

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Косыкина Е.В.

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УРОЛОГИЯ»
 (Базовая часть)

Специальность 31.08.68 «Урология»
 Квалификация выпускника Врач-уролог
 Форма обучения Очная
 Управление последипломной подготовки специалистов
 Кафедра-разработчик рабочей программы факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	378	10,5	-	-	378	-	Зачет
2	1134	31,5	-	-	1134	-	Зачет
3	162	4,5	-	-	162	-	Зачет
4	702	19,5	-	-	702	-	Зачет
Итого	2376	66	-	-	2376	-	Зачет

Рабочая программа практики «Урология», базовой часть, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.68 «Урология», квалификация «врач-уролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1111 от «26» августа 2014г.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры факультетской хирургии и урологии: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Лишов Е.В.; к.м.н., доцент Фарбирович В.Я.; к.м.н., доцент Шапкин А.А.; к.м.н., харитонов Харитонов А.А.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии и урологии протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Е.В. Лишов

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой  Г.А. Фролова

Начальник управления последипломной подготовки специалистов

 д.м.н., профессор В.П. Вавилова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении:

Регистрационный номер 652

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«08» июня 20 19 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Цели программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»:

- подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в системе здравоохранения по специальности «Урология»;
- подготовка врача, способного и готового осуществлять профессиональную деятельность в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;
- подготовка врача, стремящегося к постоянному совершенствованию и критическому восприятию новой информации;
- подготовка врача, владеющего навыками клинических исследований, представления результатов исследований в различных формах, способного принимать участие в клинических исследованиях и внедрять их результаты в практическую медицинскую деятельность.

1.1.2 Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.68 «Урология»
2. Подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов
4. Формирование компетенций врача-уролога в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускники программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с различными заболеваниями органов мочеполовой сферы, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные отделения урологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об

утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Нормальная анатомия человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение тела человека, отдельных органов и систем. 2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма, 3. Вариантная анатомия. 4. Анатомическая терминология.
Медицинская и биологическая физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические основы функционирования человеческого организма (механика, гидродинамика, электричество, оптика, состояния и свойства физических тел). 2. Волоконная оптика, световоды. 3. Лазерная техника в медицине. 4. Электрическая аппаратура. 5. Электронные приборы. 6. Физические основы различных методов сканирования и томографии. 7. Ультразвук в медицине.
Органическая и неорганическая химия, биохимия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полимеры и биополимеры. Синтетические нити и ткани. 2. Гетерофункциональные органические соединения - метаболиты и родоначальники важнейших групп лекарственных средств. 3. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков. Регуляция обмена веществ. Гормоны. 4. Обмен воды и минеральных солей. 5. Биохимия печени. 6. Биохимия крови.
Нормальная физиология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единство организма и среды. 2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция. 3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение. 4. Пищеварение. 5. Железы внутренней секреции.
Патологическая физиология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая нозология. 2. Этиология. Учение о патогенезе. 3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды. 4. Кислородное голодание. 5. Патофизиология инфекционного процесса. 6. Опухоли. 7. Нарушения обмена веществ. 8. Патофизиология пищеварения. 9. Патофизиология эндокринной системы. 10. Кислотно-основное состояние.

Патологическая анатомия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стереотипные общепатологические процессы. 2. Частная патологическая анатомия хирургических болезней: <ul style="list-style-type: none"> - органов дыхания, - органов пищеварения, - сердечно-сосудистой системы, - желёз внутренней секреции. 3. Злокачественные новообразования.
Фармакология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. 2. Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. 3. Общая рецептура. 4. Частная фармакология в хирургии: <ul style="list-style-type: none"> - медиаторные средства, - обезболивающие средства, вещества для комбинированного обезболивания, - средства заместительной терапии, - средства, влияющие на систему свёртывания крови, - кровезаменители, - основные средства, используемые при терапевтическом лечении болезней органов пищеварения.
Гистология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гистологическая характеристика органов грудной и брюшной полости, магистральных сосудов.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости. 2. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства. 3. Послойное изучение тканей в границах различных областей. 4. Изучение поперечных распилов. 5. Рациональные доступы к органам. 6. Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии. 7. Анатомио-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. 8. Основные виды операций. Хирургический инструментарий. 9. Соединение тканей. Кишечный шов, клеевое соединение тканей. 10. Эксперимент в хирургии.
Лучевая диагностика и терапия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рентгенологические методы исследования в диагностике острой патологии грудной и брюшной полости. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии.

	<p>2. Основы рентгеновской семиотики хирургических заболеваний.</p> <p>3. Специальные рентгенологические методы.</p> <p>4. Ультразвуковая диагностика при хирургической патологии.</p> <p>5. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии грудной и брюшной полости.</p>
Пропедевтика внутренних болезней	<p>1. Особенности сбора анамнеза у больных с различной патологией.</p> <p>2. Методы исследования органов дыхания.</p> <p>3. Методы исследования органов кровообращения.</p> <p>4. Методы исследования органов пищеварения.</p> <p>5. Методы исследования эндокринной системы.</p>
Общая хирургия	<p>1. История хирургии.</p> <p>2. Асептика. Антисептика.</p> <p>3. Методика обследования хирургических больных.</p> <p>4. Обезболивание.</p> <p>5. Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия.</p> <p>6. Хирургическая операция.</p> <p>7. Десмургия.</p> <p>8. Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития.</p>
Философия. Врачебная этика. Деонтология. Культурология.	<p>1. Философия, её предмет, роль в обществе, основные законы.</p> <p>2. Общество и природа.</p> <p>3. Наука и культура в демократическом обществе.</p> <p>4. Деонтология в хирургии.</p>
Иммунология	<p>1. Иммунные нарушения при хирургической патологии.</p> <p>2. Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений.</p> <p>3. Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. Необходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании крови и трансплантации органов).</p> <p>4. Сепсис, как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений в</p>

	послеоперационном периоде. 5. Биологические виды трансплантации. Роль антигенов HLA, принципы подбора аллотрансплантатов. Профилактика и лечение кризов отторжения, условия применения иммунодепрессивной терапии.
--	---

1.2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,
- характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам практики:

Цель: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Урология»,

формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Владеть методами ведения медицинской документации (истории болезни,
2. амбулаторные карты, выписные эпикризы).
3. Уметь собирать анамнез.
4. Владеть объективными методами обследования больных.
5. Уметь составлять индивидуальный алгоритм (план) диагностики, включающий
6. общие клинические и специальные методы исследований.
7. Владеть методами проведения рентгенологической диагностики – обзорная,
8. экскреторная урография, ретроградные исследования и владеть навыками
9. прочтения результатов исследований.
10. Владеть навыками прочтения ультразвуковых исследований при урологических заболеваниях.
11. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований при
12. метаболических нарушениях, воспалительных заболеваниях и общеклинических
13. исследованиях.
14. Владеть навыками выполнения перевязок у хирургических больных.
15. Владеть методами катетеризации мочевого пузыря.
16. Уметь выполнять цистоскопию и катетеризацию мочеточников.
17. Владеть ассистенцией на небольших операциях.
18. Владеть проведением урофлоуметрии и интерпретации полученных результатов.
19. Владеть методами инфузионной терапии и гемотрансфузии.
20. Уметь создавать алгоритмы антибактериальной терапии при урологических инфекциях.
21. Владеть дифференциальной диагностикой почечной колики от других острых заболеваний.
22. Владеть методами ведения пациентов с дренажными системами: уретральные и мочеточниковые катетеры, стенты, нефростомы, «страховые» дренажи, назогастральные зонды и др.
23. Владеть схемой дифференциальной диагностики аденомы и рака простаты.
24. Владеть методами деблокады мочевого пузыря при острой задержке мочи.
25. Уметь диагностировать острый и хронический простатит
26. Уметь проводить лечение острых и хронических пиелонефритов, простатитов, циститов, уретритов, эпидидимитов и орхитов.
27. Владеть методами консервативного лечения недержания мочи.

1. Задачи второго года обучения:

2. Владеть методами дренирования (пункции, цистостомии) мочевого пузыря.
3. Владеть методами дифференциальной диагностики вне- и внутрибрюшных разрывов мочевого пузыря.
4. Уметь диагностировать травмы уретры.

5. Уметь интерпретировать КТ, МСКТ и МРТ при основных урологических заболеваниях.
6. Владеть методами дифференциальной диагностики метаболических кальциевых, мочекислых камней и вторичных инфекционных (фосфатных) мочевого камней.
7. Владеть презентацией пациентов на клинических разборах и других конференциях.
8. Уметь создавать алгоритмы по диагностике основного и сопутствующего заболевания перед операцией.
9. Выполнять не сложные операции – эпидидимотомию, циркумцизию, орхидэктомия, цистостомия, нефростомия, вскрытие абсцессов простаты, операции при водянке оболочек яичка, стентирование мочеточников, мультифокальная биопсия простаты.
10. Владеть методами ведения послеоперационных больных.
11. Составлять выписные эпикризы урологическим больным.
12. Владеть самостоятельным приемом урологических больных в поликлинике.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины	
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь
1	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и профилактической работы	составить план профилактических мероприятий
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Общие принципы обследования у хирургических и терапевтических больных	оценивать функциональное состояние хирургических и терапевтических больных, определить необходимость специальных методов исследования, организовать и выполнять их, уметь интерпретировать их результаты
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Доброкачественные и онкологические заболевания органов мочеполовой сферы	Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными методами

				медицинскими регистрами
5	ПК-6	готовность к применению методов диагностики и лечения урологических заболеваний	Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение	Оценить причину тяжести состояния больного и при необходимости для выведения больного из этого состояния;- определить объем и последовательность диагностических хирургических мероприятий обосновать схему план и тактику ведения больного
6	ПК-8	способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	Обосновать план тактику ведения больного

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Год обучения	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
	2	4		
Аудиторная работа , в том числе:				
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	66	2376	1188	1188
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС				
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
ИТОГО	66	2376	1188	1188

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

1. Практика в клинической ординатуре состоит из стационарной и поликлинической частей практики.
2. Учебная практика проводится во время обучения на основных клинических базах
3. Руководят учебной практикой сотрудники кафедры.
4. Основным обязательным документом прохождения учебной практики является дневник.
5. За время прохождения учебной практики клиническими ординаторами осваиваются обязательные практические навыки, что отражается в зачетной книжке.
6. Итогом прохождения всех видов практик является экзамен по практическим навыкам, проводимый на клинических базах кафедры, принимаемый сотрудниками кафедры с обязательным участием заведующих отделениями. Данный экзамен рассматривается как один из этапов государственной итоговой аттестации и входит в состав образовательных единиц модуля (ГИА.о.00)

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по урологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Категория обучающихся: **клинически ординаторы-урологи.**

Срок обучения: **(24 месяцев)**

Трудоемкость: **66 зачетных единиц; 2376 часов**

Режим занятий: **6 учебных часов в день.**

Клиническая база: ГАУЗ КОКБ г. Кемерово, пр. Октябрьский 22

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
1 год обучения					
Стационар					
1.	Семиотика и методы диагностики в урологии, Пороки развития органов мочеполовой системы, Мочекаменная болезнь, Неспецифические воспалительные заболевания	Урологические отделения ГАУЗ КОКБ	учебных часов 252 недель 6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
2.	Травма мочеполовых органов: травма почек, мочеточника, мочевого пузыря, уретры и органов мошонки	Урологические отделения ГАУЗ КОКБ	учебных часов 252 недель 6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
3.	Неотложная урология: задержка мочи, гематурия, анурия	Урологические отделения ГАУЗ КОКБ	учебных часов 252 недель 6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
4.	Гемодиализ при хронической и острой почечной недостаточности Трансплантация почки Болезни трансплантированной почки Осложнения хронического гемодиализа	Урологические отделения ГАУЗ КОКБ	учебных часов 216 недель 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
Поликлиника					
5.	«УЗИ почек», «УЗИ мочеточников» «УЗИ мочевого пузыря», «УЗИ простаты» «УЗИ органов мошонки» «УЗИ полового члена»	Поликлиника ГАУЗ КОКБ	учебных часов 216 недель 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
2 год обучения					
Стационар					
1.	Урогинекология:	Урологические	учебных часов 324	УК-1, ПК-1,	Зачет

	урологические заболевания при беременности, Стрессовое недержание мочи, Пропалс гениталий	отделения ГАУЗ КОКБ	неделя 6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
2.	Андрология: нарушение половой функции, гипогонадизм, Болезнь Пейрони	Урологические отделения ГАУЗ КОКБ	учебных часов 216 неделя 4.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
3.	Нейроурология: ГАМП, Нейрогенная задержка мочи	Урологические отделения ГАУЗ КОКБ	учебных часов 324 неделя 6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
4.	Онкоурология: рак почки, рак мочевого пузыря, рак простаты, рак яичка	Урологические отделения ГАУЗ КОКБ	учебных часов 324 неделя 6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет

2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р
1.1	Семиотика и методы диагностики в урологии,	Пороки развития органов мочеполовой системы, Мочекаменная болезнь, Неспецифические воспалительные заболевания	252	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Знать: получе непоср информ объект событи форме индиви конкре чувств образо данны Доброк онколо заболе Мочеп орган предоп подгот анестез обеспе операц после интенс терапии Ослож после период и их ле Основ и основ патоло иммун реакти органи Уметь: в меди органи медици подраз благоп услови пробы пациен деятел медици персон Получ информ заболе провод</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р
						дифференциальная диагностика, специализация, медицинская регистрация. Владеть навыками адекватной терапии урологических заболеваний, распознавания, лечения неотложных состояний. Исполнять диагностические, оценочные, профилактические, лечебные мероприятия в урологии, диагностические, конкретные урологические заболевания.
1.2	Травма мочеполовых органов.	Травма почек, мочеточника, мочевого пузыря, уретры и органов мошонки	252	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знать: получение, непосредственная информация об объеме события, индивидуальности конкретного чувствительного образцов данных. Доброкачественные онкологические заболевания мочеполовых органов. Основы и основные патологические иммунные реакции органические. Уметь: Организация медицинской помощи органические медицинские подразделений, благоприятные условия пребывания пациентов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р
						<p>деятельности медицинской персонала Получение информации заболевания проводить дифференциальную диагностику специализированной медицинской регистратуры Владеть: адекватными конкретными заболеваниями распознавать лечением неотложных состояний урологическими Использовать диагностические оценочные применять в урологической диагностике и конкретные урологические заболевания</p>
1.3	Неотложная урология.	Острая задержка мочи, гематурия, анурия	252	2		<p>Знать: полученные непосредственно информацию об объеме события индивидуальных конкретных чувств образов Неотложные заболевания осложненные заболевания мочеполовой Органы предоперационная подготовка анестезия обеспечение операции послеоперационный интенсивный</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р о
						<p>терапии Ослож послео период и их ле Основн и основн патоло иммунн реакти органи Умет Органи медици органи медици подраз, благоп услови пробы пациен деятел медици персон Получ информ заболе провод диффер диагно специа медици регистр Владе адекват Терапи уролог заболе распоз лечени неотло состоя уролог Испол диагно оценоч примен в уроло диагно и конк уролог заболе</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р
1.4	Острая и хроническая почечная недостаточность	<p>Гемодиализ при хронической и острой почечной недостаточности</p> <p>Трансплантация почки</p> <p>Болезни трансплантированной почки</p> <p>Осложнения хронического гемодиализа</p>	216	2	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>	<p>Знать: получе непоср информ об объе событи индиви конкре чувств образо добро злокач онколо заболе мочепо орган предоп подгото анестез обеспе операц послео интенс терапии Осложн послео период и их ле Основн и основн патоло иммун реакти органи</p> <p>Уметь: Органи медици органи медици подраз благоп услови пребыв пациен деятел медици персон Получи информ заболе провод диффер диагно специа медици</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р о
						<p>органи</p> <p>Умет</p> <p>Органи</p> <p>медици</p> <p>органи</p> <p>медици</p> <p>подраз,</p> <p>благопр</p> <p>услови</p> <p>пробы</p> <p>пациен</p> <p>деятел</p> <p>медици</p> <p>персон</p> <p>Получи</p> <p>информ</p> <p>заболе</p> <p>провод</p> <p>диффер</p> <p>диагно</p> <p>специа</p> <p>медици</p> <p>регистр</p> <p>Владе</p> <p>адекват</p> <p>Терапи</p> <p>уролог</p> <p>заболе</p> <p>распозн</p> <p>лечени</p> <p>неотлож</p> <p>состоя</p> <p>уролог</p> <p>Исполн</p> <p>диагно</p> <p>оценоч</p> <p>примен</p> <p>в уроло</p> <p>диагно</p> <p>конкр</p> <p>уролог</p> <p>заболе</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р
1.6	Урогинекология:	Урологические заболевания при беременности, Стрессовое недержание мочи, Проллапс гениталий		3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Знать: получе непоср информ об объе событи индиви конкре чувств образо добро злокач онколо заболе мочеп орган предоп подгот анестез обеспе операц послео интенс терапии Ослож послео период и их ле Основ и основ патоло иммун реакти органи</p> <p>Уметь: Органи медици органи медици подраз благоп услови пробы пациен деятел медици персон Получ информ заболе провод диффер диагно специа медици</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р
						регистр Влад адекват Терапи уролог заболе распозн лечени неотлож состоя уролог Исполн диагно оценоч примен в уроло диагно конкр уролог заболе
1.7	Андрология	Нарушение половой функции, гипогонадизм, Болезнь Пейрони	216	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знать: получе непоср информ об объе событи индиви конкре чувств образо добро злокаче онколо заболе мочепо органо предоп подгото анестез обеспе операц послео интенс терапи Ослож послео период и их ле Основн и основн патоло иммун реакти органи Уметь

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р
						<p>Органи медици органи медици подраз благопр услови пребыв пациен деятел медици персон Получи информ заболе провод диффер диагно специа медици регистр Владе адекват Терапи уролог заболе распозн лечени неотлож состоян уролог Исполн диагно оценоч примен в уроло диагно конкр уролог заболе</p>
1.8	Нейроурология.	ГАМП, Нейрогенная задержка мочи	324	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	<p>Знать: получе непоср информ об объе событи индиви конкре чувств образов доброкач злокач онколо заболе мочеп органо</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р о
					ПК-8 предоп подгот анестез обеспе операц послео интенс терапии Ослож послео период и их ле Основн и основн патоло иммун реакти органи Умет Органи медици органи медици подраз благопр услови пробы пациен деятел медици персон Получ информ заболе провод диффер диагно специа медици регистр Влад адекват Терапи уролог заболе распозн лечени неотло состоя уролог Исполн диагно оценоч примен в уроло	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р о
						диагно конкр урологи заболе
1.9	Онкоурология.	Рак почки, рак мочевого пузыря, рак простаты, рак яичка	324	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знать: получе непоср информ об объе событи индиви конкре чувств образо добро злокаче онколо заболе мочепо органо предоп подгот анестез обеспе операц послео интенс терапии Ослож послео период и их ле Основн и основн патоло иммун реакти органи Уметь: Органи медици органи медици подраз благоп услови

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Р о
						<p> пребыв пациен деятель медици персон Получи информ заболе провод диффер диагно специа медици регистр Влад адекват Терапи уролог заболе распозн лечени неотлож состоя уролог Исполн диагно оценоч примен в уроло диагно конкр уролог заболе </p>
Всего часов			2376 ч			

2.3. Самостоятельная работа ординаторов

Не запланирована

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Режим занятий: 6 академических часов в день (из них 6 ак.час. – практических занятий на)

Форма обучения: очная

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Просмотр учебных видеофильмов.
3. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft Power Point), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии ординаторы могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов

возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
7. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Не проводятся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

1. Итоговая государственная аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности «УРОЛОГИЯ» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.
2. Врач-ординатор допускается к итоговой государственной аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности «УРОЛОГИЯ» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

Критерии оценки для аттестации ординатора

Показатель	Уровень			
	Подпороговый (неудовлетворительный)	Пороговый (удовлетворительный)	Достаточный (хороший)	Высокий (отличный)
Знание	Отсутствие знаний, фрагментарные знания	Наличие знаний, но знания не структурированы, иногда отсутствует применения знаний в ситуации, моделирующей	Знания полные, систематизированы, наблюдается применения знаний в ситуации, моделирующей профессиональную задачу,	Знания полные, систематизированы, наблюдается творческое применения знаний из разных дисциплин в модели ситуации

		профессиональную задачу, проблему	проблему	
Умение	Отсутствие умений, частично освоенное умение	В целом безошибочное	Безошибочное, но наблюдаются затруднения в ходе выполнения	Безошибочное, выполняется в заданном темпе
Владение практическими навыками	Отсутствие навыка/фрагментарное применение навыков	Имеется, но качество результата не всегда воспроизводится	Имеется, требуемое качество результата воспроизводится, но широко варьирует	Имеется, требуемое качество результата воспроизводится, но широко варьирует

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Что включает понятие клубочковой фильтрации.
2. В каком отделе нефрона осуществляется процесс фильтрации.
3. Что включает понятие канальцевой реабсорбции.
4. В каком отделе нефрона осуществляется процесс обязательной (принудительной) реабсорбции.
5. Каков механизм транспорта мочи из выводных канальцев почки в чашечки и затем в лоханку.
6. Какую информацию дает анализ мочи. Чем определяется необходимость его выполнения.
7. Отметьте анатомическое расположение мочевого пузыря.
8. Каковы основные физиологические функции мочевого пузыря.
9. Что такое треугольник Льео и ее значение.
10. Кровоснабжение почки.
11. Кровоснабжение мочевого пузыря
12. Анатомия и физиология полового члена.
13. Каковы современные взгляды на механизм транспорта мочи по мочеточнику.
14. Отметьте анатомическое расположение предстательной железы.
15. Физиология простаты. Физиология полового члена.
16. Предрасполагающими факторами для развития абсцесса простаты.
17. Что является характерным для абсцесса простаты. Диагностика и лечение.
18. Дайте определение рН мочи. Ее значение и коррекция.
19. Чем объяснить тошноту, рвоту, метеоризм, встречающиеся при почечной колике.
20. Классификация острого пиелонефрита, патогенез и дифференциальная диагностика.
21. Отметьте основные патогенетические факторы развития восходящей инфекции мочевого тракта у мужчин
22. Сущность понятия "интратаренальный абсцесс почки".
23. Аномалии верхних мочевых путей (чашечно-лоханочной системы, мочеточников).
24. Травма почек. Классификация. Диагностика и ее осложнения.
25. Какие характерные клинические признаки определяются при травме почки
26. Какова цель экскреторной урографии при травме почки.
27. Какие признаки при цистографии характерны для внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря.

28. Расскажите рентгенологические признаки (восходящая уретроцистография), характерные при разрывах уретры по степеням.
29. Какие показания и противопоказания к выполнению ретроградной уретеропиелогрaфии.
30. Ретро-, антеградная пиелоуретрография. Техника выполнения и виды ее осложнения.
31. Камни мочевого пузыря (симптоматология, течение, диф диагностика, методы диагностики, лечение, прогноз).
32. Функция мочевого пузыря и уретры.
33. Определите значение рентген и УЗИ диагностики при изолированных и комбинированных повреждениях почек.
34. На что следует обращать внимание при сборе анамнеза (почечная колика, травма мочевых путей).
35. Что является лучшим способом для выявления обструкции.
36. Каково давление в мочевых путях в норме и при патологии.
37. Классификация мочекаменной болезни. Виды нефролитиаза.
38. Современные взгляды на диагностику и методов лечения осложненных форм мочекаменной болезни.
39. Где образуются камни почек.
40. Можно ли у всех пациентов с камнями почек применять дистанционную ударно-волновую литотрипсию.
41. Какие существуют малоинвазивные методы деблокирования при острой суправезикальной обструкции.
42. Осложнения острого гнойного пиелонефрита. Классификация. Диагностика и лечение.
43. Что такое приапизм, диагностика и лечение.
44. Что такое первичные и вторичные камни мочевого пузыря.
45. Как установить диагноз рентген-негативного камня мочевого пузыря.
46. Имеется ли связь между степенью гематурии и тяжести повреждения почки.
47. Является ли показанием к оперативному лечению наличия экстравазации мочи.
48. Какие виды разрывов мочевого пузыря бывают.
49. Каков механизм внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря при тупой травме живота.
50. Какова лечебная тактика при камнях в/3 мочеточника, осложненной уретерогидронефрозом II ст, с признаками воспаления.
51. При какой стадии гиперплазии предстательной железы (ГПЖ) возможно развитие острой задержки мочеиспускания.
52. Какие виды анурии вы знаете.
53. Каковы показания к срочному оперативному лечению при закрытой травме почки.
54. Как называется отсутствие мочи в мочевой пузыре.
55. Физиология мочеиспускания. Вид дизурии. Паллакиурия. Олигакиурия. Никтурия. Странгурия.

Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

5.

1. Какие изменения на аортограмме следует ожидать у больного с верифицированным раком почки:

Ответы:

1. истончение магистральных сосудов почки.
2. суженная почечная артерия.

- 3.отклонение и деформация внутриорганных сосудов.
- 4.наличие крупных сосудистых зон паренхимы почки.
- 5.окклюзия почечной артерии.

2.К злокачественной опухоли паренхимы почки эпителиального происхождения нужно отнести:

Ответы:

- 1.мелкоклеточный рак.
- 2.рак почки.
- 3.гипернефроидный рак.
- 4.гипернефрома.
- 5.аденома почки.

3.Назовите наиболее часто поражаемые области при раке почки:

Ответы:

2. все сегменты одинаково часто.
3. верхний сегмент.
4. частота не установлена.
5. нижний сегмент часто.
6. центральный сегмент

7.

Ситуационные клинические задачи (примеры):

8.

Ситуационная задача № 1.

У больного 38 лет высокая температура тела, потрясающие ознобы, ноющие боли в поясничной области справа. При объективном обследовании определяется асимметрия поясничной области. Положение тела вынужденное, больной лежит на правом боку, правая нога приведена к животу. Положительный симптом “поколачивания” по пояснице справа.

- Ваш предварительный диагноз.
- Ожидаемые результаты в общем анализе крови.
- Ожидаемые результаты в общем анализе мочи.
- Ожидаемые результаты на обзорной урограмме.
- Тактика ВОП при данной патологии?

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A	100-96	5 (5+)

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют	Е	70-66	3

<p>нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

Интернет-ресурсы:	
Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - www.rusmedserv.com	
Большая медицинская база данных - www.medscape.com	
Сайт медицинской литературы - www.webmedinfo.ru –	
Практическое руководство - www.guideline.gov	
Клинические примеры - www.gol.com/users/kmcdoc/	
Статьи по клинической медицине - www.postgradmed.com	
Annals of Internal Medicine - www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm	
Annual Review of Medicine - www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml	
Swiss Medical Weekly - www.smw.ch/index.html	
Национальная медицинская библиотека США - U.S. National Library of Medicine	
Научные новости - U.S. PubMed	
Программное обеспечение:	
Microsoft. Windows HP/ Windows 7	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки	Число экз. в научной библиотеке,	Число обучающихся на данный поток
---	--	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

		КемГМУ	выделяемое на данный поток обучающихся	
	Основная литература			
	Комяков, Б.К. Урология: учебник [Электронный ресурс] / Б.К. Комяков. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 464 с.- URL: ЭБС. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru			5
	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			5
	Дополнительная литература			
	Урология: учебник [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин и др. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011. –816 с.- URL: ЭБС. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. / www.studmedlib.ru			5
	Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исафилович, Одилов Амиджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			5
	Урология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 480 с.- URL: ЭБС. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. www.studmedlib.ru			5

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Острые нарушения висцерального кровообращения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.67			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Хирургия» / А. М. Путинцев, А. С. Криковцов ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 36 с.- Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			
2.	Травма живота [Электронный ресурс] : учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 "Хирургия" / А. С. Криковцов, Е. В. Лишов. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 44 с.- Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			5
3.	Профилактика острого ЭРХПГ-индуцированного панкреатита [Электронный ресурс] : учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» / К. А. Краснов [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 22 с.- Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			5
4.	Хронические нарушения висцерального кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Криковцов , А. М. Путинцев ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 13 с.- Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			5
5.	Острая кишечная непроходимость [Электронный ресурс] : учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» / А. С. Криковцов, О. А. Краснов ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 46 с.- Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			5
6.	Синдром интраабдоминальной гипертензии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» / А. А. Харитонов, Н. С. Розина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 26 с.- Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			5
7.	История эндоскопии. Показания и противопоказания для эндоскопических исследований. Виды эндоскопических исследований [Электронный ресурс] : учебное издание для ординаторов по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» / А. А. Шапкин, М. В. Мерзляков ;			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 50 с.- Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРДИНАТУРЫ

Клиническая база для прохождения ординатуры: ГАУЗ КОКБ г. Кемерово, пр. Октябрьский 22

Краткая характеристика ГАУЗ Областной клинической больницы

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В.Беляева» (ГАУЗ «КОКБ им. С.В.Беляева») является крупным многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением и центром организационно-методической работы в лечебно-профилактических учреждениях области, образовано в 1944г. В своем составе имеет:

1. Службу управления (административно-хозяйственный отдел, организационно-методический, планово-экономический, бухгалтерского учета, медицинского маркетинга и отделение медицинской статистики с архивом.)
2. Медицинскую службу, включающую:

- 1) Консультативную поликлинику па 500 посещений, 42 приема, (из них 11 детских) по 26 специальностям

- 2) Стационарную службу на 1124 койки. Сметных коек 1100, кроме того 24 реанимационных. В число сметных включены койки новорожденных.

Структура стационарной службы представлена:

-терапевтическим специализированным комплексом на 306 коек. Функционально,31 койка гастроэнтерологическая входит в клинику хирургических болезней;

-педиатрическим специализированным комплексом на 236 коек, в том числе 6 реанимационных;

-акушерско-гинекологическим комплексом на 164 коек, в том числе 30 коек новорожденных 4 реанимационных;

-диагностическим комплексом в составе: отдела лучевой диагностики (рентгенодиагностика, компьютерная, радиоизотопная и ультразвуковая диагностика); кабинетом рентгенохирургических методов диагностики и лечения; отделениями функциональной и эндоскопической диагностики; лабораториями: биохимической, иммунологической, клинической, бактериологической, ПЦР лабораторий, экспресс-лабораторией; эпидемиологическим отделом, объединяющим эпидемиологом и дезинфекторов.

3) Отделение экстренной выездной и плановой консультативно-диагностической, лечебной помощи, осуществляющим консультации на территориях в среднем до 1500 выездов специалистов в год.

4) Вспомогательный лечебный комплекс – это децентрализованное приемное отделение в составе 3 приемных покоев; физиотерапия, лечебный массаж и коррекционная гимнастика, лечебная физкультура и отделение лечебного питания.

5) Службы обеспечения (аптека, 6 производственных цехов: водопроводно-канализационный, вентиляции кондиционирования воздуха, кислородный, ремонта медицинской техники, ремонтно-строительный и энергоснабжения).

6) Прочие подразделения (музей, лекционный зал, складское хозяйство, укрытие для нетранспортабельных больных, лаборатория по метрологическому контролю, отдел медицинских техников).

Кроме вышеперечисленных подразделений в составе больницы организованы и функционируют восемь клиник (факультетской хирургии, внутренних болезней, акушерства и гинекологии, педиатрии, неврологии отоларингологии, урологии и хирургической стоматологии) на базе ее специализированных отделений и соответствующих кафедр КемГМУ. Цель их создания - оптимизация медицинской помощи населению области, эффективное использование кадрового, материального, финансового и научного потенциала, направленного на решение лечебно-диагностических задач, подготовку и переподготовку медицинских кадров.

Больница имеет пять специализированных центров, из которых два межобластных (трансплантация почки и хронического гемодиализа, диагностики и лечения врожденной патологии челюстно-лицевой области) и три областных (аллергологический, профпатологии и эндокринологический), в процессе становления находится колопроктологический областной центр.

Все прочие виды консультативно-диагностической помощи, которые отсутствуют в структуре и необходимы в процессе обследования и лечения пациентов, больница осуществляет за счет привлечения возможностей специализированных областных и муниципальных учреждений, медицинского диагностического центра, головных медицинских институтов, (академий) и клиник Российской Федерации на основе договоров.

Больница имеет лицензию на все виды медицинской деятельности, включая экспертизу временной нетрудоспособности и хозрасчетную деятельность.

Кадровый состав КОКБ это более 350 врачей, более 650 средних медработников и более 300- младших. Укомплектованность физическими лицами составляет в среднем 70%. Из врачей 70% аттестованы, 13-кандидаты медицинских наук, 9 заслуженные врачи, 30 отличники здравоохранения.

К показателям, характеризующим интенсивность работы, относится удельный вес больных 2-3 категории сложности, который возрос до 97%. Их качественных показателей необходимо отметить сохраняющуюся на уровне прежних лет летальность (0,73) и послеоперационную смертность (1,0). Оценка деятельности больницы по модели конечных результатов составила 0,98%.

Кафедра для проведения ординатуры располагает:

1. аудиториями, оборудованными мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. аудиториями, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (зал эндоскопической хирургии, пр. Октябрьский, 22);

3. анатомическим залом (патологоанатомическое отделение, пр. Октябрьский, 22);

4. помещениями, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

5. помещениями для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ординаторская эндоскопического отделения; 2 шт.)

Учебный блок состоит из лекционного зала на 60 мест и 6 учебных комнат по 20 кв.м. Инвентарные номера офисной техники: 01380856, 1410104000, 1410104000-011335, 1410104000-011336, 1410104000-011476, 1410104000-011249, 1410104000-011243, 990000000797, 990000000798, 990000000799, 990000000800, 990000000801, 990000000802, 990000000796, 990000000048.

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра факультетской хирургии и урологии ФБГОУ ВО	Учебная комната № 1	ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им.С.В.Беляева	Стол – 6, стул – 12; 2000 Компьютер – 1 шт. 2009	12	Для учебного процесса на кафедре факультетской
	Учебная комната № 2		Стол – 10, стул – 21; 2000	21	

КемГМУ		» г. Кемерово по адресу 650061 г. Кемерово пр. Октябрьский 22.	Компьютер – 1 шт. 2009		хирургии использует ся площади 547,6 м ² , совместно используем ой площади 1657,7м ² , что в итоге составляет 2205,3 м ² .
	Учебная комната № 3		Стол – 6, стул – 12; 2000	12	
	Учебная комната № 4		Стол – 10, стул – 21; 2000 Компьютер – 1 шт. 2009	21	
	Учебная комната № 5		Стол – 6, стул – 12; 2000	12	
	Учебная комната № 6		Стол – 6, стул – 12; 2000	12	
	Учебно-методический кабинет		Стол – 4, стул – 12; 2000	12	
	Лекционный зал		Мультимедийный проектор – 1 шт. (2009), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Windows		
	Материальная				
	Кабинет зав. каф.		Стол – 2, стул – 8; 2007 Компьютер – 1 шт. 2010 МФУ – 1 шт (2008)		
	Кабинет профессора		Стол – 2, стул – 3; 2007 Компьютер – 1 шт. 2014		
	Кабинет доцента		Стол – 1, стул – 2; 2007 Компьютер – 1 шт. 2014		
	Ассистентская		Стол – 2, стул – 4; 2000 Компьютер – 1 шт. 2010 МФУ – 2 шт (2008) Принтер – 1 шт (2013)		

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу практики по специальности Урология

Рабочая программа практики для клинических ординаторов, направление подготовки -
31.08.68 «Урология», форма обучения очная.

Программу подготовили сотрудники кафедры факультетской хирургии и урологии ФГБОУ ВО КемГМУ: зав. кафедрой, д.м.н. Лишов Е.В.; профессор, д.м.н. Путинцев А.А.; профессор, д.м.н. Криковцов А.С.; доцент, к.м.н. Шапкин А.А.; доцент, к.м.н. Харитонов А.А.

Программа послевузовского профессионального образования разработана для обеспечения выполнений Федеральных государственных требований к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 31.08.68 «Урология».

Тематический план дисциплины отвечает требованию современного ФГОС СПО по специальности 31.08.68 «Урология». Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции), но и интерактивными формами. Большое значение уделено практической подготовке ординаторов, включая симуляционный курс.

Таким образом, рабочая программа специальности полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», и может быть использована в учебном процессе подготовки врачей в ординатуре на базе ФГБОУ ВО Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России.

Профессор кафедры госпитальной хирургии ФГБОУ ВО
КемГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук

В.В. Павленко

Подпись рецензента заверяю
начальник отдела кадров КемГМУ

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу практики по специальности Урология

Рабочая программа практики для клинических ординаторов, направление подготовки -
31.08.68 «Урология», форма обучения очная.

Программу подготовили сотрудники кафедры факультетской хирургии и урологии ФГБОУ ВО КемГМУ: зав. кафедрой, д.м.н. Лишов Е.В.; профессор, д.м.н. Путинцев А.А.; профессор, д.м.н. Криковцов А.С.; доцент, к.м.н. Шапкин А.А.; доцент, к.м.н. Харитонов А.А.

Программа послевузовского профессионального образования разработана для обеспечения выполнений Федеральных государственных требований к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 31.08.68 «Урология».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи обучения в ординатуре, отражены технологии процесса обучения, а также обеспечение учебного процесса. Особое внимание уделено практической подготовке ординаторов-хирургов. Имеется перечень обязательной и дополнительной литературы, приведены задания для оценки уровня освоения знаний и умений. Все разделы учебно-методического комплекса соответствуют последним достижениям науки и клинической практики, методический уровень представления материала высокий, полностью адаптирован к образовательным технологиям.

Заключение: Представленная на рецензию программа послевузовского профессионального образования для обучающихся в клинической ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология», может быть рекомендована для внедрения в процесс подготовки специалиста.

Профессор кафедры госпитальной хирургии,
заведующий кафедрой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава
России, доктор медицинских наук

В.И. Подолужный

Подпись рецензента заверяю
инспектор отдела кадров КемГМУ

(подпись)

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				