

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«28» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ
 (Базовая часть)

Специальность

38.08.66 «Травматология и ортопедия»

Квалификация выпускника

врач-травматолог-ортопед

Форма обучения

очная

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	-
3	360	10	5	61	294	-	зачет
Итого	1008	28	10	156	842	-	зачет

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», квалификация «врач-травматолог-ортопед», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1109 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34507 от 29.10.2014 г.). и учебным планом по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 20 18 г. Протокол № 5

Рабочую программу разработали:
- доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии к.м.н., Е.И. Ардашева

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 426

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«28» 06 20 18 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целью** освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является выявление травм и ортопедических заболеваний у взрослых и детей, их диагностика и разработка методов профилактики и лечения, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта при подготовке квалифицированного врача-специалиста.

1.1.2. **Задачи** дисциплины:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения травм и ортопедических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях ортопедической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика травм и ортопедических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание травматологической и ортопедической помощи в стационаре и в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

реабилитационная:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.3. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

дисциплинами: детская травматология и ортопедия, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, костная онкология, нейрохирургия.

практиками: травматология и ортопедия

В основе преподавания модуля «Травматология и ортопедия» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм и ортопедических заболеваний, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;
2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с

травмами;

3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортопедическими заболеваниями;
4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала;
5. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-50 Практические навыки № 1-12 Ситуационные задачи № 1,3, 5, 8, 9</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 20-45 Практические навыки № 4-10 Ситуационные задачи № 1-4</p>
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	применять современные методы управления коллективом.	нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль: Тесты № 42-50 Практические навыки № 6-7 Ситуационные задачи № 9, 10</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 50-52 Практические навыки № 8 Ситуационные задачи № 12</p>
3	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	основы медицинского законодательства и права. 2. политику здравоохранения. 3. медицинскую этику и деонтологию. 4. психологию	1. осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить	1. психологическими методиками профессионального общения. 2. методиками самостоятельной работы	<p>Текущий контроль: Тесты № 42-50 Практические навыки № 6-7 Ситуационные задачи</p>

		образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	профессионального общения. 5.методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	обучения работников. 2.использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	№ 9, 10 Промежуточная аттестация: Тесты № 50-52 Практические навыки № 8 Ситуационные задачи № 12
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	1.методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,		1. методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. методами организации гигиенического	Текущий контроль: Тесты № 42-50 Практические навыки № 6-7 Ситуационные задачи № 9, 10 Промежуточная аттестация: Тесты № 30-42 Практические навыки № 12-19 Ситуационные задачи № 7-9

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	предупреждение возникновения и (или) распространения х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 3.формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5.принципы организации программ профилактики. 6.диспансеризацию населения. 7.особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.		образования и воспитания населения. 4. методикой формирования и реализации профилактических программ.	
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы	1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него	1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на	Текущий контроль: Тесты № 12-35 Практические навыки № 18-26 Ситуационные задачи № 3-7

		<p>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетноотчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорнодвигательной системы правила составления диспансерных групп; 5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p>	<p>факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p>	<p>пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетноотчетной документации врачатравматолога-ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 15-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 4-9</p>
6	ПК-4	<p>ПК-4 готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о травмах и ортопедической заболеваемости</p>	<p>- Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. -Структуру . Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. -</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 20-27 Практические навыки № 2-7 Ситуационные задачи № 7-9</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 20-34 Практические навыки № 4, 5, 7</p>

			Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.			Ситуационные задачи № 8-11
7	ПК-5	готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов	1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза	1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	<p>Текущий контроль: Тесты № 20-27 Практические навыки № 2-7 Ситуационные задачи № 7-9</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 20-34 Практические навыки № 4, 5, 7 Ситуационные задачи № 8-11</p>
8	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической	1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и	1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-	1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической	<p>Текущий контроль: Тесты № 6-25 Практические навыки № 13-16 Ситуационные задачи № 10-14</p> <p>Промежуточная</p>

		медицинской помощи	патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;	ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения	аттестация: Тесты № 6-30 Практические навыки № 10-25 Ситуационные задачи № 9-15
9	ПК-8	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при	1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью	1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения	Текущий контроль: Тесты № 26-45 Практические навыки № 11-26 Ситуационные задачи № 3-7 Промежуточная аттестация: Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 4-7

			лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы	физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу	пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4. методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
10	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни.	1. организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние	1. проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	Текущий контроль: Тесты № 46-52 Практические навыки № 11-26 Ситуационные задачи № 3-7 Промежуточная аттестация: Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 4-7

				различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.		
11	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения	1.системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). 2.основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3.структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4.международный опыт организации и управления здравоохранением. 5.основные принципы организации лекарственного	1. организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	1. алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Текущий контроль: Тесты № 52-60 Практические навыки № 27-40 Ситуационные задачи № 3-7 Промежуточная аттестация: Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 4-7

		обеспечения населения.			
--	--	------------------------	--	--	--

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
Аудиторная работа , в том числе:	4,6	166	53	47	34	32
Лекции (Л)	0,3	10	3	2	3	2
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4,3	156	50	45	31	30
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	23,4	842	271	277	146	148
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачёт						зачет
ИТОГО	28	1008	324	324	180	180

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии	1	324	3		50			271
1.1	Особенности методов обследования травматолого-ортопедических больных. Заполнение истории болезни.	1		1,5		18			35
1.2	История развития и становления травматологии-ортопедии в России. Современные научные школы травматологов –ортопедов России	1				12			76
1.3	Основные методы диагностики больных с травмами и ортопедическими заболеваниями	1		1,5		8			80
1.4	Комплексная система профилактики ортопедических заболеваний	1				12			80
2	Раздел 2. Теоретические основы травматологии и ортопедии	2	324	2		45			277
2.1	Травматический шок	2				12			36
2.2	Синдром длительного раздавливания	2		2		12			80
2.3	Жировая эмболия	2							53
2.4	Тромбоэмболия	2				6			38
2.5	Спинальный шок	2				15			70
3	Раздел 3. Травмы	3	180	3		31			146
3.1	Травмы позвоночника и спинного мозга	3				10			24
3.2	Травмы грудной клетки	3							26
3.3	Травмы живота и таза. Повреждения мочевого пузыря	3							36
3.4	Травмы верхней конечности	3				15			36
3.5	Травмы нижней конечности	3		3		6			24
4	Раздел 4. Заболевания суставов и позвоночника	4	180	2		30			148
4.1	Деформирующий остеоартроз тазобедренного сустава	4							30
4.2	Деформирующий остеоартроз коленного сустава	4		2					16

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.3	Продольное плоскостопие	4							24
4.4	Поперечное плоскостопие. Вальгусное отклонение первого пальца стопы	4			18				30
4.5	Спондилоартроз	4							36
4.6	Спондилолистез	4			12				12
	Экзамен / зачёт	4							зачет
	Всего		1008	10	156				842

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы травматологи и ортопедии	х			х	х	х
1.1	Особенности методов обследования травматолого-ортопедических больных. Заполнение истории болезни.	Получение информации о заболевании. Применение объективных методов обследования больного. Выявление общих и специфических признаков травм и ортопедических	1,5	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболевания. Сбор анамнеза и жалоб при травмах и ортопедических заболеваниях. Оформление медицинской документации.				медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
					УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28
					УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Знать основы медицинского законодательства и права. 2. политику здравоохранения. 3. медицинскую этику и деонтологию. 4. психологию профессионального общения. 5. методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: 1. осуществлять самостоятельную	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					дополнительны м профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2.использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: 1.психологическими методиками профессионального общения. 2.методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					факторов среды его обитания	<p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)	
					<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>Знать: 1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп; 5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p>Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить</p>	<p>Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
					<p>ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости</p>	<p>Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. -Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</p>	
					<p>ПК -5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	
					ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2. выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3. мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа);</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<p>Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	
					<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. - Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	
2	Раздел 2. Теоретические основы травматологии и ортопедии	x			x	x	x
2.1	Травматический шок	Этиология, патогенез, классификация, клиника. Методы диагностики и лечения	1,5	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях</p>	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональной и общественной деятельности	
					УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28
					УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Знать основы медицинского законодательства и права. 2.политику здравоохранения. 3.медицинскую этику и деонтологию. 4.психологию профессионального общения. 5.методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: 1.осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2.использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>здравоохранения различного уровня. Владеть: 1.психологическими методиками профессионального общения. 2.методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновения заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов</p>	<p>Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4. использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5. проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2. методами профилактики заболеваний 3. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					ПК – 2 готовность к проведению	Знать: 1. основы профилактической медицины, направленной на укрепление	Тесты № 7,8,11 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп; 5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p>Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с</p>	<p>навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей. Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации	
					ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. -Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов.	
					<p>ПК -5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	
					ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<p>Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2. методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы:</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов,</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>физиотерапевтического воздействия.</p> <p>5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения.</p> <p>6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2. обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<p>Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. - Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактического учреждения. Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.	
3	Раздел 3. Травмы	х			х	х	х
3.1	Травмы позвоночника и спинного мозга	Получение информации о травме. Применение объективных методов обследования больного. Выявление общих и специфических признаков травмы. Сбор анамнеза и жалоб при травмах позвоночника и спинного мозга. Осмотр с применением основных диагностических критериев. Оформление медицинской документации.	1,5	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3
					УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
					<p>УК-3</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать основы медицинского законодательства и права. 2. политику здравоохранения. 3. медицинскую этику и деонтологию. 4. психологию профессионального общения. 5. методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1. осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. психологическими методиками профессионального общения. 2. методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе</p>	<p>Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>Знать: 1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила</p>	<p>Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп; 5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p>Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации	
					ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. -Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23
					ПК -5 готовность к диагностике заболеваний неотложных состояний в соответствии с Международной статистической	Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней;</p> <p>2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	12,14,23
					<p>ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или)</p>	<p>Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях</p>	<p>18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>Уметь: 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<p>Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28
					ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и	Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					их структурных подразделениях	<p>травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. - Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно- профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Заболевания суставов и позвоночника	х			х	х	х
4.1	Деформирующий остеоартроз тазобедренного сустава	Получение информации о заболевании. Применение объективных методов обследования больного. Выявление общих и специфических признаков заболевания. Сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов. Внешний осмотр суставов. Осмотр с помощью угломеров для определения объема движений в суставах Оформление медицинской документации.	1,5	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3
					УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности,	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
					УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать основы медицинского законодательства и права. 2.политику здравоохранения. 3.медицинскую этику и деонтологию. 4.психологию профессионального общения. 5.методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: 1.осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2.использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: 1.психологическими методиками профессионального общения. 2.методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы	Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параоссальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>Знать: 1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп;</p>	<p>Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p>Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости</p>	<p>Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. - Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23
					<p>ПК -5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
					ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний отчетной документации .	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	<p>Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания,</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровья и здоровья окружающих;	вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: 1. организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	
					ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. - Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. -	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	
Всего часов			10		x	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии	х			х	х	х
1.1	Особенности методов обследования травматолого-ортопедических больных. Заполнение истории болезни.	Получение информации о заболевании. Применение объективных методов обследования больного. Выявление общих и специфических признаков травм и ортопедических заболевания. Сбор анамнеза и жалоб при травмах и ортопедических заболеваниях. Оформление медицинской документации.	18	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3
					УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Ситуационные задачи № 23-28
					УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-	Знать основы медицинского законодательства и права. 2.политику здравоохранения. 3.медицинскую этику и деонтологию. 4.психологию профессионального общения. 5.методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: 1.осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2.использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: 1.психологическими методиками профессионального общения. 2.методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					правовому регулированию в сфере здравоохранения		
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>	<p>Знать: 1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение</p>	<p>Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентами	<p>типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп;</p> <p>5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p>Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации	
					ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. - Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23
					ПК -5 готовность к диагностике заболеваний неотложных состояний в соответствии	Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2. методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наличия сопутствующей патологии	
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<p>Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28
					ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. - Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно- профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Теоретические основы травматологии и ортопедии	x			x	x	x
2.1	Травматический шок	Этиология, патогенез, классификация, клиника. Методы диагностики и лечения	1,5	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3</p>
					<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом.</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
					<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать основы медицинского законодательства и права. 2. политику здравоохранения. 3. медицинскую этику и деонтологию. 4. психологию профессионального общения. 5. методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1. осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. 2. использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. психологическими методиками профессионального общения. 2. методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и</p>	<p>Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>Знать: 1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную</p>	<p>Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп; 5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p>Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами контроля за эффективностью диспансеризации	
					<p>ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости</p>	<p>Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. - Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23
					<p>ПК -5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем	<p>проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней;</p> <p>2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
					ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской	Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощи	<p>учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера;</p>	задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	<p>Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска,	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	Ситуационные задачи № 23-28
					<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. -</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	
3	Раздел 3. Травмы	x			x	x	x
3.1	Травмы	Получение информации	1,5	1	УК-1	Знать основные категории и понятия в	Тесты № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	позвоночника и спинного мозга	о травме. Применение объективных методов обследования больного. Выявление общих и специфических признаков травмы. Сбор анамнеза и жалоб при травмах позвоночника и спинного мозга. Осмотр с применением основных диагностических критериев. Оформление медицинской документации.			готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3
					УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать основы медицинского законодательства и права. 2.политику здравоохранения. 3.медицинскую этику и деонтологию. 4.психологию профессионального общения. 5.методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1.осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2.использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1.психологическими методиками профессионального общения. 2.методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей,</p> <p>необходимые для постановки диагноза</p>	Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>Знать: 1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп; 5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p>Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной</p>	<p>Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
					ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. -Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистического анализа информации о заболеваемости	<p>утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</p>	Ситуационные задачи № 12,14,23
					<p>ПК -5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследования</p> <p>2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней;</p> <p>2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
					<p>ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических</p>	<p>Тесты № 11-19</p> <p>Практические навыки № 18,23,25,27</p> <p>Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,	Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лекарственной,	<p>противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и</p>	Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	
					<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. - Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	
4	Раздел 4. Заболевания суставов и позвоночника	x			x	x	x
4.1	Деформирующий остеоартроз тазобедренного сустава	Получение информации о заболевании. Применение объективных методов обследования больного. Выявление общих и специфических	1,5	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		признаков заболевания. Сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов. Внешний осмотр суставов. Осмотр с помощью угломеров для определения объема движений в суставах Оформление медицинской документации.				Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
					УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28
					УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и	Знать основы медицинского законодательства и права. 2. политику здравоохранения. 3. медицинскую этику и деонтологию. 4. психологию профессионального общения. 5. методики самостоятельной работы с учебной, научной,	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1.осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2.использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1.психологическими методиками профессионального общения. 2.методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</p> <p>2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза</p> <p>3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно</p> <p>4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов</p>	<p>Тесты № 2-7</p> <p>Практические навыки № 3-8</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)	
					ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	Знать: 1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп; 5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента,	Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>сбирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
					<p>ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости</p>	<p>Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. -Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</p>	
					<p>ПК -5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>костей и суставов для уточнения диагноза Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
					<p>ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2. методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии,</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2. выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3. мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<p>Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	
					<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. - Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме,</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	
Всего часов			156		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии	x			x	x	x
1.1	Особенности методов обследования травматолого-ортопедических больных. Заполнение истории болезни.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. Заполнение медицинской документации. заболеваний.	35	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3
					<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом.</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
					<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать основы медицинского законодательства и права. 2. политику здравоохранения. 3. медицинскую этику и деонтологию. 4. психологию профессионального общения. 5. методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1. осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. 2. использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. психологическими методиками профессионального общения. 2. методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и</p>	<p>Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>параоссальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2. методами профилактики заболеваний 3. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>Знать: 1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную</p>	<p>Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп; 5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p>Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами контроля за эффективностью диспансеризации	
					ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. - Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23
					ПК -5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>здоровьем</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
					<p>ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской</p>	<p>Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощи	<p>учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера;</p>	задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	<p>Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска,	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	Ситуационные задачи № 23-28
					ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. -	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	
2	Раздел 2. Теоретические основы	x			x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	травматологи и ортопедии						
2.1	Травматический шок	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. Заполнение медицинской документации.	1,5	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3
					<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оптимизации своей профессиональной деятельности	
					<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать основы медицинского законодательства и права. 2. политику здравоохранения. 3. медицинскую этику и деонтологию. 4. психологию профессионального общения. 5. методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1. осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. психологическими методиками профессионального общения. 2. методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</p>	<p>Знать: 1. современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и</p>	Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параоссальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические</p>	задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2. методами профилактики заболеваний 3. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>Знать: 1. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2. основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3. ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4. требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп; 5. основные принципы диспансеризации</p>	<p>Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p>Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости</p>	<p>Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. - Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23
					<p>ПК -5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
					<p>ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2. обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4. методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>	<p>Знать: 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					окужающих;	<p>смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: 1. организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	
					ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. - Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты</p>	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	
3	Раздел 3. Травмы	х			х	х	х
3.1	Травмы позвоночника и спинного мозга	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС,	1,5	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интернет-ресурсов. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.				количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	задачи № 1-3
					УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28
					УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и	Знать основы медицинского законодательства и права. 2.политику здравоохранения. 3.медицинскую этику и	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>деонтологию. 4.психологию профессионального общения. 5.методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1.осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2.использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1.психологическими методиками профессионального общения. 2.методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	задачи № 18-23
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий</p>	<p>Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</p> <p>2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза</p> <p>3.методы профилактики возникновения заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно</p> <p>4. устанавливать</p>	<p>Тесты № 2-7</p> <p>Практические навыки № 3-8</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)	
					ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	Знать: 1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп; 5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести	Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3.выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
					<p>ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости</p>	<p>Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. -Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской документации.</p> <p>Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</p>	
					<p>ПК -5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
					<p>ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом,</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2. выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3. мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	
					<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. - Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно -</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	
4	Раздел 4. Заболевания суставов и позвоночника	x			x	x	x
4.1	Деформирующий остеоартроз тазобедренного сустава	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	35	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
					УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28
					УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	Знать основы медицинского законодательства и права. 2. политику здравоохранения. 3. медицинскую этику и деонтологию. 4. психологию профессионального общения. 5. методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: 1. осуществлять самостоятельную	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2.использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: 1.психологическими методиками профессионального общения. 2.методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: 1.современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливая причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: 1. предпринимать меры профилактики направленные на</p>	<p>Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарнопросветительской работы с населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследование)	
					<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>Знать: 1.основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ; 3.ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 4.требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы правила составления диспансерных групп; 5.основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p>Уметь: 1. анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; 2.проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса</p>	<p>Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, 3. выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p> <p>Владеть: 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача травматолога- ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
					<p>ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости</p>	<p>Знать: - Показатели и структуру смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. - Структуру Мероприятия по ее снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</p>	
					<p>ПК -5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
					<p>ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p>Уметь: 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2. выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3. мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения</p>	<p>Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>Уметь: 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2. обследованием пациента в полном объеме с использованием</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<p>Знать: 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе</p>	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	
					<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Основы юридического права в травматологии и ортопедии. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию травматолого-ортопедической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда. - Врачебно-трудовую экспертизу в травматолого-ортопедической практике. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии. - Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога ортопеда. - Решить вопрос о</p>	<p>Тесты № 11-19</p> <p>Практические навыки № 18,23,25,27</p> <p>Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>трудоспособности пациента. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть подготовкой необходимой документацией в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>	
Всего часов			842		x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

I пример

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

II пример

Изучение дисциплины «Травматология и ортопедия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
2. Кейс-метод – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения и рассматривается как инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач.
3. Ролевые игры – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики.
4. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от

других видов спора, является аргументированность.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 34 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии	ПЗ Л	6		6
1	Особенности методов обследования травматолого-ортопедических больных. Заполнение истории болезни	ПЗ	6	1. Case-study, 2. Работа в команде.	2 2 2
	Раздел 2. Теоретические основы травматологии и ортопедии	ПЗ Л	14		14
2	Травматический шок.	ПЗ	8	1. Контекстное обучение, 2. Дискуссия.	4 2 2
3	Синдром длительного раздавливания	ПЗ	6	1. Дискуссия, 2. Круглый стол, 3. Case-study	2 2 2
	Раздел 3. Травмы		8		8
4	Травмы позвоночника и спинного мозга	ПЗ	4	Круглый стол	4
5	Травмы грудной клетки	ПЗ	4	Круглый стол	4
	Раздел 4. Заболевания суставов и позвоночника		6		6
6	Деформирующий остеоартроз	ПЗ		1. междисциплинарное обучение, 2. Case-study	4 2
	Итого:		34		34

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

итоговый контроль - письменная работа (тесты, задачи).

Письменная работа (тестирование) проводится в последний день занятий цикла. Письменная работа проводится и контролируется преподавателем, проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче письменной работы допускаются студенты, не имеющие пропусков практических занятий.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более

правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Организация и основные задачи травматолого-ортопедической службы России
2. Репаративная регенерация костной ткани
3. Способы стимуляции репаративной регенерации костной ткани
4. Лечение переломов методом иммобилизации. Показания, достоинства и недостатки метода
5. Лечение переломов методом постоянного вытяжения. Показания, достоинства и недостатки
6. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
7. Накостный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
8. Реабилитация в травматологии и ортопедии
9. Современные принципы лечения переломов
10. Диагностика закрытых переломов костей конечностей
11. Диагностика и принципы лечения внутрисуставных переломов
12. Нарушение репаративной функции при переломах. Виды, клиника, принципы лечения
13. Транспортная иммобилизация. Показания. Принципы
14. Открытые переломы. Принципы лечения
15. Переломы верхнего суставного конца бедра. Классификация. Принципы лечения
16. Повреждения тазовых органов при закрытых переломах таза
17. Травматические вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение
18. Травматические вывихи бедра. Классификация. Клиника. Лечение
19. Принципы и техника измерения длины конечностей и их сегментов
20. Скелетное вытяжение. Показания. Техника исполнения
21. Виды хирургических швов по времени их наложения
22. Лечение переломов аппаратами внешней фиксации
23. Удлинение длинных трубчатых костей по Илизарову
24. Нарушение осанки. Виды. Диагностика. Принципы профилактики и лечения
25. Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. патогенез. Принципы лечения
26. Деформирующий артроз. Этиология. Патогенез. Принципы лечения

27. Разновидности новокаиновых блокад при переломах конечностей. Техника их проведения
28. Заболевания коленного сустава: болезнь Гоффа, болезнь Кенига, болезнь Осгуда-Шлаттера. Этиология. Клиника. Лечение
29. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
30. Травматизм. Классификация. Профилактика
31. Переломы лучевой кости в «типичном месте»
32. Переломы плечевой кости
33. Диафизарные переломы костей предплечья
34. Шейная ваго-симпатическая блокада. Показания. Техника
35. Повреждения шейного отдела позвоночника
36. Переломы ключицы
37. Неосложненные переломы ребер
38. Двойные переломы ребер
39. Гемоторакс. Классификация. Принципы лечения
40. Переломы грудного и поясничного отделов позвоночника
41. Клапанный пневмоторакс
42. Вывихи ключицы
43. Переломы области локтевого сустава
44. Диафизарные переломы бедра
45. Новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Показания. Техника
46. Повреждения менисков коленного сустава
47. Повреждения связочного аппарата коленного сустава
48. Продольное плоскостопие. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
49. Поперечное плоскостопие и отклонение 1 пальца кнаружи. Клиника. Лечение
50. Переломы пяточной кости
51. Переломы лодыжек
52. Диафизарные переломы голени
53. Повреждения ахиллова сухожилия
54. Переломы костей кисти
55. Вывихи предплечья

56. Переломы верхнего суставного конца плечевой кости
57. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
58. Разновидность новокаиновых блокад при повреждениях груди
59. Повреждения сухожилий кисти и пальцев
60. Переломы надколенника
61. Синдром длительного сдавления. Помощь на этапах медицинской эвакуации
62. Анаэробная инфекция. Помощь на этапах медицинской эвакуации
63. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации
64. Огнестрельная рана. Зоны огнестрельной раны, механизм их образования
65. Термические ожоги. Определение глубины и площади ожога. Помощь на этапах медицинской эвакуации
66. Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Помощь на этапах медицинской эвакуации
67. Кровотечения. Временная остановка наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
68. Мероприятия первой помощи раненым
69. Объем помощи на МПП
70. Объем хирургической помощи в ОмедБ
71. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации
72. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Классификация. Основные приемы операции
73. Госпитальная база фронта. Виды специализированной помощи раненым
74. Медицинская сортировка. Виды. Задачи
75. Комбинированные лучевые поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
76. Комбинированные химические поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
77. Открытый пневмоторакс. Помощь на этапах медицинской эвакуации
78. Наружные кровотечения. Способы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
79. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания. Этапы операции
80. Сортировка раненых в МПП и ОмедБ
81. Боевые повреждения позвоночника. Помощь на этапах медицинской эвакуации
82. Боевые повреждения груди. Помощь на этапах медицинской эвакуации

83. Столбняк. Профилактика на этапах медицинской эвакуации. Принципы лечения

84. Боевые повреждения живота. Помощь на этапах медицинской эвакуации

85. Огнестрельные переломы костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации

86. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации

87. Отморожения. Этиология. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации

88. Минно-взрывные ранения. Помощь на этапах медицинской эвакуации

89. Ожоговая болезнь. Принципы лечения. Помощь на этапах медицинской эвакуации

Острая ишемия конечностей. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации

4.1.1 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Примеры тестовых заданий:

При поперечном плоскостопии характерно:

- 1) Распластывание переднего отдела стопы.
- 2) Наличие натоптышей
- 3) снижение чувствительности.
- 4) Вальгусное отклонение 1 пальца.

Ответ: 1

Диастаз – это:

- 1) расстояние между отломками.
- 2) Название лекарственного средства
- 3) Автор, предложивший методику вправления вывиха плеча.
- 4) название иммобилизационной повязки.

Ответ: 1

Для сотрясения головного мозга характерны жалобы на:

- 1) снижение зрения.
- 2) Тошноту, рвоту
- 3) Потерю сознания
- 4) галлюцинации.

Ответ: 2,3

1.1.1. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Обезболивание на догоспитальном этапе при множественных и сочетанных повреждениях заключается

1. в анестезии мест переломов
2. в проведении новокаиновых блокад в сочетании с введением ненаркотических анальгетиков
3. в обезболивании закисью азота
4. в введении наркотических анальгетиков
5. в введении нейролептиков и анальгетиков

Ответ: 4

2. Линия Шумахера при патологии тазобедренного сустава

1. проходит через точку на вершине большого вертела
2. проходит через точку на передней верхней ости подвздошной кости
3. проходит ниже пупка, если линия соединяет точки А и Б
4. проходит через пупок или чуть выше его, если линия соединяет точки А и Б

Ответ: 3

3. Методом выбора при лечении огнестрельных переломов верхней конечности будет

1. интрамедуллярный остеосинтез
2. скелетное вытяжение
3. накостный остеосинтез
4. внеочаговый остеосинтез с помощью аппарата Илизарова

Ответ: 4

1.1.2. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. После вправления вывиха плеча необходима иммобилизация
 1. на косынке
 2. мягкой повязкой Дезо
 3. на отводящей шине
 4. с помощью гипсовой повязки Дезо

Ответ: 4

2. Абсолютными показаниями к ампутации конечности или сегментов ее являются

1. полная гибель конечности в результате травмы
2. сдавление циркулярным струпом
3. острый гнойный артрит крупных суставов
4. гангрена конечности

Ответ: 1,2,4

3. При истинном костном, функционально выгодном анкилозе коленного сустава походка человека определяется перечисленными терминами, исключая

1. щадящую хромоту
2. нещадящую хромоту
3. "утиную" походку
4. подпрыгивающую

Ответ: 2

4. Отведение и приведение конечностей - это движения

1. в сагитальной плоскости
2. во фронтальной плоскости
3. в аксиальной плоскости

4. внутреннее движение вокруг продольной оси

5. наружное движение вокруг продольной оси

Ответ: 1

4.1.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):

Больной К., 26 лет, поступил в клинику с закрытым переломом обеих костей правого предплечья в средней трети. Со второй попытки удалась репозиция отломков. Наложена циркулярная гипсовая повязка от пястно-фаланговых сочленений до верхней трети плеча в функционально выгодном положении. Через 5 часов отмечает выраженные боли в предплечье, онемение пальцев кисти. Ваши действия и их последовательность.

Эталон ответа к задаче № 1

После репозиции была наложена циркулярная гипсовая повязка, что не допустимо из-за отека мягких тканей. Снять циркулярную гипсовую повязку, наложить лонгетную, после спадения отека – плановое оперативное лечение – остеосинтез.

4.1.6. Список тем рефератов (полный список):

1. Виды торакотомий
2. Нарушения осанки
3. Миофасциальный болевой синдром
4. Виды эндопротезов
5. Сколиотическая болезнь
6. Политравма.
7. Поражения опорно-двигательной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Остеоартроз крупных суставов
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы остеосинтеза.
11. Спондилоартроз.
12. Острая ишемия конечностей.
13. Торакоскопия.
14. Торакоабдоминальные ранения

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	----------------	---------------	--------------------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	E	70-66	3

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

1.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ЧАЩЕ ВСЕГО ИЗ КОСТЕЙ ЗАПЯСТЬЯ ЛОМАЕТСЯ</p> <p>а) ладьевидная кость б) трехгранная кость в) полулунная кость г) крючковидная кость д) большая многоугольная кость</p>	а)

УК-2,	<p>ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ ПРИ ПНЕВМОТОРАКСЕ ПРОВОДИТСЯ</p> <p>а) в 6-м межреберье по подмышечной линии</p> <p>б) Во 2 –м межреберье по средне-ключичной линии</p> <p>в) Во 2-м и 6-м межреберьях по средней подмышечной линии</p> <p>г) В 5-м межреберье по задне-подмышечной линии</p> <p>д) В 4-м межреберье по средне-ключичной линии</p>	б)
УК-3	<p>ВЫВИХ АКРОМИАЛЬНОГО КОНЦА КЛЮЧИЦЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <p>а) признаком Маркса</p> <p>б) симптомом "треугольной подушки"</p> <p>в) симптомом "клавиши"</p> <p>г) пружинящим движением в плечевом поясе</p> <p>д) симптомом Ларрея</p>	в)
ПК-1	<p>НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ И ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯТ ПРИ СВЕЖИХ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ ТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а)Подкожное введение наркотика</p> <p>б)Блокада запирающих нервов</p> <p>в)Введение анестетика в место перелома</p> <p>г)Наркоз</p> <p>д)Анестезия по Школьникову-Селиванову</p>	д)
ПК-2	<p>ШТЫКООБРАЗНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ НИЖНЕЙ ТРКТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О:</p> <p>а)сгибательном переломе Смита</p> <p>б) разгибательном переломе Коллеса</p> <p>в)винтообразном переломе нижней трети лучевой кости</p> <p>г)переломе Монтеджа</p> <p>д)Переломе Галеацци</p>	б)
ПК-4	<p>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПЕРЕЛОМА ЗУБА ВТОРОГО ШЕЙНОГО ПОХВОНКА СЛЕДУЕТ ПРОИЗВОДИТЬ РЕНТГЕНОГРАФИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ УКЛАДКУ:</p>	а)

	<p>а) передне-заднюю через открытый рот</p> <p>б) боковую (профильную)</p> <p>в) аксиальную</p> <p>г) при максимальном наклоне головы</p> <p>д) прямую проекцию</p>	
ПК-5	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫВИХИ ВОЗНИКАЮТ</p> <p>а) в тазобедренном суставе</p> <p>б) в коленном суставе</p> <p>в) в плечевом суставе</p> <p>г) в локтевом суставе</p> <p>д) в лучезапястном суставе</p>	в)
ПК-6	<p>ЯРКО-КРАСНЫЙ ЦВЕТ КОЖИ, МЕЛКОТОЧЕСНЫЕ КРОВОИЗЛИЯНИЯ НА КОЖЕ ГОЛОВЫ, ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ ГРУДИ, СЛИЗИСТОЙ РТА, В КОНЪЮНКТИВЕ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДИ ХАРАКТЕРНЫ:</p> <p>а) для сдавления груди (травматической асфиксии)</p> <p>б) для ушиба грудной стенки</p> <p>в) для сотрясения груди</p> <p>г) для ушиба легкого</p> <p>д) для сдавления средостения при эфиземе</p>	а)
ПК-8	<p>ПЕРЕЛОМ ПИЛОНА, ЭТО</p> <p>а) внутрисуставной перелом пяточной кости</p> <p>б) внутрисуставной перелом проксимального метаэпифиза большеберцовой кости</p> <p>в) перелом мыщелков плечевой кости</p> <p>г) внутрисуставной перелом дистального метаэпифиза большеберцовой кости</p> <p>д) внесуставной перелом 1 плюсневой кости</p>	г)
ПК-9	<p>В НОРМЕ ШЕЕЧНО-ДИАФИЗАРНЫЙ УГОЛ РАВЕН:</p> <p>а) 70-80</p> <p>б) 85-100</p> <p>в) 125-130</p> <p>г) 45-50</p> <p>д) 100-110</p>	в)
ПК-10	<p>ПРИ НАПРЯЖЕННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ ПРОВОДИТСЯ БЛОКАДА</p> <p>а) блокада места перелома</p> <p>б) вагосимпатическая блокада по Вишневскому</p>	б)

	<p>в) межреберная блокада г) за груди́нная блокада д) блокада по Школьникову-Селиванову</p>	
ПК-5	<p>ДЛЯ ГЕМАРТРОЗА КОЛЕННОГО СУСТАВА ВЕДУЩИМ СИМПТОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ а) кровоизлияние б) боль в) нарушение функции конечности г) баллотирование надколенника д) разрыв межберцового синдесмоза</p>	г)
ПК-6	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СДАВЛЕНИЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ: а) при автомобильных авариях б) при падении с высоты в) при землетрясении г) при пожарах д) при подводных работах на глубине</p>	в)
ПК-2	<p>ПОЗДНИМ ВТОРИЧНЫМ ШВОМ НАЗЫВАЕТСЯ ШОВ, НАЛОЖЕННЫЙ: а) в течение первой недели после первичной хирургической обработки до появления грануляций б) на гранулирующую рану с подвижными краями без наличия рубцов в) на гранулирующую рану с развитием рубцовой ткани после иссечения краев и дна раны г) на рану через один месяц после травмы д) на рану на 2-3 суток после первичной хирургической обработки</p>	в)
ПК-9	<p>ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РАНЫ ЯВЛЯЕТСЯ: а) стерилизация раны путем иссечения скальпелем б) превращения случайной раны в "хирургическую" с целью ее закрытия в) удаление всех нежизнеспособных сомнительных тканей, как питательной среды для развития инфекции г) освежение краев раны и удаление из нее сгустков и инородных тел д) придание ране правильной формы с целью ее пластического закрытия местными тканями</p>	в)
ПК-10	<p>НАИБОЛЕЕ ЯРКО И ОТЧЕТЛИВО КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА СДАВЛЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ: а) в момент сдавления б) сразу же после освобождения от сдавления</p>	в)

	<p>в) через несколько часов после освобождения от сдавления</p> <p>г) через 2-3 суток после сдавления</p> <p>д) через неделю после сдавления</p>	
ПК-6	<p>ПЕРВИЧНО-ОТСРОЧЕННЫМ ШВОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) шов на рану, подвергшейся хирургической обработке через одну неделю после повреждения</p> <p>б) шов, наложенный на рану, подвергнувшейся обработке через один месяц после повреждения</p> <p>в) шов, накладываемый на рану в течение первых 5-7 дней после ранения до появления грануляций</p> <p>г) шов, наложенный на гранулирующую рану с подвижными нефиксированными краями, без наличия рубцов</p> <p>д) шов на гранулирующую рану с развитой рубцовой тканью после иссечения кожных краев и дна раны</p>	в)
ПК-4	<p>ЛИНИЯ ДЕМУАЗО, это</p> <p>а) линия соединяющая седалищный бугор и передне-верхнюю ость подвздошной кости</p> <p>б) дугообразная линия уровня жидкости в плевральной полости</p> <p>в) горизонтальная линия уровня жидкости в плевральной полости</p> <p>г) линия соединяющая надмыщелки плечевой кости</p> <p>д) линия соединяющая правую и левую передне-верхнюю ости подвздошных костей</p>	б)
ПК-10	<p>К СОЧЕТАННОЙ ТРАВМЕ ОТНОСЯТ:</p> <p>а) несколько повреждений в пределах одной анатомической области</p> <p>б) несколько повреждений в различных анатомических областях</p> <p>в) повреждения обусловленные различными повреждающими факторами</p> <p>г) проникающие ранения нескольких полостей</p> <p>д) повреждение нескольких конечностей</p>	б)
ПК-5	<p>КОНТРАКТУРОЙ НАЗЫВАЮТ:</p> <p>а) полную неподвижность в суставе</p> <p>б) незначительный объем подвижности в суставе качательного характера</p> <p>в) наличие тугой подвижности в области ложного сустава</p> <p>г) ограничение нормальной амплитуды движений</p> <p>д) патологические движения в суставе</p>	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
9	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте Университета в разделе кафедра анестезиология, реаниматология,	

	травматология и ортопедия	
10	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
11	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
Компьютерные презентации:		
12	Амбулаторная травматологическая и ортопедическая помощь	1
13	Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.	1
14	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.	1
15	Регенерация костной ткани	1
16	Огнестрельные ранения.	1
17	Боевые повреждения позвоночника	1
Электронные версии конспектов лекций:		
18	Политравма	1
19	Боевые повреждения живота и таза	1
20	Остеохондропатии	1
Учебные фильмы:		
21	Эндопротезирование тазобедренного сустава	1
22	Проведение интрамедуллярного остеосинтеза	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Травматология и ортопедия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования "Травматология и ортопедия" / [Н. В. Корнилов и др.] под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 585с.	617 Т 650	2	3
2.	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., измен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.	617 В 634	2	3
3.			2	3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Дополнительная литература				
1.	Котельников Г.П., Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. -		2	3
2	Практикум по военно-полевой хирургии: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гуманенко. - СПб.: Фолиант, 2013. - 312 с.	617 П 691	2	3
3	Травматология и ортопедия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ред. Н. В. Корнилова. - СПб.: Гиппократ, 2015. - 544 с.	617 Т 650	3	3
4				3
5				3

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ардашев И.П., Иванов А.В., Истомина М.В., Гришанов А.А., Зенин В.И. Корректирующая остеотомия неправильно консолидированных переломов дистального отдела лучевой кости. - Кемерово, 2013. – КемГМА. – 25 с.		5	3
2				3
3				3

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4		6
Кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии	Конференц зал,	цокольный этаж кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии ГАУЗ КО ОКБСМП им. М.А.Подгорбунского, 650099, г. Кемерово, ул.Островского, 22	Стол-1; кресла офисные 60 шт; шкаф1; кресло-1; приставка к столу-1; тумба выкатная - 1; Полка - 1 Ноутбук - 1 Стол малый - 1 Стол большой - 1 Видеопроектор -1	15	288
	Учебная аудитория № 1	цокольный этаж кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии ГАУЗ КО ОКБСМП им. М.А.Подгорбунского, 650099, г. Кемерово, ул.Островского, 22	Стол-8; стулья-16; шкаф-3; кресло-1; суперскелет-1; обучающий стенд по военно-полевой хирургии-1, видеопроектор - 1	15	
	Учебная аудитория № 2	цокольный этаж кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии ГАУЗ КО ОКБСМП им. М.А.Подгорбунского, 650099, г. Кемерово,	Видеопроектор - 1 Шкаф - 2 Стулья - 16 Полка для сумок - 1 Стол - 8 Принтер/сканер/копир/факс - 1 Стол большой - 1	30	

	ул.Островского, 22	Ноутбук - 1 Негатоскоп – 1	
Кабинет профессора	цокольный этаж кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии ГАУЗ КО ОКБСМП им. М.А.Подгорбунского, 650099, г. Кемерово, ул.Островского, 22	Стол-1; стулья-15; шкаф1; кресло-1; приставка к столу-1; тумба выкатная - 1; тренажер-манекен «Витим», негатоскоп-1; видеомагнитофон-1; кушетка-1; ультразвуковой инструмент для высокоамплитудной резки биоматериалов-1; ультразвуковой высокоамплитудный аппарат УРСК-7Н-22- МПТ (2)-1; комплект формообразующих для изготовления спейсеров коленного сустава-3; компьютер-1 Обтурационная система BeeFill - 1	15
Учебная аудитория № 4	цокольный этаж кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии ГАУЗ КО ОКБСМП им. М.А.Подгорбунского, 650099, г. Кемерово, ул.Островского, 22	стол-8; стулья-16; шкаф-1; обучающий стенд по переломам -1, компьютер -1, скелет-1	8
Аудитория для самостоятельной подготовки	650029 г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.	4

	<p>Помещения ГАУЗ КО ОКБСМП им. М.А.Подгорбун ского, 650099, г. Кемерово, ул.Островского, 22</p>	<p>ГАУЗ КО ОКБСМП им. М.А.Подгорбунского, 650099, г. Кемерово, ул.Островского, 22</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБСМП им. М.А.Подгорбунского, 650099, г. Кемерово, ул.Островского, 22 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.66 Стандартный комплекс оборудования: Стол гипсовый, шины Белера, скобы для скелетного вытяжения, гипсовые бинты. Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, электронно-оптический преобразователь, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, артроскопическое детское оборудование, инструментарий и расходные материалы для остеосинтеза в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.- 1 шт.</p>	<p>4</p>	
--	--	--	--	----------	--

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе ДИСЦИПЛИНЫ
«Травматология и ортопедия» Б1. Б.1 (Базовая часть)
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Травматология и ортопедия»
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				