

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. *Е.В. Косыкина* Косыкина Е.В.

« 27 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**  
 (Вариативная часть)

**Специальность**

38.08.66 «Травматология и ортопедия»

**Квалификация выпускника**

врач-травматолог-ортопед

**Форма обучения**

очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачёт
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», квалификация «врач-травматолог-ортопед», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1109 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34507 от 29.10.2014 г.). и учебным планом по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработали:

- доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии к.м.н., Е.И. Ардашева

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 680

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целью** освоения дисциплины «Детская травматология и ортопедия» является закрепление теоретических знаний о причинах и механизмах возникновения стоматологических заболеваний у детей, их диагностика и разработка методов профилактики и лечения, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта при подготовке квалифицированного врача-специалиста.

1.1.2. **Задачи** дисциплины:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика травм и ортопедических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание травматологической и ортопедической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания травматологической и ортопедической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях травматологического и ортопедического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

**дисциплинами:** травматология и ортопедия, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, нейрохирургия,

**практиками:** травматология и ортопедия

В основе преподавания модуля «Детская травматология и ортопедия» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления травмы и ортопедических заболеваний и постановки диагноза с учетом диагностики, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;
2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с травмами;
3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с детскими ортопедическими заболеваниями;
4. Назначение оперативного лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями;
5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала;
6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-Законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения;	-применять современные методы управления коллективом	-нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 Практические навыки № 1, 2, 3 Ситуационные задачи № 1, 2, 3, 4
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и ортопедических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновения заболеваний костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (обследование)	1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной	1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 10-20 Практические навыки № 4, 5 Ситуационные задачи № 5, 6, 7, 8
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 10-20 Практические навыки № 4, 5 Ситуационные задачи № 5, 6, 7, 8

				профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза	исследования, оптикотопорафическое	
3	ПК-5	готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза	1. алгоритмом постановки развернутого диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 Практические навыки № 1-7 Ситуационные задачи № 1-7</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 20-30 Практические навыки №5, 6, 7 Ситуационные задачи № 8,9</p>

			заболеваний костей и суставов		помощи при возникновении неотложных состояний	
4	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p>Владеть: 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной</p> <p>2. выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии-навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; 3. мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	<p>1. причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>2. методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p>	<p>1. предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ;</p> <p>2. информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной</p> <p>2. выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии-навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера;</p> <p>3. мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации .</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные задачи № 7-12</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 26-31 Практические навыки № 4, 5, 7 Ситуационные задачи № 8-12</p>
5	ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской	Клиническую симптоматику	- Провести все	Владеть методиками аппаратного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 40-45

		<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</p>	<p>мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p>	<p>жизнеобеспечения</p>	<p>Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 46-51 Практические навыки № 4-7 Ситуационные задачи № 1-7</p>
--	--	---	--	--	-------------------------	--



6	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с и травмами и ортопедическими заболеваниями нуждающимися в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении назначению втравматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости отлокализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению</p>	<p>1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу</p>	<p>методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 60-70 Практические навыки № 7-10 Ситуационные задачи № 6, 7, 9, 10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 70-75 Практические навыки № 7, 8, 9 Ситуационные задачи № 10, 13, 14</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 20-50 Практические навыки № 5-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>
---	------	--	--	--	--	--

			физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы			
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	методы и средства профилактики заболеваний ОДС	выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей	1.проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 60-70 Практические навыки № 7-10 Ситуационные задачи №_6, 7, 9, 10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 20-50 Практические навыки № 5-10 Ситуационные задачи № 1-3

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,5	18				
Лекции (Л)	0,1	2				2
Лабораторные практикумы (ЛП)	-					-
Практические занятия (ПЗ)	0,4	16				16
Клинические практические занятия (КПЗ)	-					-

Семинары (С)		-					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,5	54				54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-					-
	экзамен (Э)	-					-
Экзамен / зачёт			72				-
ИТОГО		2	2				72

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Травматология детского возраста	4	24			6			18
2	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Ортопедия детского возраста	4	24	2		4			18
3	<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Консервативное и оперативное лечение травм и ортопедических заболеваний у детей	4	24			6			18
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		72	2		16			54

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Травматология детского возраста</b>	x	x	x	x	x	x
1.1	Основные механизмы травм у детей	Основные механизмы травм у детского возраста. Клиника, течение травм в детском возрасте, осложнения после травм	2	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом <b>Владеть</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и ортопедических заболеваний, их	<b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	Тесты № 12, 16, 19 Практические навыки № 6, 7, 9, 11 Ситуационные задачи № 5, 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>обследование)  <b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы детским населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое	
					ПК-5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать</b> 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и</p>	Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные задачи № 7-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>суставов для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать</b> причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2. методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических</p>	<p>Тесты № 12-32 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских</p>	
					ПК-7 готовность к участию в оказании	Знать Клиническую симптоматику и	Тесты № 12-20 Практические



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионнотрансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</p> <p><b>Уметь</b> Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике</p>	<p>навыки № 1, 7, 8,12 Ситуационные задачи № 6, 7, 12, 16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с и травмами и ортопедическими заболеваниями нуждающимися в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать</b> Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении и назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной систем</p> <p><b>Уметь</b> обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.  2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;  3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;  4.провести с помощью физиотерапевтических методов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<b>Знать</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС <b>Уметь</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей  <b>Владеть</b> 1.проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	
Всего часов			2	4	х	х	х

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Травматология детского возраста</b>	х	х	х	х	х	х
1.1	Основные механизмы травм у детей	Основные механизмы травм у детского возраста. Клиника, течение травм в детском	2	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		возрасте, осложнения после травм				<b>Владеть</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	задачи № 1,5, 7, 8, 9
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и ортопедических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (обследование) <b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать	Тесты № 12, 16, 19 Практические навыки № 6, 7, 9, 11 Ситуационные задачи № 5, 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы детским населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое</p>	
					ПК-5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний	<b>Знать</b> 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния	Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов  <b>Уметь</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза  <b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом</p>	задачи № 7-12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						оказания помощи при возникновении неотложных состояний	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<p><b>Знать</b> причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; 2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств</p>	Тесты № 12-32 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских</p>	
					ПК-7 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионнотрансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику</p>	Тесты № 12-20 Практические навыки № 1, 7, 8,12 Ситуационные задачи № 6, 7, 12, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</p> <p><b>Уметь</b> Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов,	<b>Знать</b> Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с и травмами и ортопедическими заболеваниями нуждающимися в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении и назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>заболеваний опорно-двигательной систем</p> <p><b>Уметь</b> обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;</p> <p>3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>4.провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии,</p> <p>2.обследованием пациента в полном объеме с использованием</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
					<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p><b>Знать</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС  <b>Уметь</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей</p> <p><b>Владеть</b> 1.проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов			16	4	х	х	х

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Травматология детского возраста</b>	х	х	х	х	х	х
1.1	Основные механизмы травм у детей	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов  Проработка лекционного материала  Решение задач и	2	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  <b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом <b>Владеть</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;  <b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7, 8, 9  Тесты № 12, 16, 19 Практические навыки № 6, 7, 9,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		заданий, выданных на практических занятиях			направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и ортопедических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания обследование) <b>Уметь 1.</b> предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параоссальных тканей	11 Ситуационные задачи № 5, 6, 7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы детским населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое</p>	
					<p>ПК-5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать</b> 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию,</p>	<p>Тесты № 20-25 Практические навыки № 2-5 Ситуационные задачи № 7-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании	<b>Знать</b> причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения -	Тесты № 12-32 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1,5, 7,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ортопедической медицинской помощи	<p>показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;  2.методы лечения заболеваний лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> 1.предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; 2.информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции</p>	8, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и редрессации, в операционной 2.выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских	
		<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов</p> <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях</p>			ПК-7 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионнотрансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой.</p>	<p>Тесты № 12-20</p> <p>Практические навыки № 1, 7, 8,12</p> <p>Ситуационные задачи № 6, 7, 12, 16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</p> <p><b>Уметь</b> Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
	Раздел 2 Детская травматология	<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов</p> <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на</p>			ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	<p><b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		практических занятиях			возникновения и (или) распространения травм и ортопедических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p><b>Уметь 1.</b> предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы детским населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2. методами профилактики заболеваний 3. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое</p>	
		<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов</p> <p>Проработка лекционного</p>			<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с</p>	<p><b>Знать</b> Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>материала</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях</p>			<p>и травмами и ортопедическими заболеваниями нуждающимися в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>вдающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении и назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости отлокализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной систем</p> <p><b>Уметь</b> обосновать выбор</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;</p> <p>3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>4.провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии,</p> <p>2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	Раздел 3 Консервативные и оперативные методы лечения травм и ортопедических заболеваний у детей	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов  Проработка лекционного материала  Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях			<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<b>Знать</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС <b>Уметь</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей  <b>Владеть</b> 1.проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС	
Всего часов			54	4	х	х	х



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Изучение дисциплины «Детская травматология и ортопедия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Травматология детского возраста.	ПЗ	6	case-study, работа в команде	6
2	Раздел 2. Ортопедия детского возраста	ПЗ Л	6	case-study, работа в команде	6
3	Раздел 3. Консервативное и оперативное лечение травм и ортопедических заболеваний у детей	ПЗ	6	дискуссия, занятие-конференция	6
	Всего часов:		18		18

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**

**итоговый контроль** - письменная работа (тесты, задачи).

Письменная работа (тестирование) проводится в последний день занятий цикла. Письменная работа проводится и контролируется преподавателем, проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче письменной работы допускаются студенты, не имеющие пропусков практических занятий.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

### 4.1.1. Тестовые задания предварительного контроля (пример):

*Определите номер правильного ответа*

**Примеры тестовых заданий:**

При поперечном плоскостопии характерно:

1) Распластывание переднего отдела стопы.

- 2) Наличие натоптышей
- 3) снижение чувствительности.
- 4) Вальгусное отклонение 1 пальца.

Диастаз – это:

- 1) расстояние между отломками.
- 2) Название лекарственного средства
- 3) Автор, предложивший методику вправления вывиха плеча.
- 4) название иммобилизационной повязки.

Для сотрясения головного мозга характерны жалобы на:

- 1) снижение зрения.
- 2) Тошноту, рвоту
- 3) Потерю сознания
- 4) галлюцинации.

1.1.1. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

**1. Обезболивание на догоспитальном этапе при множественных и сочетанных повреждениях заключается**

1. в анестезии мест переломов
2. в проведении новокаиновых блокад в сочетании с введением ненаркотических анальгетиков
3. в обезболивании закисью азота
4. в введении наркотических анальгетиков
5. в введении нейролептиков и анальгетиков

**2. Линия Шумахера при патологии тазобедренного сустава**

1. проходит через точку на вершине большого вертела
2. проходит через точку на передней верхней ости подвздошной кости
3. проходит ниже пупка, если линия соединяет точки А и Б
4. проходит через пупок или чуть выше его, если линия соединяет точки А и Б

**3. Методом выбора при лечении огнестрельных переломов верхней конечности будет**

- 1. интрамедуллярный остеосинтез**
2. скелетное вытяжение
3. накостный остеосинтез
4. внеочаговый остеосинтез с помощью аппарата

1.1.2. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. После вправления вывиха плеча необходима иммобилизация
  1. на косынке
  2. мягкой повязкой Дезо
  3. на отводящей шине
  4. с помощью гипсовой повязки Дезо
  
2. Абсолютными показаниями к ампутации конечности или сегментов ее являются
  1. полная гибель конечности в результате травмы
  2. сдавление циркулярным струпом
  3. острый гнойный артрит крупных суставов
  4. гангрена конечности
  
3. При истинном костном, функционально выгодном анкилозе коленного сустава походка человека определяется перечисленными терминами, исключая
  1. щающую хромоту
  2. нещающую хромоту
  3. "утиную" походку
  4. подпрыгивающую
  
4. Отведение и приведение конечностей - это движения
  1. в сагитальной плоскости
  2. во фронтальной плоскости
  3. в аксиальной плоскости
  4. внутреннее движение вокруг продольной оси
  5. наружное движение вокруг продольной оси

#### **4.1.4. Ситуационные клинические задачи:**

##### **Ситуационная задача № 1**

###### *1. Ситуационные задачи*

*Задача №1. Больной М., 6 лет, обратился с родителями на прием в детский травмпункт с жалобами на боль в позвоночнике. За час до обращения ребенок упал с качели. Имеется болезненность при пальпации в проекции I поясничного позвонка, сглажен поясничный лордоз. На рентгенограмме имеется снижение высоты тела позвонка. Предварительный диагноз. Методы лечения.*

**Ответ:**

Диагноз: компрессионный неосложненный перелом тела 1 поясничного позвонка. Провести паравертебральную блокаду по Шнеку с 1% раствором новокаина 10 мл. Уложить ребенка на кровать со щитом на 4 недели. Вертикализировать через 4 недели, наложить груднопоясничный корсет на 4 месяца. После снятия - физиолечение, лечебная гимнастика.

**Ситуационная задача №2**

*Задача №2. Больная К, 4 г. упала на вытянутую правую руку. Доставлена в детский травм. пункт. При осмотре имеется уменьшение ширины надплечья, костная крепитация в проекции средней трети диафиза ключицы. Ваш диагноз. Лечение.*

**Ответ:** Диагноз: Закрытый перелом средней трети диафиза правой ключицы со смещением отломков. Провести рентгенографическое исследование. Затем под местной анестезией 1% раствора новокаина провести закрытую ручную репозицию отломков. Провести иммобилизацию кольцами Дельбе. Срок иммобилизации – 4 недели. После реабилитации, лечебная гимнастика, физиолечение.

**4.1.5. Список тем рефератов:**

1. Нарушение осанки
2. Продольное плоскостопие
3. Врожденный вывих бедра
4. Остеохондропатии
5. Воронкообразная деформация грудной клетки
6. Сколиоз
7. Реабилитация при болезни Легга-Кальве-Пертеса
8. Доброкачественные и злокачественные новообразования у детей.
9. Политравма у детей
10. Травматический шок у детей

**4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть	B	95-91	5



допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<b>ЧАЩЕ ВСЕГО ИЗ КОСТЕЙ ЗАПЯСТЬЯ ЛОМАЕТСЯ</b> а) ладьевидная кость б) трехгранная кость в) полулунная кость г) крючковидная кость д) большая многоугольная кость	а)
ПК-1,	<b>ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ ПРИ ПНЕВМОТОРАКСЕ ПРОВОДИТСЯ</b> а) в 6-м межреберье по подмышечной линии б) Во 2 –м межреберье по среднеключичной линии в) Во 2-м и 6-м межреберьях по средней подмышечной линии г) В 5-м межреберье по заднеподмышечной линии д) В 4-м межреберье по среднеключичной линии	б)
ПК-5,	<b>ВЫВИХ АКРОМИАЛЬНОГО КОНЦА КЛЮЧИЦЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</b> а) признаком Маркса б) симптомом "треугольной подушки" в) симптомом "клавиши" г) пружинящим движением в плечевом поясе	в)

	д ) симптомом Ларрея	
	<b>НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ И ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯТ ПРИ СВЕЖИХ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ ТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ</b> а )Подкожное введение наркотика б )Блокада запираетельных нервов в )Введение анестетика в место перелома г )Наркоз д )Анестезия по Школьникову-Селиванову	д )
ПК-6	<b>ШТЫКООБРАЗНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ НИЖНЕЙ ТРКТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О:</b> а )сгибательном переломе Смита б ) разгибательном переломе Коллеса в )винтообразном переломе нижней трети лучевой кости г )переломе Монтеджа д )Переломе Галеацци	б )
ПК-7,	<b>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПЕРЕЛОМА ЗУБА ВТОРОГО ШЕЙНОГО ПОХВОНКА СЛЕДУЕТ ПРОИЗВОДИТЬ РЕНТГЕНОГРАФИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ УКЛАДКУ:</b> а ) передне-заднюю через открытый рот б )боковую (профильную) в ) аксиальную г )при максимальном наклоне головы д ) прямую проекцию	а)
ПК-8,	<b>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫВИХИ ВОЗНИКАЮТ</b> а ) в тазобедренном суставе б ) в коленном суставе	в)

	<p>в ) в плечевом суставе  г ) в локтевом суставе  д ) в лучезапястном суставе</p>	
ПК-9	<p><b>ЯРКО-КРАСНЫЙ ЦВЕТ КОЖИ, МЕЛКОТОЧЕСНЫЕ КРОВОИЗЛИЯНИЯ НА КОЖЕ ГОЛОВЫ, ВЕРХНЕЙ ЧАТИ ГРУДИ, СЛИЗИСТОЙ РТА, В КОНЬЮНКТИВЕ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДИ ХАРАКТЕРНЫ:</b></p> <p>а) для сдавления груди (травматической асфиксии)  б) для ушиба грудной стенки  в) для сотрясения груди  г) для ушиба легкого  д) для сдавления средостения при эфиземе</p>	а)
ПК-5,	<p><b>ПЕРЕЛОМ ПИЛОНА, ЭТО</b>  а ) внутрисуставной перелом пяточной кости  б ) внутрисуставной перелом проксимального метаэпифиза большеберцовой кости  в ) перелом мыщелков плечевой кости  г ) внутрисуставной перелом дистального метаэпифиза большеберцовой кости  д ) внесуставной перелом 1 плюсневой кости</p>	г)
	<p><b>В НОРМЕ ШЕЕЧНО-ДИАФИЗАРНЫЙ УГОЛ РАВЕН:</b>  а ) 70-80  б ) 85-100  в ) 125-130  г ) 45-50  д ) 100-110</p>	в)
ПК-9	<p><b>ПРИ НАПРЯЖЕННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ ПРОВОДИТСЯ БЛОКАДА</b>  а) блокада места перелома  б) вагосимпатическая блокада</p>	б)

	<p>по Вишневному  в) межреберная блокада  г) за грудиная блокада  д) блокада по Школьникову-Селиванову</p>	
ПК-5	<p><b>ДЛЯ ГЕМАРТРОЗА КОЛЕННОГО СУСТАВА ВЕДУЩИМ СИМПТОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ</b>  а) кровоподтек  б) боль  в) нарушение функции конечности  г) баллотирование надколенника  д) разрыв межберцового синдесмоза</p>	г)
ПК-8	<p><b>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СДАВЛЕНИЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ: а)</b>  при автомобильных авариях  б) при падении с высоты  в) при землетрясении  г) при пожарах  д) при подводных работах на глубине</p>	в)
ПК-6	<p><b>ПОЗДНИМ ВТОРИЧНЫМ ШВОМ НАЗЫВАЕТСЯ ШОВ, НАЛОЖЕННЫЙ:</b>  а) в течение первой недели после первичной хирургической обработки до появления грануляций  б) на гранулирующую рану с подвижными краями без наличия рубцов  в) на гранулирующую рану с развитием рубцовой ткани после иссечения краев и дна раны  г) на раны через один месяц после травмы  д) на рану на 2-3 суток после первичной хирургической обработки</p>	в)
ПК-1	<p><b>ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РАНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:</b>  а) стерилизация раны путем иссечения скальпелем  б) превращения случайной раны</p>	в)

	<p>в "хирургическую" с целью ее закрытия</p> <p>в) удаление всех нежизнеспособных сомнительных тканей, как питательной среды для развития инфекции</p> <p>г)освежение краев раны и удаление из нее сгустков и инородных тел</p> <p>д) придание ране правильной формы с целью ее пластического закрытия местными тканями</p>	
ПК-8	<p><b>НАИБОЛЕЕ ЯРКО И ОТЧЕТЛИВО КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА СДАВЛЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ:</b></p> <p>а) в момент сдавления</p> <p>б) сразу же после освобождения от сдавления</p> <p>в) через несколько часов после освобождения от сдавления</p> <p>г)через 2-3 суток после сдавления</p> <p>д) через неделю после сдавления</p>	в)
ПК-6	<p><b>ПЕРВИЧНО-ОТСРОЧЕННЫМ ШВОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>а) шов на рану, подвергшейся хирургической обработке через одну неделю после повреждения</p> <p>б) шов, наложенный на рану, подвергнувшейся обработке через один месяц после повреждения</p> <p>в) шов, накладываемый на рану в течение первых 5-7 дней после ранения до появления грануляций</p> <p>г) шов, наложенный на гранулирующую рану с подвижными нефиксированными краями, без наличия рубцов</p> <p>д) шов на гранулирующую рану с развитой рубцовой тканью после иссечения кожных краев и дна раны</p>	в)
ПК-7	<p><b>ЛИНИЯ ДЕМУАЗО, это</b></p> <p>а) линия соединяющая седалищный бугор и передне-верхнюю ость подвздошной кости</p> <p>б) дугообразная линия уровня жидкости в плевральной полости</p>	б)

	<p><b>в)</b> горизонтальная линия уровня жидкости в плевральной полости</p> <p><b>г)</b> линия соединяющая надмышелки плечевой кости</p> <p><b>д)</b> линия соединяющая правую и левую передне-верхнюю ости подвздошных костей</p>	
ПК-9	<p><b>К СОЧЕТАННОЙ ТРАВМЕ ОТНОСЯТ:</b></p> <p><b>а)</b> несколько повреждений в пределах одной анатомической области</p> <p><b>б)</b> несколько повреждений в различных анатомических областях</p> <p><b>в)</b> повреждения обусловленные различными повреждающими фактора</p> <p><b>г)</b> проникающие ранения нескольких полостей</p> <p><b>д)</b> повреждение нескольких конечностей</p>	<b>б)</b>
ПК-5	<p><b>КОНТРАКТУРОЙ НАЗЫВАЮТ:</b></p> <p><b>а)</b> полную неподвижность в суставе</p> <p><b>б)</b> незначительный объем подвижности в суставе качательного характера</p> <p><b>в)</b> наличие тугой подвижности в области ложного сустава</p> <p><b>г)</b> ограничение нормальной амплитуды движений</p> <p><b>д)</b> патологические движения в суставе</p>	<b>г)</b>

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>		
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
9	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте Университета в разделе кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии	
10	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
11	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
<b>Компьютерные презентации:</b>		
12	Анатомо-физиологическое строение позвоночника. Нарушение осанки	1



13	Остеохондропатии	1
14	Травматический шок	1
15	СДР	1
16	Политравма	1
17	Остеосинтез длинных трубчатых костей	1
18	Эндопротезирование	1
19	Особенности остеосинтеза у детей	1
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>		
20	Повреждения позвоночника. Механизмы травмы	1
21	Повреждения таза и тазовых органов	1
22	Электро-, химическая и термическая травма	1
23	Артроскопия у детей	1
24	Врожденные системные заболевания скелета	1
<b>Учебные фильмы:</b>		
25	Оперативное лечение сколиоза	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Мицкевич, Виктор Александрович. Ортопедия первых шагов [Текст] : монография / В. А. Мицкевич. - Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2013. - 359 с., [6] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 328-354. - ISBN 978-5-9963-1546-8 (в пер.) .	616-053.2/.7 М 703	2	3
2.	Баиров, Гирей Алиевич. Детская травматология : [руководство] / Гирей Алиевич Баиров. - СПб. : Питер, 2000. - 377с. ; 16,8x24,3см. - (Современная медицина). - Библиогр. с.: - ISBN 5-8046-0002-8	618.9 Б 187	2	3

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комнаты для практической подготовки обучающихся, позволяющие использовать симуляционные технологии, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, комнаты для самостоятельной работы обучающихся

Оборудование: доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

Средства обучения:

Биологические модели, инструмент для патологоанатомических вскрытий, гистологические препараты, микроскоп «МикмедІВАRI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Тренажер для установки центрального венозного катетера.

Фантомная и симуляционная техника. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Коленный сустав для аспирации. Голодный учебный фантом. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН" с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины по выбору  
Б1.в. дв.1 «Детская травматология и ортопедия»  
ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия»

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				