

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной, лечебной работе и
развитию регионального здравоохранения
д.м.н., доц. Пьянзова Т.В.
« 14 » *апреля* 20*22* г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 3.1.21 Педиатрия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа предназначена для лиц, поступающих в аспирантуру в федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КемГМУ) по научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология.

Программа является руководящим учебно-методическим документом для целенаправленной подготовки к вступительному испытанию.

Программа вступительного экзамена сформирована на основе федеральных государственных требований.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КемГМУ проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится на русском языке в устной форме по билетам. Каждое вступительное испытание оценивается **по пятибалльной шкале**.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов) – **3 балла**.

2.1. Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

Баллы	Критерии оценивания
5	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.
4	Достаточно полные и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах
3	В целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками. Неполные и слабо аргументированные ответы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.
2	Самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям. Серьезные ошибки.
0-1	Отсутствие ответа на вопросы билета; ответ только на один из вопросов; попытка ответа на оба вопроса без раскрытия основного содержания; подмена ответа на вопросы экзаменационного билета ответом на смежные вопросы (относящиеся к тем же темам); несанкционированный доступ к учебным материалам)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Список вопросов для собеседования

1. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Определение понятий «общественное здоровье», «индивидуальное здоровье», Основные этапы развития и становления педиатрии в стране. Определение понятия «здоровье населения». Группы здоровья и группы риска в детском возрасте. Факторы, влияющие на здоровье.
2. Особенности ведения на участке. Профилактическая работа участкового педиатра. АТПК: организация, цели, задачи. Принципы работы КЭК.
3. Прогнозирование здоровья ребенка в антенатальном периоде. Перинатальная и младенческая смертность. Методика вычисления показателей. Уровни перинатальной и младенческой смертности в России и Кузбассе. Структура смертности новорожденных. Задачи по снижению перинатальной и младенческой смертности.
4. Питание как социально-гигиеническая проблема. Питание здоровых детей 1-3 лет. Потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, калориях, методы контроля и коррекции. Естественное вскармливание. Техника естественного вскармливания. Количественные и качественные различия женского и коровьего молока. Преимущество грудного вскармливания. Искусственное и смешанное вскармливание, показания к его назначению. Правила введения докорма. Молочные смеси в питании здоровых детей.
5. Организация медицинского обслуживания детей 1-го года жизни. Статистические показатели здоровья. Особенности структуры заболевания. Оценка состояния здоровья. Профилактические мероприятия.
6. Вскармливание недоношенных детей в неонатальном и грудном периодах. Особенности естественного и искусственного вскармливания. Расчет питания. Потребности в белках, жирах углеводах и калориях.
7. Водно-солевой обмен у детей. Суточная потребность в жидкости в различные возрастные периоды. Нарушение гомеостаза калия, причины, клинические проявления, диагностика, методы коррекции.
8. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Причины невынашивания. Особенности адаптации, синдром дезадаптации. Принципы выхаживания недоношенных в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Организация вскармливания недоношенных детей.
9. Жировой обмен у детей. Потребность в жирах у детей различного возраста. Наследственные гиперлипидемии, синдром Лоуренса-Муна-Барде-Бидля, клинические формы, диагностические критерии. Роль фосфора и кальция в организме, особенности обмена, регуляция.
10. Принципы и методы профилактики рахита в России. Методы изучения физического развития. Критерии оценки физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.
11. Кроветворение у плода (ангиобластический, печеночный и костномозговой тип). Гемо- и миелограммы у детей различных возрастных периодов. Типы гемоглобина. Формирование иммунитета в онтогенезе. Понятие о клеточном и гуморальном иммунитете. Вторичные иммунодефициты у детей, принципы коррекции.
12. Психомоторное развитие детей раннего возраста. Значение режима дня, массажа, гимнастики, закаливания, правильного педагогического воспитания. Методы и формы

санитарно-просветительной работы в поликлинике, на врачебном участке, в дошкольно-школьном учреждении.

13. Белковый обмен у детей. Потребность в белке у детей в различные возрастные периоды. Нарушения обмена фенилаланина, клиническая картина, диагностика, лечение.

14. Нервно-психическое развитие ребенка как критерий здоровья. Роль окружающей среды и воспитания. Медико-педагогическая коррекция нарушений нервно-психического развития.

15. Эндокринные железы. Коррелятивные соотношения функций отдельных желез в различные периоды детства. Нарушения полового развития, диагностика, лечение. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Гипогликемии, причины, клинические аспекты, диагностика, лечение.

16. Витамины, их значение для правильного развития ребенка. Потребность в витаминах в различные периоды детства. Гиповитаминозы у детей, профилактика.

17. Кардиогенез, перестройка кровообращения после рождения, особенности развития сердца в последующие периоды детства.

18. Морфофункциональные особенности бронхолегочной системы в детском возрасте (внутриутробное развитие, изменения после рождения), методы исследования. Понятие об эмбрио- и фетопатиях. Действие вредных факторов на развитие эмбриона и плода.

19. Новорожденные дети. Понятие о живорожденности, жизнеспособности, доношенности и зрелости. Пограничные состояния.

20. Участковый принцип работы педиатра, структура педиатрического участка. Функциональные особенности участкового педиатра. Диспансеризация больных детей. Цели и задачи. Критерии оценки качества и эффективности диспансеризации.

21. Адаптация новорожденного (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, метаболическая). Синдром дизадаптации, особенности ухода. Пневмония новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клиника.

22. Особенности пневмонии у недоношенных, лечение, профилактика. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения (тетрада Фалло, стеноз легочной артерии), клиника, диагностика.

23. Гипотиреоз: уровень заболеваемости, классификация, особенности проявления в периоде новорожденности и в раннем возрасте, диагностика, лечение, прогноз.

24. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечной и дыхательной недостаточности. Методы оксигенотерапии. Неинфекционные заболевания органов дыхания у новорожденных. Особенности клиники (ателектазы легких, гиалиновые мембраны). Принципы лечения СДР.

25. Желтухи новорожденных, клинические формы, причины, дифференциальная диагностика и лечение.

26. Понятие об аномалиях конституции. Влияние аномалий конституции на течение острых заболеваний. Наследственные рахитоподобные заболевания (тубулопатии), клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.

27. Железодефицитные анемии у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, уровень заболеваемости.

28. Внутриутробное инфицирование и внутриутробная инфекция. Формы внутриутробной инфекции. Этиология внутриутробных инфекций, диагностика, лечебная тактика. Роль внутриутробных инфекций в формировании патологии ребенка. Перинатальные повреждения ЦНС: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, принципы этапного лечения.

29. Врожденные пороки сердца белого типа, их место среди врожденной патологии. Факторы риска. ДМЖП, ДМПП, ОАП, проявления в раннем возрасте, диагностика, лечение.
30. Сепсис новорожденных: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения.
31. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей (нефротический синдром, наследственный нефрит, синдром Альпорта), клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Гемолитическая болезнь новорожденного: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
32. Анемия у недоношенных детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика поздней анемии недоношенного.
33. Геморрагический синдром у новорожденных: причины, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, лечение.
34. Муковисцидоз: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация.
35. Поражения миокарда у детей раннего возраста, этиология, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности течения сердечно-сосудистой сердечно-сосудистой недостаточности у детей раннего возраста, лечение, неотложная помощь, профилактика.
36. Острый бронхит в детском возрасте: причины, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме.
37. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов, классификация, клинические проявления в раннем возрасте, диагностика, лечение.
38. Первичные иммунодефицитные состояния у детей, классификация, клинические проявления в раннем возрасте, диагностика, лечение. Лихорадка и гипертермический синдром, причины, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.
39. Пиелонефрит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Нефриты в детском возрасте, клиника различных форм, диагностика, лечение, диспансеризация.
40. Бронхиальная астма, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
41. Острые пневмонии у детей, классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация.
42. Нарушения сердечного ритма, этиология, клиника, диагностика, лечение.
43. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии. Гипопластические анемии: классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, диспансеризация.
44. Острый лейкоз, уровень заболеваемости, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, прогноз.
45. Ожирение у детей: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
46. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
47. Нарушения роста у детей. Гипофизарный нанизм, гигантизм: дифференциальный диагноз, лечение.
48. Хронический гастрит и гастродуоденит: клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, санаторно-курортная помощь. Лимфатико-гипопластическая аномалия конституции: патогенез, клиника. Особенности течения острых инфекционных заболеваний.

49. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
50. Ревматическая лихорадка: уровень заболеваемости, факторы риска, этиопатогенез, классификация, клиника, основные и дополнительные критерии диагноза, критерии активности.
51. Септический эндокардит: этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
52. Хроническая почечная недостаточность у детей: причины, клиника, диагностика, лечение.
53. Хроническая сердечная недостаточность: классификация, клиника, диагностика, лечение в зависимости от степени, сердечные гликозиды, дозировка, показания, контроль за лечением, возможные осложнения.
54. Миокардиты неревматической этиологии: клиника, диагностика, лечение, прогноз.
55. Холециститы и дискинезии желчевыводящих путей у детей: этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
56. Острые пневмонии у детей раннего возраста: классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика.
57. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности.
58. Диффузный тиреотоксический зоб, клиника, диагностика, лечение. Тиреотоксический криз, неотложная помощь.
59. Системная красная волчанка: патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
60. Сахарный диабет, уровень заболеваемости, клиника, диагностика, осложнения, лечение, диспансеризация. Диабетическая (кетоацидотическая) и гипогликемическая кома: причины, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
61. Артериальная гипертония у детей: причины, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь при гипертоническом кризе различной этиологии, прогноз, профилактика.
62. Диффузные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, системная склеродермия, узелковый периартериит), этиология, дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация.
63. Острая почечная недостаточность, причины, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Неотложная помощь при анурии. Врожденная дисфункция коры надпочечников, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
64. Гемофилия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
65. Неотложная помощь при кровотечениях. Медико-генетическое консультирование. Тромбоцитопеническая пурпура: этиология, патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь при кровотечениях. Диспансеризация. Гемолитическая болезнь новорожденного, принципы лечения в зависимости от тяжести, осложнения, реабилитации. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания: причины, патогенез, клинико-лабораторные стадии, дифференциальное лечение.
66. Панкреатиты у детей: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
67. Нарушения половой дифференцировки, основные формы, клиника, дифференциальный диагноз. Тактика врача в вопросах определения пола, деонтология.

Список рекомендуемой литературы

1. Педитрия. В 2т.: нац. руководство –М.: ГЭОТАР-Медиа Т.1. – 2009.
2. Педитрия. В 2т.: нац. руководство –М.: ГЭОТАР-Медиа Т.2. – 2009.
3. Баранов А.А. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 1999 г.
4. Вельтишев Ю.Е. и др. Неотложные состояния у детей (справочник). М.: Медицина, 1994 г.
5. Долецкий С.Я. с соавт. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей. М.: Медицина, 1977 г.
6. Жуковский М.А. Детская эндокринология. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Медицина, 1995 г.
7. Михельсон В.А. Детская анестезиология и реанимация. М.: Медицина, 1958 г.
8. Неонатология. Руководство для врачей. /Под ред. В.В. Гаврюшкова, К.А. Сотниковой. М.: Медицина, 1958 г.
9. Неотложные состояния в педиатрии. /Под ред. В.М. Сидельникова. Изд. 2-е, перераб. и доп. Киев: Здоровье, 1994 г.
10. Подростковая медицина. Руководство для врачей. /Под ред. Л.И. Левиной. СПб, 1999 г.
11. Стефани Д.В., Вельтишев Ю.Е. Иммунология и иммунопатология детского возраста. Руководство для врачей. М.: Медицина, 1996 г.
12. Студенкин М.Я., Ленюшкин А.И. Болезни детей, пограничные для интерниста и хирурга. М.: Медицина, 1981 г.
13. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы). /Под ред. А.А. Баранова, Л.А. Щеплягиной. М., 2000 г.