



№ 6 декабрь  
2020

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

# МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ  
КЕМЕРОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА



АКУШЕРСТВО И  
ГИНЕКОЛОГИЯ

СТР. 3



СЛУЖЕНИЕ  
ПРОФЕССИИ

СТР. 4



ОЛИМПИАДА

СТР. 6



## НОВЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ

### ОСНАЩЕНИЕ

#### НОВЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: КемГМУ ЗАКУПАЕТ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Эффективность работы вуза определяется не только квалифицированным преподавательским составом и высокой мотивацией студентов, но также и передовой материальной базой – учебным оборудованием и пособиями. В течение последних двух лет медицинский вуз Кузбасса значительно увеличил затраты на техническое оснащение кафедр. Современное оборудование помогает студентам и преподавателям Кемеровского государственного медицинского университета учиться и заниматься научными исследованиями.



#### Результат через взаимодействие дисциплин

В настоящее время в КемГМУ реализуется программа развития кафедры морфологии и судебной медицины. И руководство вуза не случайно делает акцент на поддержку фундаментальных наук (нормальная, патологическая, топографическая анатомия, гистология). Ведь именно на них базируется обучение всем клиническим дисциплинам.

Собственно, появление кафедры фундаментальных дисциплин в 1955 году и стало основой Кемеровского медицинского института. В цикле морфологических наук были основаны кафедры нормальной анатомии, гистологии, топографической анатомии, оперативной хирургии и патологической анатомии. На их базе студенты получали знания о строении человеческого организма и его трансформации в различных условиях. В других случаях эти знания выступали как приложение к конкретным клиническим дисциплинам.

Так, кафедра нормальной анатомии давала знания о макроскопическом строении органов и систем организма; кафедра гистологии – о микроскопическом строении, источниках развития тканей и строении тканей в различные возрастные периоды; кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии – о строении человеческого тела полойно и характеристике различных полостей и доступов к ним;

Продолжение на стр. 2 >



#### ПОЗДРАВЛЕНИЕ РЕКТОРА КемГМУ С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ 2021-М ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ

**Уважаемые сотрудники и учащиеся Кемеровского государственного медицинского университета, а также наши ветераны и выпускники!**

От всего сердца поздравляю вас с наступающим Новым годом и Рождеством и благодарю за работу, проделанную в уходящем году. 2020 год стал для всех нас испытанием на прочность, но мы выстояли и продолжаем развитие. КемГМУ теперь входит в число самых высокооснащённых вузов в Сибири. Наш медицинский университет полностью укомплектован высокотехнологичным дорогостоящим симуляционным оборудованием, современными микроскопами, учебной литературой и всем необходимым для выхода на более высокий уровень образования и науки. В 2021 году мы продолжим развивать научную и инновационную деятельность, расширять международные связи, улучшать материально-техническую базу.

Хочу отметить, что своими достижениями университет обязан всем вам. Только наша общая работа, направленность на выполнение задач, высочайший уровень преподавания, науч-

ные достижения наших сотрудников помогают сохранять высокий статус, которого достиг Кемеровский государственный медицинский университет. Также мы гордимся нашими студентами и преподавателями, которые проявили свои лучшие качества и в сложных условиях борьбы с пандемией COVID-19 вышли в медицинские учреждения Кузбасса на помощь практическому здравоохранению.

Уверена, что задачи, стоящие перед нами в новом году, будут выполнены и мы также будем гордиться полученными результатами. Желаю, чтобы в новом году реализовались все ваши планы. Чтобы вы и ваши близкие были здоровы и счастливы, а в делах сопровождала удача. Пусть этот год будет полон сбывшихся надежд, достигнутых целей и приятных открытий.

*Ректор  
Кемеровского государственного  
медицинского университета,  
профессор Т.В. Попонникова*

◀ Продолжение. Начало на стр. 1

кафедра патологической анатомии давала знания об изменениях в строении при различных заболеваниях.

Основателем и заведующей одной из первых кафедр Кемеровского медицинского института – кафедры анатомии человека – была Евгения Ивановна Гонтарь-Замотринская. Она сформировала первый коллектив, заложила основные принципы работы и начала создавать материальную базу кафедры для педагогического процесса и научной работы. С 2016 года и по сей день кафедрой заведует кандидат медицинских наук доцент Сергей Фадеевич Зинчук. В 2018 году она изменила свое название на кафедру морфологии и судебной медицины.

### Учимся с интересом: все условия созданы

Важно отметить, что процесс подготовки студентов по предмету анатомии невозможен без пособий. Будущий специалист-медик должен представлять строение человека объемно, послойно, в соотношении одних образований и органов к другим. Кроме того, студент должен представлять динамику их развития, ощущать фактуру органов и тканей: плотность, подвижность, цвет и т.п. Качественно усвоив все эти знания, в будущем на практике он сможет, например, определить расположение костей, посчитать количество суставов и других соединений, в образовании которых участвует конкретная кость. Не менее важно для студента приобрести навыки в препаровке материала и многое другое.

Для эффективного усвоения практических знаний на кафедре морфологии и судебной медицины КемГМУ создана масштабная материальная база. Наряду с традиционными таблицами и муляжами имеется и трупный материал – его подразделяют на кости и влажные препараты (части трупа или весь труп, специально законсервированный и обработанный, где эти органы выделены и подготовлены к демонстрации и манипуляциям, необходимым для обучения).

Учебный процесс представляет собой как аудиторные занятия и лекции с непосредственным участием преподавателей, так и самостоятельную работу, когда студент получает из фонда университета препарат и может заниматься с ним, ориентируясь на литературу по данному образцу.

В морфологическом корпусе КемГМУ находится музей анатомии человека, состоящий из двух отделов – анатомического и патологоанатомического. В нем хранятся препараты, которые являются эталонными, так называемыми нормами. Студенты имеют возможность сравнивать с ними свои препараты. Кроме того, в музее анатомии собраны редкие варианты нормы, наиболее частые отклонения от нее, версии различного расположения органов. Здесь представлены и самые показательные образцы изменений органов и тканей при различных заболеваниях. Работа с ними очень важна для получения будущими медиками практических навыков. Представлены в патологоанатомическом музее и препараты различных животных, наглядно демонстрирующие изменения, произошедшие с ними в процессе эволюции. В общей сложности в анатомическом музее вуза хранится более 1000 препаратов, и все они находятся в распоряжении студентов КемГМУ.

Во второй половине 2018 года в анатомическом музее началась реконструкция, благодаря чему увеличивается количество образцов, появляются



новые технологии их экспонирования, электронный каталог. Студенты и преподаватели вуза получили возможность сочетать с исследованием препаратов электронные средства обучения.

### Технический прогресс на страже знаний и науки

Отдельно стоит сказать о программе развития кафедры морфологии и судебной медицины, принятой руководством кемеровского медицинского вуза. Она имеет два основных направления. Первое – объединение морфологических кафедр в единый блок, что улучшит взаимодействие между дисциплинами, позволит ввести этапность преподавания и избежать дублирования в изложении материала. Второе – развитие материальной базы кафедры, которое коснется улучшения аудиторий и в целом условий обучения.

Так, например, помимо большого лекционного зала в морфологическом корпусе КемГМУ появился второй зал. Оба они имеют современное оснащение. Малый зал оборудован функциональной мебелью, системой кондиционирования воздуха, жалюзи для затемнения, проекторами для демонстрации лекционных презентаций, телеэкранами для дальних рядов, интерактивной доской и интерактивным секционным столом «Анатомаж», имеющим функцию лекционного демонстрационного зала в настоящий момент устанавливается центральная система проектирования на экран, подключается аудиосистема.

Как можно заметить, в последнее время в образовательный процесс все активнее внедряются цифровые средства обучения. Не стал исключением и КемГМУ. Так, для кафедры морфологии и судебной медицины приобретены два интерактивных секционных стола «Анатомаж» стоимостью по 10 миллионов рублей каждый. Они позволяют работать с различными проекциями тела человека, послойно удалять ткани, чтобы детально исследовать все структуры: мышцы, нервы, сосуды. Столы «Анатомаж» позволяют рассмотреть изображения в разных плоскостях и послойно изучить строение стенок различных полостей.

Оборудование позволит загружать настоящие цифровые снимки томографии и вводить анатомические параметры. Это дает возможность увидеть, как реальное расположение органа соотносится с различными нормами. Меняя вводные данные, преподаватели со студентами могут имитировать хирургический подход к органу и даже рассчитать время, необходимое на операцию. Интерактивный секционный стол «Анатомаж» предоставляет и многие другие возможности для обучения. Для сравнения: в Первом московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова такой стол имеется в единственном экземпляре.

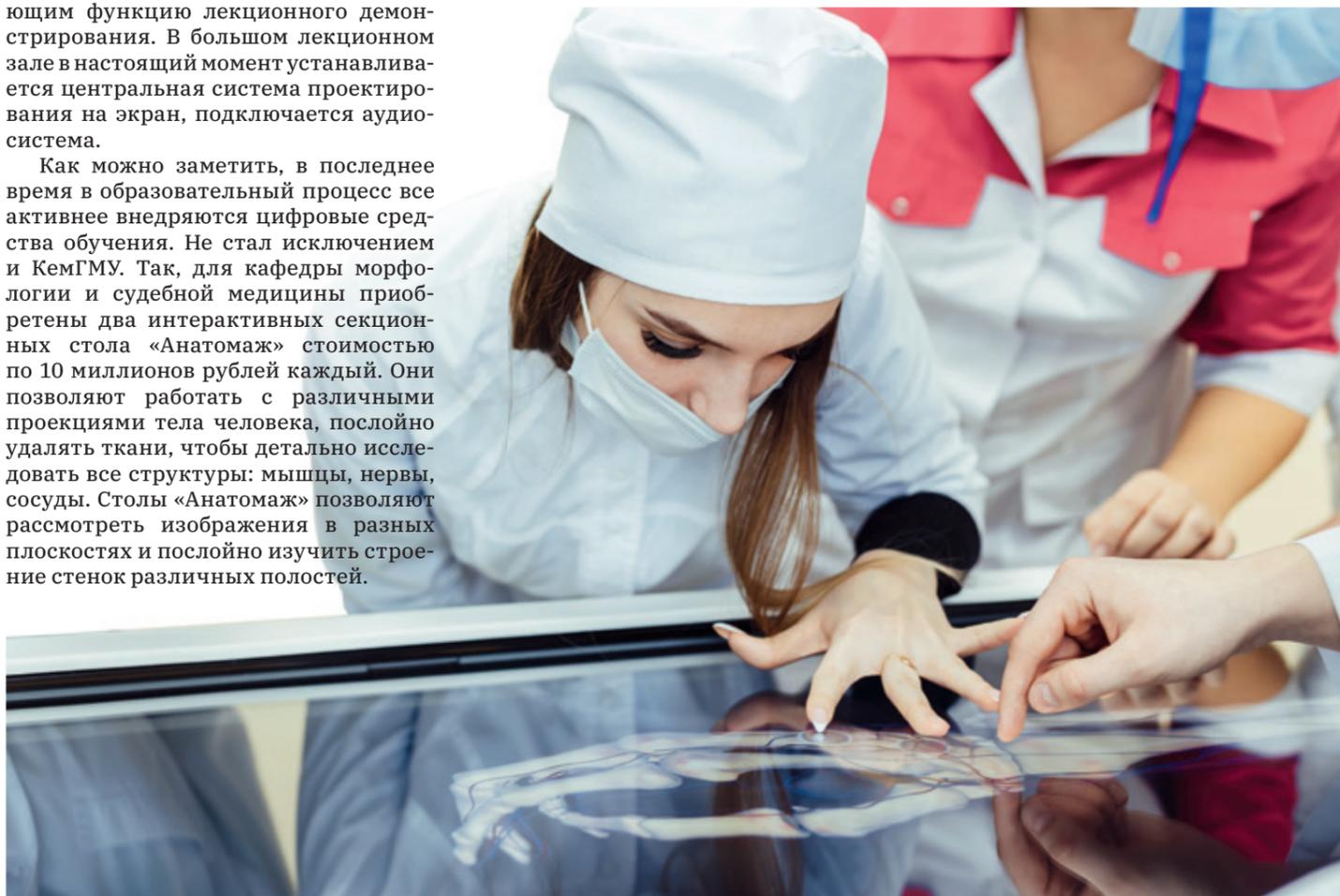
Помимо высокотехнологичного дорогостоящего симуляционного оборудования в настоящий момент Кемеровский государственный медицинский университет полностью укомплектован новыми учебными микроскопами. Кроме того, вуз ежегодно закупает расходные материалы и пополняет научной и учебной литературой библиотечный фонд.

Также в КемГМУ комплектуются компьютерные залы, оборудование в которых позволит эффективно тестировать будущих специалистов-медиков и таким образом контролировать усвоение ими знаний.

– Программа развития требует существенных материальных затрат, уже сейчас в кафедру вложены большие средства. Отремонтировано более половины учебных комнат. Заканчивается ремонт научных лабораторий. Ежегодно приобретаются муляжи и пособия, завершается цифровизация кафедры. Все эти мероприятия осуществляются за счет финансирования из разных источников: федерального бюджета Минздрава, где ректору, Татьяне Владимировне Попонниковой, приходится доказывать и обосновывать эти приобретения и работы, и за счет средств, заработанных университетом. Такое внимание к нашим проблемам, с одной стороны, радует, а с другой – накладывает на нас новые обязательства, – рассказывает заведующий кафедрой морфологии и судебной медицины КемГМУ Сергей Фадеевич Зинчук.

Важно отметить, что улучшение материальной базы преподавания позволяет вузу не только выдерживать конкуренцию на рынке образовательных услуг, но и проводить научные исследования. Так КемГМУ реализует кадровую подготовку преподавателей (написание диссертаций, публикации научных статей и т.д.). Одновременно научная база используется для исследовательской работы учащихся. На кафедре есть студенческий научный кружок, по итогам работы которого публикуются статьи студентов, написанные ими самостоятельно или в соавторстве с преподавателями. Будущие медицинские специалисты выступают на научно-практических конференциях различного уровня. По итогам работы в кружках и участия в мероприятиях формируются команды, которые успешно выступают на студенческих олимпиадах. На них студенты КемГМУ регулярно завоевывают призовые места.

– По ходу выполнения данной программы у коллектива возникли новые идеи, направленные на улучшения, и мы с руководством вуза на основе этих положительных изменений на кафедре начали строить перспективные планы. Если раньше мы ставили задачи, направленные на выживание, то теперь строим планы перехода на новое, более высокое качество подготовки студентов и ординаторов, – подытожил Сергей Фадеевич Зинчук.



## НАУКА

В конференции приняли участие 429 участников из 42 городов и трёх стран (Россия, ОАЭ, Литва).

Докладчики – ведущие специалисты в области акушерства и гинекологии, онкологии и анестезиологии и реаниматологии из РФ, а также из-за рубежа: Эл-Джефут Моамар – MD, PhD, профессор репродуктивной медицины, руководитель отдела акушерства и гинекологии Университета Эль-Эйн (Эль-Эйн, ОАЭ – Эль-Карак, Иордания) и Вайткене Дайва – MD, PhD, руководитель клиники онкогинекологии Литовского медицинского университета (Литва, Каунас).

На конференции обсуждались вопросы акушерства в период пандемии COVID-19, вопросы гинекологической эндокринологии и бесплодного брака, вопросы онкогинекологии и органосберегающих операций при злокачественных новообразованиях репродуктивной системы.

В конференции выступил 21 докладчик, прозвучало 23 доклада, также проведен юридический коучинг для врачей. В коучинге представлены медицинские и юридические аспекты COVID-19 как профессионального заболевания, последствия оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии: материальная ответственность врача, судебные решения по «врачебным делам»: когда их принимают в пользу медицинских работников, а когда – против них (Черняева

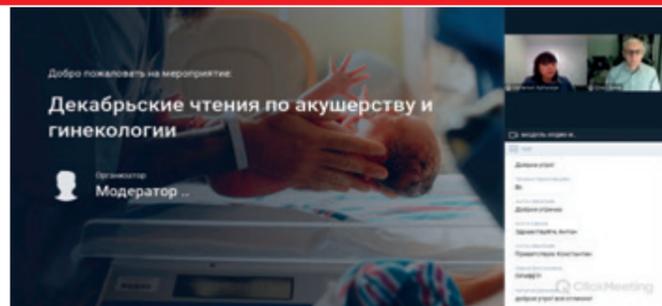
## ДЕКАБРЬСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

**17 декабря состоялась межрегиональная научно-практическая online конференция «Декабрьские чтения по акушерству и гинекологии» с международным участием. Организаторами выступили Кемеровский государственный медицинский университет, Министерство здравоохранения Кузбасса, Кемеровская региональная общественная организация «Ассоциация акушеров-гинекологов». Конференция аккредитована в системе непрерывного медицинского образования (6 кредитов).**

В.И., Черняева М.А., Шемет Я.И., Артымук В.А.).

С докладами на конференции выступили специалисты из Москвы: проф. Баев О.Р., проф. Баранов И.И., проф. Карева Е.Н., проф. Ших Е.В., проф. Антипов В.А., проф. Ледина А.В.; Томска: проф. Коломиец Л.А., проф. РАН Чернышова А.Л., к.м.н. Гайфуллина Ж.Ф., к.м.н. Виллерт А.Б., Трушук Ю.М.; Иркутска: проф., д.м.н. Сутурина Л.В.; Читы: проф. Белокрыницкая Т.Е.; Екатеринбург: проф. Куликов А.В.; Красноярск: проф. Базина М.И.; Кемерово:

проф. Артымук Н.В., проф. Елгина С.И. Профессор Эл-Джефут Моамар, уже неоднократно участвовавший в мероприятиях Ассоциации, профессор репродуктивной медицины, руководитель отдела акушерства и гинекологии Университета Эль-Эйн (Эль-Эйн, ОАЭ), выступил с лекцией по синдрому поликистозных яичников.



## ОБМЕН ОПЫТОМ

# ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДВУЗОВ – ЗА И ПРОТИВ

**Стратегическое направление развития страны – цифровизация общественной жизни и экономики – поставило перед образовательными заведениями страны задачу соответствия обучения студентов этой реальности. Во многих медицинских вузах России цифровые технологии MOODLE (модульное объектно-ориентированное дистанционное обучение) приняты на вооружение как передовые и эффективные методы обучения.**

В мае 2020 года должна была состояться XI Всероссийская конференция Ассоциации общих хирургов и Российской Ассоциации специалистов хирургической инфекции (РАСХИ) с международным участием в городе Ярославле. Одним из разделов программы конференции было обсуждение вопросов преподавания хирургии в медицинском вузе. Кафедра общей, факультетской хирургии и урологии КемГМУ приняла участие в организации этой конференции. Коллективы кафедр общей хирургии Российской Федерации должны были делиться опытом, однако из-за пандемии очно конференцию решено было не проводить – подготовленные материалы были опубликованы в электронном сборнике на 700 страницах. Преподаванию хирургии уделено внимание 23 коллектива кафедр общей хирургии.

Среди прочих в материалах сборника рассмотрены и вопросы цифровизации в обучении студентов. По мнению преподавателей, применение цифровых технологий в вузе повышает качество обучения за счет доступности ко множеству источников, при условии наличия обратной связи с преподавателем. К сложностям были отнесены усталость студентов из-

за длительной работы за компьютером; уменьшение практики у постели больного, в перевязочных, в операционных, диагностических кабинетах; увеличение времени подготовки по темам, хотя метод в целом экономит время студентов за счёт сокращения времени на дорогу до аудиторий; уменьшение личного общения с преподавателем. Согласно данным анкетного опроса, проведенного на кафедре общей хирургии Красноярского медицинского университета (опрошено 106 студентов лечебного факультета), 45,71% из них предпочитают вести подготовку к занятиям по бумажным носителям.

По мнению преподавателей кафедр хирургии, цифровые технологии в обучении студентов не заменяют традиционного обучения, но существенно расширяют возможности образовательного процесса. Особенно это актуально для медицинских вузов, где обучение практическим навыкам должно находиться на высоком уровне, для чего следует широко внедрять и обучение на симуляторах. Внедрение новых технологий обучения пока не предполагает сокращения учебных часов, а в некоторых случаях, наоборот, их число даже увеличится.

Кафедра общей, факультетской хирургии и урологии КемГМУ в период пандемии «COVID-19» разместила учебные материалы на официальном сайте вуза, а также непосредственно предоставила их студентам. Практические навыки в виде повязок, остановки кровотечения, определения группы крови, транспортной иммобилизации осваивались студентами на кафедре с преподавателем. Такое ведение занятий подходит к определению как очно-заочное (смешанное) обучение. Оценки выставляются за теоретические работы и по практическим навыкам. Так формируется модульно-рейтинговая оценка, которая становится экзаменационной при устранении студентом всех задолженностей.

Для выяснения положительных и отрицательных сторон смешанного метода обучения на кафедре общей хирургии был проведен опрос студентов четырех групп третьего курса лечебного факультета КемГМУ. Их мнения не отличались от мнений студентов всей страны. В качестве положительных сторон студенты КемГМУ отметили: экономию времени и возможность планировать его самостоятельно (гибкий график). Студент выбирает удобное место для изучения материалов. Практические навыки на кафедре большинство студентов устраивают.

«Не нужно рано вставать и ехать на кафедру в автобусе, где устаешь больше, чем на занятиях». «Это безопаснее при пандемии – это «страшно и за родителей», которых можно заразить». «Качество обучения зависит от желания студента учиться – все условия

созданы». «Повышается ответственность за обучение». Такие ответы были получены.

Из отрицательных моментов студентами отмечены недостаточное время на подготовку – материал огромен, увеличение времени пары при неопладках со связью. Уровень общения между студентами и преподавателем ниже, чем при очном обучении; страдают навыки устного ответа и освоение практических навыков; возникает привычка работать «на скорость» в ущерб качеству.

Студенты положительно оценили предоставление им полного текста лекций, что экономит время и даёт информацию для подготовки ответов. Имеющиеся неясности в лекциях требуют обратной связи. Заметим, что проблем с этим со стороны кафедры нет.

Обзор ощущений и впечатлений студентов и преподавателей лечебного факультета КемГМУ показывает, что цифровизация в обучении студентов медицинских вузов не заменяет традиционных форм, но существенно расширяет их возможности. Становится очевидным, что цифровые технологии следует адаптировать всем кафедрам, соблюдая баланс с традиционным обучением, шире внедрять их и после окончания пандемии на основе улучшения технической оснащённости кафедр, освоения и совершенствования новых технологий преподавательским составом.

*Профессор кафедры общей, факультетской хирургии и урологии А.П. Торгунаков*

ПРОФЕССИОНАЛЫ

# СЛУЖЕНИЕ ПРОФЕССИИ

Кемеровскому областному клиническому фтизиопульмонологическому медицинскому центру присвоено имя Инны Фёдоровны Копыловой, профессора кафедры фтизиатрии КемГМУ

Постановлением Правительства Кемеровской области-Кузбасса № 718 от 03.12.2020 г. Кемеровскому областному клиническому фтизиопульмонологическому медицинскому центру присвоено имя Инны Фёдоровны Копыловой, доктора медицинских наук, заслуженного врача Российской Федерации, профессора кафедры фтизиатрии Кемеровского государственного медицинского университета.

И. Ф. Копылова – выдающийся учёный, прекрасный педагог, вдумчивый и опытный клиницист. Вся её деятельность – яркий пример беззаветной преданности своему делу, скромности и жизнелюбия. Коллектив Кемеровского областного клинического фтизиопульмонологического медицинского центра хранит светлую память о своём Учителе.

Инна Фёдоровна Копылова после окончания Кубанского медицинского института имени Красной Армии трудилась в должности врача-фтизиатра Кемеровского областного противотуберкулёзного диспансера. Затем окончила аспирантуру при кафедре Казанского медицинского института и под руководством профессора Б.Л. Мазура в 1967 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Об иммуногенных свойствах ДНК туберкулёзных микобактерий». С 25 сентября 1967 года Инна Фёдоровна преподавала в Кемеровском медицинском институте в должности ассистента кафедры факультетской терапии по курсу туберкулёза, подготовив всю учебно-методическую базу преподавания этой дисциплины. 1 сентября 1971 года при Кемеровском медицинском институте была открыта кафедра туберкулёза, которую возглавила доцент И.Ф. Копылова. В 1974 году кафедру переименовали в кафедру фтизиатрии.

В течение 43 лет (с 1971 по 2014 гг.) кафедрой заведовала Инна Фёдоровна – доцент, а с 1991 г. – профессор. Она сумела собрать и сплотить вокруг себя надёжный коллектив высококвалифицированных специалистов.

Вначале преподавание фтизиатрии проводилось только на лечебном факультете. В 1972 году И.Ф. Копылова совместно с ассистентом кафедры М.Г. Вертячих, исполнявшей одновременно обязанности главного внештатного фтизиопедиатра области, организовала обучение фтизиатрии студентов на педиатрическом фа-

культете. В последующие годы были внедрены курсы фтизиатрии на санитарно-гигиеническом и стоматологическом факультетах института.

Научная работа Инны Фёдоровны с 1975 по 1989 гг. была посвящена совершенствованию лечебно-профилактических мероприятий среди контингентов противотуберкулёзных учреждений. Впервые в целях повышения эффективности борьбы с болезнью на территории был использован системный подход к управлению при помощи электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Исходя из общей цели борьбы с туберкулёзом были сформулированы цели и функции каждого противотуберкулёзного учреждения и их структурных подразделений.

В 1989 году И.Ф. Копылова защитила докторскую диссертацию по теме «Диспансерное наблюдение контингентов тубучреждений с использованием автоматизированной системы управления» в диссертационном совете при Московском научно-исследовательском институте туберкулёза. По результатам исследования были подготовлены методические рекомендации «Совершенствование организации и деятельности противотуберкулёзной службы территории с использованием автоматизированной системы управления (опыт Кемеровского облтубдиспансера)». Подготовлена и издана Инструкция по кодированию информации для АСУ противотуберкулёзной службой (Кемерово, 1985), утвержденная Министерством здравоохранения СССР в 1987 г. для использования в Кемеровской области.

Практическое применение результатов исследования в противотуберкулёзных учреждениях города Кемерово с 1981 г. и Кемеровской области с 1984 г. показало клинико-эпидемиологическую и экономическую эффективность предложенной системы. Автоматизированную систему управления противотуберкулёзной службой внедрили в Омской, Ивановской, Томской областях, в Ставропольском и Алтайском краях.

В то время подобные технологии были прорывными. Их разработка и применение позволили организовать эффективную противотуберкулёзную помощь. В Кемеровской области система персонализированного учета АСУ «Туберкулёз», разработанная профессором Копыловой, существует и используется в настоящее время, как архив базы данных. На её основе в 2006 г. была разработана медицинская информационная система «Фтизиатрия», внедрённая в противотуберкулёзных диспансерах Кемерово и Прокопьевска.

Высокие достижения региона в противотуберкулёзной работе способствовали проведению в 1987 году VI Всероссийского съезда фтизиатров в Кемерово, при непосредственном участии профессора И.Ф. Копыловой.

В 80-е годы Инна Фёдоровна на протяжении ряда лет являлась председателем областного общества фтизиа-



тров, работу которого положительно оценили на заседании Президиума правления Всероссийского общества фтизиатров в марте 1985 года.



На полях VI Всероссийского съезда фтизиатров, г. Кемерово, 1987 год

Профессор И.Ф. Копылова всегда проводила большой объём лечебно-диагностической работы. Много лет она была научным руководителем клиники Кемеровского областного клинического фтизиопульмонологического медицинского центра, который служил клинической базой кафедры фтизиатрии. Инна Фёдоровна вела приём пациентов, особое внимание уделяла сложным диагностическим случаям, состояла во врачебных комиссиях, проводила консилиумы, организовывала клинические и клинко-анатомические конференции, семинары для врачей.

В 2000–2002 годы Инна Фёдоровна участвовала в международном проекте по совершенствованию контроля над туберкулёзом в Кемеровской области. В последующие годы при её активном участии в области широко внедрялись новые технологии по диагностике туберкулёза и лечению больных, пациентоориентированные подходы: «Школа большого туберкулёза», стационарзамещающие технологии, а также была налажена система судебной практики по привлечению к терапии пациентов, уклоняющихся от лечения.

Итоговая аттестация клинических ординаторов на кафедре фтизиатрии, 2003 год



В 2005 году Инне Фёдоровне присвоено звание «Заслуженный врач Российской Федерации».

Под руководством профессора И.Ф. Копыловой было защищено 6 кандидатских диссертаций. Кафедра с 1973 г. осуществляет первичную подготовку врачей по специальности «Фтизиатрия» в клинической ординатуре, а с 1993 г. – в интернатуре. Клиническую ординатуру у профессора И.Ф. Копыловой прошли многие ведущие фтизиатры Кемеровской области.

Ученики Инны Фёдоровны работают во многих городах нашей страны как в практическом здравоохранении, так и в сфере медицинского образования.

Профессором И.Ф. Копыловой опубликовано более 400 научных трудов, подготовлено 29 методических рекомендаций для врачей, 26 учебных и учебно-методических пособий. Учебные пособия «Туберкулёз у детей и подростков» и «Дифференциальная диагностика туберкулёза органов дыхания» рекомендованы Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов. Подготовлено и выпущено 8 сборников материалов научно-практических конференций межрегионального уровня, получен патент на изобретение. Инна Фёдоровна являлась членом редакционных коллегий журналов, входящих в перечень ВАК, – «Медицина в Кузбассе» и «Мать и дитя в Кузбассе». Профессором И.Ф. Копыловой были налажены тесные связи с Новосибирским НИИ туберкулёза, кафедрой фтизиопульмонологии Новокузнецкого ГИДУВа, кафедрами фтизиатрии и фтизиопульмонологии Сибирского федерального округа.

Инна Фёдоровна награждена медалями «За особый вклад в развитие Кузбасса» II и III степени, множеством благодарственных грамот Администрации и Губернатора Кемеровской области.

В последние годы в своей исследовательской деятельности большое внимание она уделяла изучению причин летальных исходов больных туберкулёзом, разработке подходов по снижению смертности пациентов.

В 2017 году в г. Новосибирске на научно-практической конференции с международным участием «Туберкулёз: инновационные решения – от идеи до практики» проф. И.Ф. Копылова стала лауреатом почётной награды «За выдающиеся достижения в области клинических исследований во фтизиатрии» имени основателя Сибирской школы фтизиатров, члена-корреспондента РАМН И.Г. Урсова.

Достижения выдающегося учёного, профессора Инны Фёдоровны Копыловой получили заслуженное признание. Её трудовой путь – образец служения своей профессии. Имя И.Ф. Копыловой навсегда вписано в историю фтизиатрии.

Кафедральное совещание проводит заведующая кафедрой, доцент Копылова И.Ф.





# ВЫДАЮЩИЙСЯ ВРАЧ

Кузбасской областной детской клинической больнице присвоили имя заслуженного врача России Юрия Александровича Атаманова

Родился 4 декабря 1938 года в посёлке Роз-Гранит Новосибирской области. Окончил Кемеровский государственный медицинский институт в 1962 году (первый выпуск).

В 1962–1964 гг. обучался в клинической ординатуре под руководством выдающегося хирурга М.А. Подгорбунского, а с 1964-го по 1967 год – в аспирантуре на кафедре факультетской хирургии КГМИ.

В 1967–1971 гг. работал ассистентом кафедры факультетской хирургии Кемеровского государственного медицинского института. С 1971-го по 1995 г. – доцентом кафедры дет-

ской хирургии КГМИ. С 1995 по 2002 гг. заведовал кафедрой детской хирургии КГМА. В 1999 г. ему присвоено звание профессора. Научные интересы: хирургия пороков развития у детей, детская онкология.

Кандидатская диссертация «Апендэктомия из инфильтрата» защищена в 1969 году, докторская диссертация «Пренатальная, постнатальная диагностика и хирургическая тактика при синдроме внутригрудного напряжения у детей» – в 1998 году. Автор 110 печатных работ, 3 патентов.

При его непосредственном участии организованы областной центр

детской хирургии, областной перинатальный центр, межобластная детская онкология. Он руководил единственным за Уралом нейрохирургическим отделением, где применялись шунтирующие операции при пороках развития ЦНС у детей. Юрий Александрович оказывал большую консультативную и методическую помощь врачам и населению Красноярского и Алтайского краёв, Томской и Новосибирской областей, республик Бурятия и Тыва.

Будучи заведующим кафедрой, большое внимание уделял подготовке врачей – детских хирургов. С 1980 по 1985 гг. был заместителем декана педиатрического факультета, с 1990 по 1992 гг. – деканом лечебного факультета.

В 1992–2002 гг. являлся первым проректором по учебной работе.

Ю.А. Атаманов – один из разработчиков системы подготовки врачей общей практики в России. Заслуженный врач России. Награждён медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени, значком «Отличнику здравоохранения».

Юрий Александрович Атаманов – хирург высшей квалификационной категории, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детской хирургии КемГМА с 1995 по 2002 год.

## ВОЛОНТЁРЫ



## В КемГМУ СОСТОЯЛАСЬ АКЦИЯ «СЛЕДУЙ ЗА МНОЙ #ЯОТВЕСТВЕННЫЙДОНОР»

3 декабря волонтеры-медики совместно с сотрудниками Областной станции переливания крови и представителями организации «Российский Красный Крест» организовали акцию добровольного донорства крови.

В течение дня в учебную аудиторию, на время ставшую операционной, пришли более 80 желающих помочь.

Волонтеры-медики сопровождали кандидатов и доноров на всех этапах, отвечали на вопросы, оказывали первую помощь в случае необходимости.

За три часа студенты сдали почти 40 литров крови. Дни донора в КемГМУ проходят регулярно, два раза в год. Следующая акция пройдет весной.

У вас есть время поправить свое здоровье к весне и стать донором! Призываем всех беречь свое здоровье, питаться правильно с учетом потребностей организма, выполнять рекомендации врачей, регулярно проходить медицинские осмотры, чтобы быть ответственным донором!

Человек, сдавший кровь, получает денежное вознаграждение и два освобождения от учебы/работы: на день кровосдачи и любой день в течение года.



## «ШКОЛА ВОЛОНТЁРОВ-МЕДИКОВ»

20 декабря, в воскресенье, в «Tom River Plaza» прошло одно из центральных добровольческих событий этого года: региональный студенческий форум «Школа волонтеров-медиков» в рамках реализации проекта-победителя конкурса молодежных проектов. Участие в нем приняли студенты КемГМУ, а также студенты Кемеровского медицинского колледжа и его филиалов, гости прибыли со всего Кузбасса.



Ребята ждали насыщенная программа – от самого первого знакомства друг с другом до познавательных лекций и мастер-классов.

Ключевыми на форуме стали два события: Алина Анатольевна Марковская, ассистент кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии КемГМУ прочла столь необходимую лекцию по новой коронавирусной инфекции, где первостепенное внимание было уделено мерам профилактики. Ребята тренировались в своих коммуникативных навыках, разбирали наиболее популярные мифы, связанные с COVID-19. Результатом стал значительный багаж знаний, который приобрели участники в рамках «Круглого стола по вопросам новой коронавирусной инфекции».

Не менее важным стал мастер-класс по оказанию сердечно-легочной реанимации, о котором рассказал Сергей Жидков, студент 6-го курса педиатрического факультета. Это поможет участникам форума не только в повседневной жизни, но и в профессиональной деятельности, даст прекрасный опыт владения ситуацией и возможность быстро, без колебаний реагировать при возникновении критической ситуации. Студентам была предоставлена возможность лично и под контролем Сергея выполнить сердечно-легочную реанимацию, в чем они и поучаствовали с большим желанием.

При проведении мероприятия были приняты все необходимые меры для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.



## ОЛИМПИАДА

## СТУДЕНТЫ ПРИНЯЛИ РОДЫ В АУДИТОРИИ – НА ОЛИМПИАДЕ

11–12 декабря 2020 года на базе симуляционного центра КемГМУ прошла II внутривузовская олимпиада по акушерству и гинекологии.



Первый онлайн-этап состязаний включал три конкурса: тестирование по общим вопросам акушерства и гинекологии «Вопрос-ответ по акушерству и гинекологии», решение ситуационных задач «Клинический случай в гинекологической практике» и «Клинический случай в акушерстве».

Конкурсы имели ограничения по времени и по количеству попыток. Второй этап состязаний прошел очно и также включал три станции: «Ведение родов на манекене», «Гинекологический осмотр» и «Швы при кесаревом сечении».

Ребята продемонстрировали свои знания, клиническое мышление и практические навыки при оперативных родах с использованием вакуум-экстрактора Kiwi, провели гинекологический осмотр с забором материала на флору, онкоцитологию и ПЦР-исследование, наложили различные виды швов на матку.

Победителями стали студент 5-го курса лечебного факультета **Дмитрий Артымук** и студент 4-го курса лечебного факультета **Даниил Лысенко**. Поздравляем ребят и желаем дальнейших побед на региональном и всероссийском уровне!



## ДОСТИЖЕНИЯ

Международный молодежный форум «Неделя науки-2020», организованный Ставропольским государственным медицинским университетом, проходил в онлайн-формате с 23 по 27 ноября.

В мероприятии приняли участие студенты и молодые учёные 43 регионов России и 6 стран СНГ. В рамках форума были представлены лекционная программа, научные и научно-практи-

## ПУТЬ В НАУКУ

ческие конференции студентов и молодых учёных, конкурс клинических случаев и электронная постерная сессия в различных областях медицины.

26 ноября в рамках форума состоялась Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные вопросы клиники детских болезней», где были представлены на конкурс студенческие научные работы.

По итогам конкурса дипломом III степени была награждена **Мария Антонова**, студентка 6-го курса педи-

атрического факультета (группа 1571), выступившая с научной работой «Коклюш: клинико-эпидемиологические особенности в условиях вакцинации» (научный руководитель доцент Ольга Ивановна Пивовар).

Мероприятие позволяет студентам познакомиться с новыми научными направлениями в медицине, совершенствовать свои ораторские способности и, самое главное, получить объективную оценку своей научной работы, увидеть её достоинства и недостатки и представить возможные перспективы.

## ЗНАТЬ ПРАВА

Студентка первого курса лечебного факультета КемГМУ **Екатерина Сапрыкина** победила в престижном областном конкурсе творческих работ – «Права человека в современном мире – 2020», посвящённом 70-летию Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.



Исследование Екатерины – «Обеспечение защиты прав медицинских работников в условиях пандемии COVID-19» (научный руководитель – к.и.н., доцент кафедры истории Алексей Владимирович Палин) было признано жюри конкурса лучшим среди студенческих работ в номинации обучающихся по неюридическим направлениям подготовки. В результате – первое место!

Конкурс проводился уполномоченным по правам человека в Кемеровской области – Кузбассе с целью стимулирования научной деятельности студентов, реализации их творческого потенциала, повышения интереса к актуальным проблемам конституционного строя и конституционного правосудия.

Поздравляем Екатерину и желаем ей новых побед!!!

## СПОРТ

28 и 29 ноября в Красноярске под эгидой Всемирной Ассоциации Ирландского Танца (WIDA) проходил Конгресс «Ирландский танец как часть мировой культуры Siberian Irish Dance Championship». Студентка 4-го курса лечебного факультета КемГМУ **Марина Протасова** успешно выступила на чемпионате Сибири по ирландским танцам.



## ИРЛАНДИЯ В СИБИРИ



В конгрессе и соревнованиях участвовали 120 танцоров из разных городов России. Выступление участников оценивали сертифицированные судьи WIDA из Москвы и Тюмени.

В возрастной категории до 25 лет в соревнованиях по сольному танцу город Кемерово представляла **Марина Протасова**. Судьи единогласно при-

судили ей победу во всех пяти соревнованиях по категориям, а также в четвёртый раз подряд она стала чемпионкой Сибири.

В 2021 году состоится Чемпионат мира WIDA в онлайн-формате, в котором **Марина** планирует принять участие. Поздравляем **Марину** с победой и желаем ей дальнейших успехов!