

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина  
 «27» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ**  
 (Вариативная часть)

**Специальность**

38.08.66 «Травматология и ортопедия»

**Квалификация выпускника**

врач-травматолог-ортопед

**Форма обучения**

очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		<b>Зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», квалификация «врач-травматолог-ортопед», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1109 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34507 от 29.10.2014 г.). и учебным планом по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработали:

- доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии к.м.н., Е.И. Ардашева

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 678

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целью** освоения дисциплины «Костная онкология» является закрепление теоретических знаний о причинах и механизмах возникновения стоматологических заболеваний у детей, их диагностика и разработка методов профилактики и лечения, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта при подготовке квалифицированного врача-специалиста.

1.1.2. **Задачи** дисциплины:

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях онкологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

- диагностика онкологических костных заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

### **лечебная деятельность:**

- оказание онкологической помощи в стационаре и в амбулаторных условиях;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания онкологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях онкологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания онкологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

**дисциплинами:** травматология и ортопедия, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, детская травматология и ортопедия, нейрохирургия.

**практиками:** травматология и ортопедия

В основе преподавания модуля «Костная онкология» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления онкологических костных заболеваний и постановки диагноза с учетом новообразования костной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;
2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с онкологическими злокачественными новообразованиями костной системы;
3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с доброкачественными новообразованиями костной системы;
4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала;
5. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п /п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-Законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения;	-применять современные методы управления коллективом;	Владеть: - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 Практические навыки № 1, 2, 3 Ситуационные задачи № 1, 2, 3, 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 10-20 Практические навыки № 4, 5 Ситуационные задачи № 5, 6, 7, 8</p>
2	ПК-5	готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. алгоритм обследования ортопедического пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; 2. причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ортопедических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;	1. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 2. выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при опорно-	1. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 2. методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 Практические навыки № 1-7 Ситуационные задачи № 1-7</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 20-30 Практические навыки №5, 6, 7 Ситуационные задачи № 8,9</p>

			<p>3.показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении ортопедических заболеваний и оказании неотложной помощи; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном ортопедическом приеме;</p>	<p>двигательной системы; 3.проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; 4. осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, собрать полный медицинский анамнез пациента; 5. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); 6.провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p>	<p>мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>	
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся	1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей	1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении	1. навыками работы: в гипсовой при	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5</p>

		в оказании ортопедической медицинской помощи	и суставов способы их предупреждения -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний	ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;	выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии-навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	Ситуационные задачи № 7-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 26-31 Практические навыки № 4, 5, 7 Ситуационные задачи № 8-12
4	ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе	- Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной	Владеть методиками аппаратного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 40-45 Практические навыки № 1-10

		ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.	недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний	жизнеобеспечения	Ситуационные задачи №_1-15____  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 46-51 Практические навыки № 4-7 Ситуационные задачи № 1-7
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, терапии	механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их	1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.	1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 60-70 Практические навыки № 7-10 Ситуационные задачи №_6, 7, 9, 10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 70-75



			<p>1.1. немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p> <p>назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических</p>	<p>2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу</p>	<p>организма и наличия сопутствующей патологии, 2. обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4. методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>Практические навыки № 7, 8, 9 Ситуационные задачи № 10, 13, 14</p>
--	--	--	--	---	--	---

			методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы			
5	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	1.методы и средства профилактики заболеваний ОДС	1.выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых	1.проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 60-70 Практические навыки № 7-10 Ситуационные задачи № 6, 7, 9, 10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 70-75 Практические навыки № 7, 8, 9 Ситуационные задачи № 10, 13, 14</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 20-50 Практические навыки № 5-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,5	18				
Лекции (Л)	0,1	2				2
Лабораторные практикумы (ЛП)	-					-
Практические занятия (ПЗ)	0,4	16				16

Клинические практические занятия (КПЗ)	-					-
Семинары (С)	-					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	1,5	54				54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-				-
	экзамен (Э)	-				-
Экзамен / зачёт						-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>				<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	РАЗДЕЛ 1 Организация оказания помощи онкологическим больным	4	24			6			18
2	РАЗДЕЛ 2 Классификация опухолей опорно-двигательного аппарата. Доброкачественные и злокачественные новообразования костной системы	4	24	2		4			18
3	РАЗДЕЛ 3 Методы лечения онкологических больных. Лечение первичных опухолей и метастазов. Накостный и внутрикостный остеосинтез	4	24			6			18
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 Организация оказания помощи онкологическим больным	х	х	х	х	х	х
1.1	Тема Структура организации онкологической помощи населению	Современные аспекты организации онкологическим пациентам с новообразованиями костной системы	2	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом <b>Владеть</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9
					<b>ПК-5</b> готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> 1.алгоритм обследования ортопедического пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; 2. причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ортопедических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; 3.показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении ортопедических заболеваний и оказании неотложной помощи; алгоритм оказания неотложной	Тесты № 12, 16, 19 Практические навыки № 6, 7, 9, 11 Ситуационные задачи № 5, 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном ортопедическом приеме;</p> <p><b>Уметь</b> 1. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 2.выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при опорно-двигательной системы; 3.проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; 4. осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, собрать полный медицинский анамнез пациента; 5. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); 6.провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b> 1.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 2.методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>	
					<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать</b> 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план</p>	<p>Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные задачи № 7-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	
					<p><b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать</b> клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических</p>	<p>Тесты № 12-32 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</p> <p><b>Уметь</b> Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, терапии</p>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и</p>	<p>Тесты № 12-20 Практические навыки № 1, 7, 8,12 Ситуационные задачи № 6, 7, 12, 16</p>



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>травм у пациентов зависимости отлокализации и нарушения функции сегмента(органа);  3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; жизнедеятельность на основе знаний о здоро-</p>	<p><b>Знать</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых</p> <p><b>Владеть</b> проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					вом образе жизни.	ки травм и заболеваний ОДС	
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>		х	х	х

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 Организация оказания помощи онкологическим больным	х	х	х	х	х	х
1.1	Тема Структура организации онкологической помощи населению	Современные аспекты организации онкологическим пациентам с новообразованиями костной системы	6	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом <b>Владеть</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9
					<b>ПК-5</b> готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> 1.алгоритм обследования ортопедического пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; 2. причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ортопедических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; 3.показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении ортопедических заболеваний и оказании неотложной помощи; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических	Тесты № 12, 16, 19 Практические навыки № 6, 7, 9, 11 Ситуационные задачи № 5, 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном ортопедическом приеме;</p> <p><b>Уметь</b> 1. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 2.выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при опорно-двигательной системы; 3.проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; 4. осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, собрать полный медицинский анамнез пациента; 5. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); 6.провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p><b>Владеть:</b> 1.алгоритмом выполнения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 2.методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	
					<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<p><b>Знать</b> 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими</p>	Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные задачи № 7-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; <b>Владеть</b> 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2. выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3. мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и	Тесты № 12-32 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</p> <p><b>Уметь</b> Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, терапии</p>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости</p>	<p>Тесты № 12-20 Практические навыки № 1, 7, 8,12 Ситуационные задачи № 6, 7, 12, 16</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>отлокализации и нарушения функции сегмента(органа);  3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; жизнедеятельность на основе знаний о здоро-</p>	<p><b>Знать</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых</p> <p><b>Владеть</b> проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					вом образе жизни.		
1.1	РАЗДЕЛ 2 Классификация опухолей опорно-двигательного аппарата. Доброкачественные и злокачественные новообразования костной системы	Современная классификация костных опухолей, дифференциальный диагноз.	18	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом <b>Владеть</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9
					<b>ПК-5</b> готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> 1.алгоритм обследования ортопедического пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; 2. причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ортопедических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; 3.показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении ортопедических заболеваний и оказании неотложной помощи; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном ортопедическом приеме;	Тесты № 12, 16, 19 Практические навыки № 6, 7, 9, 11 Ситуационные задачи № 5, 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь</b> 1. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 2.выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при опорно-двигательной системы; 3.проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; 4. осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, собрать полный медицинский анамнез пациента; 5. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); 6.провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p><b>Владеть:</b> 1.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 2.методами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	
					<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать</b> 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2. методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2. информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и</p>	<p>Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные задачи № 7-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и	Тесты № 12-32 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</p> <p><b>Уметь</b> Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, терапии</b></p>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний,</p>	<p>Тесты № 12-20 Практические навыки № 1, 7, 8,12 Ситуационные задачи № 6, 7, 12, 16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
					<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	<b>Знать</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС  <b>Уметь</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых  <b>Владеть</b> проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	
1.1	РАЗДЕЛ 3 Методы лечения онко-	Основные методы лечения костной он-	18	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению,	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения;	Тесты № 1-20 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	логических больных. Лечение первичных опухолей и метастазов. Накостный и внутрикостный остеосинтез	кологии. Остеосинтез при первичных и метастатических опухолях			анализу, синтезу	<b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом <b>Владеть</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9
					<b>ПК-5</b> готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> 1.алгоритм обследования ортопедического пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; 2. причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ортопедических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; 3.показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении ортопедических заболеваний и оказании неотложной помощи; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном ортопедическом приеме; <b>Уметь</b> 1. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 2.выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и	Тесты № 12, 16, 19 Практические навыки № 6, 7, 9, 11 Ситуационные задачи № 5, 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при опорно-двигательной системы; 3.проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; 4. осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, собрать полный медицинский анамнез пациента; 5. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); 6.провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p><b>Владеть:</b> 1.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 2.методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать</b> 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2. методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2. информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2. выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-</p>	<p>Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные задачи № 7-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.	Тесты № 12-32 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь</b> Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, терапии</p>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства</p>	<p>Тесты № 12-20 Практические навыки № 1, 7, 8,12 Ситуационные задачи № 6, 7, 12, 16</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
					<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	<b>Знать</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС  <b>Уметь</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых  <b>Владеть</b> проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>		x	x	x



## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 Организация оказания помощи онкологическим больным	x	x	x	x	x	x
1.1	Тема Структура организации онкологической помощи населению	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов	18	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом <b>Владеть</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9
		Проработка лекционного материала  Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях			<b>ПК-5</b> готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> 1. алгоритм обследования ортопедического пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; 2. причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ортопедических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; 3. показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении ортопедических	Тесты № 12, 16, 19 Практические навыки № 6, 7, 9, 11 Ситуационные задачи № 5, 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>заболеваний и оказании неотложной помощи; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном ортопедическом приеме;</p> <p><b>Уметь</b> 1. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 2. выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при опорно-двигательной системы; 3. проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; 4. осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, собрать полный медицинский анамнез пациента; 5. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); 6. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						консультацию к специалистам; <b>Владеть:</b> 1.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 2.методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	
					<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<b>Знать</b> 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний <b>Уметь</b> 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении	Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные задачи № 7-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	
					<p><b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать</b> клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к</p>	<p>Тесты № 12-32 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</p> <p><b>Уметь</b> Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, терапии	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2.</p>	<p>Тесты № 12-20 Практические навыки № 1, 7, 8,12 Ситуационные задачи № 6, 7, 12, 16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа);  3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия.  5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения.  6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.  2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; жизнедеятельность</p>	<p><b>Знать</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых</p> <p><b>Владеть</b> проведением бесед, ознаком-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на основе знаний о здоровом образе жизни.	ления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	
1.1	РАЗДЕЛ 2 Классификация опухолей опорно-двигательного аппарата. Доброкачественные и злокачественные новообразования костной системы	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов  Проработка лекционного материала  Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	18	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом <b>Владеть</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9
					<b>ПК-5</b> готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> 1.алгоритм обследования ортопедического пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; 2. причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ортопедических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; 3.показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении ортопедических заболеваний и оказании неотложной помощи; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном	Тесты № 12, 16, 19 Практические навыки № 6, 7, 9, 11 Ситуационные задачи № 5, 6, 7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>ортопедическом приеме;</p> <p><b>Уметь</b> 1. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 2. выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при опорно-двигательной системы; 3. проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; 4. осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, собрать полный медицинский анамнез пациента; 5. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); 6. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p><b>Владеть:</b> 1. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 2.методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	
					<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<p><b>Знать</b> 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные задачи № 7-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть</b> 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	
					<p><b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать</b> клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при</p>	<p>Тесты № 12-32 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</p> <p><b>Уметь</b> Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, терапии</b>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы,</p>	Тесты № 12-20 Практические навыки № 1, 7, 8,12 Ситуационные задачи № 6, 7, 12, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p><b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>	<p><b>Знать</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых</p> <p><b>Владеть</b> проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	РАЗДЕЛ 3 Методы лечения онкологических больных. Лечение первичных опухолей и метастазов. Накостный и внутрикостный остеосинтез	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов  Проработка лекционного материала  Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	18	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом <b>Владеть</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9
					<b>ПК-5</b> готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> 1.алгоритм обследования ортопедического пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; 2. причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ортопедических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; 3.показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении ортопедических заболеваний и оказании неотложной помощи; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном ортопедическом приеме; <b>Уметь</b> 1. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 2.выбирать оптимальный вариант лечения,	Тесты № 12, 16, 19 Практические навыки № 6, 7, 9, 11 Ситуационные задачи № 5, 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при опорно-двигательной системы; 3.проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; 4. осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, собрать полный медицинский анамнез пациента; 5. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); 6.провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p><b>Владеть:</b> 1.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 2.методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						помощи;	
					<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать</b> 1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2. методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2. информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2. выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками</p>	<p>Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные задачи № 7-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3.мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .	
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с	Тесты № 12-32 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>аппаратами жизнеобеспечения.</p> <p><b>Уметь</b> Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, терапии</p>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4.</p>	<p>Тесты № 12-20</p> <p>Практические навыки № 1, 7, 8,12</p> <p>Ситуационные задачи № 6, 7, 12, 16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол -во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия.</p> <p>5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения.</p> <p>6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>4. провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
					<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	<b>Знать</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС  <b>Уметь</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых  <b>Владеть</b> проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	
<b>Всего часов</b>			<b>54</b>		x	x	x



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Изучение дисциплины «Костная онкология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	РАЗДЕЛ 1 Организация оказания помощи онкологическим больным	ПЗ	6	case-study, работа в команде	6
2	РАЗДЕЛ 2 Классификация опухолей опорно-двигательного аппарата. Доброкачественные и злокачественные новообразования костной системы	ПЗ Л	6	case-study, работа в команде	6
3	РАЗДЕЛ 3 Методы лечения онкологических больных. Лечение первичных опухолей и метастазов. Накостный и внутрикостный остеосинтез	ПЗ	6	дискуссия, занятие-конференция	6
	<b>Всего часов:</b>		<b>18</b>		<b>18</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**

**итоговый контроль** - письменная работа (тесты, задачи).

Письменная работа (тестирование) проводится в последний день занятий цикла. Письменная работа проводится и контролируется преподавателем, проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче письменной работы допускаются студенты, не имеющие пропусков практических занятий.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более



правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

#### **4.1 Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Опухоли костей у детей
2. Современные методы диагностики опухолей костей
3. ПЭТ в диагностике костной онкологии
4. Саркомы костей
5. Перспективы лекарственной терапии сарком костей
6. Доброкачественные опухоли костей и костные кисты
7. Однокамерная костная киста
8. Аневризматическая костная киста
9. Фиброзная дисплазия
10. Энхондрома
11. Хондробластома
12. Хондромиксофиброма
13. Остеоидостеома
14. Остеобластома
15. Неоссифицирующая фиброма (фиброзный кортикальный дефект, фиброксантома)
16. Доброкачественная гигантоклеточная опухоль кости
17. Саркома Юинга
18. Опухоли мягких тканей
19. Хрящеобразующие опухоли
20. Классификация TNM
21. Миеломная болезнь
22. Хирургическое лечение опухолей костей
23. Эпидемиология злокачественных опухолей костей

#### **4.2.1. Тестовые задания предварительного контроля (пример):**

1. ЗАДАЧАМИ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА ЯВЛЯЕТСЯ:-
  1. Организация профосмотров
  2. Анализ статистических данных по заболеваемости и смертности
  3. Онкологическая подготовка врачей
  4. Научно-исследовательская работаПравильный ответ: 1,2,3,4
2. САМОЙ ЧАСТОЙ ОПУХОЛЮ У МУЖЧИН В НАШЕЙ СТРАНЕ ЯВЛЯЕТСЯ-
  1. Рак легких
  2. Рак желудка
  3. Рак предстательной железы
  4. Рак прямой кишкиПравильный ответ: 3
3. В СТРУКТУРЕ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ ЖЕНЩИН 1-Е МЕСТО В РФ ЗАНИМАЕТ-
  1. Рак шейки матки
  2. Рак тела матки
  3. Рак яичников
  4. Рак молочной железыПравильный ответ: 4

#### 4.1.2 Тестовые задания текущего контроля (примеры)

1. НИЗКОДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ОПУХОЛИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ОБЛАДАЮТ:
  1. Инфильтративным ростом
  2. экзофитным ростом
  3. смешанным ростом
  4. ростом опухоли в виде узлаПравильный ответ: 3
  
2. САРКОМЫ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЧАЩЕ ВСЕГО ЛОКАЛИЗУЮТСЯ В ОБЛАСТИ
  1. головы и шеи
  2. верхних конечностей
  3. Нижних конечностей
  4. туловищаПравильный ответ: 3
  
3. ПРИ КАКОМ ВАРИАНТЕ ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ РАК ЛЕГКОГО НАИБОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЕН К ЛУЧЕВОЙ И ХИМИОТЕРАПИИ
  1. Аденокарцинома
  2. Плоскоклеточный рак
  3. Базальноклеточный рак
  4. Мелкоклеточный ракПравильный ответ: 3

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

1. РАК ПОЛОВОГО ЧЛЕНА ЧАЩЕ ВСЕГО МЕТАСТАЗИРУЕТ
  1. В легкие
  2. В кости
  3. В печень
  4. В регионарные лимфоузлы
  5. В головной мозгПравильный ответ: 4
  
2. КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТРАНСТО-РАКАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ ОПУХОЛИ ЛЕГКОГО НАИБОЛЕЕ ЧАСТО:
  1. Пневмоторакс
  2. Гемоторакс
  3. Кровохаркание
  4. Имплантационное метастазированиеПравильный ответ: 1
  
3. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ОСТЕОБЛАСТОКЛАСТОМЫ ЯВЛЯЕТ-СЯ:
  1. Крупный литический очаг в эпифизе кости, иногда с остатками ячеистой структуры
  2. нарушение кортикального слоя
  3. экстраоссальный компонент, несодержащий дополнительных включений
  4. периостальная реакция в виде козырька

Правильный ответ: 1

#### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

##### Ситуационная задача № 1

Больной М., 36 лет, обратился на прием в травмпункт с жалобами на боль в основной фаланге 2 пальца левой кисти. За сутки до обращения ребенок дернул за палец. На рентгенограмме имеется деструкция костной ткани. Предварительный диагноз. Методы лечения.

##### Эталон ответа к задаче:

1. Энхондрома, патологический перелом основной фаланги 2 пальца левой кисти. Провести биопсию с гистологическим исследованием. После подтверждения диагноза провести открытую репозицию и стабилизацию перелома с помощью металлической пластины.

Задача №2. Больная К, 64 г. год назад проведена мастэктомия по поводу злокачественной опухоли. После резкой опоры на левую ногу, почувствовала хруст, резкую болезненность в правом бедре. На рентгенограмме – патологический перелом диафиза левой бедренной кости. Предварительный диагноз. Методы лечения.

##### Эталон ответа к задаче:

Диагноз: метастаз опухоли из молочной железы. Патологический перелом средней трети диафиза левой бедренной кости. Провести интрамедуллярный остеосинтез с целью стабилизации патологического перелома.

#### 4.1.5. Список тем рефератов:

1. Стоматологические проявления хромосомных болезней.
2. Стоматологические проявления моногенных синдромов.
3. Медико-генетическое консультирование и пренатальная диагностика пороков черепно-лицевой области.
4. Генетические аспекты нарушений остеогенеза.
5. Человек как объект генетических исследований.
6. Генеалогический метод.
7. Близнецовый метод.
8. Генетические достижения XXI века.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A	100-96	5 (5+)

умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах	E	70-66	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОГУТ ПРОЯВИТЬСЯ а) с рождения б) на первом году жизни в) в 5-20 лет г) в 20-45 лет д) в любом возрасте	д)
ПК-2	ФЕТОПАТИИ – ЭТО а) пороки, возникшие в результате повреждения эмбриона б) повреждения зародыша в первые 15 дней после оплодотворения в) повреждения плода до 8 недель* г) повреждения плода от 9-й недели до окончания родов д) повреждения плода до 16 недель	в)
ПК-5	БРАХИЦЕФАЛИЯ - ЭТО а) расширение черепа в затылочной и сужение в	

	лобной части б) "башенный" череп в) увеличение поперечного размера черепа относительно продольного г) увеличение продольного размера черепа относительно поперечного д) расширение черепа в лобной части	в)
ПК-7	<b>ПРЕКОНЦЕПЦИОННАЯ ПРОФИЛАКТИКА - ЭТО</b> а) управление экспрессией генов б) элиминация эмбрионов и плодов с наследственной патологией в) генная инженерия на уровне зародышевых клеток г) планирование семьи д) коррекция проявления патологических генов в эмбриональной стадии развития	д)
ПК-9	<b>МЕТОДОМ ТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКИ ХРОМОСОМНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ</b> а) клинический б) дерматоглифический в) цитогенетический г) клинико-генеалогический д) специфическая биохимическая диагностика	в)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>		
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный	по договору,

	ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
9	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте Университета в разделе кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологи и ортопедии	
10	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
11	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
<b>Компьютерные презентации:</b>		
12	Классификация опухолей костной ткани	1
13	Спондилэктомия при первичных и метастатических опухолях	1
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>		
14	Современные аспекты диагностики и лечения костных опухолей	1
15	Виды протезов	1
<b>Учебные фильмы:</b>		
16	Интрамедуллярный остеосинтез длинных трубчатых костей	1
17		

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 486 с. : рис. - Библиогр.: с. 485. - ISBN 978-5-9704-0853-7 (в пер.)	616-006 В 280 УДК 616-006(075.8)	2	3
2.	Клиническая онкология : учебное	К 493	2	3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 455 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-299-00462-5 (в пер.) 616-006	УДК 616-006		
1.	Байбулатов, Р. Ш. Клиническая онкология [Текст] : лекции / Р. Ш. Байбулатов, Н. Е. Вержбицкая, Ю. А. Магарилл ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КРО РЭА, 2009. - 122 с. : ил. - Библиогр. в конце ст.	616-006 Б 189	2	3

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комнаты для практической подготовки обучающихся, позволяющие использовать симуляционные технологии, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, комнаты для самостоятельной работы обучающихся

Оборудование: доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### Средства обучения:

Биологические модели, инструмент для патологоанатомических вскрытий, гистологические препараты, микроскоп «МикмедIBARI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Тренажер для установки центрального венозного катетера.

Фантомная и симуляционная техника. Тренажер для крикотиомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен NS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Коленный сустав для аспирации. Голодный учебный фантом. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН" с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, источник света галогенового, видеокomплекc эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомagnитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security

Russian Edition

для

бизнеса

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины по выбору  
 Б1.в. дв.1.2 «**Костная онкология**»  
 ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия»

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения                      1. ....;                       2. ....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				