apotheken. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, составление диалогов, устного сообщения по теме по теме.	1	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-15
							Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
3.3.	Die Arbeit des Apothekers in Deutschland	Работа над лексикой по теме. Die Arbeit des Apothekers in Deutschland. <u>Учебный материал:</u> МРК по теме. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, составление	1	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-15
							Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диалогов, устного сообщения по теме.					Устный – №1-30
3.4	Das Rezept	Работа над лексикой по теме Das Rezept. <u>Учебный материал:</u> МПК по теме. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, составление диалогов, устного сообщения по теме.	1	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-15 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
4	Раздел 4. MEIN ZUKÜNFTIGER BERUF IST PHARMAZEUT		2	2			
4.1	Mein zukünftiger Beruf ist pharmazeut	Работа над лексикой по теме Mein zukünftiger Beruf ist pharmazeut. <u>Учебный материал:</u> МПК по теме. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, составление диалогов, устного сообщения по теме	2	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-15 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-30 Устный – №1-30
5.	Раздел 5. ARZNEIMITTEL ANNOTATIONEN		8	2			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Arzneimittelannotationen: Information für den Arzt und den Patienten.	<u>Изучение лексики по Учебный материал:</u> МРК: Чтение, перевод аннотаций к медицинским препаратам; выполнение заданий по содержанию аннотаций, обсуждение аннотаций в диалоге, дискуссии.	8	2	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 <small>ук-4</small> ИД-4 <small>ук-4</small> ИД-5 <small>ук-4</small>	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-6 Промежуточная аттестация: Задания для диалогического общения №1-7
Всего			48	1,2			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, то есть – 24 часа.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Раздел 1. PHARMACEUTICAL EDUCATION	ПЗ	4	Работа в команде Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	4
2	Модуль 2. ANATOMY	ПЗ	24	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
3	Модуль 3. PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	4
4	Модуль 4. PHYSIOLOGY	ПЗ	16	Индивидуальное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
5	Модуль 5. PHARMACY	ПЗ	4	Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	4
6	Модуль 6. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS	ПЗ	32	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	4

				Работа в команде	
7	Модуль 7. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS	ПЗ	12	Работа в команде Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	4
	Итого:	ПЗ	96	24	

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. DAS PHARMAZIE-STUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND	ПЗ	12	Работа в команде Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	6
2	Модуль 2. ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE	ПЗ	50	Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	10
3	Модуль 3. APOTHEKEN IN DEUTSCHLAND UND IN RUSSLAND	ПЗ	14	Опережающая самостоятельная работа	8
4	Раздел 4. MEIN ZUKÜNFTIGER BERUF IST PHARMAZEUT	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	6
5	Модуль 5. READING ANNOTATIONS	ПЗ	16	Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	3
Итого:			96		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде экзамена.

Оценка полученных знаний проводится на основании «Положения о системе контроля качества обучения» ОС-03-ПД 00.02-2016.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (ОС-03-ПД 00.02-2016 Положение о системе контроля качества обучения).

13.4 Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачетной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

13.5 Сдача экзамена производится строго по графику, утвержденному деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

13.6 Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

13.7 Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании и фиксируются в протоколе кафедры.

13. Контрольно-измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

13.9 Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене. Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утвержденных членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в тот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

4.1.1. Билет для экзамена включает задания:

1. Письменный перевод оригинального медицинского текста по пройденной тематике на русский язык со словарем (1200 печатных знаков, время для подготовки - 45 минут)

2. Ознакомительное чтение оригинального медицинского текста по пройденной тематике и передача его содержания на русском языке (2300 печатных знаков, время для подготовки - 20 минут)

3. Высказывание по одной из профессионально ориентированных тем курса (без подготовки, время собеседования – 5 минут)

Образец экзаменационного билета:

- 1. Translating the text «WARFARIN AS AN ANTICOAGULANT»**
- 2. Interpreting the text «THERAPEUTIC UTILIZATION OF AMINO ACIDS»**
- 3. Speaking out on the topic «PHARMACY»**

4.1.2. Список вопросов по темам для текущего/ рубежного контроля:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1) тема «Training Pharmacists in Russia and Abroad»:

1. What kind of educational institution should a person study / graduate from to become a pharmacist?
2. What educational institution do you study at?
3. How many years does the pharmaceutical training usually take?
4. What subjects do junior students have in their time-table?
5. Do you get any grant / stipend / entrance scholarship?
6. What facilities are there in our University?
7. When will you start studying profession related subjects?
8. Could you give a list of pharmacy specialties you know?
9. Do you know when you'll have your practical course? How many of them will you have in the course of training?
10. What do pharmaceutical students do during their practical training?
11. When do pharmaceutical students have their state exams?
12. What subjects will you have to pass the exams in?
13. What is the aim of the postgraduate training?
14. Where can you have a course of specialization?
15. What do you know about postgraduate course - fellowship?
16. How long does it take?
17. Why is it so essential?
18. What academic degrees are there in our country?
19. Refresher courses are helpful for pharmacists, do you agree?

2) тема «The Skeleton»:

1. What are the parts of the human body?
2. What is the skeleton formed from?
3. What is the most important part of the skeleton?
4. Why are the higher animals called vertebrate?
5. What do the bones of the trunk include?
6. What is inside the skull?
7. What is inside the chest?
8. What do the bones of the arms include?
9. What do the bones of the lower limbs include?
10. How many bones are there in the human skeleton?

3) тема «Muscles»:

1. What are muscles? Give a definition.

2. What are the main types of muscular tissue?
3. What is the theory of a Latin origin of the word «muscle»?
4. What do the smooth muscles make up?
5. Why do we call the smooth muscles involuntary?
6. Why are striated muscles called skeletal and voluntary?
7. What is a characteristic feature of cardiac muscle's fibres?
8. Can cardiac muscles be contracted voluntarily?
9. Muscles have nerve fibres, don't they?

4) тема «The Cardiovascular System»:

1. What do we mean when we speak about the cardiovascular system?
2. What is the centre of the cardiovascular system?
3. What are the size and the weight of the human heart?
4. Where does the heart lie?
5. What is the heart structure?
6. How do we call the blood vessels that lead blood from the heart towards other organs?
7. How do we call the blood vessels that carry blood to the heart from the organs?

5) тема «The Respiratory System»:

1. What does the term «respiration» mean?
2. Why is the proper function of respiration so important to our body?
3. What gases are involved in breathing?
4. What parts does the respiratory system consist of?
5. What does the mechanism in the upper respiratory tract serve for?
6. What does any muscular effort result in?
7. The diaphragm contracts and flattens, doesn't it?
8. The composition of the inhaled and exhaled air is different, isn't it?
9. What kind of fluid is blood?

6) тема «The Digestive System»:

1. What is the largest cavity of the body?
2. What is the abdomen separated by from the cavity of the thorax?
3. What are the organs of the abdominal cavity?
4. What are the characteristics of the liver?
5. What is the role of the liver in the vital activities of the organism?
6. What is the gall-bladder necessary for?
7. What are the characteristics of the stomach?
8. What does the stomach serve for?
9. What is the difference between the small and large intestine?
10. The nervous system regulates and coordinates the work of the digestive organs, doesn't it?

7) тема «The Urinary System»:

1. What does the urinary system consist of?

2. What does the urinary system serve for?
3. What is the ureter?
4. What is the urethra?
5. Where are the kidneys located?
6. What are the characteristics of the kidneys?
7. What is the function of the bladder?
8. What are the characteristics of the bladder?

8) тема «Blood»:

1. What blood cells do we call leucocytes?
2. What is the difference between neutrophils, basophils and eosinophils?
3. When does the amount of eosinophils increase?
4. What are the characteristics of leucocytes?
5. What is the function of leucocytes?
6. What process is called chemotaxis?
7. What process is called phagocytosis?
8. Where are lymphocytes produced?
9. What stimulates the formation of lymphocytes?
10. When do the lymph nodes become infected?

9) тема «Regulation of Respiration»:

1. What does respiration consist of?
2. What does the inhalation involve?
3. What happens when the diaphragm descends?
4. What regulates the contraction of the muscles participating in inhalation?
5. What does the exhalation involve?
6. How many respiratory movements are made by an adult at rest, a child and a newborn baby?
7. In what cases can we observe accelerated respiration?
8. What do the movements of the diaphragm and ribs bring about?
9. What process is more active: inspiration or expiration?
10. What muscles take part in the process of breathing?

10) тема «The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption»:

1. What process is known as digestion?
2. What process is known as absorption?
3. What are the parts of the digestive tube in the human body?
4. What are the accessory glands taking part in the digestive process?
5. What is the function of the accessory glands?
6. Where is water absorbed?
7. What can be absorbed through the stomach walls?
8. What is the process of digestion due to?

11) тема «Endocrine Glands»:

1. What is another name for the endocrine glands?
2. How do we call chemical substances secreted by the endocrine glands?
3. What are the hormones carried throughout the organism with?

4. Where do the endocrine glands empty their secretions to?
5. Do the hormones stimulate or depress the activity of the organs?
6. What is a hyperfunction of a gland?
7. What is a hypofunction of a gland?
8. Why is hypophysis considered the chief gland of the endocrine system?

12) тема «The Nervous System. Brain and Nerves»:

1. What are the centres of the nervous system?
2. What makes up the nervous system?
3. What is the structure of the nerve cell?
4. How do the nerve cells send impulses to each other?
5. What does the action of any anesthetics prevent?
6. Where is the part for sight located in the cerebrum?
7. What parts are found in the front of the cerebrum?
8. How many parts is the brain made up?
9. Where is the cerebellum situated?
10. What is the cerebellum responsible for?

13) тема «Pharmacy»:

1. Why do we sometimes have to go to a pharmacy?
2. How many departments are there in a pharmacy?
3. What special rooms does any pharmacy have?
4. What department do some drugs have to be ordered at?
5. What do you hand in to the prescription department?
6. Where do they keep all the drugs in a pharmacy?
7. Where do they keep strong effective or poisonous drugs?
8. What is usually written on a signature or a label?
9. Why should the name of the medicine and the directions for the administration be written on a label?
10. Where can the patient read more extended information on the drug?
11. What is there in the drug cabinets?
12. What can you buy at the chemist's department?
13. What does the colour of the labels indicate?
14. What things for medical care can we buy at a pharmacy?
15. How are the drugs arranged in a pharmacy?
16. What do patients take in case of sleeplessness?
17. What can you paint the skin with in case of injury?
18. What must we sponge the skin with before giving injections?
19. What remedies for external use do you know?
20. What is the dosage of the cough mixture?
21. In what cases are sedatives prescribed?
22. What may cause unfavourable reactions?
23. What is a medicine dropper used for?
24. What pills does a doctor prescribe to keep the fever down?
25. What do you take for a headache?

26. What do you take for a cough?
27. When does a doctor prescribe antibiotic injections?
28. When did you order a prescription last?
29. What can you say about the staff (personnel) of a pharmacy?
30. What opportunities does the pediatric residency give in the field of Pharmacy?
31. What is resident competent to do in this way? What are his or her additional competences?
32. What things can pharmacy offer for care of the baby?

14) тема «Insulin Preparations»:

1. What is the difference between conventional and monocomponent insulins?
2. What are indications for the administration of insulin preparations?
3. Why is it necessary to follow your doctor's instructions using insulin preparations?
4. When may hypoglycaemia occur?
5. What should relatives know if there is a diabetic in the family?
6. What is medical assistance in case of severe insulin reaction?
7. What will happen if a diabetic takes less insulin than he needs?
8. What are the symptoms of a developing ketoacidosis?
9. How insulin should be stored?

15) тема «Dopmin»:

1. What is the active component of dopmin infusion concentrate?
2. Is there any difference in the effect of dopamine and noradrenalin?
3. Why is dopamine not accumulated in the organism?
4. In what cases can dopmin be indicated?
5. How is dopmin administered?
6. Are there any contraindications for using dopmin?
7. What side effects may occur during the treatment with dopmin?
8. In what form is dopmin produced?
7. Условия проведения занятия – учебная аудитория, доска.

16) тема «Maalox»:

1. What are the main constituents of Maalox?
2. What are the pharmaceutical forms of Maalox?
3. Is Maalox an effective drug for relief of gastric hyperacidity or for elimination of upper digestive tract pains?
4. What disorders is Maalox indicated for?
5. What may high doses of Maalox result in?
6. What are Maalox contraindications?
7. What is the dosage and administration of Maalox?

17) тема «Panadeine, Solpadeine»:

1. What is panadeine formulated for?
2. What are the main components of this preparation?
3. What is the dosage for adults?
4. What is the dosage for children?
5. Is panadeine administered to children under 7?
6. In what cases may panadeine be indicated?
7. Are there any precautions and contraindications for taking panadeine?

18) тема «Nificard»:

1. What substance does a capsule of nificard contain?
2. What pathologic conditions are treated with nificard in case of coronary heart disease?
3. When should treatment be started in the postinfarction stage?
4. In treatment of what condition is this preparation particularly effective?
5. What forms of hypertension can be relieved with a help of nificard?
6. What is the average daily dose in case of coronary heart disease?
7. Is there any difference in the dosage for treatment of acute hypertension and primary /essential hypertension?
8. How is nificard used for permanent treatment and in case of acute hypertensive crisis?
9. Can this preparation be indicated in case of pregnancy?
10. What are the side effects of nificard?

19) тема «Fluditec»:

1. Is there any difference in the composition of fluditec for adults and children?
2. What are the main constituents of fluditec?
3. In what diseases can this preparation be indicated?
4. Are there any contraindications for fluditec intake?
5. What is the course of treatment with this medicine?
6. In what dose can fluditec be administered for adults, for children and infants?
7. In what cases should fluditec be taken with caution?
8. Should the dosage be reduced or increased in case of adverse reactions?

20) тема «Aspisol»:

1. What are the main components of aspisol?
2. In what ailments is aspisol used as a) an analgesic, b) an antipyretic, c) an anti-inflammatory agent?
3. What are the signs of hypersensitivity to analgesics and antirheumatics?
4. How does aspisol react with other drugs?
5. What side effects can develop after a long-term therapy with high doses?
6. How is aspisol used a) in case of severe pains b) as a premedication for operations c) for

antithrombotic treatment?

7. What are the properties of aspirin?

21) тема «Chlorpheniramine»:

1. What is chlorpheniramine?
2. Who should not take chlorpheniramine?
3. How should I take chlorpheniramine?
4. What happens if I miss a dose?
5. What happens if I overdose?
6. What other drugs will affect chlorpheniramine?

22) тема «Ampicillin»:

1. What is ampicillin?
2. Ampicillin fights bacteria in your body.
3. Who should not take ampicillin?
4. How should I take ampicillin?
5. What happens if I miss a dose?
6. What happens if I overdose?
7. What are the possible side effects of ampicillin?
8. What other drugs will affect ampicillin?

23) тема «Atenolol»:

1. What is atenolol?
2. What should I discuss with my healthcare provider before taking atenolol?
3. How should I take atenolol?
4. What happens if I miss a dose?
5. What happens if I overdose?
6. What should I avoid while taking atenolol?
7. What other drugs will affect atenolol?

24) тема «Atropine»:

1. What is atropine?
2. Who should not take atropine?
3. How should I take atropine?
4. What happens if I miss a dose?
5. What happens if I overdose?
6. What are the possible side effects of atropine?
7. What other drugs will affect atropine?

25) тема «Nitroglycerin»:

1. What is nitroglycerin?
2. What should a patient discuss with his/ her healthcare provider before taking nitroglycerin?
3. How should a patient take nitroglycerin?
4. What happens if the patient misses a dose?
5. What happens if he/ she overdoses?
6. What are the possible side effects of nitroglycerin?
7. What other drugs will affect nitroglycerin?
8. Is there any difference in the composition of panadeine and solpadeine?
9. What are these both preparations specially formulated for?
10. Is there any limitation in the number of capsules taken?
11. Are there any age differences in administration of these preparations?
12. What should one pay attention to taking solpadeine capsules?

HEMEЦКИЙ ЯЗЫК

1) тема «Bau und Funktion des menschlichen Körpers/Zellen- und Gewebelehre»:

- 1) Wer gilt als Entdecker der Zelle?
- 2) Woraus besteht jedes Lebewesen?
- 3) Wie ist die Größe und die Anzahl der Zellen?
- 4) Womit unterscheiden sich die Einzeller und Vielzeller von einander?
- 5) Was hat jede Zellart?
- 6) Wie ist die durchschnittliche Größe der Zellen?
- 7) Welche Eigenschaften sind für alle Zellen typisch?
- 8) Welche Bedeutung hat eine einzelne Zelle im Organismus?
- 9) Was bezeichnet man als ein Gewebe?
- 10) Wieviel Gruppen von Geweben unterscheidet man?
- 11) Woraus besteht die Zelle?
- 12) Was stellt das Zellplasma dar?
- 13) Was befindet sich im Zentrum der Zelle?
- 14) Wo befindet sich das Chromatin?
- 15) Sind kernlose Zelle immer lebensfähig?
- 16) Welches Organ der Zelle ist das kleinste?
- 17) Wodurch erfolgt die Teilung der Zelle?
- 18) Welche Aufgaben hat das Deckgewebe?
- 19) Welche Formen hat das Bindegewebe?
- 20) Was stellt Knorpelgewebe (Knochengewebe) dar?

21) Welche Arten von Muskelgeweben können Sie nennen?

2) тема «Muskel-Skelett-System/ Passiver und aktiver Bewegungsapparat»:

- 1) Woraus setzt sich das Bewegungssystem zusammen?
- 2) Als was dient das Skelett?
- 3) Was ist die Hautstütze des Skeletts?
- 4) Ist die Wirbelsäule ein einheitlicher Knochen?
- 5) Wodurch kann man die Beweglichkeit der Wirbelsäule erhöhen?
- 6) Was stellt der Brustkorb dar?
- 7) Was dient als Verbindung zwischen Rumpf und unteren Extremitäten?
- 8) Als was dient der Hirnschädel?
- 9) Was ermöglichen die Extremitäten?
- 10) Wonach erfolgt die Einteilung der Knochen des Skeletts?
- 11) Welche Knochen unterscheidet man?
- 12) Aus welchen Hauptbestandteilen besteht das Knochensystem?
- 13) Aus wieviel Wirbeln besteht die Wirbelsäule?
- 14) Welche Form und Länge hat die Wirbelsäule?
- 15) Wie können sich die meisten Knochen bewegen?
- 16) Wie sind die Bestandteile des Gelenks?
- 17) Wozu dient das Zusammenwirken von Knochen und Muskeln?
- 18) Wodurch unterscheidet sich die Haltung des Menschen von der Haltung der Wirbeltiere?
- 19) Hat der Mensch seine aufrechte Haltung von Geburt an?
- 20) Wovon hängt die Haltung des Menschen ab?

3) тема «Verdauungssystem/ Innere Organe»:

- 1) Was versteht man unter dem Sammelbegriff “Innere Organe”?
- 2) Welche Organe gehören zu den inneren Organen?
- 3) Wie unterteilt man den Verdauungstrakt?
- 4) Was geschieht mit der Nahrung in der Mundhöhle?
- 5) Wiviel Meter beträgt die Länge des Darmkanals?
- 6) Was ist der Wurmfortsatz?
- 7) Wie heißen die größten Drüsen des menschlichen Körpers?
- 8) Wozu dient die Leber?
- 9) Was für ein Organ ist die Milz?
- 10) Zu welchem System gehören die Nieren?
- 11) Worin bestehen die Aufgaben der Nahrung?
- 12) Wann beginnen die Verdauungsvorgänge?
- 13) Wozu dient der Magen?
- 14) Was geschieht mit den unverdaulichen und nicht genügend verdauten Nahrungsstoffen?

4) тема «Bestandteile der Nahrung/ Ernährung und Gesundheit»:

- 1) In welche zwei Gruppen werden alle Nährstoffe eingeteilt?
- 2) Wozu dient das Eiweiß?

- 3) Wovon hängt der Fettbedarf ab?
- 4) Was kann zu schweren Stoffwechselstörungen im Organismus führen?
- 5) Wozu kann der Mangel an Vitaminen führen?
- 6) Was versteht man unter Überernährung und Unterernährung?
- 7) Wie sind die Nahrungsgewohnheiten der Menschen?
- 8) Wozu können einige Nahrungsgewohnheiten führen?
- 9) Wo werden Nahrungsstoffe gespeichert, die der Organismus nicht verbraucht?
- 10) Wodurch kann das Ansteigen der Überernährung in einzelnen Ländern erklären?
- 11) Wozu trägt gesunde Ernährung und richtige Lebensweise bei?

5) тема «Das Herz und Blutgefäßsystem»:

- 1) Was befindet sich im Zentrum unseres Kreislaufsystems?
- 2) Was stellt das Herz dar?
- 3) Woraus besteht das Herz?
- 4) Was nennt man Systole und Diastole?
- 5) Wofür ist das Herz verantwortlich?
- 6) Wodurch wird das Blut in die Gefäße gepumpt?
- 7) Was nennt man den großen und kleinen Blutkreislauf?
- 8) Welche drei Arten von Blutgefäßen unterscheidet man?
- 9) Was bezeichnet man als Herzminutenvolumen?
- 10) Wovon hängen Größe und Gewicht des Herzens ab?
- 11) Im Vergleich zu welchem Organ ist das Herz mäßig dick?
- 12) Wieviel Kubikzentimeter Blut pumpt das Herz in der Sekunde in die Blutgefäße?
- 13) Wie groß ist die Gesamtmenge des Blutes im menschlichen Organismus?
- 14) Wie hoch ist die tägliche Energieausgabe des menschlichen Herzens?
- 15) Wie groß ist die Herzmasse im Vergleich zu der gesamten Körpermasse?

6) тема «Blut/ Blutbestandteile/ Blutgruppen/ Blutübertragung»:

- 1) Was stellt das Blut dar?
- 2) Was sind die Hauptfunktionen des Blutes?
- 3) Wie groß ist das Gesamtvolumen des Blutes bei einem Menschen?
- 4) Wie groß ist die Blutmenge, die ständig durch den Körper zirkuliert? Wo verbleibt der Rest des Blutes?
- 5) Wie sieht ein Blutropfen unter dem Mikroskop aus? Ist er eine einheitliche Lösung?
- 6) Welche Blutkörperchen gibt es?
- 7) Wie lange leben die Blutkörperchen?
- 8) Wo geschieht die eigentliche Blutbildung?
- 9) Wodurch ist die rote Farbe der roten Blutkörperchen zu erklären?
- 10) Welche Funktionen hat das Hämoglobin?
- 11) Woher stammen die weißen Blutkörperchen?
- 12) Worin besteht die Aufgabe der weißen Blutkörperchen?
- 13) Was stellen die Blutplättchen dar und welche Rolle sie spielen?
- 14) Warum gewinnt Blutübertragung mehr und mehr an Bedeutung?
- 15) Wann hat die erste Blutübertragung stattgefunden?
- 16) Welche Wissenschaftler haben die Grundlagen der risikoarmen Bluttransfusion geschaffen?
- 17) Was geschieht, wenn man einem Menschen Blut einer "feindlichen" Blutgruppe überträgt?
- 18) Worin bestand Judins Entdeckung?

- 19) Wer darf Blut spenden?
- 20) Wieviel ccm Blut werden bei einer Entnahme abgegeben?
- 21) Wie soll sich der Spender auf die Blutabgabe vorbereiten?
- 22) Welche Rolle spielt das Eisen im menschlichen Organismus?
- 23) Wozu kann ein Eisenmangel in unserem Körper führen?

7) тема «Atmungsorgane»:

- 1) Wozu dient das Atmungssystem?
- 2) Womit versorgt das Atmungssystem den Körper?
- 3) Was wird beim Stoffwechselprozeß aus dem Organismus ausgeschieden?
- 4) Woraus besteht das Atmungssystem?
- 5) Wieviel m² machen die Lungenbläschen beim Erwachsenen aus?
- 6) Wieviel ml Luft werden normalerweise bei einer Ein- und Ausatmung bewegt?
- 7) Wie groß ist die Zahl der Atemzüge bei normaler Atmung bei einem Erwachsenen und bei einem Kind?
- 8) Was enthält die Einatemluft?
- 9) Ist die Zusammensetzung der Einatemluft immer ständig?
- 10) Warum sind flache Atemzüge unzuweckmäßig?
- 11) Welche Rolle spielt die Nasenatmung?
- 12) Was wirkt negativ auf die Atemfunktion?
- 13) Worin besteht die Aufgabe der Schleimhäute der Atemwege?
- 14) Wodurch kann die Schleimhaut der Atemwege trocken werden?
- 15) Worin äußert sich die ungenügende Versorgung des Körpers mit Sauerstoff?
- 16) Warum müssen Übungen zur Atemvertiefung vorgenommen werden?
- 17) Wozu können die in der verunreinigten Luft schädlichen Stoffe führen?

8) тема «Ausscheidungsorgane»:

- 1) Woraus setzen sich die Harnorgane zusammen?
- 2) Sind Nieren ein paariges Organ?
- 3) Gibt es Menschen mit einer einzigen Niere?
- 4) Worin besteht die Funktion der Nieren?
- 5) Wieviel Liter Blut strömt in einer Stunde durch die Nieren?
- 6) Wie groß ist durchschnittlich die Tagesurinmenge bei einem gesunden Menschen?
- 7) Wie ist die Struktur und Funktion der Harnblase?
- 8) Ist das Leben des Menschen ohne Nieren möglich?
- 9) Wozu kommt es bei der Störung der Nierenfunktion?
- 10) Was versteht man unter Nierenversagen?
- 11) Wie versucht man akute Fälle des Nierenversagens zu überwinden?
- 12) Was ist in chronischen Fällen des Nierenversagens erforderlich?
- 13) Was versteht man unter Nierentransplantation?
- 14) Wann wurden erste tierexperimentelle Versuche der Nierentransplantation durchgeführt?
- 15) Von welchen zwei Varianten der Nierentransplantation wird im Text berichtet?
- 16) Wieviel Liter Blut fließt durch den Körper in jeder Minute?
- 17) Wann kommt es zur Selbstvergiftung des Körpers?
- 18) Wie kann man das Leben der Menschen mit der kranken Niere erhalten?

- 19) Wann wurde das erste Modell der künstlichen Niere entwickelt?
- 20) Wie arbeitet eine künstliche Niere, und was geschieht mit dem Patienten?
- 21) Erklären Sie, wie geschieht die Entgiftung des Blutes mit Hilfe der künstlichen Niere.

9) tema «Das Nervensystem»:

- 1) Warum kommt dem Nervensystem eine so große Bedeutung zu?
- 2) Was für Vorgänge des menschlichen Organismus regelt das Nervensystem?
- 3) Was garantiert das menschliche Nervensystem?
- 4) Welche drei Teile unterscheidet man beim Nervensystem?
- 5) Was gehört zum ZNS?
- 6) Wodurch sind die Verbindungen zwischen den einzelnen Nervenzellen gewährleistet?
- 7) Was für Prozesse laufen in Synapsen ab und was ermöglichen diese Prozesse?
- 8) Wieviel Milliarden Nervenzellen befinden sich in der Hirnrinde?
- 9) Wozu diente das Gehirn nach Aristoteles?
- 10) Wann wurde das Gehirn des geistigen Lebens des Menschen anerkannt?
- 11) Wer versuchte als erster Reflexe des Gehirns zu untersuchen?
- 12) Von wem wurden die Gesetzmäßigkeiten der Tätigkeit des Nervensystems aufgedeckt?
- 13) Wann wurde I.P. Pavlow mit dem Nobelpreis ausgezeichnet?
- 14) Was war der eigentliche Gegenstand Pawlows Forschungen?
- 15) Warum hat das vegetative Nervensystem solch einen Namen erhalten?
- 16) Was versorgt das vegetative Nervensystem und welche Aufgaben hat sie?
- 17) Arbeitet das vegetative Nervensystem völlig unabhängig vom ZNS?
- 18) Woraus besteht das vegetative Nervensystem?
- 19) Als was werden der Sympatikus und Parasympatikus bezeichnet?
- 20) Wozu kann die Reizung des Sympatikus führen?
- 21) Wozu kann die Reizung des Parasympatikus führen?

10) tema «Die Apotheke/ Kinderapotheke»:

1. Was stellen die Apotheken dar?
2. Welche Rolle spielt der Apotheker in der Arbeit des Arztes?
3. Wozu sind Arzneimittel bestimmt?
4. Welche Arzneimittel sind rezeptpflichtig?
5. Welche Arzneimittel lassen sich ohne Rezept kaufen?
6. Was stellt das Rezept dar?
7. Wo erfolgt die Herstellung der Arzneifertigwaren?
8. Wo werden Rezepturmittel zur Abgabe an einen bestimmten Verbraucher angefertigt?
9. Wieviel Abteilungen besitzen die meisten Apotheken?
10. Was ist sehr wichtig in der Arbeit eines Pharmazeuten?
11. Was muss man in der Apotheke immer überwachen?
12. Welche Medikamente gibt es in der Apotheke?
13. Welche Krankenpflegeartikel sind in der Apotheke zu besorgen?
14. Wie sind die Hauptaufgaben der heutigen Krankenhausapotheke?
15. Warum hat die Arzneimittelherstellung in der Krankenhausapotheke immer noch eine große Rolle, obwohl es eine industrielle Großproduktion der Arzneimittel gibt?

16. Welche Vorteile hat die individualisierte Herstellung und Entwicklung neuer Arzneimittel und Arzneiformen in der Krankenhausapotheke?
17. Welche Arzneimittel und Arzneiformen werden hergestellt und entwickelt?
18. Was wird gemacht, damit Arzneimittel ungefährlich für Patienten waren?
19. Warum kommt der Arzneimittelberatung im Krankenhaus eine große Bedeutung zu?
20. Welche Informationsaufgaben werden von dem pharmazeutischen Personal erledigt?
21. Was bedeutet die pharmazeutische Logistik? Womit beschäftigt sie sich?
22. Welche Hauptaufgaben erfüllt die pharmazeutische Logistik im Krankenhaus?
23. Warum soll man Medikamente für Kinder und Erwachsene getrennt halten?
24. Warum empfiehlt es sich das Öffnungsdatum auf der Packung zu notieren?
25. Wo empfiehlt es sich Medikamente zu bewahren?
26. Welche Medikamente soll man in einer Kinderapotheke haben?

11) тема «Erkrankungen der Wirbelsäule»:

- 1) Welche Aufgabe hat die Wirbelsäule?
- 2) Worauf sind die meisten Wirbelsäuleerkrankungen zurückzuführen?
- 3) Was fördert jahrzehntelange Arbeit am Schreibtisch?
- 4) Wodurch entstehen Verbiegungen der Wirbelsäule?
- 5) Was setzt die Tragfähigkeit der Wirbel herab?
- 6) Wozu führen Haltungsfehler?
- 7) Was muss man tun, wenn man eine Schiefhaltung bemerkt hat?
- 8) Welche berühmten Ärzte haben sich mit der Wirbelsäuleversteifung beschäftigt?
- 9) Welches sind die Ursachen der Bechterew'schen Krankheit?
- 10) Wer wird in erster Linie von dieser Krankheit betroffen?
- 11) Woran erkennt man den Bechterew-Kranken?
- 12) Worüber klagen oft die Betroffenen?
- 13) Wie verläuft die Krankheit?
- 14) Womit wird heute diese Krankheit behandelt?
- 15) Was ist für den Erfolg der Therapie entscheidend?

12) тема «Magen und Zwölffingerdarmgeschwüre»:

- 1) Ist das Magen- und Zwölffingerdarmgeschwür eine lokale Erkrankung?
- 2) Wovon hängt die Entstehung der Krankheit ab?
- 3) Wie ist die Schmerzempfindlichkeit der Kranken bei dieser Krankheit?
- 4) Wann treten gewöhnlich Schmerzen auf?
- 5) Sind Magen- und Zwölffingerdarmgeschwüre heilbar?
- 6) Welche Behandlung ist bei Ulkuserkrankung vorzuziehen – die klinische oder die ambulante?
- 7) Was ist beim Heilungsprozeß von besonderer Bedeutung?
- 8) Was wird empfohlen, um dieser Krankheit vorzubeugen?
- 9) Wozu werden beim operativen Vorgehen am Magen erkrankte Stellen entfernt?

- 10) Was hat die Magenverkleinerung zur Folge?
- 11) Warum empfiehlt es sich, die tägliche Nahrungsaufnahme auf kleine Mahlzeiten zu verteilen?
- 12) Was ist nach erfolgter Magenresektion unumgänglich?
- 13) Wie ist die Verträglichkeit der Speisen bei den Magenoperierten?
- 14) Warum ist es nötig, die Ernährungsvorschriften des Arztes zu beachten?
- 15) Warum gewinnt die Endoskopie des Verdauungskanals ständig an Bedeutung?

13) тема «Medizintourismus»:

1. Was verkörpert der Medizintourismus?
2. Wie sind die Gründe der Entwicklung des Medizintourismus?
3. Wie wird der Medizintourismus noch genannt?
4. Welche Medizintourismusrichtungen unterscheidet man?
5. Warum sind Umfang und Intensität der medizinischen Technologien im Medizintourismus sehr hoch?
6. Warum fahren viele Patienten ins Ausland? Worauf hoffen sie?
7. Welche Touristen nehmen die medizinischen Dienste unfreiwillig in Anspruch?
8. Wovon hängt die Aufenthaltsdauer im Zielland ab?
9. Wer kann als Vermittler beim Medizintourismus auftreten?
10. Welche Wellness-Programme sind Ihnen bekannt?
11. Welche Entspannungsprogramme können Sie nennen?
12. Nennen Sie Wellness-Programme mit der Wasser-Anwendung und im Wasser.
13. Was versteht man unter Medical-Wellness?
14. Wovon hängt die Aufenthaltsdauer im Ausland ab?
15. Wodurch ist diese Form des Tourismus hervorgerufen?
16. Wieviel und welche Länder gelten als bevorzugtes Ziel des Medizintourismus?
17. Wo werden mehr Medizintouristen behandelt? In Europa oder in Asien?
18. Mit welchen Risiken und Nebenwirkungen kann der Boom des Medizintourismus verbunden sein?
19. Wozu kann die bevorzugte Behandlung der internationalen Patienten führen?
20. Ist Organhandel bzw. bevorzugte Behandlung von Transplantationspatienten aus dem Ausland nur Problem von Schwellenländern? Begründen Sie Ihre Antwort.
21. Welche Besonderheiten hat der Medizintourismus für kleine Patienten?
22. Warum ziehen die Eltern der schwerkranken Kinder vor, ihre Kinder im Ausland zu behandeln?

4.1.4. Список вопросов для дискуссии по темам для промежуточного контроля:

1) тема «Training Pharmacists in Russia and Abroad»:

1. Undergraduate Pharmaceutical Training in Russia and Abroad.
2. Postgraduate Pharmaceutical Training in Russia.
3. The Issue of Terminology in Pharmaceutical Education
4. Access to Graduate Pharmaceutical Training Programs.

2) тема «Pharmacy»:

1. Pharmacy You Usually Visit: Departments and Personnel of a Pharmacy.
2. Pharmaceutical Drugs.
3. Administration Routes and Forms of Drugs.
4. Hospital Pharmacies.
5. Clinical Pharmacies.
6. Internet Pharmacies.

3) тема Insulin Preparation

1. You are a doctor/ a pharmacist. Give your recommendations to a diabetic on the dosage and the usage of insulin preparations.
2. In pairs, discuss what a diabetic patient has to avoid using insulin preparations.
3. Speak on care that should be given to a diabetic patient by his relatives or work-mates.
4. In pairs, discuss what one should know about the help to a diabetic in case of a severe insulin reaction.
5. Instruct your patient/ a pharmacy customer on interaction of insulin preparations with other drugs and the storage.

4) тема Dopmin

1. You are a doctor/ a pharmacist. Discuss the properties of dopmin.
2. In pairs, discuss indications and contraindications of dopmin if there are any.
3. In pairs, instruct your patient/ a pharmacy customer on the dosage and possible side effects of dopmin.

5) тема Maalox

1. You are a doctor/ a pharmacist. Discuss the pharmacological properties of maalox.
2. In pairs, discuss in what cases maalox can be administered or dispensed.
3. In pairs, instruct your patient/ a pharmacy customer on possible adverse reactions and special precautions when taking maalox.

6) тема Solpadeine, Panadeine

In pairs, discuss in what disorders solpadeine and panadeine are indicated.

1. You are a doctor/ a pharmacist. Explain your patient/ pharmacy customer what he/she should know taking solpadeine or panadeine.
3. In pairs, explain and discuss the difference of the following statements used in the text above: *'If symptoms persist, consult your doctor.'* *'For professional advice consult your pharmacist'*.

7) тема Nificard

1. You are a doctor/ a pharmacist. In pairs, explain your patient/ a pharmacy customer the usage of nificard (1) in case of coronary heart disease and (2) in treatment of hypertension.

8) тема Fluditec

1. You are a doctor/ a pharmacist. Discuss in what cases fluditec is administered and dispensed.
2. In pairs, speak on dosage recommendations of fluditec.
3. In pairs, speak on contraindications of fluditec.
4. In pairs, discuss the adverse reactions fluditec can produce and measures to avoid them.

9) тема Aspisol

1. You are a doctor/ a pharmacist. Discuss in what cases aspisol can be administered /and dispensed.
2. There is a number of contraindications for aspisol intake. Discuss them in pairs.
3. Explain your patient/ a pharmacy customer the evident signs of overdosage and hypersensitivity to aspisol.
4. Speak with your partner on interactions of aspisol with other drugs.
5. Instruct your patient/ a pharmacy customer on the aspisol dosage appropriate for adults and for children.
6. Discuss with your partner the properties of aspisol mentioned in the supplementary information.

10) тема Brulamycine

- 1) You are a doctor/ a pharmacist. Discuss the administration of brulamycine for different infections.
- 2) You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient on possible side effects of this antibiotic.
- 3) In pairs, discuss the precautions to be observed before and during brulamycine therapy.

11) тема Chlorpheniramine.

1. In pairs, speak on the side effects and characteristic signs of adverse reactions of chlorpheniramine.
2. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/a pharmacy customer on the use of chlorpheniramine.
3. You are a patient taking chlorpheniramine. Ask your doctor/ a pharmacist about the danger of overdosage.
4. You are a patient. Describe the signs of overdosage you should pay attention to being medicated with chlorpheniramine.
5. You are a patient. Talk to your pharmacist before taking over-the-counter cough, cold, allergy, or insomnia medications.
6. Make up an ad for chlorpheniramine. Use any visual aids to present your ad to the class.

12) тема Ampicillin

1. Speak on the disorders which must be considered as contraindications for ampicillin administration.
2. You are a doctor/ a pharmacist. Explain your patient/ a pharmacy customer how to take ampicillin.
3. You are a patient. Speak to your doctor/ a pharmacist about the appeared signs of ampicillin overdosage.
4. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/ a pharmacy customer on possible side effects of ampicillin.
5. Look through the text above and find the names of *antibiotics* besides ampicillin.
6. You are a doctor/ a pharmacist. Discuss the possible interactions of ampicillin with other drugs.

13) тема Atenolol

1. Say what class of drug atenolol belongs to and what it is used for.
2. You are a patient. Say what you should discuss with your healthcare provider before taking atenolol.
3. You are a doctor/ a pharmacist. Explain your patient/ a pharmacy customer how to use atenolol.
4. You are a patient. Speak to your doctor/ a pharmacist about the appeared signs of atenolol overdosage.
5. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/ a pharmacy customer on possible side effects of atenolol.

14) тема Atropine

1. Speak on the effects atropine produces in the human body.
2. Look through the text above and find *the names of disorders* mentioned. Arrange the disorders into the following groups: a) indications, b) contraindications.
3. Say in what cases patients should not take atropine.
4. You are a doctor/ a pharmacist. Explain your patient/ a pharmacy customer the danger of atropine overdosage.
5. You are a patient. Speak to your doctor/ a pharmacist about the appeared signs of atropine overdosage.
6. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/ a pharmacy customer on possible side effects of atropine.
7. In pairs, discuss in what cases it is necessary to consult a healthcare provider before taking the drug.

15) тема Nitroglycerin

1. Look through the text above and find the names of *disorders* mentioned. Arrange *the disorders* into the following groups: a) indications, b) contraindications.
2. Say what class of drugs nitroglycerin belongs to and what action it performs in the body.
3. In pairs, discuss the pharmaceutical forms and indication of nitroglycerin.
4. Discuss with your partner in what cases patients should not take nitroglycerin.
5. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/a pharmacy customer on the usage of nitroglycerin. Use adequate language patterns.
6. Work in groups of two or three. Discuss why it is necessary to consult a healthcare provider before and during the treatment with nitroglycerin.
7. You are a pharmacist/ a pharmacy customer. In pairs, discuss the rules of nitroglycerin storage.
8. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/ a pharmacy customer on possible side effects of nitroglycerin. Use adequate language patterns.
9. You are a doctor/ a pharmacist. Explain your patient/ a pharmacy customer the danger of nitroglycerin overdosage. Use adequate language patterns.
10. You are a doctor/ a pharmacist. Speak to your patient/ a pharmacy customer on possible interactions of nitroglycerin with other drugs.

4.1.5 Список тем текстов по разделу PHYSIOLOGY:

1. Bones
2. Cardiovascular system
3. Circulation
4. Digestion
5. Digestive process
6. Functions of muscular system
7. Functions of the endocrine glands
8. Heart

9. Microcirculation
10. Muscles
11. Regulating Neural Functions
12. Respiration process
13. Respiration
14. Skeletal system
15. Skin
16. Stimulating the circulation of body fluids
17. Structure of the skin

4.1.6. Список тем текстов, выносимых на экзамен:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Письменный перевод

1. Anaemia
2. Appendicitis
3. Asthma
4. Burns
5. Cardiovascular disease
6. Causes for depression
7. Chickenpox
8. Chronic obstructive pulmonary diseases
9. High blood pressure and nutrition
10. Human disease
11. Infectious disease
12. Infective endocarditis
13. Meniere's disease
14. Neuropathology of AIDS
15. Nutrition and Cancer
16. Nutrition and risk factors for health
17. Nutrition and somatic diseases
18. Pericarditis
19. Respiratory diseases
20. Sequella of cirrhosis
21. Temporal bone
22. The Laetrile therapy
23. Treatment of sudden deafness, acute tinnitus and acute acoustic trauma
24. What is Meniere's disease
25. Whooping cough (pertussis)
26. A pharmacy
27. Analgesics
28. Compounding
29. Daily aspirin
30. Dietary supplement
31. Ether anaesthesia
32. Herbal remedies
33. Medicines
34. Morphine
35. Painkillers
36. Paracetamol
37. Therapeutic utilization of amino acids
38. Pharmacopoeia
39. Simvastatin

40. Sublingual
41. Big the problem is

Устный перевод

1. Acoustic neuroma
2. Acquired immunodeficiency syndrome
3. Allergies in children
4. Alzheimer's disease
5. Brain cancer
6. Breast cancer in men
7. Childhood muscular dystrophy, Duchenne
8. Chronic obstructive pulmonary disease
9. Chronic fatigue syndrome
10. Chronic kidney disease: stages, diagnosis
11. Chronic kidney disease: treatment
12. Chronic kidney disease
13. Combatting cancer
14. Concussion of the brain
15. Digestive system conditions
16. Heart muscle disease (cardiomyopathy)
17. Internal diseases. Their sequelae.
18. Internal diseases
19. Multiple sclerosis
20. Mycoplasma and other kinds of pneumonia
21. Nutritional factors and ageing
22. Pain management
23. Pneumonia
24. What is AIDS?
25. What is diabetes?
26. A tablet
27. Antianxiety and sedative drugs
28. Doctors turn to herbal cures
29. Food chemistry
30. Medical prescription
31. Medication
32. Medicinal chemistry
33. Medicines from plants
34. Paracetamol overdose
35. Paracetamol
36. Pharmacology
37. Pharmacopoeia
38. Sublingual
39. Warfarin as an anticoagulant
40. Warfarin
41. Why herbs

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Письменный перевод

1. Tuberkulose
2. HIV-Infektion
3. Behandlung von HIV-Infektion
4. Diagnose bei Gallensteinleiden
5. Operation bei Gallensteinen
6. Immunität
7. Hepatitis C/ Symptome
8. Ursachen und Prognose bei Hepatitis C
9. Röteln
10. Medizinische Bedeutung der Bakterien
11. Lungenentzündung

12. Herzinsuffizienz
13. Diagnostik und Behandlung der Herzinsuffizienz
14. Hämophilie
15. Blutübertragung
16. Gefälschte Medikamente erkennen
17. Das Rezept
18. Generika
19. Handel mit Arzneimitteln
20. Biopharmazeutika: Lebende Produzenten
21. Arzneimittelmissbra
22. Arzneimittelrückstände
23. Überwachung der Fertigarzneimittel
24. Arzneimittelvergiftungen
25. Überdosos Schlaftabletten
26. Drogensucht
27. Gefahren des Missbrauchs
28. Arzneimittelabhängigkeit
29. Arzneimittelherstellung
30. Arzneimittelwirkung/ Verabreichungsarten

Устный перевод

1. Das Blut und seine Bestandteile
2. Blutkreislauf
3. Das Herz
4. Das Skelett des Menschen
5. Die Muskulatur unseres Körpers
6. Das Bewegungssystem des Menschen
7. Eiweiße und Kohlenhydrate
8. Der Mund
9. Die Verdauung
10. Die Leber und Bauchspeicheldrüse
11. Schlund, Speiseröhre, Magend und Darm
12. Vitamine
13. Die Nieren
14. Fett und Mineralstoffe
15. Atmung
16. Flüssige Arzneiformen
17. Tramadol/ Gegenanzeigen
18. Halbfeste Arzneiformen
19. Tramadol-Sandoz/ Wechselwirkung
20. Tabletten
21. Darreichungsformen von Arzneimitteln
22. Wechselwirkung – was ist das?
23. Beipackzettel – was besonders wichtig ist?
24. Kontraindikationen
25. Prospan Hustensaft
26. Atorvastatin
27. Ibuprofen
28. Galenik
29. Verfallszeit
30. Hausapotheke

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	<p>1) Only freshly prepared, clear solution may be injected i.v. The clear solution is injected slowly i.v. It can also be mixed with a short infusion (1 vial of Aspisol added to no more than 250 ml of solution of sodium chloride, glucose, or sorbitol) or be slowly injected into the infusion tube next to the cannula of an infusion already in progress.</p> <p>Aspisol can also be given by deep intramuscular injection. It is advisable to vary the injection site on repeated administration.</p> <p>The text above is a part of annotation</p> <ul style="list-style-type: none"> a) description b) mode of use c) pharmaceutical form d) interactions with other drugs e) dosage and administration 	b)
	<p>2) Renal and eighth-nerve function should be closely monitored in patients with known or suspected renal impairment and also in those whose renal function is initially normal but who develop signs of renal dysfunction during therapy.</p> <p>Aminoglycosides are contraindicated during pregnancy because of the risk of damage in the fetus. It should be used only in cases of serious bacterial infection in the mother when atoxic antibiotics are not effective.</p> <p>The text above is a part of annotation</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dosage b) presentation c) pharmaceutical form d) indications e) precautions 	e)
	<p>3) Side effects are primarily due to overdosage. Aminoglycosides have a potential for causing ototoxicity both in cochlear and vestibular nerves. Ototoxicity is clinically manifested in hearing decreases and vertigo. The nephrotoxicity of tobramycin causes a decrease in the rate of glomerular filtration, while serum creatinine concentration and urea nitrogen are increased; in serious cases oliguria and anuria may also occur.</p> <p>The text above is a part of annotation</p> <ul style="list-style-type: none"> a) description b) contraindications c) pharmaceutical form d) side-effects e) dosage and administration 	d)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	<p>1) Die am häufigsten hergestellten Arzneiformen sind Tabletten und Kapseln. Neben festen Arzneiformen sind noch flüssige Formen zur Injektion oder Infusion, sowie zur oralen Anwendung (z. B. Sirup), Salben zur äußerlichen Anwendung sowie Aerosole und Lösungen zur Inhalation gebräuchlich.</p> <p>Im Text handelt es sich um</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Anwendung der Arzneimittel b) Feste Formen c) Flüssige Formen d) Die häufigsten Arzneiformen e) Arzneimittel zur äußerlichen Anwendung 	d)
	<p>2) Für Arzneimittel gibt es eine Reihe verschiedener Anwendungsarten oder Applikationsformen. Man unterscheidet innerliche, äußerliche, örtliche und körperweite Applikationen. Am häufigsten ist die perorale Applikationsform, da diese vom Patienten selbstständig eingenommen werden. Arzneimittelgaben durch Injektion sind teurer. Sie müssen durch medizinisches Fachpersonal durchgeführt werden.</p> <p>Im Text handelt es sich um</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Verschiedene Applikationsformen b) Innerliche Applikationen c) Äußerliche Applikationen d) örtliche Applikationen e) Körperapplikationen 	a)
	<p>3) Medikamente, die eine hypnotische Wirkung haben, werden häufig verwendet. Die meisten von ihnen haben eine starke psychotrope Wirkung, d.h. die Fähigkeit, die menschliche Psyche zu beeinflussen. Aus diesem Grund werden potente Schlafmittel nur in Apotheken auf Rezept verkauft.</p> <p>Im Text handelt es sich um</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Schmerzstillende Präparate b) Medikamente gegen Schlaflosigkeit c) Beruhigungsmittel d) Abführmittel e) Verstopfungsmittel 	b)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб. 2017 -. - URL.: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-3093-4. – Текст непосредственный.	81 М 268	25	25
2	Английский язык / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25
3	Кондратьева В. А. Немецкий язык для студентов медицинских вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 391с. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов), - ISBN 978-5-9704-2269-4. - Текст непосредственный.	81 (нем) К 642	10	10
4	Немецкий язык для студентов-медиков / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
	Дополнительная литература			
	Pharmaceuticals prescribed and dispensed = Лекарства, которые выписывают и продают : учебное пособие для студентов лечебного и фармацевтического факультетов продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия ; Сост. Л. В. Гукина, Г. И. Тараканова, Е. П. Настенко. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 100 с. - Текст непосредственный.	81 (Англ) P56	10	10

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				